

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

**для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

код и наименование

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по
направлению подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

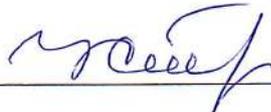
утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «28» сентября 2017 г. №_982

(с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. №1456)

Разработчик : к.в.н., доцент Стручков Николай Афанасьевич

Зав. кафедрой разработчика  /Стручков Николай Афанасьевич

Протокол заседания кафедры № 4 от «21» ноября 2024г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Стручков Николай Афанасьевич

Протокол заседания кафедры № 4 от «21» 11 2024г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна

Протокол заседания МК факультета № 9 от «23» 11 2024г.

Декан факультета  /Корякина Лена Прокопьевна

«23» 11 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	6
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	28
5. Критерии оценивания	96
6. Перечень материалов и оборудования	97
Приложение	98

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы высшего образования образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистр).

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/среднего профессионального образования по направлению подготовки/специальности, профессионального стандарта «Ветеринарный врач», от «12» октября 2024 г. и учебному плану, утвержденному от «10» апреля 2023 г.

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	42
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	24
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	25
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	25
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	32
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	20
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	20
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	33

	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
<i>ОПК-5</i>	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	20
<i>ОПК-6</i>	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	28
<i>ПК-1</i>	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора.	24
ПК-2	планировать и разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	31
ПК-3	Способен к организации мероприятий по пищевой безопасности на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения и объектах госветнадзора, в соответствии с нормативно-правовыми актами	36

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2 _{ук-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИД-3 _{ук-1} Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Математическое моделирование	1	5,14,23,32
			Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	2	23,42
			Методология науки	1	4,13,22,31
			Информационные технологии в ветеринарии	1	10,11
			Гигиенические требования при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	1	9,18,27,36
			Токсикологическая безопасность пищевых продуктов	1	3,12,21,30
			Статистическая обработка научных данных	1	2,11,20,29
			ВСЭ продуктов убоя и переработки с/х и диких промысловых животных, зверей и птиц в условиях РС(Я)	1	1,10,19,28
			Ветеринарная санитария внешней среды в условиях Якутии	1	6,15,24,33
			Ветеринарно-санитарная	2	12,13

		деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	экспертиза рыбы, рыбных продуктов и других гидробионтов, продуктов их переработки		
			Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя северных оленей в условиях Крайнего Севера	2	7,16,25,34
			Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1	1-20
			Учебная практика: Научно-исследовательская работа	2	20-42
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-40
			Сравнительная морфология животных	1	8,21,31,40
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;	Ветеринарная санитария на предприятиях	2	4,5,11,12,17,18,23,24
			Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	2	1,6,7,13,19,20
			Организация предпринимательской деятельности	1	2,3,8,9,10,14,15,16,21,22

		<p>принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИД-2ук-2</p> <p>Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИД-3ук-2</p> <p>Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	2	
--	--	--	--	---	--

		<p>целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1ук-3 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами,</p>	Психология и педагогика высшей школы	1	1-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-20

		<p>нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>ИД-2ук-3 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>ИД-3ук-3 Владеть организацией и</p>			
--	--	---	--	--	--

		управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1 ук-4 Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	2	10,11
			Деловой иностранный язык	1	1-9, 12-25

	<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД-2ук-4</p> <p>Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2</p>	<p>1-25</p>
--	---	--	--	----------	-------------

		<p>коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации ИД-3ук-4 Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно- телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно- коммуникационных технологий</p>			
--	--	--	--	--	--

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1ук-5 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>ИД-2ук-5 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,</p>	Философские проблемы науки и техники	1	1-25
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-25

		<p>конфессиональных особенностей</p> <p>ИД-3ук-5</p> <p>Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>			
УК-6	Способен определять и	<p>ИД-1ук-6</p> <p>Знать содержание</p>	Психология и педагогика высшей школы	1	1-20

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ук-6 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>ИД-3ук-6 Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-20
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия	ИД-1опк1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1	7-11, 17,18,25,32
			Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	2	4-6, 15, 16, 22-24, 29-31
			Ветеринарная иммунология и общая микробиология	2	1-3, 12-14,19-21, 26-28

	животных и биологической безопасности продукции, - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	распознавания патологического процесса ИД-2 опк1 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ИД-3 опк1 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-32
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-	ИД-1 опк2 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с	Гигиенические требования при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	1	1-20

	<p>хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>ИД-2опк2</p> <p>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>2</p>	<p>1-20</p>
--	---	---	--	----------	-------------

		<p>мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ИД-3опк2</p> <p>Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>			
--	--	---	--	--	--

ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1 опкз Знать основы и национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ИД-2 опкз Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране ИД-3 опкз Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	2	1-20
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-20
ОПК-4	Способен использовать в	ИД-1 опк4 Знать технические	Ветеринарная санитария на предприятиях	1	8,16,24,32

<p>профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ИД-2опк4 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ИД-3опк4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p>Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	1	9,17,25,33
		<p>Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	1-2	4,13,21,29
		<p>Ветеринарная иммунология и общая микробиология</p>	2	1,2,11,19,27
		<p>Токсикологическая безопасность пищевых продуктов</p>	1	10,18,26,34
		<p>Современные экспресс-методы диагностики</p>	1	3,12,20,28
		<p>Статистическая обработка научных данных</p>	1	5,6,14,22,30
		<p>Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	2	1-15
		<p>Учебная практика: Научно-исследовательская работа</p>	2	16-33

			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-33
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1опк5 Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов ИД-2опк5 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ИД-3опк5 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	2	1,2,11,12,13,19,20
			Информационные технологии в ветеринарии	1	5-9,15-18
			Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	2	3,4,10,14
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-20

ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1 опк6 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ИД-2 опк6 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль	Ветеринарная иммунология и общая микробиология	2	1-3,9-11,17-19,24,25
			Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	2	4-6,12-14,20-22,26,27
			Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	2	7,8,15,16,23,28

		запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ИД-3опк6 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-28
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов на объектах ветеринарного надзора	ИД-1пк-1 ЗНАТЬ: методы и способы определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2пк-1 УМЕТЬ: : находить информацию об особенностях производства, переработки и	ВСЭ продуктов убоя и переработки с/х и диких промысловых животных, зверей и птиц в условиях РС(Я)	1	1,2,8,9,14,15,20,21
			Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбных продуктов и других гидробионтов, продуктов их переработки	2	6,7,13
			Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя северных оленей в условиях	2	3,4,5,10,11,12,16,17,18,22,23,24

		<p>товароведения продуктов животноводства и растениеводства, использовать в экспертизе современные методы исследований в соответствии с нормативной документацией</p> <p>ИД-3пк-1 ВЛАДЕТЬ: методами экспертизы, в том числе: морфологическими, химическими, микробиологическими, токсикологическими, физическими и радиологическими; владеть действующей нормативно-правовой базой в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>Крайнего Севера</p>		
			<p>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</p>	2	1-12
			<p>Производственная практика: Преддипломная практика</p>	2	13-24
			<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	2	1-24
ПК-2	<p>Планировать и разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение микробиологической и биологической</p>	<p>ИД-1пк-2 ЗНАТЬ: государственные нормативно-правовые акты и стандарты для обеспечения биологической и микробиологической безопасности продуктов животного и</p>	<p>ВСЭ продуктов убоя и переработки с/х и диких промысловых животных, зверей и птиц в условиях РС(Я)</p>	1	3,4,5,13,14,21,22,28
			<p>Ветеринарная санитария внешней среды в условиях Якутии</p>	1	6,7,15,16,23,24,29

	безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	растительного происхождения, технические регламенты по безопасности молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц и меда. ИД-2 пк-2 УМЕТЬ: определять микробиологическую и биологическую безопасность продуктов животного и растительного происхождения ИД-3 пк-2 ВЛАДЕТЬ: навыками организации мероприятий по обеспечению микробиологической и биологической безопасности продуктов животного и растительного происхождения	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, рыбных продуктов и других гидробионтов, продуктов их переработки	2	9,10,26,31
			Производственная практика: Научно-исследовательская работа	2	1-15
			Производственная практика: Преддипломная практика	2	16-31
			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1-31
ПК-3	Способен к организации мероприятий по пищевой безопасности на	ИД-1 пк-3 ЗНАТЬ: требования ветеринарного законодательства РФ, правила составления	ВСЭ продуктов убоя и переработки с/х и диких промысловых животных, зверей и птиц в условиях РС(Я)	1	3,8,9,17,24,25,31,32,33

<p>предприятиях по переработке сырья и продуктов животного и растительного происхождения и объектах госветнадзора, в соответствии с нормативно-правовыми актами</p>	<p>ветеринарных сопроводительных документов и составление отчетности ИД-2пк-3 УМЕТЬ: планирует и контролирует работу по обеспечению безопасности пищевого сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3пк-3 ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарного контроля и надзора на подконтрольных объектах</p>	<p>Ветеринарная санитария на предприятиях</p>	1	6,12,20
		<p>Ветеринарно-санитарные мероприятия при антропоозоонозных инфекциях</p>	2	4,5,10,11,18,19,26,27,28,29,30
		<p>Ветеринарно-санитарный контроль при чрезвычайных ситуациях</p>	2	1,2,13,14,21,22,23
		<p>Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора</p>	2	7,15,16,34,35,36
		<p>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</p>	2	1-15
		<p>Производственная практика: Преддипломная практика</p>	2	16-36
		<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	2	1-36

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Товарно-транспортная накладная – это документ, который содержит сведения о

- 1) сроках проведения ветеринарных обработок
- 2) дате, партии, виде перевозимого груза
- 3) живая масса, пол, возраст
- 4) упитанность

№ 2. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

- 1) Наблюдение и дисперсионный анализ
- 2) Эксперимент и вариационный анализ
- 3) Наблюдение и эксперимент
- 4) Вариационный анализ и дисперсионный анализ

№ 3. Источники нитратов для животных:

1. Вода
2. Минеральные кормовые добавки
3. Растения, содержащие циангликозиды
4. Зерновые культуры

№ 4. Первые методы научного познания были практическими. На общенаучном уровне к практическим методам относится ...

- 1) обоснование;
- 2) опыт;
- 3) измерение;
- 4) эксперимент;
- 5) наблюдение;
- 6) доказательство.

№ 5. Что такое математическая модель?

- 1) точное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала.
- 2) точное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в физических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала.
- 3) приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала.
- 4) приближенное представление реальных объектов, процессов или систем, выраженное в физических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала.

№ 6. Какой метод является основным для профилактики инфекционных заболеваний на фермах?

1. Использование антибиотиков в профилактических целях
2. Регулярная вакцинация животных
3. Постоянное увеличение численности поголовья
4. Изоляция здоровых животных от больных
5. Пастбищное содержание всего поголовья животных

№7. Какой документ необходимо оформить после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы?

- 1) сертификат соответствия
- 2) ветеринарное свидетельство
- 3) декларацию о соответствии
- 4) лицензию на продажу

№8. У какого вида животного имеется однокамерный желудок?

1. КРС
2. Лошадь
3. Коза

№ 9. Санитарная оценка мяса при туберкулезе:

1. без ограничения
2. тощие туши на техническую утилизацию
3. туши нормальной упитанности на утилизацию
4. проварка

№ 10. Что такое источник информации?

1. объект, идентифицирующий происхождение информации
2. субъект, нуждающийся в информации
3. среда, передающая информацию

№ 11. Какое приложение чаще всего используется для разработки презентации?

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel

№ 12. рН мяса рыбы непригодного в пищу, составляет:

- А. 7,3 и выше
- Б. 7,1 ниже
- В. 6,7 ниже
- Г. 6,8 ниже

№ 13. Какое минимальное количество аммиака при определении реактивом Несслера указывает на непригодность рыбы в пищу?

- А. более 30 мг
- Б. 25 мг и более
- В. 50 мг и более
- Г. 12 мг и более

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	1	А	Г

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 14. Установите соответствие между назначением и применением приборов

Заболевания животных	Клинические признаки
1. Цистицеркоз	А. Желтушное окрашивание подкожной клетчатки, внутренних органов (печень, почки)
2. Фасциолез	Б. Репродуктивные органы, суставы
3. Бруцеллез	В. Локализация личинок в мышцах сердца, массеторах, языке, поясничных, лопаточных, шейных мышцах.
4. Лептоспироз	Г. Поражение печени.

№ 15. Термин и определение(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Наблюдение	1) Что означает: "целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация"?
2) Гипотеза	2) Что означает: "научное предположение, истинное значение которого является неопределенным"?
3) Выборка	3) Что означает: "часть объектов генеральной совокупности, включенных в обследование для характеристики совокупности по нужным признакам"?

№ 16. Установите соответствие

1. Тяжелые металлы	А. Сулема
2. Ядовитое вещество	Б. Вазелин
3. Лекарственное вещество	В. Свинец

№ 17. Что относится к источникам научной информации?

- 1) Монография.
- 2) Сборник научных трудов.
- 3) Учебник.
- 4) Учебное пособие.
- 5) Научные журналы.
- 6) Газеты.

№ 18. Укажите верные характеристики коэффициента эластичности:

- 1) коэффициент эластичности показывает на сколько процентов изменится значение результирующего фактора при изменении на один процент объясняющего фактора.
- 2) коэффициент эластичности является постоянной величиной для всех видов моделей.
- 3) коэффициент эластичности показывает на сколько изменится значение результирующего фактора при изменении объясняющего фактора на одну единицу.
- 4) по значению коэффициента эластичности можно судить о силе связи объясняющего фактора с результирующим.

Обоснование: характеристиками коэффициента эластичности являются коэффициент эластичности показывает на сколько процентов изменится значение результирующего фактора при изменении на один процент объясняющего фактора ; по значению коэффициента эластичности можно судить о силе связи объясняющего фактора с результирующим.

№ 19. На основе метода аналогий, установите соответствие соотношений по группам устойчивости к средствам и влияние на возбудителей болезней:

1	Малоустойчивая	1	Сибирская язва
2	Устойчивая	2	Туберкулез
3	Высокоустойчивая	3	Бешенство
4	Особо устойчивая	4	Бруцеллез

№ 20. Установите соответствие между терминами и процессами, происходящими в мясе животных

Термин	Определение Процесс
1. Автолиз	А. Характеризуется размягчением и появлением специфичного вкуса и аромата.
2. Дефростация	Б. Изменение химического состава, структуры и свойств мясного сырья под воздействием собственных ферментов мяса.
3. Созревание	В. Процесс размораживания мяса в промышленных условиях

№ 21. Количество грудных позвонков у следующих видов животных

Вид животного	Количество грудных позвонков
1. Лошадь	А. 15
2. Свинья	Б. 14-17
3. Крупный рогатый скот	С. 13
	Д. 16-18

№ 22. Выстройте алгоритм проведения послеубойного осмотра продуктов убоя свиней согласно Приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28.04.2022 № 269 «Об утверждении Ветеринарных правил убоя животных и Ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации»:

1. Осмотр селезенки.
2. Осмотр головы
3. Осмотр ливера
4. Осмотр туш

№23. Неподчинение законному распоряжению или требованию должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), равно воспрепятствование осуществлению этими должностными лицами служебных обязанностей

Ответ:

1. влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда
2. влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда
3. на должностных лиц - от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда
4. на юридических лиц – от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда
5. на юридических лиц – от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда

Ключи к ответам:

№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№23
1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А.	1-1,2- 2,3-3	1-В; 2-А; 3-Б.	1, 2, 5	1),4)	1-4, 2- 3, 3-2, 4-1.	1-Б, 2- В, 3-Б	1 – Д, 2 – Б, 3- С	2, 1, 3, 4	1,2,3

3.Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов*(или инструкция**«Прочитай текст, выбери правильные ответы и запиши аргументы, обосновывающие выбор ответов»***№24.** Какие приборы измеряют радиоактивный фон окружающей среды?

