

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПРЕИМЕНОВАНО в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лицензия в ЕГРЮЛ от 06.07.2020) Регистрационный номер 06-2/24

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
И /Халдеева М.Н.
«25» август 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа
(наименование учебной практики)

Направление подготовки 36.04.01 - ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 540 / 15


Программу составил (и): кандидат ветеринарных наук, доцент Сидоров Михаил Николаевич

степень, звание, фамилия, имя, отчество

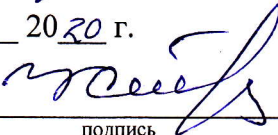
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 28 » сентября 2017 г. N 982, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 05 » апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного ученым советом вуза от « ___ » _____ 20__ г. протокол № ___

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Зав. кафедрой  / Стручков Николай Афанасьевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол № 1 от « 2 » 09 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Стручков Николай Афанасьевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от « 2 » 09 2020 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от « 25 » 01 2021 г.

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

« ___ » _____ 20__ г.

Председатель УМС ЯГСХА  / Сивцев Николай Александрович /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № ___ от « 25 » 01 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019 / 2020 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «21» 05 2019 г. № 14
Зав. кафедрой Мисеев / Струсков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 / 2021 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «17» 06 2020 г. № 15
Зав. кафедрой Мисеев / Струсков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 / 2022 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «5» 04 2021 г. № 4
Зав. кафедрой Мисеев / Струсков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета Вондр / Жукова Н.В.
подпись фамилия, имя, отчество
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 / 2023 уч.г.
на заседании кафедры ВСА и 2 протокол от «6» 06 2022 г. № 23
Зав. кафедрой Мисеев / Струсков А.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК *Ром*
10.06.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от 05.06.2023 г. № 23/1
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А. *Стручков*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.в.н., доцент Стручков Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аннотации практики
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике
 - 8.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Приложение

Введение

Рабочая программа производственной практики: научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации от «28» сентября 2017 г. № 982, основной профессиональной образовательной программы ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры)

В период практики отрабатываются практические и теоретические вопросы по ветеринарно-санитарной экспертизе на всех этапах переработки продукции животного, рыбного и растительного происхождения, транспортирования, хранения и реализации на рынках.

Ветеринарно-санитарный эксперт должен уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, решать вопросы санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарного благополучия пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения на производстве, на всех этапах переработки, транспортировки и хранения с целью обеспечения безопасности продукции для здоровья населения. Формирование навыков в этой области невозможно без практической отработки теоретических знаний, получаемых студентами в процессе изучения дисциплин.

1 Аннотация практики

Вид практики	Учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Цель практики	формирование у магистров общепрофессиональных и научно-исследовательских компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного лабораторного оборудования и компьютерных технологий, овладение опытом самостоятельной профессиональной деятельности. проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения, рыбы и рыбных продуктов, растительных пищевых продуктов; лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, и других пищевых продуктов; осуществления контроля биологической безопасности животного, рыбного и растительного сырья и продуктов его переработки.

<p>Задачи практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;</i> - развитие умений самостоятельно ставить цель и задачи научно – исследовательских работ; - развитие умений определять объект и предмет исследования; - развитие умения обосновать актуальность выбранной темы; - самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской работы; - вести поиск источников литературы с использованием современных информационных технологий; - формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно- исследовательской работы; - развитие умений выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы научной работы; - применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представить их в виде завершенных научно-исследовательских отчетов, тезисов докладов, научной статьи; - <i>ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;</i> - освоение методов научных исследований; - анализ доступной литературы по изучаемому вопросу. <ul style="list-style-type: none"> - отбора проб и консервирования материала для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; - органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса и молока больных и здоровых животных; - исследования мясных и молочных продуктов, туш и органов сельскохозяйственных животных и птицы, пищевых животных жиров и растительных масел, рыбы, яиц и меда в условиях продовольственных рынков. - осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения в целях обеспечения выпуска доброкачественной продукции. -
------------------------	---

Способ проведения практики	стационарная
Формы проведения практики	непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных синдикаторами достижения компетенций

Процесс освоения производственной практики: научно-исследовательская работа направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки	
ИД-1. ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать	Обучающийся должен знать: методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
	Уметь	Обучающийся должен уметь: использовать методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
	Владеть	Обучающийся должен владеть: навыками использования методов решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ИД-2. ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и ин-	Знать	Обучающийся должен знать: современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

терпретации их результатов		
	Уметь	Обучающийся должен уметь: использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
	Владеть	Обучающийся должен владеть: навыками использования современной профессиональной методологии научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика учебная «научно-исследовательская работа» проводится на 2 курсе(ах) в 4 семестре(ах).

