

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет Агротехнологический
 Кафедра «Общей зоотехнии»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №167 **ПРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Агротехнологический государственный аграрно-зоотехнический университет» (инст. законн. в ЕГРОП от 06.07.2020)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
 М.Н. Халдеева
 « 23 » 04 2020 г.

ПРОГРАММА
Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
 шифр и название по учебному плану

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость /ЗЕТ 324/9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе») Неделя	4 (2.2)		Итого	
	5	4/6		
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Консультации	8	8	8	8
Контактная работа во время экзамена	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	315,5	315,5	315,5	315,5
Итого	324	324	324	324

Якутск 2020

Программа

Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) Программы:

кандидат с/х наук, доцент, Черноградская Н.М.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 6 апр 20 20 № 28

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М.

Руководители направления

 Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедрой

 Черноградская Н.М.

Протокол заседания кафедры от 06 апр 2020г. № 28

Председатель МК факультета

 Захарова Л.И.

Протокол заседания МК факультета от 15.04 2020г. № 5/1.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Елисей Н.А.

Протокол заседания УМС от 25.04 2020г. № 4

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**
 - 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
 - 3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.**
 - 3.1. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.
 - 3.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.
 - 3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
 - 3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.
 - 3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.
 - 3.6. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний.
 - 3.7. Показатели и критерии для оценивания выпускной квалификационной работы.
 - 3.8. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 - 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры, освоивших магистерскую программу по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», является установление уровня их подготовки для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации: - оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности, оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области зоотехнии; - выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональным задачам.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА относится к базовой части образовательной программы, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц.

По завершении обучения и успешной сдачи ГИА присваивается квалификация магистр, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен решать следующие задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-образовательный.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности на Взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. ИД-2 _{УК-2} Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. ИД-2 _{УК-3} Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений. ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИД-2 _{УК-4} Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД-3 _{УК-4} Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать: национальные особенности делового общения. ИД-2 _{УК-5} Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ИД-3 _{УК-5} . Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИД-2 _{УК-6} Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 _{УК-6} Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и Биологической безопасности продукции;	ИД-1 <i>опк-1</i> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2 <i>опк-1</i> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-3 <i>опк-1</i> Владеть: навыками оценки здоровья и бла-

		гополучия животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при раз-	ИД-1 ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

	работке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 ОПК-6 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 ОПК-6 Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

**Профессиональные компетенции выпускников и
индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	ПК-1 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты формулировать выводы)	ИД-1 _{ПК-1} Знать структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2 _{ПК-1} Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3 _{ПК-1} Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2_{ПК-2} Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3_{ПК-2} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве</p>	<p>На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
<p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПК-3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Знать: современные технологии животноводства ИД-2_{ПК-3} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3_{ПК-3} Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве</p>	<p>На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			

Руководство технологическими процессами в животноводстве	ПК-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПК-4} Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2 _{ПК-4} Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3 _{ПК-4} Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{ПК-5} Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2 _{ПК-5} Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3 _{ПК-5} Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства</p>	<p>ПК-6 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве ИД-2_{ПК-2} Уметь: обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных ИД-3_{ПК-2} Владеть: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы</p>	
<p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПК-7 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Знать: основные проблемы используемых технологий ИД-2_{ПК-3} Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства ИД-3_{ПК-3} Владеть: навыками разработки технологии содержания, рациона кормления животных, технологии выращивания молодняка.</p>	

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Содержание выпускной квалификационной работы магистра должно учитывать требования образовательного стандарта к профессиональной подготовленности студента по направлению подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

3.1. Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Общей зоотехнии и утверждаются Ученым советом университета ежегодно.

Студент имеет право выбора темы выпускной квалификационной и/или предложения своей темы с необходимым обоснованием ее разработки. Студент обязан согласовать тему выпускной квалификационной работы (ВКР) со своим научным руководителем не позднее, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

3.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистра:

Содержание.

Введение.

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте.

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Введение, рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы. Объем введения должен составлять 5-10% от общего объема работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы.

дуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования, выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точки зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы. Объем первой главы должен составлять 15-25% от общего объема работы.

Вторая глава должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются сильные и слабые стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией. Объем второй главы должен составлять 25-35% от общего объема работы.

В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики

Объем третьей главы должен составлять до 25-35% от общего объема работы.

