

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Агротехнологический факультет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
М.Н. Халдеева
« 20 » 06 2020 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
«Зоотехния»
(магистратура)**

**По направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль): «Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных»
Форма обучения: очная**

Якутск 2020

Б1.Б	Дисциплины (модули)
	Базовая часть
Б1.О.01	<p>Методология и методика научного исследования Трудоемкость дисциплины – 5 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Дисциплина ставит цель - формировать знания по основам организации и проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Эта дисциплина должна обеспечить освоение магистрантами той базы знаний, которые позволяют им участвовать в выполнении научных исследований, проводить анализ их результатов и формулировать выводы. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и овладение теоретическими знаниями проведения научных исследований в соответствии с утвержденными методиками; - формирование и овладение практических навыков для участия в выполнении научных исследований, выбора применяемых методов и технических средств, проведения анализа результатов научных исследований в животноводстве и формулировка выводов; <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. История научных исследований в животноводстве России. Современное состояние науки в зоотехнии. 2. Понятие и значение научных исследований в животноводстве. 3. Этапы научно-исследовательской работы в животноводстве. 4. Основные источники, виды научной информации. Изучение литературных источников. Анализ литературы. 5. Проведение анализа результатов НИР. Ведение первичной документации исследований. Формулировка выводов. 6. Основы ведения документации и документирования, работа с годовыми отчетами хозяйств. <p>6.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными и общекультурными компетенциями: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК – 4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные направления науки в области животноводства и основы организации научных исследований в животноводстве; Уметь: планировать и проводить научно-исследовательские опыты, выполнять расчеты статистических показателей полученных результатов, проводить их анализ и формулировать по результатам</p>

	<p>полученных данных определенные выводы с последующим их применением на практике производства;</p> <p>Владеть: навыками применения общепринятых методов научных исследований, с использованием технических средств и оборудования при проведении экспериментов и методами анализа научных данных с использованием стандартных компьютерных программ.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.01. Методология и методика научного исследования</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр - 1</p>
Б1.О.02	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью дисциплины является подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями в области разведения, селекции животных, кормления, применять информационные технологии и формированию навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: Студенты в процессе изучения дисциплины должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать программные обеспечения, используемые в животноводстве; 2.Знать основы информатики необходимые для овладения специализированных программ; 3. Научиться пользоваться основными программными обеспечениями необходимыми в будущей профессиональной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные понятия информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Значение компьютеризации племенного и зоотехнического учета. Повышение эффективности животноводства за счет компьютеризации. 2. Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов. 3. Технология обработки мультимедийной информации: основные возможности MS Power Point 4. Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», «Коралл» 5. Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка. 6. Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка. 7. Задачи, решаемые с помощью программ «Коралл»-Кормление 8. Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота. 9. Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными и</p>

	<p>общекультурными компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: характеристику и условия выполнения ПП «Селэкс» и «Рационы»;</p> <p>Уметь: Использовать результаты цифровых значений в племенном деле, провести бонитировку животных, составлять рационы для животных, правильно использовать животных, владеть современными системами управления и формирования стад животных, составлять рационы для животных, правильно использовать животных, владеть современными системами управления и формирования стад;</p> <p>Владеть: оценкой продуктивности с/х животных, значение различных питательных веществ для применения цифровых значений в кормлении;</p> <p>ОПК – 4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: пользоваться современными технологиями, оборудованием;</p> <p>Владеть: знаниями о современных технология, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр -3</p>
Б1.О.03	<p>Деловые и научные коммуникации на иностранном языке</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) "Деловые коммуникации на иностранном языке" направлена на формирование коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же для делового профессионального общения.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к представителям других

	<p>стран.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>1. Избранное направление профессиональной деятельности.</p> <p>2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Знать: в полном объеме информации алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников;</p> <p>Уметь: в полной мере анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;</p> <p>Владеть: свободно методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: в полном объеме приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p> <p>Уметь: в полном объеме писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);</p> <p>Владеть: сформированными навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.03. Деловые и научные коммуникации на иностранном языке</p> <p>1.4. Язык преподавания: английский</p> <p>Семестр 1.</p>
Б1.О.04	<p>Методика преподавания профессиональных дисциплин</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель - подготовка студента к профессиональной деятельности по направлению подготовки Зоотехния.</p>

Основными задачами дисциплины: приобретение студентом необходимых знаний, умений и навыков, способствующих его профессиональной деятельности; развитие педагогических способностей; формирование личности преподавателя, способного к самостоятельной творческой работе.

Краткое содержание дисциплины:

1. Особенности методической деятельности.

