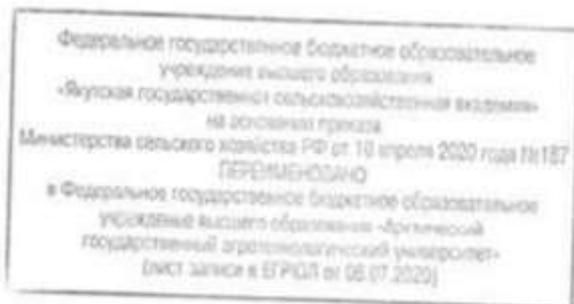


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Общей зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

23.04.2020 г.

Ведение зоотехнического и племенного учёта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей зоотехнии
Учебный план	b36030204_20_12_3M.plx.plx Направление - Зоотехния Направленность (профиль)- Менеджмент в животноводстве
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: Зачет 6
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	
часов на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.				
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Ведение зоотехнического и племенного учёта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Попова А.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

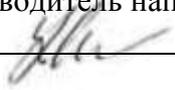
Общая зоотехния

Протокол от 30.03.2020 г. № 31

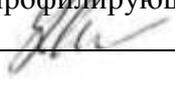
Срок действия программы: уч. г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М. 

Руководитель направления:

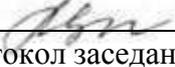
 /Черноградская Н.М./

Зав. профилирующей кафедры

 /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А./

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г. № 6

В. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г. № 5

А. Суды

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г. № 5

В. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г. № 13

В. Захаров

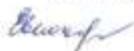
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *В. Захаров*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
№ 6 от 18.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 11.06.2024 г. № 28
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) - ознакомление студентов с зоотехническим и племенным учетом:

- 1) для учета средств производства в скотоводстве;
- 2) поголовья скота;
- 3) учет производства и расходования продукции;
- 4) планирования развития отрасли;
- 5) контроля и организации выполнения производственных заданий, производства продукции;
- 6) планирования производства и расхода корма, нормирования кормления скота;
- 7) организации и оплаты труда животноводов;
- 8) для успешного ведения селекционно-племенной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1	
Знать:	
Уровень 1	Документацию по племенному учету
Уровень 2	Документацию по племенному учету
Уровень 3	Информационную технологию
Уметь:	
Уровень 1	Работать с измерительными инструментами
Уровень 2	Провести контрольную дойку
Уровень 3	Провести пунктирную оценку экстерьера сельскохозяйственных животных
Владеть:	
Уровень 1	Анализировать классификацию кормов
Уровень 2	Обработкой промеров, вычислить индексы телосложения
Уровень 3	Методами разведения сельскохозяйственных животных
ПК-2	
Знать:	
Уровень 1	Программный продукт "Селэкс", "Рационы"
Уровень 2	Информационные технологии в животноводстве
Уровень 3	Современные средства автоматизации механизации в животноводстве
Уметь:	
Уровень 1	Содержать животных, правильно выращивать молодняк
Уровень 2	Учитывать продуктивность животных
Уровень 3	Использовать современные средства
Владеть:	
Уровень 1	Основами зоотехнического учета на компьютере
Уровень 2	Оперативным учетом по технологии производства продуктов животноводства
Уровень 3	Прогнозированием и формированием планов по зоотехнии
ПК-3	
Знать:	
Уровень 1	План событий по зоотехнии (осеменений, ректального исследования, запусков, отелов и т.д.)
Уровень 2	Структуру стада
Уровень 3	Картотеку стада
Уметь:	
Уровень 1	Формировать отчеты по валовому надою
Уровень 2	прогнозировать эффект селекции
Уровень 3	работать с оперативным отчетом
Владеть:	

Уровень 1	провести анализ по зоотехническим данным
Уровень 2	проводить мероприятия по повышению продуктивности животных
Уровень 3	технологией производства продуктов животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- первичный и итоговый документ по зоотехнии;
2.1.2	- ведение племенного учета;
2.1.3	- ведение автоматизированного племенного учета, научные основы разведения и кормления животных;
2.1.4	- программный продукт "Селэкс", "Рационы"
2.2 Уметь:	
2.2.1	- произвести племенной учет по признакам и свойствам;
2.2.2	- проводить мероприятия по учету животных по различным признакам и свойствам;
2.2.3	- вести автоматизированный племенной учет;
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками проведения бонитировки животных, отбора и подбора животных, проведением инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке, отбора и подбора
2.3.2	- организацией подготовки документации и оборудования для бонитировки племенных животных разных пород, типов, линий, и оценка
2.3.3	- оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Дисциплина "Ведение зоотехнической документации" включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений.
3.1.2	Для освоения дисциплины "Ведение зоотехнического и племенного учёта" необходимо изучить дисциплины: "Введение в специальность", "Разведение животных", "Кормление животных"
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Дисциплина вариативной частью для последующего дисциплин не имеет

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.				
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация зоотехнической и племенной работы						
1.1	Понятие, предмет и методы организации зоотехнического учета, учитываемые при оценке животных /Лек/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.5	0	
1.2	Методика проведения лабораторно- практических занятий /Пр/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.1Л2.5	0	
1.3	История развития науки. История селекционно племенной работы /Ср/	6	4	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.4Л2.5	0	
1.4	Основные породы крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления /Лек/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.6	0	
1.5	Оценка животных по экстерьеру и конституции /Пр/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.1Л2.4	0	
1.6	Происхождение, одомашивание и эволюция сельскохозяйственных животных /Ср/	6	5	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2Л2.5	0	
1.7	Теоретические основы оценки и отбора крупного рогатого скота /Лек/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.1	2	

1.8	Измерительные инструменты и основные промеры с/х животных /Пр/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Теоретические вопросы селекции. Методология и организация апрбции пород, типов и линий /Ср/	6	5	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2Л2.5	0	
1.10	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных /Лек/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.2	0	
1.11	Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных /Пр/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.1Л2.1	2	
1.12	Расчет индексов телосложения крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Оценка и отбор быков по показателям воспроизводителей /Ср/	6	5	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2Л2.5	0	
	Раздел 2.Зоотехнический учет в хозяйстве						
2.1	Учет и оценка молочной продукции коров /Лек/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.2	Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность коров /Пр/	6	3	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.1Л2.4 Л2.6	0	
2.3	Изучение влияния живой массы на величину удоя коров разного уровня продуктивности /Ср/	6	5	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.3Л2.6	0	
2.4	Оценка животных по мясной продуктивности /Лек/	6	3	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.6	0	
2.5	Измерение скота и определение его живой массы по промерам /Пр/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.6	2	
2.6	Породы мясного скота. Изучить способ и принципы определения упитанности скота /Ср/	6	5	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2Л2.6	0	
2.7	Отчет о движении поголовья крупного рогатого скота /Лек/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.2 Л1.4Л2.6	0	
2.8	Система обработки данных зоотехнического и племенного учета /Пр/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.1Л2.2	0	
2.9	Информационная система по крупномасштабной селекции скота /Ср/	6	5	УК-1; ПК-2; ПК-3	Л1.1Л2.3	0	
2.10	Программный продукт "Селэкс" "Рационы" /Лек/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3		2	

2.11	Работа на компьютере /Пр/	6	2	УК-1; ПК-2; ПК-3		2	
------	---------------------------	---	---	------------------------	--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:</p> <p>Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).</p> <p>Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.</p> <p>Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания; - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. <p>Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.</p> <p>Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.</p> <p>При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо</p>
--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В.	Практические занятия по животноводству	Санкт-Петербург: Лань, 2012
Л1.2	Чикалов А. И., Юлдашбаев Ю. А.	Основы животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.3	Макарец Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки	Калуга: Ноосфера, 2012
Л1.4	Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П.	Скотоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самусенко Л. Д., Мамаев А. В.	Практические занятия по скотоводству	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л2.2	Красота, В.Ф., Джапаридзе, Т.Г.	Разведение сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов	Москва: Изд-во ВНИИплем, 1999
Л2.3	Жебровский Л. С.	Селекция животных: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Лань, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л2.5	Туников Г. М.	Разведение животных с основами частной зоотехнии	Москва: Лань", 2016
Л2.6	Кобцев М. Ф., Рагимов Г. И., Иванова О. А.	Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины	Санкт-Петербург: Лань, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1

Э2

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.1 ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.1.2 Adobe Reader

7.3.1.3 Архиватор WinRar

7.3.1.4 Kaspersky Endpoint Security for Business

7.3.1.5 Adobe Reader

7.3.1.6 Windows 7

7.3.1.7 MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

7.3.2.2 Википедия

7.3.2.3 федеральный портал Российское образование

7.3.2.4 справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук (ауд.1.304)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с/х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;

- с нарушением слуха;

- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для

задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.