В заключении должны быть сформулированы в сжатой форме основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Объем заключения должен составлять 3-5% от общего объема работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями.

В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации.

3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, как правило, должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x210 мм) через полтора межстрочных интервала. Текст должен занимать 30-35 строк, в строке до 60 знаков (считая пробелы между словами и знаками препинания). Поля стандартные: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – по 2 см.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки, а также выполнять схемы и рисунки допускается черной капиллярной ручкой.

ВКР должна быть сброшюрована и переплетена.

Объем ВКР не ограничен строгими рамками и оптимально составляет 40-50 машинописных страниц для бакалавра, 60-80 страниц для специалиста, 80-90 страниц для магистра.

Текст работы начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Все листы работы, начиная с введения, нумеруются. Нумерация страниц должна быть сквозной. Приложение и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию.

Каждый раздел в тексте отделяется один от другого. Номер соответствующего раздела (главы) или подраздела (параграфа) ставится в начале заголовка.

Выпускные квалификационные работы могут включать различные графические иллюстрации (карты, схемы, рисунки, фотоиллюстрации и т.п.). Количество иллюстраций, помещенных в ВКР, определяется ее содержанием и должно быть достаточным для того, чтобы придать излагаемому тексту ясность и конкретность. Они размещаются сразу же после ссылки на них в тексте работы, а при большом количестве их разрешается помещать в конце работы. Каждая иллюстрация сопровождается подписью.

Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Требования к размещению таблиц в тексте, аналогичны требованиям, предъявляемым к размещению иллюстраций.

На источники и литературу, цитируемые в тексте, делаются сквозные ссылки. Ссылки делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор квалификационной работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа или высказывания, но и когда приводятся новые факты, цифровой материал, другие сведения, передаваемые своими словами. При отсутствии ссылок работа не должна допускаться к защите научным руководителем, а отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.

Типовое задание по этапам подготовки и защиты ВКР

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	Знает: режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; учет продуктивности разных видов животных; современные методы исследований в области животноводства; Умеет: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных,	Подготовка теоретической части	Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы. Рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.
		Подготовка	Глаза 2. Анализ состояния

	<p>основанную на знании их биологических особенностей; вести учет продуктивности разных видов животных; применять современные методы исследований в области животноводства;</p> <p>Владеет: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; способностью применять современные методы исследований в области животноводства; готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.</p>	<p>практической части</p>	<p>изучаемой проблемы на исследуемом объекте. Вторая глава ВКР должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются сильные и слабые стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.</p>
		<p>Разработка рекомендательной части</p>	<p>Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы. В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы, сделанные автором в предыдущих главах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности.</p>
		<p>Подготовка презентации и доклада</p>	<p>Презентация материала в виде слайдов по теме исследования на PowerPoint. Выступление с докладом на защите ВКР по теме исследования.</p>

		Представление ВКР на защите	Качество доклада. Соответствие и раскрытие темы исследования. Поведение при защите квалификационной работы
--	--	-----------------------------	--

3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

После выбора темы выпускной квалификационной работы студент должен написать на имя заведующего кафедрой заявление о закреплении за ним темы исследования и научного руководителя. Руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные преподаватели кафедр, имеющие ученые степени и звания.

Декан факультета готовит приказ об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ.

Копии приказов об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ представляются в государственную аттестационную комиссию.

После утверждения темы и назначения научного руководителя студент совместно с научным руководителем разрабатывает план-график выполнения работы и представляет его на кафедру. Контроль за выполнением плана-графика осуществляет заведующий кафедрой.

Выпускная квалификационная работа в завершённом виде представляется научному руководителю, который в пятидневный срок проверяет ее и составляет отзыв в представленный деканатом пакет документов. Отдельный письменный отзыв составляется на магистерскую работу. После этого работа передается на выпускающую кафедру, которая решает вопрос о допуске студента к защите и делает об этом соответствующую запись на титульном листе.

Выполненная квалификационная работа и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за две недели до защиты, храниться на кафедре и быть доступными для ознакомления.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным разрешить студенту защиту выпускной квалификационной работы, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием студента и руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение декану факультета, который может принять решение о переносе защиты на следующий год.

