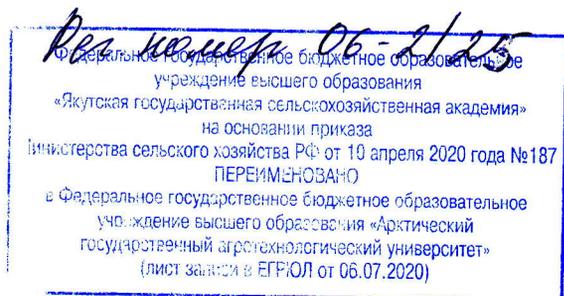


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе
Черкашина А.Г.
« 24 » *мая* 20 *19* г.

ПРОГРАММА НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.В.01 (П) Научно – исследовательская работа
(наименование учебной практики)

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 720 / 36

Программу составила: кандидат ветеринарных наук, доцент,

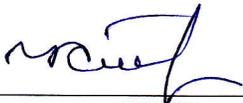
Татарина Зинаида Гавриловна

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 28 » сентября 2017 г. N 982, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 05 » апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного ученым советом вуза от « 04 » апреля 20 19 г. протокол № 23 .

Рабочая программ одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Зав. кафедрой  /Стручков Николай Афанасьевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Стручков Николай Афанасьевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда.Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 21 » мая 2019 г.

/Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » мая 2019г.

Председатель УМС ЯГСХА  / Сивцев Николай Александрович /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от « 24 » мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 / 2020 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «21» 05 2019 г. № 14
Зав. кафедрой Мисеев / Стружков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 / 2021 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «17» 06 2020 г. № 15
Зав. кафедрой Мисеев / Стружков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 / 2022 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «5» 04 2021 г. № 4
Зав. кафедрой Мисеев / Стружков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 / 2023 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «6» 06 2022 г. № 23
Зав. кафедрой Мисеев / Стружков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Ром*
10.06.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от 05.06.2023 г. № 23/1
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А. *Стручков*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
 - 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
 - 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики (модуля) необходимо как предшествующее
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 11.2. Контроль и оценка результатов освоения
12. Приложение.

Введение

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «28» сентября 2017 г. № 982, основной профессиональной образовательной программы ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры)

1 Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.

Вид практики	<i>производственной практики:</i>
Тип практики	научно-исследовательская работа
Цель практики	формирование у магистров общепрофессиональных и научно-исследовательских компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно - исследовательских работ с применением различного лабораторного оборудования и компьютерных технологий, овладение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- <i>ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;</i>- развитие умений самостоятельно ставить цель и задачи научно – исследовательских работ;- развитие умений определять объект и предмет исследования;- развитие умения обосновать актуальность выбранной темы;- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской работы;- вести поиск источников литературы с использованием современных информационных технологий;- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно- исследовательской работы;- развитие умений выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы научной работы;- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представить их в виде завершенных научно-исследовательских отчетов, тезисов докладов, научной статьи;- <i>ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;</i>- освоение методов научных исследований;- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу.

Способ проведения практики	стационарная
Формы проведения практики	непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения производственной практики: научно-исследовательская работа направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Профессиональные		
ПК – 1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	ЗНАТЬ: методы и способы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения УМЕТЬ: находить информацию об особенностях производства, переработки и товароведения продуктов животноводства и растениеводства, использовать в экспертизе современные методы исследований в соответствии с нормативной документацией ВЛАДЕТЬ: методами экспертизы, в том числе: морфологическими, химическими, микробиологическими, токсикологическими, физическими и радиологическими; владеть действующей нормативно-правовой базой в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-2 Планировать и разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и	ИД-1ПК-2	ЗНАТЬ: государственные нормативно-правовые акты и стандарты для обеспечения биологической и микробиологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения, технические регламенты по безопасности молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и меда.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
растительного происхождения	ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	УМЕТЬ: определять микробиологическую и биологическую безопасность продуктов животного и растительного происхождения ВЛАДЕТЬ: навыками организации мероприятий по обеспечению микробиологической и биологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения
ПК-3 Способен к организации мероприятий по пищевой безопасности на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения и объектах госветнадзора, в соответствии с нормативно-правовыми актами	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3	ЗНАТЬ: требования ветеринарного законодательства РФ, правила составления ветеринарных сопроводительных документов и составление отчетности УМЕТЬ: планирует и контролирует работу по обеспечению безопасности пищевого сырья и продуктов животного и растительного происхождения ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарного контроля и надзора на подконтрольных объектах

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика производственная «научно-исследовательская работа» проводится на 2 курсе(ах) в 4 семестре(ах).