- 1) СОЭКС
- 2) Рефрактометр
- 3) Аппарат Чиждова.
- 4) ДРГ-Т-01.

№ 25. По способу измерения признаки бывают:

- 1) первичные;
- 2) вторичные;
- 3) учитываемые;
- 4) расчётные.

№ 26. Каких органах происходит накопление ртути при ингаляционном отравлении?

1. В печени
2. В селезенке
3. В легких
4. В почках
5. В головном мозге

№ 27. Научный метод служит получению и обоснованию объективного знания. Определите факторы, влияющие на характер метода:

- 1) предмет исследования;
- 2) степень общности поставленных задач;
- 3) накопленный опыт;
- 4) уровень развития научного знания;
- 5) уровень поставленных задач;
- 6) существующие исследования.

№ 28. Что входит в предмет математического моделирования?

Ответ:

- 1) Построение алгоритма, моделирующего поведение объекта(системы).
- 2) Построение натурной модели.
- 3) Корректировка построенной модели.

4) Поиск закономерностей поведения объекта (системы).

№ 29. Какое основное предназначение ветеринарно-санитарного обследования на территории фермы?

1. Определение продуктивности животных
2. Выбраковка старых, истощенных животных
3. Предотвращение распространения заболеваний
4. Подготовка животных к выставкам

№ 30. Вскрытие туши оленя проводят:

- 1) в спинном положении
- 2) в левом боковом положении трупа
- 3) в правом боковом положении трупа
- 4) в висячем положении туши.

№ 31. Какие животные имеют многокамерный желудок?:

1. Верблюд
2. северный олень
3. лошадь
4. свинья

№ 32. Мясо каких промысловых животных необходимо исследовать на трихинеллез?

1. Лося и енота;
2. Медведя и нутрии;
3. Кабана и лошади;
4. Кабана и крупного рогатого скота.

Ключи к ответам:

№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№28	№ 29	№30	№ 31	№ 32
1,4	1,2	3,5	1,4	1), 3), 4)	1, 2, 3	1, 4	1,2	2,3

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 33. Как называются болезни кожи животных, вызываемые клещами?

№ 34. Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью именуется _____

№ 35. Накопление токсических веществ в тканях это....

№ 36. Что является основными формами научного знания?

№ 37. Математическое программирование – наука, занимающаяся изучением задач управления, планирования и разработкой методов их решения.

№ 38. _____ комплекс профилактических и истребительных мероприятий, направленных на уничтожение насекомых (insecta) и клещей (Acarina), являющихся резервуарами и переносчиками возбудителей инфекционных болезней во внешней среде, опасных для человека и животных, а также наносящих вред пищевым и сельскохозяйственным продуктам, и жилищу человека.

№ 39. Санитарная оценка мяса при бруцеллезе _____

№ 40. Отличие строения волос северного оленя _____

№ 41. Санитарная оценка мяса при бруцеллезе - _____

№ 42. Эпизоотологический мониторинг – это _____

Ключи к ответам:

№ 33	саркоптоидозы
№ 34	Статистиком
№ 35	Кумуляция
№36	главные формы научного познания: научный факт, эмпирический закон, проблема, гипотеза, теория
№ 37	экстремальных
№38	Дезинсекция
№ 39	Промышленная переработка
№ 40	Волосы полые
№ 41	промышленная переработка

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-2

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. В качестве судебного ветеринарного эксперта может быть:

- 1) любой ветеринарный врач;
- 2) только должностное лицо;
- 3) ветеринарный фельдшер.

№ 2. Бизнес-планы предназначены для всех, кроме:

1. акционеров и инвесторов
2. региональной администрации
3. наемных работников фирмы
4. банков

№ 3. Раздел бизнес-плана, отражающий его сокращенную версию

1. организационный план
2. план производства
3. резюме
4. финансовый план

Обоснование: От резюме зачастую зависит дальнейшая судьба всего проекта. Как правило, знакомство с бизнес-планом начинается с резюме, и если оно не заинтересует потенциального клиента, остальные разделы бизнес-плана не будут рассматриваться.

Резюме отличается от аннотации более подробным содержанием, являясь предельно сокращенной версией бизнес-плана с минимальным количеством необходимых данных, не превышающих двух страниц текста.

Резюме пишется в конце работы, когда остальные разделы завершены и достигнута полная ясность по всем аспектам проекта. Оно должно содержать ответы на два самых главных вопроса: Каков будет результат от реализации бизнес-проекта? Каков риск потери денег?

№ 4. Что включает в себя карантин на животноводческой ферме?

1. Размещение всех новых животных в изолированном месте на определённый срок
2. Ежедневное купание животных
3. Ограничение водопотребления для предотвращения распространения болезней
4. Использование усиленного кормления для ускорения роста
5. Откорм и нагул животных

№ 5. Как часто следует проводить дезинфекцию в помещениях для содержания животных?

1. Один раз в год.
2. Один раз в месяц.
3. После каждого цикла разведения.
4. Каждую неделю.
5. Ежедневно

Ключи к ответам:

№1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1	3	3	1	2

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. В трупe животного развиваются следующие посмертные изменения:

- 1) трупное окоченение,
- 2) охлаждение,
- 3) свертывание и перераспределение крови,
- 4) трупные гипостазы и пятна,
- 5) трупное разложение
- 6) трупный экссудат

№ 7. Установите соответствие: при подозрении на заразную инфекцию для бактериологического исследования в лабораторию посылают

1 при подозрении на сепсис	1 ушную раковину или мазки крови
1 на сибирскую язву от не вскрытых трупов	2 селезенку, не вскрытое сердце и предполагаемый источник сепсиса (очаг поражения)
2 При подозрении на рожу свиней	3 абортiroванный плод, плодовые оболочки, кровь, молоко;
3 на бруцеллез	4 трубчатую кость, селезенку, почку

--	--

№ 8. Соотнесите виды деятельности фирмы и их определения

1. Инвестиционный	А) Вид деятельности фирмы, связанный с привлечением и возвратом заемных денежных средств
2. Операционный	Б) Вид деятельности фирмы, связанный с капитальными вложениями, привлечением и вложением собственного и заемного капитала
3. Финансовый	В) Вид деятельности фирмы, связанный с выпуском продукции, выполнением работ, оказанием услуг

№ 9. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Соотнесите основные документы финансовой отчетности и их определения.

1. Бухгалтерский баланс	А) Бухгалтерский документ, показывающий поток финансовых поступлений и платежей
2. Отчет о движении денежных средств	Б) Бухгалтерский документ, отражающий расчет доходов, расходов и конечный результат фирмы
3. Отчет о финансовых результатах	В) Бухгалтерский документ, отражающий активы в разрезе структуры и источников их образования

№ 10. Расположите факторы в верном порядке.

Чтобы проект был успешно реализован, должны быть:

а. идея

б. деньги

в. люди

г. связи

Обоснование: Важность бизнес-идеи подчеркивает такой принцип: «Чтобы проект был успешно реализован, должны быть идея, люди и деньги», но бизнесмены отмечают, что в первую очередь должны быть связи для успеха дела. И это нельзя скидывать со счетов. Необходимо участвовать в различных конференциях, семинарах, региональных конкурсах по данному направлению бизнеса – искать связи, нужных и успешных людей, способных подсказать и способствовать продвижению вашего бизнеса.

№ 11. Установите соответствие между способом борьбы и биологическим объектом обработки:

1	Акарициды	1	Яиц насекомых
2	Ларвициды	2	Химсредство
3	Овициды	3	Личинки
	Инсектициды	4	Клещи

4			
---	--	--	--

№ 12. На основе метода аналогий, установите соответствие соотношений по способам и средствам дератизации:

1	Химическая дератизация	1	Ультразвук
2	Механическая дератизация	2	Бактерия Данича
3	Биологическая дератизация	3	Мышеловка
4	Физическая дератизация	4	Антикоагуляция

Ключи к ответам

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11	№12
2, 1, 3, 4, 6, 5	1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 - 3	1.Б); 2.В); 3.А)	1.В); 2.А); 3.Б)	г, а, в, б	1-3, 2- 4, 3-2, 4-1.	1-4, 2- 3, 3-2, 4-1.

3.Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 13. Права и обязанности судебного эксперта изложены:

- 4 в статье 109; УПК РФ
- 1. 200- УПК РФ
- 2. 205 УПК РФ
- 3. 211 УПК РФ;

№ 14. Планирование сегодня — это одновременно:

- а. вид деятельности
- б. наука
- в. контроль
- г. оценка
- д. искусство

№ 15. Расчеты, включаемые в раздел бизнес-плана «План производства»:

- а. баланс производственной мощности
- б. степени риска
- в. производственная программа выпуска продукта
- г. чистой прибыли
- д. рентабельности продукции
- е. движения денежных потоков

Обоснование: В разделе «План производства» проводят работу по следующим этапам:

- 1. Описать производственный процесс
- 2. Определить производственную программу выпуска продукта
- 3. На основе производственной программы рассчитывается объем реализации – выручка.
- 4. Составить баланс производственной мощности, то есть определить потребность в основных производственных фондах.

5. Рассчитать нормативы по оборотным средствам в натуральном и денежном выражении на основе плана производства.
6. Рассчитать план трудовых затрат по всем категориям производственного персонала.
7. Осуществить прогноз производственной себестоимости.
8. Расчет плана управленческих расходов.
9. Расчет коммерческих расходов.
10. Оценка потребностей в инвестициях и источники их финансирования.
11. Проведение оценки эффективности инвестиционного проекта.

№ 16. К заемным источникам финансирования капитальных вложений относятся:

- а. денежные накопления и сбережения граждан и юридических лиц
- б. банковские кредиты;
- в. уставный капитал
- г. чистая прибыль
- д. заемные средства других предприятий.

Обоснование: Заемный капитал привлекается со стороны на определенных условиях под какие-либо гарантии. К внешним источникам финансирования относят:

- банковские кредиты;
- заемные средства других предприятий;
- выпуск акций для акционерных обществ, облигационные займы;
- лизинг и аренда;
- внебюджетные фонды инвестиционной поддержки (благотворительные, поддержки предпринимательства, развития науки и др.);
- инвестиционные фонды страховых обществ и пенсионных государственных и негосударственных фондов.

Обоснование: При составлении финансового плана необходимо придерживаться следующих основных принципов:

- достоверность данных. Ценность этого документа резко снизится, если обнаружится хоть одна нестыковка с другими разделами бизнес-плана или будут допущены ошибки в расчетах;
- точность расчетов. В оперативном плане требуется более высокая степень точности расчетов, чем для планов тактического и стратегического;
- вариантность. Необходимо рассмотреть несколько сценариев развития бизнеса, например, в первую очередь разработать консервативный план, а потом пессимистический, оптимистический. Это позволит более полно понять перспективы развития бизнеса;
- непрерывность, маневренность и гибкость. Обычно бизнес-план создается на несколько лет, поэтому он должен пересматриваться по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Как правило, первоначально план пересматривается основательно, но по мере накопления опыта процессы планирования и корректировки облегчаются.

№ 17. Какое основное предназначение ветеринарно-санитарного обследования на территории фермы?

1. Определение продуктивности животных
2. Выбраковка старых, истощенных животных
3. Предотвращение распространения заболеваний
4. Подготовка животных к выставкам
5. Вакцинация животных

№ 18. Какие факторы влияют на появление и распространение неприятных запахов?

1. Высокая температура в помещении для содержания животных
2. Повышение влажности увеличивает концентрацию вредных газов в помещении

3. Интенсивное перемещение воздуха помогает дурным запахам быстро распространяться
4. Сокращение времени нахождения животных на улице
5. Кормление животных корне-клубнеплодами

Ключи к ответам

№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№17	№ 18
1,2,3	а, б, д	а); в)	б, д	1, 2, 3	2,5

4.Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»

№ 19. В случаях, когда из-за дальности расстояния в свежем виде материал доставить невозможно, его консервируют _____

№ 20. Материал для бактериологического исследования берут стерильно в стерильную посуду и отправляют в неконсервированном виде в лабораторию _____

№ 21. _____— это процесс определения содержания и последовательности конкретных действий для достижения поставленных целей.

№ 22. Жизненный цикл инвестиционного проекта состоит из трех стадий: начальной, инвестиционной и _____.

Обоснование: Жизненный цикл инвестиционного проекта – ограниченный период, в течение которого реализуются цели, поставленные перед проектом. Обычно выделяют три стадии жизненного цикла инвестиционного проекта:

Первая стадия. Начальная (бизнес-планирование)

Вторая стадия. Инвестиционная (новое строительство или расширение действующего предприятия, проведение реконструкции, модернизации или технического перевооружения).

Третья стадия. Эксплуатационная.

№ 23. _____ - это искусственное устранение или маскировка неприятно-пахнущих газообразных веществ (аммиака, сероводорода, скатола, индола, летучих жирных кислот и др.), образующихся в результате гнилостного разложения под влиянием микробов органических субстратов (выделений людей и животных, пищевых продуктов, трупов и т.д.).

№ 24. _____ комплекс профилактических и истребительных мероприятий, направленных на уничтожение насекомых (insecta) и клещей (Acarina), являющихся резервуарами и переносчиками возбудителей инфекционных болезней во внешней среде, опасных для человека и животных, а также наносящих вред пищевым и сельскохозяйственным продуктам, и жилищу человека.

Ключи к ответам

№ 19	в 30%-м водном растворе глицерина
№ 20	с нарочным
№ 21	планирование
№ 22	эксплуатационной
№ 23	Дезодорация
№ 24	Дезинсекция

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-3

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Автором психоанализа является...

1. З.Фрейд
2. Д. Уотсон
3. Л.С. Выготский
4. Э. Фромм

№ 2. Оценка личностью самой себя, своих возможностей и качеств есть

1. Самовыражение
2. Самооценка
3. Саморегуляция
4. Самоутверждение

№ 3. Возникновение побуждения и постановка цели, стадия обсуждения и борьбы мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам

1. Волевого процесса
2. Формирование характера
3. Формирование памяти
4. Мыслительного процесса

№ 4. Коллектив – Это

1. Группа людей, в которой взаимоотношения опосредуются только личностью значимыми целями
2. Совокупность людей, совместно проводящих досуг
3. Объединение людей, связанных общими целями, стремлениями
4. Объединение людей, связанных общими целями, стремлениями, с определенной структурой, органами управления

№ 5. Центральная нервная система включает в свой состав:

1. Все перечисленное
2. Головной и спинной мозг
3. Вегетативную нервную систему
4. Соматическую нервную систему

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1	2	1	4	2

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Установите соответствие между отраслями психологии и объектами их исследования:

А. Социальная психология	1. принципы овладения социокультурного опыта
Б. Педагогическая психология	2. процесс развития человека
В. Возрастная психология	3. взаимодействие людей,

	групп людей.
--	--------------

№ 7. Установите соответствие между методами психологии и понятиями, выражающими их детали, особенности, характеристики:

А. наблюдение	1. опросник, задание, проективный;
Б. опрос	2. интроспекция, свободная форма, стандартизированная форма, исследователь включен в процесс, исследователь не включен в процесс;
В. тест	3. в естественных условиях, в лабораторных условиях;
Г. эксперимент	4. устная форма, письменная форма, свободная форма, стандартизированная форма.

№ 8. Определите, к какой группе относятся следующие методы:

А. Организационные	1. эксперимент;
Б. Эмпирические	2. сравнительный;
В. Методы обработки данных	3. лонгитюдный;
	4. статистический анализ;
	5. наблюдение;
	6. качественный анализ.

№ 9. Установите соответствие между структурными компонентами психики и понятиями, выражающими их особенности.

А. Психические процессы	1. внимание,
Б. Психические состояния	2. восприятие,
В. Психические свойства	3. темперамент,
	4. эмоция.

№ 10. Установите соответствие между направлениями психологии и предметом их исследования

А. бихевиоризм	1. ортодоксальный психоанализ
Б. фрейдизм	2. психика
В. гештальтпсихология	3. целостность
Г. гуманистическая психология	4. познавательные процессы
Д. когнитивная психология	5. поведение

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1,2,1,4,2	А- 3 , Б-1 , В-2	А-2,3, Б-5, В-1,4,6	А-1,2. Б-4, В-3	А-5, Б-1 , В- 3 , Г- 2 , Д-4

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, обозначается понятием:

- A) Личность
- B) Задатки
- C) Темперамент
- D) Мотивация
- E) Способности

№ 12. Понимание личности как ансамбля иррациональных бессознательных влечений присуще:

- A) Ассоциативной психологии
- B) Бихевиоризму
- C) Гештальтпсихологии
- D) Психоанализу
- E) Советской психологии

№ 13. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности составляет содержание:

- A) способностей
- B) состояний
- C) темперамента
- D) направленности
- E) убеждений

№ 14. Кто ввел понятие “личностный смысл”:

- A) Б.Г. Ананьев
- B) А.Н. Леонтьев**
- C) Д.А. Леонтьев
- D) Л.С. Выготский
- E) А.А. Леонтьев

№ 15. Все то, что побуждает личность поступать в соответствии со своими взглядами, принципами составляет содержание:

- A) склонности
- B) интереса
- C) влечения
- D) убеждений
- E) способностей

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№13	№ 14	№15
A, B	D, E	D, E	B, E	D, C

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 16. Педагогика – это наука, изучающая сущность, закономерности, принципы, методы и формы организации _____ как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни

№ 17. Обучение – это активная целенаправленная познавательная деятельность учащихся под руководством преподавателя, в результате которой учащийся приобретает систему научных знаний, умений и навыков, у него развиваются _____, а также нравственные качества личности.

№ 18. Предметом педагогики высшей школы выступает образовательный процесс в высшем учебном заведении как _____ подготовки кадров высшей квалификации.

№ 19. Образовательный процесс в вузе – это процесс _____, начиная с осознанного выбора абитуриентом соответствующей профессии, целенаправленной подготовки его к поступлению в вуз и до защиты студентом дипломного проекта.

№ 20. Материальной основой психического выступает головной мозг. Психика человека является функцией нервной системы, поэтому в понимании психических процессов и явлений большое значение имеет _____, которая изучает строение и закономерности работы коры головного мозга.

Ключи к ответам:

№ 16	педагогического процесса
№ 17	познавательные и творческие способности
№ 18	целостная педагогическая система
№ 19	формирования личности специалиста
№ 20	физиология высшей нервной деятельности

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-4.

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. What does veterinary and sanitary examination study?

- a) Recognition, treatment and prevention of diseases, preservation and promotion of human health
- b) The methods of sanitary and hygienic research of food and raw material products of animal origin
- c) The science of living beings and their inter action with the environment

№ 2. Where in practice does a veterinarian encounter veterinary and sanitary issues?

- a) At meat processing plants, transport, laboratories, markets, collective and state farms, on fisheries
- b) At school, on the street
- c) On the football pitch, on the beach

№ 3. What are the main objectives of veterinary medicine services?

- a) Education and training of the younger generation
- b) Collection and processing of facts, invoices, business contracts, consignment notes
- c) To protect people from diseases, to provide high quality health products and raw materials

№ 4. What is the basis of the method of veterinary and sanitary examination of slaughter products?

- a) Knowledge of topography
- b) Knowledge of topography and features of the lymphatic system

c) Knowledge of topography, features of the lymphatic system, of pathological changes

№ 5. What is first checked during the veterinary and sanitary examination of slaughter products?

- a) Liver
- b) Lungs
- c) Head

№ 6. In what order are the viscera and carcasses examined?

- a) Head, lungs, liver, intestine, udder, carcass
- b) Head, liver, udder, lungs, intestine, carcass
- c) Liver, head, lungs, intestine, carcass, udder

№ 7. What is examined and if necessary can be opened?

- a) Udder
- b) Intestine
- c) Carcass

№ 8. In which organ is a part of the serous membrane examined and several mesenteric lymph nodes cut?

- a) Liver
- b) Udder
- c) Intestine

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8
B	A	C	B	C	A	A	C

2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ИЛИ ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

№ 9. Соотнесите заголовки и тексты

1) Veterinary-sanitary examination is performed daily by all veterinary institutions, specialized meat-and-dairy and food inspection stations, laboratories for testing in raw leather for anthrax, order protection and inspection of stations, and soon.	A. A veterinarian
2) According to the new rules, the following products are subject to the veterinary-sanitary examination: Commercially produced eggs and egg products intended for processing and sale; Non-commercially produced eggs intended for sale at retail level. This relates to eggs produced by private households intended for sale.	B. National Sanitary Veterinary and Food Safety Authority

3) Every year, the National Sanitary Veterinary and Food Safety Authority re-issues the program for surveillance, prevention, and control for animal disease transmission and the program for surveillance and control on food safety.	C. Veterinary Sanitary Appraisal
4) A veterinary and sanitary expert is a specialist capable of monitoring the quality and safety of food products. Human health depends on the result of his work. Veterinary and sanitary experts control all stages of production and sale of food products.	D. Veterinary and sanitary examination is one of the branches of veterinary
5) As perishable goods, the production of semi-finished meat products must be controlled at all stages of production, storage and sale. The quality of meat products produced by "Hotu" and "Churapcha" is of high quality and meets the environmentally safe requirements of regulatory documents for organoleptic, physico-chemical and microbiological parameters.	E. A veterinary and sanitary expert
6) Veterinarian is a medical professional who practices veterinary medicine. They treat a wide range of health conditions and injuries in non-human animals. Along with this, veterinarians also play a role in animal reproduction, health management, conservation, husbandry and breeding and preventive medicine like nutrition, vaccination and parasitic control as well as biosecurity and zoonotic diseases surveillance and prevention	F. Veterinary-Sanitary examination
7) The 19th and beginning of the 20th century knowledge of veterinary sanitary appraisal was an integral part of meat science and food hygiene. The latest achievements of veterinary sanitary appraisal include post-slaughter diagnosis and sanitary evaluation of meat with parasitic diseases, leukoses, or a chronic (localized) form of anthrax in swine; rapid diagnosis of toxic infection of food; and chemical methods of determining meat from diseased animals.	G. New rules for veterinary-sanitary inspection of eggs
8) Veterinary and sanitary examination is one of the branches of veterinary that studies the methods of sanitary and hygienic examination of food products and raw materials of animal origin and determines the rules for their veterinary and sanitary assessment at food industry enterprises.	H. Meat products produced by "Hotu" and "Churapcha"

№ 10. Установите соответствие по ветеринарной отчётности

1. форма № 1-вет	1. Сведения о противоэпизоотических
------------------	-------------------------------------

2. форма № 1-вет А 3. форма № 1-вет Б 4. форма № 2-вет	мероприятиях 2. Сведения о незаразных болезнях 3. Сведения о заразных болезнях 4. Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации
--	---

№ 11. Установите соответствие разделов и их содержания в Законе РФ «О ветеринарии»

1. Раздел I 2. Раздел V 3. Раздел III 4. Раздел VI	1. ответственность за нарушение ветеринарного законодательства 2. общие положения 3. защита населения от болезней, общих для человека и животных, и пищевых отравлений 4. федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)
---	---

№ 9	№10	№11
1-F, 2-G, 3-B, 4-E, 5-H, 6-A, 7-C, 8-D	1-3; 2-1; 3-4; 4-2	1-2; 5-3; 3-4; 4-1

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 12. What exactly does veterinary and sanitary inspection study?

- a) Determinestheveterinaryandsanitaryevaluationproducts
- b) Asetofhygienicmeasuresaimedatprotectinghealthandimprovingworkingandlivingconditionsofthepopulation.
- c) Thatstudieshemethodsofsanitaryandhygienicresearchoffoodandrawmaterialproductsofanimalorigin

№ 13. What products are subject to veterinary and sanitary examination?

- a) Processed plant foods
- b) Meat, milk, fish, eggs
- c) Meat and other products of slaughter of animals, milk and other dairy products, eggs

№ 14. What does veterinary and sanitary examination carry out?

- a) Evaluation
- b) Synthesis
- c) Knowledge of veterinary-sanitary examination

№ 15. What should a veterinary and sanitary expert be like?

- a) Have knowledge in the field of anatomy, physiology, pharmacology and surgery
- b) An experienced specialist
- c) Be proficient complex sanitary investigation of livestock products

№ 16. What is examined during the veterinary and sanitary inspection of slaughter products?

- a) Head, spleen, liver, kidneys, udder, carcass, lymph nodes bodies and carcass
- b) Limbs, horns and tail
- c) Head, spleen, liver, kidneys, udder, carcass, lymph nodes

№ 17. How many stages does the veterinary and sanitary examination consist of?

- a) 1
- b) 3
- c) 2

№ 18. What does an examination of the internal organs of the lungs reveal?

- a) bronchial, mediastinal and tracheobronchial lymph nodes.
- b) the parenchyma in areas of large bronchi and where the detection of pathological changes
- c) all exterior and probe lobe

№ 19. What is done when examining the internal organs of the liver?

- a) Inspect the surface and the inside, paying attention to the presence of tumors and other pathological changes
- b) Inspect and probe with diaphragmatic and visceral parties
- c) In the case of the increment of the diaphragm to the liver was separated and the latter examining parenchyma liver pathological changes

ОТВЕТЫ:

12	13	14	15	16	17	18	19
AC	BC	AC	BC	AC	BC	AB	BC

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

№ 20. What is the definition of veterinary and sanitary examination given in the text?

№ 21. Which method is based on knowledge of the topography and characteristics of the lymphatic system?

№ 22. What are the main tasks of veterinary and sanitary examination?

№ 23. What are the stages of veterinary and sanitary examination?

№ 24. In what order does the inspection of viscera and carcasses carried out?

№ 25. How is a carcass inspection carried out?

ОТВЕТЫ:

№ 20	Veterinary - sanitary examination is the science that studies the methods of sanitary and hygienic research of food (meat, milk, fish, eggs) and raw material products of animal origin (leather, wool, etc.).
№ 21	Method of veterinary-sanitary inspection of slaughter products, as well as the presence of pathological changes observed in diseases of infectious and non-infectious etiology.
№ 22	To protect people from diseases that can be transmitted through meat, dairy, fish and egg products, animal commodities; 2. To provide high quality health products and raw materials of animal origin in the course of their processing, storage and transportation; 3. control the quality of the marketed products; 4. Prevent spread through livestock products of infectious and parasitic diseases

№ 23	Head and internal organs of the workers must be prepared enterprises for veterinary inspection in accordance with the technological scheme and the following requirements. 2) Head of cattle is separated from the carcass, fixed in hung around the corner seam of branches of the mandible or cricoid, language trimmed at the top and so that it was not damaged, freed dropped out of the rostral area and that all were saved be inspected lymph nodes
№ 24	Head, lungs, liver, intestine, udder, carcass
№ 25	A veterinary and sanitary expert inspects the surface and the inside, paying attention to the presence of tumors and other pathological changes

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-5

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Направление в философии, утверждающее что реальность существует независимо от человеческого восприятия и сознания:

- а. идеализм;*
- б. реализм;*
- в. дуализм.*

Обоснование: Реализм утверждает, что мир существует объективно, независимо от того, как его воспринимают или интерпретируют люди. Он противостоит идеализму, который считает, что реальность зависит от человеческого сознания или восприятия.

№ 2. В обосновании возможности предсказания будущего онтологический аспект основывается на том, что:

- а. поскольку возможности познания безграничны, а прогнозирование также вид познания, то само прогнозирование возможно;*
- б. человечество стремится, исходя из собственного опыта развития, моделировать будущее;*
- в. предвидение возможно из самой сущности бытия - его объективных законов, причинно-следственных связей.*

Обоснование: Онтологический аспект акцентирует внимание на том, что существуют объективные законы и связи, которые позволяют предсказать будущие события, исходя из понимания этих закономерностей.

№ 3. Принцип, лежащий в основе философии буддизма:

- а. четыре благородные истины;*
- б. золотое правило этики;*
- в. категорический императив.*

Обоснование: Четыре благородные истины формируют основное учение буддизма о страданиях, их причинах и пути к освобождению от них, что является центральной концепцией философии буддизма.

№ 4. Высказывание "Я мыслю, следовательно, я существую" принадлежит философу:

- а. Жан-Жак Руссо;*
- б. Рене Декарт;*
- в. Дэвид Юм.*

Обоснование: Это знаменитая фраза Декарта, отражающая его методический скептицизм и утверждение о том, что мыслительная деятельность является доказательством существования субъекта.

№ 5. Сторона социального познания, рассматривающая ценностные ориентиры общественных явлений:

- а. онтологическая;*

б. гносеологическая;

в. социологическая.

Обоснование: Социология изучает общественные явления, включая ценности, нормы и ориентиры, которые формируют социальные отношения и взаимодействия.

№ 6.Какой философ был одним из основателей марксизма:

а. Фридрих Ницше;

б. Карл Маркс;

в. Иммануил Кант.

Обоснование: Карл Маркс является основным теоретиком марксизма, разработавшим идеи об историческом материализме и классовой борьбе как движущих силах общества.

№ 7.Какой философский метод используется для анализа социальных явлений и процессов, исходя из их внутренних закономерностей и связей:

а. диалектический метод;

б. системный анализ;

в. статистический метод.

Обоснование: Диалектический метод анализирует развитие и изменения в обществах через противоречия и взаимодействия, позволяя глубже понять процессы, происходящие в социальных явлениях.

№ 8.Философское учение, которое предполагает, что все явления в мире взаимосвязаны и находятся в постоянном движении и развитии, включая противоречия и борьбу противоположностей:

а. материализм;

б. идеализм;

в. диалектика.

Обоснование: Диалектика рассматривает развивающиеся процессы как результат взаимодействия противоположностей, признавая динамическую природу материи и всего, что её окружает.

№ 9.Согласно гносеологии И. Канта:

а. рассудок познает предметы с внутренней стороны, а разум - с внешней стороны;

б. рассудочное познание использует идеи, а разум вырабатывает понятия;

в. разум руководит рассудком и направляет познавательный процесс.

Обоснование: Кант утверждал, что разум обладает способностью формировать и управлять познанием, направляя рассудок в процессе понимания мироздания, и таким образом играет ключевую роль в познавательном процессе.

№ 10.В философии Нового времени основное внимание в рассмотрении развития науки было обращено на:

а. человека, и общество понималось как совокупность отдельных индивидов с их способностями, поведением, действиями;

б. общество, как совокупность объективно данных человеку общественных отношений, а человек при этом находится на пересечении, в «узлах» разнообразных общественных связей;

в. человека и общество одновременно, поскольку они являются взаимодополняющими и постоянно взаимодействующими сторонами.

Обоснование: В философии Нового времени главный акцент делался на просветительских идеях, индивидуализме и рационализме. Мыслители, такие как Декарт и Локк, подчеркивали важность человеческой субъективности, разума и индивидуальных возможностей, рассматривая общество как формирование, основанное на взаимодействии отдельных индивидов, их действиях и

решениях. Это привело к упрощению социальных структур до уровня личностного опыта и сознания.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
б	в	а	б	в	б	а	в	в	а

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Установите соответствие между философскими школами и их основными принципами:

1. Сократ	А) учение об этических добродетелях
2. Аристотель	Б) учение о добродетели и самопознании

Обоснование: Сократ считал, что знание является основой добродетели, и его философия акцентирует внимание на самопознании как пути к нравственному совершенствованию. Аристотель разработал концепцию добродетелей, считая их важными для достижения эвдемонии (счастливой жизни) и акцентируя внимание на том, что добродетель — это среднее между крайностями. Демокрит известен как основоположник атомистической теории, утверждая, что все существующее состоит из неподвижных частиц (атомов) и пустоты.

№ 12. Установите хронологическую последовательность событий:

- а. Публикация "Нового Органона" Фрэнсисом Бэконом;
- б. Публикация "Рассуждения о методе" Рене Декартом;
- в. Публикация "Критики чистого разума" Иммануилом Кантом

Обоснование: "Новый Органон" был опубликован в 1620 году, "Рассуждение о методе" - в 1637 году, а "Критика чистого разума" - в 1781 году, что указывает на хронологическое последовательное развитие философской мысли.

№ 13. Установите соответствие между философами и работами:

1. Августин Аврелий	А) «Государство»
2. Бенедикт Спиноза	Б) «О граде Божиим»
3. Платон	В) «Сумма теологии»
4. Фома Аквинский	Г) «Этика»

Обоснование: Августин известен своим трудом "О граде Божиим", в котором он обосновывает христианскую теологию и рассматривает отношения между небесным и земным городами. Спиноза прославился своей работой "Этика", в которой систематизирует свои философские взгляды и обосновывает свои идеи о природе Бога и человека. Платон является автором "Государства", в котором он излагает свои идеи о справедливом обществе и идеальных формах правления. Фома Аквинский написал "Сумму теологии", в которой он систематизирует христианские учения и соединяет их с философией Аристотеля.

№ 14. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

1. Эмпиризм	А) Бенедикт Спиноза
2. Рационализм	Б) Уильям Джеймс
3. Прагматизм	В) Джон Локк
4. Пантеизм	Г) Рене Декарт

Обоснование: Джон Локк является одним из основных эмпириков, утверждавшим, что знание приходит из опыта. Рене Декарт считается основателем рационализма, акцентируя внимание на разуме как источнике знания. Уильям Джеймс - известный прагматист, который рассматривал истину как то, что полезно и эффективно в практическом применении. Спиноза известен своей

пантеистической философией, в которой он отождествляет Бога с природой и утверждает, что Бог присутствует во всем.

№ 15. Установите хронологическую последовательность философов:

- а. Авиценна;*
- б. Декарт;*
- в. Аверроэс;*
- г. Фома Аквинский;*
- д. Жан-Поль Сартр*

Обоснование: Авиценна жил в X-XI веках, Аверроэс - в XII-XIII веках, Фома Аквинский - в XIII веке, Декарт - в XVII веке, и Жан-Поль Сартр - в XX веке. Отображенная последовательность согласуется с исторической хронологией их жизни и работы.

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
<i>A-2,</i>	<i>A,</i>	<i>A-3,</i>	<i>A-4,</i>	<i>A</i>
<i>Б-1</i>	<i>Б</i>	<i>Б-1</i>	<i>Б-3</i>	<i>В</i>
<i>В-3</i>	<i>В</i>	<i>В-4</i>	<i>В-1</i>	<i>Г</i>
		<i>Г-2</i>	<i>Г-2</i>	<i>Б</i>
				<i>Д</i>

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 16. К основным разделам философии относятся (выбрать несколько правильных ответов):

- а. онтология;*
- б. мифология;*
- в. патристика;*
- г. антропология;*
- д. биология*

Обоснование: Онтология изучает природу бытия и существование как таковое, а антропология исследует природу человека, его место в мире и взаимодействие с обществом, что делает их основными разделами философии. Мифология, патристика и биология не являются основными философскими дисциплинами.

№ 17. Сфера общественной деятельности, обеспечивающая блокирование разрушительных тенденций во всех сферах общественного развития (выбрать несколько правильных ответов):

- а. материальная;*
- б. духовная;*
- в. гуманитарная;*
- г. регулятивная*
- д. экономическая*

Обоснование: Духовная сфера включает моральные и этические аспекты, которые помогают корректировать поведение людей, а регулятивная сфера подразумевает установление правил и норм для предотвращения разрушительных тенденций в обществе. Материальная, гуманитарная и экономическая сферы не сосредотачиваются на блокировании разрушительных тенденций.

№ 18. Функция социальной философии, позволяющая проникнуть вглубь социальных процессов и судить о них на уровне теории (выбрать несколько правильных ответов):

- а. гуманистическая;
- б. мировоззренческая;
- в. методологическая;
- г. прогностическая;
- д. теоретическая

Обоснование: Методологическая функция помогает в анализе и построении теорий, прогностическая функция позволяет предугадывать будущие события в обществе, а теоретическая функция способствует обобщению и систематизации знаний о социальных процессах. Гуманистическая и мировоззренческая функции менее специфичны и не нацелены на теоретическое осмысление.

№ 19. Согласно Г. Гадамеру, предметом понимания является (выбрать несколько правильных ответов):

- а. смысл;
- б. текст;
- в. «суть дела»;
- г. контекст;
- д. бытие

Обоснование: Гадамер акцентирует внимание на понимании смысла текстов, где текст является носителем значения и контекста. «Суть дела» и бытие являются более абстрактными концепциями, не являющимися его непосредственным предметом.

№ 20. Какие философские направления отвергают возможность объективного знания (выбрать несколько правильных ответов):

- а. солипсизм;
- б. рационализм;
- в. эмпиризм;
- г. неотолизм;
- д. пантеизм

Обоснование: Солипсизм утверждает существование только собственного сознания, что делает невозможным объективное знание о внешнем мире. Эмпиризм, в своем радикальном варианте, может также подвергать сомнению возможность достижения объективного знания, фокусируясь лишь на личном опыте. Рационализм, неотолизм и пантеизм, напротив, допускают существование объективного знания.

Ключи к ответам:

№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
а, г	б, г	в, г, д	а, б	а, в

4.Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 21. Философия – форма _____, направленной на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и человека в нем.

Обоснование: Философия рассматривается как форма духовной деятельности, поскольку она направлена на глубинные размышления о жизни, о смысле бытия, о ценностях и истине, что выходит за рамки чисто материальных взаимодействий.

№ 22. Основанием для формирования философского знания является наличие у каждого человека _____.

Обоснование: Мироззрение представляет собой совокупность взглядов и представлений о мире, которая формирует основу для философских размышлений и позволяет человеку осмысливать различные аспекты существования и своего места в мире.

№ 23. Диалектика понятий «индивид» – «индивидуальность» – «_____» отражает динамику развертывания биологического и социального в человеке как в филогенезе (истории становления человека), так и онтогенезе (в процессе социализации индивида).

Обоснование: Понятие «личность» включает в себя как индивидуальные, так и социальные аспекты, отражая комплексный процесс становления человека, его уникальные характеристики и социальные связи в обществе.

№ 24. Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция_____.

Обоснование: Агностицизм основывается на убеждении, что истинная сущность вещей недоступна познанию или что существует предел человеческого знания, что делает получение окончательной истины невозможным.

№ 25. Диалектико-материалистический подход к пониманию структуры познавательного процесса предполагает _____ чувственного и рационального в познании.

Обоснование: Диалектико-материалистический подход подчеркивает, что чувственное восприятие и рациональное осмысление не являются противоречивыми, а взаимодополняют друг друга в процессе познания, что создает целостное понимание реальности.

Ключи к ответам:

№ 21	<i>духовной деятельности</i>
№ 22	<i>мирооззрения</i>
№ 23	<i>личность</i>
№ 24	<i>агностицизм</i>
№ 25	<i>единство</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-6

2. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, обозначается понятием:

- А) Личность
- В) Задатки
- С) Темперамент
- Д) Мотивация
- Е) Способности

№ 2. Понимание личности как ансамбля иррациональных бессознательных влечений присуще:

- А) Ассоциативной психологии
- В) Бихевиоризму
- С) Гештальтпсихологии
- Д) Психоанализу
- Е) Советской психологии

№ 3. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности составляет содержание:

- А) способностей
- В) состояний

- С) темперамента
- Д) направленности
- Е) убеждений

№ 4. Кто ввел понятие “личностный смысл”:

- А) Б.Г. Ананьев
- В) А.Н. Леонтьев
- С) Д.А. Леонтьев
- Д) Л.С. Выготский
- Е) А.А. Леонтьев

№ 5. Все то, что побуждает личность поступать в соответствии со своими взглядами, принципами составляет содержание:

- А) склонности
- В) интереса
- С) влечения
- Д) убеждений
- Е) способностей

№ 6. Как называется процесс усвоения социального опыта в психологии личности:

- А) социализация
- В) интеграция
- С) рост
- Д) развитие
- Е) экстериоризация

№ 7. Кто усматривал роль деятельности в развитии личности:

- А) Б.Г.Ананьев
- В) А.И.Леонтьев
- С) А.Маслоу
- Д) А.Адлер
- Е) Л.С. Выготский

№ 8. Внутренняя позиция личности по отношению к социальному окружению:

- А) склонности
- В) интерес
- С) влечение
- Д) убеждения
- Е) направленность

№ 9. Степень, в которой люди воспринимают свою жизнь как контролируемую изнутри посредством собственных усилий или контролируемых извне случаев:

- А) локус контроля
- В) Я-концепция
- С) самоопределение
- Д) самооценка
- Е) уровень притязаний

№ 10. Метод исследования, при котором исследователь может искусственно моделировать ситуацию, называется:

- А) эксперимент
- В) наблюдение

- С) анализ продуктов труда
- Д) интерпретация
- Е) интроспекция

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	D	B	D	A	B	E	A	A

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Соотнесите предмет исследования с названием психологического направления

	Психологическое направление		Предмет исследования
1	Когнитивная психология	А	Поведение человека
2	Бихевиоризм	Б	Личность как интегративная характеристика психики личности
3	Гештальтпсихология	В	Целостность каждого психического акта
4	Гуманистическая психология	Г	Познавательные процессы

№ 12. Соотнесите название группы с соответствующими методами

	Название группы методов		методы
1	методы формирования сознания	А	упражнение, требование, приучение
2	методы организации деятельности	Б	беседа, внушения, пример, объяснения
3	методы стимулирования положительного поведения	В	поощрение, наказание, соревнование
4	методы самовоспитания	Г	личные обязательства, самооценка, самоанализ

Ключи к ответам:

№11	№12
1- Г, 2-А, 3- В, 4- Б	1- Б, 2- А, 3-В, 4- Г

3. Тип заданий: выбор нескольких правильных из предложенных

№ 13. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, обозначается понятием:

- А) Личность
- В) Задатки
- С) Темперамент
- Д) Мотивация
- Е) Способности

№14. Понимание личности как ансамбля иррациональных бессознательных влечений присуще:

- A) Ассоциативной психологии
- B) Бихевиоризму
- C) Гештальтпсихологии
- D) Психоанализу
- E) Советской психологии

№15. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности составляет содержание:

- A) способностей
- B) состояний
- C) темперамента
- D) направленности
- E) убеждений

№16. Кто ввел понятие “личностный смысл”:

- A) Б.Г. Ананьев
- B) А.Н. Леонтьев
- C) Д.А. Леонтьев
- D) Л.С. Выготский
- E) А.А. Леонтьев

Ключи к ответам:

№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
A, B	D, E	D, E	B, E

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№17. Педагогика – это наука, изучающая сущность, закономерности, принципы, методы и формы организации _____ как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни

№18. Обучение – это активная целенаправленная познавательная деятельность учащихся под руководством преподавателя, в результате которой учащийся приобретает систему научных знаний, умений и навыков, у него развиваются _____, а также нравственные качества личности.

№19. Предметом педагогики высшей школы выступает образовательный процесс в высшем учебном заведении как _____ подготовки кадров высшей квалификации.

№20. Образовательный процесс в вузе – это процесс _____, начиная с осознанного выбора абитуриентом соответствующей профессии, целенаправленной подготовки его к поступлению в вуз и до защиты студентом дипломного проекта.

Ключи к ответам:

№ 17	педагогического процесса
№ 18	познавательные и творческие способности

№ 19	целостная педагогическая система
№ 20	формирования личности специалиста

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Какой из указанных методов относится экспресс методу?

1. РН;
2. РСК
3. биопроба;
4. РБП.

№ 2. Как называют комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды (неживых объектах)?

1. Антисептика
2. Стерилизация
3. Дезинфекция
4. Асептика

№ 3. Какой метод в основном применяется для обеззараживания пищевых продуктов, а также для продления срока их хранения?

1. Тиндализация
2. Пастеризация
3. Сублимация
4. Кавитация

№4. При послеубойной ветсанэкспертизе проводится ветосмотр продуктов убоя животных на цистицеркоз:

1. от каждого животного, независимо от благополучия или неблагополучия местности по данному заболеванию;
2. от каждого животного в неблагополучной местности;
3. на территории благополучной по данному заболеванию продукты убоя обязательно осматривать на цистицеркоз.

№5. При беломышечной болезни, в случае слабовыраженных изменений в мускулатуре продукты убоя подвергают исследованию на сальмонеллы, при обнаружении последних:

1. туши и органы направляют на утилизацию;
2. внутренние органы утилизируют, а тушу обезвреживают проваркой.

№6. При какой инфекционной болезни мясо можно перерабатывать на вареные колбасы?

1. сальмонеллез;
2. туберкулез;
3. лептоспироз;
4. листериоз.

№ 7. При консервировании мяса посолом основную микрофлору доброкачественного рассола составляют

1. клостридии
2. сальмонеллы

3. актимоницеты
4. микрококки и молочнокислые бактерии

№ 8. Антибиотики, которые убивают определенный вид бактерий, являются для них...

1. фунгицидным
2. бактерицидным
3. бактериостатическим
4. бактериостимулирующим

№ 9. Спорообразующие бактерии, по форме напоминающие веретено или барабанные палочки называются...

1. стрептококками
2. клостридиями
3. сарцинами
4. бациллами

№ 10. Бактерии, имеющие форму запятой, называются...

1. спирохетами
2. спириллами
3. вибрионами
4. простеками

№ 11. Для получения плотных питательных сред к жидким средам добавляют уплотнитель, в качестве которого используют...

1. сыворотку
2. крахмал
3. агар-агар
4. пивное сусло

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
4	3	2	1	2	4

№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
4	2	2	3	3

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 12. Установите соответствие между морфологией возбудителя и его родом

Морфология бактерии	род
1. Мелкие округлые микробы, образующие цепочки	А. стрептококки;
2. Крупные, грамположительные палочки, образующие споры	Б. сальмонеллы; С. стафилококки;

	Д. клостридии.
--	----------------

№ 13. Выстройте алгоритм действия при приготовлении мазка - препарата.

1. Нанести материал на предметное стекло.
2. Покрасить.
3. Высушить мазок и зафиксировать.
4. Взять обезжиренное предметное.

