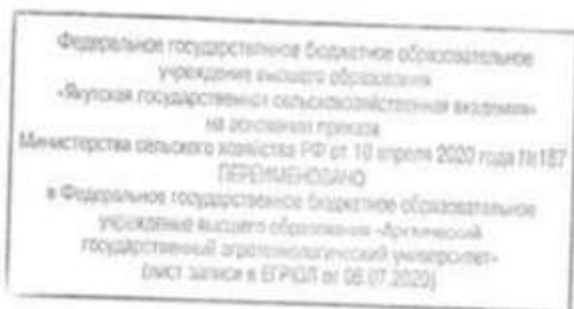


# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

23.04.2020 г.

## Финансовые рынки управления с/х ресурсами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b36030204\_20\_123\_3М.plx.plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Финансовые рынки управления с/х ресурсами**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Терютина М.М.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 30.03.2020 г. № 20-03

Срок действия программы: уч. г.

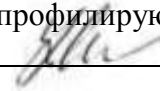
Зав. кафедрой Терютина М.М.



Руководитель направления:


 /Черноградская Н.М./

Зав. профилирующей кафедры

 /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А./

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г. *N 6 О. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 22 05 2020 г. № 30  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г. *N 5 А. Пиды*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 05 04 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г. *N 5 О. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г. *N 23 А.М.К.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *Л.Н. Захарова*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
N.В. 18.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 11.06.2024 г. № 28  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. 

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса – сформировать систему знаний студентов о взаимосвязях и функционировании современного финансового рынка – рынка капитала, денежного рынка, валютного рынка и рынка производных ценных бумаг, и его возможностей в сфере управления сельскохозяйственными ресурсами.

Задачи курса:

- раскрыть сущность и содержание финансовых рынков и современных институтов;
- дать характеристику основным структурным элементам финансового рынка;
- представить механизмы финансового посредничества;
- представить основные инструменты финансовых рынков и институтов;
- раскрыть особенности регулирования финансовых рынков;
- сформировать навыки первичных финансовых расчетов при определении стоимости финансовых инструментов;
- изучение возможностей финансового рынка в управлении сельскохозяйственными ресурсами.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	о природе и особенностях различных финансовых инструментов, о месте и роли финансовых рынков в современной рыночной экономике
Уровень 2	общие принципы и особенности регулирования финансовых рынков
Уровень 3	влияние и значение финансового рынка в разработке и проведении мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	различать институциональную структуру современных финансовых рынков, место и роль различных финансовых посредников;
Уровень 2	производить оценку финансовых и реальных активов; анализировать финансовые и инвестиционные
Уровень 3	проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	определять тип организационной структуры; организовывать производственные процессы на предприятии отрасли
Уровень 2	обосновывать потребность и выбор источников финансирования; методами разработки и оценки инвестиционных проектов в животноводстве
Уровень 3	способностью оценить возможностей финансовых инструментов в разработке и проведении мероприятий по увеличению различных производственных показателей в животноводстве
УК-2	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике
Уровень 2	организационную структуру и структуру управления предприятием и основным и оборотным капиталом предприятия
Уровень 3	способы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять институциональную структуру современных финансовых рынков, место и роль различных финансовых посредников
Уровень 2	получать практические навыки по определению основных показателей доходности как отдельных финансовых инструментов, так и финансовых рынков в целом
Уровень 3	способствовать к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	определять тип организационной структуры; организовывать производственные процессы на предприятии отрасли

Уровень 2	разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия
Уровень 3	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия; методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	производить оценку финансовых и реальных активов; анализировать финансовые и инвестиционные риски; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении; осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов; использовать соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; определять положение организации относительно ее жизненного цикла; определять тип организационной структуры; организовывать производственные процессы на предприятии отрасли; разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия; обосновывать потребность и выбор источников финансирования; определять тенденции развития предприятия; определять конкурентоспособность предприятия; проводить исследования

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Экономика сельскохозяйственного производства
3.1.2	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.3	Экономика
3.1.4	Правовые основы профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Менеджмент в агробизнесе
3.2.2	Бизнес и планирование в животноводстве
3.2.3	Организация производства и предпринимательства в АПК

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансовый рынок</b>						
1.1	Тема 1. Сущность и содержание финансового рынка /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Сущность и содержание финансового рынка /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.3	Тема 1. Сущность и содержание финансового рынка /Ср/	6	6	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 2. Инструменты финансового рынка /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Тема 2. Инструменты финансового рынка /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.6	Тема 2. Инструменты финансового рынка /Ср/	6	6	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Тема 3. Финансовые посредники /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Тема 3. Финансовые посредники /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Тема 3. Финансовые посредники /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Тема 4. Регулирование финансовых рынков. /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

1.11	Тема 4. Регулирование финансовых рынков /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Тема 4. Регулирование финансовых рынков /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Тема 5. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.14	Тема 5. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Тема 5. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Тема 6. Денежный рынок /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.17	Тема 6. Денежный рынок /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.18	Тема 6. Денежный рынок /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Тема 7. Рынок долгосрочного заемного капитала /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Тема 7. Рынок долгосрочного заемного капитала /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Тема 7. Рынок долгосрочного заемного капитала /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.22	Тема 8. Рынок инструментов собственности (акции) /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.23	Тема 8. Рынок инструментов собственности (акции) /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.24	Тема 8. Рынок инструментов собственности (акции) /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.25	Тема 9. Рынок производных финансовых инструментов /Лек/	6	2	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.26	Тема 9. Рынок производных финансовых инструментов /Пр/	6	2	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.27	Тема 9. Рынок производных финансовых инструментов /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.28	Тема 10. Валютный рынок /Лек/	6	2	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.29	Тема 10. Валютный рынок /Пр/	6	2	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.30	Тема 10. Валютный рынок /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

Л.1.1.	Гусева И. А.	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л.1.2.	Нешиной, А.С.	Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб.	Москва: Дашков и К, 2017.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1.	Колпакова, Г.М.	Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан	Финансы и статистика, 2014.
Л.2.2.	С. Ю. Янова [и др.]	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э2	<a href="http://rucont.ru/collections/1122/">http://rucont.ru/collections/1122/</a> ; Нт <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ; <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ; <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ; <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э5	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э6	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a> ;
Э7	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления,
Э8	Moodle.yxaa.ru

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	DoctorWeb
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.
7.3.1.3	Adobe Reader
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем
7.3.2.2	Поисковые системы Интернет: Yandex, Google и др.
7.3.2.3	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> (сайт Министерства финансов РФ)
7.3.2.4	<a href="http://www.klerk.ru">http://www.klerk.ru</a>
7.3.2.5	<a href="http://www.audit-it.ru">http://www.audit-it.ru</a>
7.3.2.6	Информационно-справочная система "Консультант +"
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>Ауд. №1.219 Учебная аудитория.  Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации  Оборудование: экран (Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103)) проектор (EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1, ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением  Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся</p> <p>Ауд. № 1.217. Компьютерный класс.  Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ, с выходом в сеть Интернет.  Оборудование: компьютер студенческий: (С/б Neon 230, 19, LGFlatronW1934S-SN) – 16 шт., набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук), звуковое оборудование FenderPassportP250.  Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>	

<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с нарушением зрения;</li> <li>• с нарушением слуха;</li> <li>• с ограничением двигательных функций.</li> </ul> <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик —wu-tv1, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.</p> <p>В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.</p> <p>В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.</p>

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

