

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРВИЧНОВАНО и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Якутский государственный аграрно-экологический университет» (лист заявки в ЕРСУ) от 06.07.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

28.04 2020 г.

## Благополучие животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Паразитологии и эпизоотологии животных**

Учебный план **g360402\_19\_12\_3И.plx.plx**  
Направление - Зоотехния

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 103

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

**Благополучие животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

д.в.м, доцент, Винокуров Николай Васильевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Паразитологии и эпизоотологии животных**

Протокол от 12 марта 2020 г. № 8  
Срок действия программы: уч.г.  
Зав. кафедрой Протодьяконова Г.П.

Руководитель направления:

Григорьев С.И. / Григорьев С.И.

Зав. профилирующей кафедры:

Чернышевский Ю.М. / Чернышевский Ю.М.

Протокол заседания кафедры от 06.04. 2020 г. № 28

Председатель МК факультета:

Захаров Н. / Захаров Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04. 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Свиридов Н.П. / Свиридов Н.П.

Протокол заседания УМС от 23.04. 2020 г. № 4

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

25.05 2020 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**



Протокол от 22.05 2020 г. № 30  
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

24.05 2021 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**



Протокол от 05.04 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

16.05 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**



Протокол от 30.04 2022 г. № 39/2  
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05 2023 г.

№ 23 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.



---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) "Благополучие животных" является формирование у студентов прочных знаний о причинах и факторах возникновения и распространения инфекционных болезней, обучение методам организации общих и специфических мероприятий по их профилактике и ликвидации, приобретение практических навыков и умений по диагностике, лечению, профилактике ликвидации инфекционных болезней разных видов животных в хозяйствах различной формы собственности. ликвидации инфекционных болезней разных видов животных в хозяйствах различной формы собственности

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

#### **ОПК-6.1: Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

##### **Знать:**

Уровень 1 условия возникновения заболеваний различной этиологии

Уровень 2 условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Уровень 3 условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

##### **Уметь:**

Уровень 1 анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Уровень 2 анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Уровень 3 анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

##### **Владеть:**

Уровень 1 методами обеспечивающими профилактику заболеваний животных

Уровень 2 методами обеспечивающими профилактику заболеваний животных

Уровень 3 методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

#### **ОПК-6.2: Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

##### **Знать:**

Уровень 1 условия распространения заболеваний различной этиологии

Уровень 2 условия возникновения и распространения заболеваний различной незаразной и заразной этиологии

Уровень 3 условия возникновения и распространения заболеваний различной незаразной и инфекционной и паразитарной этиологии

##### **Уметь:**

Уровень 1 анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной и паразитарной этиологии

Уровень 2 анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной и паразитарной этиологии

Уровень 3 анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной этиологии

##### **Владеть:**

Уровень 1 методами обеспечивающими профилактику незаразных и заразных заболеваний животных

Уровень 2 методами обеспечивающими профилактику незаразных, инфекционных заболеваний животных

Уровень 3 методами управления стадом, обеспечивающими профилактику незаразных, инфекционных и паразитарных заболеваний животных

#### **ОПК-6.3: Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний**

##### **Знать:**

Уровень 1 условия возникновения и распространения заболеваний незаразной и заразной этиологии

Уровень 2 условия возникновения и распространения заболеваний незаразной и инфекционной этиологии

Уровень 3 условия возникновения и распространения заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной этиологии

##### **Уметь:**

Уровень 1 анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Уровень 2 анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной этиологии
Уровень 3 анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной этиологии

<b>Владеть:</b>
Уровень 1 методами обеспечивающими профилактику незаразных и заразных заболеваний животных
Уровень 2 методами управления стадом, обеспечивающими профилактику незаразных и инфекционных заболеваний животных
Уровень 3 методами управления стадом, обеспечивающими профилактику незаразных и инфекционных заболеваний животных

<b>ОПК-1.1: Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</b>
---

<b>Знать:</b>
Уровень 1 параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных всех видов
Уровень 2 параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных всех видов и птиц
Уровень 3 параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных и птиц

<b>Уметь:</b>
Уровень 1 реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Уровень 2 реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Уровень 3 реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

<b>Владеть:</b>
Уровень 1 навыками оценки клинического состояния, здоровья и благополучия животных
Уровень 2 навыками оценки здоровья и благополучия животных
Уровень 3 навыками оценки здоровья и благополучия животных

<b>ОПК-1.2: Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</b>
--

<b>Знать:</b>
Уровень 1 мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Уровень 2 мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции животного происхождения
Уровень 3 мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции животного происхождения

<b>Уметь:</b>
Уровень 1 реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции животного происхождения
Уровень 2 реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции животного происхождения
Уровень 3 реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции животного происхождения

<b>Владеть:</b>
Уровень 1 навыками оценки здоровья и благополучия животных
Уровень 2 навыками оценки здоровья и благополучия животных
Уровень 3 навыками оценки здоровья и благополучия животных

<b>ОПК-1.3: Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных</b>
---

<b>Знать:</b>
Уровень 1 параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
Уровень 2 параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
Уровень 3 параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных

<b>Уметь:</b>
Уровень 1 реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
Уровень 2 реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции животного происхождения
Уровень 3 реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции животного происхождения
<b>Владеть:</b>
Уровень 1 навыками оценки здоровья и благополучия животных
Уровень 2 навыками оценки здоровья и благополучия животных

Уровень 3 навыками оценки здоровья и благополучия животных

**УК-1.1: Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации**

**Знать:**

Уровень 1 алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации  
Уровень 2 алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации  
Уровень 3 существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.

**Уметь:**

Уровень 1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения  
Уровень 2 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения  
Уровень 3 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения

**Владеть:**

Уровень 1 методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности  
Уровень 2 методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности  
Уровень 3 методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

**УК-1.2: Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения**

**Знать:**

Уровень 1 алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации  
Уровень 2 алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации  
Уровень 3 существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.

**Уметь:**

Уровень 1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей  
Уровень 2 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей  
Уровень 3 проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

**Владеть:**



Уровень 1 методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Уровень 2 методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Уровень 3 проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

<b>УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1 алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации о здоровье животных	
Уровень 2 методы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
Уровень 3 методы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1 алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации по благополучию животных	
Уровень 2 алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации по благополучию животных	
Уровень 3 алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации по благополучию животных	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1 методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
Уровень 2 методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
Уровень 3 существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	Знает: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Методология и методика научного исследования
3.1.2	Методика преподавания профессиональных дисциплин
3.1.3	Технология производства продукции животноводства (частное животноводство)
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.2.2	Биобезопасность в животноводстве

3.2.3	Управление проектами в животноводстве
3.2.4	Кормление высокопродуктивных животных

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Незаразные болезни животных</b>					
1.1	Введение /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.2	Учение о патологии /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	

1.3	Учение о патологии /Ср/	2	6	УК-1.1 УК- -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
-----	-------------------------	---	---	---	--	--

1.4	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.5	Незаразные болезни животных /Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.6	Незаразные болезни животных /Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.7	Болезни сердечно-сосудистых систем и дыхательной системы /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.8	Болезни сердечно-сосудистых систем и дыхательной системы /Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.9	Незаразные болезни крупных животных /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.10	Болезни пищеварительно тракта /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	

1.11	Болезни пищеварительного тракта /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.12	Общая профилактика незаразных болезней у крупного рогатого скота /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.13	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.14	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
1.15	Болезни мочеполовой и нервной системы /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
	<b>Раздел 2.Инфекционные болезни</b>					
2.1	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	

2.2	Острозаразные и природно-очаговые болезни животных /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
-----	---	---	---	--	--	--

2.3	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.4	Инфекционные болезни крупного рогатого скота /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.5	Инфекционные болезни крупного рогатого скота /Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.6	Инфекционные болезни лошадей /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.7	Лечение, профилактика и ликвидация сибирской язвы /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.8	Профилактические мероприятия при туберкулезе крупного рогатого скота в хозяйствах Якутии /Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.9	Профилактика и ликвидация бруцеллеза /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	



2.10	Эпизоотология бруцеллеза в Якутии /Пр/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.11	Диагностика, профилактика и ликвидация бешенства /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.12	Диагностика, профилактика и ликвидация лептоспериоза /Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.13	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация столбняка /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.14	Диагностика, профилактика и ликвидация оспы /Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.15	Диагностика, профилактика и ликвидация ботулизма /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.16	Микозы и микотоксикозы /Пр/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	

