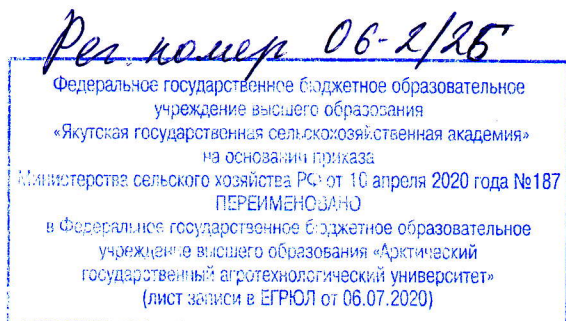


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
[Подпись] /Черкашина А.Г.
«24» *мая* 2019 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Б3.01.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки 36.04.01 -ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Квалификация выпускника магистр ветеринарно-санитарной экспертизы
Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 6 / 216

Программу составил: кандидат ветеринарных наук, доцент Сидоров Михаил Николаевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 28 » сентября 2017 г. N 982, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 05 » апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного ученым советом вуза от « 04 » апреля 20 19 г. протокол № 23 .


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Зав. кафедрой  /Стручков Николай Афанасьевич/
подпись фамилия, имя, отчество

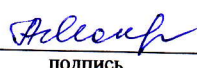
Протокол № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Стручков Николай Афанасьевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 21 » мая 2019 г.

Декан факультета  /Протодяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » мая 2019г.

Председатель УМС ЯГСХА  / Сивцев Николай Александрович /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от « 24 » мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 / 2020 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «21» 05 2019 г. № 14
Зав. кафедрой Мисеев / Стружков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 / 2021 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «17» 06 2020 г. № 15
Зав. кафедрой Мисеев / Стружков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 / 2022 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «5» 04 2021 г. № 4
Зав. кафедрой Мисеев / Стружков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 / 2023 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «6» 06 2022 г. № 23
Зав. кафедрой Мисеев / Стружков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Ром*
10.06.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от 05.06.2023 г. № 23/1
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А. *Стручков*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура), утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Магистр»/«Специалист» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

ГИА по направлению подготовки/специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится в форме *выполнения и защиты выпускной квалификационной работы*.

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 _{УК-1} Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать

	<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД-3_{УК-1} Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД-2_{УК-2} Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД-3_{УК-2} Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{ук-3} Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>ИД-2_{ук-3} Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>ИД-3_{ук-3} Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{ук-4} Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД-2_{ук-4} Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по</p>

		<p>профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>ИД-3_{ук-4}</p> <p>Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{ук-5}</p> <p>Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>ИД-2_{ук-5}</p> <p>Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИД-3_{ук-5}</p> <p>Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в</p>

		процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1_{УК-6} Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ИД-2_{УК-6} Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией ИД-3_{УК-6} Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, - улучшения продуктивных	ИД-1_{опк1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2_{опк1} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3_{опк1} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

	качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1опк2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>ИД-2опк2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3опк2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в	<p>ИД-1опкз Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную</p>

	<p>соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>деятельность на местном, национальном и международном уровнях ИД-2опкз Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране ИД-3опкз Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1опк4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ИД-2опк4 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ИД-3опк4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1опк5 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ИД-2опк5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ИД-3опк5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными</p>

		процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	<p>ИД-1опк6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>ИД-2опк6 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>ИД-3опк6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

Профессиональные компетенции, установленные университетом

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
3	4	5
Базовые	ПК 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора	ИД-1ПК-1 ЗНАТЬ: методы и способы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2ПК-1 УМЕТЬ: : находить информацию об особенностях производства, переработки и товароведения продуктов животноводства и растениеводства, использовать в экспертизе современные методы исследований в соответствии с нормативной документацией ИД-3ПК-1 ВЛАДЕТЬ: методами экспертизы, в том числе: морфологическими, химическими, микробиологическими, токсикологическими, физическими и радиологическими; владеть действующей нормативно-правовой базой в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы
Профессиональные	ПК-2 планировать и разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ПК-2 ЗНАТЬ: государственные нормативно-правовые акты и стандарты для обеспечения биологической и микробиологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения, технические регламенты по безопасности молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и меда. ИД-2ПК-2 УМЕТЬ: определять микробиологическую и биологическую безопасность продуктов животного и растительного происхождения ИД-3ПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками организации мероприятий по обеспечению микробиологической и биологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения
	ПК-3 Способен к организации мероприятий по пищевой безопасности на	ИД-1ПК-3 ЗНАТЬ: требования ветеринарного законодательства РФ, правила составления ветеринарных сопроводительных документов и составление отчетности

