

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист заявки в БРЮЛ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

 М.Н. Халдсева

23 04 2020 г.

## Современные технологии в животноводстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**  
Учебный план **g360402\_19\_12\_ЗИ.plx.plx**  
Направление - Зоотехния  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468  
в том числе:  
аудиторные занятия 118  
самостоятельная работа 321  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4  
зачеты 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16 1/6		14 5/6		5 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	14	14	18	18	48	48
Практические	16	16	30	30	24	24	70	70
Консультации					2	2	2	2
Контактная работа					0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	44	44	42	42	118	118
Контактная работа	32	32	44	44	44,3	44,3	120,3	120,3
Сам. работа	148	148	136	136	37	37	321	321
Часы на контроль					26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180	108	108	468	468

Рабочая программа дисциплины

**Современные технологии в животноводстве**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н. доцент, Попова А.В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей зоотехнии**

Протокол от 06.04. 2020 г. № 28

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Черниговская Н.М.

Руководитель направления

Черниговская Н.М., Черниговская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры

Черниговская Н.М., Черниговская Н.М.

Протокол заседания кафедры от 06.04. 2020 г. № 28

Председатель МК факультета

Захарова Л.И., Захарова Л.И.

Протокол заседания МК факультета от 15.04. 2020 г. № 5/4.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сидяков В.А., Сидяков В.А.

Протокол заседания УМС от 23.04. 2020 г. № 4

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК


25.05 2020 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**

 Протокол от 22.05 2020 г. № 30  
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

24.05 2021 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**

 Протокол от 05.04 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

16.05 2022 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**

 Протокол от 30.04 2022 г. № 30/2  
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2023 г.

№ 23

*Л.Н. Захарова*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05.2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

*Л.Н. Захарова*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Современные технологии в животноводстве» -сформировать у студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

-знать современные системы нормированного питания с-х животных и птицы в условиях современного производства для полной реализации возросшего генетического потенциала современных пород.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-современные системы нормированного кормления животных и методы контроля полноценности их питания

-овладеть современными методами определения потребности высокопродуктивных сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминно-минеральных концентратов и премиксов, в том числе компьютерных программ

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-2.1: Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения**

**Знать:**

Уровень 1	Нормы площадей и размер основных технологических элементов зданий
Уровень 2	Нормы потребления воды и требования к водоснабжению
Уровень 3	Нормы параметров внутреннего воздуха и требования к отоплению и вентиляции

**УК-2.2: Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях**

**Уметь:**

Уровень 1	Проводить профилактические мероприятия
Уровень 2	Проводить отбор и подбор
Уровень 3	Проводить санацию помещений

**УК-2.3: Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами**

**Владеть:**

Уровень 1	Инструкцией по содержанию животных
Уровень 2	Организаторскими способностями
Уровень 3	Знаниями передового опыта работы

**ОПК-4.1: Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Неполное представление о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
Уровень 3	Сформированные знания о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

<b>ОПК-4.2: Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное умение отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
Уровень 2	Несистематическое умение отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

УИ: g360402\_19\_12\_3И.plx.plx

стр. 5

Уровень 3	Успешное умение отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
-----------	---

<b>ОПК-4.3: Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно- племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству
Уровень 2	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно- племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно- племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	влияние содержания на формирование продуктивных признаков у животных;
2.1.2	режимы содержания животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	использовать факторы содержания сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах для формирования заданной продуктивности;
2.2.2	прогнозировать последствия изменений в режимах содержания животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	способностью применять современные методы и приемы содержания и эффективного использования животных разного направления продуктивности и физиологического состояния;
2.3.2	методами прогнозирования последствия изменений в режимах содержания животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Документация селекционно-племенной работы с животными
3.1.2	Методика преподавания профессиональных дисциплин
3.1.3	Методология и методика научного исследования
3.1.4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
3.1.5	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных
3.1.6	Технология производства продукции животноводства (частное животноводство)
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных

3.2.2	Технологическая практика
3.2.3	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ
3.2.4	Биобезопасность в животноводстве
3.2.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.2.6	Кормление высокопродуктивных животных
3.2.7	Управление проектами в животноводстве
3.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3.2.9	Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
3.2.10	Научно-исследовательская работа
3.2.11	Педагогическая практика
3.2.12	Преддипломная практика
3.2.13	Технологический аудит в животноводстве

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		14 5/6		5 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	14	14	18	18	48	48
Практические	16	16	30	30	24	24	70	70
Консультации					2	2	2	2
Контактная					0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	44	44	42	42	118	118
Контактная	32	32	44	44	44,3	44,3	120,3	120,3
Сам. работа	148	148	136	136	37	37	321	321
Часы на					26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180	108	108	468	468

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **13 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Современные системы оценки питательности кормов и рационов /Лек/	2	6	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	



1.2	Современные системы оценки питательности (единые нормы, факториальный метод, «субстратное» питание): сущность и недостатки /Пр/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Изучить и рассмотреть требования к размещению технологической связи и планировки отдельных помещений. Изучить технологические требования к строительным решениям основных производственных зданий и	2	48	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Кормовые добавки /Лек/	2	6	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Методика обогащения производимых в хозяйстве зерновых кормов для животных и птицы с использованием балансирующих добавок (БВМК и АВМК). /Пр/	2	6	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Нормы параметров внутреннего воздуха и требования к отоплению и вентиляции /Ср/	2	50	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Содержание крупного рогатого скота /Лек/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Современные технологии кормления высокопродуктивных животных. Типовые рационы для дойных коров. Техника составления рационов для высокопродуктивных/ лактирующих коров по энергитической питательности по сухому веществу/Пр/	2	6	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Ср/	2	50	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Содержание быков-производителей, сухостойных коров, коров в родильном отделении /Лек/	3	4	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Современные технологии кормления высокопродуктивных животных. Типовые рационы для стельных сухостойных коров. Пр/	3	10	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Системы и способы содержания быков-производителей, сухостойных коров, коров в родильном отделении /Ср/	3	36	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Содержание телят профилакторного возраста, содержание телят в индивидуальных домиках-профилакториях /Лек/	3	4	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	

1.14	Особенности питания высокопродуктивных свиней. Пр/	3	10	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Составить рацион /Ср/	3	40	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.16	Выращивание ремонтного молодняка /Лек/	3	6	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.17	Кормление лактирующих свиней. /Пр/	3	10	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	

1.18	Нормы потребления воды и требование к водоснабжению /Ср/	3	60	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.19	Особенности кормления сельскохозяйственных птиц современных кроссов /Лек/	4	8	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.20	Кормление кур несушек промышленного стада. /Пр/	4	10	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.21	Содержание молочного скота в летний период. Уход за дойной коровой и ветеринарно-санитарные правила доения коров /Ср/	4	29	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 ОПК- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.22	Содержание телят на откорме /Лек/	4	10	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.23	Кормление цыплят-бройлеров /Пр/	4	14	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.24	Составить рацион кормления телят /Ср/	4	8	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.25	ИК /Инд кон/	4	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1Л2.2 Л2.3	0	
1.26	КЭ /КЭ/	4	0,3			0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>
---

<b>7.1.1. Основная литература</b>
-----------------------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов	Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие /. — 2-е изд., испр. 2020. — 92с. <a href="https://e.lanbook.com/book/126920">https://e.lanbook.com/book/126920</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2020.
Л1.2	В. И. Трухачев, И. В. Капустин, Н. З. Злыднев, Е. И. Капустина	Технологическая модернизация и реконструкция ферм крупного рогатого скота : монография /. — 2-е изд., перераб. и доп.2020.-296 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/126926">https://e.lanbook.com/book/126926</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2020.
Л1.3	Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин	Современные технологии в животноводстве : учебное пособие /. — Пенза : ПГАУ, 2020 — Часть 3 : Современные аспекты систем нормированного кормления животных — 2020. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170946">https://e.lanbook.com/book/170946</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2020.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]	Гигиена содержания животных : учебник / ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. 2020.-380с. <a href="https://e.lanbook.com/book/139267">https://e.lanbook.com/book/139267</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2020.
Л2.2	А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]	Техническое обеспечение животноводства : учебник /; под редакцией А. И. Завражнова. 2018. — 516 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/169258">https://e.lanbook.com/book/169258</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2021.
Л2.3	А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин	Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник /. — 4-е изд., стер. 2020. — 380 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/163400">https://e.lanbook.com/book/163400</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2021.

#### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.1 ПО "Сэлэкс Рациины"

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

7.3.2.2 Википедия

7.3.2.3 федеральный портал Российское образование

7.3.2.4 справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м2

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ

Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

#### 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».  
В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра «Общей зоотехнии»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРБИМЕНО.ДАНЮ и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Артский государственный аграрно-технологический университет» (пмс записи в ЕГРОЛ от 06.07.2020)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость ЗЕТ 468/13

Якутск – 2020



Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы к.с.х.н., доцент Черноградская Н.М. /Черноградская Н.М./

Зав. кафедрой разработчика программы Черноградская Н.М. /Черноградская Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» август 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой Черноградская Н.М. /Черноградская Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» август 2020 г.

Председатель МК факультета Захарова С.И. /Захарова С.И./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от «15» август 2020 г.

Декан факультета Мартынов В.А. /Мартынов В.А./  
подпись фамилия, имя, отчество  
«18» август 2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-3 <sub>УК-2</sub> Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>ИД-1 ОПК-4</i> Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>ИД-2 ОПК-4</i> Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>ИД-3 ОПК-4</i> Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1<sub>УК2</sub></b> <b>Знать:</b> принципы управления проектом	Знать: современные информационные системы, проблемы животноводства Уметь: управлять проектом, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных Владеть: управлять производством и селекционно-племенной работой	Текущий контроль: Тестирование, Решение задач Промежуточная аттестация: Зачет Экзамен
	<b>ИД-2<sub>УК2</sub></b> <b>Уметь:</b> применять методы	Знать: современные методы управления информационных технологий Уметь: управлять современными информационными технологиями	

	управления проектом	Владеть: управлять информационными технологиями в профессиональной деятельности	
	<b>ИД-3</b> ук 2 <b>Владеть навыками:</b> управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: методы информационных технологий в профессиональных технологиях Уметь: управлять проектом, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных на всех этапах жизненного цикла Владеть: управлением современных информационных технологий	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Уметь: использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Владеть: методикой использования современных технологий, оборудованием и научными основами в профессиональной деятельности	
	ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современным оборудованием при разработке новых технологий	Знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Уметь: применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции Владеть: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: научные приемы рационального использования и методы комплексной оценки современной оценки животных Уметь: использовать современные профессиональные методологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-2; ОПК-4

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### ТЕСТЫ

Задания для оценки компетенции УК-2

Задание № 1

Высокий коэффициент переваримости кормов:

1. 60 % и более.
2. 50 – 60 %.

3. 45 – 50 %.

#### Задание № 2

Концентрированные корма – протеиновые:

1. Горох, овес, ячмень, соя, чина, рис.
2. Горох, нут, соя, чина, кормовые бобы, фасоль.

#### Задание № 3

Баланс органических веществ:

1. P
2. C
3. Ca

#### Задание № 4

Роль витамина гр.В:

1. Язвенный колит, падение щетины, нарушение координации движения;
2. Снижение оплодотворяемости;
3. Карликовость

#### Задание № 5

Сжигание корма в муфельной печи при - t°C:

1. 350 - 400°C;
2. 100 - 200°C;
3. 900 - 1000°C;

#### Задание № 6

Роль витамина С:

1. Отставание в росте;
2. Противоцинготность;
3. Бесплодие;

#### Задание № 7

На 1 к.ед. г. Переваримого протеина для молодняка:

1. 150 – 200 г.
2. 100 – 115 г.
3. 80 – 90 г.

#### Задание № 8

Температура кипения эфира при определении жира в корме, °C:

1. 90 – 100
2. 32 – 34
3. 45 – 60

#### Задание № 9

Роль витамина К:

1. повышение свертываемости крови.
2. Аборты, бесплодие.
3. Снижение роста.

#### Задание № 10

Комбикорма для свиней

1. К 40 – 49

2. К 50 – 59
3. К 100 – 109

Задания для оценки компетенции ОПК-4

Задание № 1

Норматив клетчатки для молодняка с виной, % от СВ:

1. 1,5 – 15%
2. 1,5 – 3%
3. 12 – 22%

Задание № 2

Комбикорма для КРС:

1. К – 60 – 69
2. К – 50 – 59
3. К – 70 – 79

Задание № 3

Роль витамина Д:

1. Антирахитичный.
2. Витамин роста.
3. Противоцинготный

Задание № 4

Водорастворимые витамины:

1. гр. В, С
2. А, Д, С, В
3. Д, Е, В, С

Задание № 5

Роль витамина А:

1. Витамин свертываемости крови.
2. Витамин роста.
3. Антирахитичный витамин.

Задание № 6

Норматив клетчатки для свиней взрослых, в % от СВ рациона.

1. 3 – 8 %
2. 5 – 15 %
3. 22 – 30 %

Задание № 7

Норматив клетчатки от СВ рациона для КРС, %:

1. 32 – 40%
2. 3 – 7%
3. 18 – 26%.

Задание № 8

Роль витамина Е:

1. Рост, развитие.
2. Возбуждает нервную систему.
3. Улучшает воспроизводительную способность.

#### Задание № 9

Обеспеченность организма белком показывает:

1. Баланс N
2. Баланс Ca
3. Баланс С.

#### Задание № 10

Значение клетчатки:

1. Улучшает работу желудка, обеспечивает энергией.
2. Улучшает рост и развитие.
3. Улучшает воспроизводство.

#### Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

## ЗАДАЧИ

#### Задания для оценки компетенции УК-2

##### Задание № 1

Макроэлементы:

1. Fe, Cu, Mg, Ca, I, Mn
2. Al, Cu, K, Na, Se
3. Ca, P, K, Na, Se, Mg, S

##### Задание № 2

Сочные корма:

1. Травы, силос, сенаж, корнеклубнеплоды.
2. Пшеница, травяная мука, трава, силос.
3. Трава, сенаж, сено, зерно, корнеплоды

##### Задание № 3

Норма при раздое коров, при сут.удое 8 кг., к.ед.:

1. 8 к.ед.
2. 10 - 12 к.ед.
3. 14 – 15 к.ед.

##### Задание № 4

Микроэлементы:

1. Ca, P, Co, I, Fe, Na
2. Fe, Cu, Co, I, Mn, Zn, Se, Al
3. Na, Se, K, I, Mn, Zn.

Задание № 5

Грубые корма:

1. Солома, силос, сенаж, зерновые.
2. Сено, солома, дополнительные грубые корма.
3. Сено, силос, солома, сенаж, трава.

Задание № 6

Какие корма в конце сухостоя уменьшаются или снимаются с рациона коров:

1. Сено, солома.
2. Силос, солома.
3. Силос, концентраты.

Задание № 7

За единицу кормовой единицы принято:

1. 1 кг ячменя
2. 1 кг пшеницы
3. 1 кг овса

Задание № 8

Концентрированные корма – углеводистые:

1. Пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, просо, рис, подсолнух.
2. Пшеница, горох, соя, ячмень, рис, кукуруза.

Задание № 9

Длительность сухостойного периода:

1. 80 – 90 дней
2. 60 – 70 дней.
3. 30 – 40 дней

Задание № 10

Отношение Са :Р:

1. 5 : 1
2. 2 : 1, 1 : 1
3. 10 : 1

**Задачи для оценки компетенции ОПК -4:**

Задание № 1

Широкое протеиновое отношение кормов:

1. 6 – 8
2. 5 – 7
3. более 8

Задание № 2

Влажность силоса, %

1. 15 – 50 %
2. 90 – 95 %
3. 65 – 75 %

Задание № 3

Молокогонные корма:

1. Концентраты, сено, трава.



2. Силос, сенаж, трава.
3. Солома, силос, концентраты.

Задание № 4

Жирорастворимые витамины:

1. А, Д, гр. В, С
2. А, Д, Е, К
3. гр.В, С, Е, Д

Задание № 5

Корма животного происхождения

1. Молочные, рыбные, мясные.
2. Молочные, концентраты, силос
3. Рыбные, мясные, сочные

Задание № 6

Годовая норма коров с ж.м. 400 кг, с годовым удоем – 2000 кг, ц. к.ед.:

1. 24 ц. к.ед.
2. 18 ц. к.ед.
3. 30 ц. к.ед.

Задание № 7

Норматив протеина для с/х животных в % от СВ рациона:

1. 14 – 17 %
2. 3 – 5 %
3. 25 – 30 %

Задание № 8

Влажность сена лугового, %

1. 45 – 50 %
2. 17 – 20 %
3. 80 – 85 %

Задание № 9

Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут.удой 8 кг, к.ед.)

1. 8,2 к.ед.
2. 5 к.ед.
3. 7 к.ед.

Задание № 10

Сахаро-протеиновое отношение:

1. 2 : 1
2. 0,8 - 1 : 1
3. 3 : 1

**Контрольная работа для оценки компетенции УК-2**

Задание № 1

Макроэлементы:

1. Fe, Cu, Mg, Ca, I, Mn
2. Al, Cu, K, Na, Se
3. Ca, P, K, Na, Se, Mg, S

Задание № 2

Сочные корма:

1. Травы, силос, сенаж, корнеклубнеплоды.
2. Пшеница, травяная мука, трава, силос.
3. Трава, сенаж, сено, зерно, корнеплоды

Задание № 3

Норма при раздое коров, при сут.удое 8 кг., к.ед.:

1. 8 к.ед.
2. 10 - 12 к.ед.
3. 14 – 15 к.ед.

Задание № 4

Микроэлементы:

1. Ca, P, Co, I, Fe, Na
2. Fe, Cu, Co, I, Mn, Zn, Se, Al
3. Na, Se, K, I, Mn, Zn.

Задание № 5

Грубые корма:

1. Солома, силос, сенаж, зерновые.
2. Сено, солома, дополнительные грубые корма.
3. Сено, силос, солома, сенаж, трава.

Задание № 6

Какие корма в конце сухостоя уменьшаются или снимаются с рациона коров:

1. Сено, солома.
2. Силос, солома.
3. Силос, концентраты.

Задание № 7

За единицу кормовой единицы принято:

1. 1 кг ячменя
2. 1 кг пшеницы
3. 1 кг овса

Задание № 8

Концентрированные корма – углеводистые:

1. Пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, просо, рис, подсолнух.
2. Пшеница, горох, соя, ячмень, рис, кукуруза.

Задание № 9

Длительность сухостойного периода:

1. 80 – 90 дней
2. 60 – 70 дней.
3. 30 – 40 дней

Задание № 10

Отношение Са :Р:

1. 5 : 1
2. 2 : 1, 1 : 1

3. 10 : 1

### **Контрольная работа для оценки компетенции ОПК-4**

#### **Задание № 1**

Широкое протеиновое отношение кормов:

1. 6 – 8
2. 5 – 7
3. более 8

#### **Задание № 2**

Влажность силоса, %

1. 15 – 50 %
2. 90 – 95 %
3. 65 – 75 %

#### **Задание № 3**

Молокогонные корма:

1. Концентраты, сено, трава.
2. Силос, сенаж, трава.
3. Солома, силос, концентраты.

#### **Задание № 4**

Жирорастворимые витамины:

1. А, Д, гр. В, С
2. А, Д, Е, К
3. гр.В, С, Е, Д

#### **Задание № 5**

Корма животного происхождения

1. Молочные, рыбные, мясные.
2. Молочные, концентраты, силос
3. Рыбные, мясные, сочные

#### **Задание № 6**

Годовая норма коров с ж.м. 400 кг, с годовым удоем – 2000 кг, ц. к.ед.:

1. 24 ц. к.ед.
2. 18 ц. к.ед.
3. 30 ц. к.ед.

#### **Задание № 7**

Норматив протеина для с/х животных в % от СВ рациона:

1. 14 – 17 %
2. 3 – 5 %
3. 25 – 30 %

#### **Задание № 8**

Влажность сена лугового, %

1. 45 – 50 %
2. 17 – 20 %
3. 80 – 85 %

#### **Задание № 9**

Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут.удой 8 кг, к.ед.)

1. 8,2 к.ед.
2. 5 к.ед.
3. 7 к.ед.

Задание № 10

Сахаро-протеиновое отношение:

1. 2 : 1
2. 0,8 - 1 : 1
3. 3 : 1

**Критерии оценивания:**

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции *УК-2, ОПК-4:*

Задание № 1

Единица измерения энергетической питательности кормов:

1. по содержанию жира;
2. по содержанию протеина;
3. по содержанию ЭКЕ;

Задание № 2

Сколько питательных веществ рассчитывается для жвачных животных :

1. 38:
2. 24:
3. 44

Задание № 3

Сколько питательных веществ рассчитывается для свиней :

1. 12:
2. 24:
3. 28-44

Задание № 4

Где происходит расщепление белка в организме животных:

1. В толстом отделе кишечника
2. В тонком отделе кишечника
3. В ротовой полости

Задание № 5

С чем связано железо в организме животных:

1. с гемоглобином;
2. с лейкоцитом;
3. с эритроцитом;

#### Задание № 6

Роль жира в организме животных:

1. строительный материал;
2. энергетический;
3. структурная функция;

#### Задание № 7

Роль углеводов в организме животных:

1. Терморегуляционная;
2. Защитная;
3. Запасающая;

#### Задание № 8

Норма клетчатки для с/х птиц в % от сухого вещества рациона:

1. 10%
2. 3%
3. 15%

#### Задание № 9

Влажность влажной кормосмеси, %:

1. 25-35%
2. 75-87%
3. 15%

#### Задание № 10

Влажность травяной муки, %:

1. 10-12%
2. 22-26%
3. 35-45%

#### **Критерии оценивания:**

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения вопроса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения вопроса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения вопроса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

#### Задание № 1

Влажность травы, %:

1. 20-35%
2. 65-85%
3. 10-15%

#### Задание № 2

Влажность комбикормов и зерновых, %

1. 8-12 %

2. 20 – 25 %
3. 35 – 45 %

**Задание № 3**

Норма жира к сухому веществу для молодняка с-х животных:

1. 1,5%-2%
2. 3-7%
3. 15%

**Задание № 4**

Норма жира к сухому веществу для взрослых с-х животных:

1. 3%
2. 10-17%
3. 25%

**Задание № 5**

Норма протеина к сухому веществу для молодняка с-х животных:

1. 15%-17%
2. 5-8%
3. 21%

**Задание № 6**

Норма протеина к сухому веществу для взрослых с-х животных:

1. 7-10%
2. 5-8%
3. 27%

**Задание № 7**

Годовая норма коров с ж.м. 450 кг, с годовым удоем – 3000 кг, ц. к.ед.:

1. 21 ц. к.ед.
2. 17 ц. к.ед.
3. 34,5 ц. к.ед.

**Задание № 8**

Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут.удой 12 кг, к.ед.)

1. 10 к.ед.
2. 5 к.ед.
3. 8 к.ед.

**Задание № 9**

Норма для свиноматок в сутки на 1 голову (ж.м. 160 кг., холостые, к.ед.)

1. 2,5 к.ед.
2. 5 к.ед.
3. 6 к.ед.

**Задание № 10**

Норма для свиноматок в сутки на 1 голову (ж.м. 160 кг., с 10 поросятами, к.ед.)

1. 8,2к.ед.
2. 6,3к.ед.
3. 3,5к.ед.

**Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрпредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Зачет

Задания для оценки компетенции УК-2

1. Оценка питательности кормов
2. Энергетическая оценка питательности кормов
3. Классификация кормов.
4. Показатели качества сена
5. Технология заготовки силоса
6. Технология заготовки сенажа
7. Технология производства комбикормов
8. Определение потребности в кормах. Кормовой баланс
9. Кормление молодняка до 6-месячного возраста
10. Технология выращивания телок на специализированных фермах

Задания для оценки компетенции ОПК-4

11. Заключительный откорм скота на откормочных площадках

12. Нагул крупного рогатого скота
13. Кормление стельных коров в сухостойный период
14. Кормление коров в период раздоя
15. Кормление дойных коров в стойловый период
16. Кормление лошадей
17. Основы нормированного кормления свиней
18. Кормление с/х птиц.
19. Основы нормированного кормления с/х животных.

### **Перечень экзаменационных вопросов**

#### Задания для оценки компетенции УК-2

1. Общие требования при проектировании предприятий крупного рогатого скота
2. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
3. Рассмотреть структуру стада на примере предприятий крупного рогатого скота
4. Изучить и рассмотреть требования к размещению технологической связи и планировки отдельных помещений
5. Изучить технологические требования к строительным решениям основных производственных зданий и сооружений
6. Технологическое оборудование, механизация автоматизация производственных процессов
7. Оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
8. выявлять заболевших животных; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста
9. проводить отбор и подбор основополагающие факторы селекционного процесса
10. Нормы параметров внутреннего воздуха и требования к отоплению и вентиляции
11. Содержание крупного рогатого скота
12. Рассмотрение содержания крупного рогатого скота на примере ООО "БаБарах"
13. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
14. Содержание быков-производителей, сухостойных коров, коров в родильном отделении
15. Выездное занятие в ОАО "Сахаагроплемобъединение"

#### Задания для оценки компетенции ОПК-4

16. Системы и способы содержания быков-производителей, сухостойных коров, коров в родильном отделении
17. Содержание телят профилакторного возраста, содержание телят в индивидуальных домиках- профилакториях
18. Выездное занятие в ООО "БаБарах"
19. Составить рацион
20. Выращивание ремонтного молодняка
21. Выездное занятие в предприятие
22. Нормы потребления воды и требование к водоснабжению
23. Содержание дойных коров и гигиена получения молока
24. Организация машинного доения
25. Содержание молочного скота в летний период
26. Уход за дойной коровой и ветеринарно-санитарные правила доения коров
27. Содержание телят на откорме
28. Выездное занятие на предприятие
29. Составить рацион кормления телят



**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

**Справочная таблица процедур оценивания**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <b>Новизна текста:</b> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна</u> и <u>самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u> , единство жанровых черт. <b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие содержания</u> теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по		+	+

		<p>содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>теме; <u>г) обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; <u>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p><b>«Отлично»</b> - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

3.	Экзамен (Э)	<p>экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	-------------	---	--	--	---	---	---

## 1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Общие требования при проектировании предприятий крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. /Лек/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Рассмотреть структуру стада на примере предприятий крупного рогатого скота /Пр/	УК-2; ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Изучить и рассмотреть требования к размещению технологической связи и планировки отдельных помещений. Изучить технологические требования к строительным решениям основных производственных зданий и сооружений. /Ср/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Технологическое оборудование, механизация и автоматизация производственных процессов /Лек/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; проводить отбор и подбор основополагающие факторы селекционного процесса. /Пр/	УК-2; ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Нормы параметров внутреннего воздуха и требования к отоплению и вентиляции /Ср/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Содержание крупного рогатого скота /Лек/	УК-2; ОПК-4						
1.8	Рассмотрение содержания крупного рогатого скота на примере ООО "БаБарах" /Пр/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Системы и способы содержания крупного рогатого скота /Ср/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Содержание быков-производителей, сухостойных коров, коров в родильном отделении /Лек/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Выездное занятие в ОАО "Сахаагроплемобъединение" /Пр/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Системы и способы содержания быков-производителей, сухостойных коров, коров в	УК-2;	У	10	0-5	6-7	8-9	10

	родильном отделении /Ср/	ОПК-4						
1.13	Содержание телят профилактичного возраста, содержание телят в индивидуальных домиках- профилакториях /Лек/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Выездное занятие в ООО "Ба5арах" /Пр/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Составить рацион /Ср/	УК-2; ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Выращивание ремонтного молодняка /Лек/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Выездное занятие в предприятие /Пр/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Нормы потребления воды и требование к водоснабжению /Ср/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19	Содержание дойных коров и гигиена получения молока /Лек/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	Организация машинного доения /Пр/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21	Содержание молочного скота в летний период. Уход за дойной коровой и ветеринарно-санитарные правила доения коров /Ср/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.22	Содержание телят на откорме /Лек/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.23	Выездное занятие на предприятие /Пр/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.24	Составить рацион кормления телят /Ср/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.25	ИК /Инд кон/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.26	КЭ /КЭ/	УК-2; ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание

