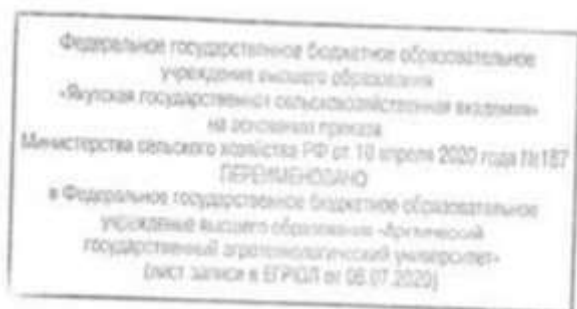


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

23.04.2020 г.

Финансовые рынки управления с/х ресурсами рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b36030204_20_123_3М.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Финансовые рынки управления с/х ресурсами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Терютина М.М.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 30.03.2020 г. № 20-03

Срок действия программы: уч. г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.



Руководитель направления:


 /Черноградская Н.М./

Зав. профилирующей кафедры

 /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А./

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г. *N 6 С. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г. *N 5 А. Пудя*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г. *N 5 С. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г. *N 23 А. Пудя*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *Л.Н. Захарова*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса – сформировать систему знаний студентов о взаимосвязях и функционировании современного финансового рынка – рынка капитала, денежного рынка, валютного рынка и рынка производных ценных бумаг, и его возможностей в сфере управления сельскохозяйственными ресурсами.

Задачи курса:

- раскрыть сущность и содержание финансовых рынков и современных институтов;
- дать характеристику основным структурным элементам финансового рынка;
- представить механизмы финансового посредничества;
- представить основные инструменты финансовых рынков и институтов;
- раскрыть особенности регулирования финансовых рынков;
- сформировать навыки первичных финансовых расчетов при определении стоимости финансовых инструментов;
- изучение возможностей финансового рынка в управлении сельскохозяйственными ресурсами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1	
Знать:	
Уровень 1	о природе и особенностях различных финансовых инструментов, о месте и роли финансовых рынков в современной рыночной экономике
Уровень 2	общие принципы и особенности регулирования финансовых рынков
Уровень 3	влияние и значение финансового рынка в разработке и проведении мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
Уметь:	
Уровень 1	различать институциональную структуру современных финансовых рынков, место и роль различных финансовых посредников;
Уровень 2	производить оценку финансовых и реальных активов; анализировать финансовые и инвестиционные
Уровень 3	проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении
Владеть:	
Уровень 1	определять тип организационной структуры; организовывать производственные процессы на предприятии отрасли
Уровень 2	обосновывать потребность и выбор источников финансирования; методами разработки и оценки инвестиционных проектов в животноводстве
Уровень 3	способностью оценить возможностей финансовых инструментов в разработке и проведении мероприятий по увеличению различных производственных показателей в животноводстве
УК-2	
Знать:	
Уровень 1	теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике
Уровень 2	организационную структуру и структуру управления предприятием и основным и оборотным капиталом предприятия
Уровень 3	способы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
Уметь:	
Уровень 1	определять институциональную структуру современных финансовых рынков, место и роль различных финансовых посредников
Уровень 2	получать практические навыки по определению основных показателей доходности как отдельных финансовых инструментов, так и финансовых рынков в целом
Уровень 3	способствовать к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
Владеть:	
Уровень 1	определять тип организационной структуры; организовывать производственные процессы на предприятии отрасли

Уровень 2	разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия
Уровень 3	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; принципы разработки и реализации инвестиционной политики предприятия; методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;
2.2	Уметь:
2.2.1	производить оценку финансовых и реальных активов; анализировать финансовые и инвестиционные риски; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении; осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов; использовать соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;
2.3	Владеть:
2.3.1	анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; определять положение организации относительно ее жизненного цикла; определять тип организационной структуры; организовывать производственные процессы на предприятии отрасли; разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия; обосновывать потребность и выбор источников финансирования; определять тенденции развития предприятия; определять конкурентоспособность предприятия; проводить исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономика сельскохозяйственного производства
3.1.2	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.3	Экономика
3.1.4	Правовые основы профессиональной деятельности
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Менеджмент в агробизнесе
3.2.2	Бизнес и планирование в животноводстве
3.2.3	Организация производства и предпринимательства в АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Финансовый рынок						
1.1	Тема 1. Сущность и содержание финансового рынка /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Сущность и содержание финансового рынка /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.3	Тема 1. Сущность и содержание финансового рынка /Ср/	6	6	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 2. Инструменты финансового рынка /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Тема 2. Инструменты финансового рынка /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.6	Тема 2. Инструменты финансового рынка /Ср/	6	6	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Тема 3. Финансовые посредники /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Тема 3. Финансовые посредники /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Тема 3. Финансовые посредники /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Тема 4. Регулирование финансовых рынков. /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

1.11	Тема 4. Регулирование финансовых рынков /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Тема 4. Регулирование финансовых рынков /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Тема 5. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.14	Тема 5. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Тема 5. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Тема 6. Денежный рынок /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.17	Тема 6. Денежный рынок /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.18	Тема 6. Денежный рынок /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Тема 7. Рынок долгосрочного заемного капитала /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.20	Тема 7. Рынок долгосрочного заемного капитала /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Тема 7. Рынок долгосрочного заемного капитала /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.22	Тема 8. Рынок инструментов собственности (акции) /Лек/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.23	Тема 8. Рынок инструментов собственности (акции) /Пр/	6	3	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.24	Тема 8. Рынок инструментов собственности (акции) /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.25	Тема 9. Рынок производных финансовых инструментов /Лек/	6	2	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.26	Тема 9. Рынок производных финансовых инструментов /Пр/	6	2	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
1.27	Тема 9. Рынок производных финансовых инструментов /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.28	Тема 10. Валютный рынок /Лек/	6	2	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.29	Тема 10. Валютный рынок /Пр/	6	2	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
1.30	Тема 10. Валютный рынок /Ср/	6	5	УК-1; УК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Л.1.1.	Гусева И. А.	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л.1.2.	Нешиной, А.С.	Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб.	Москва: Дашков и К, 2017.

7.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1.	Колпакова, Г.М.	Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан	Финансы и статистика, 2014.
Л.2.2.	С. Ю. Янова [и др.]	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com
Э2	http://rucont.ru/collections/1122 ; Нт http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ;
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э5	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э6	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э7	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления,
Э8	Moodle.yxaa.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	DoctorWeb
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем
7.3.2.2	Поисковые системы Интернет: Yandex, Google и др.
7.3.2.3	http://www.minfin.ru (сайт Министерства финансов РФ)
7.3.2.4	http://www.klerk.ru
7.3.2.5	http://www.audit-it.ru
7.3.2.6	Информационно-справочная система "Консультант +"
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Ауд. №1.219 Учебная аудитория. Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование:экран (Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103)) проектор (EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1, ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся</p> <p>Ауд. № 1.217. Компьютерный класс. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ, с выходом в сеть Интернет. Оборудование: компьютер студенческий: (C/6 Neon 230, 19, LGFlatronW1934S-SN) – 16 шт., набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук), звуковое оборудование FenderPassportP250. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p>	

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с нарушением зрения; • с нарушением слуха; • с ограничением двигательных функций. <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.</p> <p>В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.</p> <p>В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.</p>	

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Финансовые рынки управления с/х ресурсами

Направление подготовки 36.03. 02 Зоотехния

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/заочное

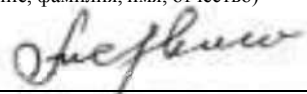
Общая трудоемкость 108/3 ЗЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Терютина М.М.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Руководитель разработчика программы _____



/Терютина М.М./

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____



/Черноградская Н.М./

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Председатель МК факультета _____



/Захарова Л.Н./

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от 15.04.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки управления сельскохозяйственными ресурсами», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-1	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> о природе и особенностях различных финансовых инструментов, о месте и роли финансовых рынков в современной рыночной экономике; общие принципы и особенности регулирования финансовых рынков; влияние и значение финансового рынка в разработке и проведении мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства</p> <p><i>Умеет:</i> различать институциональную структуру современных финансовых рынков, место и роль различных финансовых посредников; производить оценку финансовых и реальных активов; анализировать финансовые и инвестиционные риски; проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> определять тип организационной структуры; организовывать производственные процессы на предприятии отрасли; обосновывать потребность и выбор источников финансирования; методами разработки и оценки инвестиционных проектов в животноводстве; способностью оценить возможностей финансовых инструментов в разработке и проведении мероприятий по увеличению различных производственных показателей в животноводстве</p>
УК-2	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; организационную структуру и структуру управления предприятием и основным и оборотным капиталом предприятия; способы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>
		<p><i>Умеет:</i> определять институциональную структуру современных финансовых рынков, место и роль различных финансовых посредников; получать практические навыки по определению основных показателей доходности как отдельных финансовых инструментов, так и финансовых рынков в целом; способствовать к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</p>

	II этап формирования	<i>Владеть:</i> определять тип организационной структуры; организовывать производственные процессы на предприятии; разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия; способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
--	----------------------	--

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>УК-1; УК-2</i>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать:	о природе и особенностях различных финансовых инструментов, о месте и роли финансовых рынков в современной рыночной экономике	75 – 61 Удовлетворительно
	теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике	
Уметь:	различать институциональную структуру современных финансовых рынков, место и роль различных финансовых посредников;	
	определять институциональную структуру современных финансовых рынков, место и роль различных финансовых посредников	
Владеть:	определять тип организационной структуры; организовывать производственные процессы на предприятии отрасли	
	определять тип организационной структуры; организовывать производственные процессы на предприятии отрасли	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать:	общие принципы и особенности регулирования финансовых рынков	90 – 76 Хорошо
	организационную структуру и структуру управления предприятием и основным и оборотным капиталом предприятия	
Уметь:	производить оценку финансовых и реальных активов; анализировать финансовые и	

	инвестиционные риски	
	получать практические навыки по определению основных показателей доходности как отдельных финансовых инструментов, так и финансовых рынков в целом	
Владеть:	обосновывать потребность и выбор источников финансирования; методами разработки и оценки инвестиционных проектов в животноводстве	
	разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать:	влияние и значение финансового рынка в разработке и проведении мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства	100 – 91 Отлично
	способы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	
Уметь:	проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении	
	способствовать к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	
Владеть:	способностью оценить возможностей финансовых инструментов в разработке и проведении мероприятий по увеличению различных производственных показателей в животноводстве	
	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи (контрольные вопросы)

Практические задания

1. Найдите и опишите свойства финансовых институтов по материалам российских нормативных документов.
2. По материалам сайтов российских финансовых институтов опишите перечень используемых в практике финансовых инструментов.
3. Напишите эссе на тему «Современная российская модель финансовых рынков».
4. Опишите цели инвесторов финансовых рынков.
5. Напишите эссе на тему «Роль инфраструктуры в развитии финансовых рынков».
6. По материалам сайтов информационно-аналитических агентств опишите крупных институциональных российских инвесторов.
7. Напишите эссе на тему «Роль рынка ценных бумаг в развитии экономической системы».
8. Напишите эссе на тему «Свойства ценных бумаг».
9. По материалам сайтов информационно-аналитических агентств, российских фондовых бирж выделите и опишите лидеров российского фондового рынка по объемам эмиссии ценных бумаг и капитализации компании.
10. По материалам сайтов информационно-аналитических агентств, российских фондовых бирж выделите профессиональных участников, имеющих наибольшие обороты на вторичном рынке ценных бумаг.
11. Напишите эссе на тему «Виды акций и их использование в корпоративном управлении».
12. По материалам сайтов информационно-аналитических агентств, российских фондовых бирж охарактеризуйте состояние рынка акций крупнейших российских компаний.
13. Рассчитайте текущую доходность акции, если компания выплачивает ежеквартально дивиденд в размере 100 руб. на одну акцию, а ее текущая рыночная стоимость составляет 5000 руб.
14. Облигация со сроком обращения 3 года и купонным доходом 24% годовых продается с дисконтом 10%. Определите доходность облигации без учета налогообложения.
15. Рассчитайте доходность к погашению облигации с годовой купонной ставкой 15%, сроком погашения 3 года и рыночной стоимостью 25% годовых.
16. Ознакомьтесь с перечнем ценных бумаг, выпущенных крупными российскими эмитентами за последний год и размещенных на российских биржевых площадках.
17. Ознакомьтесь с проспектом ценных бумаг российской корпорации, используя Интернет-ресурсы.
18. Ознакомьтесь с данными регистрации выпусков ценных бумаг, используя информацию сайтов ФСФР РФ и ее региональных отделений.
19. Опишите процедуру получения лицензии профессионального участника рынка ценных бумаг.
20. Опишите систему государственных органов – регуляторов рынка ценных бумаг в России.
21. Охарактеризуйте сложившуюся, на ваш взгляд, структуру основных источников ссудного капитала, а также имеющиеся тенденции изменения роли отдельных источников ссудного капитала.

22. Дайте характеристику основных видов кредитов и приведите примеры каждого из них. Какие из них, по вашему мнению, и почему наиболее развиты в современных условиях.

23. Охарактеризуйте известные вам кредиты (кредит на покупку квартиры, кредит на неотложные нужды, кредит на образование и т.д.) по всем классификационным признакам.

24. Определите соотношение различных процентных ставок. Приведите примеры из современной практики воздействия факторов на процентные ставки.

25. Опишите роль основных банковских операций в деятельности коммерческого банка. Какие из операций наиболее развиты. Какие из операций, на ваш взгляд, целесообразно развивать на данный момент и почему.

26. Задача: Вклад в сумме 50000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам – 30%. Уровень инфляции – 4% в месяц. Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за три месяца; в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

27. Задача: Банк выдал кредит 800000 руб. на год, требуемая реальная доходность операции равна 5% годовых. Ожидаемый уровень инфляции – 70%.

Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции; б) погашаемую сумму; в) сумму начисленных процентов.

Тесты

Вариант 1

- К функциям финансового рынка не относится ...
 - мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
 - эмиссия финансовых инструментов
 - распределение свободных финансовых ресурсов
 - перераспределение финансовых ценностей
- К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...
 - превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
 - в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
 - происходит сокращение валютного рынка
 - главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений
- Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...
 - государством
 - биржей
 - акциями
 - облигациями
- Финансовый рынок не классифицируется по ...
 - объектам
 - субъектам
 - форме функционирования
 - размерам
- Ценной бумагой не является:
 - ваучер
 - чек
 - платежное поручение
 - опцион
- Специфическая черта валютного рынка
 - обусловленность международной экономической деятельностью

- б) платность валютных сделок
 - в) срочность сделок
 - г) наличие теневой сферы рынка
7. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка ...
- а) рынок кредитов
 - б) рынок ценных бумаг
 - в) страховой рынок
 - г) валютный рынок
8. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу ...
- а) купли-продажи свободных денежных средств
 - б) использования свободных денежных средств
 - в) купли-продажи финансовых инструментов
 - г) купли-продажи страховых услуг
9. Финансовый рынок представляет собой ...
- а) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов
 - б) механизм денежного обращения
 - в) систему экономических отношений
 - г) механизм рыночного обращения
10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...
- а) экономического явления
 - б) экономической категории
 - в) стоимостного инструмента
 - г) институциональной игры
11. Ценные бумаги не классифицируются по ...
- а) эмитентам
 - б) срокам функционирования
 - в) стоимости ценных бумаг
 - г) по экономической природе
12. Фактором развития финансового рынка не является ...
- а) приватизация организаций
 - б) рост международного экономического сотрудничества
 - в) развитие государственных организаций
 - г) национализация производства
13. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.
- а) да
 - б) нет
 - в) как редкое исключение
 - г) вопрос поставлен некорректно
14. Сумма финансовых сделок может возрасти при уменьшении объема производства материальных благ
- а) может
 - б) не может
 - в) только теоретически
 - г) вопрос поставлен некорректно
15. Финансовый рынок не включает ...
- а) рынка кредитов
 - б) рынка золота
 - в) рынка ценных бумаг
 - г) страхового рынка

Вариант 2

1. Согласно Гражданскому кодексу РФ ценная бумага - это:
- а) документ, удостоверяющий права его владельца

- б) документ, удостоверяющий право владения или отношения займа, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ, и его владельцем, и предусматривающий выплату доходов в виде дивидендов или процентов
 - в) документ, закрепляющий права его владельца на получение части прибыли АО в виде дивиденда, на участие в управлении АО и на часть имущества после его ликвидации
 - г) документ установленной формы и обязательных реквизитов, удостоверяющих имущественные права, осуществление и передача которых возможны только при его предъявлении
 - д) нет правильного варианта
2. Банковским сертификатом является:
- а) Ценная бумага, дающая своим держателям право покупки дополнительных ценных бумаг по оговоренной цене в определенный период времени
 - б) Отрывная часть ценной бумаги, дающая право на получение в установленные в нем сроки дохода (процентов), дивидендов по нему
 - в) Ценная бумага, письменное свидетельство банка- эмитента о вкладе денежных средств, удостоверяющая право вкладчика или его правопреемника на получение по истечении установленного срока суммы депозита и процентов по нему
3. Закрытое акционерное общество вправе выпускать:
- а) именные акции
 - б) акции на предъявителя
 - в) все вышеперечисленное
4. Допуск ценных бумаг к торгам на бирже после проверки финансового положения эмитентов – это ...
- а) размещение
 - б) трансферт
 - в) листинг
 - г) клиринг
5. Один сертификат акции может удостоверить право:
- а) на одну, несколько или на все эмиссионные ценные бумаги с одним государственным регистрационным номером
 - б) только на одну эмиссионную ценную бумагу с одним государственным регистрационным номером
 - в) на долю в эмиссионной ценной бумаге; на одну, несколько или все эмиссионные ценные бумаги с одним государственным регистрационным номером
6. Производство курсовой стоимости акций акционерного общества на количество образующихся акций этого АО показывает:
- а) собственный капитал общества
 - б) уставный капитал
 - в) капитализацию общества
7. Источником дивидендов является:
- а) чистая прибыль текущего года
 - б) эмиссионный доход текущего года
 - в) все вышеперечисленное
8. В Российской Федерации облигации организаций могут выпускаться ...
- а) в документарной форме
 - б) в бездокументарной форме
 - в) все вышеперечисленное
9. При облигационном займе инвестор является ...
- а) собственником
 - б) кредитором
 - в) нет правильного варианта
10. Как часто по облигациям может выплачиваться купонный доход?
- а) не чаще 1 раз в год
 - б) только 2 раза в год

- в) ежеквартально
11. Какой тип векселей возникает в связи с тем, что у покупателя продукции в момент поставки ее продавцом отсутствуют необходимые денежные средства?
- а) коммерческий
 - б) дружеский
 - в) бронзовый
12. Депозитный сертификат – это документ ...
- а) являющийся обязательством по выплате размещенных в банке депозитов
 - б) удостоверяющий факт хранения ценных бумаг в депозитарии
 - в) удостоверяющий внесение клиентом банка ценных бумаг на счет в банке
13. Формы передачи векселя:
- а) индоссамент
 - б) цессия
 - в) бенефициар
 - г) все вышеперечисленное
 - д) варианты а и б
 - е) варианты б и в
14. Являются ли депозитные и сберегательные сертификаты эмиссионными ценными бумагами?
- а) являются
 - б) не являются
15. Преимущества государственных ценных бумаг:
- а) минимальный риск
 - б) высокая ликвидность
 - в) надежность
 - г) льготное налогообложение
 - д) все вышеперечисленное

Вариант 3

1. Процедура эмиссии - это:
- а) действия эмитента по выпуску в обращение ценных бумаг
 - б) процедура размещения ценных эмиссионных ценных бумаг
 - в) установленная законом последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг
2. Решение о выпуске акций принимается ...
- а) президентом компании
 - б) советом директоров
 - в) общим собранием акционеров
3. В случае преобразования акционерного общества в общество с ограниченной ответственностью акции, выпущенные ранее ...
- а) аннулируются
 - б) обмениваются
4. В какой организационно-правовой форме создаются фондовые биржи?
- а) ООО или ЗАО
 - б) некоммерческого партнерства или акционерного общества
 - в) ассоциации или некоммерческого партнерства
5. Может ли коммерческий банк быть брокером на рынке ценных бумаг?
- а) не может
 - б) может
 - в) может, на основании банковской лицензии
 - г) может, на основании лицензии ФСФР
6. В России ценными бумагами являются:
- а) облигация
 - б) страховой полис
 - в) инвестиционный пай

- г) вексель
 - д) сберегательный сертификат
 - е) долговая расписка
7. Что такое рынок ценных бумаг?
- а) сфера, в которой обращаются ценные бумаги, где по ним совершаются сделки и расчеты
 - б) сфера, в которой обращаются денежные знаки, где по ним совершаются сделки и расчеты
 - в) сфера, в которой обращаются ценные бумаги и денежные знаки, где по ним совершаются сделки и расчеты свой вариант
8. Кем осуществляются основные функции государственного регулирования?
- а) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг
 - б) Банк России
 - в) Министерство финансов РФ
 - г) Федеральная антимонопольная служба
 - д) Федеральная служба по финансовым рынкам
9. Уставный капитал акционерного общества может быть увеличен путем:
- а) размещения дополнительных акций
 - б) увеличения номинальной стоимости акций
 - в) все вышеперечисленное
 - г) уставный капитал АО не изменяется
10. Кумулятивной привилегированной акцией является:
- а) акция, по которой в уставе АО предусмотрена возможность получения ее владельцем прибыли АО сверх причитающихся дивидендов
 - б) акция, по которой невыплаченный или не полностью выплаченный дивиденд определенного в уставе размера, накапливается и выплачивается не позднее срока, определенного в уставе данного АО
 - в) акция, владелец которой вправе участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса при решении вопросов, определенных в уставе данного АО
11. Разбиение одной акции с большим номиналом на несколько акций с меньшим номиналом называется:
- а) spot
 - б) split
 - в) bid
12. Оплата облигаций осуществляется ...
- а) деньги
 - б) материальные и нематериальные активы
 - в) имущественные права
 - г) все вышеперечисленное
13. Курс облигации определяется отношением:
- а) рыночная цена к номиналу
 - б) номинал к рыночной цене
 - в) процент по облигации к номиналу
14. Эмитентом депозитных и сберегательных сертификатов могут быть:
- а) юридические лица
 - б) коммерческие банки
 - в) профессиональные участники рынка ценных бумаг
 - г) все вышеперечисленное
15. Индоссамент, совершенный на ценной бумаге ...
- а) является согласием на оплату ценной бумаги
 - б) переносит все права на лицо, которому или по приказу которого передаются права на ценную бумагу
 - в) является поручительством, по которому поручившееся лицо принимает на себя субсидиарную ответственность за оплату ценной бумаги перед ее владельцем

1. Государственные ценные бумаги – это ...
 - а) денежный документ государства, свидетельствующий о праве собственности его владельца на определенную сумму денег или конкретные имущественные ценности
 - б) долговые обязательства государства перед приобретателем данных обязательств в том, что эмитент обязуется в срок и в полной мере погасить ценные бумаги, а также выплачивать причитающиеся проценты
 - в) денежный документ, удостоверяющий отношения займа, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ, и его владельцем, и предусматривающий выплату доходов в виде дивидендов или процентов
2. Участвовать в обращении векселя могут
 - а) физические лица
 - б) юридические лица
 - в) частные предприниматели
 - г) органы государственной исполнительной власти
 - д) исполнительные органы местного самоуправления
 - в) все вышеперечисленные
3. Облигация – это источник ...
 - а) привлечения первоначального капитала организации
 - а) мобилизации дополнительных средств организации
 - в) пополнения собственного капитала организации
4. Текущий спрос на акцию – это ...
 - а) минимальная цена, по которой покупатель соглашается купить акции
 - б) максимальная цена, по которой покупатель соглашается купить акции
5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг – это ...
 - а) юридические лица, в том числе кредитные организации, а также физические лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей, осуществляющие свою деятельность на рынке ценных бумаг
 - б) юридические лица, в том числе кредитные организации, осуществляющие свою деятельность на рынке ценных бумаг
 - в) кредитные организации, осуществляющие свою деятельность на рынке ценных бумаг
6. Акционерное общество может размещать различного номинала:
 - а) простые акции
 - б) привилегированные акции
 - в) все вышеперечисленное
 - г) все акции выпускаются равным номиналом
7. К производным ценным бумагам относятся:
 - а) фьючерс
 - б) депозитный сертификат
 - в) складское свидетельство
 - г) опцион
 - д) привилегированная акция
 - е) депозитарная расписка
 - ж) залоговая
8. Государственное регулирование деятельности на рынке ценных бумаг в РФ осуществляется путем ...
 - а) лицензирования деятельности профессиональных участников
 - б) участия в саморегулируемых организациях
 - в) аттестации специалистов
 - г) все вышеперечисленное
9. Инвестор – это:
 - а) лицо, выпускающее ценные бумаги и тем самым привлекающий финансовые ресурсы
 - б) лицо, выпустившее ценные бумаги, и несущий от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг
 - в) лицо, покупающее ценные бумаги и размещающее свободные финансовые ресурсы

10. Гарантом первичного размещения ценных бумаг компаний, осуществляющим их покупку для последующей перепродажи частным инвесторам и взимающим за это определенную плату, является ...

- а) авалист
- б) андеррайтер
- в) акционер
- г) трассант

11. Банковским сертификатом является:

- а) ценная бумага, дающая своим держателям право покупки дополнительных ценных бумаг по оговоренной цене в определенный период времени
- б) отрывная часть ценной бумаги, дающая право на получение в установленные в нем сроки дохода (процентов), дивидендов по нему
- в) ценная бумага, письменное свидетельство банка- эмитента о вкладе денежных средств, удостоверяющая право вкладчика или его правопреемника на получение по истечении установленного срока суммы депозита и процентов по нему

12. Эмитенты государственных ценных бумаг (выбрать варианты ответа):

- а) исполнительные органы государственной власти РФ
- б) исполнительные органы местного самоуправления
- в) государственные унитарные предприятия
- г) исполнительные органы государственной власти субъектов РФ
- д) предприятия, организации и учреждения, пользующиеся финансовой поддержкой государства

13. Решение об эмиссии принимается и подлежит регистрации в Федеральной службе по финансовым рынкам по таким ценным бумагам, как:

- а) облигация и вексель
- б) акция и облигация
- в) сберегательный депозит и закладная

14. Страхование срочных сделок от возможного изменения цены при заключении сделки на длительный срок – это ...

- а) хеджирование
- б) андеррайтинг
- в) инкассирование

15. Совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами в качестве поверенного или комиссионера – это

- а) дилерская деятельность
- б) брокерская деятельность
- в) депозитарная деятельность

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Финансовые рынки управления сельскохозяйственными ресурсами»

1. Экономическая сущность финансов. Причины, обуславливающие их необходимость.
2. Функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Общее понятие об управлении финансами.
4. Органы управления финансами, их задачи и функции.
5. Финансовая система РФ: понятие, состав, характеристика основных сфер и звеньев, взаимосвязи между ними.
6. Финансовый механизм.
7. Понятие финансовой политики и ее виды.
8. Содержание финансового планирования. Виды планов.
9. Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы его проведения.
10. Понятие финансового рынка, его состав. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

11. Характеристика основных видов ценных бумаг: экономического содержания, механизма выпуска и обращения.
12. Организационная структура фондового рынка.
13. Экономическое содержание и принципы организации финансов коммерческих организаций.
14. Источники финансирования деятельности коммерческих организаций: состав и краткая характеристика.
15. Особенности финансов некоммерческих организаций.
16. Финансы предприятий малого бизнеса и предпринимателей.
17. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
18. Бюджетная политика РФ. Организация бюджетного процесса.
19. Казначейская система исполнения бюджетов.
20. Доходы бюджета: понятие, экономическое содержание, классификация.
21. Характеристика налоговых доходов. Порядок их распределения между бюджетами разных уровней.
22. Неналоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.
23. Состав безвозмездных перечислений, условия и порядок их предоставления.
24. Государственный кредит: понятие, экономическое содержание, формы организации. Общие принципы государственного кредитования.
25. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, предельный объем, методы управления.
26. Понятие расходов бюджета, их классификация и особенности финансирования.
27. Порядок формирования расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы.
28. Особенности формирования и исполнения бюджетов субъектов Федерации
29. Особенности формирования и исполнения местных бюджетов.
30. Бюджетный дефицит и управление им.
31. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их правовой статус и принципы функционирования.
32. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов государственных социальных внебюджетных фондов.
33. Экономическая сущность страхования и формы его организации.
34. Организация функционирования страхового рынка в РФ.
35. Финансы домохозяйств.

Критерии оценивания:

Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ – не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	При оценке ответа надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: Полноту и правильность ответа; Степень осознанности, понимания изученного; Языковое оформление ответа. Отметка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении	+		

		анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.					
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ $K - \text{коэффициент усвоения, } A - \text{число правильных ответов, } P - \text{общее число вопросов в тесте.}$ $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+	-	-
4.	Зачет (З)	Курсовые зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки.	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.2	Тема 1. Сущность и содержание финансового рынка /Пр/	УК-1; УК-2	РПЗ, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0
1.5	Тема 2. Инструменты финансового рынка /Пр/	УК-1; УК-2	РПЗ, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0
1.8	Тема 3. Финансовые посредники /Пр/	УК-1; УК-2	РПЗ, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0
1.11	Тема 4. Регулирование финансовых рынков /Пр/	УК-1; УК-2	РПЗ, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0
1.14	Тема 5. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе /Пр/	УК-1; УК-2	РПЗ, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0
1.17	Тема 6. Денежный рынок /Пр/	УК-1; УК-2	РПЗ, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0
1.20	Тема 7. Рынок долгосрочного заемного капитала /Пр/	УК-1; УК-2	РПЗ, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0
1.23	Тема 8. Рынок инструментов собственности (акции) /Пр/	УК-1; УК-2	РПЗ, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0
1.26	Тема 9. Рынок производных финансовых инструментов /Пр/	УК-1; УК-2	РПЗ, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0
1.29	Тема 10. Валютный рынок /Пр/	УК-1; УК-2	РПЗ, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0
	ВСЕГО				0-60	61-75	76-90	91-100
	Экзамен (Э)	УК-1; УК-2	У, Т	10	0-6,0	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10

