


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №167/ПЕРМКОС(МАНЧ) в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный аграрно-механический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

23.04 2020 г.

**Технология производства продукции животноводства**  
**(частное животноводство)**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план g360402\_20\_12\_ЗИ(z).plx.plx

Направление – Зоотехния

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 78

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	I		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Технология производства продукции животноводства (частное животноводство)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

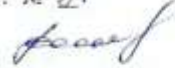
к.с.-х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 30.03 2020 г. № 31

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Сысолятина В.В. 

Руководитель направления

 Черножуков Н.М.

Зав. профилирующей кафедры

 Черножуков Н.М.


Протокол заседания кафедры от 06.04. 2020 г. № 28

Председатель МК факультета

 Захарова А.М.

Протокол заседания МК факультета от 15.04. 2020 г. № 5/1.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Катсирев Н.А.

Протокол заседания УМС от 22.04 2020г. № 4

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
25.05 2020 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
 исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

 Протокол от 22.05 2020 г. № 30  
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна


**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
24.05 2021 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
 исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

 Протокол от 05.04 2021 г. № 5  
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
16.05 2022 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
 исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

 Протокол от 08.04 2022 г. № 33/2  
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

---

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2023 г.

*№ 23* *Искр*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05.2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

*ЛН*

---

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

---

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

---

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины "Технология производства продуктов животноводства" магистра 36.04.02 "Зоотехния" является дать магистрам глубокие знания по технологии производства продукции животноводства, рациональном использовании сельскохозяйственных животных для получения максимума продукции при минимуме затрат с учетом экологических требований:

- на основании биологических и хозяйственно-полезных признаков с/х животных, разведение, выращивание молодняка и производство продукции;
- дать теоретические знания и практические навыки, технологии производства молока, мяса, яиц; оценки качества производимой продукции в условиях промышленных комплексов по производству

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

### **ПК-4.1: Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных**

**Знать:**

особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных

**Уметь:**

использовать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных

**Владеть:**

особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных

### **ПК-4.2: Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству**

**Знать:**

прикладные компьютерные программы по животноводству

**Уметь:**

использовать прикладные компьютерные программы по животноводству

**Владеть:**

прикладными компьютерными программами по животноводству

### **ПК-4.3: Владеть: навыками управления технологически-ми процессами в животноводстве**

**Знать:**

управление технологическими процессами в животноводстве

**Уметь:**

управлять технологическими процессами в животноводстве

**Владеть:**

навыками управления технологическими процессами в животноводстве

### **УК-1.1: Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации**

**Знать:**

алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

**Уметь:**

использовать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

**Владеть:**

владеть алгоритмом поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

**УК-1.2: Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения**

**Знать:**

анализ проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определение в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать

**Уметь:**

анализировать проблемную ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке,

**Владеть:**

анализом проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определение в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать

**УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой**

**Знать:**

методы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

**Уметь:**

использовать методы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

**Владеть:**

методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

**ПК-3.1: Знать: современные технологии животноводства**

**Знать:**

современные технологии животноводства

**Уметь:**

использовать современные технологии животноводства

**Владеть:**

навыками использования современной технологией животноводства

**ПК-3.2: Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность**

**Знать:**

влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных

**Уметь:**

оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных

**Владеть:**

влиянием различных факторов на здоровье и продуктивность животных

**ПК-3.3: Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве**

**Знать:**

технологический аудит в животноводстве

**Уметь:**

проводить технологический аудит в животноводстве
<b>Владеть:</b>
навыками технологического аудит в животноводстве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
2.1.2	современные технологии животноводства;
2.1.3	особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных;
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;
2.2.2	оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных;
2.2.3	использовать прикладные компьютерные программы по животноводству;
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
2.3.2	навыками технологического аудита в животноводстве;
2.3.3	навыками управления технологическими процессами в животноводстве;
2.3.4	

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Биология
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных
3.2.2	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы
3.2.3	Кормление высокопродуктивных животных
3.2.4	Благополучие животных



**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					
1.1	Состояние и перспективы развития животноводства в России. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	

1.2	Состояние и перспективы развития животноводства в России. /Ср/	1	10	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.3	Скотоводство и его роль в животноводстве. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.4	Скотоводство и его роль в животноводстве. /Ср/	1	8	УК-1.2 УК -1.3 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК -3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.5	Породы крупного рогатого скота. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.6	Породы крупного рогатого скота. /Ср/	1	10	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.7	Якутский скот. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.8	Якутский скот. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	

1.9	Коневодство и его роль в животноводстве /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.10	Коневодство и его роль в животноводстве /Ср/	1	10	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.11	Породы лошадей. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.12	Породы лошадей. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.13	Свиноводство и его роль в животноводстве. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.14	Свиноводство и его роль в животноводстве. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.15	Породы свиней. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.	

1.16	Породы свиней. /Ср/	1	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.	
1.17	Звероводство и его роль в животноводстве. Породы пушных зверей. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
1.18	Звероводство и его роль в животноводстве. Породы пушных зверей. /Ср/	1	12	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
	<b>Раздел 2.Практические занятия</b>					
2.1	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных /Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
2.2	Методы оценки экстерьера /Пр/	1	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
2.3	Породы сельскохозяйственных животных /Пр/	1	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	

2.4	Рост и развитие животных. Способы учета роста. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
-----	--	---	---	--	---------------------------	--

2.5	Оценка питательности кормов по химическому составу. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
2.6	Оценка энергетической и общей питательности кормов. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
2.7	Основные корма в рационах сельскохозяйственных животных. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
2.8	Нормированное кормление животных. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
2.9	Переваримость кормов. /Пр/	1	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
2.10	Учет и оценка молочной продуктивности. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	
2.11	Учет и оценка мясной продуктивности /Пр/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК -4.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1.Л.1.2. Л.2.1Л.2.2	

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Бажов, Г. М.	1. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6531-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162347">https://e.lanbook.com/book/162347</a>	Санкт-Петербург: Лань 2021
Л.1.2	Карамаев, С. В.	1. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206396">https://e.lanbook.com/book/206396</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2022
<b>7.2 Дополнительная литература</b>			
Л.2.1	Бессарабов, Б. Ф.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211040">https://e.lanbook.com/book/211040</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.2.2	Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев	Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>	Санкт-Петербург: Лань, 2022
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э 1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э 2	10		
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			
7.3.1	Adobe Reader		
7.3.2	Windows 7		
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"		
7.4.2	База данных (БД) ВИНТИ РАН - Федеральная библиографическая база		
7.4.3	отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и		
7.4.4	техническим наукам, генерируется с 1981 г.		
7.4.5	Электронная библиотека ГПИБ России - собрание документов и материалов по		
7.4.6	отечественной и всеобщей истории		
7.4.7	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>			
<b>(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>			



Ауд. №1.311 Лит. А 7/73,3 м<sup>2</sup>

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Проектор Epson EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., овоскоп, наглядные таблицы, муляжи свиней, муляжи птиц, комплект для бонитировки сельскохозяйственных животных, домашний инкубатор.

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Технология производства продуктов животноводства" магистра определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Технология производства продуктов животноводства" магистра предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

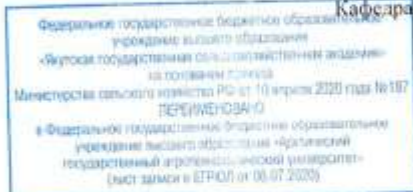
## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ**  
**АКАДЕМИЯ»**

Факультет Агротехнологический

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 Технология производства продукции животноводства  
(частное животноводство)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, селекция и генетика  
сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 108/3

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление-Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол №40.


Разработчик(и) программы  /Сысолятина В.В./  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой разработчика программы  /Сысолятина В.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 16 от « 29 » апреля 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Черноградская Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от « 06 » апреля 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 57 от « 15 » апреля 2020 г.

Декан факультета  /Мартынов А.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 04 2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1УК1</b> <b>Знать:</b> правила поиска информации <b>ИД-2 УК 1</b> <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ <b>ИД-3 УК 1:</b> <b>Владеть навыками:</b> системного подхода для выработки стратегии действий
Базовые основы технологических процессов	ПК-3 Способен разрабатывать рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	<b>ИД-1 ПК-3</b> <b>Знать:</b> режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных <b>ИД-2 ПК-3</b> <b>Уметь:</b> разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных <b>ИД-3 ПК-3</b> <b>Владеть:</b> навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных
Организация учебных курсов	ПК-4 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	<b>ИД-1 ПК-4</b> <b>Знать:</b> особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП <b>ИД-2 ПК-4</b> <b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы, с учетом:

		<p>специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины(модуля)</p> <p><b>ИД-3 ПК-4</b>  <b>Владеть:</b> проведением учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП</p>
--	--	--

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	ИД-1 УК-1	<p>Знать: Неполные представления о правилах поиска информации</p> <p>Уметь: Фрагментарное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: Фрагментарное владение навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Текущий контроль: Тестирование, Решение задач Промежуточная аттестация: Зачет</p>
	ИД-2 УК-1	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах поиска информации</p> <p>Уметь: Несистематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: В целом успешное, но несистематическое владение навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	
	ИД-3 УК-1	<p>Знать: Сформированные знания о правилах поиска информации</p> <p>Уметь: Успешное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое владение навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	
ПК-3	ИД-1 ПК-3	<p>Знать: Неполные представления о современных технологиях животноводства</p> <p>Уметь: Фрагментарное умение использовать современные технологии животноводства</p> <p>Владеть: Фрагментарное владение навыками использовать технологического аудита в животноводстве</p>	
	ИД-2 ПК-3	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технологиях животноводства</p> <p>Уметь: Несистематическое умение использовать современные технологии животноводства</p> <p>Владеть: В целом успешное, но несистематическое владение использовать технологического аудита в</p>	

		животноводстве	
	<i>ИД-3 ПК-3</i>	Знать: Сформированные знания о современных технологиях животноводства Уметь: Успешное умение использовать современные технологии животноводства Владеть: Успешное и систематическое владение в профессиональной деятельности навыки технологического аудита в животноводстве	
<i>ПК-4</i>	<i>ИД-1 ПК-4</i>	Знать: особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся Владеть: проведением учебных занятий по программам магистратуры	
	<i>ИД-2 ПК-4</i>	Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и специалитета Уметь: Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, Владеть: проведением учебных занятий	
	<i>ИД-3 ПК-4</i>	Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП Уметь: Использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные ресурсы, с учетом: специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) Владеть: проведением учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного	61 – 75 балл.

	занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций- *УК-1 (ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1); ПК-3 (ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3); ПК-4 (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4)*

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

###### **Вопросы**

1. Скотоводство и его роль в животноводстве.
2. Породы крупного рогатого скота.
3. Якутский скот.
4. Коневодство и его роль в животноводстве
5. Породы лошадей.
6. Свиноводство и его роль в животноводстве.
7. Породы свиней.
8. Звероводство и его роль в животноводстве.



9. Породы пушных зверей.
10. Основные типы конституций по П.Н. Кулешову
11. Основные типы конституций по У. Дюрсту.
12. Типы конституций у крупного рогатого скота.
13. Статьи сельскохозяйственных животных.
14. Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных.
15. Методы оценки экстерьера.
16. Определение породы и ее структура.
17. Онтогенез и его периоды.
18. Основные фазы эмбрионального периода развития.
19. Основные фазы постэмбрионального периода развития.
20. Ритмичность роста и его роль для производства.
21. Рост и развитие животных.
22. Способы учета роста и развития животных.
23. Показатели питательности корма.
24. Определение энергетической кормовой единицы.
25. Комплексная оценка кормов.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Перечень зачетных вопросов (заданий) для оценки компетенций: УК-1; ПК-3; ПК-4**

1. Скотоводство и его роль в животноводстве.
2. Породы крупного рогатого скота.
3. Якутский скот.
4. Коневодство и его роль в животноводстве
5. Породы лошадей.
6. Свиноводство и его роль в животноводстве.
7. Породы свиней.
8. Звероводство и его роль в животноводстве.
9. Породы пушных зверей.
10. Основные типы конституций по П.Н. Кулешову
11. Основные типы конституций по У. Дюрсту.
12. Типы конституций у крупного рогатого скота.
13. Статьи сельскохозяйственных животных.
14. Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных.
15. Методы оценки экстерьера.
16. Определение породы и ее структура.
17. Онтогенез и его периоды.
18. Основные фазы эмбрионального периода развития.

19. Основные фазы постэмбрионального периода развития.
20. Ритмичность роста и его роль для производства.
21. Рост и развитие животных.
22. Способы учета роста и развития животных.
23. Показатели питательности корма.
24. Определение энергетической кормовой единицы.
25. Комплексная оценка кормов.

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в</p>	+		

				<p>последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Зачет (З),	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению	Вопросы для подготовки.  Комплект экзаменационных билетов.	<p>«<b>Зачтено</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>«<b>Не зачтено</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	+	+	+

		практических задач.						
--	--	---------------------	--	--	--	--	--	--

### 5.1. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
<b>1.</b>	<b>Лекционные занятия</b>							
<b>1.1.</b>	Состояние и перспективы развития животноводства в России.	<i>УК-1 ПК-5 ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
1.2.	Скотоводство и его роль в животноводстве.	<i>УК-1 ПК-5 ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
1.3.	Породы крупного рогатого скота.	<i>УК-1 ПК-5 ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
1.4.	Якутский скот.	<i>УК-1 ПК-5 ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
1.5.	Коневодство и его роль в животноводстве	<i>УК-1 ПК-5 ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
1.6.	Породы лошадей.	<i>УК-1 ПК-5</i>	У	5	0-1	2-3	4	5

		<i>ПК-6</i>						
1.7.	Свиноводство и его роль в животноводстве.	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
1.8.	Породы свиней.	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
1.9.	Звероводство и его роль в животноводстве. Породы пушных зверей.	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
<b>2.</b>	<b>Практические занятия</b>	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
2.1.	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
2.2.	Методы оценки экстерьера	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
2.3.	Породы сельскохозяйственных животных	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
2.4.	Рост и развитие животных. Способы учета роста.	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
2.5.	Оценка питательности кормов по химическому составу.	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
2.6.	Оценка энергетической и общей питательности кормов.	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
2.7.	Основные корма в рационах сельскохозяйственных животных.	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
2.8.	Нормированное кормление животных.	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5
2.9.	Переваримость кормов.	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	У	5	0-1	2-3	4	5

2.10.	Учет и оценка молочной продуктивности.	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	<i>У</i>	5	0-1	2-3	4	5
2.11.	Учет и оценка мясной продуктивности	<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	<i>У</i>	5	0-1	2-3	4	5
		<i>УК-1</i> <i>ПК-5</i> <i>ПК-6</i>	<b>Зачет</b>	<b>100</b>				

\* -указать У- устный ответ,