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и (или) прохождения практик: научно-исследовательская работа.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих научно-исследовательской работы, выполнения ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 8 з.е. (288 акад. час.)

Продолжительность практики 5 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность
		очная форма обучения

		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	1	8 ч.
2	Основной этап	3	200 ч.
3	Завершающий этап	1	80 ч.
Итого		5	288 ч.

5. Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Подготовительный этап			
	Ознакомление с производственной практикой, научно-исследовательская работа: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики	Запись в журнале инструктажа	2 ч.
	Разработка индивидуального плана практики; - составление программы и плана исследования; - ознакомление с формой отчетности		2 ч.
	Подготовка разделов обзора литературы по теме научно – исследовательской работы		2 ч.
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка предприятия	Запись в журнале инструктажа	1 ч.
	Ознакомление с производственной деятельностью предприятия	беседа	1 ч.
			8 ч.
Раздел 2 Основной этап			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя с/х животных и птиц	- отбор проб мяса и продуктов убоя с/х животных и птиц;	Запись в дневнике практике	20 ч.
Проведение ветеринарно-	- отбор проб сырой и готовой продукции	Запись в дневнике практике	20 ч.

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
санитарного сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора	животного и растительного происхождения, кормов;		
	- работа с нормативной документацией (ГОСТы, ТР, МУ, правила и тд.); - выбор методов исследования в соответствии с требованиями нормативных документов	Запись в дневнике практике	20 ч.
	- ветеринарно-санитарной оценка сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов	Запись в дневнике практике	40
	- лабораторные методы исследования сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов	Запись в дневнике практике	60
Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса	Заполнение протоколов испытаний (экспертиз) о соответствии (несоответствия продуктов мяса, продуктов убоя)	Запись в дневнике практике	30 ч.
	Ознакомление с формами отчетности предприятий в области ветеринарно-санитарной экспертизе сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов	Запись в дневнике практике	10 ч.
			200 ч.
Раздел 3 Завершающий этап			
	Сбор, обработка, систематизация, анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.	Отчет по практике	68 ч.

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
Текущий контроль по разделу	Проверка отчета практики руководителем	Дневник Отчет по практике	10 ч.
Промежуточная аттестация по практике	Защита отчета по практике	Зачет с оценкой	2 ч.
итого			288

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения учебной (производственной) практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы учебной (производственной) практики после защиты хранятся на кафедре в течении 5 лет, после направляются архив.

Выписка из Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

«...4.9. Подведение итогов практики.

4.9.1. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов **определяется кафедрой**. Форма контроля прохождения практики - зачет или дифференцированный зачет (устанавливается учебным планом с учетом требований ОПОП ВО и ППСЗ СПО). Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

4.9.2. По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия (учреждения/организации).

4.9.3. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

4.9.4. Защита отчетов по практике происходит, не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от университета, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия (учреждения/организации). При оценке итогов работы практиканта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

4.9.5. Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов, педагогическом совете КТиУ, на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.

4.9.6. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Материалы фонда оценочных средств представлены в приложении...

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	указать кол-во или указать адрес ЭБС
Л.1.1.	М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации	Санкт-Петербург : Лань, 2013	https://e.lanbook.com/book/45654
Л.1.2.	В. Г. Урбан	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и	Санкт-Петербург : Лань, 2010	https://e.lanbook.com/book/395
Л.1.3.	Пронин, В. В., С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин	Технология первичной переработки продуктов	Санкт-Петербург : Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/131052
Л.1.4.	Сон, К. Н., В. И. Родин, Э. В. Бесланев	Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и	Санкт-Петербург : Лань, 2010	https://e.lanbook.com/book/5857

8.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	Н.А. Соловьев, Ю. М. Гак, Н. М. Федоров [и др.]	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке, транспортировке и переработке животных : учебное пособие	Персиановский : Донской ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/148567
Л.2.2.	Серегин И.Г., Кунаков А.А., М.Ф. Боровков,	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов диких промысловых	М.: МГУПБ, 2004 –	1
Л.2.3.	Серегин И.Г., Уша Б.В.	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов	СПб.: Издательство «РАПП», 2008	2
8.1.3. Методические разработки				
Л.3.1.	Аргунов А.В.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя север	ФГОУ ВПО "Якут. гос. с.-х. акад.", Якутск, 2009	
Л.3.2.				