Научный руководитель в отзыве на выпускную квалификационную работу дает характеристику выполненной выпускной работы, творческой деятельности студента за весь период обучения. Отзыв научного руководителя должен быть им подписан с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени, места работы и занимаемой должности.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, подлежат обязательному рецензированию.

Рецензентами должны быть преподаватели других кафедр соответствующего профиля университета или иного высшего учебного заведения, практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы. Допускается рецензирование выпускных работ преподавателями выпускающей кафедры.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания, ученой степени, места работы и занимаемой должности и заве-

рена по месту работы рецензента. Дата на рецензии проставляется не позднее, чем за неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

Кафедра после рассмотрения представленных материалов дает заключение о возможности представления выпускной работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечную систему университета и проверяются на объем заимствования.

3.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК, с участием не менее двух третей ее состава, руководителя работы, рецензента (при возможности).

Председатель ГЭК после открытия заседания, объявляет о защите ВКР, указывает название работы, фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово студенту. Студент делает краткое сообщение продолжительностью 15 минут (магистр), в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, результаты исследования. Выводы и предложения.

По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. После краткого сообщения, ответов на вопросы и дискуссии заслушивают выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии зачитывают отзыв и рецензию). После их выступления выпускнику (соискателю) дается время для ответов на замечания, приведенные в отзыве и рецензии, а также сделанных в ходе защиты членами ГЭК. Продолжительность защиты не должна превышать магистра — 30 минут.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссий.

Оценка за выпускную квалификационную работу вносится в зачетную книжку и протокол заседания государственной экзаменационной комиссией.

По результатам защиты ВКР принимается решение о присвоении выпускникам квалификации по специальностям (направлениям) и выдаче дипломов о высшем образовании.

3.6. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.7. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется локальными нормативными актами Университета:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет) от 12.11.2020 №49/7;

- Методические указания по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктических ГАТУ от 20.02.2021 №2.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственного аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Литература для подготовки к защите ВКР

Основная литература:

1. Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие. - 2-е изд., испр. - 92 с. <https://e.lanbook.com/book/126920>
2. С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. Кормление моногастричных животных: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - 516 с. ISBN 978-5-8114-5226-2.
[URL:https://e.lanbook.com/book/149328](https://e.lanbook.com/book/149328)
3. Е. Я. Лебедев, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов. - 3-е изд., стер. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-6685-6.
<https://e.lanbook.com/book/151665>
4. А. И. Шендаков. Основы селекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-3929-4.
<https://e.lanbook.com/book/133911>
5. С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. Скотоводство: учебник. 2-е изд., стер. - 548 с. ISBN 978-5-8114-4165-5.
<https://e.lanbook.com/book/206396>

Дополнительная литература:

1. Е. Я. Лебедев, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. Получение, выращивание, использование и оценка племенных быков-производителей в молочном скотоводстве: учебное пособие. - 88 с. ISBN 978-5-8114-4053-5.
<https://e.lanbook.com/book/139306>
2. В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. Разведение животных: учебник. - 336 с. ISBN 978-5-8114-4085-6.
<https://e.lanbook.com/book/133905>

4.9. Показатели и критерии для оценивания выпускной квалификационной работы

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Знает: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует; приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; национальные особенности делового общения; принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; нормативно-правовые акты в сфере АПК; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности; условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; структуру научной ра-	Высокий	полностью соответствует предъявляемым требованиям	Отлично
		Базовый	в основном соответствует предъявляемым требованиям	Хорошо
		Пороговый	частично соответствует состоянию предъявляемым требованиям	Удовлетворительно
		Не освоено	не соответствует предъявляемым требованиям	Неудовлетворительно

	<p>боты и правила ее оформления; научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; современные технологии животноводства; особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных; показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь; принципы использования биотехнологических методов в животноводстве; основные проблемы используемых технологий</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений; писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; ними; осуществлять профессиональную</p>			
--	---	--	--	--

	<p>деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выгоды, обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных; оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных; использовать прикладные компьютерные программы по животноводству; анализировать производственную деятельность по животноводству; обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных; определять технологические методы повышения эффективности животноводства. Владеет: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров; навыками</p>			
--	---	--	--	--