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и (или) прохождения практик: перечень дисциплин / преддипломной практики.

Базовые знания по производственной практике базируются на принципах материалистической методологии, на знаниях по неорганической, аналитической и биологической химии, биофизики, физиологии и анатомии животных, микробиологии и ветеринарно-санитарной экспертизе.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для прохождения производственной практики по микробиологии:

1. Иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе.

2. Иметь представление о возможностях современных научных методов познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

3. Владеть культурой мышления, знать его общие законы.

4. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

6. Иметь основополагающие знания по неорганической, аналитической и биологической химии, биофизики, биологии, физиологии и анатомии животных, ветеринарно-санитарной экспертизе.

При освоении программы данной производственной практики по ветеринарно-санитарной экспертизе студент должен:

Знать – ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;

основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;

Уметь – проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;

проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;

Владеть – методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;

методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического

исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик /, выполнения ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 15 з.е. (540 акад. час.)

Продолжительность практики 10 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в

таблице 2. Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		очная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	1	20 ч.
2	Основной этап	7	480 ч.
3	Завершающий этап	2	40 ч.
Итого		10	540 ч.

5. Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Подготовительный этап			
	Ознакомление с производственной практикой, научно-исследовательская работа: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики	Запись в журнале инструктажа	4 ч.
	Разработка индивидуального плана практики; - составление программы и плана исследования; - ознакомление с формой отчетности		4 ч.
	Подготовка разделов обзора литературы по теме научно-исследовательской работы		6 ч.

	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка предприятия	Запись в журнале инструктажа	2 ч.
	Ознакомление с производственной деятельностью предприятия, работ лаборатории ветеринарно-санитарного контроля и экспертизы продуктов животного и растительного происхождения ознакомление с методами исследований	беседа	4 ч.
Раздел 2 Основной этап			
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя с/х животных и птиц	- отбор проб мяса и продуктов убоя с/х животных и птиц; ознакомление с методами исследований	Запись в дневнике практике	60 ч.
Проведение ветеринарно-санитарного сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора	- отбор проб сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов; ознакомление с методами исследований	Запись в дневнике практике	60 ч.
Записи в дневнике должны показать умение студента разбираться как в организации, так и в технологии производства, проведении ветеринарно-санитарной экспертизы,	- работа с нормативной документацией (ГОСТы, ТР, МУ, правила и тд.); - выбор методов исследования в соответствии с требованиями нормативных документов	Запись в дневнике практике	60 ч.

	- ветеринарно-санитарной оценка сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов	Запись в дневнике практике	60
	- лабораторные методы исследования сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов	Запись в дневнике практике	100
Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса	Заполнение протоколов испытаний (экспертиз) о соответствии (несоответствия) продуктов мяса, продуктов убоя)	Запись в дневнике практике	70 ч.
	Ознакомление с формами отчетности предприятий в области ветеринарно-санитарной экспертизе сырой и готовой продукции животного и растительного происхождения, кормов	Запись в дневнике практике	70 ч.
Раздел 3 Завершающий этап			
	Сбор, обработка, систематизация, анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике. Все полученные инструменты, приборы, литературные источники, оставшиеся расходные материалы, реактивы, спецодежда и обувь должны быть своевременно возвращены по принадлежности;	Отчет по практике	28 ч.
наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма контроля	Трудоемкость (в часах)
Текущий контроль по разделу	Проверка отчета практики руководителем	Дневник Отчет по практике	10 ч.
Промежуточная аттестация по практике	Защита отчета по практике	<i>Зачет с оценкой</i>	2 ч.
итога			540

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения учебной (производственной) практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы учебной (производственной) практики после защиты хранятся на кафедре в течении % лет направляются в архив.

Выписка из Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

«...4.9. Подведение итогов практики.

4.9.1. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой. Форма контроля прохождения практики - зачет или дифференцированный зачет (устанавливается учебным планом с учетом требований ОПОП ВО и ППСЗ СПО). Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

4.9.2. По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия (учреждения/организации).