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru/
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64» - http://biblioteka.yasa.ru
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yasa.ru/ ;
Э 8.	ЭОС Moodle - http://sdo.yasa.ru/
Э 9.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации https://www.mcsx.ru
	Единый портал агровузов http://agrovuz.ru/
	Специализированный центр учета в АПК https://specagro.ru/#/

<i>Интерактивный каталог сельскохозяйственных ресурсов свободного доступа Агрорус https://agrorus.ru/</i>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1 Перечень программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
<i>OpenOffice</i>	<i>Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html</i>

9.2 Перечень информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru</i>
С 2.	<i>Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/</i>
С 3.	<i>Естественно-научный образовательный портал федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://en.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана.</i>
С 4.	
С 5.	...

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Научно-исследовательская: производственная практика организуется на базе организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы на основании договора с:

1. Департамент ветеринарии Республики Саха (Якутия), договор №13 от 01 марта 2019 г., (срок действия договора 6 лет)
2. ООО «Хатасский свинокомплекс», Договор №68 от 15 мая 2018 г., (срок действия договора 6 лет).
3. ГБУ «Якутская Республиканская ветеринарно-испытательная лаборатория», Договор №131 от 13 апреля 2017 г., (срок действия договора 6 лет)
4. ГБУ Управление ветеринарии города Якутска, Договор №120 от 18 августа 2020 г., (срок действия договора 6 лет).
5. ООО «Якутская рыбная компания», Договор №134 от 13 апреля 2017 г., (срок действия договора 6 лет).
6. ООО «Багарах»с.Хатассы, Договор №90 от 09 августа 2019 г., (срок действия договора 6 лет).

7. РСХПССК «Сахаагропродукт», Договор №180 от 13 ноября 2018 г., (срок действия договора 6 лет)
8. ИП «Скиф»(ИП Жженных А.Л.), Договор №169 от 19 декабря 2017 г., (срок действия договора 6 лет)
9. ОАО «Сайсары» (ГБУ РС(Я) лаборатория ветсанэкспертизы Крестьянского рынка г. Якутска, Договор №216 от 20 декабря 2018 г., (срок действия договора 6 лет)
10. ФГБНУ ЯНИИСХ им.М.Г. Сафронова, Договор №57/1-1 от 29 апреля 2016 г., (срок действия договора 6 лет).
11. ООО «Якутский Гормолзавод», Договор №164-1 от 25 октября 2019 г., (срок действия договора 6 лет)
12. ОАО «Якутская птицефабрика», Договор №149 от 10 мая 2017 г., (срок действия договора 6 лет).
13. ООО «Конезавод Берте», Договор №64 от 04 мая 2018 г. (срок действия договора 6 лет),
14. ООО Экоферма «Туймаада», Договор №22 от 28 февраля 2020 г. (срок действия договора 6 лет).

11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение

- 1.1. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики.
- 1.2. Форма отчета, дневников.
- 1.3. Форма отчета *производственной* практики.
- 1.4. Форма дневника практики.
- 1.5. Форма отзыва руководителя.
- 1.6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.
- 1.7. Другие методические материалы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике

на базе _____

Руководитель магистерской программы
профессор
(подпись, дата)

Ф.И.О

Руководитель от кафедры
доцент
(подпись, дата)

Ф.И.О

Руководитель от организации
(подпись, дата)

Ф.И.О

Исполнитель магистр
(подпись, дата)

Ф.И.О

Якутск – 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Учебная (производственная) практика Б2.В.01 (II) Научно – исследовательская работа

Направление подготовки 36.04.01 - ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная/заочная

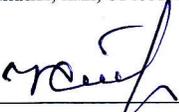
Общая трудоемкость / ЗЕТ 720 / 36

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Приказом, Министра образования и науки Российской Федерации от « 28 » сентября 2017 г. N 982, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 05 » апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного ученым советом вуза от « 04 » апреля 20 19 г. протокол № 23 .

Разработчик(и) программы кандидат ветеринарных наук, доцент,
Татарина Зинаида Гавриловна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Стручков Николай Афанасьевич /
подпись фамилия, имя, отчество

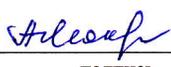
Протокол № 14 от « 21 » мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Стручков Николай Афанасьевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от « 21 » мая 2019 г.

/Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » мая 2019г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Приложения

1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - зачет, который устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональные		
Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ЗНАТЬ: методы и способы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2ПК-1 УМЕТЬ: : находить информацию об особенностях производства, переработки и товароведения продуктов животноводства и растениеводства, использовать в экспертизе современные методы исследований в соответствии с нормативной документацией ИД-3ПК-1 ВЛАДЕТЬ: методами экспертизы, в том числе: морфологическими, химическими, микробиологическими, токсикологическими, физическими и радиологическими; владеть действующей нормативно-правовой базой в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы

<p>Планировать и разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные</p>	<p>ПК-2</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} ЗНАТЬ: государственные нормативно-правовые акты и стандарты для обеспечения биологической и микробиологической безопасности</p>
<p>на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>		<p>продуктов животного и растительного происхождения, технические регламенты по безопасности молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и меда. ИД-2_{ПК-2} УМЕТЬ: определять микробиологическую и биологическую безопасность продуктов животного и растительного происхождения ИД-3_{ПК-2} ВЛАДЕТЬ: навыками организации мероприятий по обеспечению микробиологической и биологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>Способен к организации мероприятий по пищевой безопасности на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения и объектах госветнадзора, в соответствии с нормативно-правовыми актами</p>	<p>ПК-3</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ЗНАТЬ: требования ветеринарного законодательства РФ, правила составления ветеринарных сопроводительных документов и составление отчетности ИД-2_{ПК-3} УМЕТЬ: планирует и контролирует работу по обеспечению безопасности пищевого сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3_{ПК-3} ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарного контроля и надзора на подконтрольных объектах</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
-----------------	---------------------------------------	---	---

2	3		
<p>ПК-1 Способен проводить ветеринарно - санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора</p>	<p><i>ИД-1 ПК-1</i></p> <p><i>ИД-2 ПК-1</i></p> <p><i>ИД-3 ПК-1</i></p>	<p>Знать: методы и способы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Уметь: находить информацию об особенностях производства, переработки и товароведения продуктов животноводства и растениеводства, использовать в экспертизе современные методы исследований в соответствии с нормативной документацией Владеть: методами экспертизы, в том числе: морфологическими, химическими, микробиологическими, токсикологическими, физическими и радиологическими; владеть действующей нормативно-правовой базой в сфере ветеринарно- санитарной экспертизы</p>	<p><i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i></p>
<p>ПК-2 Планировать и разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p><i>ИД-1 ПК-2</i></p> <p><i>ИД-2 ПК-2</i></p> <p><i>ИД-3 ПК-2</i></p>	<p>Знать: государственные нормативно-правовые акты и стандарты для обеспечения биологической и микробиологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения, технические регламенты по безопасности молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и меда. Уметь: определять микробиологическую и биологическую безопасность продуктов животного и растительного происхождения Владеть: навыками организации мероприятий по обеспечению микробиологической и биологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>продуктов</p>
<p>ПК-3 Способен к организации мероприятий по пищевой безопасности на</p>	<p><i>ИД-1 ПК-3</i></p> <p><i>ИД-2 ПК-3</i></p>	<p>Знать: требования ветеринарного законодательства РФ, правила составления ветеринарных сопроводительных документов и составление отчетности Уметь: планирует и</p>	

<p>предприятиях по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения и объектах госветнадзора, в соответствии с нормативно-правовыми актами</p>	<p><i>ИД-3 ПК-3</i></p>	<p>контролирует работу по обеспечению безопасности пищевого сырья и продуктов животного и растительного происхождения Владеть: методами ветеринарного контроля и надзора на подконтрольных объектах</p>	
---	-------------------------	---	--

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

Перечень вопросов/заданий для зачета/дифференцированного зачета для оценивания сформированности компетенций - ...

