

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

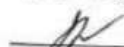
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Артистический государственный аграрно-технологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М. Н. Халдеева

23 04 2020 г.

Звероводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план **b36030203_20_12_3M.plx.plx**
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **76**

самостоятельная работа **39**

часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	44	44	44	44
Курсовое	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	78,3	78,3	78,3	78,3
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
23.05.2020 г. *№ 6* *В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
24.05.2021 г. *№ 5* *В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
16.05.2022 г. *№ 5* *В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
16 05 2023 г. *№ 23* *В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *Л.Н. Захаров*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
№ 18.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 11.06.2024 г. № 28
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Разведение и селекция пушных зверей» предназначена для того, чтобы изучить основы клеточного звероводства при подготовке специалистов высшей квалификации по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», профиль Разведение, генетика и селекция животных. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания пушных зверей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2	
Знать:	
Уровень 1	биологические, продуктивные и хозяйственные особенности пушных зверей;
Уровень 2	вопросы разведения, селекции, кормления и содержания их в условиях прогрессивных технологий производства продукции звероводства
Уровень 3	методы разведения, селекции пушных зверей; производственные периоды в жизни зверей;
Уметь:	
Уровень 1	составление рационов для пушных зверей;
Уровень 2	составление рационов по производственным периодам;
Уровень 3	готовы принять передовые методы производства продукции, улучшая ее качество и снижая себестоимость; - руководить работой зверофермы, самостоятельно принимать решения;
Владеть:	
Уровень 1	классифицировать, характеризовать корма для пушных зверей;
Уровень 2	- техникой составления и анализировать рационы для зверей;
Уровень 3	готовы самостоятельно принять решение по вопросам кормления, составить рацион по производственным периодам, осуществлять проведение племенной, селекционной работы;
ПК-4	
Знать:	
Уровень 1	затрудняется основы племенной работы;
Уровень 2	частично зоотехническую оценку пушных зверей;
Уровень 3	высокое знание в кормлении, разведении пушных зверей
Уметь:	
Уровень 1	затрудняется вести племенную работу в условиях конкретной технологии;
Уровень 2	заполнять и анализировать данные зоотехнического учета;
Уровень 3	готовы проводить зоотехническую оценку пушных зверей, комплектовать стадо
Владеть:	
Уровень 1	- организацией бонитировки пушных зверей различных видов; готовностью оценить продуктивные качества пушных зверей.
Уровень 2	основными правилами проведения зоотехнической оценки пушных зверей.
Уровень 3	проведением бонитировки пушных зверей различных видов, проведение комплектования стада пушных зверей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Значение разведения, содержания пушных зверей в народном хозяйстве; важнейшие биологические особенности зверей; - основные отечественные и зарубежные породы зверей; технологии разведения, содержания и кормления хищных пушных зверей; многообразие продукции, параметры качества и
2.2	Уметь:
2.2.1	Управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах. Обеспечить рациональное содержание. Организовать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов. Реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор. Обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка.
2.3	Владеть:
2.3.1	Методами селекции и разведения пушных зверей; Методикой составления и анализа рационов для зверей; Поиском и использованием научно-технической информации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.2	Генетика
3.1.3	Зоология
3.1.4	Морфология животных
3.1.5	Разведение животных
3.1.6	Технологическая практика
3.1.7	Физиология и этология животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выращивание племенного молодняка
3.2.2	Механизация и автоматизация в животноводстве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	44	44	44	44
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Значение, история и современное состояние звероводства						
1.1	Введение. Пушные звери - объекты звероводства /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
1.2	Характеристика пушных зверей Породы пушных зверей /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4	2	
1.3	Характеристика пушных зверей /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
1.4	Особенности биологии зверей /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5	0	
1.5	Особенности биологии зверей /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
1.6	Особенности биологии зверей /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.5	0	
	Раздел 2. Кормление пушных зверей						