№ 14. Установите соответствие между приборами и их функциями:

1. Автоклав	А. Культивирование микроорганизмов
	Б. Обеззараживание питательных сред
	В. Хранение культур при постоянной температуре
2. Термостат микробиологический	Г. Стерилизация инструментов
	Д. Стерилизация перевязочного материала

№ 15. Соответствие между терминами и их определениями:

1. конфискаты
 2. карантин убойных животных
 3. карантинный двор (карантинное помещение)
- А. выдерживание животных на скотобазе при неправильном оформлении ветеринарного свидетельства, а также при подозрении на инфекционное заболевание (падеж при транспортировании и повышении температуры у животных и др.) с проведением мероприятий, предотвращающих возникновение и распространение заболеваний;
- Б. изолированное помещение (двор) скотобазы для приемки и содержания животных, подозреваемых в заболевании инфекционными болезнями;
- В. туши, части туш и органы животных, признанные ветеринарно-санитарным надзором непригодными для пищевых целей и допущенные для производств кормовой и технической продукции;

№ 16. Соответствие между терминами и их определениями:

1. мясо, подлежащее обезвреживанию (мясо условно-годное)
 2. мясо птицы
 3. мясо вынужденного убоя
- А. мясо, полученное от вынужденно убитых животных и подлежащее обезвреживанию и использованию под контролем ветеринарной службы;
- Б. мясо, использование которого для пищевых целей допускается после обезвреживания путем воздействия высоких или отрицательных температур под контролем ветеринарного врача;
- В. части тушки, предназначенные для употребления в пищу;

№ 17. Укажите последовательность работы по выделению и культивированию микроорганизмов

1. Описание колоний
2. Проверка чистоты культуры
3. Пересев культуры на скошенный агар
4. Посев выбранной колонии в жидкую питательную среду

№ 18. Установите соответствие: по отношению к температуре микроорганизмы делят на:

1 психрофилы	1 микроорганизмы, которые живут при температуре выше 45 °С
2 мезофилы	2 способные относительно быстро развиваться при температуре 0 °С
3 термофилы	3 развивающиеся в диапазоне умеренных температур

Ключи к ответам:

№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
1 – А, 2 – Д	4, 1, 3, 2.	1 –Б,Г,Д; 2 –А,В	1–В,2- А,3 - Б	1-Б, 2-В, 3-А
	№ 17	№ 18		
	1-Б, 2-В, 3-А	1 – 2, 2 – 3, 3 – 1		

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 19. Отличия инфекционных болезней от неинфекционных:

1. Наличие возбудителя
2. Образование иммунитета
3. Заразность
4. Хирургические болезни

№ 20. Каковы основные морфологические свойства возбудителя сибирской язвы *Bacillus anthracis*?

1. Активная подвижность в жидкой питательной среде;
2. Биполярное окрашивание;
3. Наличие спор;
4. Короткие цепочки палочковидных клеток с капсулой.

№ 21. Укажите источник и резервуар при бешенстве.

1. дикие хищники
2. бродячие собаки
3. безнадзорные кошки

4. человек
5. птицы

№ 22. Продукты убоа исследуют на трихинеллез:

1. при разрезе органов и тканей визуальнo;
2. микроскопируют расплющенные срезы мышечной ткани;
3. микроскопируют осадок после переваривания мышечной ткани в искусственном желудочном соке.

№ 23. На поражение цистицерками К.Р.С. и свиней осматривают:

1. жевательные мышцы и мускулатуру сердца;
2. печень и другие паренхиматозные органы.
3. мышцы туши:

№ 24. Продукты убоа исследуют на трихинеллез:

1. при разрезе органов и тканей визуальнo;
2. микроскопируют расплющенные срезы мышечной ткани;
3. микроскопируют осадок после переваривания мышечной ткани в искусственном желудочном соке.

№ 25. Строение вируса обеспечивает:

- 1) РНК
- 2) ДНК
- 3) белок
- 4) аминоксахара
- 5) все перечисленное

Ключи к ответам:

№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
1,2,3	3,4	1,2,3	2,3	1,3	2,3	1, 2, 3

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 26. Характерными клиническими признаками бруцеллеза у самок является _____ во второй половине беременности, задержание последа и эндометрит.

№ 27. Как называется вещество, которые тормозит процесс свертывания крови в пробирке _____

№ 29. Дезинсекция-это _____

№ 30. Гельминты, развитие которых обязательно происходит со сменой хозяев (кошачий сосальщик, ришта). Между хозяевами биогельминтов существуют трофические связи, благодаря чему осуществляется передача паразитов. Например, человек заражается кошачьим

сосальщиком, поедая зараженную рыбу это _____?

№ 31. Ветеринарно-санитарные мероприятия _____

№ 32. Дайте определение понятию дисбактериоз

Ключи к ответам:

№ 26	аборт
№ 27	антикоагулянт
№ 28	виварий
№ 29	Уничтожение насекомых
№ 30	биогельминты
№ 31	дезинфекция, дератизация, дезинсекция
№ 32	<i>Дисбактериоз – состояние, при котором нарушается микрофлора кишечника, в связи с изменением состава бактерий, его населяющих. При этом изменяется как количественный, так и качественный состав микрофлоры: количество полезных бифидо и лактобактерий сокращается, а количество болезнетворных бактерий увеличивается.</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-2

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Какой нормативный правовой акт является основным в регулировании деятельности ветеринарных органов и специалистов?

1. инструкция Департамента ветеринарии РФ
2. ветеринарный Устав
3. ФЗ «О ветеринарии»
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях

№2. Задачами ветеринарии в РФ являются:

1. подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения
2. охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
3. осуществление государственного ветеринарного надзора
4. все вышеперечисленные

№ 3. Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?

1. специалисты в области ветеринарии с высшим или средним ветеринарным образованием
2. любое физическое лицо
3. специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием
4. специалисты, получившие образование, в частных ветеринарных учебных заведениях

№ 4. В каком году принят ФЗ «О ветеринарии» в РФ? 1. 1992 г.

2. 1993 г.
3. 1994 г.
4. 1995 г.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№4
3	4	1	2

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 5. Сопоставьте виды мяса животных с их правильными органолептическими показателями:

- а) бело-розовое до красного, мелкозернистое
 - б) интенсивно красного цвета, крупнозернистое
 - в) бледно-розового, почти белого, мелкозернистое
 - д) красное или темно-коричневое, мелкозернистое
- 1) говядина, 2) крольчатина, 3) свинина, г) темно-красное, почти коричневое, грубозернистое 4) собачатина 5) конина

№ 6. Сопоставьте вид жира с его правильной консистенцией: а) плавится в ладони б) крошится
1. бараний, в ладони 2. конский 3. собачий, 4. говяжий

№7. Сопоставьте температуру плавления наружного жира животных:

- а) 45,0-48,0 1. бараний, б) 27,0-28,5 2. свиной, в) 37,5 3. говяжий, г) 46,0 4. конский, д) 22 5. кролик.

№ 8. Сопоставьте результаты реакции на гликоген:

- а) вишнево-красный цвет
 - б) желтый
 - в) оранжевый
1. сомнительный, 2. положительный, 3. отрицательный

Ключи к ответам:

№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
1б, 2в, 3а, 4д, 5г	1, 4 – а; 2, 3 – б	1г, 2в, 3а, 4б, 5д	1в, 2а, 3б.

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 9. Какие нормативные документы регламентируют методы анализа пищевых продуктов?

- 1. ГОСТ;
- 2. Технический регламент;
- 3. МУК;
- 4. Технические условия.

№ 10. Какие требования к пищевым продуктам регламентируются техническими регламентами?

- 1. химического состава;
- 2. пищевой ценности;
- 3. критериев идентификации;
- 4. показателей безопасности.

№ 11. Какие разделы составляют содержание стандартов на пищевые продукты?

- 1. технические требования;
- 2. требования к маркировке;
- 3. требования к упаковке;
- 4. требования к условиям и срокам хранения.

№ 12. Какие разделы составляют содержание технических регламентов о безопасности пищевых продуктов?

1. требования к процессам производства;
2. правила идентификации;
3. технические требования;
5. требования к условиям и срокам хранения.

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
1, 3	3, 4	1, 3, 4	1, 2

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№13. Микробная обсемененность мяса сомнительной свежести должна быть _____

№14. Для постановки реакции на определение первичных продуктов распада белков необходимо взять _____

№15. Образование хлопьев и помутнение бульона при реакции с сернокислой медью говорит о том, что мясо _____

№16. При определении содержания amino-аммиачного азота необходимо взять _____

№ 17. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают _____, направленные на предупреждение заразных и незаразных болезней животных.

№ 18. Санитарная оценка шкур при бруцеллезе - _____

№ 19. Устойчивость возбудителя лептоспироза- _____

№ 20. Санитарная оценка мяса при лептоспирозе - _____

Ключи к ответам:

№ 13	не более 30 микробов
№ 14	2 мл фильтрата бульона 1:3 + 3 капли 5%-ого р-ра сернокислой меди.
№ 15	сомнительной свежести
№ 16	10 мл вытяжки 1:4 разбавить 40 мл дис.воды + 3 капли фенолфталеина и титровать 0,1 Н NaOH, затем + 10 мл формалина и повторить титрование
№ 17	общие профилактические меры
№ 18	только после дезинфекции
№ 19	небольшая
№ 20	промышленная переработка или техническая утилизация

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-3

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. К экспертизе вещественных доказательств относится:

- а) экспертиза по материалам судебного дела;
- б) экспертиза трупов животных или продуктов животного происхождения;
- в) показания свидетеля судебного дела.

№ 2. Судебную экспертизу вещественных доказательств или объектов биологического происхождения, касающихся ветеринарной медицины, производят:

- а) на основании постановления следственных органов или определения суда;
- б) на основании заключения патологоанатомического вскрытия;
- в) по наставлению ветеринарного врача.

№ 3. По результатам судебной ветеринарно-санитарной экспертизы экспертом составляется:

- а) Протокол судебно-ветеринарной экспертизы;
- б) Акт судебно-ветеринарной экспертизы;
- в) Заключение судебно-ветеринарной экспертизы.

№ 4. В качестве судебного ветеринарного эксперта может быть:

- а) любой ветеринарный врач;
- б) только должностное лицо;
- в) ветеринарный фельдшер.

№ 5. Права и обязанности судебного эксперта изложены:

- а) в статьях 12-15; 20-45 УПК РФ
- б) в статьях 109; 200-205 УПК РФ
- в) в статьях 195-207; 208-211 УПК РФ;

№ 6. Эксперт несет полную ответственность за дачу заключения, за заведомо ложные показания в соответствии со статьей:

- а) ст. 35 УК РФ;
- б) ст. 307 УК РФ, ст. 57 УПК РФ;
- в) ст. 300 УК РФ, ст. 11 УПК РФ.

№ 7. Животных перед убоем выдерживают на голодной диете:

- а) крупный и мелкий рогатый скот, оленей — не менее 5 часов, свиней — не менее 3 часов;
- б) крупный и мелкий рогатый скот, оленей — не менее 15 часов, свиней — не менее 10 часов;
- в) крупный и мелкий рогатый скот, оленей, свиней - не менее 3 часов;

№ 8. Поение животных при предубойном содержании не ограничивают, но прекращают:

- а) за 24 часа до убоя;
- б) за 10 часов до убоя;
- в) за 3 часа до убоя.

№ 9. Когда же возникает необходимость проведения судебно-ветеринарного вскрытия?

- а) проводится в тех случаях, когда этого требуют следственный орган, прокуратура, суд, орган государственной безопасности, милиция;
- б) проводится в тех случаях, когда этого требуют административный орган или по требованию лиц, ответственных за жизнь животных (хозяйства, владельцы животных);

в) во всех случаях падежа или вынужденного убоя животных.

№ 10. При вывозе мяса и субпродуктов для продажи за пределы административного района владелец должен предъявить:

- а) ветеринарное свидетельство формы №2;
- б) ветеринарную справку формы №2;
- в) ветеринарное свидетельство №4.

№ 11. Владелец, доставивший мясо и субпродукты для продажи на рынке в пределах административного района должен предоставить:

- а) ветеринарное свидетельство формы №2;
- б) ветеринарную справку формы №4;
- в) ветеринарную справку формы №2.

№ 12. Не разрешается доставлять на рынок владельцем и тем самым к экспертизе и продаже на рынке не допускаются:

- а) целые туши;
- б) полутуши, четвертины;
- в) мясо, разрубленное на куски.

Ключи к ответам:

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12
б	а	в	а	а	б	б	а	в	а	в	б

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 13. В трупe животного развиваются следующие посмертные изменения:

- 1 трупное окоченение,
- 2 охлаждение,
- 3 свертывание и перераспределение крови,
- 4 трупные гипостазы и пятна,
- 5 трупное разложение
- 6 трупный экссудат

№14. Установите соответствие: при подозрении на заразную инфекцию для бактериологического исследования в лабораторию посылают

1 при подозрении на сепсис	1 ушную раковину или мазки крови
1 на сибирскую язву от нескрытых трупов	2 селезенку, нескрытое сердце и предполагаемый источник сепсиса (очаг поражения)
2 При подозрении на рожу свиней	3 абортiroванный плод, плодовые оболочки, кровь, молоко;
3 на бруцеллез	4 трубчатую кость, селезенку, почку

№15. Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

- 1. фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия
- 2. качество пищевых продуктов
- 3. оборот пищевых продуктов, материалов и изделий

А. совокупность характеристик пищевых продуктов способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования;

Б. купля-продажа (в том числе экспорт и импорт) и иные способы передачи пищевых продуктов, материалов и изделий (далее реализация), их хранение и перевозка;

В. пищевые продукты, материалы и изделия, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной;

№ 16. Соответствие между терминами и их определениями:

1. мясо, подлежащее обезвреживанию (мясо условно-годное)
2. мясо птицы
3. мясо вынужденного убоя

А. мясо, полученное от вынужденно убитых животных и подлежащее обезвреживанию и использованию под контролем ветеринарной службы;

Б. мясо, использование которого для пищевых целей допускается после обезвреживания путем воздействия высоких или отрицательных температур под контролем ветеринарного врача;

В. части тушки, предназначенные для употребления в пищу;

Ключи к ответам:

№13	№14	№15	№ 16
2, 1, 3, 4, 6, 5	1 – 2, 2 – 1, 3 – 4, 4 - 3	1 - В ,2 - А , 3 – Б	1 - Б ,2 - В, 3 - А

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 17. Права и обязанности судебного эксперта изложены:

1. в статье 109; УПК РФ
2. 200- УПК РФ
3. 205 УПК РФ
4. 211 УПК РФ;

№ 18. Животных, больных с ненормальной температурой:

1. немедленно отправляют на убой;
2. помещают в карантинное отделение для проведения диагностических исследований;
3. на немедленный убой отправляют при угрозе жизни животного, если нет подозрения на заболевание при котором убой запрещен

Ключи к ответам:

№17	№18
1, 2, 3	2,3

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»

№ 19. В случаях, когда из-за дальности расстояния в свежем виде материал доставить невозможно, его консервируют _____

№ 20. Материал для бактериологического исследования берут стерильно в стерильную посуду и отправляют в неконсервированном виде в лабораторию _____

Ключи к ответам

№ 19	в 30%-м водном растворе глицерина
№ 20	с нарочным

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-4

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Как определяется общее увеличение микроскопа?

1. Определяется произведением увеличения объектива на увеличение окуляра
2. Определяется сложением увеличения объектива и увеличения окуляра
3. Увеличение объектива возводят во вторую степень
4. Увеличение окуляра возводят во вторую степень.

№2. Какое масло применяют при иммерсионной микроскопии?

1. Сливочное
2. Подсолнечное
3. Кедровое
4. Льняное

№ 3. Какой прибор применяется для определения рН мяса?

- а) потенциометр;
- б) анализатор;
- в) спектрометр;
- г) люминоскоп

№ 4. Государственная информационная система в области ветеринарии позволяет решить одну из главных проблем .

- А. Контроля производства и переработки продуктов из растительного сырья;
- Б. Контроля производства продуктов животноводства.
- В. Обеспечения биологической безопасности;
- Г. Прослеживаемости всей животноводческой продукции;
- Д. Территориальной разобщенности ветеринарной службы.

№5. Среднеквадратическое отклонение

- 1) взаимосвязь данных;
- 2) динамику данных;
- 3) последовательность данных;
- 4) разброс данных;

№ 6. Термин корреляция в статистике понимают, как

- 1) связь, зависимость
- 2) отношение, соотношение
- 3) функцию, уравнение
- 4) коэффициент ассоциации

№ 7. Тенденция временного ряда характеризует совокупность факторов....

- 1) Оказывающих сезонное воздействие.

- 2) Оказывающих единовременное влияние.
- 3) оказывающих долговременное влияние и формирующих общую динамику изучаемого показателя.
- 4) Не оказывающих влияние на уровень ряда.

№8. О чем свидетельствует вода с желто-бурой окраской?.

1. примесь глины
2. примесь железа
3. навоз и кровь
4. с мелом
5. с землей

№ 9. Они являются возбудителями болезней человека и животных, брожения, вызывающие аммонификацию и другие процессы – это ...

1. мезофиллы
2. термофилы
3. психрофилы
4. сапрофиты

№ 10. Что такое фитотоксикозы?

1. Отравления ядовитыми растениями
2. Отравления поваренной солью
3. Отравление тяжелыми металлами

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	3	а	г	4	1	3	2	1	1

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Путь передачи возбудителя болезни

<ol style="list-style-type: none"> 1. аэрогенный путь передачи инфекции 2. алиментарный путь передачи инфекции 3. трансмиссивный путь передачи инфекции 	<ol style="list-style-type: none"> 1. передается через корма и воду 2. через укусы насекомых 3. через воздух
--	---

№ 12. Установите соответствие между назначением и применением приборов

Прибор	назначение
1. потенциометр	А. жир, плотность, сомо, температура
2. анализатор молока	Б. определение свежести
3. рефрактометр	В. измерение удельной электропроводности растворов
4. люминоскоп	Г. определение показателя преломления

№ 13. Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. утилизация пищевых продуктов, материалов и изделий
2. фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия
3. идентификация пищевых продуктов, материалов и изделий

А. деятельность по установлению соответствия определенных пищевых продуктов, материалов и изделий требованиям нормативных, технических документов и информации о пищевых продуктах, материалах и об изделиях, содержащейся в прилагаемых к ним документах и на этикетках;

Б. использование некачественных и опасных пищевых продуктов, материалов и изделий в целях, отличных от целей, для которых пищевые продукты, материалы и изделия предназначены и в которых обычно используются.

В. пищевые продукты, материалы и изделия, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной;

№ 14. Термин и определение (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

<ol style="list-style-type: none"> 1) Выборочная средняя 2) Медиана 3) Мода 4) Дисперсия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, которое делит набор данных на две равные части. 2. Значение, которое встречается чаще всего в наборе данных. 3. Мера разброса данных, показывающая насколько значения в наборе данных отличаются друг от друга. 4. Среднее значение только тех значений, которые включены в выборку.
--	--

№ 15. Установите критерии для проверки значимости отдельных коэффициентов регрессии и самого уравнения регрессии:

Статистическая значимость	Статистический критерий
1 коэффициент регрессии	<ol style="list-style-type: none"> 1 критерий Фишера 2 критерий Стьюдента 3 критерий Пирсона 4 критерий Спирмена
2 уравнения регрессии	

Обоснование: для проверки значимости отдельных коэффициентов регрессии и самого уравнения регрессии соответственно используются критерий Стьюдента и критерий Фишера.

№ 16. Установите соответствие между способом борьбы и биологическим объектом обработки:

	Айкон	1	Блохи
	Турингин	2	Тараканы
	Варбекс	3	Мухи
	Сольфак	4	Овод

№ 17. Установите виды стафилококков

1 золотистый S. Aureus	1 непатогенный
2 эпидермальный S. epidermidis	2 патогенный
3 сапрофитный S. Saprophyticus	3 условно-патогенный

№ 18. Установите соответствие между группой и химическим элементом?

1. Тяжелые металлы	1. Мышьяк
2. Ядовитое вещество	2. Вазелин
3. Лекарственное вещество	3. Ртуть

Ключи к ответам

№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18
1-3, 2-1, 3-3	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.	1- Б, 2- В, 3- А	1-4, 2-1, 3-2, 4-3	1 - 2), 2 – 1).	1-2, 2-3, 3-2, 4-1.	1 – 2, 2 – 3, 3 – 1	1-3; 2-1; 3-2.

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 19. Какие из перечисленных органов и тканей животных НЕ относятся к иммунной системе?

1. Красный костный мозг
2. Сердце
3. Лимфоузлы
4. Пейеровы бляшки
5. Головной мозг

№ 20. Какие виды продуктов исследуют при помощи прибора анализатор рН метра?

- а) мясные продукты;
- б) рыбные продукты;
- в) молочные продукты.
- г) продукцию пчеловодства.

№ 21. Система Меркурий включает следующие компоненты

- А. Специальные информационные системы;
- Б. Аппаратные средства.
- В. Коммуникативные компоненты;
- Г. Служебное программное обеспечение

№22. Какие из перечисленных характеристик описывают выборочную среднюю?

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) Она является мерой центральной тенденции в наборе данных.
- 2) Она вычисляется как сумма всех значений в наборе данных, деленная на количество значений.
- 3) Она чувствительна к выбросам.
- 4) Она может быть нецелым числом.

№23. Способами определения структуры временного ряда являются...

- 1) анализ автокорреляционной функции.
- 2) Расчет коэффициентов корреляции между объясняющими переменными.
- 3) Построение коррелограммы.
- 4) Агрегирование данных за определенный промежуток времени.

Обоснование: структуры временного ряда можно определить в результате анализа автокорреляционной функции и построения коррелограммы.

№ 24. Основной источник накопления углекислого газа в помещении?

1. с выдыхаемым воздухом от самих животных и обслуживающего персонала
2. условия внутренней среды помещений и среды;
3. от шерстного покрова животных
4. от превышения нормы плотности животных в помещении
5. антисанитарное состояние воздуха помещения

№25. Перечислите санитарно-показательные микроорганизмы:

- 1 КМАФАнМ – количество мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов;
- 2 БГКП (колиформные бактерии) – бактерии группы кишечной палочки;
- 3 Сальмонеллы
- 4 Escherichia coli

№26. **Чаще регистрируются отравления вехом ядовитым.**

1. Ранней весной
2. Летом
3. Зимой
4. Поздней осенью

Ключи к ответам

19	20	21	22	23	24	25	26
2,5.	а,б,в	А, В.	1), 2), 4).	1), 3)	1,4	1, 2	1,4

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»

№ 27. Органы и ткани организма, участвующие в процессе защиты организма от патогенных микроорганизмов, называются _____ органами.

№ 28. Атомно-абсорбционный анализ используют для анализа _____

№ 29. Есть ли возможность изменить присвоенную категорию риска?

№ 30 Часть объектов генеральной совокупности, отобранных для изучения это _____

№31. Величина коэффициента эластичности показывает насколько процентов изменится в среднем при изменении фактора на 1%.

Обоснование: величина коэффициента эластичности показывает на сколько процентов изменится в среднем результат при изменении фактора на 1%.

№ 32. _____ - это искусственное устранение или маскировка неприятно пахнущих газообразных веществ (аммиака, сероводорода, скатола. Индола, летучих жирных кислот и др.), образующихся в результате гнилостного разложения под влиянием микробов органических субстратов (выделения людей и животных, , пищевых продуктов, трупов и т.д.).

№ 33. Дайте определение понятию нормальная микрофлора человека _____

Ключи к ответам

№ 27	иммунными.
№ 28	тяжелых металлов
№ 29	Порядок изменения присвоенной категории риска определен положением о соответствующем федеральном государственном контроле (надзоре)
№ 30	выборка
№ 31	результат
№ 32	Дезодорация
№ 33	Нормальная микрофлора представляет собой совокупность множества микробиоценозов (сообществ микроорганизмов), характеризующихся определенным составом и занимающих тот или иной биотоп (кожу и слизистые оболочки) в организме человека и животных, сообщаящийся с окружающей средой)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-5

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Какие меры принимаются, если штраф не уплачен в течение 15-ти дней со дня уведомления?

1. {сумма штрафа увеличивается}
- 2.** {документы передаются в службу судебных приставов}
3. {для принудительного взыскания штраф аннулируется}
4. {сумма штрафа уменьшается}
5. {конфискация имущества на сумму штрафа}

№2. В какой срок, нужно подать документы в народный суд по обжалованию постановления о наложении штрафа?

1. {в течение 1 месяца}
2. {в течение 15 дней}
- 3.** {в течение 10 дней}
4. {время не имеет значения}
5. {в течение 2-х месяцев}

№3. К третьей группе в зависимости от степени токсичности относится мясо:

а) в котором недопустимо содержание следующих ядов: цианидов, препаратов ртути и фосфорорганических препаратов системного действия, производных дитиофосфорной кислоты. При наличии этих ядов независимо от их количества мясо подлежит выбраковке и утилизации.

б) с наличием небольшого количества ядов, легко разрушающихся при кулинарной обработке. Это препараты фтора, фосфид цинка, хлористый натрий или калий, аммиак, карбамид, сернистый ангидрид, угарный газ, кислоты и щелочи, фосфорорганические соединения контактного действия.

в) в котором возможно содержание определенных ядов, но в количестве, не выше допустимых. К таким ядам относятся мышьяк, свинец, медь, олово, барий, сурьма, нитраты и нитриты, гексахлоран.

№ 4. 2-я степень ожога характеризуется:

- а) подпалинами волос кожи, припуханием кожи вследствие острого воспаления;
- б) степень характеризуется влажным или сухим некрозом, язвами; возможно заживление через рубцевание;
- в) степень возникает при продолжительном или резком воздействии высокой температуры; при этом возникает серозное воспаление с образованием пузырей.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№3	№4
2	3	б	в

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№5. Установите соответствие компонентов ФГИС и цели их создания

1. компонент Аргус
2. компонент Меркурий
3. компонент Веста
4. компонент Хорриот

А. представления в ФГИС ВетИС информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету.

Б. регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них.

- В. Оформление в электронном виде разрешений на ввоз на территорию РФ подконтрольных товаров, их вывоз с территории РФ и их транзита через территорию РФ.
- Г. для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

№6. Установите соответствие компонентов ФГИС и цели их создания

- 1.компонентЦербер
- 2.компонентГермес
- 3.компонентАссоль
- 4.компонент«ВетИС.Паспорт»

А. Автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств, предназначенных для животных.

Б.Сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений, таких как лаборатории, территориальные управления Россельхознадзора (ТУ) и др., а также агрегации полученных данных с возможностью дальнейшего анализа сотрудниками Центрального аппарата.

В. Поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров.

Г. Поддержания, сохранения и обработки данных о зарегистрированных пользователях ВетИС и установления им прав доступа к ВетИС, а также управления списком пользователей администраторами органов, учреждений и организаций.

№7. Установите соответствие компонентов ФГИС и цели их создания:

1. Аргус
 2. Веста
 3. Меркурий
- А. Учет лабораторных исследований
- Б. Учет перемещения продукции через границу РФ
- В. Электронная сертификация

№8. Установите соответствие компонентов ФГИС и цели их создания:

1. Ирена
 2. Гермес
 3. Цербер
- А. Реестр лицензий
- Б. Учет контрольно-надзорной деятельности
- В. Реестр кормов и кормовых добавок

№9. Установите соответствие компонентов ФГИС и цели их создания:

1. Ассоль
 2. Икар
 3. Сирано
- А. Система раннего оповещения
- Б. Генератор отчетов
- В. Каталог адресов

Ключи к ответам

№5	№6	№7	№8	№9
1-В;2-Г; 3-Б; 4-А	1-В;2-А; 3-Б; 4-Г	1-Б; 2-А; 3-Б	1-В; 2-А; 3-Б	1-Б; 2-В; 3-А

--	--	--	--	--

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№10. Вскрытие (аутопсия) бывает

1. патологоанатомическое
2. судебное
3. сложным
4. анатомическим

№ 11. Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства:

1. {влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда }
2. {на должностных лиц - от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда }
3. {на должностных лиц - от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда }
4. {на юридических лиц – от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда }
5. {на юридических лиц – от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда }

№12. Неподчинение законному распоряжению или требованию должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), равно воспрепятствование осуществлению этими должностными лицами служебных обязанностей

1. {влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда }
2. {влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда }
3. {на должностных лиц - от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда }
4. {на юридических лиц – от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда }
5. {на юридических лиц – от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда }

№ 13. Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства:

1. {влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда }
2. {на должностных лиц - от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда }
3. {на должностных лиц - от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда }
4. {на юридических лиц – от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда }
5. {на юридических лиц – от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда }

Ключи к ответам

№ 10	№ 11	№12	№ 13
1,2	1,3,4	1,2,3	1,3,4

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 14. Как уничтожают трупы павших или умерщвленных лабораторных животных, экспериментально зараженных возбудителями других групп микроорганизмов _____

№15. Какая информационная система предназначена для быстрого и удобного оповещения служб в целях обеспечения эффективности и завершенности мер ветеринарного надзора и контроля

№16. Какая информационная система предназначена для регистрации лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО?

№17. Какая информационная система предназначена для автоматизации процесса оформления писем Россельхознадзора

№18. Какая информационная система предназначена для контроля и учета юридически значимых действий в области ветеринарного надзора

№19. В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают _____, направленные на предупреждение заразных и незаразных болезней животных.

№20. Систематизированный перечень наименований дел, заводимых в делопроизводстве организации, с указанием сроков их хранения, по установленной форме – это _____

Ключи к ответам:

№14	сжигают, сбрасывают в биотермические ямы или перерабатывают на мясокостную муку
№15	Система «Сирано»
№ 16	Система «Ирена»
№ 17	Система «Дюма»
№ 18	Система «Цербер»
№ 19	общие профилактические меры
№ 20	номенклатура дел

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-6

1.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1.Основная функция бактериальной споры:

1. способ размножения бактерий;
2. защита от неблагоприятных факторов внешней среды;
3. участвует в передаче генетического материала;
4. образование токсинов.

№ 2. Для окраски микроорганизмов наиболее часто используют сложные методы окраски:

1. по Цилю-Нильсону;
2. по Козловскому;
3. по Граму;
4. по Ауески.

№ 3. К диагностическим биопрепаратам относятся:

- 1.аллергены
- 2.антибиотики

3. вакцины
4. иммунные сыворотки

№ 4. По данным органолептического исследования продуктов вынужденного убоя животных вследствие отравления с целью выявления признаков, свидетельствующих об убое животного в состоянии агонии мясо может быть признано:

1. пригодным для пищевых целей без ограничений;
2. условно годным, подлежащим обеззараживанию одним из установленных методов и режимов;
3. пригодным для использования через общественное питание в столовых, буфетах;

№ 5. По данным исследования мяса вынужденного убоя животных вследствие отравления пробой варки мясо может быть признано:

1. пригодным для пищевых целей без ограничений;
2. условно годным, подлежащим обеззараживанию одним из установленных методов и режимов;
3. пригодным для использования через общественное питание в столовых, буфетах;

№ 6. Вынужденный убой животных это:

1. убой животных в связи с тяжелой болезнью;
2. убой животных в состоянии агонии;
3. убой больных инфекционными болезнями при которых убой запрещен.

№ 7. Антибиотики, вырабатываемые актиномицетами:

1. пенициллин
2. аспергиллин
3. стрептомицин
4. грамицидин

№ 8. Основоположниками русской микробиологической науки являются...

1. Мечников, Пастер, Бюхнер
2. Мечников, Цинковский, Кох
3. Мечников, Ценковский, Виноградский
4. Пастер, Кох, мечников

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
2	3	1	2	2	1	3	3

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 9. установление соответствия

1. Диагностические биопрепараты	1. Аллергены
2. Профилактические биопрепараты	2. Вакцины
3. Лечебные биопрепараты	3. Антибиотики

№ 10.установление соответствия

1. Антони ван Левенгук	1. сконструировал микроскоп
2. Эдвард Дженнер	2. создал первую вакцину против оспы
3. Роберт Кох	3. открыл возбудитель туберкулеза

№ 11.установление соответствия

1. микроорганизмы, имеющие клеточное строение (прокариоты)	1. микробы
2. микроорганизмы, имеющие клеточное строение (эукариоты)	2. плесневые грибы, дрожжи
3. микроорганизмы, НЕ имеющие клеточное строение	3. вирусы

№ 12. Соответствие между видами убойных животных и количеством точек ветсанэкспертизы:

1. крупный рогатый скот
 2. свиньи
 3. мелкий рогатый скот
- А. 3
Б. 4
В. 5

№ 13. Соответствие между терминами и их определениями из Федерального закона «О Качестве и безопасности пищевых продуктов»:

1. фальсифицированные пищевые продукты, материалы и изделия
2. качество пищевых продуктов
3. оборот пищевых продуктов, материалов и изделий

А. совокупность характеристик пищевых продуктов способных удовлетворять потребности человека в пище при обычных условиях их использования;

Б. купля-продажа (в том числе экспорт и импорт) и иные способы передачи пищевых продуктов, материалов и изделий (далее реализация), их хранение и перевозка;

В. пищевые продукты, материалы и изделия, умышленно измененные (поддельные) и (или) имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной;

№ 14. Соответствие между терминами и их определениями:

1. изолятор
2. зачистка туши
3. загар мяса

А. безмикробная порча мяса, возникающая при неправильном охлаждении парной туши под влиянием тканевых ферментов, характеризующаяся несвойственным (кислым) запахом, размягченной консистенцией и изменением цвета;

Б.удалениесвнешнейивнутреннейповерхноститушиостатковвнутреннихорганов, сгустков крови, диафрагмы, бахромок, побитостей, абсцессов, загрязнений;

В. изолированное помещение на скотобазе для размещения убойных животных, больных острозаразными болезнями;

№ 15. Установите последовательность всасывания в организме ботулинистического токсина:

- 1 кровь
- 2 желудок
- 3 на ядра продолговатого и клетки спинного мозга
- 4 кишечник

№ 16. Установите соответствие: порчи охлажденного мяса

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ослизнение 2. Гниение 3. Свечение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. возникает в результате размножения на поверхности мяса светящихся (фотогенных) бактерий, которые обладают способностью свечения - фосфоресценцией 2. слизистый налет 3. постепенный распад белков мяса с образованием неорганических конечных продуктов - аммиака, сероводорода, диоксида углерода, воды, солей фосфорной кислоты
--	--

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№16
1-1, 2-2, 3-3	1-1, 2-2, 3-3	1-1, 2-2, 3-3	1-Б, 2-В,3-А.	1-В,2-А, 3-Б	1- В,2- Б, 3- А.	2, 4, 1, 3	1 - 2, 2 - 3, 3 - 1

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 17. К лабораторным животным относятся:

1. лошади
- 2 .верблюды
3. кролики
4. морские свинки

№ 18. Какие биопрепараты относятся к диагностическим?

1. Анатоксины.
2. Бактериофаги.
3. Аллергены.
4. Диагностические антигены

№ 19. Микробы, питающиеся мертвыми органическими соединениями, микробы санитары, относятся:

1. сапрофиты
2. непатогенные микробы
3. патогенные микробы
4. бактериофаги

№ 20. Порядок приемки и ветосмотра животных:

1. ветспециалист мясокомбината проверяет ветеринарные сопроводительные документы;
2. устанавливает соответствие количества доставленных животных с количеством указанным в ветсвидетельстве;
3. при неправильно оформленном ветсвидетельстве не разрешает выгрузить животных;

№ 21. Животных, больных с ненормальной температурой:

1. немедленно отправляют на убой;
2. помещают в карантинное отделение для проведения диагностических исследований;
3. на немедленный убой отправляют при угрозе жизни животного, если нет подозрения на заболевание при котором убой запрещен

№ 22. Запрещается убой на мясо животных больных и подозреваемых по заболеванию:

1. африканской чумой свиней;
2. бешенством;
3. лептоспирозом.

№ 23. На скорость проникновения микробов через поры скорлупы в яйцо оказывает влияние

- 1 температура,
- 2 влажность
- 3 степень свежести яиц
- 4 хранение при минус -18

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
3,4	3,4	1,2	1,2	2, 3	1,2	1, 2, 3

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 24. Биопрепараты применяемые для профилактики инфекционных болезней

_____.

№ 25. Какое лабораторное оборудование применяют для культивирования бактерий _____.

№ 26. На какие цели должна быть направлена туша при исхудании?

№ 27. Человек при употреблении в пищу говядины зараженной цистицеркозом заболевает:

№28. Выделение палочек протей чаще всего проводят по методу _____

Ключи к ответам:

№ 24	вакцины, иммунные сыворотки
№ 25	термостат
№ 26	На промышленную переработку.
№ 27	цистицеркоз
№ 28	Шукевича

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-1

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Сельскохозяйственное или промысловое животное, предназначенное для убоя, это ...

- а) убойное животное
- б) убойный продукт
- в) домашнее животное
- г) животное сырье.

№ 2. При осмотре отстреленной туши и органов косули обнаружены признаки сибирской язвы. Ваши действия?

- а) вернуть владельцу обратно.
- б) отправить на переработку.
- в) уничтожить.
- г) термически обработать.

№3. Общие требования к забою животных?

- а) должно быть мгновенным и обеспечивать хорошее обескровливание
- б) должен прежде всего обеспечить безопасность людей
- в) должен быть гуманным, быстрым, безболезненным, сопровождаться хорошим обескровливанием и быть безопасным для людей
- г) должен обеспечивать максимальный выход качественного мяса и субпродуктов

№4. Органы и отдельные части с отложениями в них известны при подозрении на туберкулез оленей направляют:

- а) на утилизацию
- б) после проварки на корм зверям
- в) на переработку в мясокомбинат
- г) после зачистки без ограничений

№5. При вскрытии туши северного оленя обнаружены 3 цистицерка (финны) в месте разреза при отсутствии изменений в мускулатуре

- а) тушу используют после обеззараживания замораживанием.
- б) используют без ограничения.
- в) утилизировать.
- г) термической обработки

№6. Сколько граммов рыбы необходимо для пробы варкой?

- А. 1 кг рыбы
- Б. 100 г рыбы
- В. 400 г рыбы
- Г. 5 г рыбы

№7. рН мяса рыбы непригодного в пищу, составляет:

- А. 7,3 и выше
 Б. 7,1 ниже
 В. 6,7 ниже
 Г. 6,8 ниже

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	3	4	5	6	7
а	в	в	а	а	б	а

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

8. Установите соответствие между инфекционным заболеванием животных и возбудителем.

Инфекционное заболевание	возбудитель
1. Возбудитель псевдотуберкулеза 2. Возбудитель сибирской язвы 3. Возбудитель туберкулеза 4. Возбудитель бруцеллеза	А. Br. abortus Б. Mycobacterium bovis В. Pseudotuberculosis С. Bacillus anthracis

9. Запишите последовательность исследования мяса больных животных на реакцию пероксидаза:

- а) внесения в 2 см³ экстракта 5 капель 0,2 % раствора бензидина.
 б) оценить цвет смеси
 в) приготовления вытяжки из мяса.
 г) добавления к смеси 2 капель 1% раствора пероксида водорода.

№10 Установите соответствие между заболеванием животных и клиническими признаками.

Заболевания животных	Клинические признаки
1. Цистицеркоз	А. Поражение печени, желчных ходов
2. Фасциолез	Б. бугристость, подкожные инфильтраты, свищи
3. Подкожный овод (эдемагеноз)	В. Локализация личинок в мышцах сердца, массеторах, языке, поясничных, лопаточных, шейных мышцах.

№11 Установите соответствие с ГОСТ 32227-2013 «Олени для убоя. Оленина в тушах и полутушах. Технические условия»

категория	клейма
1. Оленина 1 категории	А. треугольным клеймом с размером сторон 45 x 50 x 50 мм сторон 40 мм
2. Оленина 2 категории	Б. круглым клеймом диаметром 40 мм
3. Оленина, не отвечающая требованиям (тощая)	В. квадратным клеймом с размером

№12 Установите соответствие клинических признаков заболеваниям животных.

Заболевания животных	Клинические признаки
1. Бруцеллез	А. Желтушное окрашивание подкожной клетчатки, внутренних органов (печень, почки)
2. Лептоспироз	Б. Некротические очаги на конечностях, внутренних органах, ротовой полости
3. Некробактериоз	В. Поражение репродуктивных органов, суставов

13. Укажите последовательность : основные стадии в посмертном изменении рыбы:

- 1; бактериальное разложение
- 2 окоченение;
- 3 автолиз;
- 4 выделение слизи на поверхности тела

Ключи к ответам

№ 8	№ 9	№10	№11	№12	№13
1 – В, 2 – С, 3 – Б, 4 – А.	<i>В, а, з, б</i>	1 – В, 2 – А, 3 – Б.	1 – Б, 2 – А, 3 – Б.	<i>1-В, 2-А, 3-Б.</i>	<i>4, 1, 3, 1</i>

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

14. Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо -перерабатывающие предприятия?

- а) ветеринарная справка
- б) товарно - транспортная накладная
- в) ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования
- г) ветеринарное свидетельство (форма № 1)

15. По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?

- а) форме туловища и степени развития скелетных мышц
- б) толщиной кожи
- в) выступание седалищных бугров и остистых отростков позвонков
- г) только по выступлениям остистых отростков позвонков

№16. При фасциолезе место паразитирования фасциол *F. hepatica* и *F. gigantica*

- а) печень
- б) легкие
- в) головной мозг
- г) желчные ходы

№17. Признаки мяса, полученного от здорового животного?

- а) наличие гипостаза
- б) мелкие сосуды под плеврой не просвечиваются.
- в) кровь в мышцах и кровеносных сосудах отсутствует.
- г) мышцы темно-красного цвета, кровонаполнены.

№18. Какие послеубойные признаки характерны для пироплазмоза (бабезиоз) северных оленей?

- а) печень, селезенка увеличена
- б) воспаление суставов
- в) желтушность подкожной клетчатки
- г) гнойные бугры в области спины

№19 . Укажите внешние пороки консервов

- 1 птички
- 2 жучки
- 3 хлопущи
- 4 бомбаж
- 5 недостаточное наполнение банок содержимым

Ключи к ответам

№ 14	№ 15	№16	№17	№18	№19
б,г	а, в	а,г	б,в	а,в	1, 2, 3, 4

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№20. У крупного рогатого скота жир сначала откладывается в _____:

- а) передней части тела
- б) основания хвоста, седалищных буграх, маклоках, последних двух ребрах, пояснице
- в) участке коленной складки
- г) мошонке, у передних долей вымени

№21. Заболевания, при которых патологические изменения локализуются в лимфоузлах:

- а) туберкулез, актиномикоз
- б) эхинококкоз
- в) гиподерматоз
- г) гастроэнтерит

№22. Тощие туши при обнаружении в них любой формы поражения направляют на _____:

- а) проварку
- б) производство мясокомбината
- в) утилизацию
- г) свободную реализацию

№23. Для диагностики любого заболевания оленей проводится ветеринарно - санитарный осмотр головы крупного рогатого скота на наличие _____?

- а) абцесса
- б) цистицерков
- в) эхинококков
- в) лимфаденита

№24 Если боенские шкуры приняты с нечеткими клеймами или обезличены, они подлежат клеймению после исследования на...

- а) сибирскую язву
- б) инфекционные болезни

- в) наличие порчи
- г) паразитарные болезни

Ключи к ответам

№ 20	№ 21	№22	№23	№24
б	а	в	б	а

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-2

1.Прочитайте текст, и выберите один правильный ответ.

№ 1. К инфекционным болезням, передающимся человеку через продукты убоя относятся:

- 1.энтеротоксемия;
- 2.сибирскаяязва;
- 3.злокачественная катаральная лихорадка.

№ 2. Утилизация непригодных для пищевых целей продуктов убоя это:

- 1.переработка их на кормовые или технические цели;
- 2.сжигание;
- 3.захоронение на скотомогильнике.

3. Какая свежесть мяса, если при бактериоскопии мазков - отпечатков обнаруживают единичные микроорганизмы в нескольких полях зрения микроскопа?

- а) сомнительной свежести
- б) некачественное
- в) несвежее
- г) свежий

4. Кровь в мышцах и кровеносных сосудах отсутствует, мелкие сосуды под плеврой не просвещаемые

- а) мясо старых животных
- б) мясо больных животных
- в) мясо от здоровых животных
- г) мясо от животных, забитых в агональном состоянии

№5. Свойство почвы поглощать из воздуха водяные пары называется как?

1. капиллярность
2. гигроскопичность
3. влагоемкость
4. пористость
5. испарение

№6. О чем свидетельствует вода с желто-бурой окраской?.

1. примесь глины
2. примесь железа
3. навоз и кровь
4. с мелом
5. с землей

№7. Жесткость воды обусловлена содержанием в ней чего??

1. кальция и магния
2. хлоридов
3. сульфатов
4. марганца и хлора
5. навоза

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
2	1	2	в	2	2	1	3	Б	Г

№8. Молочнокислое брожение вызывают...

1. маслянокислые микробы
2. дрожжами
3. лактобактериями
4. кишечной палочкой

№9. Какое окрашивание дает свинцовая бумажка при исследовании рыбы на содержание сероводорода при сомнительной свежести:

- А. коричневое
- Б. слабо бурое
- В. темно-коричневое
- Г. бурое черное

№10. Какое минимальное количество аммиака при определении реактивом Несслера указывает на непригодность рыбы в пищу?

- А. более 30 мг
- Б. 25 мг и более
- В. 50 мг и более
- Г. 12 мг и более

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Соответствие между терминами и их определениями:

1. партия животных
2. пищевая продукция животного происхождения
3. партия животных

А. любое количество животных, поступивших в одном транспортном средстве и сопровождаемое ветеринарными документами установленной формы;

Б. количество мяса, тушек птицы, включенных в одно ветеринарное свидетельство;

В. мясо, мясные и другие продукты убоя всех видов сельскохозяйственных и промысловых животных, битой домашней птицы и пернатой дичи, рыба, молоко, яйца, меду продукты их переработки;

№ 12. Соответствие между терминами и их определениями:

1. нормативные документы
2. непищевые отходы переработки убойных животных
3. обеспечение безопасности пищевых продуктов

А. сырье, полученное после обработки туши и органов животных, не имеющее пищевого и специального назначения, используемое для производства кормовой технической продукции;

Б. государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством, условиями изготовления, хранения, транспортирования, реализации и использования;

В. соблюдение комплекса мер, условий и требований, установленных к процессу производства, хранения, транспортирования, использования и реализации пищевых продуктов и гарантирующих, при условии соблюдения этих требований на всех этапах обращения пищевых продуктов, отсутствие опасного влияния таких продуктов на жизнь и здоровье потребителей;

13 Установите соответствие между инфекционным заболеванием животных и возбудителем.

Инфекционное заболевание	возбудитель
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возбудитель протей 2. Возбудитель стафилококкоза 3. Возбудитель сальмонеллеза 4. Возбудитель ботулизма 	<ol style="list-style-type: none"> А. <i>Staphylococcus aureus</i> Б. <i>Proteus vulgaris</i> В. <i>Clostridium botulinum</i> С. <i>S. typhimurium</i>

14. Запишите последовательность окраски мазков по Грамму:

1. На предметное стекло наносят три капли воды и готовят мазка с исследуемым материалом.
2. Мазки окрашивают в течение 1 минуты генцианвиолентом.
3. Мазки высушивают и фиксируют в пламени спиртовки.
4. Препарат промывают водой и окрашивают фуксином Пфейфера на 60 с.
5. Фильтровальную бумагу с красителем удаляют, препарат промывают водой, сушат
6. Бумажку с красителем удаляют, на препарат наносят раствор Люголя на 60 с.
7. Препарат обрабатывают 96% спиртом в течение 15–20 с.
8. Исследуют под микроскопом.

15. Установите соответствие между способом борьбы и биологическим объектом обработки:

1	Айкон	1	Блохи
	Турингин		Тараканы

2		2	
3	Варбекс	3	Мухи
4	Сольфак	4	Овод

16. На основе метода аналогий, установите соответствие соотношений по группам устойчивости к средствам и влияние на возбудителей болезней:

1	Малоустойчивая	1	Брадзот
2	Устойчивая	2	Паратуберкулез
3	Высокоустойчивая	3	Ящур
4	Особо устойчивая	4	Лейкоз

№ 17. Установите стадии роста микроорганизмов при хранении мяса в охлажденном состоянии:

- 1 стационарную фазу
- 2 фазу логарифмического роста,
- 3 лаг-фазу
- 4 фазу отмирания

№ 18. Установите соответствие: в мясе и рассоле могут содержаться микроорганизмы, имеющие различную чувствительность к хлориду натрия

1 несолелюбивые (негалофильные)	1 бывают двух типов: облигатные и факультативные. Облигатные размножаются только при высоких концентрациях соли (от 12 % и выше) и совсем не растут на средах с низким содержанием хлорида натрия. Факультативные растут достаточно хорошо как при высоких концентрациях, так и в присутствии 1-2 % соли. 2 которые размножаются только при 1-2% и полностью прекращают свое развитие при 6-10% соли 3 хорошо размножаются при небольших концентрациях (1-2 %), дают слабый рост в средах, содержащих до 6-8 % хлорида натрия, и длительное время сохраняют жизнеспособность при высоких его концентрациях
2 солеустойчивые (солетолерантные)	
3 солелюбивые (галофилы)	

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
1-А, 2 - В, 3-Б	1- Б, 2-А, 3- В	1 - Б, 2 - Б, 3 - С, 4 - В	1-3-2-6- 7-4-5-8	1-2, 2-3, 3-2, 4-1.	1-4, 2-3, 3-2, 4-1.	3, 2, 1, 4	1 - 2, 2 - 3, 3 - 1

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 19. Основные рода грибов:

1. Aspergillus

2. Mycoplasma
3. Fusarium
4. Proteus

№ 20. Продукты убоя исследуют на трихинеллез:

1. при разрезе органов и тканей визуально;
2. микроскопируют расплюснутые срезы мышечной ткани;
3. микроскопируют осадок после переваривания мышечной ткани в искусственном желудочном соке.

21. К пищевым заболеваниям микробной природы относятся:

- а) брюшной тиф
- б) отравления растениями
- в) ботулизм
- г) гельминтозы

22. Укажите возбудителей пищевых инфекций с синдромом диареи:

- а) Clostridium botulinum
- б) S. aureus
- в) L. monocytogenes
- г) Salmonella spp

№23. Чему равняется коли-индекс для хорошей питьевой воды?.

1. 3
2. 5
3. 0,3
4. 6
5. 10

№24. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают одну кишечную палочку называется?:

1. коли-титр
2. коли-индекс
3. эшерихия коли
4. коли-в мл
5. коли бак

№ 25. Пути обсеменения молока микроорганизмами:

- 1 эндогенный
- 2 экзогенный
- 3 трансмиссивный
- 4 все перечисленное

№26 Укажите последовательность : основные стадии в посмертном изменении рыбы:

- 1; бактериальное разложение
- 2 окоченение;
- 3 автолиз;
- 4 выделение слизи на поверхности тела

Ключи к ответам:

№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№23	№24	№25	№26
1,3	2, 3	а, в	б, г	1, 3	1,4	1, 2	4, 1, 3, 1

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 27. Мясо, полученное при убойе животных, больных незаразными болезнями представляет опасность для здоровья потребителя:

№28. Люминесцентная микроскопия используется при изучении _____:

№29. _____ - комплекс ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, направленных на уничтожение мышевидных грызунов, являющихся переносчиками возбудителей ряда инфекционных болезней человека и животных.

№ 30. Естественной средой обитания *Cl. botulinum* является _____

№31. обезвреживания рыбы от личинок описторхид (описторхисы, псевдомфистомы, клонорхисы) проводится _____

Ключи к ответам:

№ 27	да
№ 28	при исследовании патологического материала.
№29	Дератизация
№30	почва
№31	путем проварки кусков до 100 граммов, а небольшую рыбу - варят целиком в течение 20 минут от начала кипения

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-3

1.Прочитайте текст, и выберите один правильный ответ.

№ 1. Сколько существует уровней биологической безопасности.

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре

№ 2. В какой части яйца сосредотачивается основная часть радиоактивных веществ:

1. в скорлупе;
2. в желтке;
3. в белке;
4. равномерно во всех частях;
5. в яйце не накапливаются.

№3. Каким образом осуществляется прием животных на мясоперерабатывающие предприятия?

- а) по живой массе и качеству мяса
- б) по общей массе после взвешивания, или с учетом непосредственно массы без взвешивания
- в) по упитанности и живой массе
- г) по массе после выдержки на бойне и массой прибытия минус 15 %

№4. Под "спорадической заболеваемостью" понимают заболевания...

1. единичные
2. групповые
3. массовые
4. характерные для данной местности

5. характерные в данный момент времени

№5. Под вспышками инфекционных заболеваний понимают...

1. сезонный подъем заболеваемости
2. подъем заболеваемости через каждые 5 лет
3. микст – инфекции
4. подъёмы заболеваемости, возникающие вне ритмических колебаний
5. подъем заболеваемости через каждые 3 года

№6. Для дезинфекции доильного оборудования какое средство используется?

1. раствор кальцинированной соды
2. раствор марганцовки
3. раствор фенола
4. перекись водорода
5. серно-карболовая смесь

№7. Какую ответственность могут понести лица, допускающие нарушения правил заготовки, погрузки, транспортировки и выгрузки подконтрольных ветеринарной службе грузов?

1. Гражданскую
2. Уголовную
3. Административную
4. Никакую
5. Гражданскую и уголовную

Ключи к ответам

№ 1	№ 2	№ 3	№4	№5	№ 6	№7
4	1	в	1	4	1	3

2. Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 8. Соответствие между терминами и их определениями:

1. нормативные документы
 2. непищевые отходы переработки убойных животных
 3. обеспечение безопасности пищевых продуктов
- А. сырье, полученное после обработки туши и органов животных, не имеющее пищевого и специального назначения, используемое для производства кормовой технической продукции;

Б. государственные стандарты, санитарные и ветеринарные правила и нормы, устанавливающие требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контролю за их качеством, условиями изготовления, хранения, транспортирования, реализации и использования;

В. соблюдение комплекса мер, условий и требований, установленных к процессу производства, хранения, транспортирования, использования и реализации пищевых продуктов и гарантирующих, при условии соблюдения этих требований на всех этапах обращения пищевых продуктов, отсутствие опасного влияния таких продуктов на жизнь и здоровье потребителей;

№9. установите соответствие процессов убоя животных.

Морфология бактерии	Род
1. 1. Что такое нутровка? 2. 2. Что означает процесс забеловки?	А. Процесс частичного отделения шкуры от туши. Б. процесс извлечения внутренних органов из брюшной и грудной полости.

№10. Соответствие принадлежности к семейству

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Вирус бешенства | А. Семейство Ортомиксовирусов |
| 2. Вирус ящура | Б. Семейство Рабдовирусов |
| 3. Вирус гриппа птиц | В. Семейство Пикорнавирусов |

№11. Установите соответствие минимальных инкубационных периодов:

1. Амебиаз	а) 6ч
2. Бешенство	б) 1 нед
3. Ботулизм	в) несколько дней
4. Бруцеллез	г) 5 дней

№12.. На основе метода аналогий, установите соответствие соотношений по физическим средствам дезинфекции:

1	Механическая очистка	1	Обеззараживание инструментов, спецодежды, посуды
2	Лучистая энергия	2	обеззараживание кожи, шерсти, мелиорация
3	Высушивание	3	Солнце, газосветные ртутные лампы
4	Кипячение	4	Удаление грязи, уборка навоза, вентиляция

Ключи к ответам:

№ 8	№9	№10	№11	№12
1- Б, 2-А, 3- В	1 – Б, 2 – Д.	1-Б, 2-В, 3-А	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1-4, 2-3, 3-2, 4-1.

3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 13. В первую очередь подлежат убою животные с:

1. инфекционными и инвазионными заболеваниями;
2. с комбинированными радиационными поражениями;
3. с выраженными клиническими признаками лучевой болезни;
4. если прогнозируется развитие острой лучевой болезни крайне тяжелой степени;
5. животные в состоянии агонии;
6. животные с высокой степенью загрязненности кожных покровов.

№ 14. Как поступают с тушами при хороших органолептических показателях и отрицательном результате бактериологического исследования, если установлено, что их радиоактивная загрязненность превышает допустимый уровень.

1. Направляют на производство сырокопченых колбас, после чего подвергают дозиметрическому контролю;
2. Направляют на хранение в холодильные камеры;
3. Направляют на утилизацию;
4. Подвергают технологической обработке до спада радиоактивности;
5. Направляют в свободную реализацию в пределах региона или области;
6. Направляют на изготовление консервов;

№15. Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу) сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности, а равно представление в

государственный орган (должностному лицу) таких сведений (информации) в неполном объеме или в искажении виде, за исключением случаев, предусмотренных статьями 19.8, 19.19 настоящего Кодекса: }

Ответ:

1. {влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одного до трех минимальных размеров оплаты труда}
2. {влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда}
3. {на должностных лиц - от десяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда}
4. {на должностных лиц - от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда}
5. {на юридических лиц – от тридцати до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда}

№16. . Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо -перерабатывающие предприятия?

- а) ветеринарная справка
- б) товарно - транспортная накладная
- в) ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования
- г) ветеринарное свидетельство (форма № 1)

№17. .По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?

- а) форме туловища и степенью развития скелетных мышц
- б) толщиной кожи
- в) выступание седалищных бугров и остистых отростков позвонков
- г) только по выступлениям остистых отростков позвонков

№18.Дезинсекцию проводят в очагах...

1. малярии
2. сибирской язвы
3. лептоспироза
4. сыпного тифа
5. ГЛПС.

№19. Наиболее значимые для человека источники возбудителя бруцеллеза...

1. крс
2. овцы, козы
3. свиньи
4. северные олени
5. куры

№20. для чего используется аэрозольный метод дезинфекции?

1. для обеззараживания воздуха в помещении
2. условия внутренней среды помещений среды;
3. увлажнение дезрастворов растений
4. это получение дисперсионной среды и в дисперсионной фазе распыляется средства дезинфекции при помощи приборов, распыляющих дезсредства
5. антисанитарное состояние воздуха помещения

Ключи к ответам:

№ 13	№ 14	№ 15	№16	№17	№18	№19	№20
2, 4	2, 4, 6	1,4,5	б, г.	А,в	1.4	1,2	1,4

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»

№ 21. Границы очага бактериологического поражения устанавливаются ситуациям _____

№ 22. Радиоактивное заражение местности образуется в результате _____:

№ 23. Что не относится к источникам биологической опасности на предприятиях: _____

№ 24. У крупного рогатого скота жир сначала откладывается в _____:

- а) передней части тела
- б) основания хвоста, седалищных буграх, маклоках, последних двух ребрах, пояснице
- в) участке коленной складки
- г) мошонке, у передних долей вымени

№ 25. Заболевания, при которых патологические изменения локализуются в лимфоузлах _____:

- а) туберкулез, актиномикоз
- б) эхинококкоз
- в) гиподерматоз
- г) гастроэнтерит

№ 26. Как часто проводится эпизоотологическое обследование малоактивных природных очагов туляремии _____.

№ 27. Особо опасная инфекционная болезнь с диарейным синдромом, фекально-оральным механизмом передачи возбудителя инфекции, водным, пищевым и контактным путями распространения _____

№ 28. Порядок постановки диагноза бешенства. _____

№ 29. Как часто проводится эпизоотологическое обследование малоактивных природных очагов туляремии. _____

№ 30. Хронический бруцеллез, прежде всего поражает _____.....

№ 31. _____ - это ветеринарное клеймение, подтверждающее безопасность кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья (шкуры) в ветеринарно-санитарном отношении, подлежат шкуры домашних и диких промысловых животных при их заготовке, подготовке к производству, перевозке, хранении и реализации.

№ 33. _____ используется для сбрасывания трупов животных после патолого-анатомического вскрытия, ведется регистрация всех патвскрытий. Особенное внимание уделяется о наличии сибирязвенного трупа. Отсюда делят на категории две: чистая яма и сибирязвенная. Глубина ям 10м, ширина 3 м. с герметично закрываемой плотно крышкой.

№ 33. _____: это камера упрощенного вида для дезинфекции кожевенного сырья. Имеет две отдела: загрузочное помещение для дезинфекции тары и спецодежды и Разгрузочное помещение после дезинфекции в камере Крупина.

34. Как называется должность исполнителя Государственного ветеринарного надзора?

№ 35. Органы и должностные лица госветнадзора, правомочные налагать административные взыскания.

№ 36. Кто имеет право предоставлять платные ветеринарные услуги?

Ключи к ответам:

№ 21	министерствами здравоохранения и по чрезвычайным ситуациям
№ 22	выпадения радиоактивных веществ из облака взрыва

№ 23	метеорологические условия
№24	основания хвоста, седалищных буграх, маклоках, последних двух ребрах, пояснице
№25	туберкулез, актиномикоз
№26	Эпизоотологическое обследование малоактивных природных очагов туляремии проводят один раз в 2 - 3 года.
№27	Холера представляет собой особо опасную инфекционную болезнь с диарейным синдромом, фекально-оральным механизмом передачи возбудителя инфекции, водным, пищевым и контактным путями распространения
№28	Диагноз бешенства устанавливается на основании эпидемиологических, клинических и лабораторных данных.
№29	Эпизоотологическое обследование малоактивных природных очагов туляремии проводят один раз в 2 - 3 года.
№30	Печень, сердце, почки, костный мозг, селезенку, молочные железы
№31	Клеймение шкур
№32	Биотермическая яма
№33	Камера Крупина
№34	Инспектор Госветнадзора.
№35	Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации, субъектов и федеральных органов исполнительной власти, их заместители;
№36	Специалист, имеющий специальное образование и имеющий лицензию

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены позициям другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указаны все последовательности цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка /неточность/ ответ правильный, но неполный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки /ответ неправильный /ответ отсутствует – 0 баллов

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Кабинет № 4.309 Компьютерный класс

Оборудование:

1. Компьютер – 16 шт
2. Учебная мебель: Стул подъемно-поворотный (Сахамебель)- 16, стол 2-х тумбовый 160x80x75 – 1, стол учебный 2-х местный (парта)-8, стол компьютерный 900*600*750 (сахамебель) – 16, стол лабораторный -2, шкаф для документов со стеклом 854x450x2030 -1, стул-21

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Professional OEM Кабинет № 4.309 Компьютерный класс

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Professional, 3D Атлас, Антивирус Касперски Endpoint Security 11.0.0.6499

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (среднего профессионального образования)

по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
код и наименование

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;
- обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;
- тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

- перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;
- индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;
- системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;
- структуры тестовых заданий их типам;
- содержания тестовых заданий ФГОС ВО по направлению подготовки;
- содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Структура, содержание и объем ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и профессионального стандарта и учебному плану. Представленный фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Руководитель
Управления ветеринарии
Республики Саха (Якутия):



И.В.Колодезников

«20» ноября 2024г.