

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 152/ПЕРСЛМ-ОБАНО  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лицензия в СПИИ) от 16.07.2020

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП

М.Н. Халдеева

23.04 2020 г.

**Кормление высокопродуктивных животных**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**  
Учебный план **g360402\_19\_12\_3И.plx.plx**  
Направление - Зоотехния  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 127  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	ПП		
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

**Кормление высокопродуктивных животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-л.н., доцент, Черноградская Н.М.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей зоотехнии**

Протокол от 06.04 2020 г. № 28

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М.

Руководитель направления

Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры

Черноградская Н.М.

Протокол заседания кафедры от 06.04 2020 г. № 28

Председатель МК факультета

Засарина Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04. 2020 г. № 5/1.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сибирев Н.А.

Протокол заседания УМС от 23.04. 2020 г. № 4

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
25.05 2020 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**

 Протокол от 22.05 2020 г. № 30  
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
24.05 2021 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**

 Протокол от 05.04 2021 г. № 5  
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
16.05 2022 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**

 Протокол от 30.04 2022 г. № 39/2  
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель МК  
16.05.2023 г.

№ 23 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05.2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.



---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по биологическим основам полноценного питания высокопродуктивных животных, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и производства полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для пищевой промышленности.

Задачи: Полноценное кормление высокопродуктивных животных для получения экологически чистой продукции и обеспечение населения продуктами собственного производства: молоко, мясо.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-1.1: Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных

##### Знать:

Уровень 1	Методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок;
Уровень 2	Содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
Уровень 3	Методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ.

#### ОПК-1.2: Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

##### Уметь:

Уровень 1	Отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, оценивать питательность кормов и составлять рационы;
Уровень 2	Обеспечивать кормление, содержание и разведение всех видов животных в условиях современной технологии;
Уровень 3	Использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

#### ОПК-1.3: Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных

##### Владеть:

Уровень 1	Навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов – классическим методом анализа и современными методами;
Уровень 2	Подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным, контроля полноценности кормления животных;
Уровень 3	Составлениями и анализами рационов на компьютере с использованием компьютерных программ, проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	-особенности технологии специализированного высокопродуктивного скота;
2.1.2	-организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;
2.1.3	-хозяйственно-биологические особенности высокопродуктивных коров;
2.1.4	-основы планирования, управления и экономику отрасли.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- отбирать пробы корма для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
2.2.2	- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
2.2.3	- составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов;
2.2.4	- организовать технологический процесс в кормлении высокопродуктивных коров;
2.2.5	- составлять кормовой баланс, план случек и отелов;
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>

2.3.1	- методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности;
2.3.2	- методикой определения потребности животных в питательных веществах;
2.3.3	- приемами составления рационов кормления для различных половозрастных групп высокопродуктивного
2.3.4	- методами контроля полноценности кормления животных;
2.3.5	- приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;
2.3.6	- информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в кормлении высокопродуктивного скота.

УП: g360402\_19\_12\_3И.plx.plx

стр. 5

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Документация селекционно-племенной работы с животными
3.1.2	Интенсификация производства продукции животноводства
3.1.3	Методика преподавания профессиональных дисциплин
3.1.4	Методология и методика научного исследования
3.1.5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
3.1.6	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных
3.1.7	Технология производства продукции животноводства (частное животноводство)
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Биобезопасность в животноводстве
3.2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.3	Современные технологии в животноводстве
3.2.4	Управление проектами в животноводстве
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.6	Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
3.2.7	Научно-исследовательская работа
3.2.8	Преддипломная практика
3.2.9	Технологический аудит в животноводстве

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итогоауд.	24	24	24	24
Контактная работа	26,3	26,3	26,3	26,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часынаконтроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**5 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы питания сельскохозяйственных животных</b>						
1.1	Основы питания животных /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.2	Энергетическая оценка питательности кормов /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.3	Обмен и использование белков /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.4	Обмен витаминов /Ср/	3	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.5	Оценка питательности кормов /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2		
1.6	Оценка питательности кормов по сумме переваримых питательных веществ (СППВ) /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1		
1.7	Оценка питательности по обменной энергии /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1		