Задания для оценки компетенции ПК-1:

1. Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят :

- а) в изоляторе ;
- б) в карантинном отделении ;
- в) на скотосырьевой базе
- г) на санитарной бойне

2. Общие требования к забою животных :

- а) должно быть мгновенным и обеспечивать хорошее обескровливания
- б) должен прежде всего обеспечить безопасность людей
- в) должен быть гуманным, быстрым, сопровождаться хорошим обескровливанием и быть безопасным для людей
- г) должен обеспечивать максимальный выход качественного мяса и субпродуктов

3. Что такое нутровки туш?

- а) процесс извлечения внутренних органов из брюшной полости
- б) процесс извлечения внутренних органов из грудной полости с предыдущим распиловкой грудной кости
- в) процесс извлечения внутренних органов из брюшной и грудной полости с предыдущим распиловкой грудной кости
- г) процесс снятия шкуры

4. Для уничтожения плесневых грибов в холодильниках используют следующие средства:

- а) биологические
- б) химические
- в) физические
- г) энергетические.

5. Молоко первого сорта и первого класса по бактериальной обсемененности имеет кислотность (0Т):

- а) 14-16
- б) 16-18
- в) 18-20
- г) 20-22.

6. Из числа условно-патогенных и патогенных микроорганизмов в молоке наиболее часто обнаруживают

- а) синегнойную палочку, клостридии
- б) микоплазмы, риккетсии

в) кишечную палочку, стафилококков, стрептококков.

7. Для стерилизации питательных сред используют приборы:

- а) автоклав.
- б) сухожаровый шкаф.
- в) ультрафиолетовые лампы.

8. По результатам обследования пищевая продукция признана «некачественной и опасной». Какие меры должен принять владелец продукции на период проведения экспертизы?

- а) уничтожить
- б) реализовать в кратчайшие сроки
- в) оставить на временное хранение
- г) утилизировать.

9. Укажите объекты технического регламента (3 правильных ответа):

- а) продукция
- б) орган власти
- в) процессы жизненного цикла продукции
- г) разработчики технических законов и стандартов
- д) орган государственного контроля и надзора
- е) работа и услуги

10. По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?

- а) форме туловища и степени развития скелетных мышц, выступание седалищных бугров и остистых отростков позвонков
- б) только по степени развития скелетных мышц
- в) толщиной кожи
- г) только по выступлениям остистых отростков позвонков

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Тестовые вопросы

Задания для оценки компетенции ПК-3:

№1 Органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии является:

- а) федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);б) департамент ветеринарии;
- в) Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ;
- г) Министерство сельского хозяйства РФ.

№2 Основными функциями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека являются:

- а) контроль и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей и на потребительском рынке;
- б) осуществление санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;
- в) осуществление санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- г) предупреждение, обнаружение, а также пресечение нарушений законодательства Российской Федерации в установленных сферах деятельности и внесения соответствующих изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

№3 Деятельность в области подтверждения соответствия качества и безопасности зерна, комбикормов и компонентов для их производства, а также побочных продуктов переработки зерна установленным требованиям осуществляется:

- а) федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю;б) Россельхознадзором;
- в) государственной хлебной инспекцией;
- г) органами по сертификации и испытательными лабораториями (центрами), аккредитованными Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

№4 Подкарантинная продукция (подкарантинные материал, груз)– это:

- а) растения, продукция растительного происхождения;б) тара, упаковка, почва либо другие организм;
- в) объект или материал, которые могут стать носителями вредных организмов или способствовать их распространению;
- г) растения, продукция растительного происхождения, тара, упаковка, почва либо другие организм, объект или материал, которые могут стать носителями вредных организмов или способствовать их распространять.

Задания для оценки компетенции ПК-2:

1.) Бактерии группы кишечной палочки относятся к:

- а) патогенным;
- б) условно-патогенным;
- в) санитарно-показательным.

2. Дизентерия вызывается бактериями рода:

- а) Bacillus;
- б) Shigella;
- в) Brucella.

3. Clostridium botulium – это микроорганизм:

- а) патогенный;
- б) условно-патогенный;

в) санитарно-показательный.

