

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет Агротехнологический
Кафедра «Общей зоотехнии»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный аграрно-технологический университет» (лист заявки в ЕФРСБ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
М.Н. Халдеева
2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) Технологическая практика
(наименование учебной практики)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных


Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 360 / 10

Якутск 2020

Программа *Производственной практики: Технологическая практика* составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 973, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».


Разработчик(и) программы к.с.-х.н., доцент, Захарова Л.Н. 
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав.кафедрой разработчика программы  / Черноградская Н.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Черноградская Н.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» апреля 2020 г.

Председатель методической комиссии факультета  / Захарова Л.Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 511 от «15» апреля 2020 г.

Декан факультета  
подпись фамилия, имя, отчество
«15» 04 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение.

Введение

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

1. Аннотация практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Технологическая практика

Цель производственной (технологической) практики – это развитие профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП. Применение их при решении производственных задач, обучение профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства.

Задачами технологической практики являются:

Закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин:

научить умения, необходимые для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;

приобрести навыки применения современных технологий и способов селекции, кормления и содержания животных;

Приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами разных видов и отраслей животноводства;

Приобрести знания в современных технологиях производства продукции животноводства.

Научить самостоятельно исследовать организации и управления животноводством;

Научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных;

Обучить и использовать современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных;

Обучать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства

Способ проведения практики: выездная

Формы проведения практики: непрерывно или дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:	поиск, информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения для решения зоотехнических задач
Уметь:	объективно оценивать знания на основе тестирования
Владеть:	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:	организацию командной работы

Уметь:	Вырабатывать работу для достижения поставленной цели
Владеть:	оценивать корма, особенностями разведения животных
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Знать:	знает правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на удовлетворительном уровне
Уметь:	умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции на удовлетворительном уровне
Владеть:	владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных на хорошем уровне
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Знать:	знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм на удовлетворительном уровне
Уметь:	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на хорошем уровне
Владеть:	владеет навыками и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на удовлетворительном уровне
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Знать:	знает нормативно-правовые акты в сфере АПК на удовлетворительном уровне
Уметь:	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на удовлетворительном уровне
Владеть:	владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на удовлетворительном уровне
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Знать:	знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
Уметь:	умеет использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
Владеть:	владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на удовлетворительном уровне
ПК-5	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты
Знать:	знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
Уметь:	умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне
Владеть:	владеет навыками и документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Производственная (технологическая) проводится на 1 курсе в 2 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: Технология производства продукции животноводства (частное животноводство), Разведение и селекция сельскохозяйственных животных, Благополучие животных, Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований, Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ, Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных, Интенсификация производства продукции животноводства, Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Технологический аудит в животноводстве, Управление проектами в животноводстве, Кормление высокопродуктивных животных, прохождения практик: Производственная практика: научно-исследовательская работа, Преддипломная практика и выполнения ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Семестр (курс, семестр на курсе)	1 курс, 2 семестр	
Неделя	5 недели	
	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	360	360

Продолжительность практики 7 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

5.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
Подготовительный этап				
	Прибытие на место практики	2	Инструктаж по технике безопасности	Копия приказа о приеме на работу (в случае оформления в штат)
	Текущий контроль	2		Запись в журнале инструктажа
Основной этап				

1.1	Раздел 1.Разведение животных. Определить направление продуктивности пород; Ознакомиться с документацией первичного зоотехнического учета в животноводстве; Ознакомиться с устройством доильного аппарата и овладеть техникой машинного доения коров;	14		Задание
1.2	Проводить контрольный удой коров; Определить количество суточного удоя коров; В молокоприемном пункте в деревне: А) на приборе «Клевер» научиться определять жирность и белковомолочность коров (за сутки, месяц);	12	Мероприятия по сбору материалов	Задание
1.3	Научиться взвешивать телят, поросят; Взятие промеров с помощью измерительных инструментов; Вычислить индексы телосложения; Графические изображения животных; Определить суточный прирост телят, порося, цыплят;	12	Инструктаж	Задание
1.4	Изучить яйценоскость кур;	10	Мероприятия по сбору	
1.5	Ознакомиться с техникой содержания лошадей; запрягать и распрягать лошадей;	10	Инструктаж	Задание
1.6	Отчет прохождении практики, работа с документацией	60	Мероприятия по сбору материалов	Задание
	Раздел 2.Кормление с/х животных			Задание
2.1	производственной характеристикой кормов; техникой заготовки кормов для животных; /Ср/Ознакомиться с видами кормов хозяйства; Знать суточную норму кормления животных (коров, лошадей, свиней, птиц)	8	Мероприятия по сбору материалов	Задание
2.2	Научиться скармливать животных разного вида и возраста; Научиться приготавливать дополнительные корма; Ознакомиться с составом дополнительной подкормки животных (минеральной, витаминной).	10	Мероприятия по сбору материалов	Задание
2.3	Определить хим. Состав кормов; - Проводить физиологический и балансовый опыт; - Обработать математически данные,биометрическая обработка; - Составлять рацион по всем видам животных, по периодам содержания; - Составление кормового баланса хозяйства;	10	Мероприятия по сбору материалов	Задание
2.4	Работа со справочником: состав и питательность кормов, нормы рациона кормления;	15	Мероприятия по сбору материалов	Задание
2.5	Кормление высокопродуктивных коров, кормление молочных и мясных пород, кормление привозных коров и других видов животных.	10	Мероприятия по сбору материалов	Задание
2.6	Выращивание ремонтного и племенного молодняка КРС;	10	Мероприятия по сбору	Задание
2.7	Усвоить методику составления рационов для с/х животных в хозяйстве; рассчитать питательность рационов;	15	Мероприятия по сбору материалов	Задание

2.8	Отчет прохождения практики, работа с документацией	60	Мероприятия по сбору	Задание
	Раздел 3. Генетика		Мероприятия	Задание
3.1	Основы закономерности роста развития и наследственности, изменчивость в зависимости наследственных и влияния внешних факторов. Применительно к запросам прикладной генетики сельскохозяйственных животных	15	Мероприятия по сбору материалов	Задание
3.2	выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства, самостоятельное планирование выполнения заданий, определять необходимые методы и приемы работы и	12	Мероприятия по сбору материалов	Задание
Заключительный этап				
3.3	Подготовка отчета практики, работа с документацией	15	Мероприятия по сбору материалов	Отчет
3.4	Работа с библиографией, работа с документацией	60	Мероприятия по сбору материалов	Отчет
Итого		360		

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике или иные этапы, характерные для соответствующего направления подготовки. Разделом практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

К видам учебной работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения производственной практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
 - дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- Материалы технологической практики после защиты хранятся на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки.

Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Хазиахметов, Ф. С.	Основная литература: Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206411	Санкт-Петербург: Лань, 2022	ЭБС
Л1.2	Хохрин С. Н.	Хохрин, С. Н. Кормление моногастрических животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	20

Л1.3	Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун.	1. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / — 3-е изд., стер. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151665	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с.	ЭБС
------	---	--	--	-----

8.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Красота, Владимир Филиппович.	Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. -	Москва : КолосС, 2005. - 424 с. : ил ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). -	20
Л2.2	Кобцев, М. Ф	1. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133480 сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов, обучающихся по спец. 310700 "Зоотехния"	Санкт-Петербург : Лань, 2020.	ЭБС

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru/
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64» - http://biblioteka.yxaa.ru
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 8.	ЭОС Moodle - http://sdo.yxaa.ru/

Э 9.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации https://www.mcx.ru
	Единый портал агровузов http://agrovuz.ru/
	Специализированный центр учета в АПК https://specagro.ru/#/
	Интерактивный каталог сельскохозяйственных ресурсов свободного доступа Агрорус https://agrorus.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень программного обеспечения

	Название программы
П 1.	<i>MathCAD</i>
П 2.	<i>Автокод</i>
П 3.	<i>Adobe Photoshop</i>
П 4.	<i>Corel draw</i>
П 5.	<i>Компас</i>
П 6.	<i>VBasic 6</i>
П 7.	<i>Visual FoxPro 7.0</i>
П 8.	<i>Delphi 6</i>

8.3.2. Перечень информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/;

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При обучении по производственной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла
- учебные пособия, методические указания в печатной форме
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).

Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м2. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение

- 2.1. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики.
- 2.2. Форма отчета, дневников.
- 2.3. Форма отчета учебной (производственной) практики (форма определяется по усмотрению кафедры).
- 2.4. Форма дневника практики (форма определяется по усмотрению кафедры).
- 2.5. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра общей зоотехнии

ОТЧЕТ
по производственной (технологической) практике

Выполнил(а): студент(ка)
Гр. _____

Проверил: _____

Якутск 20__

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Дневник
прохождения технологической практики

Выполнил(а): студент(ка)

Проверил: _____

Якутск 20__

Дневник

№	Этапы/Содержание работы	Отметка о выполнении
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общей зоотехнии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.О.03(П) Технологическая практика

Специальность (образовательная программа)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратура)

Квалификация выпускника – магистр

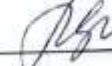
Форма обучения – очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ – 360/10

Якутск - 2020 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. N973.

Составлен на основании учебного плана: по программе магистратуры, направление – Зоотехния, утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2020 Протокол № 40.

Разработчик(и) программы к.с.х.н., доцент  /Захарова Л.Н./

Зав. кафедрой разработчика программы  /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» сентября 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры № 28 от «06» сентября 2020 г.

Председатель МК факультета  /Захарова Л.Н./

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от «15» сентября 2020 г.

Декан факультета  / /

«15» сентября 2020 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - зачет с оценкой, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

12.1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б2.О.03(П) Технологическая практика, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

3.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения ИД-3 _{УК-1} : Владеть навыками: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. ИД-2 _{УК-3} Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений. ИД-3 _{УК-3} Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для	<i>ИД-1_{опк-1}</i> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>ИД-2_{опк-1}</i> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-

	<p>обеспечения:</p> <p>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и</p> <p>Биологической безопасности продукции;</p>	<p>санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p><i>ИД-3_{ОПК-1}</i></p> <p>Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных</p>
Учёт факторов внешней среды	<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-2}</i></p> <p>Знать: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><i>ИД-2_{ОПК-2}</i></p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ИД-3_{ОПК-2}</i></p> <p>Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><i>ИД-1_{ОПК-3}</i></p> <p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p><i>ИД-2_{ОПК-3}</i></p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК</p> <p><i>ИД-3_{ОПК-3}</i></p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК</p>

Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p><i>ИД-1_{ОПК-4}</i></p> <p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-2_{ОПК-4}</i></p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p><i>ИД-3_{ОПК-4}</i></p> <p>Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	<p><i>ИД-1_{ПК-5}</i> Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p> <p><i>ИД-2_{ПК-5}</i> Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству</p> <p><i>ИД-3_{ПК-5}</i> Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций
-----------------	---------------------------------------	---	----------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2_{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. ИД-3_{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности на взаимотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знать: знает правила поиска анализа на удовлетворительном уровне</p> <p>Уметь: фрагментарное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть навыками: фрагментарное владение навыками системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Знать: знает правила поиска анализа на хорошем уровне</p> <p>Уметь: несистематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть навыками: в целом успешное, но несистематическое владение навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>(формы контроля)</p> <p>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет с оценкой</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми</p>	<p>Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели на удовлетворительном уровне</p> <p>Уметь: организовывать и руководить командной стратегии для достижения поставленной цели на удовлетворительном уровне</p> <p>Владеть навыками: навыками организации и руководства командной стратегии для достижения</p>	

	<p>работает/взаимодействует. ИД-2_{УК-3} Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений. ИД-3_{УК-3} Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и т.д.</p>	<p>поставленной цели на удовлетворительном уровне</p> <p>Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели на хорошем уровне</p> <p>Уметь: организовывать и руководить командной стратегией для достижения поставленной цели на хорошем уровне</p> <p>Владеть навыками: навыками организации и руководства командной стратегией для достижения поставленной цели на хорошем уровне</p>	
<p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p><i>ИД-1 оПК-1</i> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>ИД-2 оПК-1</i> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>ИД-3 оПК-1</i> Владеть: навыками оценки здоровья и благополуч</p>	<p>Знать: знает правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на удовлетворительном уровне</p> <p>Уметь: умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции на удовлетворительном уровне</p> <p>Владеть навыками: владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных на хорошем уровне</p> <p>Знать: знает правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на хорошем уровне</p> <p>Уметь: умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции на хорошем уровне</p>	

	ия животных	Владеть навыками: владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных на отличном уровне	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><i>ИД-1</i> <i>опк-2</i></p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>ИД-2</i> <i>опк-2</i></p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>ИД-3</i> <i>опк-2</i></p> <p>Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	Знать: знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм на удовлетворительном уровне	
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на хорошем уровне	
		Владеть навыками: владеет навыками и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на удовлетворительном уровне	
		Знать: знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм на хорошем уровне	
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на удовлетворительном уровне	
		Владеть навыками: владеет навыками и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм	

		животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на хорошем уровне	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p><i>ИД-1</i> <i>опк-3</i> Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>ИД-2</i> <i>опк-3</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК <i>ИД-3</i> <i>опк-3</i> Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	Знать: знает нормативно-правовые акты в сфере АПК на удовлетворительном уровне	
		Уметь: умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на удовлетворительном уровне	
		Владеть навыками: владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на удовлетворительном уровне	
		Знать: знает нормативно-правовые акты в сфере АПК на хорошем уровне	
		Уметь: умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на хорошем уровне	
		Владеть навыками: владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на хорошем уровне	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	<p><i>ИД-1</i> <i>опк-4</i> Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>ИД-2</i> <i>опк-4</i> Уметь: использовать профессиональную</p>	Знать: знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне	
		Уметь: умеет использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне	

<p>современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ой деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>ИД-3_{опк-4}</i> Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Владеть навыками: владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на удовлетворительном уровне</p>	
		<p>Знать: знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности на хорошем уровне</p>	
		<p>Уметь: умеет использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности на хорошем уровне</p>	
		<p>Владеть навыками: владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на хорошем уровне</p>	
<p>ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2_{ПК-5} Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3_{ПК-5} Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>	<p>Знать: знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне</p>	
		<p>Уметь: умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне</p>	
		<p>Владеть навыками: владеет навыками и документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне</p>	

		<p>Знать: знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности на хорошем уровне</p>	
		<p>Уметь: умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на хорошем уровне</p>	
		<p>Владеть навыками: владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на хорошем уровне</p>	

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>

Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

Перечень вопросов зачета для оценивания сформированности компетенций - УК-1; УК-3;

- Задача 1. Знакомится с историей формирования стада свиней, его породным, классным и половозрастным составом;
- Задача 2. Изучить методы учета молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
- Задача 3. Ознакомиться со способами определения возраста и определить возраст крупного рогатого скота в хозяйстве.
- Задача 4. Изучить состояние кормовой базы хозяйства. Вычислить рацион животных по детализированным нормам.
- Задача 5. Принимать участие в нумерации и мечении скота.
- Задача 6. Изучить репродуктивные качества свиней: живую массу взрослых самок и самцов, плодовитость, крупноплодность, развитие, молочность маток; массу откормочников, прирост и оплату кормов.
- Задача 7. Изучить способы содержания свиней, кормление свиней.
- Задача 8. Ознакомиться с породами лошадей в хозяйстве, структурой стада, деловым выходом кобыл, классным и породным составом, молочной и мясной продуктивностью лошадей.
- Задача 9. Участвовать в подготовке кормов к скармливанию.

Перечень вопросов/заданий для зачета/дифференцированного зачета для оценивания сформированности компетенций - ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

Задача 1. Изучить технологию производственных процессов, технологию производства продуктов животноводства

Задача 2. Изучить приемы машинного доения (подготовка аппарата к доению, регулировка режимов его работы с целью профилактики маститов), отрабатывать технику доения, уход за доильными аппаратами.

Задача 3. Участвовать в организации ветеринарных мероприятий.

Задача 4. Дать характеристику по птицефабрики по структуре стада, половому соотношению

Задача 5. Ознакомится с производственным помещением и их характеристикой, распорядком дня в производственных цехах.

Задача 1. Изучить рост и развитие молодняка, динамику живой массы при рождении, в 3,6,12 и 18 месяцев.

Задача 2. Изучить происхождение животных (принадлежность к линии, семейству, наличие родственных спариваний), определить породность животных.

Задача 3. Ознакомление с селекционно-племенной работой в хозяйстве.

Задача 4. Произвести оценку продуктивности с/х животных.

Задача 5. Анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада.

Задача 6. Методы и приемы зоотехнических экспериментов.

Перечень вопросов для зачета для оценивания сформированности компетенций - ПК-5

Задача 1. Перечислить формы отчета итоговой зоотехнической документации.

Задача 2. Формы племенных карточек животных.

Задача 3. Как проводится бонитировка животных, какие документы используются?

Задача 4. Основные направления научных исследований в зоотехнии.

Задача 5. Виды зоотехнических опытов и документы для проведения опытов.

Задача 7. Что такое первичная обработка данных.

Задача 1. Ознакомление с организацией зоотехнической и ветеринарной службы в хозяйстве, обязанности зоотехника отделения (фермы, комплекса). Определение обеспеченности кормами и анализ кормовой базы. Контроль за расходом кормов, выходом продукции животноводства;

Задача 2. Учитывать молочную и мясную продуктивность с/х животных; качество и продажа государству или по прямым связям "предприятие-магазин";

Задача 3. Оценить экстерьер и определить конституцию животных;

Задача 4. Вычислить индексов телосложения. Сравнить со стандартом или средними данными по стаду;

Задача 5. Оценить репродуктивные качества свиней;

Задача 6. Оценить с/х птицу по продуктивности;

Задача 7. Дайте характеристику якутских пород лошадей, разводимых в хозяйстве;

Задача 8. Заполнить форму 2-Мол; вычислить коэффициент инбридинга по Райту-Кисловскому.

Задача 9. Участие в организации мероприятий по укреплению кормовой базы; ознакомиться с методами комплексной оценки кормов;

Задача 10. Вычислить рацион с/х животных по детализированным нормам (крс, лошадей, свиней, птиц и т.д.); определить разницу от нормы, сделать вывод;

Задача 11. Изучить способы определения живой массы крупного рогатого скота, участвовать при взвешивании телят, определить абсолютный и относительный приросты животных. Сделать выводы.

Задача 12. Ознакомление с технологическими процессами в животноводческих комплексах, эксплуатацией машин и механизмов по приготовлению и раздаче кормов, водоснабжению, машинному доению, удалению навоза и др.

Критерии оценивания:

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p>Критерии оценки:</p> <p><60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 - 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p>	+	+	

				86 - 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.			
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; 	+	+	+

				<ul style="list-style-type: none"> · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубыми ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
3.	дифф. зачет по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический</p>	+	+	+

		период прохождения практики,		<p>характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>			
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

6.2.Критерии сформированности компетенций

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Разведение животных		Д					
1.1	Определить направление продуктивности пород; Ознакомиться с документацией первичного зоотехнического учета в животноводстве;Ознакомиться с устройством доильного аппарата и овладеть техником машинного доения коров; /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	з	4	0-1	2	3	4
1.2	Проводить контрольный удой коров; Определить количество суточного удоя коров; В молокоприемном пункте в деревне: А) на приборе «Клевер» научиться определять жирность и белковомолочность коров (за сутки, месяц); /Ср/ /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	з	4	0-1	2	3	4
1.3	Научиться взвешивать телят, поросят; Взятие промеров с помощью измерительных инструментов; Вычислить индексы телосложения; Графические изображения животных; Определить суточный прирост телят, порося, цыплят; /Ср/ /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	з	4	0-1	2	3	4
1.4	Изучить яйценоскость кур; /Ср/ /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	з	4	0-1	2	3	4
1.5	Ознакомиться с техникой содержания лошадей; запрягать и распрягать лошадей; /Ср/ /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	з					
1.6	Отчет прохождении практики, работа с документацией /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	о	4	0-1	2	3	4
	Раздел 2.Кормление с/х животных		Д	4	0-1	2	3	4

2.1	производственной характеристикой кормов; техникой заготовки кормов для животных; /Ср/Ознакомиться с видами кормов хозяйства; Знать суточную норму кормления животных (коров, лошадей, свиней, птиц) /Ср/ /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	3	4	0-1	2	3	4
2.2	Научиться скормливать животных разного вида и возраста; Научиться приготавливать дополнительные корма; Ознакомиться с составом дополнительной подкормки животных (минеральной, витаминной). /Ср/ /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	3	4	0-1	2	3	4
2.3	Определить хим. Состав кормов; - Проводить физиологический и балансовый опыт; - Обработать математически данные НИР, биометрическая обработка; - Составлять рацион по всем видам животных, по периодам содержания; - Составление кормового баланса хозяйства; - Составить бизнес план различных форм хозяйства; /Ср/ /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	3	4	0-1	2	3	4
2.4	Работа со справочником: состав и питательность кормов, нормы рациона кормления; /Ср /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	0	4	0-1	2	3	4
2.5	Кормление высокопродуктивных коров, кормление молочных и мясных пород, кормление привозных коров и других видов животных. /Ср/ /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	3	4	0-1	2	3	4
2.6	Выращивание ремонтного и племенного молодняка КРС; /Ср/ /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	3	4	0-1	2	3	4
2.7	Усвоить методику составления рационов для с/х животных в хозяйстве; рассчитать питательность рационов; /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	3	4	0-1	2	3	4
2.8	Отчет прохождения практики, работа с документацией /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	3	4	0-1	2	3	4
	Раздел 3.Генетика		Д					
3.1	Основы закономерности роста развития и наследственности, изменчивость в зависимости наследственных и влияния внешних факторов. Применительно к	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	3	4	0-1	2	3	4

	запросам прикладной генетики сельскохозяйственных животных. /Ср/ /Ср/	ОПК-4; ПКР-5						
3.2	выполнение заданий по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства, самостоятельное планирование выполнения заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты. /Ср /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	з	4	0-1	2	3	4
3.3	Подготовка отчета практики, работа с документацией /Ср/ /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	о	4	0-1	2	3	4
3.4	Работа с библиографией, работа с документацией /Ср/	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКР-5	з	4	0-1	2	3	4

З – задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики.