	<p>предприятиях по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения и объектах госветнадзора, в соответствии с нормативно-правовыми актами</p>	<p>ИД-2_{ПК-3} УМЕТЬ: планирует и контролирует работу по обеспечению безопасности пищевого сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД-3_{ПК-3} ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарного контроля и надзора на подконтрольных объектах</p>
--	---	---

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

Выпускная квалификационная работа магистрантов по направлению 36.04.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза может быть выполнена в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация носит исследовательский характер, по решению актуальной проблемы в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания животного и растительного происхождения. Состоит из теоретической проработки актуальной проблемы и результатов экспериментальных исследований.

Требования, структура и методические рекомендации по выполнению отражены в методических указаниях по выполнению ВКР.

ВКР может быть:

- индивидуальная, выполняемая одним студентом по отдельной тематике;
- групповая, выполняемая по единой тематике несколькими студентами данного направления; при этом каждый студент самостоятельно решает определенную часть поставленной задачи при коллегиальном рассмотрении основных принципиальных и взаимосвязанных (взаимозависимых) вопросов;
- по тематике в области фундаментальных, поисковых и прикладных исследований;
- заявкам предприятий, учреждений, организаций;
- заявкам других кафедр академии;
- инициативной тематике преподавателей кафедры;
- инициативной тематике самих магистрантов.

Тематика ВКР должна отвечать профилю будущей профессии и соответствовать перспективным направлениям ветеринарно-санитарной экспертизы.

При подборе тематики ВКР кафедра исходит из стремления к наибольшей преемственности с выполненными ранее курсовыми проектами и работами или полученными результатами по научной тематике при работе с магистрантами.

Магистранты в начале обучения должны ознакомиться с программой ГИА, выбрать совместно с руководителем тему ВКР, предоставить *письменное заявление* заведующему выпускающей кафедры об утверждении темы.

При подготовке ВКР к защите каждому студенту назначается руководитель/

Для подготовки ВКР проводится преддипломная практика. В соответствии с формой, тематикой и структурой ВКР руководитель выдает студенту задание по изучению объекта преддипломной практики и сбору материала для ВКР, а также частичному ее выполнению в период практики.

4.1. Процедура подготовки и защиты ВКР

К защите ВКР допускаются обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза. (уровень магистратура),

В ГЭК по защите ВКР до начала ее работы представляется:

- магистерская диссертация с подписями руководителя, консультанта, допуском заведующего кафедрой;
- отзыв руководителя;
- дополнительно могут быть представлены документы, подтверждающие особенности и значимость работы а также образцы новых видов продукции для дегустационной экспертизы членами ГЭК в процессе защиты.

Все документы перед защитой ВКР представляются секретарю ГЭК, который несет ответственность за их полноту и обеспечение членов ГЭК для проведения защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. На защите ГЭК по защите ВКР могут присутствовать профессорско-преподавательский состав кафедр и обучающихся университета представителей производственных предприятий, консультанты и руководители ВКР, а также рецензенты ВКР.

Обсуждение ВКР проходит в виде ответов на вопросы членов ГЭК и представителей аудитории, а также ответов на замечания рецензентов после ее зачтения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При оценке ВКР учитывается научный и профессиональный уровень студента, качество доклада, умение аргументировано и обоснованно отвечать на поставленные вопросы, качество оформления ВКР, отзывы руководителя.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании ГЭК принимает при положительном результате государственной итоговой аттестации, оформленное протоколами заседаний ГЭК.

Допуск к защите ВКР осуществляется в несколько этапов:

- подготовка ВКР (магистерской диссертации);
- оценка научным руководителем готовности ВКР к защите;
- оформление допуска к защите ВКР.

Тексты ВКР обязательно проверяются на объем заимствования. Размещение ВКР в электронно-библиотечной системе Научной библиотеки университета и проверка на объем заимствования производится назначаемым заведующим кафедрами из числа ведущих преподавателей выпускающей кафедр, не позднее чем за 10 дней до защиты отдельной ВКР.

Оценка научным руководителем готовности выпускной квалификационной работы к защите

Завершенная выпускная классификационная работа сдается научному руководителю. Руководитель при положительном решении подписывает работу и вместе с отзывом передает на рассмотрение в комиссию по допуску к защите.

В отзыве руководитель должен отметить: актуальность работы; практическую значимость результатов исследования; степень самостоятельности решения поставленных задач; умение анализировать и делать обоснованные выводы; новизну; достигнутые

результаты, качество оформления магистерской работы; целесообразность дальнейшего обучения в магистратуре; рекомендации по присвоению студенту квалификации магистра по направлению подготовки 36.04.01 «ветеринарно-санитарная экспертиза».

Оформление допуска к защите выпускной квалификационной работы

Заведующий выпускающей кафедрой на основании содержания представленной выпускной квалификационной работы и отзыва руководителя утверждает ее к защите.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии по заранее утвержденному графику.

В государственную аттестационную комиссию магистрант представляет следующие материалы:

- ВКР с отметкой о допуске заведующего выпускающей кафедрой к защите;
- иллюстрационные материалы (чертежи, схемы, таблицы, графики, диаграммы и др., выполненные на слайдах и в форме раздаточного материала для членов государственной аттестационной комиссии), подписанные магистрантом и научным руководителем;
- отзыв руководителя ВКР;
- электронный носитель, на котором представлена ВКР.

Презентация ВКР может проходить с использованием мультимедийных технологий. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы и формулировки цели работы. Затем, в последовательности, установленной логикой проведенной работы, раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены ГЭК задают магистранту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на вопросы и замечания членов ГЭК.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы студента по пятибалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания комиссии, в котором расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Показатели и критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Основными показателями оценки ВКР, могут быть:

- обоснованность выбора и актуальность темы ВКР;
- соответствие содержания ВКР (текстовой и графической части) требованиям ФГОС с точки зрения возможности оценки соответствия требованиям к уровню профессиональной компетентности, проверяемым в процессе защиты ВКР;
- степень новизны и оригинальности разработки темы ВКР;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и предложений;
- четкость структуры ВКР и логичность изложения материала;
- соответствие формы представления материалов ВКР всем требованиям, изложенным методическим указаниям (рекомендациям) кафедры;
- качество защиты ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР;
- содержание и оценка руководителя ВКР.

5. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Арктического ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В университете продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель- монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный

подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов -инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно- ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.y saa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 034/17 от 31.08.2017;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №413/103 от 30.08.2017;

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки АГАТУ на АИБС

«Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень учебной литературы

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А., Боровков М. Ф.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" https://e.lanbook.com/book/152644	Санкт-Петербург [и др.]: Лан
Л1.2	Пронин, В. В.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., доп., перераб. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4129	Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1302-7. — ь, 2021— ISBN 978-5-8114-9093-6.
Л1.3	Урбан, В. Г.	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169451	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5.
Л1.4	Жаров, А. В.	Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-	Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7
Л1.5	Латыпов, Д. Г.	Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0.
Л1.6	Жаров, А. В.	Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6
5.1.2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сон К. Н.	1. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8.
Л2.2	Б. П. Шевченко, А. Г. Гончаров, О. А. Матвеев, М. М. Жамбулов.	Основы патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие /— Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-88838-985-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Оренбург :Оренбургский ГАУ, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-88838-985-0.
Л2.3	Никитин, И. Н.	Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / 3-е изд., стер. —	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

Э 1	Сайт библиотеки -
Э 2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» -
Э 3	Национальный цифровой ресурс Руконт -
Э 4	Научная электронная библиотека -
Э 5	ЭОС Moodle -

5.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	AdobeReader
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	AdobeReader
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016

5.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

<p style="text-align: center;">Наименование специальных помещений и помещений для осуществления образовательного процесса</p>	<p style="text-align: center;">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p style="text-align: center;">Кабинет 201</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Столы учебные - 15 шт. Стулья – 30шт.</p> <p>Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p style="text-align: center;">Электронный читальный зал</p> <p style="text-align: center;">Аудитория для самостоятельной работы аудитория №141</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron (r) cpu) – 15шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», e LIBRARY</p>
<p style="text-align: center;">(читальный зал №1)</p>	

Регламент
организации государственной итоговой аттестации
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Арктический ГАТУ»

Общая часть

1. Настоящий регламент определяет ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в академии, а также регулирует перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями.
2. В настоящем регламенте применяются следующие сокращения:
 УМО – учебно-методический отдел
 ОМКО – отдел мониторинга образования
 ОПОП – основная профессиональная общеобразовательная программа
 ГИА – государственные итоговая аттестация
 ВКР – выпускная квалификационная работа

Координация работы подразделений, задействованных в подготовке и прохождении ГИА в осуществляется учебно-методическим отделом академии.

График подготовки проведения ГИА

№ п/п	Наименование этапа	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Формирование учебной нагрузки кафедр по проведению ГИА (на учебный год)	Выпускающие кафедры, УМО	Май предыдущего учебного года проведения ГИА
2.	Информирование студентов о правилах проведения ГИА по соответствующим ОПОП	Деканаты факультетов, выпускающие кафедры	За 6 месяцев до начала ГИА
3.	Формирование списка кандидатур председателей ГЭК по соответствующим	Деканаты факультетов, выпускающие	октябрь

	ОПОП	кафедры	
4.	Утверждение списка кандидатур на должность председателя ГЭК по соответствующим ОПОП на ученом совете факультета	Факультеты, УС академии	ноябрь
5.	Подготовка и утверждение общего списка кандидатур председателей ГЭК академии на календарный год на ученом совете академии	ОМКО, УС академии	ноябрь
6.	Утверждение списка кандидатур в Министерстве сельского хозяйства РФ	ОМКО	декабрь
7.	Утверждение графика проведения консультаций и работы государственных экзаменационных комиссий по каждому государственному аттестационному испытанию	Факультеты, выпускающие кафедры, УМО	Февраль
8.	Утверждение тем выпускных квалификационных работ (на основе сведений кафедр, переданных в деканат) на соответствующих факультетах	Факультеты	До начала производственной (преддипломной) практики в соответствии с графиком учебного процесса
9.	Приказ о закреплении тем ВКР и научных руководителей	Факультеты, выпускающие кафедры	До начала производственной (преддипломной) практики в соответствии с графиком учебного процесса
10	Формирование и согласование с УМО состава государственных экзаменационных комиссий по каждому государственному аттестационному испытанию	Факультеты, выпускающие кафедры	За два месяца до начала государственного итогового испытания

	(проект приказа)		
11	Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий	Факультеты, выпускающие кафедры	За месяц до начала работы ГЭК
12	Приказ о составе апелляционных комиссий (ректор, проректор по УВР, ППС, не участвующий в ГЭК)	Факультеты, выпускающие кафедры	За месяц до начала работы ГЭК
13	Инструктаж секретарей ГЭК	ОМКО	За месяц до начала работы ГЭК
14	Согласование представления факультета о допуске студентов к государственным аттестационным испытаниям с УМО	Факультеты, выпускающие кафедры	За две недели до начала работы ГЭК
15	Приказ о допуске студентов к государственным аттестационным испытаниям	Факультеты, выпускающие кафедры, УМО	До начала работы ГЭК
16	Оформление заявлений студентов о согласовании личных сведений для формирования приложения к диплому	Факультеты, выпускающие кафедры	До начала работы ГЭК

График проведения ГИА

№ п/п	Наименование этапа	Исполнитель	Срок исполнения
1	Проведение защит ВКР с оформлением протоколов заседаний ГЭК	ГЭК	В соответствии с графиком проведения ГИА
2	Приказ об отчислении студентов в связи с окончанием обучения в академии: - без заявления обучающихся о предоставлении каникул после прохождения ГИА - по заявлению обучающегося о предоставлении каникул после прохождения ГИА	факультеты	В соответствии с графиком проведения ГИА В соответствии с заявлением

3	Передача протоколов заседаний ГЭК в деканаты (в соответствии с номенклатурой дел подразделений)	ГЭК	В течение 2 недель после окончания работы ГЭК
4	Предоставление отчетов председателей ГЭК (2 экз.) в ОМКО	ГЭК	В течение 2 недель после окончания работы ГЭК
5	Предоставление отчетов председателей ГЭК ректору с последующим предоставлением МСХ РФ	ОМКО	В двухмесячный срок после завершения работы ГЭК

Примерные темы выпускной квалификационной работы по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для магистрантов.