4. К санитарно-показательным микроорганизмам относятся:

- а) МАФАМ и БГКП;
- б) Escherichia coli и Proteus;

5. Для большинства микроорганизмов, подлежащих санитарно-гигиеническому контролю, температурный оптимум лежит в пределах:

- а) 30-100 °С;
- б) 30-37 °С;
- в) 20-30 °С.

Задания для оценки компетенции ПК-3:

1. На какой стадии жизненного цикла продукции проводится государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

- а) на стадии производства б)
- на стадии обращения в) на
- стадии утилизации.

2. Как назначается на должность и освобождается от должности Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации?

- а) путём всенародного голосования
- б) правительством РФ в)
- Президентом РФ.

3. Могут ли государственные ветеринарные инспектора составлять протоколы об административных правонарушениях в сфере ветеринарии.

- а) да б)
- нет
- в) да, но только с согласия Главного государственного ветеринарного инспектора РФ.

4. По результатам обследования пищевая продукция признана «некачественной и опасной». Какие меры должен принять владелец продукции на период проведения экспертизы?

- а) уничтожить
- б) реализовать в кратчайшие сроки в)
- оставить на временное хранение г)
- утилизировать.

5. Что не входит в мероприятия по Государственной регистрации пищевой продукции?

- а) выдача заявителям свидетельства о государственной регистрации б)
- экспертиза документов на пищевую продукцию.
- в) внесение пищевых продуктов в Государственный реестр пищевых продуктов. г)
- получение разрешения Правительства РФ о Государственной регистрации.

Критерии оценивания:

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3:

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Каково по вашему мнению содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?
4. Как вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы?
5. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
6. Источники научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
7. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?
8. Охарактеризовать принципы работы с научной литературой.
9. Форма оформления ссылки на различные типы литературных источников.
10. Каковы основные требования к оформлению научно-исследовательской работе магистра?

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p>Критерии оценки: <60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; 61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки; 76 - 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; 86 - 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие	Образец дневника	<p>Критерии оценки: оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает</p>	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

		оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	практики	<p>ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
3.	зачет/ дифф. зачет по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим</p>	+	+	+

		<p>навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики,.</p>		<p>творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

6.2. Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	<p>Раздел (этап) 1 Подготовительный этап</p> <p>Ознакомление с производственной практикой, научно-исследовательская работа:</p> <p>- инструктаж по ТБ</p> <p>ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	3	5	0-15	...	...	...

	Разработка индивидуального плана практики; составление программы и плана исследования; ознакомление с формой отчетности	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	5	0-15	...	...	...
	Подготовка разделов обзора литературы по теме научно - исследовательской работы	ПК-2 ПК-3	3	5	0-15	...	...	...
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	5	0-15	...	...	...
	Ознакомление с производственной деятельностью предприятия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	5	0-15	...	...	...
2.	Раздел (этап) 2. Основной этап							
	Проведение ветеринарно- санитарного осмотра мяса и продуктов убоя с/х животных и птиц: - отбор проб мяса и продуктов убоя с/х животных и птиц;	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	5	0-15	...	...	...
	Проведение ветеринарно- санитарного сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора: - отбор проб сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов;	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	5	0-15	...	...	...
	- работа с нормативной документацией (ГОСТы, ТР, МУ, правила и тд.); - выбор методов исследования в соответствии с требованиями нормативных документов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	5	0-15	...	...	...
	- ветеринарно-санитарной оценка сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	5	0-15	...	...	...
	- лабораторные методы исследования сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов	ПК-2 ПК-3	3	10	0-15	...	...	...
	Подготовка по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса Заполнение протоколов испытаний (экспертиз) о соответствии (несоответствия) продуктов мяса, продуктов убоя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	5	0-15	...	...	...
	Ознакомление с формами отчетности предприятий в области ветеринарно- санитарной экспертизе сырой и готовой продукции	ПК-1 ПК-2	3	10	0-15	...	...	...

	животного и растительного происхождения, кормов	ПК-3						
3.	Раздел (этап) 3. Завершающий этап							
	Сбор, обработка, систематизация, анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	10	0-15	...	...	...
	Текущий контроль по разделу Проверка отчета практикующим руководителем	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	10	0-15	...	...	...
	Промежуточная аттестация по практике Защита отчета по практике	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3	10	0-15	...	...	...
			3. О, Д	100				

3 – задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики.