2.1	Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей /Ср/	5	4	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
2.2	Потребность в питательных веществах. /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
2.3	Потребность в питательных веществах. /Ср/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5	0	
2.4	Характеристика кормовых средств. /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	2	
2.5	Характеристика кормовых средств. /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5	2	
2.6	Характеристика кормовых средств. /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Нормирование кормления зверей. /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.5	0	
2.8	Нормирование кормления зверей. /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
2.9	Кормление в период подготовки к гону. /Пр/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5	0	
2.10	Кормление в период подготовки к гону. /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4	0	
2.11	Кормление в период размножения /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
2.12	Кормление в период размножения. /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5	0	
2.13	Кормление лактирующих самок. /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5	0	
2.14	Кормление лактирующих самок. /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5	0	
2.15	Кормление племенного и товарного молодняка /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5	0	
2.16	Кормление племенного и товарного молодняка /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4	0	
2.17	Техника составления рационов. /Пр/	5	3	УК-2;	Л1.1	0	
2.18	Техника составления рационов. /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	0	
2.19	Анализ рациона для пушных зверей. /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
2.20	Анализ рациона для пушных зверей. /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5	0	
2.21	Организация кормовой базы звероводства. /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
2.22	Организация кормовой базы звероводства. /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
	Раздел 3. Племенная работа	5					
3.1	Особенности племенной работы в звероводстве /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Особенности племенной работы в звероводстве /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Генетические основы разведения селекции пушных зверей /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
3.4	Генетические основы разведения селекции пушных зверей /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2	0	
3.5	Генетические основы разведения селекции пушных зверей /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Методы разведения пушных зверей /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4		0	

3.7	Методы разведения пушных зверей /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
3.8	Методы разведения пушных зверей /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
3.9	Зоотехнический учет в звероводстве. /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
3.10	Зоотехнический учет в звероводстве. /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
3.11	Зоотехнический учет в звероводстве. /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Система содержания и механизация звероферм			УК-2; ПК-4			
4.1	Производственные сооружения зверофермы /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Механизация при приготовлении кормосмеси, поении зверей, уборки навоза /Лек/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Частное звероводство			УК-2;			
5.1	Лисоводство /Лек/	5	1	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Лисоводство.Породы и типы.Производственно-биологич.периоды /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	
5.3	Подготовка к гону, гон, беременность /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Песцеводство. /Лек/	5	1	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Песцеводство.Породы и типы.Производственно-биологич.периоды /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5	2	
5.6	Песцеводство. Подготовка к гону, гон, беременность /Ср/	5	2	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	0	
5.7	Перспективные виды для освоения в звероводстве Севера. /Лек/	5	1	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3	0	
5.8	Перспективные виды для освоения в звероводстве Севера. /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	0	
5.9	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины /Лек/	5	1	УК-2; ПК-4		2	
5.10	Первичная обработка шкур пушных зверей /Пр/	5	3	УК-2; ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольная работа (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балакирев Н. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей	Москва: Лань, 2013
Л1.2	Балакирев Н. А., Кузнецов Г. А.	Звероводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 110401 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2006
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ильина Е. Д., Соболев А. Д., Чекалова Т. М., Шумилина Н. Н.	Звероводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Санкт-Петербург: Лань, 2004
Л2.2	Черкашина А. Г., Владимирова Л. Н., Новикова Н. Н.	Состояние и перспективы развития традиционных отраслей в РС(Я): учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 110400 - Зоотехния	Якутск: Медиа-холдинг Якутия, 2007
Л2.3	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М.,	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л2.4	Балакирев Н. А., Тинаева Е. А., Тинаев Н. И., Шумилина Н. Н.	Кролиководство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007
Л2.5	Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н.	Кормление плотоядных пушных зверей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2010
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	звероводство		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			

7.3.1.1	DoctorWeb (лицензионный договор)
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования. (лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года).
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	MathCad (бесплатная версия)
7.3.1.5	MathLab
7.3.1.6	AvtoCad

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.214 аудитория: Видеопроектор, персональный компьютер, таблицы, плакаты, учебные видеофильмы, демонстративные материалы, муляжи, шкурки пушных зверей – норки, с/ч лисиц, снежной лисицы, песцов, чучела пушных зверей, ГУП «Сахабулт», "ООО Покровское зверохозяйство".

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и задания для выполнения лабораторно-практических заданий
 Методические указания к самостоятельной работе студентов и вопросы для самопроверки
 Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий
 Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического

обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно

методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-ppredavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери

