

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

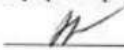
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 19 апреля 2020 года № 187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Артичский государственный аграрно-ветеринарный университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдсева

23.04 2020 г.

## Культура народов Якутии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Социально-гуманитарных дисциплин</b>               |
| Учебный план            | b36030203_20_12_3M.plx.plx<br>Направление - Зоотехния |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>                                       |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                          |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                          |
| Часов по учебному плану | 72                                                    |
| в том числе:            |                                                       |
| аудиторные занятия      | 32                                                    |
| самостоятельная работа  | 40                                                    |

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|----|
|                                           | уп      | рп  |       |    |
| Неделя                                    | 15      | 5/6 |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40  | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72  | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины

**Культура народов Якутии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РЦД:

ст. преп. Прудецкая Надежда Егоровна 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

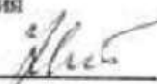
**Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 30 03 2020 г. № 7


Срок действия программы: уч. г.

Зав. кафедрой Лотова Н.К. 

Руководитель направления

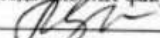
Черноградская Н.М. 

Зав. профилирующей кафедры

Черноградская Н.М. 

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 1. Захарова Л.К. 1

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 1

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г.

*N 6 О. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 22 05 2020 г. № 30  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г.

*N 5 А. Боды*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 05 04 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г.

*N 5 О. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г.

*N 23 А. М. В.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *О. Захаров*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины «Культура народов Якутии» Целью курса является формирование этнокультурных компетенций как неперемного условия успешной социализации, приобщение обучающихся к культуре, традициям и обычаям народов Якутии.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение базовых национальных ценностей на основе духовной и материальной культуры народов Якутии; российской и общечеловеческой культуры; создание условий для знакомства учащихся с историей народов Республики Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой;
- формирование базовых знаний об этнической культуре народов Якутии;
- умение соблюдать традиции, обычаи народа; описать себя как представителя народов Якутии, России; представлять культуру народа в условиях межкультурного общения;
- привитие интереса к истории культуры предков, стимулирование студентов к самостоятельному изучению учебной и художественной литературы;
- воспитание позитивного отношения к культуре других народов и к межнациональному общению.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                      |
| 2.1.1      | межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.     |
| <b>2.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                      |
| 2.2.1      | демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России |
| <b>2.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                    |
| 2.3.1      | навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления     |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                    |                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД                                                                                                                          |
| <b>3.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                 |
| 3.1.1              | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы |
| <b>3.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                 |
| 3.2.1              | Учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей) и завершается                                   |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

|                                           |                |    |       |    |
|-------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | <b>1 (1.1)</b> |    | Итого |    |
| Неделя                                    | 15 5/6         |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16             | 16 | 16    | 16 |
| В том числе инт.                          | 6              | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.                                | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40             | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72             | 72 | 72    | 72 |

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия)</b> |                |       |             |            |            |            |
| 1.1         | Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Лек/            | 1              | 4     | УК-5        | Л1.1 Л1.2  | 0          |            |
| 1.2         | Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Пр/             | 1              | 4     | УК-5        | Л1.1 Л1.2  | 0          |            |
| 1.3         | Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Ср/             | 1              | 4     | УК-5        | Л1.1 Л1.2  | 0          |            |
|             | <b>Раздел 2. Государственные символы и деятели РС (Я)</b>                          |                |       |             |            |            |            |
| 2.1         | Государственные символы и деятели РС (Я) /Лек/                                     | 1              | 2     | УК-5        | Л1.1 Л1.2  | 0          |            |
| 2.2         | Государственные символы и деятели РС (Я) /Пр/                                      | 1              | 4     | УК-5        | Л1.1 Л1.2  | 0          |            |
| 2.3         | Государственные символы и деятели РС (Я) /Ср/                                      | 1              | 6     | УК-5        | Л1.1 Л1.2  | 0          |            |
|             | <b>Раздел 3. Историческое наследие, природные памятники Республики Саха</b>        |                |       |             |            |            |            |
| 3.1         | Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия)                | 1              | 2     | УК-5        | Л1.1 Л1.2  | 0          |            |
| 3.2         | Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия) /Пр/           | 1              | 4     | УК-5        | Л1.1 Л1.2  | 0          |            |

|     |                                                                                                 |   |   |      |           |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|-----------|---|--|
| 3.3 | Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия) /Ср/                        | 1 | 6 | УК-5 | Л1.1      | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия)</b> |   |   |      |           |   |  |
| 4.1 | Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия) /Лек/            | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1      | 0 |  |
| 4.2 | Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия) /Пр/             | 1 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |
| 4.3 | Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия) /Ср/             | 1 | 6 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 5. Традиции, обычаи, обряды, праздники народов РС (Я)</b>                             |   |   |      |           |   |  |
| 5.1 | Традиции народов РС (Я) /Лек/                                                                   | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |
| 5.2 | Обычаи, обряды, праздники народов Якутии /Пр/                                                   | 1 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |
| 5.3 | Праздники народов Якутии /Ср/                                                                   | 1 | 6 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Фольклор народов РС(Я)</b>                                                         |   |   |      |           |   |  |
| 6.1 | Фольклор народов РС(Я) /Лек/                                                                    | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |
| 6.2 | Фольклор народов РС(Я) /Пр/                                                                     | 1 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |
| 6.3 | Фольклор народов РС(Я) /Ср/                                                                     | 1 | 6 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7. Современная якутская культура и искусство</b>                                      |   |   |      |           |   |  |
| 7.1 | Современная якутская культура и искусство /Лек/                                                 | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |
| 7.2 | Современная якутская культура и искусство /Пр/                                                  | 1 | 4 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |
| 7.3 | Современная якутская культура и искусство /Ср/                                                  | 1 | 6 | УК-5 | Л1.1 Л1.2 | 0 |  |

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм

контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины. Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов. При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания

| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                          |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                          |                                       |
| <b>7.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                          |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Авторы, составители                                      | Заглавие                                                 | Издательство, год                     |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уткин К. Д.                                              | Культура народа Саха: этнофилософский аспект             | Якутск: Бичик, 1998                   |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пудов А. Г., Новиков А. Г., Уткин К. Д., Гобуков П. З.   | Менталитет японцев и техногенная цивилизация: монография | Якутск: Изд-во Якутского ун- та, 2008 |
| <b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                          |                                       |
| 7.3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adobe Reader                                             |                                                          |                                       |
| 7.3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПО "Сэлекс Рациины"                                      |                                                          |                                       |
| 7.3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | APM WIN MACHINE                                          |                                                          |                                       |
| 7.3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kaspersky Endpoint Security for Business                 |                                                          |                                       |
| 7.3.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Adobe Reader                                             |                                                          |                                       |
| 7.3.1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Windows 7                                                |                                                          |                                       |
| <b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                          |                                       |
| 7.3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ               |                                                          |                                       |
| 7.3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | федеральный портал Российское образование                |                                                          |                                       |
| 7.3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Википедия                                                |                                                          |                                       |
| 7.3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |                                                          |                                       |
| <b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                          |                                       |
| <p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории АГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В университете продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с нарушением зрения;</li> <li>• с нарушением слуха;</li> <li>• с ограничением двигательных функций.</li> </ul> <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> |                                                          |                                                          |                                       |

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле -коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети.

Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия).

Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно

УП: b360301\_19\_1\_ВСЭ.plx стр. 10

отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»



- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;  
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;  
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;  
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;  
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;  
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».  
В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине «Культура народов Якутии» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.3.(материалы размещены в Moodle)  
Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Культура народов Якутии» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.4. (материалы размещены в Moodle)  
Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Культура народов Якутии» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.5. (материалы размещены в Moodle)  
Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Культура народов Якутии» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к самостоятельной работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно- справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе

#### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно-правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Культура народов Якутии

Направленность (профиль) образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 72ч/2

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Прудецкая Н.Е.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Руководитель разработчика программы \_\_\_\_\_

  
подпись

/Лотова Н.К./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись

/Черноградская Н.М./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_

  
подпись

/Захарова Л.Н./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от 15.04.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.yxaa.ru).

