МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образоват	ельное .
Регистрационный номериственность	2/28
на колошании прилаза Министерства сельского изонива FQFот 10 апреля 2020 ОЕНЕЛИМЕНОВАНО Р Федеральное госупарственное бюдиетное образоват у них прели в пошего образования «Арктический государственный агритехнологический университе (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)	РЛЬПОӨ

УТВЕРЖДАЮ

Дисциплина (модуль) <u>ФТД. 02 Сравнительная морфология животных</u>

шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой ветеринарно-са	нитарной экспертизы и гигиены
Учебный план 36.04.01 - ветеринарно	
Квалификация магистр	•
Форма обучения очная/заочная	
Общая трудоемкость / ЗЕТ _ 2	
Часов по учебному плану <u>72</u>	Виды контроля в семестрах: зачет 1 семестр
в том числе:	1
аудиторные занятия18	
самостоятельная работа 54	
часов на контроль	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	1(ce	ем.1)	7.7	
Вид занятий	УП	РПД	Итого	
Лекционного типа	8	8	8	8
Семинарского типа	-	-	-	-
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.				
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа				
Самос. работа	54	54	54	54
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

Программу составил: кандидат ветеринарных наук, доцент,
Стручков Николай Афанасьевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «28 » сентября 2017 г. N 982. Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05 » апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
Составлена на основании учебного плана: <u>_36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза,</u> утвержденного ученым советом вуза от « <u>04</u> » <u>апреля</u> 20_ <u>19</u> г. протокол № <u>_23</u> .
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены Зав. кафедрой
Зав. профилирующей кафедрой/Стручков Николай Афанасьевич / фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № <u>14</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u> 2019 г.
Председатель МК факультета/
Протокол заседания МК факультета № <u>5</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.
Декан факультета — Декан факуль
Председатель УМС ЯГСХА / Сивцев Николай Александрович / подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания УМС № 6 от « 24 » мая 2019 г

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК факультета Фотм / Люпова Н. В фамилия, имя, отчество «21» 05 2019 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 199 / 2011 уч.г. на заседании кафедры ВСЭ и С протокол от «21 » <u>05</u> 20<u>19</u> г. № <u>14</u>. Зав. кафедрой Струги Н. А. / Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК факультета Болог / Волова И. В фамилия, имя, отчество «35» 08 2020 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2012/уч.г. на заседании кафедры <u>ВСЭ и 1.</u> протокол от «<u>17</u>» <u>06</u> 20<u>∠0</u>г. № <u>15</u> «Зав. кафедрой Сътучество Д. А. / полинсь фаминия, имя, отчество Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК факультета $\frac{\text{болб}}{\text{подпись}}$ $\frac{\text{Jionole} \ \mathcal{H} \mathcal{B}}{\text{фамилия, имя, отчество}}$ «25» 05 20 24 r. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 / 2012 уч.г. на заседании кафедры <u>ВСЭ ге ?</u> протокол от «<u>5</u> » <u>ОЧ</u> 2021 г. № 4. Meter Compensed H. A , Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК факультета general Memoria Memoria«27» 05 20 22 г. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 32 1243 уч.г. на заседании кафедры <u>ВСЭ ч Z</u> протокол от «<u>6</u> » <u>06</u> 2022г. № 23 Зав. кафедрой УСосе Стругиов Н.А.

Визирование РПД для исполнени	ія в очередном учебном году
Председатель МК	
<u>Ю</u> <u>вс</u> 2023 г.	4
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены	
Протокол от 05.06 .	2023 r. № 23/1
Зав. кафедрой к.в.н.,доц	2023 г. № 23/1
Визирование РПД для исполнени	III D OHODOWOM VINOSHOM FORV
Председатель МК	и в очередном учестом году
2024 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены	
Протокол от	2024 г. №
Зав. кафедрой к.в.н.,доц	ент Стручков Н.А.
Визирование РПД для исполнени	я в очередном учебном году
Председатель МК	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены	
Протокол от	2025 r. №
Зав. кафедрой к.в.н.,доц	
Визирование РПД для исполнени	я в очередном учебном году
Председатель МК	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены	
Протокол от	2026 г. №
Зав. кафедрой к.в.н., доце	ент Стручков Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительная морфология животных является факультативной дисциплиной общебиологического профиля в свете подготовки специалиста - магистра по ветеринарно-санитарной экспертизы, поскольку невозможно проводить ветеринарно-санитарной экспертизу, не зная общих закономерностей строения животного организма с учетом видовой и возрастной принадлежности.