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса яков при гельминтозных поражениях.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса свиней при использовании в кормлении боенских отходов птиц и крупного рогатого скота
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при ящуре.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса цыплят – бройлеров при применении биологически - активных добавок
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя свиней при подкормке бентонитовой глиной
6. Судебно- ветеринарная экспертиза скоропостижных случаев падежа
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бронхопневмонии молодняка
8. Ветеринарно - санитарный надзор за производством и переработкой рыбы и рыбных продуктов.
9. Производственный ветеринарно - санитарный контроль при производстве молока и молочных продуктов
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса свиней при вынужденном убое после хирургических операций
11. Судебно - ветеринарно- санитарная экспертиза мяса и субпродуктов при туберкулёзе.
12. Производственный ветеринарно-санитарный контроль за качеством свинины при использовании воздействий лучистой энергии.
13. Обеззараживание мяса искусственно обсемененного патогенной и условно-патогенной микрофлорой.
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества перепелиного мяса при использовании в кормлении ферментных добавок.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и молока крупного рогатого скота при лейкозе.
16. Снижение содержания концентрации тяжелых металлов в мясе свиней с использованием энтеросорбентовбентонитовых подкормок
17. Производственный ветеринарно-санитарный контроль за мясной продукцией бройлеров при обработке эмбрионов лучистой энергией
18. Производственный ветеринарно-санитарный надзор рыбы и рыбопродуктов
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза перепелиных яиц и получаемых на их основе продуктов.
20. Содержание солей тяжелых металлов в мышечной ткани рыб в условиях Якутии.
21. Ветеринарно-санитарная мяса свиней при ботриомикозе свиней.

22. Ветеринарно-санитарная экспертиза золотого карася озер Центральной Якутии при дебрамозе.
23. Товароведческая характеристика мяса нерпы кольчатой.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса лося при афлатоксикозах.
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях вехом ядовитым.
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза содержания солей тяжелых металлов в мясе, органах и тканях у северных оленей в условиях Якутии.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бруцеллезе северных домашних оленей.
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота при лейкозе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Б3.01.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 36.04.01 - ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216 / 6


Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 28 » сентября 2017 г. N 982, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 05 » апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного ученым советом вуза от « 04 » апреля 20 19 г. протокол № 23.

Разработчик(и) программы кандидат ветеринарных наук, доцент Сидоров Михаил Николаевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Стручков Николай Афанасьевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 11 от « 17 » апреля 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Стручков Николай Афанасьевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 11 от «17» апреля 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 21 » мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » мая 2019г.



1. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

ГИА по направлению *подготовки* 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в форме *подготовки к выполнению и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)*.

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

универсальные компетенции, установленные ФГОС

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1_{ук-1} Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД-2_{ук-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3_{ук-1} Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{ук-2} Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД-2_{ук-2} Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД-3_{ук-2} Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к</p>

		<p>достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>ИД-2ук-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>ИД-3ук-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-4 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД-2ук-4 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации</p>

		<p>по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>ИД-3ук-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>ИД-2ук-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИД-3ук-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ук-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>ИД-3ук-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных</p>

		состояний
--	--	-----------

- общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные биологическом статусе нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1опк1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса ИД-2опк1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3опк1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ИД-2опк2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при

		<p>экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3опк2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p>ИД-1опк3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>ИД-2опк3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ИД-3опк3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>ИД-1опк4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2опк4 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИД-3опк4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
Представление результатов профессиональной	ОПК-5. Способен оформлять специальную	<p>ИД-1опк5 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические</p>

<p>ой деятельности</p>	<p>документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>средства реализации информационных процессов ИД-2опк5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ИД-3опк5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.</p>	<p>ИД-1опк6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ИД-2опк6 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3опк6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

профессиональные компетенции, установленные университетом

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
3	4	5
Базовые	ПК 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора	ИД-1ПК-1 ЗНАТЬ: методы и способы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2ПК-1 УМЕТЬ: : находить информацию об особенностях производства, переработки и товароведения продуктов животноводства и растениеводства, использовать в экспертизе современные методы исследований в соответствии с нормативной документацией ИД-3ПК-1 ВЛАДЕТЬ: методами экспертизы, в том числе: морфологическими, химическими, микробиологическими, токсикологическими, физическими и радиологическими; владеть действующей нормативно-правовой базой в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы
Профессиональные	ПК-2 планировать и разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ПК-2 ЗНАТЬ: государственные нормативно-правовые акты и стандарты для обеспечения биологической и микробиологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения, технические регламенты по безопасности молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и меда. ИД-2ПК-2 УМЕТЬ: определять микробиологическую и биологическую безопасность продуктов животного и растительного происхождения ИД-3ПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками организации мероприятий по обеспечению микробиологической и биологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения
	ПК-3 Способен к организации мероприятий по пищевой безопасности на предприятиях по переработке сырья	ИД-1ПК-3 ЗНАТЬ: требования ветеринарного законодательства РФ, правила составления ветеринарных сопроводительных документов и составление отчетности ИД-2ПК-3 УМЕТЬ: планирует и контролирует работу

и продуктов животного и растительного происхождения и объектах госветнадзора, в соответствии с нормативно-правовыми актами	по обеспечению безопасности пищевого сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3пк-3 ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарного контроля и надзора на подконтрольных объектах
--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	ИД-1УК-1Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уметь:	ИД-2УК-1Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
Владеть:	ИД-3УК-1Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	ИД-1УК-2 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
Уметь:	ИД-2УК-2Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
Владеть:	ИД-3УК-2Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

Знать:	ИД-1УК-3Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации
Уметь:	ИД-2УК-3Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
Владеть:	ИД-3УК-3Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	ИД-1УК-4Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий
Уметь:	ИД-2УК-4Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
Владеть:	ИД-3УК-4Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	ИД-1УК-5Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
Уметь:	ИД-2УК-5Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности

	социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
Владеть:	ИД-3УК-5 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	ИД-1УК-6 Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:	ИД-2УК-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
Владеть:	ИД-3УК-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
ОПК – 1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных 	
Знать:	ИД-1ОПК1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
Уметь:	ИД-2ОПК1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
Владеть:	ИД-3ОПК1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ОПК – 2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
Знать:	ИД-1ОПК2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
Уметь:	ИД-2ОПК2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
Владеть:	ИД-3ОПК2 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях

	организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
Знать:	ИД-1ОПК3 Знать основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
Уметь:	ИД-2ОПК3 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
Владеть:	ИД-3ОПК3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
Знать:	ИД-1ОПК4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	ИД-2ОПК4 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
Владеть:	ИД-3ОПК4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК – 5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
Знать:	ИД-1ОПК5 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
Уметь:	ИД-2ОПК5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
Владеть:	ИД-3ОПК5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	
Знать:	ИД-1ОПК6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
Уметь:	ИД-2ОПК6 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

Владеть:	ИД-3ОПК6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ПК 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора	
Знать:	ИД-1ПК-1ЗНАТЬ: методы и способы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Уметь:	ИД-2ПК-1УМЕТЬ: : находить информацию об особенностях производства, переработки и товароведения продуктов животноводства и растениеводства, использовать в экспертизе современные методы исследований в соответствии с нормативной документацией
Владеть:	ИД-3ПК-1ВЛАДЕТЬ: методами экспертизы, в том числе: морфологическими, химическими, микробиологическими, токсикологическими, физическими и радиологическими; владеть действующей норматив-но-правовой базой в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-2 Планировать и разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
Знать:	ИД-1ПК-2 государственные нормативно-правовые акты и стандарты для обеспечения биологической и микробиологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения, технические регламенты по безопасности молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и меда.
Уметь:	ИД-2ПК-2определять микробиологическую и биологическую безопасность продуктов животного и растительного происхождения
Владеть:	ИД-3ПК-2навыками организации мероприятий по обеспечению микробиологической и биологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения
ПК-3 Способен к организации мероприятий по пищевой безопасности на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения и объектах госветнадзора, в соответствии с нормативно-правовыми актами	
Знать:	ИД-1ПК-3 ЗНАТЬ: требования ветеринарного законодательства РФ, правила составления ветеринарных сопроводительных документов и составление отчетности
Уметь:	ИД-2ПК-3 УМЕТЬ: планирует и контролирует работу по обеспечению безопасности пищевого сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Владеть:	ИД-3ПК-3 ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарного контроля и надзора на подконтрольных объектах

4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1. Шкала оценивания результатов и критерии оценивания ВКР

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Актуальность и обоснование выбора темы	<i>Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки</i>	<i>Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу</i>	<i>В работе не определены решаемые практические задачи</i>	<i>Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки</i>
Логика работы, соответствие содержания и темы	<i>Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи</i>	<i>Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи</i>	<i>Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему</i>	<i>Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы</i>
Степень самостоятельности	<i>Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме</i>	<i>Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием</i>	<i>Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием</i>	<i>Не решены поставленные руководителем задачи</i>
Достоверность и обоснованность выводов	<i>Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи</i>	<i>Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами</i>	<i>Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами</i>	<i>Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами</i>
Качество оформления ВКР	<i>Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов</i>	<i>Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов</i>	<i>Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов</i>	<i>Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов</i>
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	<i>Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации</i>	<i>Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации</i>	<i>Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации</i>	<i>Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества</i>
Список	<i>Использованные</i>	<i>Использованные</i>	<i>Не все</i>	<i>Использованные</i>

использованных источников	<i>источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе</i>	<i>источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе</i>	<i>использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе</i>	<i>источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе</i>
Возможность внедрения	<i>Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе</i>	<i>Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе</i>	<i>Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР</i>	<i>Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения</i>

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СДАЧИ ГИА

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса яков при гельминтозных поражениях.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса свиней при использовании в кормлении боенских отходов птиц и крупного рогатого скота
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при ящуре.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса цыплят – бройлеров при применении биологически - активных добавок
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя свиней при подкормке бентонитовой глиной
6. Судебно- ветеринарная экспертиза скоропостижных случаев падежа
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бронхопневмонии молодняка
8. Ветеринарно - санитарный надзор за производством и переработкой рыбы и рыбных продуктов.
9. Производственный ветеринарно - санитарный контроль при производстве молока и молочных продуктов
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса свиней при вынужденном убое после хирургических операций
11. Судебно - ветеринарно- санитарная экспертиза мяса и субпродуктов при туберкулезе.
12. Производственный ветеринарно-санитарный контроль за качеством свинины при использовании воздействий лучистой энергии.
13. Обеззараживание мяса искусственно обсемененного патогенной и условно-патогенной микрофлорой.
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества перепелиного мяса при использовании в кормлении ферментных добавок.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и молока крупного рогатого скота при лейкозе.
16. Снижение содержания концентрации тяжелых металлов в мясе свиней с использованием энтеросорбентовбентонитовых подкормок

17. Производственный ветеринарно-санитарный контроль за мясной продукцией бройлеров при обработке эмбрионов лучистой энергией
18. Производственный ветеринарно-санитарный надзор рыбы и рыбопродуктов
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза перепелиных яиц и получаемых на их основе продуктов.
20. Содержание солей тяжелых металлов в мышечной ткани рыб в условиях Якутии.
21. Ветеринарно-санитарная мяса свиней при ботриомикозе свиней.
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза золотого карася озер Центральной Якутии при деграмозе.
23. Товароведческая характеристика мяса нерпы кольчатой.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса лосося при афлатоксикозах.
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях вехомядовитым.
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза содержания солей тяжелых металлов в мясе, органах и тканях у северных оленей в условиях Якутии.
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при бруцеллезе северных домашних оленей.
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого скота при лейкозе.

Критерии оценивания:

Оценка ВКР по следующим критериям:

1) Качество выполнения ВКР:

- *обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;
- *уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;
- *методическая грамотность проведенных исследований* во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;
- *достаточность и качество обоснования* предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;
- *практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- *качество оформления квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите ВКР:

- *качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

· *качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

· *качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

· *оценка коммуникативных характеристик докладчика* (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных оценочных листах по 5 - балльной шкале:

«отлично» - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;

«хорошо» - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;

«удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состоянию по конкретному параметру;

«неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1, 2.