4.9.3. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

4.9.4. Защита отчетов по практике происходит, не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от университета, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия (учреждения/организации). При оценке итогов работы практиканта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

4.9.5. Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов, педагогическом совете КТиУ, на научно- практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.

4.9.6. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью».

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Материалы фонда оценочных средств представлены в приложении...

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	указать кол-во или указать адрес ЭБС
Л.1.1.	М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации	Санкт-Петербург : Лань, 2013	https://e.lanbook.com/book/45654
Л.1.2.	В. Г. Урбан	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и	Санкт-Петербург : Лань, 2010	https://e.lanbook.com/book/395
Л.1.3.	Пронин, В. В., С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин	Технология первичной переработки продуктов	Санкт-Петербург : Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/131052
Л.1.4.	Сон, К. Н., В. И. Родин, Э. В. Бесланеев	Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и	Санкт-Петербург : Лань, 2010	https://e.lanbook.com/book/5857
8.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	Н.А. Соловьев, , Ю. М. Гак, Н. М. Федоров [и др.]	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке, транспортировке и переработке животных : учебное пособие	Персиановский : Донской ГАУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/148567
Л.2.2.	Серегин И.Г., Кунаков А.А., М.Ф. Боровков,	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов диких промысловых	М.: МГУПБ, 2004 –	1
Л.2.3.	Серегин И.Г., Уша Б.В.	Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов	СПб.: Издательство «РАПП», 2008	2
8.1.3. Методические разработки				

Л.3.1.	Аргунов А.В.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя север	ФГОУ ВПО "Якут. гос. с.-х. акад.", Якутск, 2009	
Л.3.2.				

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru/
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64» - http://biblioteka.yxaa.ru
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 8.	ЭОС Moodle - http://sdo.yxaa.ru/
Э 9.	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации https://www.mcx.ru
	Единый портал агровузов http://agrovuz.ru/
	Специализированный центр учета в АПК https://specagro.ru/#/
	Интерактивный каталог сельскохозяйственных ресурсов свободного доступа Агрорус https://agrorus.ru/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

8.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://consultant.ru
С 2.	Информационно-правовая система Гарант - http://www.garant.ru/

С 3.	<i>Естественно-научный образовательный портал федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://en.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана.</i>
------	--

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Научно-исследовательская: производственная практика организуется на базе организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы на основании договора:

1. Департамент ветеринарии Республики Саха (Якутия), договор №13 от 01 марта 2019 г., (срок действия договора 6 лет)
2. ГБУ «Якутская Республиканская ветеринарно-испытательная лаборатория», Договор №131 от 13 апреля 2017 г., (срок действия договора 6 лет)
3. ГБУ Управление ветеринарии города Якутска, Договор №120 от 18 августа 2020 г., (срок действия договора 6 лет).
4. ООО «Якутская рыбная компания», Договор №134 от 13 апреля 2017 г., (срок действия договора 6 лет).
5. РСХПССК «Сахаагропродукт», Договор №180 от 13 ноября 2018 г., (срок действия договора 6 лет)
6. ИП «Скиф» (ИП Жженных А.Л.), Договор №169 от 19 декабря 2017 г., (срок действия договора 6 лет)
7. ОАО «Сайсары» (ГБУ РС(Я) лаборатория ветсанэкспертизы Крестьянского рынка. Якутска, Договор №216 от 20 декабря 2018 г., (срок действия договора 6 лет)
8. ФГБНУ ЯНИИСХ им.М.Г. Сафронова, Договор №57/1-1 от 29 апреля 2016 г., (срок действия договора 6 лет).
9. ООО «Якутский Гормолзавод», Договор №164-1 от 25 октября 2019 г., (срок действия договора 6 лет)
10. ОАО «Якутская птицефабрика», Договор №149 от 10 мая 2017 г., (срок действия договора 6 лет).
11. ООО «Конезавод Берте», Договор №64 от 04 мая 2018 г. (срок действия договора 6 лет),
12. ООО Экоферма «Туймаада», Договор №22 от 28 февраля 2020 г. (срок действия договора 6 лет).

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение

- 1.1. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики.
- 1.2. Форма отчета, дневников.
- 1.3. Форма отчета *производственной* практики.
- 1.4. Форма дневника практики.
- 1.5. Форма отзыва руководителя.
- 1.6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.
- 1.7. Другие методические материалы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике

на базе _____

Руководитель магистерской программы
профессор
(подпись, дата)

Ф.И.О

Руководитель от кафедры
доцент
(подпись, дата)

Ф.И.О

Руководитель от организации
(подпись, дата)

Ф.И.О

Исполнитель магистр
(подпись, дата)

Ф.И.О

Якутск – 2020 г.

Образец порядка изложения работы студента в ГЛВСЭ продовольственного рынка

№ п/п	Дата и место работы	Содержание и объем работы	Дисциплина	Замечания, оценка, подпись преподавателя
1	Якутская республиканская ветеринарная испытательная лаборатория			
1	Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного рынка «Крытый рынок» г. Якутск	<p>1. ГЛВСЭ находится на территории «Крытого рынка», по адресу: г.Якутск ул....., и является структурным подразделением Управления ветеринарии города Якутска.</p> <p>2. Функции ГЛВСЭ, характеристика помещений (типовые, приспособленные, схема лаборатории); штат, оснащение, документация.</p> <p>3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока в ГЛВСЭ. Доставлена партия молока в объеме 25 л, принадлежащая гр. Ивановой Н.С., ветеринарный сопроводительный документ – ветеринарная справка формы 4. Произвели отбор проб молока в объеме 250 мл. <i>Порядок исследования.</i> Показатели плотности, жирности, СОМО определяли с помощью анализатора молока Клевер 1М. Результаты анализа: Плотность – 1028,3 кг/м³, Жирность – 4,3 % СОМО – 8,8% Группу чистоты определяли по ГОСТ 8218-89 «Молоко. Метод определения чистоты» при помощи прибора «Рекорд». Результаты анализа: молоко относится к 1 группе чистоты. Титруемую кислотность определяли по ГОСТ 3624-92 «Молоко и молочные продукты. Титрометрические методы определения кислотности» методом титрования с помощью титровальной установки. Результаты анализа: титруемая кислотность - 19°Т. Бактериальную обсемененность определяли с помощью редуктазной пробы с метиленовым голубым. Результаты анализа: молоко 1 класса. <i>Санитарная оценка:</i> молоко соответствует требованиям, предъявляемым к молоку, реализуемому на продовольственных рынках, выдано разрешение на реализацию партии молока</p>	ветеринарно-санитарная экспертиза	

Пребывание и прохождение учебной практики в ГЛВСЭ подтверждается подписью заведующего(ей) ГЛВСЭ, скрепленное печатью подразделения, либо отпечатками клейма лаборатории, фотографиями, ксерокопиями документации (ветеринарных сопроводительных документов, актов, страниц журналов и пр.).

1. Анализ ветеринарно-санитарной службы в хозяйстве и на рынках с указанием недостатков и путей повышения санитарного состояния мясокомбината или убойного пункта.
2. Анализ результатов ветеринарно-санитарного послеубойного осмотра продуктов в виде таблицы, в которой приведен перечень заболеваний, которые студент лично регистрировал при проведении послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных при прохождении производственной практики на мясокомбинате или в ГЛВСЭ (табл. 2).
3. Анализ качества молока, получаемого на МТФ, за последние 3 года (табл.3).

Таблица 2 (пример)

Результаты ветеринарного осмотра туш животных и птиц ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя

Наименование показателей	Крупный рогатый скот	Свиньи	Овцы и козы	Лошади	Кролики	Птица (куры)
Осмотрено всего, голов	7	5	4	-	25	30
Выявлено случаев: туберкулез	1	-	-	-	-	-
Цистицеркоз	1	-	-	-	-	-
Дикроцелиоз	2	-	3	-	-	-
Направлено туш на обезвреживание	1					
Направлено туш на утилизацию	1					
Направлено внутренних органов на утилизацию	2		3			

Таблица3.

Количество и сортность молока, полученного на МТФ за последние 3 года

Год	Получено всего молока, тонн	Высший сорт		1 сорт		2 сорт	
		Кол-во молока тонн	%	Кол-во молока тонн	%	Кол-во молока тонн	%
2020							
2021							
2022							

ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Дневник по производственной практике
студента 4 курса по направлению
36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавр)

Выполнил:

Проверил:

Якутск 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Б2.О.02 (У) Научно – исследовательская работа

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация
выпускника магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 540 / 15

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» сентября 2017 г. № 982, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Разработчик программы: к.в.н., доцент Сидоров Михаил Николаевич
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  Стручков Николай Афанасьевич
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «2» 09 2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Стручков Н. А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «2» 09 2020 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «25» 01 2021 г.

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна
подпись фамилия, имя, отчество

« » 20 г.

ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - *зачет* или *дифференцированный зачет*, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>УК -1</i>	<i>УК -1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2 _{УК-1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. ...
<i>ОПК -4</i>	<i>ОПК -4</i> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретация их результатов	ИД-1. ОПК-4 Использует в профессио-нальной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-2. ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения эксперименталь-ных исследований и ин- терпретации их резуль- татов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1	ИД-1 УК-1	<p>Знать: задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки</p> <p>Уметь: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: аргументировать и формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><i>Отчет по практике,</i> <i>Дневник практики,</i> <i>Зачет</i></p>
	ИД-2 УК-1	<p>Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: осуществлением критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ...</p>	
	ИД-3 УК-1	<p>Знать: знать методы поиска и использования круга задач, в рамке поставленной цели и решать способы их выполнения</p> <p>Уметь: Уметь пользоваться, полученными информациями о использовании способов решения задач исходящих от цели в своей научной работе</p> <p>Владеть: применять способы использования полученной базой данных и способов решения задач исходящих от цели поставленных для выполнения научно-исследовательских работ</p>	
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	<p>Знать: Обучающийся должен знать: методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>Уметь: Обучающийся должен уметь: использовать методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>Владеть: Обучающийся должен владеть: навыками использования методов решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p><i>Отчет по практике,</i> <i>Дневник практики,</i> <i>Зачет</i></p>

	ИД-2 ОПК-4	<p>Знать: Обучающийся должен знать: современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: Обучающийся должен уметь: использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>Владеть: Обучающийся должен владеть: навыками использования современной профессиональной методологии научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	
--	------------	---	--

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВИ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

**Перечень вопросов/заданий для зачета/дифференцированного зачета
для оценивания сформированности компетенций - ...**

Перечень вопросов для зачета

УК-1

1 вариант

1. Понятие термина «наука».
2. Каково предназначение науки в обществе?
3. Что такое научное исследование в области ветеринарно-санитарной экспертизы?
4. Какие виды научных знаний бывают? Теоретические и эмпирические уровни познания.
5. Какие основные проблемы возникают при формулировании задачи научного исследования?
6. Перечислите этапы разработки научно-технической темы.
7. Дать понятие научного знания.
8. Дать определение следующим понятиям: научная идея, гипотеза, закон?
9. Что такое теория, методология?
10. Дать характеристику методам теоретических исследований.

2 вариант

- 1 В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
- 3.. Каково по вашему мнению содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?
4. Как вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы;
5. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования;

ОПК-4

1. Дать характеристику эмпирическим методам исследований.
2. Перечислите этапы научного исследования.
3. Что такое цель научного исследования?
4. Дать определение следующим понятиям «объект» научного исследования, «предмет»?
5. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?
6. Дать характеристику этапам научно-исследовательской работы.
7. Перечислите этапы научного исследования.
8. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
9. Цели изучения литературы.
10. Источники научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

2 вариант:

- ;
1. Источники научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

2. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования?
3. Охарактеризовать принципы работы с научной литературой.
4. Форма оформления ссылки на различные типы литературных источников.
5. Каковы основные требования к оформлению выпускной работы магистра?

Критерии оценивания:

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено»- студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено»- студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено»- студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

Тесты

УК-1

№1 Органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии является:

- а) федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
- б) департамент ветеринарии;
- в) Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ;
- г) Министерство сельского хозяйства РФ.

№2 Основными моментами системы сертификации ветеринарных препаратов для урегулирования их качества является:

- а) подтверждение, что ветеринарный препарат соответствует требованиям стандартов и технических условий (цель – защита потребителя от некачественной, нестандартной продукции, от возможной недобросовестности изготовителей и поставщиков ветеринарных препаратов);
- б) испытание качества ветеринарных препаратов которое оценивается по всем показателям, заложенным в нормативные документы, в том числе по безопасности и эффективности;
- в) необходимость вхождения ветеринарных препаратов в номенклатуру продукции, подлежащей обязательной сертификации по постановления Госстандарта.

№3 Основными функциями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека являются:

- а) контроль и надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей и на потребительском рынке;
- б) осуществление санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;
- в) осуществление санитарно-эпидемиологических исследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- г) предупреждение, обнаружение, а также пресечение нарушений законодательства Российской Федерации в установленных сферах деятельности и внесения соответствующих изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

№4 Деятельность в области подтверждения соответствия качества и безопасности зерна, комбикормов и компонентов для их производства, а также побочных продуктов переработки зерна установленным требованиям осуществляется:

- а) федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору и контролю;
- б) Россельхознадзором;
- в) государственной хлебной инспекцией;
- г) органами по сертификации и испытательными лабораториями (центрами), аккредитованными Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

№5 Подкарантинная продукция (подкарантинные материал, груз)– это:

- а) растения, продукция растительного происхождения;
- б) тара, упаковка, почва либо другие организм;
- в) объект или материал, которые могут стать носителями вредных организмов или способствовать их распространению;
- г) растения, продукция растительного происхождения, тара, упаковка, почва либо другие организм, объект или материал, которые могут стать носителями вредных организмов или способствовать их распространять

ОПК-4

1.) Бактерии группы кишечной палочки относятся к:

- а) патогенным;
- б) условно-патогенным;
- в) санитарно-показательным.

2. Дизентерия вызывается бактериями рода:

- а) Bacillus;
- б) Shigella;
- в) Brucella.

3. Clostridium botulinum – это микроорганизм:

- а) патогенный;
- б) условно-патогенный;
- в) санитарно-показательный.

4. К санитарно-показательным микроорганизмам относятся:

- а) МАФАМ и БГКП;
- б) Escherichia coli и Proteus;

5. Для большинства микроорганизмов, подлежащих санитарно-гигиеническому контролю, температурный оптимум лежит в пределах:

- а) 30-40°C;
- б) 40-50°C;
- в) 20-30°C.

ПК- 8 - способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники.

1. В очагах паразитарных типов проводится:

- а) дератизация
- б) дезинсекция
- в) дезинфекция.

2. Самый эффективный метод борьбы с грызунами:

- а) биологический
- б) химический
- в) механический.

3. Выборочная дератизация:

- а) проводится в крупных городах
- б) охватываются наиболее важные объекты (мясо и рыбозаводы и др.)
- в) осуществляется в отдельных населенных пунктах 1-2 раза в год.

4. Очаговая дератизация осуществляется:

- а) эпизодически
- б) 1-2 раза в год
- в) на протяжении всего года

5. Химические средства дезинсекции:

- а) инсектициды
- б) увлажненный водяной пар
- в) репелленты (вещества для отпугивания насекомых и клещей).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p>Критерии оценки: <60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; 61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки; 76 -85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое; 86- 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие	Образец дневника	<p>Критерии оценки: оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает</p>	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

		оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	практики	<p>ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
3.	зачет/ дифф. зачет по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим</p>	+	+	+

		<p>навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики,.</p>		<p>творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

6.2. Критерии сформированности компетенций

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1.	<i>Ознакомление с НИР:</i> - инструктаж по ТБ - консультация по проведению НИР; ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания НИР. <i>Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой научно – исследовательских работ в данной области;</i>	УК-1 ОПК-4	3	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	<i>Методика работы по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Ознакомление с методиками проведения исследовательской работы.</i>	УК-1, ОПК-4	3	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	<i>Написание разделов обзора литературы по теме научно – исследовательской работы</i>	УК-1, ОПК-4	3					
2.	Раздел 2. Экспериментальный (основной) этап.		
2.1.	<i>Разработка индивидуального плана НИР, составление программы и плана исследования</i>	УК-1, ОПК-4	3	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	<i>Определение объекта (материала) исследования. Выбор методов сбора и анализа данных исследования</i>	УК-1, ОПК-4	3	10	0-5	6-7	8-9	10

2.3	<i>Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости работы</i>	УК-1, ОПК-4	3	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	<i>Сбор фактического материала, постановка эксперимента, лабораторные исследования, контроль и другие работы</i>	УК-1 ОПК-4	3	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5.	<i>Интерпретация результатов работы</i>	УК-1, ОПК-4	3	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Раздел 3. Заключительный этап							
3.1.	<i>Подготовка отчёта по НИР и презентации</i>	УК-1, ОПК-4	О, Д	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	<i>Проверка отчета и оформление</i>	УК-1 ОПК-4	О, Д	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	УК-1 ОПК-4	3	10	0-5	6-7	8-9	10

З – задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики.