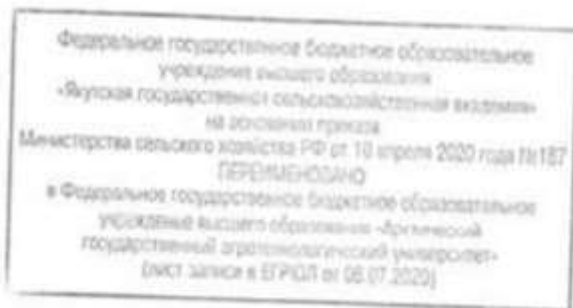


# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Энергообеспечение в АПК



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

23.04.2020 г.

## Безопасность жизнедеятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Энергообеспечение в АПК**

Учебный план b36030204\_20\_123\_3М\_plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 25  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:


Яковлева В.Д. \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от 30.03.2020 г. № 31

Срок действия программы: уч. г.

Зав. кафедрой Филатов А.С. 

Руководитель направления:

 /Черноградская Н.М./

Зав. профилирующей кафедры

 / Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС от 23.04.2020 г. № 4

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г.

*Н.В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 22 05 2020 г. № 30  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г.

*Н.В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 05 04 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г.

*Н.В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г.

*Н.В. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *Л.Н. Захарова*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
№ 11.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 11.06.2024 г. № 28  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. 

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бакалавр должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих производственной, технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления обеспечения безопасных условий труда и жизнедеятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: -изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности; -знакомство с нормативными документами, регулиующими безопасность

жизнедеятельности в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций; - получение умений и навыков по использованию методов защиты

производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций,

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: - умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении

экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### УК-8.1: Знать правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности

#### Знать:

Уровень 1	классификацию чрезвычайных ситуаций, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
Уровень 2	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

#### Уметь:

Уровень 1	соотносить чрезвычайные ситуации и способы защиты от них
Уровень 2	отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности
Уровень 3	на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

#### Владеть:

Уровень 1	способами защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора
Уровень 2	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уровень 3	методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### УК-8.2: Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### Знать:

Уровень 1	Меры по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; основные требования техники безопасности своей профессиональной деятельности,
Уровень 2	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	основные спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать и рационально использовать в процессе средства индивидуальной защиты и средства коллективной защиты
Уровень 2	Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 3	в случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	общие принципы защиты от опасностей
Уровень 2	обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 3	обеспечение чистоты окружающей среды и природных ресурсов

**УК-8.3: Владеть навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	прогнозирование параметров и оценка обстановки при ЧС; знать номенклатуру СИЗ,
Уровень 2	два основных направления минимизации вероятности возникновения ЧС и их последствий
Уровень 3	защитные мероприятия при ЧС, степень ответственности в работе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявление и контроль источников загрязнения,
Уровень 2	предотвращение загрязнения и защита личного состава
Уровень 3	ликвидация загрязнения окружающей среды
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	определение материального ущерба и числа жертв при ЧС
Уровень 2	нормативно технической документацией
Уровень 3	защитные мероприятия при ЧС

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
2.1.2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	2.1 Знать:
3.1.2	2.1.1 – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
3.1.3	2.1.2 - правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
3.1.4	2.1.3 - анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
3.1.5	2.1.4 - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости средств и технологических процессов;

3.1.6	2.2 Уметь:
3.1.7	2.2.1 – проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативных требованиям;
3.1.8	2.2.2 - эффективно применять средств защиты от негативных воздействий в отрасли;
3.1.9	2.2.3 - разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов отрасли;
3.1.10	2.2.4 - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3.1.11	2.3 Владеть:
3.1.12	2.3.1 методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
3.1.13	2.3.2 - методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки их последствий.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Информатика
3.2.2	Введение в профессию
3.2.3	Основы управление персоналом
3.2.4	Физиология и этология животных
3.2.5	Микробиология
3.2.6	Биохимия
3.2.7	Механизация и автоматизация животноводства
3.2.8	Зоогиена

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>						
1.1	Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		2	

1.2	Производственная, городская, бытовая природная среда. /Пр/	7	4	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		2	
1.3	место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире /Ср/	7	4	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
1.4	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
1.5	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
1.6	Аттестация рабочих мест. /Пр/	7	3	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		2	
1.7	Учет и расследование несчастных случаев. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
1.8	Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере /Ср/	7	5	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
1.9	Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
1.10	Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. /Пр/	7	3	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
	<b>Раздел 2.Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях</b>						
2.1	Основы техники безопасности /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		2	
2.2	Техника безопасности и способы защиты человека при работе с электроприборами /Пр/	7	3	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		2	
2.3	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
2.4	Комфортные условия жизнедеятельности /Ср/	7	4	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
2.5	Основы пожарной безопасности /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
2.6	Основы пожарной безопасности /Пр/	7	3	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
2.7	Первая помощь при несчастных случаях. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
2.8	Доврачебная помощь пострадавшим /Пр/	7	3	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
2.9	защита от опасностей технических систем и производственных процессов /Ср/	7	4	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
	<b>Раздел 3.Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>						



3.1	Оценка обстановки на объекте при чрезвычайных ситуациях. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
3.2	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. /Пр/	7	3	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
3.3	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
3.4	защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях /Ср/	7	4	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
3.5	Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. /Пр/	7	3	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
3.6	Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
3.7	Организация и планирование эвакуационных мероприятий. /Пр/	7	3	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
3.8	Планирование мероприятий ГО на предприятиях. /Лек/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
3.9	управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	7	4	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
3.10	/Конс/	7	2	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	
3.11	/КЭ/	7	0,3	УК-8.1 УК -8.2 УК- 8.3		0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>	
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Scilab 5.5.2 - Моделирование систем
7.3.1.5	Система программирования PascalABC
7.3.1.6	Интегрированная среда для программирования на языках С и С++
7.3.1.7	Интегрированная среда для программирования на языках Dev-C++
7.3.1.8	Система динамического моделирования VisSim
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.10	Adobe Reader
7.3.1.11	Windows 7
7.3.1.12	MicrosoftOffice 2016
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>Кафедра располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие компьютерного класса;</li> <li>- наличие доступного для студента выхода в Интернет;</li> </ul> <p>Лекционные и практические занятия - наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций ;</p> <p>При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций).</li> </ul> <p>Перечень программного обеспечения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Desktop School with Enterprise CAL, Microsoft Windows Remote Desktop Services, Microsoft Windows Server Datacenter Edition, Microsoft System Center Datacenter Edition, Microsoft Project Server, Microsoft Camp Fac SQL Server Standart Core, Microsoft Office 365, Microsoft Learning Solutions: IT Academy, Microsoft Certified Professional Class Pack, Microsoft Office Specialist Site Pack, Microsoft Core CAL, Microsoft Visio Professional, Microsoft Virtual Desktop Infrastructure Suite With Microsoft Desktop Optimization Pack, Microsoft Windows Virtual Desktop Access - Договорнапередачуправ №1264- 06/15 от 25.06.2015 г.</li> <li>2. Kaspersky Endpoint Security Educational Renewal License - Договорнапередачуправ №1093-06/15 от 15.06.2015 г.</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition 5-9 Node Base License - Договор №564-04/15 от 10.04.2015 г.</li> <li>5. Dr.Web Desktop Security Suite - Договор №588-04/1 от 16.04.2015 г.</li> </ol> <p>Перечень информационных справочных систем:</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: (техносферная безопасность): учебник для бакалавров: [по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России] Москва: Юрайт, 2013</p>	
<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза	

доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными

помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.