

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточная государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №117 ПЕРЕНАИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 М.Н. Халдеева

28.04 2020 г.

**Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план g360402_19_12_ЗИ.ppt.pptx
Направление - Зоотехния
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 85
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		Итого	
	14 5/6			
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Захарова Л.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 06.04 2020 г. № 28

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М. к.с/х.н., доцент

Руководитель направления

Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры

Черноградская Н.М.

Протокол заседания кафедры от 06.04. 2020 г. № 28

Председатель МК факультета

Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

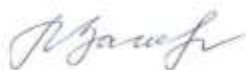
Васильев Н.А.

Протокол заседания УМС от 25.04. 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

25.05 2020 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**



Протокол от 22.05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05 2021 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**



Протокол от 05.04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общейзоотехнии**



Протокол от 30.04 2022 г. № 39/2
Зав. кафедрой Черноградская Наталья Матвеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
16.05.2023 г.

№ 23

Мер

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05.2023 г. № 25

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

ЛН

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Доцент Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями в области разведения, селекции животных, кормления, применять информационные технологии и формированию навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Студенты в процессе изучения дисциплины должны:

1. Знать программные обеспечения, используемые в животноводстве;
2. Знать основы информатики необходимые для овладения специализированных программ;
3. Научиться пользоваться основными программными обеспечениями необходимыми в будущей профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2.1: Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения

Знать:

современные информационные системы, проблемы животноводства, программный продукт «Селэкс», «Рационы», управление производством на операционной среде MS Excel, текстовый редактор MS Word, справочно-правовая система «Консультант Плюс», Google документы

Уметь:

выбирать и применять цифровые технологии в селекционно-племенной работе; обрабатывать, интерпретировать научно-технические информации отечественного и зарубежного опыта для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; владеть компьютерными технологиями подготовки и оформления научных публикаций

Владеть:

технологиями внедрения и обновления программных приложений в ПП «Селэкс» и «Рационы», «Коралл» информационными ресурсами по аграрной тематике отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, получением научно-технической информации от различных источников (через глобальную сеть Интернет), навыками работы в Google документах;

ОПК-4.1: Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

Знать:

современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности

Уметь:

пользоваться современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности

Владеть:

знаниями о современных технологиях, оборудование и научными основами профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	программное обеспечение для использования в животноводстве; основы технологий производства продукции животноводства;
2.2	Уметь:
2.2.1	работать с основными прикладными программами;
2.3	Владеть:
2.3.1	техникой использования электронных таблиц для составления рационов кормления, движения поголовья, планов проведения зоотехнических мероприятий автоматизированного учета.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ
3.1.2	Документация селекционно-племенной работы с животными
3.1.3	Интенсификация производства продукции животноводства
3.1.4	Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов
3.1.5	Генетика и биотехнология в животноводстве
3.1.6	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных
3.1.7	Методология и методика научного исследования
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технологический аудит в животноводстве
3.2.2	Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных
3.2.3	Технологический аудит в животноводстве
3.2.4	Современные технологии в животноводстве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Программа оптимизации рационов						
1.1	Тема 1.1. Введение. Основные понятия информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Значение компьютеризации племенного и зоотехнического учета. Повышение эффективности животноводства за счет компьютеризации. /Лек/	3	1	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Программное обеспечение информационных технологий в животноводстве. Технология обработки текстовой информации: MS Word /Пр/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Программное обеспечение информационных технологий в животноводстве. Технология обработки числовой информации: MS Exsel /Ср/	3	6	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.4	Тема 1.2. Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов. /Лек/	3	1	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов /Пр/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов /Ср/	3	6	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Тема 1.3. Технология обработки мультимедийной информации: основные возможности MS Power Point /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Создание презентации MS Power Point по кормлению животных /Пр/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Оформление слайдов /Ср/	3	6	УК-2; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Составление оптимизированных рационов в птицеводстве /Пр/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Составление оптимизированных рационов в птицеводстве /Ср/	3	6	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Программный продукт «Селэкс», «Коралл»						
2.1	Тема 2.1. Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», «Коралл» /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» /Пр/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	
2.3	Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» /Ср/	3	12	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Тема 2.2. Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Пр/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.6	Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Ср/	3	12	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	--	---	----	----------------	---	---	--