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Перечень компетенций | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП | Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                 | I этап формирования                                   | <i>Знает:</i> принципы функционирования профессионального коллектива, норм поведения и социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности тех или иных социальных общностей на высоком уровне<br><i>Умеет:</i> работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия на высоком уровне |
|                      | II этап формирования                                  | <i>Владеет:</i> комплексом (системой) приемов взаимодействия с членами коллектива и этических норм, касающихся социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

| Перечень и описание компетенций        |                                                                                                                                                                                             |                                            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Уровни освоения, показатель оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                           |
| УК-5                                   |                                                                                                                                                                                             |                                            |
| Не освоены                             | <i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i> | 0 – 60<br>Неудовлетворительно (не зачтено) |
| Уровень I (пороговый)                  | <i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>     |                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Знать:                             | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне. | 75 – 61<br>Удовлетворительно<br>(зачтено) |
| Уметь:                             | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне. |                                           |
| Владеть:                           | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне. |                                           |
| <i>Уровень 2<br/>(продвинутый)</i> | <i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Знать:                             | Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.                                      | 90 – 76<br>Хорошо<br>(зачтено)            |
| Уметь:                             | Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.                                      |                                           |
| Владеть:                           | Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.                                      |                                           |
| <i>Уровень 3<br/>(высокий)</i>     | <i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>                                                                                                                                                                                                |                                           |
| Знать:                             | Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения                                                                                                                                                                   | 100 – 91<br>Отлично<br>(зачтено)          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Уметь:   | Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля. |  |
| Владеть: | Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля. |  |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Тестовые вопросы*

Вариант 1

1. «Ленский край в древности». Выберите правильный ответ.  
Тесты: 1. Наиболее древняя стоянка людей каменного века
  - 1) Белькачи (Belkaci)
  - 2) Диринг-Юрях (Dirin-Uryaq)
  - 3) Дюктай (Duktay)
2. Памятники раннего палеолита
  - 1) Сумнагин (Sumnagin)
  - 2) Сылах (Sialaq)
  - 3) Ымьяхта (Imiaqtaq)
3. Первое прирученное человеком животное
  - 1) Собака
  - 2) Корова
  - 3) Лошадь
2. «Происхождение якутского народа».
  1. Основу формирования народа Саха составили племена
    - 1) древнемонгольские
    - 2) древнетюркские
    - 3) палеоазиатские (американоидные)
    - 4) тунгусо-маньчжурские
  3. Присоединение Якутии к русскому государству
    1. Якутск основан в
      - 1) 1619 г.
      - 2) 1628 г.
      - 3) 1632 г.
      - 4) 1636 г.
      - 5) 1638 г.
      - 6) 1643 г.
    4. Заложник, взятый за неуплату ясака русскими властями
      - 1) Аманат



- 2) Пленный
- 3) Дворовый человек
5. «Сопrotивление якутов колониальному режиму»  
Во главе родоплеменных групп стояли
  - 1) баи
  - 2) сесены
  - 3) тойоны
  - 4) ханы
6. Взымание подати собиралось
  - 1) домашним скотом
  - 2) золотом
  - 3) мамонтовым бивнем
  - 4) продуктами питания
  - 5) пушниной
  - 6) серебром
7. В 1639 г. выступил против колониального гнета
  - 1) Оилга
  - 2) Дженник
  - 3) Балтуга Тимиряев
8. «Якутия в период разложения феодализма в России»
  1. Общественный строй эвенов, эвенков в XVII веке
    - 1) Родовой строй
    - 2) Патриархально-феодальный
    - 3) Рабовладельческий
  9. Общественный строй юкагиров в XVII веке
    - 1) Патриархально родовой
    - 2) Феодальный
    - 3) Рабовладельческий
10. В 1789 г. Екатерина II приняла улусного голову и его план «О якутах».
  - 1) А. Аржакова
  - 2) С. Странова
  - 3) Б. Тимиряева
11. «Якутия в конце XVIII начале XIX века».
  1. Массовый переход якутов на земледелие состоялось
    - 1) во второй половине XVII в.
    - 2) в конце XVIII - первой половине XIX вв.
    - 3) в конце XIX-начале XX вв.
12. Вторая ясачная комиссия с целью упорядочения налогообложения, внутренних повинностей и распределения земель внутри общин начала свою работу
  - 1) в 1824 г.
  - 2) в 1827 г.
  - 3) в 1828 г.
13. «Якутия в период домонополистического капитализма в Якутии»
  1. В Якутии в разное время отбывали ссылку
    - 1) Одиннадцать декабристов
    - 2) Тринадцать декабристов
    - 3) Четырнадцать декабристов
14. В 1890-х гг. была построена железная дорога
  - 1) Бодайбинская
  - 2) Тандинская
  - 3) Улаххананская
15. «Народническая ссылка в Якутии»
  1. с 1872 г. по осень 1883г. находился в
    - 1) ссылке
    - 2) каторге
    - 3) тюрьме

## Вариант 2

1. «Революционная ситуация конца 70-нач 80-х гг. XIX в. и народническая ссылка в Якутии»

Институт временных генерал-губернаторов учрежден в

- 1) 1879 г.
- 2) 1878 г.
- 3) 1875 г.

2. Последствия русско-турецкой войны 1877-1878 гг. усугубили

- 1) Тяжелое положение крестьян
- 2) Обострили революционную ситуацию
- 3) Отвлекли внимание масс от революционных выступлений

3. «Якутия в период империализма в России»

Основные держатели акций Акционерного общества на Ленских золотых приисках в конце XIX в. были

- 1) «Лена – Гольдфилдс»
- 2) «Транс – Аляска – Сибирь»

4. В начале XX в. в Якутии существовал

- 1) Феодално-патриархальный строй
- 2) Патриархально-родовой строй
- 3) Капитализм

5. Нелегальная организация РСДРП создана в Якутии

- 1) 1906 г.
- 2) 1905 г.
- 3) 1904 г.

6. Установление советской власти в Якутии. Контрпереворот противников советской власти. Восстановление власти советов 1917 – июль 1918 гг.

В Якутске создана самостоятельная большевистская организация в

- 1) в 1917 г.
- 2) в 1916 г.
- 3) в 1905 г.

7. Контрреволюционный Областной совет проводил политику

- 1) Эсеров
- 2) Меншевиков
- 3) Большевиков

8. Отрядом Красной Армии под командованием была установлена советская власть в Якутске

- 1) 21 марта 1918 г.
- 2) 27 марта 1918 г.
- 3) 1 мая 1918 г.
- 4) 1 июля 1918 г.

9. Восстановление и упрочение Советской власти в Якутии

1. Временный комитет по охране порядка в Якутске и его окрестностях был создан

- 1) Большевиками
- 2) Колчаковцами

10. Образование Якутской АССР

- 1) 26 апреля 1921 г.
- 2) 16 мая 1921 г.
- 3) 3 октября 1921 г.
- 4) 16 февраля 1922 г.
- 5) 27 апреля 1922 г.

11. Гражданская война в Якутии (1921-1923гг.)

1. Летом 1922 г. делегация Якутской области (П. Кулаковский, Г. Никифоров, И. Антипин, С. Попов и Г. Ефимов) выехала на переговоры с генералом Пепеляевым

1) в г. Владивосток

2) в г. Хабаровск

3) в г. Харбин

4) в п. Аян

12. В связи с расширением контрреволюции в Якутске было введено осадное положение

1) в 1922 г.

2) в 1921 г.

3) в 1920 г.

13. Переход к мирной жизни. Первые шаги в развитии промышленности и сельского хозяйства (1921-1941 гг.)

Гражданская война нанесла большой ущерб. К 1922 г. посевная площадь по сравнению с 1917 г. сократилась

1) на 50%

2) на 20%

3) на 15%

14. Рабочие и крестьяне Центральной России в виде помощи посылали

1) 200000 пудов хлеба

2) 100000 пудов хлеба

3) 50000 пудов хлеба

15. В 1925 г. были снижены цены на промышленные товары по сравнению с 1924 г. в среднем на

1) 20% - 50%

2) 10% - 20%

### ***Критерии оценивания:***

$K = \frac{A}{P}$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

**Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено**

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| №п/п | Процедуры оценивания                                          | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                   | Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде | Критерии оценивания (примеры описания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Возможность формирования компетенции на каждом этапе |        |        |
|------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|
|      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                               | Навыки | Умения |
| 1.   | Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)                         | Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; | Комплект репродуктивных задач и заданий                       | Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла. | +                                                    |        |        |
| 2.   | Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному                                                                                 | Темы и вопросы для обсуждения                                 | При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: Полноту и правильность ответа; Степень осознанности, понимания изученного; Языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент:<br>1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.                                                                                                                                                                                         | +                                                    |        |        |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    |           | разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                                                                                                                                               |                         | <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> |   |   |   |
| 3. | Тест (Т)  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                   | Фонд тестовых заданий   | $K = \frac{A}{P} \cdot K$ <p>К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1<br/> 4 = 0,7-0,84<br/> 3 = 0,6-0,69<br/> 2 = &gt; 0,59</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | + | - | - |
| 4. | Зачет (З) | Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение | Вопросы для подготовки. | <p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>                                                                                                                                       | + | + | + |

|  |  |                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | синтезировать<br>полученные знания и<br>применять их к<br>решению<br>практических задач. |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

| Код занятия | Наименование разделов и тем/вид занятия/                                                        | Компетенции | Процедура оценивания | Всего баллов | Не освоены | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия)</b>              | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 1.1         | Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Лек/                         | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 1.2         | Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Пр/                          | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 1.3         | Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Ср/                          | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
|             | <b>Раздел 2. Государственные символы и деятели РС (Я)</b>                                       | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 2.1         | Государственные символы и деятели РС (Я) /Лек/                                                  | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 2.2         | Государственные символы и деятели РС (Я) /Пр/                                                   | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 2.3         | Государственные символы и деятели РС (Я) /Ср/                                                   | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
|             | <b>Раздел 3. Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия)</b>            | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 3.1         | Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия) /Лек/                       | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 3.2         | Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия) /Пр/                        | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 3.3         | Историческое наследие, природные памятники Республики Саха (Якутия) /Ср/                        | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
|             | <b>Раздел 4. Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия)</b> | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 4.1         | Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия) /Лек/            | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 4.2         | Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия) /Пр/             | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
| 4.3         | Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия) /Ср/             | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |
|             | <b>Раздел 5. Традиции, обычаи, обряды, праздники народов РС (Я)</b>                             | УК-5        | У                    | 10           | 0-8,5      | 8,7-10,7  | 10,8-12,8 | 13-14,2   |

|     |                                                    |      |   |    |       |          |           |         |
|-----|----------------------------------------------------|------|---|----|-------|----------|-----------|---------|
| 5.1 | Традициинародов РС (Я) /Лек/                       | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |
| 5.2 | Обычаи, обряды, праздники народов Якутии /Пр/      | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |
| 5.3 | Праздники народов Якутии /Ср/                      | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |
|     | Раздел 6.Фольклор народов РС(Я)                    | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |
| 6.1 | Фольклор народов РС(Я) /Лек/                       | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |
| 6.2 | Фольклор народов РС(Я) /Пр/                        | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |
| 6.3 | Фольклор народов РС(Я) /Ср/                        | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |
|     | Раздел 7.Современная якутская культура и искусство | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |
| 7.1 | Современная якутская культура и искусство /Лек/    | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |
| 7.2 | Современная якутская культура и искусство /Пр/     | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |
| 7.3 | Современная якутская культура и искусство /Ср/     | УК-5 | У | 10 | 0-8,5 | 8,7-10,7 | 10,8-12,8 | 13-14,2 |



