


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Федеральное государственное сельскохозяйственное академическое учреждение «Пермский аграрный университет» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРММЕНС/АНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРОУ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
 М.Н. Халдеева
23.04 2020 г.

Технологический аудит в животноводстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план **g360402_19_12_3И.plx.plx**
Направление - Зоотехния
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 109
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (4)		Итого	
	15 2/6		УП	РС
Вид занятий	УП	РС	УП	РС
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины
Технологический аудит в животноводстве
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Попова А.В.

А.В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 06.04 2020 г. № 28

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Руководитель направления:

Н.М. Черноградская, Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры

Н.М. Черноградская, Черноградская Н.М.

Протокол заседания кафедры от 06.04, 2020 г. № 28

Председатель МК факультета

Л.Н. Захарова, Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04, 2020 г. № 5/1.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

А.А. Сидоров, Сидоров А.А.

Протокол заседания УМС от 23.04, 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
25.05 2020 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

 Протокол от 22.05 2020 г. № 30
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
24.05 2021 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

 Протокол от 05.04 2021 г. № 5
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
16.05 2022 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
 исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

 Протокол от 30.04 2022 г. № 30/2
 Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

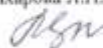
Председатель МК
16.05.2023 г.

№ 23 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05.2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков для ведения эффективного производства на основе повышения качества продукции животноводства при одновременном снижении ее себестоимости.

Задачами освоения дисциплины являются: обеспечение знаний о технологическом аудите, овладение классификациями технологий животноводства и параметрами ее оценки; проведение технологического аудита управление здоровьем животных; проведение технологического аудита управление технологическими процессами; проведение технологического аудита управление воспроизводства стада; анализ технологических факторов и ресурсного обеспечения, влияющих на качество и безопасность продукции; разработка рекомендаций и подготовка отчета о технологическом аудите предприятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1.1 Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
Знать:	
Уровень 1	определение понятий зоотехния, качественный аудит в животноводстве
Уровень 2	определение понятий разведение животных
Уровень 3	определение применений цифровых значений в животноводстве
УК-1.2 Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	
Уметь:	
Уровень 1	применять итоговые документации при решении задач в племенном деле
Уровень 2	использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы (ПП «Сэлэкс», «Рационы»)
Уровень 3	обобщать поиск, информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения для решения зоотехнических задач
УК-1.3 Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	объективно оценивать знания на основе тестирования
Уровень 2	успешно и систематически применять навыки построения анализа и синтеза информации
Уровень 3	осуществлять полученную информацию для успешной работы
УК-3.1 Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	
Знать:	
Уровень 1	сформированные систематические представления
Уровень 2	неполное представление о структуре познавательной деятельности
Уровень 3	пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
УК-3.2 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений	
Уметь:	
Уровень 1	применять итоговые документации при решении задач в племенном деле
Уровень 2	применять основные формы и документы племенного учета
Уровень 3	использовать результаты в племенном деле
УК-3.3 Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Владеть:	
Уровень 1	знаниями на основе тестирования

Уровень 2	успешно и систематически применять навыки построения анализа и синтеза информации, полученного при прохождении технологической практики
Уровень 3	осуществлять полученную информацию для успешной работы

ОПК-2.1 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	
Знать:	
Уровень 1	биологические особенности животных
Уровень 2	методы хозяйственного и племенного использования животных для получения продукции населению
Уровень 3	принципы и методы современной оценки производственной деятельности животноводства

ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Уметь:	
Уровень 1	работать документами, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению
Уровень 2	применять теорию и практику современных методов оценки повышения продуктивности животных
Уровень 3	владеть приемами правильного содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных

ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Владеть:	
Уровень 1	провести бонитировку животных
Уровень 2	современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования
Уровень 3	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала

ОПК-3.1 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты в сфере АПК
Уровень 2	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК
Уровень 3	определение применений цифровых значений в животноводстве

ОПК-3.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами	
Уметь:	
Уровень 1	применять итоговые документации при решении задач в племенном деле
Уровень 2	методами правовой деятельности соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК
Уровень 3	обобщать поиск, информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения для решения зоотехнических задач

ОПК-3.3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты в сфере АПК: первичные и итоговые зоотехнические данные
Уровень 2	успешно и систематически применять навыки построения анализа и синтеза информации
Уровень 3	осуществлять полученную информацию для успешной работы

ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	
Знать:	

Уровень 1	документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных ;
Уровень 2	неполное представление о структуре познавательной деятельности
Уровень 3	пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

ОПК-5.2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в

Уметь:

Уровень 1	применять итоговые документации при решении задач в племенном деле
Уровень 2	применять основные формы и документы племенного учета
Уровень 3	использовать результаты в племенном деле

ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	знаниями на основе тестирования
Уровень 2	успешно и систематически применять навыки построения анализа и синтеза информации, полученного при прохождении технологической практики
Уровень 3	осуществлять полученную информацию для успешной работы

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Математика
3.1.2	Биология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Биобезопасность в животноводстве
3.2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.3	Кормление высокопродуктивных животных
3.2.4	Управление проектами в животноводстве

3.2.9 Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	109	109	109	109
Часы на	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ****5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте-пакт.	Примечание
	Введение. Виды и классификация аудитов качества						
1.1	Особенности проведения технологического аудита бизнес-процессов в АПК. Аудит и его место в системе управления предприятиями. Организационные и методические основы	4/2	3	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.2	Объекты технологического аудита: состояние и уровень техники и технологии на предприятиях, производственные мощности, производственный потенциал	4/2	4	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.3	Организация сельскохозяйственной работы в животноводстве /Ср/	4/2	25	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.4	Методы технологического аудита: анализ технического уровня, оценка производственного потенциала, анализ и оценка достигнутого	4/2	3	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
1.5	Анализ и оценка технического уровня производства. Анализ инновационной активности, ее количественных и качественных показателей./Пр/	4/2	5	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

1.6	Анализ и оценка технологического уровня производства. Факторы, определяющие принадлежность преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам./Ср/	4/2	25	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2.						
2.1	Технологический аудит существующего мясного скотоводства Технологический аудит существующего молочного скотоводства /Л/	4/2	5	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.2	Технологический аудит существующего табунного коневодства /пр/	4/2	25	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.3	Анализ и оценка производственных мощностей предприятий. Показатели использования производственных мощностей и их влияние на общую эффективность	4/2	3	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.4	Структура производственного потенциала предприятия. Место РНТД и ОИС в системе факторов повышения производственного потенциала предприятия.. /Лек/	4/2	5	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.5	Анализ и оценка эффективности использования рабочей силы и качественного состава кадров	4/2	28	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.6	Система показателей инновационной активности предприятия. Методы оценки уровня инновационной активности. Ретроспективный анализ и	4/2	3	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.7	Понятие инновационного потенциала предприятия. Анализ и оценка инновационного потенциала предприятия. Факторы роста инновационного	4/2	5	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
2.8	Особенности проведения технологического аудита бизнес-процессов в АПК/Пр/	4/2	3	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

2.9	Аудит финансовой отчетности в сельскохозяйственных организациях/Лек/	4/2	3	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Кадровый аудит сельскохозяйственного предприятия /Лек/	4/2	3	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		
	Контактная работа во время экзамена	4/2	0,3	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

<p>- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;</p> <p>- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</p> <p>Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.</p> <p>Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.</p> <p>При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]	Техническое обеспечение животноводства : учебник /; под редакцией А. И. Завражнова. https://e.lanbook.com/book/201596	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
ЛЗ.2	Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие /— 5-е изд., стер. https://e.lanbook.com/book/130579	Санкт-Петербург : Лань, 2020.
ЛЗ.3	В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин	Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие /. — 2-е изд., стер. https://e.lanbook.com/book/174285	Санкт-Петербург : Лань, 2021.
7.1.4. Дополнительная литература			
ЛЗ.4	В. Ю. Фролов, Д. П. Сысоев, С. М. Сидоренко	Фролов, В. Ю. Машины и технологии в молочном животноводстве : учебное пособие / В. — 2-е изд., испр. https://e.lanbook.com/book/209798	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
ЛЗ.5	Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров	Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография /. https://e.lanbook.com/book/212534	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1.1	ПО "Сэлэкс Рациины"		
7.3.1.2	Архиватор WinRar		
7.3.1.3	Projectexpert 7 Tutorial		
7.3.1.4	Adobe Reader		
7.3.1.5	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			

Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м2

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор

SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной

шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ
Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общей зоотехнии»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный аграрно-технологический университет» (место заноса в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве

Направление подготовки 36.04. 02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость 180/5 ЗЕТ

Якутск – 2020 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы к.с.х.н., доцент Попова А.В. /Попова А.В./

Зав. кафедрой разработчика программы Черноградская Н.М. /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» август 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой Черноградская Н.М. /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» август 2020 г.

Председатель МК факультета Захарова Л.Н. /Захарова Л.Н./

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от «15» август 2020 г.

Декан факультета Мартынов В.А. /Мартынов В.А./

«15» август 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство Командная работа и лидерство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе много подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2_{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. ИД-3_{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{УК-3} Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. ИД-2_{УК-3} Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений. ИД-3_{УК-3} Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{ОПК-2} Знать: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2_{ОПК-2} Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1_{ОПК-3} Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-2_{ОПК-3} Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК ИД-3_{ОПК-3} Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты	ИД-1_{ОПК-5} Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-5} Уметь: оформлять отчетные документы с

	<p>профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p>УК-1 Способен осуществлять критический</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p>	<p>Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Уметь: использовать алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Владеть: методами алгоритма поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи)</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>
	<p>ИД-2_{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.</p>	<p>Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p>	
	<p>ИД-3_{УК-1} Владеть:</p>	<p>Знать: методами разработки стратегии достижения взаимоотношения участников этой деятельности</p>	

	методами разработки стратегии достижения взаимоотношения участников этой деятельности	Уметь: использовать методы разработки стратегии достижения поставленной цели взаимоотношения участников этой деятельности Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели взаимоотношения участников этой деятельности	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели на удовлетворительном уровне Уметь: организовывать и руководить командной стратегией для достижения поставленной цели на удовлетворительном уровне Владеть навыками: организации и руководства командной стратегией для достижения поставленной цели на удовлетворительном уровне	
	ИД-2 _{УК-3} Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели на удовлетворительном уровне Уметь: организовывать и руководить командной стратегией для достижения поставленной цели на удовлетворительном уровне Владеть навыками: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.	
	ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и	Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели на хорошем уровне Уметь: организовывать и руководить командной стратегией для достижения поставленной цели на хорошем уровне Владеть навыками: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм	ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйствен	Знать: биологические особенности животных Уметь: работать документами, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; Владеть: провести бонитировку животных	

животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ые, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных		
	ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: методы хозяйственного и племенного использования животных для получения продукции Населению Уметь: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Владеть: определение понятий разведение животных	
	ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: принципы и методы современной оценки производственной деятельности животноводства Уметь: применять теорию и практику современных методов оценки повышения продуктивности животных Владеть: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК	Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК Уметь: использовать нормативно-правовые акты в сфере АПК Владеть: нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
	ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно	Знать: профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК Владеть: методами правовой деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	

	- правовыми актами в сфере АПК ИД-3 ОПК-3		
	ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК: первичные и итоговые зоотехнические данные Уметь: успешно и систематически применять навыки построения анализа и синтеза информации Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знать: документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; актуальные, более значимые вопросы по повышению продуктивности животных, воспроизводство Уметь: применять итоговые документации при решении задач в племенном деле Владеть:	
	ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: неполное представление о структуре познавательной деятельности Уметь: применять основные формы и документы племенного учета Владеть: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
	ИД-3ОПК-5 навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения Уметь: использовать результаты в племенном деле Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тесты

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-1»:

1. Норма – это

- а) Количество питательных веществ, удовлетворяющих потребность животного.
- б) Суточный набор кормов, удовлетворяющих потребность животного в питательных веществах.
- в) Процентное соотношение кормов – грубых, сочных, концентрированных.
- г) Количество заготовленных кормов на стойловый период.

Правильный ответ: а

2. На каких месяцах лактации самый высокий удой у коров?

Ответ:

3. Какой разрыв во времени должен быть между подготовкой вымени к доению и подключением аппарата?

- а) Не менее 1 минуты и не более 3-х минут.
- б) Менее 20 секунд и более 1 минуты.
- в) Не менее 40 секунд и не более 1 минуты.

Правильный ответ: в

4. Живая масса телок при первой случке:

- а) 50% от массы взрослого скота.
- б) 60% от массы взрослого скота.
- в) 70% от массы взрослого скота.

Правильный ответ: б

5. Межотельный период – это:

Ответ:

6. Способы раздачи кормов.

- а) Мобильный, стационарный и комбинированный.
- б) Механический, мобильный, самотечный.
- в) Стационарный, моноблочный, возвратно-проступательный.

Правильный ответ: а

7. Что такое технология?

- а) Комплекс высокоэффективных производственных приемов разведения, кормления, содержания и использования животных, обеспечивающих их высокую продуктивность при низкой себестоимости продукции.
- б) Совокупность научно-обоснованных приемов по переработке сырья в готовое изделие или в промежуточный продукт.
- в) Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

Правильный ответ: а

8. Назовите системы содержания крупного рогатого скота.

- а) Привязная, беспривязная, конвейерно-кольцевая.
- б) Боксовая, комбибоксовая, на щелевых полах.
- в) Стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, лагерно-пастбищная, стойловая.
- г) Стойловая с ограниченным использованием пастбищ.

Правильный ответ: в

9. Способы уборки навоза на фермах крупного рогатого скота.

- а) Самосплавный, дельта-скреперный, механический.
- б) Мобильный, самотечный, комбинированный.
- в) Механический, гидравлический, подпольный.

Правильный ответ: в

10. К чему приводит передержка аппаратов на вымени?

- а) Передержка аппаратов на вымени не повреждает нежную ткань молочной железы и не приводит к возникновению мастита.
- б) Холостое доение вызывает у коровы болевые ощущения и повреждает нежную ткань молочной железы, что приводит к возникновению мастита.
- в) Холостое доение вызывает у коровы болевые ощущения, но не повреждает нежную ткань молочной железы.

Правильный ответ: б

11. Методы борьбы с яловостью

Ответ:

12. Что лежит в основе холодного метода выращивания телят?

Ответ:

13. Из каких технологических элементов состоит подготовка вымени к доению?

- а) Обмывание вымени чистой теплой (40-55°C) водой, вытирание сухим полотенцем, сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью.
- б) Сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью, обмывание вымени чистой теплой (20-25°C) водой, вытирание сухим полотенцем.
- в) Обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью, вытирание сухим полотенцем.

Правильный ответ: в

14. Содержание телят в мясном скотоводстве.

- а) В индивидуальных клетках до 6-8 месяцев.
- б) С матерью на полном подсосе до 8 месяцев.
- в) На привязи. д) В клетках капитальных помещений.

Правильный ответ: б

15. Возраст наступления физиологической (хозяйственной) зрелости, мес.

Ответ:

16. Что такое индекс вымени?

Ответ:

17. Рацион – это:

- а) Количество питательных веществ, удовлетворяющих потребность животного.
- б) Суточный набор ингредиентов, удовлетворяющих потребность животного в питательных веществах.
- в) Процентное соотношение кормов – грубых, сочных, концентрированных.
- г) Количество заготовленных кормов на стойловый период.

Правильный ответ: б

18. Сущность поточно-цеховой технологии.

а) Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

б) Технология, заключающая в себе наиболее благоприятствующие факторы, и основана на ресурсосбережении и самообслуживании животных.

в) Для животных создают наиболее оптимальные условия кормления и содержания в зависимости от их физиологического состояния и уровня продуктивности.

Правильный ответ: а

19. Методы определения стельности на ранних сроках.

а) Визуальный, визоцервикальный, тест-полоски

б) Ректальный, тест-системы, УЗИ-диагностика.

в) Аускультация, биохимический анализ крови, оценка темперамента.

Правильный ответ: б

20. Средний и оптимальный возраст для осеменения телок, мес.

Ответ:

21. Продолжительность лактации зависит от:

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-3»:

1. Зоотехнический учет является:

а) Системой зоотехнических и организационно-хозяйственных мероприятий, направленных на улучшение существующих и вывода новых пород с.-х. животных.

б) Запись происхождения, спаривания, приплода, производства, качества продукции и других данных с.-х животных.

в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы.

г) Зоотехнические мероприятия, методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных пород животных.

Правильный ответ: б

2. Что такое сервис-период?

Ответ:

3. Основные признаки породы.

а) Отличимость.

б) Однородность.

в) Общность происхождения.

г) Стабильность.

Правильный ответ: в

4. Что такое запуск коров?

Ответ:

5. Какое расстояние должно быть от дна вымени до земли?

Ответ:

6. Желательные формы вымени и сосков для машинного доения.

а) Ассиметричное, округлое, многососковое, отвисшее вымя; карандашевидные, грушевидные соски.

- б) Чашевидное, козье, с сближенными сосками вымя; бутыльчатые, короткие, тонкие и длинные, толстые соски.
 - в) Ваннообразное, чашевидное, округлое вымя; цилиндрические, конические соски.
 - г) Примитивное, обросшее шерстью, многососковое вымя.
- Правильный ответ: в

7. Какие мероприятия включает раздой коров?

- а) Авансированное кормление, перевод на концентратные рационы, увеличение грубых кормов, проведение контрольных доений 1 раз в месяц.
 - б) Увеличение кратности доения, авансированное кормление концентрированными кормами, соблюдение правил машинного доения.
 - в) Соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий, создание оптимального микроклимата, авансированное кормление объемистыми кормами.
- Правильный ответ: б

8. Критические точки при молокоотдаче и их влияние на молочную продуктивность.

Ответ:

9. Методы цифровой идентификации животных

Ответ:

10. Назовите не менее 5 мероприятий, обязательных для планирования на ферме.

Ответ:

11. Основные функции и интерфейс программы «Сэлэкс»

Ответ:

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если правильность ответов составила 90 - 100%
- оценка «**хорошо**», если правильность ответов составила 70 - 89%
- оценка «**удовлетворительно**», если правильность ответов составила 50 - 69%
- оценка «**неудовлетворительно**», если правильность ответов составила менее 50%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Вопросы для дискуссии :

Оценка параметров технологии содержания крупного рогатого скота.

1. Назовите типы специализированных ферм.
2. Мега фермы региона.
3. Основные требования к животноводческим помещениям.
4. Перечислите основные экономические показатели успешности предприятия.
5. Будущее за мега фермами, частными подворьями или комплексами со средней численностью поголовья?

Комплексная оценка благополучия крупного рогатого скота

1. Что такое интенсивная технология в животноводстве.
2. Для чего нужно контролировать упитанность животных в разные физиологические периоды.
3. Насколько важны наблюдения за состоянием коров.
4. Какая существует взаимосвязь между благополучием коров и благополучием предприятия.
5. Выделите жизненно важные биохимические показатели крови и почему.
6. Методики взятия крови у коров используемые на предприятии, какую бы рекомендовали вы.
7. Будут ли являться биохимические анализы крови определяющими в постановки диагноза, если нет, то обоснуйте.

Основные критерии оценки заготовки кормов и кормления крупного рогатого скота.

1. Назовите общепринятое содержание крахмала в силосе кукурузном хорошего качества.
2. В какую фазу роста трав бобовых растений необходимо начинать скашивание?
3. Когда необходимо проводить уборку силоса?
4. Длина резки силоса должна быть около –
5. Назовите основные принципы заготовки силоса.
6. Что такое сухое вещество? Оценка какого показателя проводят по содержанию СВ?

Основные точки транзитного периода коров и периода новорожденности телят

1. Цель обработки пупка у телёнка при рождении.
2. Средства для обработки пупка у новорождённых телят.
3. Основная цель выпойки молозива телятам.
4. Имеет ли значение для телёнка, выпойка молозива от других коров или индивидуально от матери, при условии, что оно качественное.
5. Цель обработки задней части туловища коровы перед отёлом.

Технология доения и качества молока.

1. Опишите эволюцию научно-технического прогресса в оборудовании животноводства.
2. Что такое окситоцин, его роль в процессе молокоотдачи.
3. Основные причины мастита коров.
4. Зачем нужно обрабатывать соски после доения.
5. Как вы понимаете пословицу «Молоко у коровы на языке и в руках доярки»

Комплексный аудит технологии на примере отдельных предприятий.

1. Взаимосвязь комфорта коров и экономического благополучия предприятия.
2. Регламент проведения аудита на ферме.
3. Необходимые протоколы для организации производственных процессов на ферме.

Критерии оценки:

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Вопросы для сдачи экзамена

1. Виды и классификации аудиторской проверки.
2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
3. Влияние фазы вегетации трав на качество заготовленных кормов.
4. Доля кормления в себестоимости литра молока.
5. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис – периода.
6. Взаимосвязь агрономии, зоотехнии и ветеринарии.
7. Технологический аудит мясного скотоводства.
8. Анализ и оценка эффективности кадрового состава.
9. Факторы определяющие технологии производства продукции.
10. Контроль упитанности животных в разные физиологические периоды.
11. Одновременный запуск как эффективное средство запуска высокоудойных коров и профилактики заболеваний вымени.
12. Критерии оценки фронта кормления и поения.
13. Технологический аудит существующего молочного скотоводства.
14. Технологический аудит табунного коневодства.
15. Виды и классификация аудитов качества

16. Цели сдаивания первых струек молока и обработка после доения и другие технологические операции при машинном доении.

17. Основные пункты в протоколе при оценке параметров технологии содержания и комплексной оценке благополучия крупного рогатого скота в скотоводстве.
18. Сравнительная характеристика систем содержания КРС. Привязное, безпривязное.
19. Взаимосвязь технологии доения коров, болезни вымени и качества молока.
20. Сортировка (углубления) кормовой массы на кормовом столе. Правильное приготовление кормосмеси.
21. Признаки отёла, основные этапы родовспоможения и послеотельных мероприятий.
22. . Анализ технического развития и организации производства
23. Организация сельскохозяйственной работы в животноводстве..
24. Профилактика послеродовых осложнений.
25. Сроки проведения аудиторской проверки..
26. Организационные и методические основы аудита..
27. Понятие инновационного потенциала предприятия.
28. Структура бухгалтерских счетов для учета доходов, расходов и финансовых результатов..
29. Основные задачи технологического аудита.
30. Особенности проведения технологического аудита.
31. Взаимосвязь комфорта коров и экономического благополучия предприятия.
32. Регламент проведения аудита на ферме.
33. Необходимые протоколы для организации производственных процессов на ферме.
- 34 Критические точки при молокоотдаче и влияние на продуктивность.
35. Взаимосвязь показателя «дни доения в стаде» и молочной продуктивности
36. Взаимосвязь возраста первого осеменения и последующей лактации.
37. Основные задачи сервиса «Простое решение».
38. Источники консолидации данных для сервиса «Простое решение».
39. Биотехнологические методы ведения воспроизводства крупного рогатого скота в программе «Сэлкс».
40. Основные функции и интерфейс программы «Сэлкс».
41. Взаимосвязь программного обеспечения в скотоводстве с другими отраслями сельского хозяйства.
42. Методы цифровой идентификации животных

Критерии оценки:

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,91-1 4 = 0,76-0,9 3 = 0,61-0,75 2 = 0,6	+		
2.	Экзамен (Э)	Экзамен по дисциплине преследуют цель оценить работу студента за	Вопросы для подготовки к экзамену	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь	+	+	+

		<p>семестр, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Введение. Виды и классификация аудитов качества							
1.1	Особенности проведения технологического аудита бизнес-процессов в АПК. Аудит и его место в системе управления предприятиями. Организационные и методические основы технологического аудита. /Лек/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
1.2	Объекты технологического аудита: состояние и уровень техники и технологии на предприятиях, производственные мощности, производственный потенциал /Пр/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
1.3	Организация сельскохозяйственной работы в животноводстве /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
1.4	Методы технологического аудита: анализ технического уровня, оценка производственного потенциала, анализ и оценка достигнутого уровня эффективности производства, анализ жизненного цикла выпускаемой продукции /Лек/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
1.5	Анализ и оценка технического уровня производства. Анализ инновационной активности, ее количественных и качественных показателей./Пр/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
1.6	Анализ и оценка технологического уровня производства. Факторы, определяющие принадлежность преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам./Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
	Раздел 2.							
2.1	Технологический аудит существующего мясного скотоводства Технологический аудит существующего молочного скотоводства /Лек/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4

2.2	Технологический аудит существующего табунного коневодства /пр/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
2.3	Анализ и оценка производственных мощностей предприятий. Показатели использования производственных мощностей и их влияние на общую эффективность производства./Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
2.4	Структура производственного потенциала предприятия. Место РНТД и ОИС в системе факторов повышения производственного потенциала предприятия.. /Лек/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
2.5	Анализ и оценка эффективности использования рабочей силы и качественного состава кадров предприятия. Анализ производительности и эффективности труда. Выявление резервов повышения производительности и эффективности труда.. /Пр/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
2.6	Система показателей инновационной активности предприятия. Методы оценки уровня инновационной активности. Ретроспективный анализ и прогнозные расчеты показателей инновационной активности предприятий.	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
2.7	Понятие инновационного потенциала предприятия. Анализ и оценка инновационного потенциала предприятия. Факторы роста инновационного потенциала.	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
2.8	Особенности проведения технологического аудита бизнес-процессов в АПК/Пр/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
2.9	Аудит финансовой отчетности в сельскохозяйственных организациях/Лек/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
2.10	Кадровый аудит сельскохозяйственного предприятия /Лек/	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4
	Контактная работа во время экзамена	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5	с	4	0-1	2	3	4