2.17	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация микотоксикозов /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.18	Диагностика лечение профилактика и ликвидация дерматомикозов /Пр/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.19	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация лейкоза крупного рогатого скота /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
2.20	Диагностика профилактика и ликвидация сальмонелезного аборта кобыл /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
<b>Раздел 3.Болезни животных, вызываемые паразитами</b>						
3.1	Паразитология. Трематодозы /Ср/	2	9	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
3.2	Арахноидозы /Ср/	2	6	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	

3.3	Немаиодозы /Ср/	2	6	УК-1.1 УК- -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
-----	-----------------	---	---	---	--	--

3.4	/Конс/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	
3.5	/КЭ/	2	0,3	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 ОПК- 1.1 ОПК- 1.2 ОПК- 1.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3	Л.1.1. Л.1.2. Л.2.1. Л.2.2. Л.2.3. Л.2.4.	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1.	Сидорчук А. А., Воронин Е. С., Глушков А. А., Евглевский А. А., Яременко Н. А.	Общая эпизоотология: учебник для студентов высших учебных заведений	Москва: КолосС, 2004.-176 с.
Л.1.2.	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]	Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.] . — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159528">https://e.lanbook.com/book/159528</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2021

##### 7.2. Перечень дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Л.2.1.	Урбан В. П., Сафин М. А., Сидорчук А. А., Харитонов М. В., Сибгатуллин Р. С., Акберов Ф. Г.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Москва: КолосС, 2004. 216 с : ил. ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - 2000 экз. - ISBN 5-9532-0010-2	Москва: КолосС, 2004
Л.2.2.	А. А. Сидорчук, А. А. Глушков	Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167800">https://e.lanbook.com/book/167800</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2021

Л.2.3.	М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина	Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212615">https://e.lanbook.com/book/212615</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л.2.4.	Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.].	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210272">https://e.lanbook.com/book/210272</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2022
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Учебная аудитория № 4.304, площадь 78,7м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №17) Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийный проектор EPSON, Доска-1шт. Учебнические столы-30 шт. Стулья-60шт. Экран-1шт.

Учебная аудитория № 4.303, площадь 57,4м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №13)

Аудитория для лабораторно – практических занятий по ветеринарной микробиологии для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации. Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

Доска-1шт. Учебнические столы-9 шт. Преподавательский стол-1шт. Моноблок -1шт. Экран на штативе-1шт.

Стулья-15шт. Стулья (подъемные железные) -29шт. Наглядные плакаты-85шт. Комплект дополнительных фильтров к УФ-осветитель- 1шт. Лабораторное оборудование ЧССР-1шт. Электроплита-1шт. Микроскоп (нов.) -9шт. Микроскоп (стар.) -13шт. Металлический шкаф-1шт. Шкаф для одежды-2шт. Шкаф, открытый-1шт.

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Благополучие животных» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

### 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедр).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агроветеринарный университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 05.07.2020)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.05 Благополучие животных

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180 / 5

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2020 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы \_\_\_\_\_ *И* /д.в.н., доцент Винокуров Н.В./  
Зав.кафедрой разработчика программы \_\_\_\_\_ *И* /Протодьяконова Г.П./  
Протокол заседания кафедры № 8 от «12» марта 2020 г.  
Зав.профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ *И* /Чернышевская Н.И./  
Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.  
Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ *И* /Захарова Л.Н./  
Протокол заседания МК факультета № 5/1 от «15» апреля 2020 г.  
Декан факультета \_\_\_\_\_ *И* /Мартинов Д.А./  
«15» апр. 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Введение

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		УК-1.2: Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения
		УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Общепрофессиональная практика	ОПК-1 Способен использовать данные и биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей	ОПК-1.1: Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных
		ОПК-1.2: Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
		ОПК-1.3: Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1: Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.2: Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ОПК-6.3: Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	<i><b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b></i> <b>Знать:</b> правила поиска информации	Текущий контроль: Тестирование (опрос) Промежуточная аттестация: Экзамен
	УК-1.2: Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	<i><b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b></i> <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	
	УК-1.3: Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<i><b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b></i> <b>Владеть:</b> навыками системного подхода для решения поставленных задач	
ОПК-1 Способен использовать данные и биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасности	ОПК-1.1: Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	<i><b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b></i> <b>Знать:</b> параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	
	ОПК-1.2: Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	<i><b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b></i> <b>Уметь:</b> реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарном	
	ОПК-1.3: Владеть:		

продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиен ических показателей	навыками оценки здоровья и благополучия животных	у благополучию животных и биологической безопасности продукции  <i>ИД-3<sub>опк-1</sub></i>  <b>Владеть:</b> навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицироват ь оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1: Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>ИД-1<sub>опк-6</sub></i>  <b>Знать:</b> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.2: Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<i>ИД-2<sub>опк-6</sub></i>  <b>Уметь:</b> анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.3: Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	<i>ИД-3<sub>опк-6</sub></i>  <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво рительно) Не зачтено

	Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

##### **ТЕСТЫ**

**УК-1; ОПК-1; ОПК-6;**

1. Антибиотики, которые убивают определенный вид бактерий, являются для них...
  1. фунгицидным
  2. бактериоцидным
  3. бактериостатическим
  4. бактериостимулирующим
  
2. Потенциальная способность микроба вызвать инфекционный процесс называется...
  1. токсигенностью
  2. патогенностью
  3. инвазивностью
  4. вирулентностью
  
3. Животные, выращиваемые в особых условиях и полностью свободные от микрофлоры, называются...
  1. гнотобионтами
  2. аэробиионтами

3. гидробионтами
4. ксерофитами
  
4. Палочковидные бактерии, расположенные после деления клеток, в виде цепочек различной длины называются...
  1. стрептобактериями
  2. диплобактериями
  3. монобактериями
  4. диплобактериями
  
5. Спорообразующие бактерии, по форме напоминающие веретено или барабанные палочки называются...
  1. стрептобациллами
  2. клостридиями
  3. споросарцинами
  4. бациллами
  
6. Бактерии, имеющие форму запятой, называются...
  1. спирохетами
  2. спириллами
  3. вибрионами
  4. простеками
  
7. Преимущественный механизм передачи кишечных инфекций является...
  1. трансмиссивный
  2. контактный
  3. фекально-оральный
  4. воздушно-капельный
  
8. R-формы колоний на питательной среде...
  1. шероховатые, ровные
  2. гладкие ровные
  3. шероховатые, неровные
  4. гладкие, неровные
  
9. Мясо-пептонный агар относится к средам ...
  1. элективным
  2. простым
  3. консервирующим
  4. дифференциально-диагностическим
  
10. Для получения плотных питательных сред к жидким средам добавляют уплотнитель, в качестве которого используют...
  1. сыворотку
  2. крахмал
  3. агар-агар
  4. пивное сусло
  
11. Шарообразные бактерии называются...
  1. вибрионами
  2. кокками
  3. спирохетами

4. бациллами

12. К спорообразующим прокариотам почвы относятся...

1. микоплазмы
2. кlostридии
3. ксантомонады
4. псевдомонады

13. Основными возбудителями спиртового брожения служат...

1. актиномицеты
2. археи
3. бактерии
4. дрожжи

14. Внутриклеточными паразитами среди прокариот являются...

1. микоплазмы
2. коринебактерии
3. клебсиеллы
4. хламидии

15. Антагонистами гнилостных бактерий в фазе смешанной микрофлоры развития молока являются...

1. грибы
2. маслянокислые бактерии
3. дрожжи
4. молочнокислые бактерии

16. Оптимальный рН питательных сред для большинства бактерий является...

1. 8,0-8,5
2. 5,5-6,0
3. 7,0-7,4
4. 4,0-4,2

17. В рубце жвачных животных микроорганизмы разрушают клетчатку с помощью фермента...

1. целлюлазы
2. каталазы
3. оксидоредуктазы
4. амилазы

18. Сколько форм микроорганизмов?

1. три
2. четыре
3. пять
4. шесть

19. Как расположены клетки термофильных стрептококков:

1. овальные
2. округлые
3. цепочки
4. куба

20. Ядовитые вещества образуемые микроорганизмами:

1. пигменты
2. токсины
3. ферменты
4. споры

1. Антибиотики, вырабатываемые грибами:

1. пенициллин
2. аспергиллин
3. стрептомицин
4. грамицидин

2. Антибиотики – это:

1. специфические соединения, способные задержать рост или убивать микробы
2. способные вызывать характерные инфекционные заболевания
3. соединения, способствующие выживанию микробов
4. вызывают отравления

3. Какие бактерии относятся к группе кишечной палочки

1. эшерихии
2. дрожжи
3. перитрихи
4. клостридии

4. Алиментарный путь передачи это ...

1. микробы, передающиеся через корма и воду
2. микробы, передающиеся через насекомых
3. микробы, передающиеся через предметы обихода
4. микробы, передающиеся через воздушно-капельный и воздушно-пылевой путь.

5. Патогенные микробы, вызывающие отравления токсинами у животных и человека...

1. лактобактерин
2. клостридии, ботулизм, стахиоботритоксикоз
3. стрептококки
4. стафилококки

6. Приобретенным бывает...

1. вирулентность
2. иммунитет
3. штамм
4. патогенность

7. Каким ученым была предложена всему миру, вакцина против оспы?

1. Э. Дженнер
2. Л. Пастер
3. И. Мечников
4. С. Виноградским

8. В результате перенесенного заболевания в естественных условиях возникает иммунитет...

1. приобретенный

2. видовой
3. наследственный
4. пассивный

9. Через сколько дней вырабатывается иммунитет после введения вакцины...

1. 10-14
2. 3-5
3. 7-10
4. 25-30

10. Каким препаратом исследуют туберкулез?

1. бруцеллин
2. туберкулин
3. сывороткой
4. суспензией

11. Кто открыл теорию иммунитета?

1. С. Виноградский
2. Л. Пастер
3. И. Мечников
4. Э. Дженнер

12. Для получения их используют животных – продуцентов: лошадей, КРС, свиней, овец и др. при гипериммунизации их (до 3-х месяцев) у них вырабатываются антитела

1. вакцины
2. гормоны
3. иммунные сыворотки
4. витамины

13. Живые культуры возбудителей, ослабленные щелочами и другими химическими веществами, называют...

1. инактивированные
2. депонированные
3. сухие вакцины
4. живые вакцины

14. Для лабораторной диагностики, какого заболевания посылают в лабораторию: ухо от трупа, с той стороны, на которой лежит труп, и мазки крови из надреза, затем прижигают огнем?

1. столбняк
2. сибирская язва
3. ботулизм
4. эмкар

15. Каким методом окрашивают туберкулезную палочку?

1. по Козловскому
2. по Михину
3. по Граму
4. по Цилю-Нильсена

16. Какой ученый впервые открыл антагонизм микробов?

1. Л. Пастер

2. Р. Кох
3. И. Мечников
4. Э. Дженнер

17. Какая питательная среда является искусственной?

1. молоко
2. Эндо
3. картофель
4. пивное сусло

18. Из каких веществ состоит оболочка бактерий?

1. Целлюлозы
2. Белка и жира
3. Белка, муреина, тейхоевых кислот
4. липиды

19. Спиралевидную форму бактерий имеют:

1. Микрококки
2. Спириллы
3. Бациллы
4. палочки

20. Антибиотики, образуемые растениями:

1. финтоциды
2. нистин
3. пенициллин
4. нитрагин

#### Эталон правильных ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	1	1	3	2

#### Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

#### Перечень экзаменационных вопросов

##### УК-1; ОПК-1; ОПК-6

1. Введение. Роль микробиологии в развитии сельского хозяйства.
2. Предмет и задача микробиологии.
3. История развития микробиологии.
4. Бактериологическая лаборатория, ее оборудование, правила техники безопасности.
5. Систематика и номенклатура микроорганизмов.



