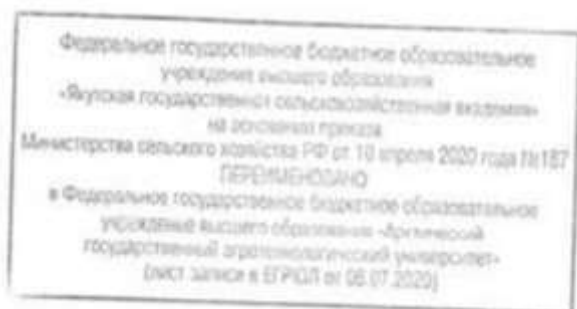


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

23.04. 2020 г.

Продуктивные качества местных и завозных пород крупного рогатого скота рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план b36030204_20_1_3М.plx.plx
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Продуктивные качества местных и завозных пород крупного рогатого скота

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г.

№ 972)


составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40. Разработчик (и)

РПД:

Черноградская Н.М. _____



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая зоотехния

Протокол от 30.03.2020 г. № 31 Срок

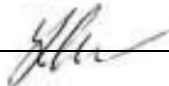
действия программы: уч. г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М. _____



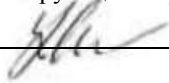
Руководитель направления:

_____ /Черноградская Н.М./



Зав. профилирующей кафедры

_____ / Черноградская Н.М./



Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

_____ /Захарова Л.Н.



Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

_____ /Сивцев Н.А./



Протокол заседания УМС от 23.04.2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г.

N 6 *В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г.

N 5 *И.И. Ивочкин*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г.

N 5 *В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г.

N 23 *В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *В. Захаров*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – ознакомиться с породным районированием, с состоянием животноводства Якутии, с методами селекции северных сельскохозяйственных животных и с дальнейшим совершенствованием существующих и создания новых пород, линий и типов животных в условиях Якутии.

Задачи дисциплины – овладеть знаниями по современному состоянию животноводства Якутии, знать историю развития скотоводства Якутии, пути дальнейшего развития животноводства в Якутии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-4: Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Знать:

Анализировать физиологическое состояние животных, используя различные методы;

Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота;

Методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота.

Уметь:

Проведение и постановка физиологического и балансового опыта.

Вести племенную документацию, метить животных;

Планировать племенную работу с сельскохозяйственными животными.

Владеть:

Навыками проведения организационных мероприятий по племенному делу, на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей;

Навыками по созданию высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных;

Современными методами разведения и селекционно-племенной работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1

3.1.2 Разведение животных

3.1.3 Введение в специальность

3.1.4 Основы научных исследований в животноводстве

3.1.5 Разведение животных

3.1.6 Введение в специальность

3.1.7 Основы научных исследований в животноводстве

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1

3.2.2 Кормление животных

3.2.3 Основы научных исследований в животноводстве

3.2.4 Основы селекции в животноводстве

3.2.5 Племенное дело в продуктивном животноводстве

3.2.6 Кормление животных

3.2.7 Основы научных исследований в животноводстве

3.2.8 Основы селекции в животноводстве

3.2.9 Племенное дело в продуктивном животноводстве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					
1.1	Введение. История животноводства. /Лек/	2	4	ПК-4	Л1.1	
1.2	Понятие породного районирования. /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1	
1.3	Породы КРС. Характеристика пород по направлениям продуктивности /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1	
1.4	Совершенствование крупного рогатого скота Якутии /Лек/	2	4	ПК-4	Л1.1	
1.5	Понятие генофонда. Аборигенная якутская порода, характеристика. /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1	
1.6	Локальные аборигенные породы. /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1	
1.7	Сохранение локальных аборигенных пород /Ср/	2	4	ПК-4	Л1.1	

1.8	История развития скотоводства в Якутии. /Лек/	2	4	ПК-4	Л1.1	
1.9	Холмогорская и симментальская порода. Характеристика /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1	
1.10	История скотоводства Якутии, ученые-зоотехники Якутии /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1	
1.11	Применение репродуктивных технологий в скотоводстве Якутии /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1	
1.12	Промышленное скрещивание КРС в РС(Я), полученные результаты /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1	
1.13	Селекция в скотоводстве Якутии. Характеристика завозных пород. /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1	
1.14	Продуктивность пород. /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1	
1.15	Разведение якутского скота. Современное состояние. /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1	
1.16	Молочная продуктивность КРС Якутии /Пр/	2	4	ПК-4	Л1.1	
1.17	Продуктивные качества крупного рогатого скота. /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1	
1.18	Племенная работа в скотоводстве. Современное состояние скотоводства /Лек/	2	4	ПК-4	Л1.1	
1.19	Мясная продуктивность КРС Якутии /Пр/	2	4	ПК-4	Л1.1	
1.20	Племенная работа в скотоводстве. /Пр/	2	4	ПК-4	Л1.1	
1.21	Племенная работа в скотоводстве. Современное состояние скотоводства /Ср/	2	8	ПК-4	Л1.1	
1.22	Племенные хозяйства Якутии по скотоводству /Ср/	2	4	ПК-4	Л1.1	
1.23	Перспективы развития скотоводства Якутии /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1	
1.24	План селекционно-племенной работы в скотоводстве Якутии /Пр/	2	2	ПК-4	Л1.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1 ПО "Сэлэкс Рационы"

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.304,1.303;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Продуктивные качества местных и завозных пород крупного рогатого скота

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент в животноводстве

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Черноградская Н.М. 

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Руководитель разработчика программы _____ / Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Председатель МК факультета _____ /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от 15.04.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Селекция, кормление, содержание и воспроизводство животных	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	<i>ИД-1 ПК-4</i> Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
		<i>ИД-2 ПК-4</i> Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
		<i>ИД-3 ПК-4</i> Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ПК-4</i>	<i>ИД-1 ПК-4</i>	Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; Уметь: определять методы разведения с/х животных разных видов и пород; Владеть: методы разведения с/х животных разных видов и пород, способами и приемами селекции;	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач,</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	<i>ИД-2 ПК-4</i>	Знать: методы выведения новых пород, линий; Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; Владеть: методами, способами и приемами селекции, кормления и содержания животных;	
	<i>ИД-3 ПК-4</i>	Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с/х животных; Уметь: использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования с/х животных; Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-4

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1. Высокий коэффициент переваримости кормов для местных и привозных коров :
А) 65% и более.
Б) 50 – 60 %.
В) 45 – 50 %.
2. Роль витамина гр.В : для местных и привозных коров :

- А) Язвенный колит, падение щетины, нарушение координации движения;
Б) Снижение оплодотворяемости;
В) Карликовость
3. Роль витамина С: для местных и привозных коров :
А) Отставание в росте;
Б) Противоцинготность;
В) Бесплодие;
4. На 1 к.ед. г. Переваримого протеина для молодняка: для местных и привозных коров :
:
А) 150 – 200 г.
Б) 100 – 115 г.
В) 80 – 90 г.
5. Роль витамина К: для местных и привозных коров :
А) повышение свертываемости крови.
Б) Аборты, бесплодие.
В) Снижение роста.
6. Комбикорма для КРС: для местных и привозных коров :
А) К – 60 – 69
Б) К – 50 – 59
В) К – 70 – 79
7. 7. Норматив клетчатки от СВ рациона для КРС, %: для местных и привозных коров :
А) 32 – 40%
Б) 3 – 7%
В) 18 – 26%.
8. 8. Роль витамина Е: для местных и привозных коров :
А) Рост, развитие.
Б) Возбуждает нервную систему.
В) Улучшает воспроизводительную способность.
9. Норма при раздое коров, при сут.удое 9 - 12 кг., к.ед. : для местных и привозных коров :
А) 8 к.ед.
Б) 10 - 12 к.ед.
В) 14 – 15 к.ед.
- 10.. Длительность сухостойного периода: для местных и привозных коров :
А) 80 – 90 дней
Б) 60 – 70 дней.
В) 30 – 40 дней
11. Годовая норма коров с ж.м. 500 кг, с годовым удоем – 4000 кг, ц. к.ед.:
А) 24 ц. к.ед.
Б) 28 ц. к.ед.
В) 45 ц. к.ед.
- 12.Сахаро-протеиновое отношение: для местных и привозных коров :
А) 2 : 1
Б) 0,8 - 1 : 1

В) 3 : 1

13. Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 500 кг., сут.удой 20 кг, к.ед.)

А) 8,2 к.ед.

Б) 14,7 к.ед.

В) 7 к.ед.

14. Суточный прирост молодняка калмыцкой породы в 16 мес.возрасте в Якутии,г:

А) 450 - 500 г

Б) 700-800 г

В) 300 – 400 г

15. Годовой удой красной степной породы в условиях Якутии,мкг:

А) 2000 кг

Б) 3500 кг

В) 4600 кг

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

1. Дать определение роста и развития животных для местных и привозных коров
2. Абсолютный прирост для местных и привозных коров
3. Относительный прирост.
- 4 Среднесуточный прирост молодняка австрийской породы скота
5. Влияние кормления на рост и развитие животных для местных и привозных коров .
- 6 Влияние содержания на рост и развитие животных для местных и привозных коров .
7. Направленное выращивание животных мясного скота(калмыцкого, герефордского).
8. Методы учета роста и развития животных для местных и привозных животных.
9. Молочная продуктивность Архангельской холмогорской породы скота в Хатассах
10. Методы оценки животных по молочной продуктивности и ее учет для местных и привозных коров
11. Генетические факторы, влияющие на молочную продуктивность
12. Методы оценки животных по мясной продуктивности и ее учет для местных и привозных животных
13. Методы оценки животных по шерстной продуктивности и ее учет
14. Яичная продуктивность с-х птиц в Якутии
15. Методы оценки животных по яичной продуктивности и ее учет
15. Генетические факторы, влияющие на яичную продуктивность
- 16.. Какие породы молочного скота привезены в Якутии
- 17 Какие породы мясного скота привезены в Якутии
- 18 Какие породы свиней в Якутии
19. Дать характеристику заводских пород
- 20 Дать характеристику аборигенных скота Якутии

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ	Средство контроля,	Темы и	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:	+		

	(У)	организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы для обсуждения	<p>1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Зачет (3)	Зачеты, по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к	Вопросы для подготовки. Комплект зачетных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам,</p>	+	+	+

		решению практических задач.		<p>допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение							
1.1.	Введение. История животноводства. /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Понятие породного районирования. /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Породы КРС. Характеристика пород по направлениям продуктивности /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Совершенствование крупного рогатого скота Якутии /Лек/	ПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Понятие генофонда. Аборигенная якутская порода, характеристика. /Пр/	ПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Локальные аборигенные породы. /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Сохранение локальных аборигенных пород /Ср/	ПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10

1.8.	История развития скотоводства в Якутии. /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Холмогорская и симментальская порода. Характеристика /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	История скотоводства Якутии, ученые -зоотехники Якутии /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Применение репродуктивных технологий в скотоводстве Якутии /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Промышленное скрещивание КРС в РС(Я), полученные результаты /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	Селекция в скотоводстве Якутии. Характеристика завозных пород. /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Продуктивность пород. /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Разведение якутского скота. Современное состояние. /Лек/	ПК-4		10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Молочная продуктивность КРС Якутии /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Продуктивные качества крупного рогатого скота. /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Племенная работа в скотоводстве. Современное состояние скотоводства /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19	Мясная продуктивность КРС Якутии /Пр/	ПК-4	З	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	Племенная работа в скотоводстве. /Пр/	ПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21	Племенная работа в скотоводстве. Современное состояние скотоводства /Ср/	ПК-4	З	10	0-5	6-7	8-9	10
1.22	Племенные хозяйства Якутии по скотоводству /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.23	Перспективы развития скотоводства Якутии /Лек/	ПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.24	План селекционно-племенной работы в скотоводстве Якутии /Пр/	ПК-4	К	10	0-5	6-7	8-9	10
	Конс							
	КЭ							

З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, У- устный ответ.