1.8	Нормы потребности в энергии и питательных веществах /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.9	Нормы потребности в энергии и питательных веществах /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.10	Нормы потребности в энергии и питательных веществах /Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.11	Составление рационов для крупного рогатого скота /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
1.12	Особенности кормления высокопродуктивных коров в разные фазы лактации. Стрессы в современном скотоводстве. Способы защиты от стрессов /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.13	Особенности кормления высокопродуктивных коров в разные фазы лактации. Стрессы в современном скотоводстве. Способы защиты от стрессов /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.14	Особенности кормления высокопродуктивных коров в разные фазы лактации. Стрессы в современном скотоводстве. Способы защиты от стрессов /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.15	Особенности кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
1.16	Особенности кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров /Ср/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.17	Особенности кормления молодняка высокопродуктивных коров /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
1.18	Особенности кормления молодняка высокопродуктивных коров /Ср/	3	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Особенности составления рационов для высокопродуктивных коров /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
1.20	Особенности составления рационов для высокопродуктивных коров /Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	



1.21	Современное состояние науки о кормлении животных. Инновационные методы оценки качества кормов. Антагонисты питательных веществ и элементов питания. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.22	Современная классификация кормовых добавок. Классификация кормовых добавок. Ферментные препараты, пробиотики, пребиотики, жировые добавки: определение понятий, характеристика, способы получения и ввода в состав рационов. /Лек/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
1.23	Инновационные методы кормления высокопродуктивных коров /Пр/	3	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.24	Инновационные методы кормления высокопродуктивных коров /Ср/	3	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.25	ИК /Индкон/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.26	КЭ /КЭ/	3	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов	Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие /. — 2-е изд., испр. 2020.-92с. <a href="https://e.lanbook.com/book/126920">https://e.lanbook.com/book/126920</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2020.
Л1.2	Хохрин, С. Н	Кормление моногастричных животных: учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/149328">https://e.lanbook.com/book/149328</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2020.
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Я. Лебедевко, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун	Получение, выращивание, использование и оценка племенных быков-производителей в молочном скотоводстве : учебное пособие .2020. 88 <a href="https://e.lanbook.com/book/139306">chttps://e.lanbook.com/book/139306</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2020.
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»		
Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016		
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016		
Э4	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э5	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э6	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.3	Adobe Reader		
7.3.1.4	ПО "СэлексРациины"		
7.3.1.5	Windows 7		
7.3.1.6	MicrosoftOffice 2016		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

7.3.2.1	Википедия
7.3.2.2	Федеральный портал Российское образование
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м2 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук</p> <p>Ауд. №1.313 Лит. А 9/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория зоотехнического анализа кормов, учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, муфельная печь, весы, мультимедиапроектор Toshiba TLP-791), ноутбук, компьютерная программа «Рацион» обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer</p> <p>Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов</p>	
<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>	

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный аграрно-технологический университет» (лист заглавия в ЕГРЮЛ от 08.07.2020)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Кормление высокопродуктивных животных

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180 / 5

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы к.с.х.н., доцент Н.М. Черноградская /Черноградская Н.М./

Зав. кафедрой разработчика программы Н.М. Черноградская /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой А.В. Чернышова /Чернышова А.В./

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Председатель МК факультета А.В. Захаров /Захаров А.В./

Протокол заседания МК факультета № 5/2 от «15» апреля 2020 г.

Декан факультета А.А. Шарнигов /Шарнигов А.А./

«15» апреля 2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональная	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знать: параметры биологического статуса животных Уметь: применять нормативные общеклинические показатели организма животных Владеть: навыками для определения параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Текущий контроль: Тестирование, Промежуточная аттестация: Экзамен
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Знать: ветеринарно-санитарного благополучия животных Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных Владеть: навыками реализации мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия	Знать: оценку здоровья и благополучия животных Уметь: проводить оценку здоровья и благополучия животных Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Неосвоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

2. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-1*

#### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ТЕСТЫ**

##### **Задание № 1**

Роль витамина С:

Ответ:

1. отставание в росте
- 2.противоцинготность
3. бесплодие

##### **Задание № 2**

Норма жира для взрослого КРС, % от СВ:

Ответ:

1. 3
2. 10
3. 15

##### **Задание № 3**

Норма клетчатки для взрослого. % от СВ

Ответ:

1. 15
2. 26
3. 8

##### **Задание №4**

Норма клетчатки для взрослых свиней, % от СВ

Ответ:

1. 1,5
2. 3
3. 6

##### **Задание № 5**

Баланс питательных веществ положительный:

Ответ:

1. кормление полноценное
2. кормление среднее
3. недостаточное кормление



### Задание № 6

При силосовании какие кислоты образуются:

Ответ:

1. органические кислоты
2. соляная кислота
3. муравьиная кислота

### Задание № 7

Масса сена измеряется после заготовки:

Ответ:

1. через неделю
2. через 2-3 месяца
3. через 10 дней

### Задание №8

1 м<sup>3</sup> сена бобовое сколько кг:

Ответ:

1. 40
2. 75-80
3. 100

### Задание № 9

Рулонное сено, кг:

Ответ:

1. 200-300
2. 400-500
3. 100

### Задание № 10

Норма клетчатки для с/х птиц, % от СВ:

Ответ:

1. 1,5-3,0
2. 10
3. 15

### Критерииоценивания:

*A*

$K = \frac{A}{P}$ ;

*P*

где *K* – коэффициент усвоения, *A* – число правильных ответов, *P* – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

## ЗАДАЧИ

### Задачи для оценки компетенции ОПК -1:

- Задание 1. Оценка питательности кормов
- Задание 2. Энергетическая оценка питательности кормов
- Задание 3. Классификация кормов.
- Задание 4. Показатели качества сена
- Задание 5. Технология заготовки силоса
- Задание 6. Технология заготовки сенажа
- Задание 7. Технология производства комбикормов
- Задание 8. Определение потребности в кормах. Кормовой баланс
- Задание 9. Кормление молодняка до 6-месячного возраста
- Задание 10. Технология выращивания телок на специализированных фермах
- Задание 11. Заключительный откорм скота на откормочных площадках
- Задание 12. Нагул крупного рогатого скота
- Задание 13. Кормление стельных коров в сухостойный период
- Задание 14. Кормление коров в период раздоя
- Задание 15. Кормление дойных коров в стойловый период
- Задание 16. Кормление лошадей
- Задание 17. Основы нормированного кормления свиней
- Задание 18. Кормление с/х птиц.
- Задание 19. Основы нормированного кормления с/х животных.

### Контрольная работа для оценки компетенции ОПК-1:

#### Задание № 1

Средняя переваримость кормов, %

Ответ:

1. 70
2. 60-65
3. 80

#### Задание № 2

Низкая переваримость кормов:

Ответ:

1. сенаж
2. сено
3. корнеклубнеплоды

#### Задание № 3

Витаминные корма:

Ответ:

1. травы
2. концентраты
3. отходы промышленности

#### Задание №4

Корма богатые витамином Д:

Ответ:

1. молоко
2. корнеплоды
- 3.** сено солнечной сушки

#### **Задание № 5**

Корма богатые золой (минеральными веществами):

Ответ:

- 1.** травяная мука люцерновая
2. силос
3. трава луговая

#### **Задание № 6**

Нормы кормления сухостойных коров, на голову в сутки, удой 4000 кг, к.ед., ж.м. – 400 кг:

Ответ:

1. 9,0
2. 8,5
- 3.** 7,9

#### **Задание №7**

Нормы кормления дойной коровы, ж.м. 400 кг, сут. удой 14 кг, к.ед.:

Ответ:

- 1.** 11,0
2. 12,5
3. 9,0

#### **Задание № 8**

Норма потребления травы в сутки на 1 голову при ж.м. 400 кг, кг:

Ответ:

- 1.** 45,0
2. 15,0
3. 25,0

#### **Задание № 9**

Потребление корнеклубнеплодов дойной коровой, ж.м. 400 кг, в сутки, кг:

Ответ:

1. 8,0
- 2.** 4-5
3. 1-2

#### **Задание № 10**

Расход цельного молока племенному молодняку за 6 мес. выращивания, кг:

Ответ:

1. 150
- 2.** 300-400
3. 200

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Норматив клетчатки для молодняка с виной, % от СВ:  
А) 1,5 – 15%  
Б) 1,5 – 3%  
В) 12 – 22%
  
2. Комбикорм для КРС:  
А) К – 60 – 69  
Б) К – 50 – 59  
В) К – 70 – 79
  
3. Роль витамина Д:  
А) Антирахитический.  
Б) Витамин роста.  
В) Противощитовидный
  
4. Водорастворимые витамины:  
А) гр. В, С  
Б) А, Д, С, В  
В) Д, Е, В, С
  
5. Роль витамина А:  
А) Витамин свертываемости крови.  
Б) Витамин роста.  
В) Антирахитический витамин.
  
6. Норматив клетчатки для свиней взрослых, в % от СВ рациона.  
А) 3 – 8 %  
Б) 5 – 15 %  
В) 22 – 30 %
  
7. Норматив клетчатки от СВ рациона для КРС, %:  
А) 32 – 40%  
Б) 3 – 7%  
В) 18 – 26%.
  
8. Роль витамина Е:  
А) Рост, развитие.  
Б) Возбуждает нервную систему.  
В) Улучшает воспроизводительную способность.
  
8. Обеспеченность организма белком показывает:  
А) Баланс N  
Б) Баланс Са  
В) Баланс С.
  
9. Значение клетчатки:  
А) Улучшает работу желудка, обеспечивает энергией.  
Б) Улучшает рост и развитие.  
В) Улучшает воспроизводство.

**Критерии оценивания:**

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

для оценивания сформированности компетенций – ОПК-1

1. Оценка питательности кормов
2. Энергетическая оценка питательности кормов
3. Классификация кормов.
4. Показатели качества сена
5. Технология заготовки силоса
6. Технология заготовки сенажа
7. Технология производства комбикормов
8. Определение потребности в кормах. Кормовой баланс
9. Кормление молодняка до 6-месячного возраста
10. Технология выращивания телок на специализированных фермах
11. Заключительный откорм скота на откормочных площадках
12. Нагул крупного рогатого скота
13. Кормление стельных коров в сухостойный период
14. Кормление коров в период раздоя
15. Кормление дойных коров в стойловый период
16. Кормление лошадей
17. Основы нормированного кормления свиней
18. Кормление с/х птиц.
19. Основы нормированного кормления с/х животных.

**Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры

изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»— основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»— тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Задания для оценки компетенции ОПК-1:

1. Кормление крупного рогатого скота по периодам содержания и физиологического состояния (коров в сухостойный период)
2. Кормление дойных коров, раздой;
3. кормление быков – производителей;
4. выращивание молодняка корс;
5. откорм корс)
6. Кормление свиней (холостых маток,)
7. Кормление супоросных, подсосных; хряков – производителей; молодняка свиней; откорм свиней)
8. Кормление пушных зверей (песцов, чернобурых лисиц, норок, енотовидных собак, кроликов и др.)
9. Составление рационов для всех видов животных (к.р.с., свиньи, лошади, птицы, олени, пушные звери и др.) по периодам содержания, физиологического состояния, расчет годовой потребности кормов и питательных веществ.
10. Кормовой баланс хозяйств с учетом ведения всех видов животных, половозрастных групп, убыли кормов и страхового фонда (поздняя весна, ранняя зима).

### Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний

по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

#### Справочная таблица процедуры оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u> , единство жанровых черт. <u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие содержания</u> теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по		+	+



		<p>содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p><b>«Отлично»</b> - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

3.	Экзамен (Э)	<p>экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	-------------	---	--	--	---	---	---

**А. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Уровень	Всего баллов	Неосвоенные	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Основы питания сельскохозяйственных животных							
1.1	Основы питания животных /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Энергетическая оценка питательности кормов /Пр/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Обмен и использование белков /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Обмен витаминов /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Оценка питательности кормов /Лек/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Оценка питательности кормов по сумме переваримых питательных веществ (СППВ) /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Оценка питательности по обменной энергии /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Нормы потребности в энергии и питательных веществах /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Нормы потребности в энергии и питательных веществах /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Нормы потребности в энергии и питательных веществах /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Составление рационов для крупного рогатого скота /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Особенности кормления высокопродуктивных коров в разные фазы лактации. Стрессы в современном скотоводстве. Способы защиты от стрессов /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	Особенности кормления высокопродуктивных коров в разные фазы лактации. Стрессы в современном скотоводстве. Способы защиты от стрессов /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Особенности кормления высокопродуктивных коров в разные фазы лактации. Стрессы в современном скотоводстве. Способы защиты от стрессов /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Особенности кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров /Пр/	ОПК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Особенности кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Особенности кормления молодняка высокопродуктивных коров /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Особенности кормления молодняка высокопродуктивных коров /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19	Особенности составления рационов для высокопродуктивных коров /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	Особенности составления рационов для высокопродуктивных коров /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21	Современное состояние науки о кормлении животных. Инновационные методы оценки качества кормов. Антагонисты питательных веществ и	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	элементовпитания. /Лек/							
1.22	Современная классификация кормовых добавок. Классификация кормовых добавок. Ферментные препараты, пробиотики, пребиотики, жировые добавки: определение понятий, характеристика, способы получения и ввода в состав рационов. /Лек/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.23	Инновационные методы кормления высокопродуктивных коров /Пр/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.24	Инновационные методы кормления высокопродуктивных коров /Ср/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.25	ИК /Индкон/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.26	Контактная работа во время экзамена /КЭ/	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен/зачет	ОПК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание

