

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Общая зоотехния

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния профиль: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных

ЖИВОТНЫХ

код и наименование

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
образования-магистратура по направлению подготовки

36.04.02

код и наименование

утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от « 22 » сентября 2017 г. № 973

(с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г., № 1456, от «08» февраля 2021 г.,
№82)

Якутск 2024

Зав. кафедрой разработчика Л. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от « 11 » июня 2024 г.

Зав. профилирующей кафедрой Л. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 28 от « 11 » июня 2024 г.

Председатель МК факультета Евсюкова В.К. /Евсюкова В.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «18» июня 2024 г.

Декан факультета Сидоров А.А. /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

« 18 » июня 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	6
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	21
5. Критерии оценивания	120

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. от « 22 » сентября 2017 г. и учебному плану, утвержденному от «26» 03. 2024 г. № 40.

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	37
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	21
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	24
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	20
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	20
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	22
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при	20

	разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	20
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	21
ПК-1	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	20
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	20
ПК-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	20
ПК-4	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	20
ПК-5	Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	20
ПК-6	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	20
ПК-7	Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	20

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной задачи. Взаимоотношения участников этой деятельности.	Методология и методика научного исследования	1	1,3
			Деловые коммуникации на иностранном языке	1	4,6
			Благополучие животных	1	7,8
			Технологический аудит в животноводстве	2	9
			Биобезопасность в животноводстве	2	16,23-24
			Управление проектами в животноводстве	2	10,21-22
			Генетика и биотехнология в животноводстве	1	11,12
			Разведение и селекция сельскохозяйственных животных	1	13,20
Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований	1	25,32			

			Технология производства продукции животноводства (частное животноводство)	1	26
			Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы	1	14
			Инновационные технологии в приготовлении и кормлении крупного рогатого скота	1	15,17,19
			Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных	1	27,29-31
			Интенсификация производства продукции животноводства	1	28
			Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	33,34
			Производственная практика:	2	35-37

			Педагогическая практика		
			Производственная практика: Технологическая практика	1	14,15,17
			Производственная практика: Научно-исследовательская работа	2	7-9,11-13, 20,25,32
			Преддипломная практика	2	15-32
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-37
			Документация селекционно-племенной работы с животными	1	2,5
			Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	2	19,22
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта),	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	1-5
			Нормативно-правовые основы профессиональной	1	6,7,8,16-21

		ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	деятельности в зоотехнии		
			Современные технологии в животноводстве	2	9-13
			Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований	1	14,15
			Производственная практика: Научно-исследовательская работа	2	1-5, 9-15
			Преддипломная практика	2	1-5, 9-15
		ИД-2 _{УК-2} Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-21
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с	Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1-5

	достижения поставленной цели	<p>которыми работает/взаимодействует. ИД-2_{УК-3} Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений. ИД-3_{УК-3} Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и</p>	Технологический аудит в животноводстве	1	6-10,16-24
			Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ	1	11-15
			Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	1-24
			Производственная практика: Педагогическая практика	2	1-24
			Производственная практика: Технологическая практика	1	1-24
			Производственная практика: Научно-исследовательская работа	2	1-24
			Преддипломная практика	2	1-24
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-24

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИД-2 _{УК-4} Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД-3 _{УК-4} Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1-20
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знать: национальные особенности делового общения. ИД-2 _{УК-5} Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ИД-3 _{УК-5} Владеть: навыками Создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Методика преподавания профессиональных дисциплин	1	1-20
			Производственная практика: Педагогическая практика	2	1-20
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИД-2 _{УК-6} Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя	Производственная практика: Педагогическая практика	2	1-5
			Производственная практика: Научно-исследовательская работа	2	6-10

		реалистические цели профессионального роста. ИД-3 _{ук-6} Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с коррективкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Преддипломная практика	2	11-20
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и Биологической безопасности продукции;	ИД-1 ОПК-1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ИД-2 ОПК-1 Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ИД-3 ОПК-1 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных	Благополучие животных	1	1-8
			Биобезопасность в животноводстве	2	9-16
			Кормление высокопродуктивных животных	2	17-20
			Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	1-20
			Производственная практика: Технологическая практика	1	1-20
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-	ИД-1 ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и	Технологический аудит в животноводстве	2	1-2, 16-20

	хозяйственных, генетических и экономических факторов	экономические факторы, влияющие на			
		организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Генетика и биотехнология в животноводстве	1	3-15
			Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	1-20
			Производственная практика: Технологическая практика	1	1-20
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 ОПК-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК	Технологический аудит в животноводстве	1	12-15
		ИД-2 ОПК-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК ИД-3 ОПК-3 Владеть: навыками	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии	1	1-11,16-22
		Профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере АПК	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	1	12-15

			научно-исследовательской работы)		
			Производственная практика: Технологическая практика	1	12-15
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	12-15
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Методология и методика научного исследования	1	6-15
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	16-20
			Современные технологии в животноводстве	1	1-5
			Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	1-20
			Производственная практика: Технологическая практика	1	1-20

			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	Технологический аудит в животноводстве	1	6-10, 13-20
			Управление проектами в животноводстве	2	1-5,11-12
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 ОПК-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 ОПК-6 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 ОПК-6 Владеть: методами управления стадом,	Благополучие животных	1	1-8, 16-21
			Биобезопасность в животноводстве	2	9-15
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-21

		обеспечивающими профилактику заболеваний Животных			
ПК-1	Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ИД-1 _{ПК-1} Знать структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2 _{ПК-1} Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3 _{ПК-1} Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований профессиональной области	Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований	1	6-7, 16-17
			Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных	1	8-15
			Интенсификация производства продукции животноводства	1	1-5,18-20
			Производственная практика: Научно-исследовательская работа	2	1-20
			Преддипломная практика	2	1-20
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-2} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 _{ПК-2} Уметь: обосновать	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы	1	1-5

		технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3 _{ПК-2} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве	Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных Интенсификация производства продукции животноводства Производственная практика: Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	1 1 2 2 2	11-15 6-10 16-20 1-20 1-20
ПК-3	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных Профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-3} Знать: современные технологии животноводства ИД-2 _{ПК-3} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-2 _{ПК-3} Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	Технология производства продукции животноводства (частное животноводство) Производственная практика: Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	1 2 2	1-20 1-20 1-20

			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
ПК-4	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПК-4} Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2 _{ПК-4} Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3 _{ПК-4} Владеть: Навыками управления технологически-ми процессами в животноводстве	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ	1	11-15
			Технология производства продукции животноводства (частное животноводство)	1	6-10
			Инновационные технологии в приготовлении и кормлении крупного рогатого скота	1	16-20
			Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы	1	1-5
			Преддипломная практика	2	1-20
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
ПК-5	Способен анализировать производственную	ИД-1 _{ПК-5} Знать: показатели эффективности работы отрасли и их	Повышение продуктивности сельскохозяйственных	2	11-15

	деятельность и подготавливать отчеты	взаимосвязь	животных		
		ИД-2 _{ПК-5} Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству	Интенсификация производства продукции животноводства	1	6-10
		ИД-3 _{ПК-5} Владеть: Навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	Производственная практика: Технологическая практика	1	1-20
			Документация селекционно- племенной работы с животными	1	2-5
			Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных	2	1,16-20
			Преддипломная практика	2	1-20
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
ПК-6	Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	ИД-1 _{ПК-2} Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных	1	1-20
		ИД-2 _{ПК-2} Уметь: обосновать использование	Преддипломная практика	2	1-20

		биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных ИД-3 _{ПК-2} Владеть: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20
ПК-7	Способен проводить консультации Сельхоз товаропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-3} Знать: основные проблемы используемых технологий ИД-2 _{ПК-3} Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства ИД-3 _{ПК-3} Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка.	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ	1	11-15
			Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы	1	1-10
			Инновационные технологии в приготовлении и кормлении крупного рогатого скота	1	16-20
			Преддипломная практика	2	1-20
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	2	1-20

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Основная задача зоотехнической науки – это:

- А. Увеличение поголовья животных;
- Б. обеспечение животных кормами высокого качества;
- В. Получение большего количества продукции высокого качества при относительно наименьших затратах;

№ 2. Теоретический учет молочной продуктивности проводят по методу;

- А. ежедневных доек
- Б. контрольных доек
- В. профессора Калантара
- Г. суточного удоя

№ 3. Что такое биометрия?

- А. Наука об измерении животных;
- Б. Наука о статистическом анализе групповых свойств в биологии.
- В. Наука, изучающая наследственность животных.

№ 4. Animals can suffer ... the same disease that human beings do.

- a) from b) at c) in d) for

№ 5. Молочную продуктивность коров оценивают за:

- А. удлиненную лактацию
- Б. 305 дней и укороченную лактацию
- В. 370 дней лактации
- Г. 410 дней лактации

№ 6. Ministry of Agriculture ... everything for the organization of a good veterinary work on poultry farms.

- a) has done b) does c) is doing d) have been doing

№7. Преимущественный механизм передачи кишечных инфекций является...

- А. трансмиссивный
- Б. контактный
- В. фекально-оральный
- Г. воздушно-капельный

№ 8. Для получения плотных питательных сред к жидким средам добавляют уплотнитель, в качестве которого используют...

- А. сыворотку
- Б. крахмал
- В. агар-агар
- Г. пивное сусло

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
в	в	а	а	б	а	в	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 9. Установите соответствие

- А. Способы раздачи кормов
 - Б. системы содержания крупного рогатого скота.
 - В. Способы уборки навоза на фермах крупного рогатого скота
1. Способы уборки навоза на фермах крупного рогатого скота
 2. Мобильный, стационарный и комбинированный
 3. Стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, лагерно-пастбищная, стойловая Античность

А	Б	В
2	3	1

№ 10. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Комплексное выполнение	1) Реализация проекта
Б) Высокая степень неопределенности и рисков	2) факторы влияющие на реализацию проекта

В) Экономические и правовые Г) Физические и юридические лица	3) отличительная особенность инвестиционных проектов 4) Участники проекта
---	--

1	2	3	4
А	В	Б	Г

№ 11. Сопоставьте буквы и цифры:

А) интерфаза + митоз Б) диплоидный набор хромосом В) хранение наследственной информации Г) в яичниках млекопитающих	1) Функции ядра клетки 2) кариотип 3) овогенез 4) клеточный цикл
--	---

1	2	3	4
В	Б	Г	А

№ 12. Сопоставьте буквы и цифры:

А) половая клетка Б) одна из нитей, входящих в состав хромосомы В) хранение наследственной информации Г) степень проявления эффекта гена	1) хроматида 2) гамета 3) функция молекулы ДНК 4) экспрессивность гена
---	---

1	2	3	4
Б	А	В	Г

№ 13. Сопоставьте буквы и цифры:

А) дочерей и сверстниц Б) от рождения до смерти В) для спаривания крупных маток с целью получения потомства Г) сохранение ценных качеств	1) Онтогенез 2) Под отбором понимают 3) цель чистопородного разведения 4) потомства у быков присваивают категории на основе разницы между продуктивностью
---	--

1	2	3	4
Б	В	Г	А

№ 14. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Силос, сенаж Б) Солома, отруби пшеничные В) Вех ядовитый, чистотел	1) кормовые ресурсы из местных сочных кормов 2) ресурсы грубых кормов
---	--

Г) Веточный корм, хвойная мука	3) ресурсов местных ядовитых трав 4) Ресурсы влажных кормовых смесей
--------------------------------	---

1	2	3	4
А	Г	В	Б

№ 15. Сопоставьте буквы и цифры:

А) 60 % и более Б) К 50 – 59 В) К – 60 – 69 Г) гр. В, С	1) Высокий коэффициент переваримости кормов 2) Комбикорма для КРС 3) Комбикорма для свиней 4) Водорастворимые витамины
--	---

1	2	3	4
А	В	Б	Г

№ 16. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Три Б) цепочки В) Тоскины Г) Кокки	1) клетки термофильных стрептококков 2) формы микроорганизмов 3) Ядовитые вещества 4) Шарообразные бактерии
--	--

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
А-2, Б-3 В-1	А-2 Б-3 В-1	А-1 Б-2 В-3 Г-4	А-2 Б-1 В-3 Г-4	А-4 Б-1 В-2 Г-3	А-1 Б-4 В-3 Г-2	А-1 Б-3 В-2 Г-4	А-2 Б-1 В-3 Г-4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 17. Длительность сухостойного периода —

А. 80 – 90 дней

Б. 60 – 70 дней.

В. 70 дней

Ответ: Б,В

№ 18. Широкое протеиновое отношение кормов

А. 6 – 8

Б. 5 – 7

В. более 8

Ответ: А,В

№ 19. Кислотность молозива в первые дни питания теленка должна быть менее, Т:

А) 30;

Б) 40;

В)50.

Ответ: Б,В

№ 20. Явление гетерозиса проявляется у

А) первого поколения

Б) второго поколения

В) третьего поколения

Ответ: А,Б

№ 21. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

А. Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Б. Объединение людей

В. Сокращение линий коммуникации

Ответ: А,Б

№ 22. Продолжительность нагула или откорма взрослого скота, дней:

А) 50;

Б) 100;

В) 120.

Ответ:Б,В

№23. Бактерии, имеющие форму запятой, называются

А. спирохетами

Б. спириллами

В. вибрионами

Г. простеками, вибрионами

Ответ:В,Г

№ 24. R-формы колоний на питательной среде?

А. шероховатые, ровные

Б. гладкие ровные

В. шероховатые

Г. неровные

Ответ:В,Г

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
Б,В	А,В	Б,В	А,Б	А,Б	Б,В	В,Г	В,Г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 25. Породы или популяции, созданные или обитающие в данном географическом районе, приспособленные к местным условиям среды _____.

№ 26. Минимальные требования по продуктивности типу телосложения и происхождению на эти требования ориентируются при оценке животных во время бонитировки _____.

№ 27. К основным элементам структуры породы относятся: отродья, внутripородные типы, породная группа, завод, линия и _____

№ 28. Однократное скрещивание улучшаемой породы с производителями улучшающей породы в целях развития желательных признаков без существенного изменения генотипа породы _____ .

№ 29. Генофонд- совокупность генов в _____

№ 30. Фенотип- совокупность внешних и внутренних признаков _____

№ 31. Генотип- совокупность генов в _____ наборе хромосом

№ 32. Биометрия позволяет систематизировать и _____ числовые данные, получаемые при изучении биологических объектов в условиях экспериментов

№ 33. Определение племенной ценности животных по признакам и назначение дальнейшего использования _____

№ 34. Хранилище семян, глубоко замороженных тканей, половых и соматических клеток, растений животных, пригодных для последующего воспроизведения видов, пород, сортов называется:

№ 35. Особенности зачета учитывается не только уровень знания теории, но и _____ производственной практики, лабораторных работ.

№ 36. Порода, которая создана методами народной селекции без скрещивания с культурными породами _____

№ 37. Выживание и размножение организма в конкретных условиях среды называется..

Ключи к ответам:

№ 25	местные локальные породы
№ 26	стандарт породы
№ 27	семейство
№ 28	прилитие крови
№ 29	популяции
№ 30	организма
№ 31	гаплоидном
№ 32	обрабатывать
№ 33	бонитировка
№ 34	генетический банк
№35	результаты
№ 36	аборигенная порода
№ 37	адаптация

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. информационная технология это:

А. технология общения с компьютером

Б. область знаний и практических навыков, связанных с использованием компьютеров и программного обеспечения для сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации

В. технология описания информации

Г. технология обработки данных ЭВМ

№ 2. Каким материал служит для заполнения справочник «Быки»?

А. карточка 2-Мол

Б. карточка 1-Мол

В. карточка 7-Мол

Г. карточка 6-Мол

№ 3. Количество полных рядов для расчета инбридинга?

А. 1

Б. 3

В. 2

Г. 4

№ 4. Где создается структура рациона?

А. в окне «предельные значения»

Б. в окне «рацион»

В. в окне «выбор кормов»

Г. в окне «корма»

№ 5. Ввод данных в ИАС «СЕЛЭКС-Мясной скот» по предкам животных осуществляется через...

- a. вкладка «Картотека коров»;
- b. вкладка «Материнские предки»;
- c. вкладка «Отцовские предки»;
- d. вкладка «Структура картотеки».

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
б	б	г	г	а

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

№ 6. Конституционное право РФ как отрасль – это: ведущая отрасль _____.

№ 7. Республика в составе России имеет свою _____.

№ 8. Нормативно-правовой акт субъекта РФ не может противоречить _____.

№ 9. Высокий коэффициент переваримости кормов _____.

№ 10. Температура кипения эфира при определении жира в корме, °С:

А. 90 – 100

Б. 32 – 34

В. 45 – 60

№ 11. Определите роль витамина В и С для КРС

А. витамин В	Б. Витамин С

А. Язвенный колит

В. Противоцинготность

С. падение щетины,

Д. анемия

Е. нарушение координации движения

Г. Отставание в росте

№ 12. Выберите лишнее. Значение клетчатки

А. Улучшает работу желудка, обеспечивает энергией.

Б. Возбуждает нервную систему.

В. Улучшает воспроизводительную способность.

№ 13. Выберите лишнее. В каком корме наибольшее содержание клетчатки

А. Зерно

Б. Грубые корма

В. Корнеплоды

Ключи к ответам:

6	7	8	9	10	11	12	13
права РФ	конституцию	Федеральному закону	60 % и более	В	А- А,С,Е Б- В,Д,Е	Б, В	А, В

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

№ 14. Процесс выполнения исследовательской работы включает в себя

А. 6 этапов

Б. 4 этапа

В. 2 этапа

№ 15. Что такое актуальность темы

А. это объяснение необходимости изучения данной темы

Б. Важнейшая часть научной работы, описываемая во введении

№ 16. Верховенство в РФ имеют:

- А. Конституция РФ;
- Б. конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- В. Федеральные законы;
- Г. акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

№ 17. Порядок выборов президента РФ определяется:

- А. Конституцией РФ;
- Б. Федеральным Конституционным законом;
- В. Федеральным законом;

№ 18. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- А. посредством проведения массовых мероприятий;
- Б. посредством раздачи листовок в общественных местах;
- В. посредством распространения рукописных материалов;

Ключи к ответам:

14	15	16	17	18
А	Б	А	В	А

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

№ 19. Первый в истории России акт о гражданских свободах: Манифест от _____ 1905 г.;

№ 20. Президент России является главой _____

№ 21. Достоинство личности в РФ не должно _____

Ключи к ответам:

19	20	21
17 октября	Государства	уменьшаться

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Наука о воспитании и обучении человека:

А. Педагогика;

Б. Методика;

В. Образование;

№ 2. Описание конкретных приёмов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах, «собирающие правила воспитательной деятельности» - это...

А. Педагогика;

Б. Методика;

В. Образование;

№ 3. Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции:

А. Педагогика;

Б. Методика;

В. Образование

№ 4. Основная задача зоотехнической науки – это:

А. Увеличение поголовья животных;

Б. обеспечение животных кормами высокого качества;

В. Получение большего количества продукции высокого качества при относительно наименьших затратах;

№ 5. Перечислите факторы, влияющие на молочную продуктивность коров:

А. Температура, свет, влажность и климат и т.д.

Б. Порода, возраст, кормление, живая масса и т.д.

В. Экстерьер, конституция и интерьер.

№ 6. Что проверяют в отделе кадров?:

А. трудовые отношения;

Б. трудовые отношения; охрану труда и технику безопасности; проверка государственной инспекцией труда; выборочные формы кадровых документов (Перечень персональных данных работников, Согласие на сбор и обработку персональных данных).

В. проверка государственной инспекцией труда;

Г. формы кадровых документов

№ 7. технологический аудит делопроизводства это:

А. проверка кадровых документов

Б. комплекс мероприятий, направленных на исследование текущего положения дел и независимую экспертную оценку существующих перспектив предприятия

В. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений

Г. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

№ 8. Сущность поточно-цеховой технологии.

А. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

Б. Технология, заключающая в себе наиболее благоприятствующие факторы, и основана на ресурсосбережении и самообслуживании животных.

В. Для животных создают наиболее оптимальные условия кормления и содержания в зависимости от их физиологического состояния и уровня продуктивности.

№ 9. Методы определения стельности на ранних сроках.

А. Визуальный, визиоцервикальный, тест-полоски

Б. Ректальный, тест-системы, УЗИ-диагностика.

В. Аускультация, биохимический анализ крови, оценка темперамента.

№ 10. Технологический аудит в молочном скотоводстве?

А. Исследования производства для выявления технологических и организационных недостатков, ведущих к снижению качества продукции компании и ухудшению ее технико-экономических показателей.

Б. Совокупность научно-обоснованных приемов по переработке сырья в готовое изделие или в промежуточный продукт.

В. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	В	А	Б	Б	А	Б	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Установите соответствие

А. Организовывать и руководить командной стратегией для достижения поставленной цели

Б. Управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

В. выбирать оптимальные способы решения задач

1. навыками организации и руководства командной стратегией

2. правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства

3. руководить подготовкой племенных животных

А	Б	В
1	2	3

№ 12. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Документация селекционно-племенной работы	1) Требуемые параметры
Б) По видам животных	2) составление кормового баланса
В) Определения переваримости кормов	3) Интенсификация производства продукции животноводства
Г) Молочная продукция	4) Методология и методика научного исследования

1	2	3	4
А	Б	Г	В

№ 13. Сопоставьте буквы и цифры:

А) к.ед	1) Кормление высокопродуктивных животных
Б) Работать в программе Селэкс	2) Научно-исследовательская работа
В) Использование кормовых добавок	3) информационные ресурсы и базы данных в области племенного животноводства

--	--

1	2	3
А	В	Б

№ 14. Сопоставьте буквы и цифры:

А) ремонтных телок Б) Бонитировка В) орошения и доения	1). умеет руководить подготовкой племенных животных 2). выращивание, содержание, воспроизводство 3). принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;
--	---

1	2	3
Б	А	В

№ 15. Сопоставьте буквы и цифры:

А) молочных Б) Сдача молока и мяса государству В) Норма кормления Г) сочный тип кормления	1) Кормление высокопродуктивных животных 2) консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей 3) кормление племенных животных 4) рационы кормления животных
--	---

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Ключи к ответам:

11	12	13	14	15
А-1	1-А	1-А	1-Б	1-А
Б-2	2-Б	2-В	2-А	2-Б
В-3	3-Г	3-Б	3-В	3-В
	4-В			4-Г

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

№ 16. Способы уборки навоза на фермах крупного рогатого скота.

- А. Механический,
- Б. гидравлический,
- В. подпольный.
- Г. самотечный,
- Д. комбинированный

№ 17. Назовите системы содержания крупного рогатого скота.

- А. Стойлово-пастбищная
- Б. Привязная, беспривязная
- В. стойлово-лагерная

№ 18. Способы раздачи кормов.

- А. Мобильный,
- Б. стационарный и комбинированный.
- В. Механический, самотечный

№ 19. Какой разрыв во времени должен быть между подготовкой вымени к доению и подключением аппарата?

- А. Не менее 40 секунд
- Б. Менее 20 секунд
- В. не более 1 минуты

Ключи к ответам:

16	17	18	19
А, Б, В	А, В	А, Б	А, В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 20. Животноводство – одна из отраслей сельского хозяйства. Его народно хозяйственное значение определяется тем, что оно дает для населения, а это:

№ 21. Средний и оптимальный возраст для осеменения телок, мес, _____.

№ 22. Индивидуальное развитие организма от оплодотворения до смерти– это

№ 23. Для выведения новых пород используется _____ скрещивание

№ 24. Борьба производителей за получение наивысшей прибыли – это _____.

Ключи к ответам:

20	21	22	23	24
Высокоценные продукты питания	16-18 мес.	Онтогенез	Воспроизводительное	Конкуренция

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Воспитательный процесс в ВУЗе предполагает?

А. целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и учеников, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса

Б. самовоспитание учащихся и педагогов

№ 2. Традиционные формы организации учебного процесса включают в себя

А. лекции, семинары, практические занятия, производственную практику

Б. занятия по линии факультета общественных профессий (ФОП)

№ 3. Целями лекции являются?

А. реализация модели деятельности специалиста (квалификационной характеристики)

Б. формирование ориентировочной основы для последующего усвоения слушателями учебного материала

№4. Управление учебным процессом – это

А. многофункциональная информационная система оперативного уровня управления учебным процессом вуза

Б. контроль и коррекция усвоения учебного материала

№5. При проведении контроля теоретических знаний необходимо проверить

А. основные правила, закономерности, аксиомы

Б. понимание значений употребляемых слов

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
А	А	Б	А	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие

А. Функции педагогического контроля в обучении состоят

Б. Форма обучения "семинарское занятие"

В. Целями "игрового" практического занятия (включающего деловые игры)

1. имитационный коллективный игровой метод активного обучения
2. диагностическую, обучающую и воспитательную.
3. самостоятельно изучает отдельные вопросы по теме семинарского занятия, и представляет их в форме доклада, реферата или сообщения

А	Б	В
2	3	1

№ 7. Сопоставьте буквы и цифры:

<p>А) Учебная программа – это Б) содержание образования В) набор знаний, навыков и умений, которые должны быть переданы обучающимся в рамках определенного курса или программы. Г) внутренними и внешними критериями</p>	<p>1) Учебная программа – это 2) Эффективность обучения определяется 3) Содержание обучения 4) потомства у быков присваивают категории на основе разницы между продуктивностью</p>
---	---

1	2	3	4
Б	Г	В	А

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры:

<p>А) закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях Б) приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала В) надежность контроля знаний</p>	<p>1) Целями лабораторных занятий являются 2) Основной целью практического занятия является 3) Основными требованиями к тестовому контролю являются</p>
--	---

1	2	3
Б	А	В

№ 9. Сопоставьте буквы и цифры:

<p>А) многовариантные Б) Выявление проблемы, проблемы, реализация В) личностные результаты</p>	<p>1). Видами оценок, используемых в ходе обучения, являются 2). Система ценностных отношений обучающихся, сформированных образовательной процессе 3). Основные этапы учебной проектной деятельности</p>
--	--

1	2	3
А	В	Б

№ 10. Сопоставьте буквы и цифры:

А) домашняя работа Б) регулятивные действия В) цель образования Г) образовательная программа	1) Самостоятельная учебная деятельность 2) Приобретение определенной суммы знаний, навыков и умений, развитие духовных, физических и трудовых способностей 3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к 4) Программа развития образовательного учреждения
---	--

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-2	А-4	А-2	А-1	А-1
Б-3	Б-1	Б-1	Б-3	Б-3
В-1	В-3	В-3	В-2	В-2
	Г-2			Г-4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Обучение в системе образования может быть:

А. высшее профессиональное

Б. очное, дневное

В. дистанционное

Г. дополнительное

Ответ: Б, В

№ 12. К занятиям не относятся:

А. лабораторные работы

Б. домашние работы

В. самостоятельная работа

Г. практикумы

Ответ: Б, В.

№ 13. Учреждение получения высшего образования:

А. институт

Б. университет

В. колледж

Г. академия

Ответ: А,Б,Г

№ 14. Признаки, характеризующие инновационные занятия:

А. дифференцированное обучение

Б. использование ИТ-технологий

В. развитие каждой личности

Г. беседа

Ответ: А, Б

№ 15. Критерии эффективности компетенций

А. наличие дискуссий, развитие личности

Б. самореализация, развитие коммуникаций

В. моделирование проблемных ситуаций

Г. инновационные технологии

Ответ: Б, Г

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Б,В	Б,В	А,Б,Г	А,Б	А,Б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. Методы обучения в образовательном процессе.....

№ 17. Метод организации осуществления учебно-познавательной деятельности

№ 18. Методы контроля знаний

№ 19. Что такое дидактика?

№ 20. цель практических занятий:

Ключи к ответам:

№ 16	Контактная работа преподавателя на решения определенных задач
№ 17	Практические занятия
№ 18	Зачет, экзамен
№ 19	Наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, достигаемых результатах
№ 20	закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Воспитательный процесс в ВУЗе предполагает?

А. целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и учеников, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса

Б. самовоспитание учащихся и педагогов

№2. Традиционные формы организации учебного процесса включают в себя

А. лекции, семинары, практические занятия, производственную практику

Б. занятия по линии факультета общественных профессий (ФОП)

№3. Целями лекции являются?

А. реализация модели деятельности специалиста (квалификационной характеристики)

Б. формирование ориентировочной основы для последующего усвоения слушателями учебного материала

№4. Управление учебным процессом – это

А. многофункциональная информационная система оперативного уровня управления учебным процессом вуза

Б. контроль и коррекция усвоения учебного материала

№5. При проведении контроля теоретических знаний необходимо проверить

А. основные правила, закономерности, аксиомы

Б. понимание значений употребляемых слов

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
А	А	Б	А	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие

А. Функции педагогического контроля в обучении состоят

Б. Форма обучения "семинарское занятие"

В. Целями "игрового" практического занятия (включающего деловые игры)

1. имитационный коллективный игровой метод активного обучения
2. диагностическую, обучающую и воспитательную.
3. самостоятельно изучает отдельные вопросы по теме семинарского занятия, и представляет их в форме доклада, реферата или сообщения

А	Б	В
2	3	1

№ 7. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Учебная программа – это Б) содержание образования В) набор знаний, навыков и умений, которые должны быть переданы обучающимся в рамках определенного курса или программы. Г) внутренними и внешними критериями	1) Учебная программа – это 2) Эффективность обучения определяется 3) Содержание обучения 4) потомства у быков присваивают категории на основе разницы между продуктивностью
--	--

1	2	3	4
Б	Г	В	А

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры:

А) закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях Б) приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала В) надежность контроля знаний	1) Целями лабораторных занятий являются 2) Основной целью практического занятия является 3) Основными требованиями к тестовому контролю являются
---	--

1	2	3
Б	А	В

№ 9. Сопоставьте буквы и цифры:

А) многовариантные Б) Выявление проблемы, проблемы, реализация В) личностные результаты	1). Видами оценок, используемых в ходе обучения, являются 2). Система ценностных отношений обучающихся, сформированных образовательной процессе 3). Основные этапы учебной проектной деятельности
---	---

1	2	3
А	В	Б

№ 10. Сопоставьте буквы и цифры:

А) домашняя работа Б) регулятивные действия В) цель образования Г) образовательная программа	1) Самостоятельная учебная деятельность 2) Приобретение определенной суммы знаний, навыков и умений, развитие духовных, физических и трудовых способностей 3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачи и условиями ее реализации относится к 4) Программа развития образовательного учреждения
---	---

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-2	А-4	А-2	А-1	А-1
Б-3	Б-1	Б-1	Б-3	Б-3
В-1	В-3	В-3	В-2	В-2
	Г-2			Г-4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Обучение в системе образования может быть:

- А. высшее профессиональное
- Б. очное, дневное
- В. дистанционное
- Г. дополнительное

Ответ: Б, В

№ 12. К занятиям не относятся:

- А. лабораторные работы
- Б. домашние работы
- В. самостоятельная работа
- Г. практикумы

Ответ: Б, В.

№ 13. Учреждение получения высшего образования:

- А. институт
- Б. университет
- В. колледж
- Г. академия

Ответ: А,Б,Г

№ 14. Признаки, характеризующие инновационные занятия:

- А. дифференцированное обучение
- Б. использование ИТ-технологий
- В. развитие каждой личности
- Г. беседа

Ответ: А, Б

№ 15. Критерии эффективности компетенций

А. наличие дискуссий, развитие личности

Б. самореализация, развитие коммуникаций

В. моделирование проблемных ситуаций

Г. инновационные технологии

Ответ: Б, Г

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Б,В	Б,В	А,Б,Г	А,Б	А,Б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. Методы обучения в образовательном процессе.....

№ 17. Метод организации осуществления учебно-познавательной деятельности

№ 18. Методы контроля знаний

№ 19. Что такое дидактика?

№ 20. цель практических занятий:

Ключи к ответам:

№ 16	Контактная работа преподавателя на решения определенных задач
№ 17	Практические занятия
№ 18	Зачет, экзамен
№ 19	Наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, достигаемых результатах
№ 20	закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Основная задача зоотехнической науки – это:

- А. Увеличение поголовья животных;
- Б. обеспечение животных кормами высокого качества;
- В. Получение большего количества продукции высокого качества при относительно наименьших затратах;

№ 2. Что такое биометрия?

- А. Наука об измерении животных;
- Б. Наука о статистическом анализе групповых свойств в биологии.
- В. Наука, изучающая наследственность животных.

№ 3. Целями лекции являются?

А. реализация модели
деятельности специалиста
(квалификационной
характеристики)

Б. формирование
ориентировочной основы для
последующего усвоения
слушателями учебного
материала

№4. Управление учебным процессом – это

А. многофункциональная информационная
система оперативного уровня управления
учебным процессом вуза

Б. контроль и коррекция усвоения учебного
материала

№5. При проведении контроля
теоретических знаний необходимо

проверить

А. основные правила, закономерности,
аксиомы

Б. понимание значений употребляемых слов

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
В	А	Б	А	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие:

1. Поисковый этап	А. Разработка проектной деятельности, подбор материалов
2. Технологический этап	Б. Контроль проектной деятельности, анализ и защита проектной деятельности
3. Заключительный этап	В. Выбор темы проектной деятельности, обоснование проекта, формулировка проектной деятельности

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

№ 7. Расположите этапы проектной деятельности:

1. 1 этап	А. Поэтапная оценка, реализация проекта
2. 2 этап	Б. Прогнозирование результатов и последствий
3. 3 этап	В. Презентация, результат-продукт
4. 4 этап	Г. Поиск способов и методов решения

Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

№ 8. Установите соответствие:

1. Социальный проект	А. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. Является основной формой организации познавательной деятельности
----------------------	---

	учащихся в рамках метода проектов
2. Учебный проект	Б. сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы, воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению
3. телекоммуникационный проект	В. это совместная деятельность учащихся - партнеров, организованная на основе телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы и способы действия.

Ответ: 1-Б 2-А 3-В

№ 9. Установите соответствие:

1. Специально-научная методология	А. разделяется на несколько уровней: общенаучные методологические концепции и направления, методология отдельных специальных наук, методика и технология исследований.
2. Философская методология	Б. науки – изучение тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание в науке.
3. Главная цель методологии	В. определяет систему философских знаний. Частным способом реализации методологии на практике является метод, как система действий в различных видах человеческой деятельности направленных на достижение поставленной задачи.

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

№ 9. Установите правильное соответствие:

1. Методика зоотехнического опыта	А. воспроизводительное.
2. Планирование опыта это	Б. методы формирования групп, количество животных в группе, возраст, масса, повторяемость и сроки проведения опыта, размещение и техника кормления учет кормов порядок и характер учетных показателей.
3. Для выведения новых пород используется	В. Определения задачи и исследования разработка схемы опыта (определение минимального числа вариантов и условий

	проведения), выбор животноводческого комплекса
--	--

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-1..

№ 10. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	Уравнительный период научно-исследовательской работы	1	обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм
2	Цель предварительного периода балансового опыта	2	адаптация животных к новым условиям кормления и содержание, перестановка и замена животных
3	продовольственный комплекс	3	приучение животных к индивидуальному клеточному содержанию освобождение ЖКТ от прежних кормов и приучение животных к новым кормам
4	продовольственная безопасность	4	отрасли и производства занимающиеся производством и доведением продуктов питания до потребителей
		5	отрасли и производства занимающиеся доведением продуктов питания до потребителей

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4; 4-1.

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1-3	1-3	1-2	1-2	1-2
2-4	2-4	2-1	2-3	2-3
3-2	3-1	3-4	3-1	3-4
4-1	4-2	4-3		4-1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. В рационе низкое содержание сырого протеина. Этот корм необходимо использовать для балансирования рациона по этому показателю (не менее трех ответов):

1. жом свежий
2. премикс
3. силос
4. кукуруза
5. шрот соевый
6. горох

7. сено разнотравное
8. солома
9. жмых подсолнечный

Правильный ответ: 5, 6, 9.

№ 12. При производстве комбикорма используют следующее сырье (не менее шести ответов):

1. корма животного происхождения
2. зерно
3. премикс
4. пшеничные отруби
5. обрат
6. силос
7. барда ячменная свежая
8. монохлоргидрат лизина
9. жом свекловичный свежий

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 8, 9.

№ 13. Эти факторы влияют на жвачку у крупного рогатого скота (не менее двух ответов):

1. уровень клетчатки в рационе
2. уровень обменной энергии в рационе
3. уровень концентратов в рационе
4. время жевания

Правильный ответ: 1, 3.

№ 14. В рационе птицы низкая концентрация энергии, корма для баланса по этому показателю (не менее трех ответов):

1. шрот
2. масло подсолнечное
3. зерновые корма
4. жмых
5. травяная мука
6. отруби
7. жир кормовой

Правильный ответ: 2, 3, 7.

№ 15. Дефицит этих элементов питания вызывает беломышечную болезнь у ягнят (не менее двух ответов):

1. витамин А
2. магний
3. витамин Е
4. кальций
5. селен
6. сера

Правильный ответ: 3, 5.

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
5,6,9	1,2,3,4,8,9	1,3	2,3,7	3,5

Прочитайте текст и запишите пропущенное слово

№ 16. Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству, называется _____.

№ 17. Индивидуальное развитие организма от оплодотворения до смерти – это _____.

№ 18. Для выведения новых пород используется _____ скрещивание.

№ 19. Борьба производителей за получение наивысшей прибыли – это _____.

№ 20. Сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей – это _____.

Ключи к ответам:

№ 16	порода
№ 17	онтогенез
№ 18	воспроизводительное.

№ 19	конкуренция
№ 20	труд

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Каким методом окрашивают туберкулезную палочку?

А. по Козловскому

Б. по Михину

В. по Граму

Г. по Цилю-Нильсена

№ 2. Какой ученый впервые открыл антагонизм микробов?

А. Л. Пастер

Б. Р. Кох

В. И. Мечников

Г. Э. Дженнер

№ 3. Какая питательная среда является искусственной?

А. молоко

Б. Эндо

В. картофель

Г. пивное сусло

№ 4. Из каких веществ состоит оболочка бактерий?

А. Целлюлозы

Б. Белка и жира

В. Белка, муреина, тейхоевых кислот

Г. липиды

№ 5. Спиралевидную форму бактерий имеют:

А. Микрококки

Б. Спириллы

В. Бациллы

Г. палочки

№ 6. Антибиотики, образуемые растениями:

А. финтоциды

Б. нистин

В. пенициллин

Г. нитрагин

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6
Г	В	Б	В	Б	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 7. Установите соответствие

А. Возбудитель эризипелоида

Б. Возбудитель туберкулеза

В. Возбудитель листериоза

1. *Listeria monocytogenes*

2. Коринебактерия

3. Палочка Коха

А	Б	В
2	3	1

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры:

А) <i>Actinomyces</i> . Б) <i>Mycobacterium avium</i> subsp. <i>paratuberculosis</i> В) <i>Bacillus anthracis</i>	1) Возбудитель паратуберкулеза 2) Возбудитель актиномикоза 3) Возбудитель сибирской язвы
---	--

1	2	3
Б	А	В

№ 9. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Сальмонеллы Б) Brucella В) Чумная палочка	1) Возбудитель сальмонеллеза 2) Возбудитель чумы 3) Возбудитель бруцеллеза
--	--

1	2	3
А	В	Б

№ 10. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Спирохеты Б) Asfarviridae В) палочка <i>Pasteurella multocida</i>	1) Возбудитель пастереллеза 2) Возбудитель лептоспироза 3) Возбудитель АЧС
--	--

1	2	3
В	А	Б

№ 11. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Aрhtovirus Б) Нейротропный вирус В) РНК –содержащий вирус	1) Возбудитель бешенства 2) Возбудитель инфекционной анемии лошадей 3) Возбудитель ящура
--	--

1	2	3
Б	В	А

Ключи к ответам:

№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
А-2	1-Б	1-А	1-В	1-Б
Б-3	2-А	2-В	2-А	2-В
В-1	3-В	3-Б	3-Б	3-А

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 12. Преимущественный механизм передачи кишечных инфекций является...

- А. трансмиссивный
- Б. Фекально
- В. оральный

Ответ: Б, В

№ 13. R-формы колоний на питательной среде...

А. шероховатые

Б. гладкие ровные

В. неровные

Ответ: А, В

№ 14. Оптимальный рН питательных сред для большинства бактерий является...

А. 8,0

Б. 7,4

В. 7,0

Ответ: Б, В

№ 15. Алиментарный путь передачи это ...

А. микробы, передающиеся через корма

Б. микробы, передающиеся через насекомых

В. микробы, передающиеся через воду

Ответ: А, В.

№ 16. Патогенные микробы, вызывающие отравления токсинами у животных и человека...

А. лактобактерин

Б. клостридии, ботулизм,

В. стахиботритоксикоз

Ответ: Б, В

Ключи к ответам:

№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Б,В	А,В	Б,В	А,В	Б,В

Прочитайте текст и запишите пропущенное слово

№ 17. Кормовая единица – это _____ одного килограмма овса среднего качества.

№ 18. За энергетическую кормовую единицу (ЭКЕ) принято _____ обменной энергии

№ 19. По содержанию сухого вещества сено близко к _____ кормам.

№ 20. Крупный рогатый скот (КРС) – основное направление животноводства. К этой категории относятся коровы, быки, а также буйволы, яки, гаялы, а также другие парнокопытные рода _____

Ключи к ответам:

№ 17	питательность
№ 18	10 МДж
№ 19	концентрированным
№ 20	Bos и Bubalus.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-2

№ 1. технологический аудит делопроизводства это:

А. проверка кадровых документов

Б. комплекс мероприятий, направленных на исследование текущего положения дел и независимую экспертную оценку существующих перспектив предприятия

В. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений

Г. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

№ 2. Технологический аудит в молочном скотоводстве?

А. Исследования производства для выявления технологических и организационных недостатков, ведущих к снижению качества продукции компании и ухудшению ее технико-экономических показателей.

Б. Совокупность научно-обоснованных приемов по переработке сырья в готовое изделие или в промежуточный продукт.

В. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

№ 3. Что изучает генетика?

А. обмен веществ

Б. наследственность и изменчивость

В. раздражимость

№ 4. Генетика имеет большое значение для медицины, так как она

А. ведет борьбу с эпидемиями

Б. создает лекарства для лечения больных

В. устанавливает причины наследственных заболеваний

№ 5. В каком году была расшифрована структура ДНК?

А. 1900

Б. 1972

В. 1953

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	А	Б	В	В

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие

А. Цитогенетический метод основан

Б. Изучение родословной животного составляет сущность метода

В. Метод, позволяющий изучать влияние условий среды на развитие признаков

1. генеалогического

2. на изучении количества и структуры хромосом

3. близнецовый

А	Б	В
2	1	3

№ 7. Установите соответствие

А. Функции ядра клетки

Б. кариотип

В. клеточный цикл

1. диплоидный набор хромосом
2. интерфаза + митоз
3. хранение наследственной информации

А	Б	В
3	1	2

№ 8. Установите соответствие

А. Генетическая характеристика анафазы I мейоза

Б. Генетическая характеристика профазы II мейоза

В. Генетическая характеристика анафазы II мейоза

1. $1n2c$
2. $2n4c$
3. $2n2c$

А	Б	В
2	1	3

№ 9. Установите соответствие

Соотнесите: 1) X-сцепленное наследование 2) Y-сцепленное наследование

А. гипертрихоз;

Б. миопатия Дюшенна;

В. гемофилия;

Г. синдром Леш-Найхана;

Д. межпальцевые перепонки

- 1) Б, В, Г; 2) А, Д

1	2
Б,В	А,Д

№ 10. Установите соответствие

Соотнесите: 1) Х а -сцепленное наследование 2) Х А -сцепленное наследование

А. гипертрихоз;

Б. пигментный дерматоз;

В. D-резистентный рахит;

Г. синдром аутоагрессии;

Д. общая цветовая слепота

1	2
Г	Б,В

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-2	А-3	А-2	1-Б,В	1-Г
Б-1	Б-1	Б-1	2-А,Д	2-Б,В
В-3	В-2	В-3		

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Виды взаимодействия аллельных генов: а) комплементарность; б) кодоминирование; в) эпистаз; г) полное доминирование

Ответ: Б,Г

№ 12. Виды взаимодействия неаллельных генов: а) комплементарность; б) кодоминирование; в) эпистаз; г) полное доминирование;

Ответ: А,В

№ 13. Процессинг первичного транскрипта РНК заключается в: а) распаде первичного транскрипта; б) модифицировании концевых участков первичного транскрипта; в) удалении экзонных участков; г) удалении интронных участков

Ответ: Б,Г

№ 14. Ядерный этап биосинтеза белка включает: а) транскрипцию; б) трансляцию; в) транслокацию; г) процессинг

Ответ: А,Г

№ 15. Модифицирование концевых участков гяРНК заключается в: а) удалении интронных участков; б) кэпировании 5-конца первичного транскрипта; в) сплайсинге экзонов; г) полиаденилировании 3-конца гяРНК

Ответ: Б,Г

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Б,Г	А,В	Б,Г	А,Г	Б,Г

Прочитайте текст и запишите пропущенное слово

№ 16. основные принципы заготовки силоса необходимо соблюдение двух основных условий: создание анаэробной среды, содержание в силосуемой массе достаточного количества сахара и ее оптимальная для молочнокислого брожения влажность _____

№ 17. Измельчение зеленой массы кукурузы для приготовления силоса зависит от ее влажности: при _____ длина резки должна быть 1-2 см, при _____ - 2-3 см, 75% - 4-5 см, 80% - 6-7 см, свыше 80% - 8 см.

№ 18. Интенсивное животноводство представляет собой очень большое количество животных, выращенных на _____, которые требуют большое количество пищи, воды и медицинского ухода

№ 19. Сухое вещество – это то, что остается от натурального вещества после удаления из него влаги, то есть _____, _____, _____ и минералы

№ 20. Правильная выпойка молозива имеет решающее значение для защиты телят от таких заболеваний, как _____.

Ключи к ответам:

№ 16	(не более 70%).
№ 17	65%, 70%
№ 18	ограниченном пространстве
№ 19	Жиры, белки, углеводы, витамины
№ 20	неонатальная диарея и пневмония.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Закон разъясняет, что заниматься предпринимательством может любой субъект права. Как называется один из субъектов права, который представляет собой организации, предприятия, фирмы?

- А. физическое лицо
- В. юридическое лицо

- Б. организационное лицо
- Г. физико-юридическое лицо

№ 2. На предприятии отношения между работниками и администрацией отражаются в определенном договоре. Его обсуждают с одной стороны представители компании (фирмы, предприятия) – вице-президент компании по трудовым отношениям и адвокаты, а с другой – комитет профсоюза предприятия. О каком договоре идет речь?

- А. договор купли - продажи
- В. трудовой договор

- Б. договор отношений
- Г. коллективный договор

№ 3. К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:

А. производственные кооперативы

Б. хозяйственные общества

В. потребительские кооперативы

Г. государственные и муниципальные унитарные предприятия

№ 4. Правоспособность юридического лица возникает в момент

А. в момент его создания

Б. в момент начала деятельности

В. в момент открытия счета в банке

Г. в момент принятия решения об его создании

№ 5. Правоспособность юридического лица прекращается в момент:

Назовите элементы правоотношений

- А. начала работы комиссии по его ликвидации
Б. объявление о его реорганизации
В. завершение его ликвидации
Г. объявление его банкротом

№ 6. Моментом создания ЮЛ являются:

- А. приобретения обособленного имущества
Б. все перечисленное
В. его государственная регистрация
Г. открытие лицевого счета

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6
В	Г	Г	А	В	В

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 7. Установите соответствие

А. гражданское право

Б. административное право

В. трудовое право

1. самостоятельная отрасль законодательства

2. отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения

3. регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов

А	Б	В
2	3	1

№ 8. Установите соответствие между характеристиками и видами отраслей права.

Характеристики	Виды отраслей права
А. основной источник ГК РФ Б. основной источник ТК РФ В. регулирует отношения между работником и работодателем Г. кодекс состоит из 4 частей Д. КоАП – основной источник регулирования Е. регулирует имущественные и личные неимущественные отношения	1. гражданское право 2. трудовое право 3. административное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	3	1

№ 9. Установите соответствие:

1. надомник;

А. Жилищный кодекс РФ;

2. наниматель;

Б. Трудовой кодекс РФ;

3. землепользователь;

В. Уголовный кодекс РФ;

4. рецидивист.

Г. Земельный кодекс РФ.

10. Установите соответствие:

Функции государства:

1. внутренние;
2. внешние;
- А. политическая;
- Б. экономическая;
- В. оборона страны;
- Г. социальная;
- Д. поддержание мирового порядка;
- Е. сотрудничество с другими государствами;

11. Установите соответствие между ветвями власти, указанными в первом столбце, и их полномочиями, указанными во втором

- 1) законодательная власть;
 - 2) исполнительная власть;
 - 3) судебная власть.
- а) создает законы;
 - б) защищает право;
 - в) реализует принятые решения.

Ключи к ответам:

№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
А-2	А-1	1-Б	1-А,Б,Г	1-А
Б-3	Б-2	2-А	2-В,Д,Е	2-В
В-1	В-2	3-Г		3-Б
	Г-1	4-В		
	Д-3			
	Е-1			

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 12. Способы уборки навоза на фермах крупного рогатого скота.

- А. Механический,
- Б. гидравлический,
- В. подпольный.
- Г. самотечный,
- Д. комбинированный

№ 13. Назовите системы содержания крупного рогатого скота.

- А. Стойлово-пастбищная
- Б. Привязная, беспривязная
- В. стойлово-лагерная

№ 14. Способы раздачи кормов.

- А. Мобильный,
- Б. стационарный и комбинированный.
- В. Механический, самотечный

№ 15. Какой разрыв во времени должен быть между подготовкой вымени к доению и подключением аппарата?

- А. Не менее 40 секунд
- Б. Менее 20 секунд
- В. не более 1 минуты

№ 16. Кто будет привлечен к уголовной ответственности?

- А. 14-летний Иван, совершивший грабеж;
- Б. 14-летний Андрей, который по неосторожности причинил тяжкие телесные повреждения соседу;
- В. 14-летний Олег, который, чтобы избежать контрольной по алгебре, позвонил в школу с сообщением о готовящемся террористическом акте;
- Г. 14-летний Максим, который вместе с малолетними приятелями привел в негодность железнодорожные пути

№ 17. К функциям прокуратуры относится:

А. надзор за исполнением законов;

Б. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

В. расследование наиболее сложных преступлений;

Г. оказание юридической помощи гражданам и организациям;

Д. участие в судебном процессе

Ключи к ответам:

12	13	14	15	16	17
А, Б, В	А, В	А, Б	А, В	А,В,Г	А,Б,Д

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 18. В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

Ответ:

№19. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права?

Ответ:

№ 20. Гражданин может быть объявлен судом умершим в том случае, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение какого времени?

Ответ:

№ 21. Как называется основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже?

Ответ:

№ 22. Каким правом регулируются отношения, связанные с совершением преступлений?

Ответ:

Ключи к ответам:

№ 18	В 1993 г.
№ 19	С 18 лет
№ 20	5 лет
№ 21	Трудовая книжка
№ 22	Уголовным

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Условия правильного кормления и использование животных, при которых они сохраняют здоровье:

А. ветеринария;

Б. зоогигиена;

В. зоотехния;

№ 2. Температура воздуха в коровнике в зимнее время:

А. 8-10

Б. 28-30

В. ниже 2-3

№ 3. Влажность помещения в родильных отделениях, %:

А. 18-20%;

Б. 25-30%;

В. 6-8%;

№ 4. Производственный цикл молодняка делятся:

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. 4

№ 5. При без привязном содержании должно приходится м²:

А. 1,8;

Б. 2,2;

В. 2,8

Г. 3,1

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5
Б	А	А	В	Б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие

1. основные направления сельскохозяйственной науки
2. По источнику финансирования научные исследования делятся
3. основные этапы научно-исследовательской работы

А. Формулировка темы; цели и задачи; эксперимент; анализ; оформление результатов и внедрение

Б. Агрономия; Ветеринария и зоотехния

В. Фундаментальные, прикладные и поисковые

1	2	3
Б	В	А

№ 7. Установите соответствие

1. Основные этапы формулирования темы
2. методы эмпирических исследований
3. первичные источники научной информации

А. Формулирование проблемы, структуры проблемы, определение актуальности темы, научной новизны и т.д.

Б. Целенаправленность, наблюдение и сравнение

В. Монографии, сборники научных трудов, авторефераты

1	2	3
А	Б	В

№ 8. Установите соответствие

1. Сколько видов научных результатов можно выделить?
2. Виды исследований
3. Научное познание осуществляется на двух уровнях

А. эмпирическом и теоретическом

Б. научно-исследовательская и квалификационная.

В. теоретические, теоретико-экспериментальные и экспериментальные.

1	2	3
Б	В	А

№ 9. Установите соответствие

1. Методы исследования подразделяются на несколько групп

2. Основная цель исследования

А. изучить, описать, объяснить то или иное явление, предложить новый метод решения актуальной задачи и т. п

Б. наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение, абстрагирование.

1	2
Б	А

№ 10. Установите соответствие

1. Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований»

2. Основная цель исследования

А. изучить, описать, объяснить то или иное явление, предложить новый метод решения актуальной задачи и т. п., то есть то, ради чего и начиналось данное научное исследование.

Б. формирование представлений о специфике научного исследования, его основных этапах, основных требованиях, предъявляемых к структуре и содержанию работы.

1	2
Б	А

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1-Б	1-А	1-Б	1-Б	1-Б
2-В	2-Б	2-В	2-А	2-А
3-А	3-В	3-А		

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Назовите основные направления сельскохозяйственной науки

- А. Агрономия
- Б. Микробиология
- В. Ветеринария
- Г. Зоотехния

№ 12. Какие есть типы исследований?

- А. качественные
- Б. Количественные
- В. Смешанные

№ 13. По целевому назначению научные исследования делятся на

- А. Фундаментальные
- Б. прикладные и поисковые
- В. Естественные, гуманитарные и социальные

№ 14. Основные этапы формулирования темы

- А. Формулирование проблемы
- Б. структуры проблемы
- В. определение актуальности темы
- Г. выбор методов эксперимента

№ 15. Назовите методы эмпирических исследований – это

- А. Техника и методика исследования
- Б. Целенаправленность
- В. наблюдение и сравнение

Ключи к ответам:

11	12	13	14	15
А, В, Г	А, Г	А, Б	А, Б, В	Б, В

Прочитайте текст и запишите пропущенное слово

№ 16. Операционная система - это совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие _____

№ 17. Сеть, объединяющая компьютеры на небольшой территории внутри одного или нескольких зданий в радиусе 1-2км, называется _____

№ 18. Информационное обеспечение – это среда, составляющими элементами которой являются, _____ различного рода технические и программные средства связи и т.д.

№ 19. Сервер — это: компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей _____

№ 20. Справочно-правовая система – это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим _____.

Ответ:

№ 16	между собой и пользователем
№ 17	локальной сетью
№ 18	компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди
№ 19	определенными услугами
№ 20	массивом информации

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Практико-ориентированный проект-это:

- А. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
- Б. доказательство или опровержение гипотезы
- В. решение практических задач заказчика проекта

№ 2. Метод исследования- это...:

- А. способ достижения какой либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приемов и операций практического и теоритического освоения;
- Б. точка зрения, с позиции которой рассматриваются те или иные предметы, понятия, явления;
- В. инструмент для добывания фактического материала;

№ 3. Укажите преимущество подгрупповых проектов:

- А. автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы

- Б. у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
- В. формируется навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого идти на компромисс ради общей цели

№ 4. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- А. эмпирические
- Б. теоритические
- В. статистические
- Г. все варианты верны

№ 5. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать в процессе всей работы:

- А. наблюдение
- Б. эксперимент
- В. анкетирование
- Г. все варианты верны

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5
А	А	В	А	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие

1. Лактация
 2. Сервис – период
 3. Сухостойный период
 4. Стельность
- А. Период от отела до запуска
- Б. Период от отела до плодотворного осеменения
- В. Период от запуска до отела
- Г. период от осеменения до отела

1	2	3	4
А	Б	В	Г

№ 7. Установите соответствие:

1. Молочные
2. Мясные породы
3. Комбинированные

А. голштино-фризкая, голландская

Б. калмыцкая, герефордская

В. швицкая, симментальская

1	2	3
А	Б	В

№ 8. Установите соответствие:

Звено АПК:

1. Отрасли, обеспечивающие развитие АПК промышленность
2. Собственно сельское хозяйство удобрений, комбикормов
3. Отрасли, перерабатывающие продукцию с/хоз-ва растениеводство

Отраслевой состав:

- а) легкая и пищевая
- б) производство машин,
- в) животноводство,

1	2	3
Б	В	А

№ 9. Установите соответствие

- | | |
|--------------------|--|
| А. Отродье | 1. Часть породы, хорошо приспособленна к тем или иным зональным условиям разведения. |
| Б. Породная группа | 2. Группа племенных маток, происходящая от выдающейся родоначальницы и характеризующаяся сходным признакам конституции и продуктивности. |
| В. Семейство | 3. Большая группа животных, участвующая в процессе пороодообразования, но еще не имеющая устойчивых признаков свойственных породе. |

А	Б	В
1	3	2

№ 10. Установите соответствие

- | | |
|-----------------|--|
| А. Эмбрионализм | 1. Сходство черт взрослого организма с детским |
| Б. Инфантилизм | 2. Сочетание отсталости в развитии тела с сохранением нормальной способности к воспроизводству |
| В. Неотения | 3. Сходство телосложения взрослых животных с эмбрионом |

А	Б	В
3	1	2

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1-А	1-А	1-Б	А-1	А-3
2-Б	2-Б	2-В	Б-3	Б-1
3-В	3-В	3-А	В-2	В-2
4-Г				

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- А. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Б. Объединение людей
- В. Сокращение линий коммуникации

Ответ: А,Б

№ 12. Продолжительность нагула или откорма взрослого скота, дней:

- А. 50;
- Б. 100;
- В. 120.

Ответ:Б,В

№ 13. Выбери правильные утверждения

- А. Соблюдение правил машинного доения необходимо для повышения возникновения заболеваний
- Б. Соблюдение правил машинного доения необходимо для сохранения здоровья животных
- В. Соблюдение правил машинного доения необходимо для предупреждения молочной продуктивности коров
- Г. Соблюдение правил машинного доения необходимо для предупреждения возникновения заболеваний
- Д. Соблюдение правил машинного доения необходимо для повышения молочной продуктивности коров

Ответ: Б, Г, Д

№ 14. Какие способы доения коров вы знаете?

- А. автоматическое
- Б. машинное
- В. ручное
- Г. механическое

Ответ: Б, В

№ 15. В чём заключается уход за телятами молочного периода?

- А. в чистке клеток
- Б. в уборке кормушек
- В. в наблюдении за здоровьем телят
- Г. в мытье кормушек и поилок
- Д. в дойке

Ответ: А, В, Г

Ключи к ответам:

11	12	13	14	15
А, В	Б, В	Б, Г, Д	Б,В	А,В,Г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. основные принципы заготовки силоса необходимо соблюдение двух основных условий: создание анаэробной среды, содержание в силосуемой массе достаточного количества сахара и ее оптимальная для молочнокислого брожения влажность _____

№ 17. Измельчение зеленой массы кукурузы для приготовления силоса зависит от ее влажности: при _____ длина резки должна быть 1-2 см, при _____ - 2-3 см, 75% - 4-5 см, 80% - 6-7 см, свыше 80% - 8 см.

№ 18. Интенсивное животноводство представляет собой очень большое количество животных, выращенных на _____, которые требуют большое количество пищи, воды и медицинского ухода

№ 19. Сухое вещество – это то, что остается от натурального вещества после удаления из него влаги, то есть _____, _____, _____ и минералы

№ 20. Правильная выпойка молозива имеет решающее значение для защиты телят от таких заболеваний, как _____.

Ключи к ответам:

№ 16	(не более 70%).
№ 17	65%, 70%
№ 18	ограниченном пространстве
№ 19	Жиры, белки, углеводы, витамины
№ 20	неонатальная диарея и пневмония.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Каким методом окрашивают туберкулезную палочку?

А. по Козловскому

Б. по Михину

В. по Граму

Г. по Цилю-Нильсена

№ 2. Какой ученый впервые открыл антагонизм микробов?

А. Л. Пастер

Б. Р. Кох

В. И. Мечников

Г. Э. Дженнер

№ 3. Какая питательная среда является искусственной?

А. молоко

Б. Эндо

В. картофель

Г. пивное сусло

№ 4. Из каких веществ состоит оболочка бактерий?

А. Целлюлозы

Б. Белка и жира

В. Белка, муреина, тейхоевых кислот

Г липиды

№ 5. Спиралевидную форму бактерий имеют:

А. Микрококки

Б. Спириллы

В. Бациллы

Г. палочки

№ 6. Антибиотики, образуемые растениями:

А. финтоциды

Б. нистин

В. пенициллин

Г. нитрагин

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6
Г	В	Б	В	Б	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 7. Установите соответствие

А. Возбудитель эризипелоида

Б. Возбудитель туберкулеза

В. Возбудитель листериоза

1. *Listeria monocytogenes*

2. Коринебактерия

3. Палочка Коха

А	Б	В
2	3	1

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Actinomyces. Б) Mycobacterium avium subsp. paratuberculosis В) Bacillus anthracis	1) Возбудитель паратуберкулеза 2) Возбудитель актиномикоза 3) Возбудитель сибирской язвы
---	--

1	2	3
Б	А	В

№ 9. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Сальмонеллы Б) Brucella В) Чумная палочка	1) Возбудитель сальмонеллеза 2) Возбудитель чумы 3) Возбудитель бруцеллеза
--	--

1	2	3
А	В	Б

№ 10. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Спирохеты Б) Asfarviridae В) палочка Pasteurella multocida	1) Возбудитель пастереллеза 2) Возбудитель лептоспироза 3) Возбудитель АЧС
---	--

1	2	3
В	А	Б

№ 11. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Arphtovirus Б) Нейротропный вирус В) РНК –содержащий вирус	1) Возбудитель бешенства 2) Возбудитель инфекционной анемии лошадей 3) Возбудитель ящура
---	--

1	2	3
Б	В	А

Ключи к ответам:

№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
А-2	1-Б	1-А	1-В	1-Б
Б-3	2-А	2-В	2-А	2-В
В-1	3-В	3-Б	3-Б	3-А

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 12. Преимущественный механизм передачи кишечных инфекций является...

А. трансмиссивный

Б. Фекально

В. оральный

Ответ: Б, В

№ 13. R-формы колоний на питательной среде...

А. шероховатые

Б. гладкие ровные

В. неровные

Ответ: А, В

№ 14. Оптимальный рН питательных сред для большинства бактерий является...

А. 8,0

Б. 7,4

В. 7,0

Ответ: Б, В

№ 15. Алиментарный путь передачи это ...

А. микробы, передающиеся через корма

Б. микробы, передающиеся через насекомых

В. микробы, передающиеся через воду

Ответ: А, В.

№ 16. Патогенные микробы, вызывающие отравления токсинами у животных и человека...

А. лактобактерин

Б. клостридии, ботулизм,

В. стахиоботритоксикоз

Ответ: Б, В

Ключи к ответам:

№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
Б,В	А,В	Б,В	А,В	Б,В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 17. Антибиотики, которые убивают определенный вид _____, являются для них бактериоцидным

№ 18. Для получения плотных питательных сред к жидким средам добавляют _____, в качестве которого используют агар-агар

№ 19. В рубце _____ животных микроорганизмы разрушают клетчатку с помощью фермента целлюлазы

№ 20. В результате перенесенного заболевания в естественных условиях возникает иммунитет _____.

№ 21. Для получения их используют животных – продуцентов: лошадей, КРС, свиней, овец и др. при _____ их (до 3-х месяцев) у них вырабатываются антитела иммунные сыворотки.

Ключи к ответам:

№ 17	бактерий
№ 18	уплотнитель
№ 19	жвачных
№ 20	приобретенный
№ 21	гипериммунизации

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Жирность молока Холмогорской породы

А. 3.6%

Б. 4.2%

В. 3.8%

№ 2. Живая масса симментальского скота в возрасте 18 месяцев

А. 320

Б. 280

В. 350

№ 3. Убойный выход симментальского скота 24 мес. Возраста, %

А. 53%

Б. 55%

В. 58%

№ 4. Масса туши 18 мес. Возраста симментальской породы

А. 87 кг

Б. 200 кг

В. 220 кг

№ 5. Яйценоскость кур- несушек

А. 270

Б. 320

В. 350

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5
А	А	Б	А	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие между компонентами проектирования и их характеристиками

А. Методы проектирования	1. отдельные люди или организации, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности 2. пути и способы достижения целей и решения задач 3. совокупность приемов и операций для достижения целей 4. разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений
Б. Цель проектирования	
В. Субъекты проектирования	
Г. Средства проектирования	

А	Б	В	Г
3	4	1	2

№ 7. Установите соответствие:

1. Поисковый этап	А. Разработка проектной деятельности, подбор материалов
2. Технологический этап	Б. Контроль проектной деятельности, анализ и защита проектной деятельности
3. Заключительный этап	В. Выбор темы проектной деятельности, обоснование проекта, формулировка проектной деятельности

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Силос, сенаж Б) Солома, отруби пшеничные В) Вех ядовитый, чистотел Г) Веточный корм, хвойная мука	1) кормовые ресурсы из местных сочных кормов 2) ресурсы грубых кормов 3) ресурсов местных ядовитых трав 4) Ресурсы влажных кормовых смесей
---	---

1	2	3	4
А	Г	В	Б

№ 9. Сопоставьте буквы и цифры:

А) разведение внутри одной породы	1) чистопородное разведение 2) скрещивание 3) разведение в «себе»
Б) спаривание помесных животных	
В) спаривание видов	

1	2	3
А	В	Б

№ 10. Определите роль витамина В и С для КРС

А. витамин В	Б. Витамин С

А. Язвенный колит

В. Противоцинготность

С. падение щетины,

Д. анемия

Е. нарушение координации движения

А	Б
А,С,Е	В, D, F

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-3 Б-4 В-1 Г-2	Б,А,Г,В	1-А 2-Г 3-В 4-Б	1-А 2-В 3-Б	А-А,С,Е Б-В,Д,F

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Дефицит этих элементов питания вызывает беломышечную болезнь у ягнят

А. витамин А

Б. магний

В. витамин Е

Г. кальций

Д. селен

Ответ: В, Д

№ 12. Охота у коров и телок длится в днях?

А) диапазон составляет 4-24

Б. диапазон составляет 7

В) диапазон составляет 12-18

Г) диапазон составляет 18-24

Ответ: А,В, Г

№ 13. Что такое структура стада?

А) процентное соотношение валовых групп животных в стаде

Б) возрастная группа животных в стаде

В) экономические и природные зоны разведения, направление скотоводства

Ответ: А, Б

№ 14. Для животного дрожжи являются источником

А. протеина

Б. сахара

В. витаминов группы В

Г. липидов

Д. кальция

Е. незаменимых аминокислот

Правильный ответ: А, В, Е

№ 15. Сроки отъёма поросят на промышленных комплексах и на небольших свиноводческих хозяйствах

А. 21 день

Б. 114 дней

В. 112 дней

Г. отъем проводят сразу после опороса

Д. 60 дней

Правильный ответ: А, Д

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
В,Д	А,В,Г	А,Б	А,В,Е	А,Д

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. Процесс выполнения исследовательской работы включает в себя _____.

№ 17. Биометрия позволяет систематизировать и _____ числовые данные, получаемые при изучении биологических объектов в условиях экспериментов

№ 18. _____, суточная кормовая дача, составленная из различных кормов с учётом потребности животных в питательных веществах. Разрабатывается на основе кормовых норм и сведений о составе и питательности кормов.

№ 19. Кормопротеиновая единица показывает количество кормовых единиц в корме, обеспеченных переваримым протеином и рассчитывается по формуле: _____.

№ 20. Племенное животноводство призвано обеспечить процесс воспроизводства племенных животных в целях улучшения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и разведения высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, _____ малочисленных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных.

Ключи к ответам:

№ 16	Шесть этапов
№ 17	Обрабатывать
№ 18	Кормовой рацион
№ 19	$E = K + 10 \cdot П 2$
№ 20	сохранения генофонда

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. В соответствии с научно обоснованными нормами питания удельный вес говядины в рационе человека должен составлять, %

А.30-35

Б.40-45

В.50-55

№ 2. Наиболее используемые нетрадиционные источники кормления животных Якутии

А. Жидкие добавки, представленные выжимками, настоями, концентратами, водорослями

Б. Сочные хвоя и листья, ветки, лесной силос

В. семена трав, кормовые дрожжи, высушенная биомасса личинок мух

Г. цеолит, соль

№ 3. Протеин корма состоит из?

А. Витамины

Б. Клетчатки

В. Белки, амидов

Г. Жирных кислот

№ 4. Энергия, поступившая с кормом в пищеварительный тракт называется?

А. валовая энергия

Б. чистая энергия

В. продуктивная энергия

Г. обменная энергия

№ 5. Чему равна 1 ЭКЕ

А. 10 кДж

Б. 1 МДж

В. 10 МДж

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
б	г	в	в	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Годовой удой холмогорской породы в Якутии Б) Годовой удой красной степной породы в Якутии В) Годовой удой якутского скота	1) 2500 2) 1500 3) 3000
--	-------------------------------

А	Б	В
1	3	2

№ 7. Сопоставьте буквы и цифры:

А. Убойный выход жеребят якутской породы

Б. Убойный выход свиней

В. Деловой выход телят симментальского скота в Якутии

1. 75%

2. 82 %

3. 62%

А	Б	В
3	2	1

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры

А. Живая масса телят калмыцкого скота в возрасте 18 месяцев

Б. Живая масса поросят при рождении

В. Живая масса телят холмогорской породы 6 месяцев

1. 130 кг

2. 280 кг

3. 1,2 кг

А	Б	В
2	3	1

№ 9. Сопоставьте буквы и цифры

А. Сколько поросят за 1 опорос

Б. Сколько опороса у свиней за год

В. Сколько длится сервис-период

1. 10-12

2. 2

3. 2-2,5

А	Б	В
1	2	3

№ 10. Сопоставьте буквы и цифры

А. Жирность молока якутской коровы

Б. Деловой выход тугутов Якутии

В. Живая масса поросят

1. 1,2-1,5

2. 72

3. 4,8-5,6

А	Б	В
3	2	1

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-1	А-3	А-2	А-1	А-3
Б-3	Б-2	Б-3	Б-2	Б-2
В-2	В-1	В-1	В-3	В-1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Длительность сухостойного периода —

А. 80 – 90 дней

Б. 60 – 70 дней.

В. 70 дней

Ответ: Б,В

№ 12. Широкое протеиновое отношение кормов

А. 6 – 8

Б. 5 – 7

В. более 8

Ответ: А,В

№ 13. Кислотность молозива в первые дни питания теленка должна быть менее, Т:

А. 30;

Б. 40;

В.50.

Ответ:Б,В

№ 14. Явление гетерозиса проявляется у

А. первого поколения

Б. второго поколения

В. третьего поколения

Ответ: А,Б

№ 15. Какой фактор в первую очередь влияет на пороодообразование?

А. социально-экономические условия

Б. природно-географические условия

Ответ: А,Б

Ключи к ответам:

11	12	13	14	15
Б, В	А, В	Б, В	А,Б	А,Б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. основные принципы заготовки силоса необходимо соблюдение двух основных условий: создание анаэробной среды, содержание в силосуемой массе достаточного количества сахара и ее оптимальная для молочнокислого брожения влажность _____

№ 17. Измельчение зеленой массы кукурузы для приготовления силоса зависит от ее влажности: при _____ длина резки должна быть 1-2 см, при _____ - 2-3 см, 75% - 4-5 см, 80% - 6-7 см, свыше 80% - 8 см.

№ 18. Интенсивное животноводство представляет собой очень большое количество животных, выращенных на _____, которые требуют большое количество пищи, воды и медицинского ухода

№ 19. Сухое вещество – это то, что остается от натурального вещества после удаления из него влаги, то есть _____, _____, _____, _____ и минералы

№ 20. Правильная выпойка молозива имеет решающее значение для защиты телят от таких заболеваний, как _____.

Ключи к ответам:

№ 16	(не более 70%).
№ 17	65%, 70%
№ 18	ограниченном пространстве
№ 19	Жиры, белки, углеводы, витамины
№ 20	неонатальная диарея и пневмония.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Интерьер крупного рогатого скота – это...

1. внешнее строение
2. внутреннее строение
3. форма вымени
4. форма маклаков

№ 2. Экстерьер – это...

1. строение конечностей

2.строение черепа

3.внешнее строение

4.строение ЖКТ

№ 3. В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

1.1000

2.500

3.2000

4.4000

№ 4. Конституция – это...

1.хозяйственные и биологические особенности животного

2.свод законов Российского скотоводства

3.внутриннее строение крупного рогатого скота

4.племенная книга

№ 5. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

1.циркуль

2.мерная палка

3.колумбик

4.мерная лента

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5
2	3	1	1	4

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие

А. Температура воды для подмывания вымени

Б. Температура молока при сепарировании

В. Температура ультрапастеризации

1. 135-150

2. 35-36

3. 25-30

А	Б	В
3	2	1

№ 7. Установите соответствие

1. Сколько млрд. жировых шариков находится в одном литре молока

2. Период выделения нормального молока составляет

3. Период отделения стародойного молока составляет

А. Период отделения стародойного молока составляет

Б. 285

В. 2-4

1	2	3
В	Б	А

№ 8. Установите соответствие

1. Питательность 1 литра молока составляет

2. Сколько % общего белка содержится в молоке

3. Содержание альбумина в молоке составляет

А. 0,4

Б. 686

В. 4,2

1	2	3
Б	В	А

№ 9. Установите соответствие

1. Среднее содержание жира в молоке коров
2. Содержание воды в молоке
3. Сколько % сухого вещества находится в молоке

- А. 3,0
 Б. 12,7
 В. 87,3

1	2	3
А	В	Б

№ 10. Установите соответствие

1. Сколько периодов Лактация включает в себя
2. Оптимальной продолжительностью межотельного периода считается
3. К началу доения в цистернах вымени находится

- А. 365
 Б. 25
 В. 2

1	2	3
В	А	Б

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-3	1-В	1-Б	1-А	1-В
Б-2	2-Б	2-В	2-В	2-А
В-1	3-А	3-А	3-Б	3-Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Возраст первой случки телок составляет

- А. 15
 Б. 18
 В. 20

Ответ: А,Б

№ 12. Продолжительность содержания телят в профилактории составляет

- А. 10

Б. 15

В. 20

Ответ: Б,В

№ 13. У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте

А. 26

Б. 27

В. 28

Ответ: А,Б

№ 14. Продолжительность действия гормона окситоцин составляет

А. 3

Б. 4

В. 6

Ответ: Б,В

№ 15. В среднем корова доится

А. 6

Б. 7

В.8

Ответ: А,Б

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А,Б	Б,В	А,Б	Б,В	А,Б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. В 1951г. первая станция искусственного осеменения была организована...

№ 17. В 2013 г. где была в первые завезена красная степная порода в Якутии ...

№ 18. Где проводил опыт профессор А.В. Чугунов по промышленному скрещиванию Якутии...

№ 19. В 1983 году им был установлен рекорд республики – получены надои с каждой фуражной коровы 5711 кг. молока, валовый надой составил 109 тонн

№ 20. В каком году был привезен герефордский скот в Якутию...

Ключи к ответам:

№ 16	Тюнгюлю, Мегино-Кангаласский улус
№ 17	Чюйя, Мегино-Кангаласский улус
№ 18	Мэлжэхси, Мегино-Кангаласский улус
№ 19	Техтюр, Мегино-Кангаласский улус
№ 20	2013г.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Заготовка силоса из каких культур:

1. Злаковых растений.
2. Бобовых растений.
3. Из зерновых растений.

№ 2. Назовите кормовые ресурсы из грубых кормов:

1. Бобово-злаковые зерновые.
2. Сено злаковых и бобовых растений.

№ 3. Назовите кормовые ресурсы из местных сочных кормов:

1. Си́лос, сенаж

2. Хвойная мука

3. Зерновые злаковые

№ 4. Местные ресурсы кормовых добавок в Якутии:

1. Сапропель, цеолит, Кемпендяйская соль

2. Мел

3. Дикальций фосфат

№ 5. Дополнительные ресурсы грубых кормов:

1. Пастбищная трава

2. Веточный корм, хвойная мука

3. Сенаж

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5
1	2	1	1	2

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие

А. Температура воды для подмывания вымени

Б. Температура молока при сепарировании

В. Температура ультрапастеризации

1. 135-150

2. 35-36

3. 25-30

А	Б	В
3	2	1

№ 7. Установите соответствие

1. Сколько млрд. жировых шариков находится в одном литре молока

2. Период выделения нормального молока составляет

3. Период отделения стародойного молока составляет

А. Период отделения стародойного молока составляет

Б. 285

В. 2-4

1	2	3
В	Б	А

№ 8. Установите соответствие

1. Питательность 1 литра молока составляет

2. Сколько % общего белка содержится в молоке

3. Содержание альбумина в молоке составляет

А. 0,4

Б. 686

В. 4,2

1	2	3
Б	В	А

№ 9. Установите соответствие

1. Среднее содержание жира в молоке коров

2. Содержание воды в молоке

3. Сколько % сухого вещества находится в молоке

А. 3,0

Б. 12,7

В. 87,3

1	2	3
А	В	Б

№ 10. Установите соответствие

1. Породы молочного скота Якутии
 2. Породы мясного скота Якутии
 3. Комбинированные породы скота Якутии
- А. калмыцкая, герефордская
Б. симментальская, якутская
В. холмогорская, красная степная, красно-пестрая

1	2	3
В	А	Б

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-3	1-В	1-Б	1-А	1-В
Б-2	2-Б	2-В	2-В	2-А
В-1	3-А	3-А	3-Б	3-Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Что такое технология животноводства?

- А комплекс мероприятий по кормлению, содержанию животных
Б. разведению, получению продукции и ветеринарной защиты животных
В. Сокращение линий коммуникации

Ответ: А,Б

№ 12. Отрасли животноводства:

- А. свиноводство;
Б. разведение крупного рогатого скота;
В. разведение мелкого рогатого скота;
Г. коневодство;
Д. птицеводство;
Е. кролиководство;

З. пчеловодство;

К. рыбоводство и другие

Ответ: А, Б, В, Г, Д, Е, З, К

№ 13. Выбери правильные утверждения

А. Соблюдение правил машинного доения необходимо для повышения возникновения заболеваний

Б. Соблюдение правил машинного доения необходимо для сохранения здоровья животных

В. Соблюдение правил машинного доения необходимо для предупреждения молочной продуктивности коров

Г. Соблюдение правил машинного доения необходимо для предупреждения возникновения заболеваний

Д. Соблюдение правил машинного доения необходимо для повышения молочной продуктивности коров

Ответ: Б, Г, Д

№ 14. Какие способы доения коров вы знаете?

А. автоматическое

Б. машинное

В. ручное

Г. механическое

Ответ: Б, В

№ 15. В чём заключается уход за телятами молочного периода?

А. в чистке клеток

Б. в уборке кормушек

В. в наблюдении за здоровьем телят

Г. в мытье кормушек и поилок

Д. в дойке

Ответ: А, В, Г

Ключи к ответам:

11	12	13	14	15
А, В	А,Б,В,Г,Д,Е,З,К	Б, Г, Д	Б,В	А,В,Г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. В современном молочном производстве используются три основных метода организации кормления коров:

№ 17. Для высокопродуктивных коров необходимо:

№ 18. Основные тепловые способы в приготовлении кормов

№ 19. Составление рациона это процесс...

№ 20. Какой наиболее распространенный метод обработки кормов?

Ключи к ответам:

№ 16	Стойловое содержание с кормлением полностью и частично смешанными рационами.
№ 17	зерновые и грубые корма (пшеница, сено), жмыхи и сочные корма (силос, трава).
№ 18	запаривание, варка, сушка, выпаривание, поджаривание, пастеризация.
№ 19	количественного определения количества ингредиентов корма, которые необходимо объединить для формирования единой однородной смеси (рациона) для птицы, который обеспечивает все ее потребности в питательных веществах .
№ 20	измельчение, прокатку, гранулирование и добавление патоки или жира

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Норма потребления мяса в день, гр:

А. 150-220;

Б. 230-270;

В. 300-320.

№ 2. Идентификационный номер это:

А. цифровой восьмирядный код, присвоенный животному

Б. буквенно-цифровой код, зафиксированный на носителе и в государственной регистре

В. цифровой код, присвоенный животному в хозяйстве

Г. фиксация присвоенного индивидуального номера

№ 3. Присвоение племенному животному номера осуществляется:

А. после 1-го дня рождения

Б. после 2-го дня рождения

В. после 3-го дня рождения

Г. сразу после рождения

№ 4. Когда рекомендуется надевать ошейники ремонтным телкам, мес.:

А. 15

Б. 19

В. 16-18

Г. после отела

№ 5. Что вносится в акт контрольного доения:

А. Удой, Жир

Б. Живая масса

В. Белок

Г. акт выбытия животных

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
а	б	б	в	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Годовой удой холмогорской породы в Якутии Б) Годовой удой краснойстепной породы в Якутии В) Годовой удой якутского скота	1) 2500 2) 1500 3) 3000
---	-------------------------------

А	Б	В
1	3	2

№ 7. Сопоставьте буквы и цифры:

А. Убойный выход жеребят якутской породы

Б. Убойный выход свиней

В. Деловой выход телят симментальского скота в Якутии

1. 75%

2. 82 %

3. 62%

А	Б	В
3	2	1

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры

А. Сервис-период длится

Б. Живая масса поросят при рождении

В. Живая масса телят

1. 35-40 кг

2. 2-2,5

3.0,7-1,2 кг

А	Б	В
2	3	1

№ 9. Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

	Понятие	№ ответа	Определение
1	племенное животноводство	1	сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке
2	племенное животное	2	разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях
3	племенная продукция (материал)	3	племенное животное, его семя и эмбрионы
		4	животное, полученное в результате чистопородного разведения

Правильный ответ: 1- 2, 2 - 1, 3 – 3.

№ 10. Сопоставьте буквы и цифры

А. Жирность молока якутской коровы

Б. Жирность молока симментальской коровы

В. Жирность молока холмогорской коровы

1. 3,7

2. 3,9

3. 4.8-5,6

А	Б	В
3	2	1

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-1	А-3	А-2	1- 2, 2 -	А-3
Б-3	Б-2	Б-3	1, 3 – 3	Б-2

В-2	В-1	В-1		В-1
-----	-----	-----	--	-----

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Длительность сухостойного периода —
А. 80 – 90 дней

Б. 60 – 70 дней.

В. 70 дней

Ответ: Б,В

№ 12. Широкое протеиновое отношение кормов

А. 6 – 8

Б. 5 – 7

В. более 8

Ответ: А,В

№ 13. Кислотность молозива в первые дни питания теленка должна быть менее, Т:

А. 30;

Б. 40;

В.50.

Ответ:Б,В

№ 14. Явление гетерозиса проявляется у

А. первого поколения

Б. второго поколения

В. третьего поколения

Ответ: А,Б

№ 15. Укажите причину формы недоразвития организма животных как инфантилизм

- А. кормление, содержание
- Б. недокорм в послеутробный период
- В. влияние отцовского организма
- Г. недокорм в утробе матери

Ответ: А,Б

Ключи к ответам:

11	12	13	14	15
Б, В	А, В	Б, В	А,Б	А,Б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. Стельность у коровы длится _____ месяцев

№ 17. Лактация у коров длится

№ 18. Сухостойный период

№ 19. Сервис-период

№ 20. Средний удой молока с одной коровы в Якутии

Ключи к ответам:

№ 16	285 дней
№ 17	305 дней
№ 18	60 дней
№ 19	45 дней
№ 20	2200 кг

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Молочную продуктивность коров оценивают за:

- А. удлиненную лактацию
- Б. 305 дней и укороченную лактацию
- В. 370 дней лактации
- Г. 410 дней лактации

№ 2. Что такое порода?

- А. группа животных одного вида
- Б. группа животных разных видов

№ 3. Совокупность генов одной популяции, характеризующихся определенной частотой называется:

- А. генотип
- Б. генофонд
- В. генетический потенциал

№ 4. У какой породы молочная продуктивность достигает от 1500кг до 27000 кг молока за одну лактацию?

- А. аборигенная порода
- Б. заводская порода
- В. переходная порода

№ 5. Сколько типов конституции по Кулешеву вы знаете?

- А. 4 типа
- Б. 5 типов
- В. 3 типа

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Б	А	Б	Б	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Сопоставьте буквы и цифры:

A) по сестрам и братьям Б) быков-производителей B) 5	1). оценка по сибсам 2). Доля вымени по 10 балльной шкале 3). Оценка по качеству потомства
--	--

1	2	3
A	B	Б

№ 7. Сопоставьте буквы и цифры:

A) 60 % и более Б) К 50 – 59 B) К – 60 – 69 Г) гр. В, С	1) Высокий коэффициент переваримости кормов 2) Комбикорма для КРС 3) Комбикорма для свиней 4) Водорастворимые витамины
--	---

1	2	3	4
A	B	Б	Г

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры:

A) Силос, сенаж Б) Солома, отруби пшеничные B) Вех ядовитый, чистотел Г) Веточный корм, хвойная мука	1) кормовые ресурсы из местных сочных кормов 2) ресурсы грубых кормов 3) ресурсов местных ядовитых трав 4) Ресурсы влажных кормовых смесей
---	---

1	2	3	4
A	Г	B	Б

№ 9. Сопоставьте буквы и цифры:

A) разведение внутри одной породы	1) чистопородное разведение 2) скрещивание
-----------------------------------	---

Б) спаривание помесных животных	3) разведение в «себе»
В) спаривание видов	

1	2	3
А	В	Б

№ 10. Определите роль витамина В и С для КРС

А. витамин В	Б. Витамин С

- А. Язвенный колит
- В. Противоцинготность
- С. падение щетины,
- Д. анемия
- Е. нарушение координации движения

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
А-1	А-1	А-1	А-1	А-А,С,Е
Б-3	Б-3	Б-4	Б-3	Б-В,Д,Ф
В-2	В-2	В-3	В-2	
	Г-4	Г-2		

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Какие формы родословной существует

- А. структурная
- Б. породная
- В. материнская и отцовская
- Г. классическая

Ответ: А, Б

№ 12. Метод оценки производителей производится по:

- А. улучшатель
- Б. ухудшатель

- В. нейтральный
- Г. сравнительный

Ответ: А, Б, В

№ 13. Чистопородное разведение может проводится:

- А. внутрилинейным подбором
- Б. внутривидовым подбором
- В. межлинейным подбором
- Г. скрещиванием

Ответ: А, Б, В

№ 14. Скрещивание может проводится:

- А. межпородным подбором
- Б. разнородным подбором
- В. межвидовым подбором
- Г. по происхождению

Правильный ответ: А, В

№ 15. Виды подбора

- А. индивидуальный
- Б. групповой
- В. сочетаемый
- Г. классический

Правильный ответ: А, Б

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А,Б	А,Б,В	А,Б,В	А,В,	А,Б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. В зоотехнии спаривание животных находящихся в родстве называется _____.

№ 17. Кто предложил систему родственных спариваний в 1909 г.

№ 18. Цель чистопородного разведения

№ 19. Что такое селекционный дифференциал

№ 20. Животноводство – одна из отраслей сельского хозяйства. Его народно хозяйственное значение определяется тем, что оно дает для населения, а это: _____.

Ключи к ответам:

№ 16	Родственным спариванием
№ 17	А. Шапоруж
№ 18	Сохранение ценных свойств животных
№ 19	Разность между средним значением учитываемого признака у животных отобранной группы и средним его значением в популяции
№ 20	Высокоценные продукты питания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-7

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Перечислите факторы, влияющие на молочную продуктивность коров:

- А. Температура, свет, влажность и климат и т.д.
- Б. Порода, возраст, кормление, живая масса и т.д.
- В. Экстерьер, конституция и интерьер.

№ 2. Воспроизводительная способность коров характеризуют?

- А) процент стельности, яловость, , сервис-период, выход телят.

- Б) процент стельности, яловость, межотельный период, сервис-период, выход телят, индекс осеменения.
- В) процент стельности, межотельный период, сервис-период, индекс осеменения.
- Г) процент стельности, яловость, межотельный период, сервис-период, индекс осеменения.

№ 3. Рацион – это:

- А. Количество питательных веществ, удовлетворяющих потребность животного.
- Б. Суточный набор ингредиентов, удовлетворяющих потребность животного в питательных веществах.
- В. Процентное соотношение кормов – грубых, сочных, концентрированных.
- Г. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

№ 4. Увеличение поголовья скота определяется...

- А. плодовитостью коров
- Б. увеличение живой массы
- В. улучшением кормления
- Г. улучшению содержания

№ 5. Методы определения стельности на ранних сроках.

- А. Визуальный, визоцервикальный, тест-полоски
- Б. Ректальный, тест-системы, УЗИ-диагностика.
- В. Аускультация, биохимический анализ крови, оценка темперамента.

№ 6. Что такое технология?

- А. Комплекс высокоэффективных производственных приемов разведения, кормления, содержания и использования животных, обеспечивающих их высокую продуктивность при низкой себестоимости продукции.

Б. Совокупность научно-обоснованных приемов по переработке сырья в готовое изделие или в промежуточный продукт.

В. Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6
А	Б	Б	А	Б	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 7. Установите соответствие

А. Организовывать и руководить командной стратегией для достижения поставленной цели

Б. Управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

В. выбирать оптимальные способы решения задач

1. навыками организации и руководства командной стратегией

2. правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства

3. руководить подготовкой племенных животных

А	Б	В
1	2	3

№ 8. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Документация селекционно-племенной работы	1) Требуемые параметры
Б) По видам животных	2) составление кормового баланса
В) Определения переваримости кормов	3) Интенсификация производства продукции животноводства
Г) Молочная продукция	4) Методология и методика научного исследования

1	2	3	4
А	Б	Г	В

№ 9. Сопоставьте буквы и цифры:

А)к.ед Б) Работать в программе Селэкс В) Использование кормовых добавок	1) Кормление высокопродуктивных животных 2) Научно-исследовательская работа 3) информационные ресурсы и базы данных в области племенного животноводства
---	---

1	2	3
А	В	Б

№ 10. Сопоставьте буквы и цифры:

А) ремонтных телок Б) Бонитировка В) орошения и доения	1). умеет руководить подготовкой племенных животных 2). выращивание, содержание, воспроизводство 3). принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;
--	---

1	2	3
Б	А	В

№ 11. Сопоставьте буквы и цифры:

А)молочных Б)Сдача молока и мяса государству В) Норма кормления Г) сочный тип кормления	1) Кормление высокопродуктивных животных 2) консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей 3) кормление племенных животных 4) рационы кормления животных
--	---

1	2	3	4
А	Б	В	Г

Ключи к ответам:

7	8	9	10	11
---	---	---	----	----

А-1	1-А	1-А	1-Б	1-А
Б-2	2-Б	2-В	2-А	2-Б
В-3	3-Г	3-Б	3-В	3-В
	4-В			4-Г

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

№ 12. Способы уборки навоза на фермах крупного рогатого скота.

- А. Механический,
- Б. гидравлический
- В. подпольный
- Г. самотечный
- Д. комбинированный

№ 13. Назовите системы содержания крупного рогатого скота.

- А. Стойлово-пастбищная
- Б. Привязная, беспривязная
- В. стойлово-лагерная

№ 14. Способы раздачи кормов.

- А. Мобильный,
- Б. стационарный и комбинированный.
- В. Механический, самотечный

№ 15. Какой разрыв во времени должен быть между подготовкой вымени к доению и подключением аппарата?

- А. Не менее 40 секунд
- Б. Менее 20 секунд
- В. не более 1 минуты

Ключи к ответам:

12	13	14	15
А, Б, В	А, В	А, Б	А, В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. Возможные отчеты информационно-аналитической системы «Сэлекс» это ...

№ 17. Обязательная программа для племенных предприятий РФ:

№ 18. Методы цифровой идентификации животных – это ...

№ 19. Доступные данные в программе «Сэлекс» это ...

№ 20. К программам общего назначения, используемых для расчета показателей животноводства относятся

Ключи к ответам:

№ 16	отчеты по молочной продуктивности, отчёты по воспроизводству, отчеты по ветеринарии
№ 17	Сэлекс
№ 18	чипирование, транспондер, болюс
№ 19	номер коровы, дата отёла, продуктивность, происхождение
№ 20	ИАС «СЕЛЭКС

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния профиль: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;
- обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;
- тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

- перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;
- индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;
- системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;
- структуры тестовых заданий их типам;
- содержания тестовых заданий ФГОС ВО по направлению подготовки;
- содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Структура, содержание и объем ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и профессиональному стандарту и учебному плану. Представленный фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Заместитель министра сельского хозяйства
Республики Саха (Якутия)

11.06.2024 г.



/Афанасьев Н.С./
ФИО