2. Особенности проведения занятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает

Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений

Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;

Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: национальные особенности делового общения;

Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;

Владеть: Продвинутыми навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Б1.О.04. Методика преподавания профессиональных дисциплин

	<p>1.4. Язык преподавания: русский Семестр 1.</p>
<p>Б1.О.05</p>	<p>Благополучие животных Трудоемкость дисциплины – 5 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Основной целью учебной дисциплины (модуля) "Б1.О.05 Благополучие животных" является формирование у студентов прочных знаний о причинах и факторах возникновения и распространения инфекционных болезней, обучение методам организации общих и специфических мероприятий по их профилактике и ликвидации, приобретение практических навыков и умений по диагностике, лечению, профилактике ликвидации инфекционных болезней разных видов животных в хозяйствах различной формы собственности. Задачи: - уметь распознавать патологические процессы в организме больного животного; алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - причины и условия появления патологических процессов, сущности болезней; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей; реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - меры и профилактика незаразных, инфекционных, инвазионных болезней; методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; навыками оценки здоровья и благополучия животных; методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> 1. Введение. 2. Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных 3. Болезни сердечно-сосудистых систем и дыхательной системы. 4. Болезни пищеварительного тракта. 5. Болезни обмена веществ и эндокринных органов 6. Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных. 7. Инфекционные болезни крупного рогатого скота. 8. Инфекционные болезни лошадей. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;</p> <p>Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных и птиц</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных</p> <p>ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.05. Благополучие животных 1.4. Язык преподавания: русский Семестр – 2.</p>
Б1.О.06	<p>Технологический аудит в животноводстве Трудоемкость дисциплины – 5 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p>Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием племенного учета в животноводстве. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в пороодообразовательном процессе.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции; - принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Технологический аудит сельхозпредприятий. 2. Особенности аудиторской проверки в животноводстве. 3. Аудиторская проверка в молочном животноводстве. 4. Аудиторская проверка в мясном скотоводстве. 5. Технологический аудит управление здоровье животных. 6. Аудиторская проверка в кадровом обеспечении. 7. Технологический аудит организация и результаты воспроизводства. 8. Технологический аудит качество и безопасность продукции. 9. Оформление документации по итогам аудиторской проверки. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: определение применений цифровых значений в животноводстве;</p> <p>Уметь: обобщать поиск, информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения для решения зоотехнических задач;</p> <p>Владеть: осуществлять полученную информацию для успешной работы</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: осуществлять полученную информацию для успешной работы;</p> <p>Уметь: использовать результаты в племенном деле</p> <p>Владеть: осуществлять полученную информацию для успешной работы</p> <p>ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и</p>
--	---

	<p>экономических факторов</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы и методы современной оценки производственной деятельности животноводства</p> <p>Уметь: владеть приемами правильного содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных;</p> <p>Владеть: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала</p> <p>ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: определение применений цифровых значений в животноводстве;</p> <p>Уметь: обобщать поиск, информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения для решения зоотехнических задач</p> <p>Владеть: осуществлять полученную информацию для успешной работы</p> <p>ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>Уметь: использовать результаты в племенном деле;</p> <p>Владеть: осуществлять полученную информацию для успешной работы</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.06. Технологический аудит в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 4.</p>
Б1.О.07	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Основной целью освоения дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии является ознакомление с основами правового регулирования их профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: привитие глубоких знаний в сфере права; обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве; привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых отношений.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p>

1. Основы конституционного права России. Система органов государственной власти РФ.
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
3. Основы частного права в России.
4. Трудовой договор.
5. Административные правонарушения и административная ответственность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика) в принципах формирования задач в рамках поставленной цели;

Уметь: принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;

Владеть: оследовательно, достаточно по содержанию, грамотное по языку и аргументированным изложением вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву при обладании навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам нормативно-правовых актов в сфере АПК

Уметь: последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК;

Владеть: умением отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.07. **Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии**

1.4. Язык преподавания: русский

Б1.О.08	<p>Семестр -1.</p> <p>Современные технологии в животноводстве Трудоемкость дисциплины – 13 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; -оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки качества и питательности кормов; стандарта на корма; -нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; -общие санитарно-гигиенические мероприятия; -методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования при проектировании предприятий крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. 2. Технологическое оборудование, механизация и автоматизация производственных процессов. 3. Содержание крупного рогатого скота. 4. Содержание быков-производителей, сухостойных коров, коров в родильном отделении. 5. Содержание телят профилактического возраста, содержание телят в индивидуальных домиках-профилактиках. 6. Содержание телят на откорме. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы параметров внутреннего воздуха и требования к отоплению и вентиляции;</p> <p>Уметь: проводить санацию помещений;</p> <p>Владеть: знаниями передового опыта работы</p> <p>ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла</p>
---------	--

	<p>обучающийся должен:</p> <p>Знать: сформированные знания о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных;</p> <p>Уметь: успешное умение отобрать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада;</p> <p>Владеть: успешное и систематическое владение навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно- племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.08. Современные технологии в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 4.</p>
<p>Б1.О.09</p>	<p>Биобезопасность в животноводстве Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Основная цель состоит в том, чтобы сформировать представление о микробиологических приемах исследования пищевых продуктов, продукции животноводства, в т.ч. сырья животного происхождения, представления о понятии биологической безопасности, о роли микроорганизмов, об основных инфекционных болезнях животных.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных; 2. Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития; 3. Изучение методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; 4. Изучение основ санитарной микробиологии; 5. Основные инфекционные болезни животных. 6. Ознакомление с методами санитарно-микробиологического исследования пищевых продуктов и продукции животноводства, в том числе сырья животного происхождения. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные возбудители инфекционных болезней. 2. Экология микроорганизмов. Учение о санитарно-показательных микроорганизмов. 3. Принципы и методы санитарно- микробиологического исследований. 4. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний животных. 5. Микробиология мяса, мясных продуктов, контроль производства. Микробиология молока и молочных продуктов. Микрофлора товарной рыбы и сырья для производства рыбных консервов. 6. Основные биопрепараты (вакцины, иммунные сыворотки, диагностические антигены и аллергены, бактериофаги). <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами</p>

	<p>освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: существующие программы профилактики и зоонозов и контроля соответствующих ветеринарных правил;</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения;</p> <p>Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;</p> <p>ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных;</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>Владеть: навыками оценки микробиологического исследования объектов внешней среды и продуктов животного происхождения;</p> <p>ОПК-06 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику инфекционных заболеваний животных разной этиологии;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.09. Биобезопасность в животноводстве 1.4. Язык преподавания: русский Семестр – 3.</p>
Б1.О.10	<p>Управление проектами в животноводстве Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p>Целью изучения дисциплины «Управление проектами в животноводстве» является изучение обучающимися основ и инструментов проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению командой проекта, координированию оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).</p> <p>Основными задачами дисциплины «Управление проектами в животноводстве» являются: ознакомление с историей развития методов управления проектами, исследование научных, теоретических и методических основ системы управления проектами, овладение методическими подходами к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность управления проектами. 2. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Перспектива развития. 3. Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. 4. Проектный цикл. Структуризация и функции управления проектами. 5. Принципы, методы и система планирования. 6. Источники и формы финансирования проектов. 7. Основные принципы оценки эффективности. Исходные данные для расчета эффективности проекта. 8. Сущность, виды и критерии риска. 9. Основные принципы управления персоналом. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: стратегию действий проблемных ситуаций;</p> <p>Уметь: использовать решения, используемые в решении задач</p> <p>Владеть: навыками применения современных достижений в науке</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные проблемы зоотехнии;</p> <p>Уметь: оформлять проекты в форме отчета, статей, выступлений;</p> <p>Владеть: навыками обеспечения проектами, преодоления обозначенной проблемы</p> <p>ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и</p>
--	--

	<p>представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы и методы современной оценки производственной деятельности животноводства;</p> <p>Уметь: написать выводы и предложения в отчетной документации;</p> <p>Владеть: навыками введения документа племенных карточек животных;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.10. Управление проектами в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр - 3</p>
Б1.О.11	<p>Генетика и биотехнология в животноводстве</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины "Генетика и биотехнология в животноводстве" является теоретические и практические знания по общей генетике, обучить методам генетической оценки популяций и отдельных особей по потомству, поиску высокой комбинационной способности линий и пород животных с целью получения гетерозисного потомства с повышенной продуктивностью и жизнеспособностью и знаний об уровне развития биотехнологических методов в животноводстве.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять, осмыслить и усвоить основные закономерности изменчивости, наследственности и наследования признаков при половом размножении, овладеть методами гибридологического и популяционного анализа, четко представлять и знать материальные основы наследственности, уметь правильно, со знанием дела, использовать генетические закономерности - изучение биотехнологических методов воспроизводства животных, диагностики, профилактики, лечения заболеваний животных, выявления и создания животных с заданными качествами, биотехнологий в области кормления и содержания животных. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цитологические основы наследственности. 2. Закономерности наследования признаков. 3. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. 4. Хромосомная теория наследственности. 5. Введение. Значение биотехнологии в животноводстве. История биотехнологии. 6. Технология трансплантации эмбрионов (in vivo, in vitro). 7. Создание разных типов трансгенных животных. 8. Получение кормовых препаратов (кормовых белков, дрожжей и т.д.). 9. Понятие о биобезопасности в биотехнологии. О генетическом риске и биобезопасности в биоинженерии. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и</p>

	<p>общефессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: цитологические основы наследственности;</p> <p>Уметь: проводить животных оценку по генеалогии;</p> <p>Владеть: методами работы, получения, хранения и переработки информации в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы сбора информации по биотехнологии;</p> <p>Уметь: применять методы биотехнологии в животноводстве;</p> <p>Владеть: методами биотехнологии кормовых препаратов;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.О.11. Генетика и биотехнология в животноводстве</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр -2.</p>
Б1.О.12	<p>Кормление высокопродуктивных животных</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по биологическим основам полноценного питания высокопродуктивных коров, обучение способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и производства полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для пищевой промышленности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы питания животных. 2. Оценка питательности кормов. 3. Нормы потребности в энергии и питательных веществах. 4. Составление рационов для крупного рогатого скота. 5. Особенности кормления высокопродуктивных коров в разные фазы лактации. <p>Стрессы в современном скотоводстве. Способы защиты от стрессов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Современное состояние науки о кормлении животных. Инновационные методы оценки качества кормов. Антагонисты питательных веществ и элементов питания. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и</p>

	<p>санитарно-гигиенических показателей содержания животных В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: Методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ;</p> <p>Уметь: Использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;</p> <p>Владеть: Составлениями и анализами рационов на компьютере с использованием компьютерных программ, проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.О.12. Кормление высокопродуктивных животных 1.4. Язык преподавания: русский Семестр – 3.</p>
Б1.В.	
Б1.В.01	<p>Разведение и селекция сельскохозяйственных животных Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью является изучение методов повышения продуктивных и племенных качеств разводимых пород на основе достижений современной науки и передовой практики, учитывающие отечественный и зарубежный опыт. Знание современных проблем этого направления, их обобщение и практическое использование. Формирование у магистрантов понимания селекционного процесса на основе широкого использования современных достижений популяционной генетики и информационных технологий в животноводстве, развитие методических основ моделирования крупномасштабных программ селекции и воспроизводства, генетико-экономической оптимизации селекционного процесса.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить имеющую информацию по современным проблемам научного обеспечения в разведении животных; - изучить отечественный и зарубежный опыт создания и совершенствования пород и высокопродуктивных стад; - приобретение навыков использования научных достижений отечественных и зарубежных исследователей; - изучение современных направлений разведения, воспроизводства, биотехнологии, рационального кормления и технологии получения продукции при крупномасштабной селекции. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порода, ее структура. Стандарт породы. Апробация породы. 2. Продуктивность животных. 3. Состояние животноводства в РС (Я). Завоз продукции животноводства и их качество. 4. Племенная работа в животноводстве РС(Я). Задачи селекционной работы в животноводстве РС(Я). 5. Селекция животных (понятие).Основные селекционные признаки продуктивности животных. 6. Комплексная оценка и отбор животных <p>Подбор в животноводстве. Взаимосвязь отбора и подбора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Теоретические основы племенного дела (наследственность,

	<p>Изменчивость).</p> <p>8. Наследование качественных и количественных признаков.</p> <p>9. Генетические равновесия (дрейф, мутация, миграция генов).</p> <p>10. Оптимальные сроки осеменения коров и метод определения.</p> <p>11. Зависимость продуктивности коров от сервис- периода.</p> <p>12. Роль витаминов и минеральных элементов в регуляции воспроизводительной функции. Меры по повышению оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: стратегию действий в зоотехнии;</p> <p>Уметь: использовать решения, используемые в решении задач;</p> <p>Владеть: навыками разработки действий для решения определенных задач</p> <p>ПК-6 - Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: организацию современных биотехнологических методов в животноводстве;</p> <p>Уметь: организовать работу, направленных на повышение продуктивности животных</p> <p>Владеть: персональным компьютером для решения биотехнологических задач по животноводству</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.01. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 2.</p>
Б1.В.02	<p>Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина ставит цель - формировать знания по основам организации и проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Эта дисциплина должна обеспечить освоение магистрантами той базы знаний, которые позволяют им участвовать в выполнении научных исследований, проводить анализ их результатов и формулировать выводы.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и овладение теоретическими знаниями проведения научных исследований в соответствии с утвержденными методиками;

	<p>- формирование и овладение практических навыков для участия в выполнении научных исследований, выбора применяемых методов и технических средств, проведения анализа результатов научных исследований в животноводстве и формулировка выводов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. История научных исследований в животноводстве России. Современное состояние науки в зоотехнии. 2. Фундаментальные и прикладные научные исследования. 3. Этапы научно-исследовательской работы в животноводстве. 4. Разработка методики и рабочего плана научного исследования. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: метода сбора и анализа информации, может перечислить современные достижения в области животноводства и зоотехнии;</p> <p>Уметь: пользоваться методами работы с научной информацией</p> <p>Владеть: интерпретировать материалы различной научной литературы;</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: пользоваться различными методами интерпретации научных данных;</p> <p>Уметь: сформулировать научную проблему;</p> <p>Владеть: уверенно владеет методами научных исследований</p> <p>ПК-1 - Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: организацию научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: организовать научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности по кормлению, разведению животных;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.02. Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 2.</p>
Б1.В.03	<p>Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология ведения</p>

животноводства в КФХ и ЛПХ» являются получение студентами теоретических и практических знаний по организации эффективного выращивания и содержания продуктивных животных в КФХ и ЛПХ; по составлению технической документации для организации работы и по разработке оперативных планов работы КФХ и ЛПХ.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение. Оценка питательности кормов по химическому составу.

2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.

3. Основы нормированного кормления животных. Баланс кормов и кормовой план. Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных. (Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных).

4. Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Зеленый корм. Силос. Сенаж. Сено. Корма искусственной сушки. Солома и другие нетрадиционные грубые корма. Корнеклубнеплоды и бахчевые. Зерновые корма.

5. Остатки технических производств: мукомольного (отруби, сечка, мучки), маслоэкстракционного (жмыхи, шроты, фосфатидный концентрат), крахмального (мезга, глютен), спиртового (барда зерновая, картофельная и паточная), свеклосахарного (свекловичная патока, жом свежий, кислый, сушеный, амидный, аммонизированный). Пищевые отходы. Корма животного происхождения. Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологически активные вещества (БАВ). Комбинированные корма. Баланс кормов и кормовой план.

6. Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели на отличном уровне;

Уметь: организовывать и руководить командной стратегии для достижения поставленной цели на отличном уровне;

Владеть: навыками организации и руководства командной стратегии для достижения поставленной цели на отличном уровне;

ПК-4 – Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

	<p>Знать: принципами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла на отличном уровне; Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне Владеть: владеет навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне; ПК-7 - Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: знает правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства на отличном уровне; Уметь: умеет руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов на отличном уровне; Владеть: владеть консультированием сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации на отличном уровне 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.03. Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ 1.4. Язык преподавания: русский Семестр – 2.</p>
Б1.В.04	<p>Технология производства продукции животноводства (частное животноводство) Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью освоения дисциплины "Технология производства продуктов животноводства" магистра 36.04.02 "Зоотехния" является дать магистрам глубокие знания по технологии производства продукции животноводства, рациональном использовании сельскохозяйственных животных для получения максимума продукции при минимуме затрат с учетом экологических требований: - на основании биологических и хозяйственно-полезных признаков с/х животных, разведение, выращивание молодняка и производство продукции; - дать теоретические знания и практические навыки, технологии производства молока, мяса, яиц; оценки качества производимой продукции в условиях промышленных комплексов по производству молока, говядины, яиц и свинины. Краткое содержание дисциплины: 1. История, состояние и перспективы развития животноводство в России. 2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных. 3. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных. 4. Факторы, влияющие на продуктивность. Пути увеличения продуктивности сельскохозяйственных животных. 5. Технология производства свинины в хозяйствах различной</p>

формации.

6. Технология откорма свиней, виды откорма и факторы на него влияющие.

7. Технологический процесс производства пищевых яиц.

8. Технологический процесс производства мяса бройлеров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: сформированные знания о правилах поиска информации

Уметь: успешное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

Владеть: успешное и систематическое владение навыками системного подхода для решения поставленных задач

ПКР-3 - способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: сформированные знания об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных;

Уметь: успешное умение использовать современные технологии животноводства;

Владеть: успешное и систематическое владение в профессиональной деятельности навыками технологического аудита в животноводстве;

ПК-4 - способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: сформированные знания об особенностях управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных;

Уметь: систематическое умение использовать прикладные компьютерные программы по животноводству;

Владеть: успешное владение навыками управления технологическими процессами в животноводстве.

Краткое содержание дисциплины:

1. История, состояние и перспективы развития животноводство в России.

2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.

3. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных.

4. Факторы, влияющие на продуктивность.

Пути увеличения продуктивности сельскохозяйственных животных.

5. Технология производства свинины в хозяйствах различной формации.

6. Технология откорма свиней, виды откорма и факторы на него

	<p>влияющие.</p> <p>7. Технологический процесс производства пищевых яиц.</p> <p>8. Технологический процесс производства мяса бройлеров.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.04. Технология производства продукции животноводства (частное животноводство)</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 1.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.01</p>	<p>Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины (модуля) является овладению теорией и практикой технологии заготовки кормов, кормления с/х животных, полноценного питания; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Классификация кормов. Физические способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию. 2. Современные способы оценки питательности кормов. 3. Современные технологии выращивания и заготовки зеленого корма. 4. Современные технологии приготовления грубого корма – сена. 5. Заготовка силоса. 6. Заготовка сенажа и зерносенажа. 7. Заготовка кормов искусственной сушки. 8. Химическое консервирование кормов. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: знает правила поиска анализа на отличном уровне;</p> <p>Уметь: Успешное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое владение навыками системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-7 - Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: знает правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства на отличном уровне;</p> <p>Уметь: умеет руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов на отличном уровне;</p> <p>Владеть: владеть консультированием сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации на отличном уровне;</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных на отличном уровне;</p> <p>Уметь: обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных на отличном уровне;</p> <p>Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве на отличном уровне;</p> <p>ПК-4 - Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла на отличном уровне;</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне;</p> <p>Владеть: владеет навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01. Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных и птицы</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 2</p>
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Инновационные технологии в приготовлении и кормлении крупного рогатого скота</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Студенты в процессе изучения дисциплины должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать программные обеспечения, используемые в животноводстве; 2. Знать основы информатики необходимые для овладения специализированных программ; 3. Научиться пользоваться основными программными обеспечениями необходимыми в будущей профессиональной

деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в зимний стойловый и летний пастбищные периоды. Определение количества требуемых кормов и минеральных подкормок на зимний стойловый период.

2. Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов.

3. Использование математического редактора Excel для расчетов планов помесячного и годового движения крупного рогатого скота.

4. Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: определение применений зоотехнических терминов;

Уметь: объективно оценивать знания на основе тестирования;

Владеть: осуществлять полученную информацию для успешной работы;

ПК-7 - Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: знает правила с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства на отличном уровне;

Уметь: умеет руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов на отличном уровне;

Владеть: владеть консультированием сельскохозяйственных товаропроизводителей по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации на отличном уровне;

ПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных на отличном уровне;

Уметь: обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных на отличном уровне;

Владеть: навыками анализа технологических программ в

	<p>животноводстве на отличном уровне; ПК-4 - Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных; порядок ведения документации зоотехнического и племенного учета на отличном уровне; Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада на отличном уровне; Владеть: владеет навыками отбора, оформления, передачи биоматериала от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада на отличном уровне;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.02. Инновационные технологии в приготовлении и кормлении крупного рогатого скота 1.4. Язык преподавания: русский Семестр – 2.</p>
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель обучения - дать студентам глубокие знания о состоянии интенсивной технологии производства продуктов животноводства, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований. Для достижения этой цели изучаются следующие задачи: происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины; хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными и</p>

	<p>профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>ПК-1 - Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы,</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>ПК-5 - Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01. Повышение продуктивности сельскохозяйственных животных</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 1.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Интенсификация производства продукции животноводства</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель обучения - дать студентам глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.</p> <p>Для достижения этой цели изучаются следующие задачи: происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;</p> <p>закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;</p> <p>организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;</p> <p>современные технологии производства молока и говядины;</p> <p>хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние и перспективы развития животноводство в нашей стране и за рубежом. 2. Технологии производства скотоводства. 3. Технология производства продуктов свиноводства.

4. Технология производства продуктов птицеводства

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: ведения рентабельного производства продуктов животноводства на основе прогрессивных технологий;

Уметь: организовать высокоэффективное производство в различных отраслях животноводства;

Владеть: обоснованием необходимых технологических параметров производства продукции в различных отраслях животноводства

ПК-1 - Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы,

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: организацию научно-исследовательской деятельности;

Уметь: организовать научно-исследовательской деятельности;

Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности по кормлению, разведению животных;

ПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на отличном уровне;

Уметь: умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне;

Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве на отличном уровне

ПК-5 - Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на отличном уровне;

Уметь: умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне;

Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.02. Интенсификация производства продукции животноводства

	<p>1.4. Язык преподавания: русский Семестр – 1.</p>
<p>Б2.О.01(У)</p>	<p>Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 е.д.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель практики по научно-исследовательской работе является получение первичных навыков научно-исследовательской работы по животноводству, формирование у магистров профессиональных компетенций научно-исследовательской работы.</p> <p>В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и их анализ, развитие следующих умений: определять объект и предмет исследования; самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; обосновать актуальность выбранной темы; самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации; вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной магистерской диссертации); нести ответственность за качество выполняемых работ.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация племенной работы в животноводстве. 2. Управление племенным скотоводством. 3. Законодательная база в области племенного животноводства. 4. Состояние племенного скотоводства России. 5. Методы разведения. 6. Теоретические основы племенной работы. 7. Отбор животных. Оценка и отбор быков. Особенности оценки быков в разных странах. Оценка и отбор. 8. Бонитировка. 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве . 10. Племенной и зоотехнический учет <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: основные формы и документы племенного учета; Уметь: осуществлять полученную информацию для успешной работы; Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач; УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: организацию работы в хозяйстве; Уметь: осуществлять социальное взаимодействие; Владеть: навыками реализации своей роли в команде; ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: технологию производства продуктов животноводства; Уметь: реализовать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных; Владеть: навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных; ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: воспроизводительные качества животных; Уметь: применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции, снижения ее себестоимости, организовать профессиональное руководство производственными и научными структурами по отраслям животноводства; Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-экономических, генетических и экономических факторов; ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: разработки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных (в составе творческого коллектива);; Уметь: рекомендовать применять нормативно-правовые акты; Владеть: навыками профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами с сфере АПК; ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного</p>
--	--

	<p>оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: задачи, с использованием современных технологий;</p> <p>Уметь: использовать технологию содержания животных;</p> <p>Владеть: использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 2.</p>
Б2О.02(П)	<p>Педагогическая практика:</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 9 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>усвоение магистрами основных понятий и психологических закономерностей процессов обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для раскрытия и развития индивидуальности магистров, личностной и профессиональной самореализации преподавателя в педагогической деятельности.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: современный уровень технологий и инновационной деятельности в сельском хозяйстве;</p> <p>Уметь: применять на практике общенаучные методы;</p> <p>Владеть: навыками владения современными методами научных исследований;</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь: способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>

	<p>Владеть: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь: анализировать социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные различия;</p> <p>Владеть: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: теорию обучения и их роль в организации современного образования;</p> <p>Уметь: реализовывать организацию современного образования;</p> <p>Владеть: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2О.02(П) Педагогическая практика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 4.</p>
Б2.О.03(П)	<p>Технологическая практика:</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель технологической практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ОПОП. Применение их при решении производственных задач, обучение профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства.</p> <p>Задачи технологической практики</p> <p>Задачами технологической практики являются:</p> <p>Закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин:</p> <p>научить умения, необходимые для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>приобрести навыки применения современных технологий и способов селекции, кормления и содержания животных;</p> <p>Приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами разных видов и отраслей животноводства;</p> <p>Приобрести знания в современных технологиях производства продукции животноводства.</p> <p>Научить самостоятельно исследовать организации и управления</p>

животноводством;

Научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных;

Обучить и использовать современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных;

Обучать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: определение применений цифровых значений в животноводстве;

Уметь: объективно оценивать знания на основе тестирования;

Владеть: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: организацию командной работы;

Уметь: вырабатывать работу для достижения поставленной цели;

Владеть: оценивать корма, особенностями разведения животных;

ОПК-1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: параметры микроклимата помещений для содержания животных;

Уметь: реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных;

Владеть: навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: воспроизводительные качества животных;

Уметь: применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества

	<p>продукции, снижения ее себестоимости, организовать профессиональное руководство производственными и научными структурами по отраслям животноводства;</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-экономических, генетических и экономических факторов;</p> <p>ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: задачи, с использованием современных технологий;</p> <p>Уметь: использовать технологию содержания животных;</p> <p>Владеть: навыками использовать современную профессиональную методологию для проведения исследований и интерпретации результатов;</p> <p>ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на отличном уровне;</p> <p>Уметь: умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне;</p> <p>Владеть: владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне;</p> <p>ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: биологические особенности с/х животных;</p> <p>Уметь: анализировать риск возникновения и распространения болезней животных;</p> <p>Владеть: идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.О.03(П)Технологическая практика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр - 2</p>
Б2.В.01(Н)	<p>Научно-исследовательская работа:</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель производственной практики по научно-исследовательской работе является практическое закрепление и углубление теоретической подготовки студента по основам научных</p>

исследований и методике опытного дела в частном животноводстве, формирование у бакалавров профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ.

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Приобретение навыков составления структуры будущей научной работы: реферата, курсовой работы и выпускной квалификационной работы;
2. Уметь определять объект и предмет исследования;
3. Научится сформулировать цель и задачи исследования, и составить схему исследования;
4. Грамотно подбирать методы научного исследования, с помощью которых они будут решаться;
5. Владеть навыками по подготовке и оформлению отчетов о научных исследованиях;
6. Овладеть навыками постановки научных экспериментов методиками проведения НИР по зоотехнии;
7. Овладеть навыками поиска и анализа научной литературы;
8. Освоить современные методы биометрической обработки данных эксперимента.
9. Научится провести экономическую оценку результатов эксперимента;
10. Научится анализировать результаты исследования и оформить полученный материал в виде выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными профессиональными компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на отличном уровне;

Уметь: осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на отличном уровне;

Владеть: владеть навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на отличном уровне

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать: принципами управления проектом на всех этапах его

	<p>жизненного цикла на отличном уровне; Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне; Владеть: владеть навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на отличном уровне; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели на отличном уровне; Уметь: организовывать и руководить командной стратегией для достижения поставленной цели на отличном уровне; Владеть: навыками организации и руководства командной стратегией для достижения поставленной цели на отличном уровне УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: знает тайм-менеджмент и принципы самообразования на основе самооценки на отличном уровне Уметь: умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на отличном уровне; Владеть: владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всех жизни на отличном уровне ПК-1 - Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы) В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: организацию научно-исследовательской деятельности; Уметь: организовать научно-исследовательской деятельности; Владеть: организовать научно-исследовательской деятельности ПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных на отличном уровне; Уметь: обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных на отличном уровне; Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве на отличном уровне; ПК-3 - Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний В результате изучения обязательной части учебного цикла</p>
--	--

	<p>обучающийся должен:</p> <p>Знать: знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности на отличном уровне;</p> <p>Уметь: умеет использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности на отличном уровне;</p> <p>Владеть: владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на отличном уровне;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 4.</p>
Б2.В.02(Пд)	<p>Преддипломная практика</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Ознакомиться с ведением животноводства в хозяйствах, овладением рабочей профессии, глубоко изучить основы генетики, селекции и разведения с/х животных, формой управления хозяйств, экономическими основами АПК. Написать отчет, где отражается общая характеристика хозяйства, показатели животноводства и растениеводства. А также целью является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования животных.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: знает правила поиска анализа на отличном уровне;</p> <p>Уметь: Успешное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое владение навыками системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла на отличном уровне;</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне;</p> <p>Владеть: владеет навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне</p> <p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды,</p>

	<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели на отличном уровне;</p> <p>Уметь: организовывать и руководить командной стратегии для достижения поставленной цели на отличном уровне;</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства командной стратегии для достижения поставленной цели на отличном уровне</p> <p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: знает тайм-менеджмент и принципы самообразования на основе самооценки на отличном уровне;</p> <p>Уметь: умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на отличном уровне;</p> <p>Владеть: владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на отличном уровне;</p> <p>ПК-1 - способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: организацию научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: организовать научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности по кормлению, разведению животных;</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных на отличном уровне;</p> <p>Уметь: обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных на отличном уровне;</p> <p>Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве на отличном уровне;</p> <p>ПК-3 - Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: умеет использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности на отличном уровне;</p> <p>Владеть: владеет навыками современной профессиональной</p>
--	--

	<p>методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на отличном уровне;</p> <p>ПК-4 - Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла на отличном уровне;</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне;</p> <p>Владеть: владеет навыками оптимального решения задач в рамках поставленной цели на отличном уровне;</p> <p>ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на отличном уровне;</p> <p>Уметь: умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне;</p> <p>Владеть: владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне;</p> <p>ПК-6 - Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды племенных организаций, породы разводимые в стране и регионе, основы искусственного осеменения с. -х. животных;</p> <p>Уметь: грамотно применять принципы организации селекционно-племенной работы для конкретного производства и вида с/х животных, планировать и проводить научные исследования, а полученные результаты использовать в практической деятельности;</p> <p>Владеть: Сбор и анализ научной информации в исследованиях в животноводстве, отбор и подбор по хозяйственно- полезным признакам, бонитировка с/х животных, методика проведения опытов на различных группах крс, лошадей, оленей, птиц. Методотбора, группировка животных;</p> <p>ПК-7 - Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: технологию производства продуктов животноводства;</p> <p>Уметь: грамотно применять обоснованные технологии производства;</p> <p>Владеть: проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 4.</p>
--	---

<p>ФТД.01</p>	<p>Документация селекционно-племенной работы с животными Трудоемкость дисциплины – 2.3.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины 1.1.Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в пороодообразовательном процессе. 3.2. Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля): Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: - теория и практика оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки; - теория и практика отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; - внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота; - изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции; - ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации; - изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота; - принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; - проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими универсальными профессиональными компетенциями: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Знать: имеет представление о направлениях современной науки в области животноводства; Уметь: способен сформулировать основные направления современной науки; Владеть: навыками составления планов и программ научных исследований</p>
---------------	--

	<p>ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: составление плана работы;</p> <p>Уметь: провести подбор животных;</p> <p>Владеть: Работать по программе "Селекс"</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ФТД.01 Документация селекционно-племенной работы с животными</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 1.</p>
ФТД.02	<p>Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>1.Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в пороодообразовательном процессе.</p> <p>3.2. Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля):</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки; - теория и практика отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; - внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота; - изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции; - ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации; - изучение вопросов использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота; - принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; - проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве. <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными</p>

	<p>профессиональными компетенциями:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: имеет представление о направлениях современной науки в области животноводства;</p> <p>Уметь: способен сформулировать основные направления современной науки;</p> <p>Владеть: навыками составления планов и программ научных исследований;</p> <p>ПК-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК на удовлетворительном уровне;</p> <p>Уметь: умеет оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне;</p> <p>Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности на отличном уровне;</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ФТД.02 Контроль условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p> <p>Семестр – 4.</p>
--	---