2.7	Тема 2.3. Задачи, решаемые с помощью программ «Коралл»-Кормление /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Расчет рационов с помощью программы «Коралл»-Кормление. /Пр/	3	1	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Оптимизация рационов с помощью программы «Коралл»-Кормление /Ср/	3	13	УК-2; ОПК-4	м	0	
Раздел 3. Раздел 3. Использование математического редактора Excel для расчетов							
3.1	Тема 3.1 Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота /Пр/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота /Ср/	3	12	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Тема 3.2 Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Пр/	3	1	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Ср/	3	12	УК-2; ОПК-4	Л1.1 Л1.2. Л.1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.7	Консультации /Инд кон/	3	2	УК-2; ОПК-4		0	
3.8	Контактная работа во время экзамена /КЭ/	3	0,3	УК-2; ОПК-4		0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины.

Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зубова, Е. Д.	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9347-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254681	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
Л1.2	Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль	Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. URL: https://urait.ru/bcode/489067 .	Москва : Издательство Юрайт, 2021.
Л1.3	Д. В. Куприянов	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов. URL: https://urait.ru/bcode/489998	Москва : Издательство Юрайт, 2022.
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Трофимов [и др.]	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов /; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. URL: https://urait.ru/bcode/494762	Москва : Издательство Юрайт, 2022.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э2	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016		
Э3	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»		
Э4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям		
Э5	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»		
Э6	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		

7.3.1.2	ПО "Сэлекс Рациины"
7.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	Windows 7
7.3.1.6	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
<p>1.304 Лит. А 47/61,7 м² Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук</p> <p>Учебная аудитория № 1.202, площадь 74м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №47) Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудовани ем: ученическая доска 3створчатая, стол, стул преподавательский, стол 3-местный, скамейка 3-местный, компьютеры.</p> <p>Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle</p>
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов</p>
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Агротехнологический факультет
Кафедра общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» по решению приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный аграрный университет» (мест записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 от Протокол № 40.

Разработчик(и) программы _____ Л.В. Захарова Л.Н.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ Чиряков С.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ Чиряков С.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Председатель МК факультета _____ Захарова Л.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от «18» апреля 2020 г.

Декан факультета _____ Мариничев А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

«15» апреля 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{УК2} Знать: принципы управления проектом
		ИД-2_{УК2} Уметь: применять методы управления проектом
		ИД-3_{УК2} Владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1_{ОПК-4} Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		ИД-2_{ОПК-4} Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		ИД-3_{ОПК-4} Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{УК2} Знать: принципы управления проектом	Знать: современные информационные системы, проблемы животноводства Уметь: управлять проектом, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных Владеть: управлять производством и селекционно-племенной работой	Текущий контроль: Тестирование, Решение задач Промежуточная аттестация: Экзамен
	ИД-2_{УК2} Уметь: применять методы управления проектом	Знать: современные методы управления информационных технологий Уметь: управлять современными информационными технологиями Владеть: управлять информационными технологиями в профессиональной деятельности	
	ИД-3_{УК2} Владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: методы информационных технологий в профессиональных технологиях Уметь: управлять проектом, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных на всех этапах жизненного цикла Владеть: управлением современных информационных технологий	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и	ИД-1_{ОПК-4} Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Уметь: использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности Владеть: методикой использования современных технологий, оборудованием и научными основами в профессиональной деятельности	
	ИД-2_{ОПК-4} Уметь: использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий Уметь: применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции Владеть: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	

интерпретации их результатов			
	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: научные приемы рационального использования и методы комплексной оценки современной оценки животных Уметь: использовать современные профессиональные методологии в профессиональной деятельности Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-2, ОПК-4

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Тестовые задания

1. С какого окна начинается режим кодификаторов?

- а) в разделе «администратор»
- б) «установка хозяйства»
- в) раздел «картотека дворов»
- г) справочник «фермы»

2. Что не входит в окно «Предельные значения»

- а) выбраковка
- б) промеры
- в) ремонт стада
- г) племенное ядро

3. Как можно попасть в окно справочник «Семейства»?

- 1. раздел «картотека коров»
- 2. раздел «дворы»
- 3. с базы данных
- 4. паспорт коровы

4. Каким материал служит для заполнения справочник «Быки»?

- 1. карточка 2-Мол
- 2. карточка 1-Мол
- 3. карточка 7-Мол
- 4. карточка 6-Мол

5. Количество полных рядов для расчета инбридинга?

- а) 1
- б) 3
- в) 2
- г) 4

6. Укажите правильное соотношение сахара к переваримому протеину

- а) 1-1
- б) 0,8-1
- в) 0,5-1
- г) 3-3

7. Что осуществляется в окне «нормы, условия»

- а) вводится рацион
- б) создается справочник нормы кормления
- в) ввод параметров животного
- г) выбор типа рациона

8. Где создается структура рациона?

- а) в окне «предельные значения»
- б) в окне «рацион»
- в) в окне «выбор кормов»
- г) в окне «корма»

9.С помощью какой программы можно вести селекционно-племенную работу в животноводстве:

- a. ИАС «ОТТ»;
- b. ИАС «Рационы»;
- c. ИАС «СЕЛЭКС»;
- d. ответ «а» и «с».

10. Информацию о быках-производителях, используемых в России (происхождение, место рождение и т.д.) можно найти:

- a. ИАС «Картотека быков»;
- b. ИАС «Регион»;
- c. Сайт: <http://bulls-info.ru>;
- d. Сайт: <http://mcx.ru>.

11. Программы, позволяющие проводить анализ кормления животных:

- a. ИАС «ОТТ»;
- b. ИАС «Рационы»;
- c. Программы «Коралл»;
- d. ответ «b» и «с».

12. Программы, предназначены для работы с данными по нескольким хозяйства:

- a. ИАС «ОТТ»;
- b. ИАС «Рационы»;
- c. ИАС «СЕЛЭКС»;
- d. ИАС «Регион».

13. Ввод данных в ИАС «СЕЛЭКС-Мясной скот» по предкам животных осуществляется через...

- a. вкладка «Картотека коров»;
- b. вкладка «Материнские предки»;
- c. вкладка «Отцовские предки»;
- d. вкладка «Структура картотеки».

14. Составление шаблонов в ИАС «СЕЛЭКС» для пользовательских отчетов проводится:

- a. вкладка «Картотека коров»;
- b. вкладка «Оперативные таблицы»;
- c. вкладка «Дополнительные отчеты»;
- d. вкладка «Структура картотеки».

15. ИАС «СЕЛЭКС» перевод данных в программу MS Excel:

- a. вкладка «Картотека коров»;
- b. вкладка «Оперативные таблицы»;
- c. вкладка «Дополнительные отчеты»;
- d. вкладка «Структура картотеки».

16. Ввод данных по племенным карточкам при племпродаже (в хозяйствах «Продавец» и «Покупатель», имеется ИАС «СЕЛЭКС») осуществляется...

- a. через модуль обмена «СЕЛЭКС»;
- b. ИАС «Регион»;
- c. в ручную;
- d. через программу MS Excel.

17. Анализ фактических рационов в ИАС «Рационы» проводится в режиме

- a. «Пользовательский»;
- b. «Рассчитываемый»;
- c. «Сбалансированность»;
- d. «Собственный рацион».

18. Критерий оптимизации (ИАС «Рационы») позволяющий найти лучшее решение по сбалансированности рациона:

- a. «Среднее»;
- b. «Чисто стоимость»;
- c. «Сбалансированность»;
- d. «Баланс одного элемента».

19. Ввод данных по новым кормам в ИАС «Рационы»:

- a. вкладка «Группы кормов»;
- b. вкладка «Рацион»;
- c. вкладка «Корма»;
- d. вкладка «Кодификаторы».

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Темы рефератов:

1. Решение зоотехнических задач с применением MS Excel (биометрическая обработка первичного зоотехнического учета, возможности и способы построения графиков)
2. Прикладное программное обеспечение. Текстовый редактор MS Word
3. Информационные технологии, используемые в кормлении, разведении и селекции животных, племенном деле
4. Информационные технологии в животноводстве, применяемые в Республике Саха (Якутия)
5. Проблемы цифровизации в северном оленеводстве
6. Проблема электронного хранения данных и их устранение
7. Работа с функциями и формулами MS Excel
8. Значение компьютеризации племенного и зоотехнического учета

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов УК-2, ОПК-4

1. Какова структура и перечень решаемых задач с помощью программы ИАС «Селэкс»?
2. Какие оперативные события регистрируются по коровам в программе ИАС «Селэкс»?
3. Для чего предназначен раздел программы ИАС «Селэкс» структура картотеки?
4. Какие производственные задачи позволяет решать программный продукт «Коралл» «Молочно-товарная ферма»?
5. Что такое список коров и как им пользоваться
3. Что такое оптимизация рациона?
5. Оперативная выходная информация информационно-управляющей системы «Селэкс» содержит следующие блоки?
6. Установите последовательность внедрения программы «Селэкс» в хозяйстве проведение инвентаризации всех животных в хозяйстве, сверки номеров?
7. При заполнении быков ошибочно записана линейная принадлежность, каким образом исправите ошибку?
8. Роль информационных технологий в повышении эффективности животноводства
9. Программное обеспечение и его использование в организации кормления сельскохозяйственных животных.
10. Проблемы и перспективы развития инновационных технологий в Российской Федерации

1. Значение компьютеризации племенного и зоотехнического учета. Решение зоотехнических задач с применением MS Excel (биометрическая обработка первичного зоотехнического учета, возможности и способы построения графиков)
2. Прикладное программное обеспечение. Текстовый редактор MS Word
3. Информационные технологии, используемые в кормлении, разведении и селекции животных, племенном деле
4. Информационные технологии в животноводстве, применяемые в Республике Саха (Якутия)
5. Проблемы цифровизации в северном оленеводстве
6. Проблема электронного хранения данных и их устранение
7. Работа с функциями и формулами MS Excel

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы

и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средстве в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство текста</u> , единство жанровых черт. Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).		+	+

		<p>научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>		<p><u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

3.	Экзамен (Э)	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	-------------	--	--	--	---	---	---

1.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Модуль 1							
1.1	Тема 1.1. Введение. Основные понятия информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Значение компьютеризации племенного и зоотехнического учета. Повышение эффективности животноводства за счет компьютеризации. /Лек/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Программное обеспечение информационных технологий в животноводстве. Технология обработки текстовой информации: MS Word /Пр/	УК-2, ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Программное обеспечение информационных технологий в животноводстве. Технология обработки числовой информации: MS Exsel /Ср/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Тема 1.2. Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов. /Лек/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов /Пр/	УК-2, ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов /Ср/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Тема 1.3. Технология обработки мультимедийной информации: основные возможности MS Power Point /Лек/							
1.8	Создание презентации MS Power Point по кормлению животных /Пр/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Оформление слайдов /Ср/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.10	Составление оптимизированных рационов в птицеводстве /Пр/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Составление оптимизированных рационов в птицеводстве /Ср/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Программный продукт «Селэкс», «Коралл»	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Тема 2.1. Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», «Коралл» /Лек/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» /Пр/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» /Ср/	УК-2, ОПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Тема 2.2. Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Лек/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Пр/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Ср/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7	Тема 2.3. Задачи, решаемые с помощью программ «Коралл»-Кормление /Лек/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8	Расчет рационов с помощью программы «Коралл»-Кормление. /Пр/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9	Оптимизация рационов с помощью программы «Коралл»-Кормление /Ср/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Использование математического редактора Excel для расчетов	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Использование математического редактора Excel для расчетов планов помесячного и годового движения крупного рогатого скота /Лек/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10

3.2	Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Ср/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота /Пр/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Ср/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5	Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Пр/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6	Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Ср/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.7	Консультации /Инд кон/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.8	Контактная работа во время экзамена /КЭ/	УК-2, ОПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание

