

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

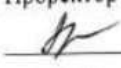
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРИМЕНИОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агрономический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдеева

23.04 2020 г.

## Экономика сельскохозяйственного производства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план **b36030203\_20\_12\_3M.plx.plx**  
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **44**

самостоятельная работа **28**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

**Экономика сельскохозяйственного производства**

разработана в соответствии с ФГОС:

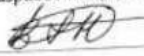
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

 Васильев В.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 30 03 2020 г. № 20-03

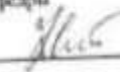
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления

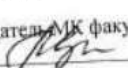
Черноградская И.М. 

Зав. профилирующей кафедрой

Черноградская И.М. 

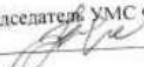
Протокол заседания кафедры от 20 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 Захаренко А.К.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 511

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Сивцов А.И.

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

---

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г.

*N 6 О. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 22 05 2020 г. № 30  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г.

*N 5 А.И.И.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 05 04 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г.

*N 5 О. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г.

*N 23 А.И.И.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *О. Захаров*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение сущности экономики отрасли в системе агропромышленного комплекса, рыночных условий функционирования, показателей, факторов, путей повышения социально-экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий, специфики проявления объективных экономических законов, получение студентами теоретических и профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономических расчетов с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, механизм производственных и социально-экономических процессов;
- приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства;
- освоить методы стоимостной оценки ресурсов предприятия, способы группировки, экономического планирования и управления деятельностью организации, основные принципы финансово-экономической деятельности предприятия;
- изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство;
- сформировать и усилить основы анализа и оценки эффективности деятельности организации выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### УК-2

#### Знать:

Уровень 1	методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК
Уровень 2	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования
Уровень 3	экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК и обоснования управленческих решений

#### Уметь:

Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, применять изученные модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
Уровень 3	вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности сельскохозяйственного производства, деятельности отраслей АПК; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта

#### Владеть:

Уровень 1	методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе проблем
Уровень 2	исчисления конкретных экономических показателей, отражающих состояние и результаты экономики сельскохозяйственного производства
Уровень 3	навыками применения методологии управления экономическими системами и способами оценки качества; разработки экономических стимулов в организации, по использованию методик, направленных на реструктуризацию организаций, по применению нововведений в организации

### ОПК-2

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	исчисления затрат производства продукции, методику составления бизнес-плана
Уровень 2	комплекс маркетинга и составление основных разделов бизнес-плана производственной
Уровень 3	позиционирование конкурентоспособной продукции, расчет эффективности производства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	исчислять затраты производства продукции, использовать методику составления бизнес-плана
Уровень 2	разрабатывать основные разделы бизнес-плана производства продукции
Уровень 3	рассчитывать результаты от производственной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-показателей бизнес плана
Уровень 2	навыками исчисления размера материально-денежных и трудовых затрат на производство
Уровень 3	навыками разработки бизнес-плана производства продукции животноводства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК и обоснования управленческих решений
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, экономической информации и приемов прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Экономика
3.1.2	Введение в специальность
3.1.3	Основы животноводства
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Информационные технологии в животноводстве
3.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно- исследовательской деятельности (частное животноводство)
3.2.3	Организация производства и предпринимательства в АПК
3.2.4	Информационные технологии в животноводстве
3.2.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Сельскохозяйственное производство в системе АПК /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Тема 1. Сельскохозяйственное производство в системе АПК /Пр/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Тема 1. Сельскохозяйственное производство в системе АПК /Ср/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования /Пр/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования /Ср/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Тема 3. Материально-технические и трудовые ресурсы сельского	3	2	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.8	Тема 3. Материально-технические и трудовые ресурсы сельского	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.9	Тема 3. Материально-технические и трудовые ресурсы сельского	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Тема 4. Производственные фонды и инвестиции в сельском хозяйстве /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	

1.11	Тема 4. Производственные фонды и инвестиции в сельском хозяйстве /Пр/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.12	Тема 4. Производственные фонды и инвестиции в сельском хозяйстве /Ср/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	Тема 5. Издержки производства и цены на продукцию сельского хозяйства /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.14	Тема 5. Издержки производства и цены на продукцию сельского хозяйства /Пр/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
1.15	Тема 5. Издержки производства и цены на продукцию сельского хозяйства /Ср/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	Тема 6. Экономика производства и использования кормов /Лек/	3	2	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.17	Тема 6. Экономика производства и использования кормов /Пр/	3	6	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.18	Тема 6. Экономика производства и использования кормов /Ср/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.19	Тема 7. Экономика отраслей животноводства /Лек/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.20	Тема 7. Экономика отраслей животноводства /Пр/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.21	Тема 7. Экономика отраслей животноводства /Ср/	3	4	УК-2; ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся

быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.  
 При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учеб.	Москва: Дашков и К, 2014
Л1.2	Николаева И. П.	Экономическая теория: Учебник	Москва: "Перспектив", 2000
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Салихов Б. В.	Экономическая теория: учеб.	Москва: Дашков и К, 2014
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016		
Э2	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э3	национальный цифровой ресурс Руконт		
Э4	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э5	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.2	LIBREOFFICE		
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.4	Adobe Reader		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:                  мультимедийное оборудование корейского производства,                  электрическая доска ELEKTRIC DESK COMMBOX WDX-01XTGN(EXCLUDE AMP, SPEAKER),                  ученическая доска 3-створчатая;                  смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMART BOARD SB680;                  графический эквалайзер; DECK CDP;                  потолочный громкоговоритель;                  главный громкоговоритель;                  силовой усилитель;                  аудиосмешанный консоль;                  система e-обучения;                  LCD проектор;                  Экран с приводом мотора;                  распределитель эл.питания;                  A.V. R. Коробка (Wall Floor Box);                  держатель потолочного проектора;                  Rack Bracket; компьютер;                  стол; стул преподавательский.</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:                  проектор Beng PB6240;                  ноутбук Aser Extenta 763G-582G25Mi;                  экран.</p>			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			



«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

#### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей психологий

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Экономика сельскохозяйственного производства

Направленность (профиль) образовательной программы 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 72ч/2

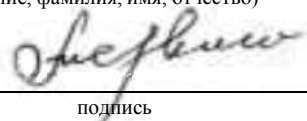
Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Ван Чу Лин А.Т.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Руководитель разработчика программы



/Терютинa М.М./

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой



/Черноградская Н.М./

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Председатель МК факультета



/Захарова Л.Н./

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от 15.04.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Экономика сельскохозяйственного производства», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.yxaa.ru).

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-2; ОПК-2	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования; экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК и обоснования управленческих решений</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности сельскохозяйственного производства, деятельности отраслей АПК; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> исчисления конкретных экономических показателей, отражающих состояние и результаты экономики сельскохозяйственного производства; навыками применения методологии управления экономическими системами и способами оценки качества; разработки экономических стимулов в организации, по использованию методик, направленных на реструктуризацию организаций, по применению нововведений в организации</p>

ПК - 15	<p>І этап формирования</p>	<p><i>Знает:</i> методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; комплекс маркетинга и составление основных разделов бизнес-плана производственной деятельности; позиционирование конкурентоспособной продукции, расчет эффективности производства продукции</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать результаты от производственной деятельности; рассчитывать основные плановые показатели, необходимые для перспективной деятельности организации, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
	<p>ІІ этап формирования</p>	<p><i>Владеть:</i> сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, экономической информации и приемов прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия; методикой расчета и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов в терминах исходной ситуации</p>

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>УК-2; ОПК-2</i>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Не зачтено
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
<b>Знать:</b>	методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК	75 – 61 Зачтено
	исчисления затрат производства продукции, методику составления бизнес-плана	
<b>Уметь:</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, применять изученные модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран	

	исчислять затраты производства продукции, использовать методику составления бизнес-плана	
<b>Владеть:</b>	методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе проблем	
	навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-показателей бизнес плана	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
<b>Знать:</b>	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования	90 – 76 Зачтено
	комплекс маркетинга и составление основных разделов бизнес-плана производственной деятельности	
<b>Уметь:</b>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	
	разрабатывать основные разделы бизнес-плана производства продукции	
<b>Владеть:</b>	исчисления конкретных экономических показателей, отражающих состояние и результаты экономики сельскохозяйственного производства	
	навыками исчисления размера материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
<b>Знать:</b>	экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования методов оценки деятельности АПК	100 – 91 Зачтено
	позиционирование конкурентоспособной продукции, расчет эффективности производства продукции	
<b>Уметь:</b>	вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности сельскохозяйственного производства, деятельности отраслей АПК; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта	
	рассчитывать результаты от производственной деятельности	
<b>Владеть:</b>	навыками применения методологии управления экономическими системами и способами оценки	





Семена и посадочный материал							
Корма							
Минеральные и органические удобрения							
Содержание основных средств							
Прочие затраты							
Всего затрат		100		100		100	100

Вывод:

## Тема 7. Экономика отраслей животноводства

### Задание 1. Экономическая эффективность продукции скотоводства

Цель задания: определить эффективность продукции скотоводства за последние 3 года. Рассчитать основные экономические показатели. Проанализировать динамику показателей, причины изменений основные направления повышения экономической эффективности скотоводства.

Экономическая эффективность продукции скотоводства в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование сельскохозяйственного предприятия)

Показатели	201__г.	201__г.	201__г.
<b>Исходные данные:</b>			
Поголовье животных на откорме, гол.			
Поголовье круп. рог. скота всего, гол. в т. ч.			
- коров			
Валовой надой молока, ц			
Валовое производство прироста живой массы круп. рог. скота, гол.			
Получено приплода, гол.			
Прямые затраты труда всего тыс. чел.-час:			
- молоко			
- прирост живой массы круп.рог.ск.			
Производственная себестоимость всего, тыс. руб.:			
- молока			
- прирост живой массы круп.рог.ск.			
Реализовано, ц:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Выручено всего, тыс. руб.:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Полная себестоимость реализованной продукции всего, тыс. руб.:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
<b>Расчетные данные:</b>			
Среднегодовой удой молока от 1 коровы, кг			
Среднесуточный прирост живой массы КРС			
Выход телят на 100 коров, гол.			
Трудоемкость, чел.-час.:			
- молока			

- прироста живой массы КРС			
Производственная себестоимость, руб.:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Полная себестоимость реализованной продукции, руб.			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Средняя цена реализации 1 ц руб:			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Прибыль, тыс.руб.			
- молока			
- прироста живой массы КРС			
Уровень рентабельности, % (окупаемость затрат, руб.)			
- молока			
- прироста живой массы КРС			

**Вывод:**

### Типовые тесты

**1. Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:**

- а) стоимости поступивших основных фондов к их стоимости выбывших основных фондов за период;
- б) стоимость поступивших за период основных фондов к их стоимости на конец периода;
- в) стоимости поступивших за период основных фондов к их стоимости на начало периода;

**2. Показатель фондоотдачи рассчитывается как отношение:**

- а) среднегодовой стоимости производственных фондов к товарной продукции;
- б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности рабочих;
- в) товарной продукции к среднегодовой стоимости производственных фондов.

**3. Фондовооруженность отражает степень обеспеченности:**

- а) предприятия производственными мощностями;
- б) рабочих средствами труда;
- в) производственными фондами структурных подразделений предприятия.

**4. Амортизация основных фондов – это:**

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) ремонт основных фондов;
- г) расходы по содержанию основных фондов;
- д) ликвидация основных фондов.

**5. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?**

- а) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

**6. Что из перечисленного относится к средствам обращения?**

- а) материальные ресурсы предприятия и отрасли;
- б) транспортные средства, производственные здания, сооружения;

в) готовые изделия, продукция в пути, денежные средства на счетах и в кассе, дебиторская задолженность;

г) прибыль предприятия.

**7. Что из перечисленного относится к незавершенному производству?**

а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс;

б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства;

в) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением.

**8. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?**

а) уровень технической оснащенности труда;

б) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период;

в) среднюю длительность 1 оборота.

**9. Какую стадию проходят оборотные средства в процессе своего движения?**

а) денежную;

б) производительную;

в) товарную;

г) все вышеперечисленные.

**10. Эффективность использования оборотных фондов и фондов обращения предприятия характеризуется всеми нижеперечисленными показателями, кроме:**

а) коэффициента финансовой устойчивости;

б) коэффициента ликвидности;

в) коэффициента оборачиваемости;

г) коэффициента фондовооруженности.

**11. К животноводческим продукциям относятся:**

а) молоко;

б) хлеб;

в) молоко и хлеб.

**12. К растениеводческим отраслям относятся:**

а) скотоводство;

б) садоводство;

в) птицеводство.

**13. Если развитие производства происходит вследствие улучшение качества обработки, повышение урожайности с/х культур, то такая форма является:**

а) интенсивной;

б) экстенсивной;

в) ложный;

г) углубленной.

**14. Весь земельный фонд с/х предприятие подразделяют на виды:**

а) сельскохозяйственное и несельскохозяйственное угодье;

б) сельскохозяйственное и несельскохозяйственное угодье и специфический вид земельных угодий;

в) сельскохозяйственные и специфические угодья;

г) пашни, сенокосы и кустарники.

**15. Прямой показатель характеризующий специализацию хозяйства, является:**

а) показатель затрат труда;

б) структура товарной продукции;

в) показатель посевных площадей;

г) все неверно.

**16. Коэффициент специализации вычисляется по формуле:**

а)  $K_c = 100 / ? U_T (2H - 1)$ ;

б)  $K_c = 1 / U_T (2H - 1)$ ;

в)  $K_c = 100 / ? U_T (H - 1)$ ;

г)  $K_c = 100 / U_T - 2H$ .

**17. Если  $K_c = 0,02$ , то она выражает:**

а) слабую степень специализации;

б) среднюю степень специализации;

в) высокую степень специализации.

**18. Экономика АПК**

- а) конкретно-экономическая дисциплина;
- б) основывается на экономической теории;
- в) изучает предприятия в целом;
- г) все ответы верны.

**19. Установите, что входит в понятие «факторы производства»:**

- а) издержки производства и рентабельность продукции;
- б) основные и оборотные фонды;
- в) труд, земля, капитал;
- г) недвижимость, денежные активы.

**20. Эффективность общественного производства – это:**

- а) рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции;
- б) прирост объема производства продукции за определенный период;
- в) затраты на создание новых основных производственных фондов;
- г) экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции;
- д) экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

**Перечень экзаменационных вопросов - не предусмотрено**

**Перечень вопросов для зачета**

1. Понятие экономики АПК и ее место в народном хозяйстве
2. Методы исследования в экономике АПК
3. Особенности экономики АПК
4. Экономические границы АПК и факторы их определяющие
5. Понятие и состав АПК
6. Сельское хозяйство - главная отрасль АПК
7. Аграрная реформа
8. Экономическая эффективность АПК
9. Понятие и принципы размещения отраслей АПК
10. Экономическая оценка размещения отраслей АПК
11. Специализация и концентрация в отраслях АПК
12. Горизонтальная и вертикальная интеграция, формы интеграции в АПК
13. Понятие и принципы кооперации АПК
14. Эффективные формы кооперации в АПК
15. Понятие рынка и рыночного механизма
16. Классификация и виды рынков в АПК
17. Функции рынка и рыночная инфраструктура
18. Экономические предпосылки рыночных отношений в АПК
19. Законы рыночной экономики
20. Рыночная политика в отрасли
21. Рыночная конкуренция и ее виды
22. Ценовая и неценовая конкуренция
23. Продуктовая дифференциация в отрасли
24. Методы исследования рынка
25. Земельные ресурсы как основной фактор производства АПК
26. Трудовые ресурсы и рынок труда
27. МТ ресурсы и их формирование в условиях рынка
28. Экономическая сущность и виды издержек
29. Себестоимость продукции и ее виды
30. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости
31. Факторы и пути снижения себестоимости продукции отраслей АПК

32. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен
33. Система цен на предприятии АПК
34. Ценовое регулирование в отраслях АПК
35. Ценообразование на продукцию отраслей АПК и направления его совершенствования
36. Валовая и товарная продукция отраслей АПК
37. Реализация продукции отраслей АПК
38. Основные каналы реализации продукции отраслей АПК
39. Рынок с/х продукции и проблемы его развития
40. Доходы с/х предприятий и их виды
41. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства
42. Распределение доходов в отраслях АПК
43. Народнохозяйственное значение под отрасли растениеводства
44. Экономика производства зерна
45. Экономика производства картофеля и овощей
46. Экономика производства и использования кормов
47. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами
48. Эффективность производства продукции животноводства
49. Пути повышения эффективности животноводства
50. Инвестиции и капитальные вложения в отраслях АПК
51. НТП в отраслях АПК
52. Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК
53. Назначение и виды инфраструктуры
54. Экономическая роль производственной инфраструктуры
55. Социальная инфраструктура
56. Экология и экономическая устойчивость с/х
57. Затраты на природоохранные и экономические мероприятия их экономическая эффективность и социальное значение
58. Улучшение природопользования
59. Экономика производства продукции птицеводства
60. Экономика производства продукции свиноводства
61. Показатели экономической эффективности земельного фонда
62. Производительность труда и методика ее определение
63. Показатели использования трудовых ресурсов
64. Показатели эффективности и методика расчета материальных ресурсов
65. Показатели эффективности кормов и их методика расчета
66. Показатели эффективности продукции птицеводства
67. Показатели эффективности продукции свиноводства
68. Показатели эффективности продукции животноводства
69. Показатели эффективности производства молока
70. Показатели эффективности скотоводства
71. Показатели эффективности производства картофеля
72. Показатели эффективности и методика определения продовольственного зерна
73. Показатели эффективности и методика определения фуражного зерна
74. Показатели эффективности оборотных средств и их методика расчета
75. Показатели эффективности ОПФ и их методика расчета
76. Показатели эффективности откорма крупного рогатого скота
77. Показатели эффективности овощей открытого грунта
78. Показатели эффективности овощей закрытого грунта

**Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено**

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материала в по оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: Полноту и правильность ответа; Степень осознанности, понимания изученного; Языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	+		

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} \cdot K$ <p>К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1  4 = 0,7-0,84  3 = 0,6-0,69  2 = &gt; 0,59</p>	+	-	-
4.	Зачет (З)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение	Вопросы для подготовки.	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+



		синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	Тема 1. Сельскохозяйственное производство в системе АПК /Пр/	УК-2; ОПК-2	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.2	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования /Пр/	УК-2; ОПК-2	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.3	Тема 3. Материально-технические и трудовые ресурсы сельского хозяйства /Пр/	УК-2; ОПК-2	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.4	Тема 4. Производственные фонды и инвестиции в сельском хозяйстве /Пр/	УК-2; ОПК-2	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.5	Тема 5. Издержки производства и цены на продукцию сельского хозяйства /Пр/	УК-2; ОПК-2	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.6	Тема 6. Экономика производства и использования кормов /Пр/	УК-2; ОПК-2	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
1.7	Тема 7. Экономика отраслей животноводства /Пр/	УК-2; ОПК-2	Т, 3	10	0-8,5	8,7-10,7	10,8-12,8	13-14,2
	ВСЕГО				0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет (3)	УК-2; ОПК-2	У	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