6. Морфология микроорганизмов.
7. Строение бактериальной клетки.
8. Приготовление мазка-препарата. Простые и сложные способы окраски.
9. Устройство микроскопа. методы микроскопирования.
10. Стерилизация.
11. Питательные среды. Требования к ним. Классификация. Техника посева на питательные среды.
12. Методы получения чистых культур.
13. Химический состав микробов.
14. Питание микробов.
15. Рост и размножение микроорганизмов.
16. Дыхание микроорганизмов, культивирование аэробов и анаэробов.
17. Генотипическая и фенотипическая изменчивость микробов.
18. Практическое применение генетики микроорганизмов.
19. Влияние физических факторов на микробы.
20. Влияние химических факторов на микробы.
21. Антибиотики.
22. Микрофлора почвы.
23. Микрофлора воды.
24. Микрофлора воздуха.
25. Инфекционный процесс. Патогенез болезни. Стадии инфекции.
26. Виды инфекции.
27. Инфекционная болезнь, течение и клинические проявления инфекционной болезни.
28. Исход болезни.
29. Биопрепараты.
30. Правила вскрытия трупов, взятие, консервирование, пересылка материала для бактериального исследования.
31. Лабораторные животные, применяемые в микробиологии, методы их заражения. Гнобионты.
32. Определение чувствительности микробов к антибиотикам (метод дисков).
33. Стафилококки, болезни вызываемые ими.
34. Стрептококки, болезни вызываемые ими.
35. Возбудитель эризипелоида.
36. Возбудитель туберкулеза.
37. Возбудитель листериоза.
38. Возбудитель паратуберкулеза.
39. Возбудитель актиномикоза.
40. Возбудитель сибирской язвы.
41. Клостридии - возбудители анаэробных инфекций.
42. Возбудитель некробактериоза, ботулизма.
43. Энтеробактерии.
44. Возбудитель сальмонеллеза.
45. Возбудитель чумы.
46. Возбудитель бруцеллеза.
47. Возбудитель пастереллеза.
48. Возбудитель лептоспироза.
49. Хламидии, болезни вызываемые ими.
50. Плесневые грибы, болезни вызываемые ими.
51. Возбудитель АЧС (африканской чумы свиней)
52. Возбудитель бешенства
53. Возбудитель инфекционной анемии лошадей
54. Возбудитель ящура

**Критерии оценивания:**

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в конце 2 семестра и завершает изучение дисциплины Биобезопасность в животноводстве в такой форме, как экзамена (2 семестр), который проводится в устной форме и/или в форме контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

Время выполнения заданий 1 неделя.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС Visual Testing Studio и Moodle (sdo.agatu.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и

«неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.**

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Экзамен (Э)	экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность	Вопросы для подготовки и. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

		<p>их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Основные возбудители инфекционных болезней /Лек/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Инструктаж по технике безопасности при работе в микробиологической лаборатории /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3	Микроскопическое исследование (устройство светового микроскопа, приготовление препаратов для световой микроскопии) /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Культивирование микроорганизмов (макроморфологические свойства, питательные среды, стерилизация лабораторной посуды, посев микроорганизмов.) /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Экология микроорганизмов. Учение о санитарно-показательных микроорганизмов. /Лек/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6	Принципы и методы санитарно- микробиологического исследований. /Лек/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
7	Общие правила отбора проб продуктов животного происхождения. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
8	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний животных. /Лек/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10

9	Бактериологическое исследование мяса сельскохозяйственных и промысловых животных. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
10	Микробиология мяса, мясных продуктов, контроль производства. Микробиология молока и молочных продуктов. Микрофлора товарной рыбы и сырья для производства рыбных консервов. /Лек/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
11	Санитарно-микробиологическое исследование молока. Определение МАФАНМ. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
12	Микрофлора почвы, воды, воздуха. /Лек/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
13	Санитарно-микробиологическое исследование почвы, воды, воздуха. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
14	Основные биопрепараты (вакцины, иммунные сыворотки, диагностические антигены и аллергены, бактериофаги). /Лек/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
15	Лабораторная диагностика возбудителя сибирской язвы и эмфизематозного карбункула. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
16	Лабораторная диагностика возбудителя туберкулеза и паратуберкулеза. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
17	Лабораторная диагностика возбудителя ботулизма, столбняка, некробактериоза. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
18	Лабораторная диагностика сальмонеллеза, эшерихиоза. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
19	Лабораторная диагностика антропоозной чумы, псевдотуберкулеза. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
20	Лабораторная диагностика бруцеллеза, туляремии. /Пр/	УК-1 ОПК-1	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10

		ОПК-6						
21	Лабораторная диагностика пастереллеза. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
22	Лабораторная диагностика сапа, лептоспироза. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
23	Лабораторная диагностика африканской чумы свиней (АЧС). /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
24	Лабораторная диагностика бешенства. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
25	Лабораторная диагностика инфекционной анемии лошадей. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
26	Лабораторная диагностика ящура. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У Т	10	0-5	6-7	8-9	10
27	Лабораторная диагностика микозов. /Пр/	УК-1 ОПК-1 ОПК-6	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Экзамен</b>		У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание



