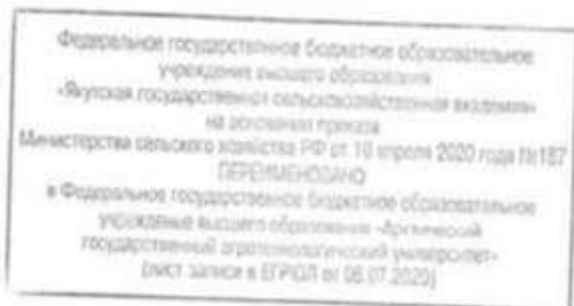


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
 Кафедра Общей зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ М.Н. Халдеева
 23.04.2020 г.

Современная классификация пород и породное районирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
 Учебный план b36030204_20_12_3M.plx.plx
 Направление - Зоотехния
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 40
 контроль
 самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	у.п.	р.п.	у.п.	р.п.
Неделя	21 3/6			
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Современная классификация пород и породное районирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Чугунов А.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая зоотехния

Протокол от 30.03.2020 г. № 31 Срок
действия программы: уч. г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М. 

Руководитель направления:

 /Черноградская Н.М./

Зав.профилирующей кафедры

 / Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А./

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г.

N 6 С. Заново

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г.

N 5 А.И.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г.

N 5 С. Заново

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г.

N 23 А.М.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *С. Заново*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
№ 11.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 11.06.2024 г. № 28
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является изучение современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства. Использование породных ресурсов. Породоиспытание в России, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке качеств и дальнейших путей совершенствования пород сельскохозяйственных животных.

Обучить студентов овладению теорией и практикой кормления с/х животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Знать источники информации в области животноводства

Знать:

Уровень 1	Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных;
Уровень 2	Современные технологии содержания животных;
Уровень 3	Современные направления и способы организации племенной работы

ПК-2.2: Уметь собирать информацию в области животноводства

Уметь:

Уровень 1	Оценивать питательность кормов и составлять рационы;
Уровень 2	Использовать методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота;
Уровень 3	Проводить организацию целенаправленной селекционно-племенной работы.

ПК-2.3: Владеть навыками анализа литературных источников в области животноводства

Владеть:

Уровень 1	Современными методами разведения, кормления, содержания сельскохозяйственных животных;
Уровень 2	Методами выращивания ремонтного молодняка, получение высококачественной продукции животноводства;
Уровень 3	Современными методами выращивания ремонтного молодняка, получение высококачественной продукции животноводства;

ПК-4.1: Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Знать:

Уровень 1	Анализировать физиологическое состояние животных, используя различные методы;
Уровень 2	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота;
Уровень 3	Методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота.

ПК-4.2: Уметь определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных

Уметь:

Уровень 1	Проведение и постановка физиологического и балансового опыта.
Уровень 2	Вести племенную документацию, метить животных;
Уровень 3	Планировать племенную работу с сельскохозяйственными животными.

ПК-4.3: Владеть основами проведения технологического аудита	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения организационных мероприятий по племенному делу, на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей;
Уровень 2	Навыками по созданию высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных;
Уровень 3	Современными методами разведения и селекционно-племенной работы.

ПК-4.1: Знать специализированные программы управления стадом	
Знать:	
Уровень 1	Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база, племенная работа в Якутии
Уровень 2	Применение методов хозяйственного и племенного использования животных для получения продукции населению;
Уровень 3	Понятие генофонд с/х животных

ПК-4.2: Уметь анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	
Уметь:	
Уровень 1	Применять теорию и практику племенной работы
Уровень 2	Принципы и методы современной оценки производственной деятельности животноводства;
Уровень 3	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала;

ПК-4.3: Владеть навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	
Владеть:	
Уровень 1	приемы содержания, кормления, разведения, эффективного использования охраны генофонда животных
Уровень 2	провести оценку молочных и мясных пород животных
Уровень 3	современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - об основных породах сельскохозяйственных животных;
2.1.2 - о современных породах и путях повышения продуктивности отраслей животноводства;
2.1.3 - понятие о породном районировании и породоиспытании, их роль в организации племенной работы и повышения продуктивности с/х животных;
2.1.4 - принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве
2.1.5 животноводческой продукции;
2.1.6 - рационы кормления животных;
2.2 Уметь:
2.2.1 - использовать план породного районирования;
2.2.2 - использовать методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота;
2.2.3 - проводить организацию целенаправленной селекционно-племенной работы.
2.3 Владеть:
2.3.1 - применения зоотехнической оценки питательности кормов;
2.3.2 - изучения химического состава кормов;
2.3.3 - проведения и постановки физиологического и балансового опыта;
2.3.4 - освоить методику составления перспективного плана селекционно-племенной работы породного районирования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Современные проблемы общей зоотехнии
3.1.2	Физиология и этология животных
3.1.3	Введение в профессию
3.1.4	Морфология животных
3.1.5	Современные проблемы общей зоотехнии
3.1.6	Физиология и этология животных
3.1.7	Введение в профессию
3.1.8	Морфология животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Кормление животных
3.2.2	Экология животноводства
3.2.3	Скотоводство
3.2.4	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.5	Селекция местных пород животных
3.2.6	Кормление животных
3.2.7	Экология животноводства
3.2.8	Скотоводство
3.2.9	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.10	Селекция местных пород животных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.1						

1.1	Современное состояния и перспективы развития отрасли животноводства Якутии. /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Задачи племенного животноводства /Пр/	2	4	ПК-4.1 ПК-2.2 ПК-2.3		2	
1.3	Современное состояние и перспективы развития животноводства. /Ср/	2	12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Породное районирование, основа разведения и совершенствования лучших по продуктивности пород скота /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.3 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Результаты скрещиваний местного скота с завозными породами. Продуктивность коров /Пр/	2	4	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.1		2	
1.6	Состояние и перспективы развития племенного дела и генетических ресурсов с/х животных. /Ср/	2	12	ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Учение о породе. Понятие о породе животных и факторы пороодообразования. /Лек/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.8	Направление племенной работы с породами скота. /Пр/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		0	
1.9	Породы сельскохозяйственных животных разводимые в Якутии. /Ср/	2	20	ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Использование породных ресурсов. Породоиспытание в СНГ, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке (положительных и отрицательных) качеств и дальнейших путей совершенствования пород с/х животных. /Лек/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Государственные мероприятия по разведению с/х животных. План породного районирования /Пр/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.1 ПК-4.2		0	
1.12	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию с/х животных. /Лек/	2	4	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-4.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.13	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию с/х животных. /Пр/	2	4	ПК-4.2 ПК 4.3 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.14	Методика составления планов селекционно-племенной работы в животноводстве на перспективу. /Ср/	2	12	ПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Понятие о породном районировании и породоиспытании. Основные породы крупного рогатого скота мясного и молочного направления /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-2.2	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.16	Породное районирование и породоиспытание лошадей различного направления продуктивности. /Лек/	2	2	ПК-4.2 ПК-4.1 ПК-2.3	Л1.7Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Породное районирование и породоиспытание свиней различного направления продуктивности. /Лек/	2	2	ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-2.1	Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Понятие о породном районировании и породоиспытании. /Пр/	2	4	ПК-4.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5	4	
1.19	Породное районирование и породы оленей. /Ср/	2	12	ПК-4.2 ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Изилов Ю. С.	Практикум по скотоводству: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1988
Л1.2	Мухачев А.Д.	Оленеводство: Учеб.пособие	М.: Агропромиздат, 1990
Л1.3	Жебровский Л. С.	Селекционная работа в условиях интенсификации животноводства	Ленинград: Агропромиздат, 1987
Л1.4	Родионов Г. В., Изилов Ю. С., Харитонов С. Н., Табаква Л. П.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Кахикало В. Г., Иванова З. А., Лещук Т. Л., Предеина Н. Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010
Л1.6	Черекаев А. В., Черекаева И. А.	Технология специализированного мясного скотоводства: научное издание	Москва: Агропромиздат, 1988
Л1.7	Данкверт А. Г.	Животноводство: учебное пособие	, 2011
Л1.8	Бекенев В. А.	Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2012
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Завертяев Б. П., Волгин В. И.	Справочник зоотехника-селекционера по молочному скотоводству: справочное издание	Москва: Колос, 1984
Л2.2	Шелепов В. Г., Донченко А. С., Лайшев К. А., Зеленевский Н. В.	Анатомия северного оленя: учебник для высших учебных заведений, обучающихся по специальности ветеринария и зоотехния и направлению подготовки дипломированных специалистов по специальности ветеринария и зоотехния на курсах повышения специальности	Новосибирск, 2003
Л2.3	Зипер А. Ф.	Справочник зоотехника: [крупный рогатый скот, свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, птицеводство : практическое пособие]	Москва: АСТ, 2007
Л2.4	Устинова В. Ф., Владимиров Л. Н.	Оленеводство Якутии: библиографический указатель трудов преподавателей ЯГСХА (1959-2004 гг.)	Якутск, 2005
Л2.5	Сыроватский Д. И., Неустроев М. П.	Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России: рекомендации	Москва: ФГНУ "Росинформагротех", 2007
Л2.6	Басовский Н. З., Дмитриев Н. Г., Александров Б. В., Багрий Б. А.	Племенная работа: справочник	Москва: Агропромиздат, 1988
Л2.7	Эрнст Л. В., Кравченко Н. А., Солдатов А. П., Коваленко В. А., Кравченко Н. А.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1987
Л2.8	Аммосова Т. В., Аммосова	Вопросы оленеводства Республики Саха (Якутия): Сб. науч. тр.	Новосибирск: Сиб. отд-ние РАСХН, 2000
Л2.9	ВАСХНИЛ, Сиб. отделение ; Якут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва	Оленеводство Якутии: научно-технический бюллетень	, 1987
Л2.10	П. П. Чириков, Н. А. Слепцов ; М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Респ. Саха (Якутия), Ассоц. оленеводов Респ. Саха (Якутия)	Оленеводство в Якутии: (происхождение, этапы развития, перспективы)	СМИК-Мастер, 2012
Л2.11	Н. А. Слепцов, П. П. Чириков; М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Респ. Саха (Якутия), Ассоц. оленеводов Респ. Саха (Якутия)	Оленеводство в Якутии: (Современное состояние, государственная политика, корпоративные и частные интересы оленеводов, деятельность ЗАО НАОК "ТАБА")	СМИК-Мастер, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э3	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016		

Э4	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»
Э5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э6	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э7	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	LIBREOFFICE
7.3.1.4	ПО "Сэлэкс Рационы"
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы); - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы); - печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы). - аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416; - учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.304, 1.313. - для практических занятий, самостоятельной работы в аудитории 1.313; - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.319, 1.314. 	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6.</p> <p>«Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам очной и заочной формы обучения» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7., 10.8.</p> <p>«Методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий "Кормление животных" для студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.9.</p>	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с нарушением зрения; • с нарушением слуха; • с ограничением двигательных функций. <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки,</p>	

микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
 - Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
 - Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
- В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.