


# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №167 ПЕРВИЧНОУСНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕРКОН от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
 М.Н. Халдеева  
23.04 2020 г.

## Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**  
Учебный план g360402\_19\_12\_ЗИ.plx.plx  
Направление - Зоотехния  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 30  
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(«Курс», «Семестр на<br>курсе») | 2 (1,2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | УП      | СП  | УП    | СП  |
| Неделя                                     | 16 1/6  |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | СП  | УП    | СП  |
| Лекции                                     | 14      | 14  | 14    | 14  |
| Практические                               | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                 | 30      | 30  | 30    | 30  |
| Контактная работа                          | 30      | 30  | 30    | 30  |
| Сам. работа                                | 78      | 78  | 78    | 78  |
| Итого                                      | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины

**Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Черноградская Н.М.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей зоотехнии**

Протокол от 06.04 2020 г. № 28

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М.

Руководитель направления

Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры

Черноградская Н.М.

Протокол заседания кафедры от 06.04 2020 г. № 28

Председатель МК факультета

Затарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 08.04 2020 г. № 5/1.

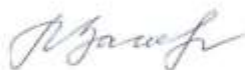
Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Кашакина Н.А.

Протокол заседания УМС от 23.04 2020 г. № 11

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
25.05 2020 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
 исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**



Протокол от 22.05 2020 г. № 30  
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
24.05 2021 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
 исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**



Протокол от 05.04 2021 г. № 5  
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
16.05 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
 исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**



Протокол от 30.04 2022 г. № 30/2  
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
16.05.2023 г.

№ 23

*Мер*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05.2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

*ЛН*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины (модуля) является обучить студентов ведения животноводства в КФХ и ЛПХ.

Задачи дисциплины:

Студенты в процессе изучения дисциплины должны:

Знать производства, переработки и сбыт сельскохозяйственной продукции;  
рациональное и максимально эффективное использование земельных угодий, повышение их плодородия;

| <b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                            |  |
|--|--|
| <b>УК-3.1: Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | командную стратегию для достижения поставленной цели на удовлетворительном уровне                                    |
| Уровень 2  | командную стратегию для достижения поставленной цели на хорошем уровне   |
| Уровень 3  | командную стратегию для достижения поставленной цели на отличном уровне  |
| <b>УК-3.2: Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение различных идей и мнений</b>                 |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | организовывать и руководить командной стратегии для достижения поставленной цели на удовлетворительном уровне        |
| Уровень 2  | организовывать и руководить командной стратегии для достижения поставленной цели на хорошем уровне                   |
| Уровень 3  | организовывать и руководить командной стратегии для достижения поставленной цели на отличном уровне                  |
| <b>УК-3.3: Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</b>  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками организации и руководства командной стратегии для достижения поставленной цели на удовлетворительном уровне |
| Уровень 2  | навыками организации и руководства командной стратегии для достижения поставленной цели на хорошем уровне            |
| Уровень 3  | навыками организации и руководства командной стратегии для достижения поставленной цели на отличном уровне           |
| <b>ПК-4.1: Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | принципами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла на удовлетворительном уровне                      |
| Уровень 2  | принципами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла на хорошем уровне                                 |
| Уровень 3  | принципами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла на отличном уровне                                |
| <b>ПК-4.2: Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству</b>   |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на удовлетворительном уровне                   |
| Уровень 2  | выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на хорошем уровне                              |
| Уровень 3  | выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне                             |
| <b>ПК-4.3: Владеть: навыками управления технологически-ми процессами в животноводстве</b>  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | владеет навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели на удовлетворительном уровне                  |
| Уровень 2  | владеет навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели на хорошем уровне                             |
| Уровень 3  | владеет навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне                            |

| <b>ПК-7.1: Знать: основные проблемы используемых технологий</b> |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | знает правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства на удовлетворительном уровне |
| Уровень 2   | знает правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства на хорошем уровне            |
| Уровень 3   | знает правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства на отличном уровне           |

УП: g360402\_19\_12\_3И.plx.plx

стр. 5

| <b>ПК-7.2: Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства</b> |  |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | умеет руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов на удовлетворительном уровне |
| Уровень 2  | умеет руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов на хорошем уровне            |
| Уровень 3  | умеет руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов на отличном уровне           |

| <b>ПК-7.3: Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка</b> |   |
|--|---|
| <b>Владеть:</b>  |   |
| Уровень 1  | владеть консультированием сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации на удовлетворительном уровне |
| Уровень 2  | владеть консультированием сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации на хорошем уровне            |
| Уровень 3  | владеть консультированием сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации на отличном уровне           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>2.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 2.1.1      | принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции; |
| 2.1.2      | рационькормленияживотных;  |
| 2.1.3      | методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;   |
| <b>2.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 2.2.1      | выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;                                   |
| <b>2.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 2.3.1      | навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;  |
| 2.3.2      | навыками изучения химического состава кормов;  |
| 2.3.3      | составление кормового баланса в любой форме организации труда;   |
| 2.3.4      | навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта.   |

| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В  |
| <b>3.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>              |
| 3.1.1   | Документация селекционно-племенной работы с животными                     |
| 3.1.2   | Интенсификацияпроизводствапродукцииживотноводства                         |
| 3.1.3   | Методология и методика научного исследования                              |
| 3.1.4   | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии      |
| 3.1.5   | Повышениепродуктивностисельскохозяйственныхживотных                       |
| 3.1.6   | Технология производства продукции животноводства (частное животноводство) |

|       |   |
|-------|---|
| 3.2   | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Технологическая практика  |
| 3.2.2 | Биобезопасность в животноводстве  |
| 3.2.3 | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |

УП: g360402\_19\_12\_3И.plx.plx

стр. 6

|        |  |
|--------|--|
| 3.2.4  | Кормление высокопродуктивных животных  |
| 3.2.5  | Управление проектами в животноводстве  |
| 3.2.6  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| 3.2.7  | Научно-исследовательская работа  |
| 3.2.8  | Педагогическая практика  |
| 3.2.9  | Преддипломная практика   |
| 3.2.10 | Технологический аудит в животноводстве   |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|  |                |     |       |     |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
| Неделя                                 | 16 1/6         |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 14             | 14  | 14    | 14  |
| Практические                           | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                             | 30             | 30  | 30    | 30  |
| Контактная работа                      | 30             | 30  | 30    | 30  |
| Сам. работа                            | 78             | 78  | 78    | 78  |
| Итого                                  | 108            | 108 | 108   | 108 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции             | Литература   | Инте практ. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------|--|-------------|------------|
|             | Ведение ЛПХ и КФХ   |                |       |                         |  |             |            |
| 1.1         | Личное подсобное хозяйство (ЛПХ)<br>Понятие личного подсобного хозяйства(лек) | 2              | 2     | УК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-7  | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1<br>Л2.2Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0           |            |
| 1.2         | Начало работы ЛПХ (пр)  | 2              | 2     | УК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-73 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5      | 0           |            |

|                           |   |   |   |  |   |   |  |
|---------------------------|---|---|---|--|---|---|--|
| 1.3                       | Какие с/х продукции может производить ЛПХ. /Ср/                                     | 2 | 6 | УК-3.<br>ПК-4,<br>ПК-7   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 1.4                       | (КФХ) Крестьянское фермерское хозяйство. Как ведется.(лек)                          | 2 | 2 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3                      | 0 |  |
| 1.5                       | КФХ (крестьянско-фермерское хозяйство) – вид ведения хозяйства/Пр/                  | 2 | 2 | УК-3.<br>ПК-4,<br>ПК-7   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5       | 0 |  |
| 1.6                       | Кем выдается земля для организации ЛПХ/Пр/  | 2 | 4 | УК-3.<br>ПК-4,<br>ПК-7   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 1.7                       | использование земельного участка для производствасельскохозяйственной продукции/Пр/ | 2 | 2 | УК-3.<br>ПК-4,<br>ПК-7   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5       | 0 |  |
| 1.8                       | В составе ЛПХ кто входит/Ср/  | 2 | 6 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3<br>ПК- 7.1<br>ПК- 7.2<br>ПК- 7.3<br>ПК- 4.1<br>ПК- 4.2<br>ПК- 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 1.9                       | ЛПХ относится ли к предпринимательству/Лек/   | 2 | 2 | УК-3.<br>ПК-4,<br>ПК-7   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 1.10                      | ЛПХ относится ли к предпринимательству/Пр/  | 2 | 6 | УК-3.<br>ПК-4,<br>ПК-7   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 1.11                      | видведенияКФХ/Ср/   | 2 | 6 | УК-3.<br>ПК-4,<br>ПК-7   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. ЛПХ, КФХ</b> |   |   |   |  |   |   |  |
| 2.1                       | Отличия ЛПХ КФХ производственной деятельностью/Лек/                                 | 2 | 2 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3<br>ПК- 7.1<br>ПК- 7.2<br>ПК- 7.3<br>ПК- 4.1<br>ПК- 4.2<br>ПК- 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |



|     |  |   |   |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|---|---|--|
| 2.2 | Использование земельных участков ЛПХ поддерживается каким законом РФ/Лек/                      | 2 | 2 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3<br>ПК- 7.1<br>ПК- 7.2<br>ПК- 7.3<br>ПК- 4.1<br>ПК- 4.2<br>ПК- 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 2.3 | Использование земельных участков ЛПХ,КФХ /Ср/  | 2 | 8 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3<br>ПК- 7.1<br>ПК- 7.2<br>ПК- 7.3<br>ПК- 4.1<br>ПК- 4.2<br>ПК- 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 2.4 | Какие ограничения владельца КФХ/Ср/  | 2 | 4 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3<br>ПК- 7.1<br>ПК- 7.2<br>ПК- 7.3<br>ПК- 4.1<br>ПК- 4.2<br>ПК- 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 2.5 | Имеет ли государственной регистрации ЛПХ/Ср/   | 2 | 8 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3<br>ПК- 7.1<br>ПК- 7.2<br>ПК- 7.3<br>ПК- 4.1<br>ПК- 4.2<br>ПК- 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 2.6 | Можно ли построить дом или нежилое помещение на землю КФХ/Ср/                                  | 2 | 8 | УК-3.<br>ПК-4,<br>ПК-7   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 2.7 | Ведение хозяйства имеют ли права совместно членыКФХ осуществлятьхозяйственную деятельность/Ср/ | 2 | 8 | УК-3.<br>ПК-4,<br>ПК-7   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5       | 0 |  |
| 2.8 | Можно ли нанимать ЛПХ рабочих в помощь /Ср/  | 2 | 8 | УК-3.<br>ПК-4,<br>ПК-7   | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5       | 0 |  |
| 3.1 | Возможно получение кредита ЛПХ до сколько рублей/Лек/  | 2 | 2 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3<br>ПК- 7.1<br>ПК- 7.2<br>ПК- 7.3<br>ПК- 4.1<br>ПК- 4.2<br>ПК- 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |

|     |   |   |   |  |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|
| 3.2 | Нужно ли регистрировать ЛПХ/Ср/               | 2 | 8 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3<br>ПК- 7.1<br>ПК- 7.2<br>ПК- 7.3<br>ПК- 4.1<br>ПК- 4.2<br>ПК- 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 3.3 | Имеет ли государственной регистрации ЛПХ/Лек/ | 2 | 2 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3<br>ПК- 7.1<br>ПК- 7.2<br>ПК- 7.3<br>ПК- 4.1<br>ПК- 4.2            | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |
| 3.4 | Облагается ли ЛПХ налогом/Ср/                 | 2 | 8 | УК-3.1<br>УК -3.2<br>УК- 3.3<br>ПК- 7.1<br>ПК- 7.2<br>ПК- 7.3<br>ПК- 4.1<br>ПК- 4.2<br>ПК- 4.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6 | 0 |  |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов. При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год                      |
|------|--|---|--|
| Л1.1 | Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов                   | Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие /. — 2-е изд., испр. <a href="https://e.lanbook.com/book/126920">https://e.lanbook.com/book/126920</a>               | Санкт-Петербург : Лань, 2020.          |
| Л1.2 | В. И. Трухачев, И. В. Капустин, Н. З. Злыднев, Е. И. Капустина | Технологическая модернизация и реконструкция ферм крупного рогатого скота : монография /. — 2-е изд., перераб. и доп. <a href="https://e.lanbook.com/book/126926">https://e.lanbook.com/book/126926</a> | Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с. |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год             |
|------|--|---|-------------------------------|
| Л2.1 | А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]                                 | Гигиена содержания животных : учебник /; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. 2020.-380с. <a href="https://e.lanbook.com/book/139267">https://e.lanbook.com/book/139267</a>   | Санкт-Петербург : Лань, 2020. |
| Л2.2 | Н. П. Лысенко, А. Д. Пастернак, Л. В. Рогожина, А. Г. Павлов.                      | Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды : учебное пособие Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 5-8114-0610-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210131">https://e.lanbook.com/book/210131</a> | Санкт-Петербург : Лань, 2022. |
| Л2.3 | А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова | Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие <a href="https://e.lanbook.com/book/206564">https://e.lanbook.com/book/206564</a>   | Санкт-Петербург : Лань, 2022. |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|  |   |
|--|---|
| Э1   | 53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru  |
| Э2   | Национальный цифровой ресурс Руконт   |
| Э3   | Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016  |
| Э4   | Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ» |
| Э5   | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016      |
| Э6   | Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»  |
| Э7   | Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016  |
| <b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>  |   |
| 7.3.1.1  | LIBREOFFICE   |
| 7.3.1.2  | ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования  |
| 7.3.1.3  | Adobe Reader  |
| 7.3.1.4  | ПО "СэлексРации"  |
| 7.3.1.5  | Adobe Reader  |
| 7.3.1.6  | Windows 7   |
| 7.3.1.7  | MicrosoftOffice 2016  |
| <b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>   |   |
| 7.3.2.1  | Википедия   |
| 7.3.2.2  | федеральный портал Российское образование   |
| <b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>  |   |
| <p>Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м<sup>2</sup><br/> Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук</p> <p>Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м<sup>2</sup> Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы –DVD Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer</p> <p>Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.<br/> Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.</p> |   |

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ  
Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ  
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 1187 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный аграрно-технологический университет» (имеет статус в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная  
Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 /3

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы к.с.х.н., доцент Н.М. Черноградская /Черноградская Н.М./

Зав. кафедрой разработчика программы Н.М. Черноградская /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой А.В. Чернышова /Чернышова А.В./

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Председатель МК факультета А.В. Захаров /Захаров А.В./

Протокол заседания МК факультета № 5/2 от «15» апреля 2020 г.

Декан факультета А.А. Шарнигов /Шарнигов А.А./

«15» апреля 2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Категория компетенций  | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| Командная работа и лидерство   | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. |
|  |  | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение различных идей и мнений.                 |
|  |  | ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров  |
| Руководство технологическими процессами в животноводстве                           | ПК-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве                                      | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных  |
|  |  | ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству  |
|  |  | ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве  |
| Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний | ПК-7 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства                     | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знать: основные проблемы используемых технологий   |
|  |  | ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства  |
|  |  | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка  |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции  | Код индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Процедура оценивания компетенций (формы контроля)  |
|--|--|---|--|
| 2  | 3  |   |  |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. | Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов<br>Уметь: использовать принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических)<br>Владеть: принципами разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует | <b>Текущий контроль:</b><br><i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи)</i><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br><i>Зачет</i> |
|  | ИД-2   |   |  |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>ук-3 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.</p> | <p>делегирует полномочия членам команды<br/>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды<br/>Владеть: организовать обсуждение разных идей и мнений</p>  |  |
|   | <p>ИД-3<sub>ук-3</sub><br/>Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров</p>  | <p>Знать: командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды<br/>Уметь: организовать работу в коллективе<br/>Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров</p>   |  |
| ПК-4<br>Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве                  | <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</p>  | <p>Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных<br/>Уметь: использовать знания в управлении стадом разных видов сельскохозяйственных животных<br/>Владеть: навыками управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</p> |  |
|   | <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub><br/>Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству</p>  | <p>Знать: прикладные компьютерные программы в животноводстве<br/>Уметь: использовать прикладные компьютерные программы в животноводстве<br/>Владеть: навыками работы с прикладными компьютерными программами в животноводстве</p>                                       |  |
|   | <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub><br/>Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве</p>  | <p>Знать: прикладные компьютерные программы в животноводстве<br/>Уметь: использовать прикладные компьютерные программы в животноводстве<br/>Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве</p>   |  |
| ПК-7<br>Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства | <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub><br/>Знать: основные проблемы используемых технологий</p>   | <p>Знать: основные проблемы используемых технологий в животноводстве<br/>Уметь: проводить консультации сельхозтоваропроизводителям<br/>Владеть: навыками консультации сельхозтоваропроизводителям</p>   |  |
|   | <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub><br/>Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства</p>  | <p>Знать: технологические методы повышения эффективности животноводства<br/>Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства<br/>Владеть: навыками определения эффективности животноводства</p>  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | ИД-3<br>ПК-3 Владеть:<br>навыками<br>разработки<br>технологии<br>содержания,<br>рационов<br>кормления<br>животных,<br>технологии<br>выращивания<br>молодняка | Знать: технологию содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка<br>Уметь: использовать технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка<br>Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка |  |
|--|--|--|--|

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровни освоения | Критерии оценивания   | Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)          |
|-----------------|---|---|
| Неосвоены       | Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.<br>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.  | 0 – 60 балл.<br>2 (неудовлетворительно)<br>Не зачтено |
| Пороговый       | Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.<br>Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.               | 61 – 75 балл.<br>3 (удовлетворительно)<br>Зачтено     |
| Базовый         | Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.<br>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.   | 76 – 85 балл.<br>4 (хорошо)<br>Зачтено                |
| Высокий         | Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.<br>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. | 86 – 100 балл.<br>5 (отлично)<br>Зачтено              |

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - УК-3, ПК-4, ПК-7

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Задания для оценки компетенции УК-3:

1. Что такое КФХ и ЛПХ, чем отличаются друг от друга
2. Кем выдается земля для организации ЛПХ
3. Вид ведения хозяйства, и использование земельного участка для производства сельскохозяйственной продукции.
4. ЛПХ относится ли к предпринимательству?
5. В составе ЛПХ кто входит?
6. КФХ (крестьянско-фермерское хозяйство) – вид ведения хозяйства.
7. Может ли входить КФХ коммерческую структуру
8. Отличия ЛПХ КФХ производственной деятельностью.
9. Использование земельных участков ЛПХ поддерживается каким законом РФ
10. Возможно ли осуществление частной торговли в ЛПХ?

##### **ЗАДАЧИ**

Задания для оценки компетенции ПК-4

1. Какие ограничения владельца ЛПХ и почему?
2. Есть ли возможность получения на развитие хозяйства кредита?.
3. Возможно получение кредита ЛПХ до сколько рублей.
4. Есть возможность ведения отчетности в ЛПХ
5. Имеет ли право хозяин ЛПХ законных оснований для приема человека на работу.
6. Имеет ли государственной регистрации ЛПХ
7. КФХ требует ли государственной регистрации в качестве владельца или члена.
8. Можно ли построить дом или нежилое помещение на землю КФХ?
9. Ведение хозяйства имеют ли права совместно члены КФХ осуществлять хозяйственную деятельность?
10. Можно ли нанимать ЛПХ рабочих в помощь?

Задания для оценки компетенции ПК-7

1. Нужно ли регистрировать ЛПХ?
2. Облагается ли ЛПХ налогом?
3. Можно ли прописаться на землях ЛПХ?
4. Произведенные сельхозпродукции ЛПХ можно ли включить в доходы от предпринимательской деятельности.
5. КФХ (крестьянское-фермерское хозяйство) - есть ряд преимуществ чем ЛПХ?:
6. Какие регламентирующие документы по содержанию животных существуют для определения статуса ЛПХ и КФХ?
7. Какое количество животных (овец, коров и т.д.) можно держать в ЛПХ?
8. ЛПХ и КФХ какие правовые конструкции.
9. Будет ли продажа излишков ЛПХ считаться извлечением дохода от предпринимательской деятельности?
10. Какие земельные участки могут использоваться для личного подсобного хозяйства?

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

**Критерии оценивания:**

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

**4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ****Перечень зачетных вопросов (заданий)**

1. Как создать КФХ, какие правила по созданию?
2. Можно ли получить государственные субсидии ЛПХ, КФХ?
3. Как участвовать в конкурсе Грантов МСХ РС(Я)?
4. Земля как выдается ЛПХ и КФХ (в аренду или по собственности), какие требования?
5. Разрешается ли продажа излишки продукции собственного производства ЛПХ?
6. Как вступить в КФХ?
7. Существуют ли налоговые льготы КФХ?
8. Владельцы ЛПХ и КФХ могут ли явиться индивидуальным предпринимателем?
9. Как регистрировать КФХ?
10. Составление бизнес плана, создания КФХ (по отраслям животноводства, растениеводства и др.)

**Критерии оценивания:**

$$11. \quad A$$

$$12. K = \frac{A}{P};$$

$$13. P$$

14. где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$15. 5 = 0,91-1$$

$$16. 4 = 0,76-0,9$$

$$17. 3 = 0,61-0,75$$

$$18. 2 = 0,6$$

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

#### Справочная таблица процедуры оценивания

| №п/п | Процедуры оценивания | Краткая характеристика  | Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )   | Возможность формирования компетенции на каждом этапе |        |        |
|------|----------------------|---|---|--|--|--------|--------|
|      |                      |   |   |  | Зна-ния  | Навыки | Умения |
| 1.   | Тест (Т)             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  | Фонд тестовых заданий   | $K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.<br>5 = 0,85-1<br>4 = 0,7-0,84<br>3 = 0,6-0,69<br>2 = > 0,59   | +  |        |        |
| 2.   | Реферат              | Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение | Темы рефератов  | Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.<br><u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u> , единство жанровых черт.<br><u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие содержания</u> теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по |  | +      | +      |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p> | <p>теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p><b>«Отлично»</b> - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |            |  |   |  |   |   |   |
|----|------------|--|---|--|---|---|---|
| 3. | Зачеты (3) | Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. | Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов. | <p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | + | + | + |
|----|------------|--|---|--|---|---|---|

**А. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины**

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/  | Компетенции      | Процедура оценивания | Всего баллов | Неосвоены | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
|-------------|---|------------------|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|             | Ведение ЛПХ и КФХ   | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 1.1         | Личное подсобное хозяйство (ЛПХ) Понятие личного подсобного хозяйства(лек)                        | УК-3, ПК-4, ПК-7 | Т                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 1.2         | Начало работы ЛПХ (пр)  | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 1.3         | Какие с/х продукции может производить ЛПХ. /Ср/   | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 1.4         | (КФХ) Крестьянское фермерское хозяйство. Как ведется.(лек)  | УК-3, ПК-4, ПК-7 | Т                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 1.5         | КФХ (крестьянско-фермерское хозяйство) – вид ведения хозяйства/Пр/                                | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 1.6         | Кем выдается земля для организации ЛПХ /Пр/   | УК-3, ПК-4, ПК-7 |                      |              |           |           |           |           |
| 1.7         | Использование земельного участка для производства сельскохозяйственной продукции /Пр/             | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 1.8         | В составе ЛПХ кто входит /Ср/   | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 1.9         | ЛПХ относится ли к предпринимательству /Лек/  | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 1.10        | ЛПХ относится ли к предпринимательству /Пр/   | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
|             | Отличия ЛПХ КФХ производственной деятельностью /Лек/  | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 2.1         | Использование земельных участков ЛПХ поддерживается каким законом РФ/Лек/                         | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 2.2         | Использование земельных участков ЛПХ,КФХ /Ср/   | УК-3, ПК-4, ПК-7 | Т                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 2.3         | Какие ограничения владельца КФХ/Ср/   | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 2.4         | Имеет ли государственной регистрации ЛПХ /Ср/   | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 2.5         | Можно ли построить дом или нежилое помещение на землю КФХ /Ср/                                    | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 2.6         | Ведение хозяйства имеют ли права совместно члены КФХ осуществлять хозяйственную деятельность /Ср/ | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 2.7         | Можно ли нанимать ЛПХ рабочих в помощь /Ср/   | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
|             | Возможно получение кредита ЛПХ до сколько рублей /Лек/  | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 3.1         | Нужно ли регистрировать ЛПХ /Ср/  | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 3.2         | Имеет ли государственной регистрации ЛПХ /Лек/  | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 3.3         | Облагается ли ЛПХ налогом /Ср/  | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
| 3.4         | Экзамен/зачет   | УК-3, ПК-4, ПК-7 | У                    | 10           | 0-5       | 6-7       | 8-9       | 10        |
|             |   |                  |                      |              |           |           |           |           |

У- устный ответ, Т- тестовое задание