	<p>представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; навыками оценки здоровья и благополучия животных; навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных; навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области; навыками анализа технологических программ в животноводстве; навыками управления технологически-ми процессами в животноводстве; навыками подготовки отчетов по производственной деятельности; алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы; навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка.</p>			
--	---	--	--	--

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	<p>Оценка выпускной квалификационной работы производится по группам критериев:</p> <p>1) качество квалификационной работы оценивается членами ЭК (ГЭК) по составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>обоснованность актуальности проблемы</i> исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · <i>уровень теоретической проработки</i> проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · <i>методическая грамотность проведенных исследований</i> во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · <i>достаточность и качество обоснования</i> предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · <i>практическая значимость выполненной работы</i> предполагает оценку возможности практического применения результатов исследова- 	+	+	+

			<p>ния в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество оформления квалификационной работы</i> предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. <p>2) качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ЭК (ГЭК) по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество доклада</i> предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · <i>качество ответов на вопросы</i> предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию; · <i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · <i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). <p>По всем составляющим членами ЭК (ГЭК) выставляются оценки в индивидуальных Оценочных листах по 4 - балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «отлично»- если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «хорошо»- если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «удовлетворительно»- если состояние по конкретному параметру <i>частично соответствует</i> состоянию по конкретному параметру; · «неудовлетворительно»- если состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям. 			
--	--	--	---	--	--	--

				Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.			
--	--	--	--	---	--	--	--

**4.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.
ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Кафедра «Общая Зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнении выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки _____
направленность (профиль) _____

Студенту _____
(фамилия, имя, отчество - полностью)

Тема: _____
(в соответствии с приказом)

Дата начала подготовки выпускной квалификационной работы _____

Дата сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____

Исходные данные к выпускной квалификационной работе: _____
(базовая организация, направление, характер работы)

Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

- 1.
- 2.
- 3.

Основные части ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов), сроки их выполнения и примерный объем в страницах и в процентах к общему итогу:

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Примерный объем страниц	Задание выдал (подпись руководителя)	Задание принял (подпись студента)
1	Получение задания на выпускную квалификационную работу				
2	Подбор источников литературы, их изучение и обработка. Составление библиографии, включающей основные источники				
3	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем				
4	Накопление, систематизация и анализ практических материалов				
5	Подготовка и представление на проверку руководителю первой главы				
6	Подготовка и представление на проверку руководителю второй главы				
7	Представление ВКР к защите				
8	Подготовка и представление на проверку руководителю третьей главы				
9	Согласование выводов и предложений				
10	Переработка (доработка) выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями руководителя				
11	Оформление и брошюрование работы в твердый переплет				
12	Представление работы на кафедру руководителю для отзыва (комплект документов, раздаточный материал, диск)				

13	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР				
14	Предварительная защита ВКР				
15	Защита выпускной квалификационной работы				

Перечень основных графических материалов, схем и таблиц:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание выдал научный руководитель ВКР: _____
(подпись)

Задание принял к исполнению студент _____
(подпись)

Дата выдачи задания " ____ " _____ 20 ____ г.

Дата уточнения задания " ____ " _____ 20 ____ г.

Бланк титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Выпускная квалификационная работа

Тема: _____

направление _____

направленность (профиль) _____

Допустить к защите

Зав. кафедрой _____

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Выпускная квалификационная
работа защищена

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Председатель ГАК

(ученая степень, звание)

(ФИО)

Научный руководитель

(ученая степень, звание)

(ФИО)

(подпись)

Якутск, 202__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общей зоотехнии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 9 / 324

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы к.с.х.н., доцент УМ /Черноградская Н.М./

Зав. кафедрой разработчика программы УМ Черноградская Н.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой УМ Черноградская Н.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Председатель МК факультета УМ Захарова П.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от «15» апреля 2020 г.

Декан факультета УМ Мартинков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

«15» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для итоговой (государственной итоговой) аттестации и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В состав государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты, процедуры защиты.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен проявить компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, оценки сформированности у него универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

ФГОС ВО предусматривает, что в процессе освоения ОПОП должны быть сформированы:

- универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

- профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)

ПК-2 "Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства"

ПК-3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

ПК-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве

ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты

ПК-6 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада

ПК-7 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки к государственной итоговой аттестации и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. ИД-2 _{УК-2} Уметь: представлять

		<p>публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.</p>
УК-3	<p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и</p>
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>ИД-3_{УК-4} Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знать: национальные особенности делового общения.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации</p> <p>ИД-3_{УК-5}. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
УК-6	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятель-</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Знать: принципы планирования профессиональной</p>

	ности и способы ее совершенствования на основе самооценки	траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИД-2 _{УК-6} Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 _{УК-6} Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
ОПК1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;	ИД-1 ОПК-1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2 ОПК-1 Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-3 ОПК-1 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную	ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты

	деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	в сфере АПК ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 ОПК-6

		<p>Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-3 ОПК-6</p> <p>Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>
ПК-1	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	<p>ИД-1_{ПКО-3} Знать структуру научной работы и правила ее оформления</p> <p>ИД-2_{ПКО-3} Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы</p> <p>ИД-3_{ПКО-3} Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области</p>
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	<p>ИД-1_{ПКО-4} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p> <p>ИД-2_{ПКО-4} Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p> <p>ИД-3_{ПКО-4} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве</p>
ПК-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	<p>ИД-1_{ПКО-5} Знать: современные технологии животноводства</p> <p>ИД-2_{ПКО-5} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p>
ПК-4	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	<p>ИД-1_{ПКО-6} Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-2_{ПКО-6} Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству</p> <p>ИД-3_{ПКО-6} Владеть: навыками управления технологически-ми</p>

		процессами в животноводстве
ПК-5	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ИД-1 _{ПКО-7} Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2 _{ПКО-7} Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3 _{ПКО-7} Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
ПК-6	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	ИД-1 _{ПК-2} Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве ИД-2 _{ПК-2} Уметь: обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных ИД-3 _{ПК-2} Владеть: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы
ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-3} Знать: основные проблемы используемых технологий ИД-2 _{ПК-3} Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства ИД-3 _{ПК-3} Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Перечень и описание компетенций		
Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>- универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
 УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

- профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)

ПК-2 "Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства"

ПК-3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

ПК-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве

ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты

ПК-6 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада

ПК-7 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства

Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)

	программой зачета на минимально допустимом уровне.	
Уметь:	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.	
Владеть:	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.	
Владеть:	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь:	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.	
Владеть:	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки сформированности компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Примерная тематика ВКР

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, козоводства и др.)
2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.
3. Содержание, разведение и кормление ... (КРС, лошадей, свиней, сельскохозяйственной птицы и т.д.).
4. Молочная (мясная) продуктивность (пород скота, лошадей и птицы разных генотипов).
5. Откормочные и мясные качества свиней.
6. Рост, развитие и показатели продуктивности пород ... (скота, лошадей, свиней, птицы).
7. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.
8. Производство и первичная переработка продукции ... (скотоводства, коневодства, свиноводства, птицеводства и т.д.)
9. Совершенствование селекционно-племенной работы ... (с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами).
10. Откормочные и мясные показатели молодняка (КРС, лошадей, свиней и т.д.).
11. Кормление животных в разные периоды.
12. Управление работами по производству продукции животноводства.
13. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении животных.
14. Менеджмент в животноводстве.
15. Эффективность применения минерально-витаминных комплексов при выращивании молодняка животных.
16. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на молочную продуктивность

Критерии оценивания:

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

1) **качество квалификационной работы** оценивается членами ГЭК по составляющим:

· *обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

· *уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

· *методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

· *достаточность и качество обоснования* предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

· *практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;

· *качество оформления квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

· *качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

· *качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

· *качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

· *поведение при защите квалификационной работы* предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных **Оценочных листах** по 4 - балльной шкале:

«отлично» - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;

«хорошо» - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;

«удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состоянию по конкретному параметру;

«неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1.Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Уме-ния
1.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев: 1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим: · обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · методическая грамотность проведенных исследований во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости вы-	+	+	+

			<p>пускников специальности в соответствии с требованиями ГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество оформления квалификационной работы</i> предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. <p>2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество доклада</i> предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · <i>качество ответов на вопросы</i> предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию; · <i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · <i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). <p>По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных Оценочных листах по 4 - балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «отлично» - если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «хорошо» - если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>частично соответствует</i> состоянию по конкретному параметру; · «неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям. <p>Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