Учебная дисциплина (модуль) предназначена для того, чтобы подготовить специалиста - магистра по ветеринарносанитарной экспертизы.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение строения и развития тела домашних животных в свете причинно-следственных связей видовой специфичности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- □ Общеобразовательная задача имеет целью углубленно ознако-мить студентов со строением организма домашних животных и дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требо¬ваниями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологиче¬ского профиля.
- □ Прикладная задача имеет целью осветить вопросы, касающиеся, функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структур¬но-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышле¬ния
- Специальная задача имеет целью ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используе¬мыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветерина¬рии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Знать:

Знает теоретически способы проведения мероприятий для решения стратегий действия

Уметь:

Умеет теоретически осуществлять стратегию действий

Владеть:

Владеет способностью критически анализировать профессиональные действия

УК-1.2: Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

Знать:

Знает теоретически способы проведения мероприятий для решения стратегий действия

Уметь:

Умеет теоретически осуществлять стратегию действий

Владеть:

Владеет способностью критически анализировать профессиональные действия

УК-1.3: Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оце-ночных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Знать: Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений

Уметь: Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза

Владеть: Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

2.1	Знать:
2.1.1	• видовые и возрастные особенности строения органов.
2,2	Уметь:
2.2.1	• определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками определения по анатомическим особенностям строения органов и их принадлежность к разным видам животных и птиц.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛ	ИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Ц	икл (раздел) ООП:	ФТД			
3.1	Требования к предварит	ельной подготовке обучающегося:			
	3.1.1 факультатив «Сравнительная морфология животных» базируется на знаниях, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин. К ним относятся анатомия и морфология животных.				
3.2	Дисциплины и практик	и, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
	предшествующее:				
	предшествующее: Судебная ветеринарно-саг				
3.2.1	Судебная ветеринарно-сал				

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	15	15 2/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72 72		72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 3ET

УКАЗА	5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ (МОЛУЛЮ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен ции		в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.морфология животных					
1.1	Вводная /Лек/	1	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Сравнительная морфология головы c/x и диких промысловых животных /Лек/	1	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Особенности строения органов головы разных видов с/х и промысловых животных /Пр/	1	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Сравнительная морфология шеи, холки, туловище и внутренних органов с/х и диких промысловых животных /Лек/	1	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

1.5	Особенности строения головы разных	1	2	УК-1.1 УК	Л1.1Л2.1	
	видов c/х и промысловых животных /Пр/			-1.2 УК- 1.3	91 92 93	
1.6	-	1	2	УК-1.1 УК	Л1.1Л2.1	
1.0	Сравнительная морфология конечностей с/х и диких промысловых	1	2	-1.2 VK-	91 92 93	
	животных /Лек/			1.3	31 32 33	
1.7	Особенности строения шеи,холки и	1	2	УК-1.1 УК	Л1.1Л2.1	
	органов грудной клетки разных видов			-1.2 УК-	Э1 Э2 Э3	
	с/х и промысловых животных /Пр/			1.3		
1.8	Особенности строения органов	1	4	УК-1.1 УК	Л1.1Л2.1	
	брюшной полости разных видов c/х и промысловых животных /Пр/			-1.2 УК- 1.3	91 92 93	
1.9	Сравнительная морфология разных	1	2	УК-1.2 УК	Л1.1Л2.1	
1.9	видов с/х птиц /Лек/	1	2	-1.3	91 92 93	
	видов о и пищувием			1.5	31 32 33	
1.10	Сравнительная морфология разных	1	4	УК-1.2 УК	Л1.1Л2.1	
	видов с/х птиц /Пр/			-1.3	91 92 93	
1.11	Особенности строения головы разных	1	8	УК-1.1 УК	Л1.1Л2.1	
	видов с/х и промысловых животных			-1.2 VK-	91 92 93	
1.12	/Cp/	1	10	1.3 УК-1.1 УК	Л1.1Л2.1	
1.12	Особенности строения шеи, холки и органов грудной клетки разных видов	1	10	-1.2 VK-	91 92 93	
	с/х и промысловых животных /Ср/			1.3	31 32 33	
1.13	Особенности строения органов	1	10	УК-1.1 УК	Л1.1Л2.1	
	брюшной полости разных видов с/х и			-1.2 УК-	91 92 93	
	промысловых животных /Ср/			1.3		
1.14	Сравнительная морфология	1	10	УК-1.1 УК	Л1.1Л2.1	
	конечностей с/х и диких промысловых			-1.2 УК-	Э1 Э2 Э3	
	животных /Ср/			1.3		
1.15	Сравнительная морфология разных	1	4	УК-1.1 УК	Л1.1Л2.1	
	видов с/х птиц /Ср/			-1.2 УК- 1.3	91 92 93	
				1.3		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ІЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСІ	ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	7.1. Перечені	ь учебной литературы, необходимой для освоения дисципли	ины (модуля)
		7.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дмитриева Т. А.	Топографическая анатомия домашних животных [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений,.	Москва : КолосС, 2008 414 с. : ил ;
	•	7.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Решетников И. С., Кириков К. С.	Руководство к учебной практике по анатомии домашних животных: учебное пособие для студентов вузов по специальностям: "Ветеринария" и "Зоотехния"	Якутск: ЯФ Изд-ва СО РАН, 2002
7.2	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на лисциплины (молуля)	еобходимых для освоения
Э1	Сайт библиотеки		
Э2	ЭОС Moodle		
Э3	Электронная - библиот	ечная системе издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/	

7.3. Ком	плект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	Windows 7			
7.3.2	LIBREOFFICE			
7.3.3	MicrosoftOffice 2016			
	7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория № 4.409 для групповых и индивидуальных консультаций для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ

Кабинет № - 38,3 м2

Оборудование:

- 1. Проектор BenQ MP622c projector 1 шт.
- 2. Доска 3-х элементная 1 шт.
- 3. Экран 1 шт.
- 4. Тренажер «Отработка ветеринарно-хирургических навыков»

Учебная мебель:

Столы ученические – 12 шт.

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стулья ученические - 24 шт.

Учебно-наглядные пособия (муляжи, стенды)

Программное обеспечение для самостоятельной работы

Windows 8.1; Профессиональная Build 9600;

Avast Free Antivirus;

Microsoft Office 2013

Foxit Reader

677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Чайковского, д. 32, корп. 1

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания/рекомендации по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине "Сравнительная морфология животных" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. «Методические указания/рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Сравнительная морфология животных" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) _ФТД. 02 Сравнительная морфология животных
Направление подготовки 36.04.01 - ветеринарно-санитарная экспертиза
•
Направленность (профиль) образовательной программы
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная/заочная
Общая трудоемкость / ЗЕТ <u>72</u> / <u>2</u>

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 28 » сентября 2017 г. N 982, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 05 » апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учеб	ного плана: <u>36.04.0</u>	1 Ветеринарно-санитарная экспертиза,
утвержденного ученым советом		
Разработчик(и) программы	кандидат ветерина	рных наук, доцент,
Стручког	в Николай Афанасьев	вич
	(степень, звание, фамилия, имя	отчество)
Зав. кафедрой разработчика про	ограммы мону	/ <u>Стручков Николай Афанасьевич</u> / фамилия, имя, отчество
Протокол № <u>14</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u>	2019 г/	
Зав. профилирующей кафедрой	подпись	/Стручков Николай Афанасьевич / фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры N	<u> 14</u> от « <u>21</u> » <u>мая</u> 20	019 г.
Председатель МК факультета	бого/ подпись	/ Попова Надежда.Васильевна / фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факули	ьтета № <u>5</u> от « <u>21</u>	» <u>мая</u> 20 <u>19</u> г.
Декан факультета	Adlanf	/Протодьяконова Галина Петровна_/ фамилия, имя, отчество
(/ 21 N Mag 2010r		

ПРОВЕРЕНО "H" U5 20 ff г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать методы критического анализа и оценки

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен- ции	Ко индик достих компет	атора жения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2 VK-1	3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	УК-1 УК-1	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Текущий контроль: Тестирование, Контрольная работа (опрос, задачи) Промежуточная аттестация: Зачет

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво- рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-1(ИД-1,2,3).

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

Для оценки компетенции <i>УК-1</i> :	
для оценки компетенции УК-1:	
1. Количество грудных позвонков у КРС:	
a) 14	
6) 12	
в) 16	
r) 13	
2. Как называется первый шейный позвонок?	
а) Грудина;	
б) Эпистрофей;	
в) Атлант;	
г) Истинный.	
3. У какого вида животного грудные позвонки в основании поперечных отростков имеют	
дорсовентральные отверстия?	
а) Свинья;	
б) Лошадь;	
в) Корова;	
г) Собака.	
4. Перечислите последовательность расположения толстого отдела кишечника?	
а) Ободочная, слепая, прямая;	
б) Прямая, ободочная, слепая;	
в) Слепая, ободочная, прямая.	
5 V	
5. У какого вида животного открываются в прямую кишку анальные железы?	
а) Крупного рогатого скота; б) Лошадь;	
в) Собака;	
г) Свинья.	
-,	
6. Назовите конечное звено воздухоносного пути:	
а) Альвеола;	
б) Терминальная бронхиола;	
B) Tpaxes;	
г) Легкие.	
7. Функция мускулатуры:	
а) Динамическая;	
б) Дыхательная;	

в) Питательная;г) Проводящая.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a.	а	a.	б	в	а	г	в	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	б	а	б	а	б	а	а	б

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P}$$

 Γ де K — коэффициент усвоения, A — число правильных ответов, P — общее число вопросов в тесте.

5 = 0.91-1

4 = 0.76 - 0.9

3 = 0.61 - 0.75

2 = 0.6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *УК-1*:

- 1. Понятие о морфологии как науке, ее место среди биологических наук.
- 2. Строение кожи, волос и молочных желез.
- 3. Общее строение органов пищеварения в связи с функцией.
- 4. Типы, строение и топография почек животных.
- 5. Органы размножения самцов.
- 6. Особенности строения скелета птиц.
- 7. Особенности строения мускулатуры птиц.
- 8. Строение и топография семенника, придатка семенного мешка.
- 9. Строение толстого отдела кишечника.
- 10. Особенности строения мочеполовых органов птиц.
- 11. Строение однокамерного желудка
- 12. Строение сердца у животных.
- 13. Строение многокамерного желудка у крупного рогатого скота.
- 14. Особенности системы кожного покрова птиц.
- 15. Особенности системы органов пищеварения птиц.
- 16. Особенности систем органов дыхания птиц.
- 17. Строение органов ротовой полости.
- 18. Скелет конечностей, общие закономерности его строения.
- 19. Строение скелета грудной конечности.
- 20. Строение скелета тазовой конечности.
- 21. Серозные полости, оболочки (плевра, брюшина).
- 22. Молочные железы.
- 23. Строение копыта, копытца, мякишей, рога.
- 24. Ротовая полость и ее органы (губы, щеки, десны, язык, зубы, твердое и мягкое небо, слюнные железы).
- 25. Однокамерный желудок. Видовые особенности, топография.
- 26. Печень. Видовые особенности.

- 27. Строение тонкого отдела кишечника.
- 28. Трахея и легкие.
- 29. Органы мочевыделение.
- 30. Органы размножения самок (яичники, яйцеводы).

Критерии оценивания:

Оценки «отлично (зачтено)» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо (зачтено)» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно (зачтено)» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе и при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно (незачтено)» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

	Е Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)		Навыки ии ии ние ии	
1	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%): • отлично — выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо — выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно — выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения	Вопросы по	Оценка «5»	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

.

	(ICD)	Ι σ	,			
	(KB)	учебного материала темы,	темам/раздела	- глубокое и прочное усвоение программного материала;		
		раздела или разделов	M	- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при		
		дисциплины,	дисциплины	видоизменении задания;		
		организованное как учебное		- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;		
		занятие в виде		- правильно обоснованные принятые решения;		
		собеседования		- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.		
		преподавателя с		Оценка «4»		
		обучающимися.		- знание программного материала;		
				- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;		
				- правильное применение теоретических знаний;		
				- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.		
				Оценка «З»		
				- усвоение основного материала;		
				- при ответе допускаются неточности;		
				- при ответе недостаточно правильные формулировки;		
				- нарушение последовательности в изложении программного материала;		
				- затруднения в выполнении практических заданий;		
				Оценка «2»		
				- не знание программного материала;		
				- при ответе возникают ошибки;		
				- затруднения при выполнении практических работ.		
3.	Собеседовани	Средство контроля,	Вопросы по	«Отлично» - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу,	+	
	e (C)	организованное как	темам/раздела	проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения		
		специальная беседа	M	иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными.		
		преподавателя с	дисциплины	Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные		
		обучающимся на темы,		проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием		
		связанные с изучаемой		соответствующей системы понятий и терминов.		
		дисциплиной, и		«Хорошо» – в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и		
		рассчитанное на выяснение		теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются		
		объема знаний		практическими примерами, студентом формулируется собственная точка зрения на		
		обучающегося по		заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал		
		определенному разделу,		излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы		
		теме, проблеме и т.п.		понятий и терминов.		
		_		«Удовлетворительно» – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и		
				теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится.		
				Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических		
				положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка		
				зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с		
				использованием соответствующей системы понятий и терминов.		
				«Неудовлетворительно» – ответ не отражает современные концепции и теории по		

				данному вопросу. Студент не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области, студент не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.		
4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$\mathbf{K} = \frac{\mathbf{A}}{\mathbf{P}} \mathbf{K}$ – коэффициент усвоения, \mathbf{A} – число правильных ответов, \mathbf{P} – общее число вопросов в тесте. $5 = 0.85 - 1$ $4 = 0.7 - 0.84$ $3 = 0.6 - 0.69$ $2 = > 0.59$	+	
5.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+	

6.	Рабочая	Дидактический комплекс,	Образец	В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных	+		
0.			рабочей		+	+	
	тетрадь	предназначенный для	·•	самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть			
		самостоятельной работы	тетради	составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.			
		обучающегося и		Критерии оценки:			
		позволяющий оценивать		оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на			
		уровень усвоения им		поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять			
		учебного материала.		главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют			
				ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;			
				оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный			
				материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые)			
				ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при			
				самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;			
				оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает			
				существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает			
				материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на			
				видоизмененные вопросы;			
				оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и			
				усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы			
				с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа),			
				отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при			
				ответах на стандартные вопросы.			
				Грубыми считаются следующие ошибки:			
				• незнание определений основных понятий;			
				неумение выделить в ответе главное;			
				неумение применять знания для объяснения явлений;			
				неумение делать выводы и обобщения;			
				неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.			
				Кнегрубыми ошибкам следует отнести:			
				· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата			
				основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих			
				признаков второстепенными;			
				• недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных			
				основных вопросов второстепенными);			
				• нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.			
7.	Итоговая	Самостоятельная	Варианты	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+
′ ′	контрольная	письменная аналитическая	заданий для	San Aprila Paris and American Kontrovininin Paroci	'	'	'
	работа	работа, выступающая	контрольной				
	Paoora	важнейшим элементом	работы.				
		промежуточной аттестации	Образцы				
		по дисциплине. Целью	_				
		по дисциплине. целью	выполненных				

		итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	работ.				
8.	зачет (3)	зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационн ых билетов.	«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Тема 1.1. Сравнительная морфология головы с/х и диких промысловых животных	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Тема 1.1. Сравнительная морфология шеи, холки, туловище и внутренних органов с/х и диких промысловых животных /	УК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
3.	Тема 1.1. Сравнительная морфология конечностей с/х и диких промысловых животных	УК-1	У	5	0-1	2-3	4	5
4.	Тема 1.1. Сравнительная морфология разных видов с/х птиц	УК-1	У	15	0-5	6-8	9-12	13-15
	Зачет		У	100	50	60	75	90-100

Лист изменений и дополнений к рабочей программы дисциплины на 2023/2024 уч.г.

- 1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.
- 2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного решением ученого совета от «<u>10</u>» <u>апреля 2023</u> г., протокол № <u>6</u> вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:
 - 1) Раздел 4 CPC 42 часа; лекции 14 часа; практические 16 часа
- 3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля)