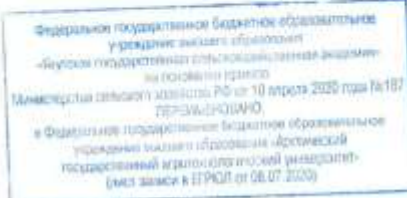


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»



Кафедра Общей зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

23 04 2020 г.

Управление проектами в животноводстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей зоотехнии
Учебный план	g360402_19_12_3И.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	44
самостоятельная работа	71
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.-<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14 5/6		эп	ип
Неделя	14 5/6		эп	ип
Вид занятий	эп	ип	эп	ип
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами в животноводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Канд.с.-х.н., доцент, Захарова Л.Н. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 06.04 2020 г. № 28

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М.


Руководитель направления , Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры , Черноградская Н.М.

Протокол заседания кафедры от 06.04 2020 г. № 28

Председатель МК факультета , Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04, 2020 г. № 15/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА , Сидоров С.И.

Протокол заседания УМС от 23.04, 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель МК
16.05 2023 г.

№ 23 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины дать представление о современной технологии управления проектами в животноводстве, познакомить студентов с принципами использования проектного управления, выработать базовые навыки управления проектом в животноводстве. Ознакомление с современными методами коллективной работы по проекту. Освоение дисциплины предполагает ознакомление студентов с инструментами и методами управления проектами, на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением. Соответственно студентам предстоит, теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах управления проектами в животноводстве, изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины: – Изучение основных принципов и методов управления проектами в животноводстве; – Рассмотреть стандарты в системе управления проектами; – Ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; – Рассмотреть процесс планирования проектов в животноводстве, с учетом рынка инноваций; – Выработать у слушателей базовые навыки бизнес-планирования в системе управления проектами; – Выработать у слушателей базовые навыки планирования проектной деятельности в животноводстве; – Подробно рассмотреть процесс управления проектом, и его этапы; – Рассмотреть факторы внешней и внутренней среды проекта; – Рассмотреть классификацию проектов в животноводстве; – Ознакомление с современными методами командной работы по реализации проектов; – Рассмотреть виды рисков, при формировании проекта; – Ознакомление студентов с методами оценки эффективности проектов в животноводстве.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

Уметь:

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.

Владеть:

методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-2.1: Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения

Знать:

программы для организации концепции проекта по кормлению и содержанию животных

Уметь:

представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

УК-2.3: Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Владеть:

навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.

ОПК-5.1: Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности

Знать:

документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; актуальные, более значимые вопросы по повышению продуктивности животных, воспроизводство с/х животных.

Уметь:

оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать: основы проектного управления в АПК, о современной технологии управления проектами в животноводстве, познакомить студентов с принципами использования проектного управления, выработать базовые навыки управления проектом в животноводстве.
2.2	Уметь: использовать методы управления проектами в животноводстве;
2.3	Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ; Интенсификация производства продукции животноводства.
3.1.2	Методология и методика научного исследования
3.1.3	Методика преподавания профессиональных дисциплин
3.1.4	Генетика и биотехнология в животноводстве
3.1.5	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных
3.1.6	Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технологический аудит в животноводстве; Современные технологии в животноводстве
3.2.2	Современные технологии в животноводстве
3.2.3	Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
3.2.4	Производственная практика: Педагогическая практика
3.2.5	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
3.2.6	Преддипломная практика
3.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	История управления проектами /Лек/	3	1	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1Л2.2	0	
1.2	Особенности проектов в АПК /Пр/	3	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1Л2.2	0	
1.3	Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Перспектива развития. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
1.4	Технология управления над проектами. Финансовый анализ проекта /Пр/	3	2	УК-2.1 УК -2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	История управления проектами в животноводстве /Ср/	3	10	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Основы управления проектами						
2.1	Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов /Лек/	3	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта.	3	2	УК-1.1 УК -1.2	Л1.1Л2.2	0	
2.3	Основы управления проектами /Ср/	3	10	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.2	0	

	Раздел 3. Проектный цикл и методы управления проектами						
--	---	--	--	--	--	--	--

3.1	Проектный цикл. Структуризация и функции управления проектами /Лек/	3	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.2	0	
3.2	Организационные структуры управления проектами. Участники проекта /Пр/	3	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.2	0	
3.3	Проектный цикл с позиций банков, сторонних инвесторов и организаций, ответственных за развитие /Ср/	3	10	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.2	0	
Раздел 4. БИЗНЕС-ПЛАН							
4.1	Принципы, методы и система планирования /Лек/	3	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1	0	
4.2	Содержание бизнес-плана /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1	0	
4.3	Принципы, методы и система планирования /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1	0	
Раздел 5.ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ							
5.1	Источники и формы финансирования проектов /Лек/	3	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1	0	
5.2	Организация проектного финансирования /Пр/	3	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1	0	
5.3	Организация проектного финансирования /Ср/	3	10	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1	0	
Раздел 6.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ							
6.1	Основные принципы оценки эффективности.Исходные данные для расчета эффективности проекта	3	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1	0	
6.2	Оценка эффективности инвестиционного проекта /Пр/	3	4	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1	0	
6.3	Основные принципы оценки эффективности.Исходные данные для расчета эффективности проекта	3	10	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1	0	
Раздел 7.УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ							
7.1	Сущность, виды и критерии риска /Лек/	3	1	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1	0	
7.2	Модели оценки инвестиционных рисков.Управление риском проекта /Пр/	3	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1	0	
7.3	Модели оценки инвестиционных рисков.Управление риском проекта /Ср/	3	5	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1	0	

	Раздел 8.УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРОЕКТА						
8.1	Основные принципы управления персоналом /Лек/	3	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1	0	

8.2	Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Конфликты /Пр/	3	4	УК-2.1 УК -2.2	Л1.1	0	
8.3	Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Конфликты /Ср/	3	6	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1	0	
8.4	/Инд кон/	3	2			0	
8.5	/КЭ/	3	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексанов, Д. С. И др..	Управление проектами в АПК : учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487712	Юрайт, 2022
Л1.2	Королев Ю.Б., В.З. Мазлоев, А.В.Мефед и др	Управление в АПК: учебник и учебное пособие высшем уч.заведении.	М.:, Изд. «Колос», 2002

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лебедько Е.Я.	Факторы повышения продуктивного использования молочных коров : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. URL: https://e.lanbook.com/book/139308	Санкт-Петербург : Лань, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич.	Управление проектами в АПК : учебное пособие /. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156825	Санкт-Петербург : Лань, 2018. —
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м2 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук</p> <p>Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы - DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer</p> <p>Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов</p>			
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Агротехнологический факультет
Кафедра общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №117 ПЕРМСИМНСА/О
и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Якутский государственный аграрно-зоотехнологический университет» (лист заявки в ЕПРЮЛ от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы к.с.х.н., доцент Попова А.В.

Зав. кафедрой разработчика программы Черноградская Н.М. /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» август 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой Черноградская Н.М. /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» август 2020 г.

Председатель МК факультета Захарова Л.Н. /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от «15» август 2020 г.

Декан факультета Мартинов А.А. /Мартинов А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» август 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК1 Знать: правила поиска информации критических ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		ИД-2 УК 1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		ИД-3 УК-1 Владеть навыками: системного подхода для выработки стратегии действий на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК2 Знать: принципы управления проектом
		ИД-2 УК 2 Уметь: применять методы управления проектом
		ИД-3 УК 2: Владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных данных	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК1 Знать: правила поиска информации	Знать: правила поиска информации в зоотехнии Уметь: использовать поиск информации Владеть: правила поиска информации	Текущий контроль: Тестирование, Промежуточная аттестация: Экзамен
	ИД-2 УК 1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ	Знать: основные проблемные ситуации при проектировании в зоотехнии Уметь: осуществлять критический анализ при отборе и подборе опытных животных Владеть: системного подхода для управления проектами	
	ИД-3 УК-1 Владеть навыками:	Знать: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

	<p>системного подхода для выработки стратегии действий</p> <p>...</p>	<p>Уметь: осуществлять зоотехнические проекты</p> <p>Владеть: Владеть навыками: системного подхода для выработки стратегии действий</p>	
<p>УК-2.</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1УК2</p> <p>Знать: принципы управления проектом</p>	<p>Знать: методы управления проектами</p> <p>Уметь: осуществлять зоотехнические проекты</p> <p>Владеть навыками:управлять проектом в зоотехнии</p>	
	<p>ИД-2 УК 2</p> <p>Уметь: применять методы управления проектом</p>	<p>Знать:программы для организации кормления и содержания животных</p> <p>Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.</p>	
	<p>ИД-3 УК 2:</p> <p>Владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Владеть: навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных данных</p>	<p>ИД-1ОПК-5</p> <p>Знать: документооборот от и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять теорию и практику методы оценки животных в ведении документации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных достижений в науке, навыками введения документа племенных карточек животных</p>	
	<p>ИД-2ОПК-5</p> <p>Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: зоотехнические и итоговые документации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оформлять документы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	

	ИД-ЗОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; актуальные, более значимые вопросы по повышению продуктивности животных, воспроизводство Уметь: использовать документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
--	---	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-1; УК-2; ОПК-5

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

+ - правильный ответ теста

1. Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

+ Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

+ Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

+ Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

+ Объединение людей и оборудования происходит через проекты

- Командная работа и чувство сопричастности

- Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

- Составление перечня недоработок и отклонений

+ Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта

+ Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

+ 9-15 %

- 15-30 %

- до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные

- Экономические и организационные

+ Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет

- + Высокая степень неопределенности и рисков
 - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
10. Что такое веха?
- + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
 - Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
 - Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
11. Участники проекта – это:
- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 - Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 - + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
- Объявляется окончание выполнения проекта
 - + Санкционируется начало проекта
 - Утверждается укрупненный проектный план
13. Что такое предметная область проекта?
- + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 - Направления и принципы реализации проекта
 - Причины, по которым был создан проект
14. Для чего предназначен метод критического пути?
- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 - Для определения возможных рисков
 - + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
15. Структурная декомпозиция проекта – это:
- + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
 - Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
 - График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
- Инфляцию и политическую ситуацию в стране
 - Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
 - + Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
- Стадия проекта
 - + Жизненный цикл проекта
 - Результат проекта
18. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
- + Материальные, трудовые, затратные
 - Материальные, трудовые, временные
 - Трудовые, финансовые, временные
19. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
- Единичной
 - Ординарной
 - + Слабой
20. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- Стимулирующая
 - Проектная
 - + Маркетинговая
21. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
- Укрупненный график
 - + Матрица ответственности
 - Должностная инструкция
22. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.
- 10 на 90
 - + 50 на 50
 - 0 к 100
23. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.
- + Привлекаемых
 - Государственных
 - Спонсорских
24. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
- Этапы
 - Стадии
 - + Фазы
25. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
- Консолидация
 - + Консорциум
 - Интеграция
26. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...
- Контрольных исправлений
 - + Опытной эксплуатации
 - Модернизации
27. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?
- + Притоки
 - Активы
 - Вклады
- Тест - 28. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?
- Материнская
 - Адхократическая
 - + Всеобщее управление проектами
29. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:
- Простым
 - + Краткосрочным
 - Долгосрочным
30. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.
- + Территориальной

- Финансовой
- Административной

ЗАДАЧИ

Задания для оценки компетенции «УК-1,УК-2»:

1. Сущность и содержание управления АПК
2. Законы, закономерности и принципы управления производством
3. Какое определение и содержание истории система управления
4. В чем сущность науки управления
5. Назовите предмет и задачи управления
6. Каково место науки управления в системе животноводства

Задания для оценки компетенции «ОПК-5»:

1. В чем отличие производственного кооператива от товариществ и обществ?
2. Каковы пути организации фермерских хозяйств?
3. Как осуществляется управление фермерским хозяйством?
4. Дайте понятие делопроизводства, документа и документооборота?
5. Что такое управленческое решение, каковы требования к нему?
6. Какие факторы влияют на процесс принятия решения?

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Задания для оценки компетенции 1 вариант:

1. Перечислите основные особенности в АПК, которые оказывают влияние на управление инвестиционными проектами
2. В каком из проектов в составе команды проекта важнее роль специалистов по маркетингу: а) проект увеличения объемов производства молока за счет совершенствования структуры посевных площадей под кормовыми культурами; б) проект организации переработки молока? Объясните свое мнение.
3. Агрохолдинг планирует реализацию проекта расширения производства овощей открытого грунта на орошаемой пашне. Специалисты каких профилей должны быть включены в состав команды управления проектом?
5. В чьих интересах может быть осуществлен проект замены сравнительно дешевого оборудования, требующего регулярной наладки и обслуживания, на полностью автоматизированную линию? Чьи интересы при этом могут быть ущемлены?
6. Объясните, почему для решения задач управления проектами важно определить позиции, с которых различные субъекты оценивают успешность проектов?
7. Может ли быть инициатором проекта сбытовой кооператив?
8. Перечислите основные варианты обеспечения положительного прироста чистых

выгод от производственно-сбытовой деятельности в ситуации «с проектом» по сравнению с ситуацией отказа от проекта.

9. В каких случаях интересы стороннего инвестора практически полностью совпадают с интересами инициатора?

10. Какие организации можно считать ответственными за развитие? В чем их основные отличия от других финансирующих организаций?

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность управления проектами. Что такое управление проектами
2. Из каких этапов состоит проектное управление
3. История управления проектами
4. Технология управления над проектами
5. Основы управления проектами
6. Организационные структуры управления проектами
7. Принципы, методы и система планирования
8. Источники и формы финансирования проектов
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов
10. Управление рисками. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта
11. Основные принципы управления персоналом
12. Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Конфликты

Задачи для экзамена:

Студент получает условия задачи, в которой планируется к реализации проект. Студент, как работник предприятия, должен критически оценить предлагаемый проект, разработать и обосновать предложения по его совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Решить задачи:

1. Предприятие, на котором Вы работаете, планирует к реализации проект «Создание животноводческой фермы». Для осуществления проекта необходимы средства: на строительство фермы – 1100 тыс.руб., покупку оборудования – 230 тыс.руб., приобретение племенного скота – 1780 тыс.руб. Предприятие обеспечено собственными средствами на 60%, оставшуюся сумму планируется взять кредит под 14% годовых, сроком на 5 лет. Ожидается, что поступления в первый год реализации проекта составят

790 тыс.руб., в дальнейшем намечен рост на 20% ежегодно. Темп инфляции составляет 6%, а ставка депозита -8%.

2. Предприятие, на котором Вы работаете, планирует к реализации проект «Создание минизавода по переработке молока». Для осуществления проекта необходимы средства: на строительство завода – 1090 тыс.руб., покупку оборудования – 1450 тыс.руб. Предприятие обеспечено собственными средствами на 53%, оставшуюся сумму планируется взять кредит под 14% годовых, сроком на 6 лет. Ожидается, что поступления в первый год реализации проекта составят 890 тыс.руб., в дальнейшем намечен рост на 32% ежегодно. Темп инфляции составляет 6%, а ставка депозита -8%.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материала в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Экзамен (Э)	экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

		<p>развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

1.1. 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Введение							
1.1	Сущность управления проектами /Лек/	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Историяуправленияпроектами /Пр/	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Перспективаразвития. /Лек/	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Технология управления над проектами /Пр/	УК-2.1 УК -2.2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	История управления проектами в животноводстве /Ср/	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2.Основы управленияпроектами							
2.1	Классификация базовых понятий.Классификация типов проетов /Лек/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружениепроекта /Пр/	УК-1.1 УК -1.2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Основыуправленияпроектами /Ср/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Т	10	0-5	6-7	8-9	10

	Раздел 3.Проектный цикл и методы управления проектами	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Проектный цикл.Структуризация и функции управления проектами /Лек/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Организационные структуры управления проектами.Участники проекта /Пр/	УК-1.1 УК -1.2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Организационные структуры управления проектами /Ср/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4.БИЗНЕС-ПЛАН	УК-1.3		10	0-5	6-7	8-9	10
4.1	Принципы, методы и система планирования /Лек/	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Содержаниебизнес-плана /Пр/	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	У	10	10	0-5	6-7	8-9
4.3	Принципы, методы и система планирования /Ср/	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	У	10	10	0-5	6-7	8-9
	Раздел 5.ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ							
5.1	Источники и формы финансирования проектов /Лек/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Организацияпроектногофинансирования /Пр/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Организацияпроектногофинансирования /Ср/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 6.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ							
6.1	Основные принципы оценки эффективности.Исходные данные для расчета эффективности проекта /Лек/	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10

6.2	Оценка эффективности инвестиционного проекта /Пр/	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3	Основные принципы оценки эффективности.Исходные данные для расчета эффективности проекта /Ср/	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 7.УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ							
7.1	Сущность, виды и критерии риска /Лек/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.2	Модели оценки инвестиционных рисков.Управление риском проекта /Пр/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7.3	Модели оценки инвестиционных рисков.Управление риском проекта /Ср/	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 8.УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРОЕКТА							
8.1	Основные принципы управления персоналом /Лек/	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<i>Экзамен</i>		у	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание