

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Артистический государственный агроэкологический университет» (лист записи в ЕГРОП от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдеева

23 04 2020 г.

СВИНОВОДСТВО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план **b36030203_20_12_3M.pix.pix**
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 91
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	9 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Свиноводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПЦ:

к.с.-х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 31

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Руководитель направления

Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры

Черноградская Н.М.

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

| Захарова Л.К. |

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

| Сидоров Н.А. |

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г.

N 6 О. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *[подпись]*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г.

N 5 [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *[подпись]*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г.

N 5 О. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *[подпись]*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г.

N 23 [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *[подпись]*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть). В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

Знать:

Уровень 1	Неполное представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных
Уровень 3	Сформированные знания о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных

ОПК-2.2: Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение осуществлять
Уровень 2	Несистематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Успешное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.3: Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Успешное и систематическое владение профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	породообразование, методы разведения свиней;
2.1.2	конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки;
2.1.3	половозрастные группы и структуру стада;
2.1.4	гигиену содержания свиней;
2.1.5	особенности кормления по половозрастным группам;
2.2	Уметь:
2.2.1	проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней;
2.2.2	анализировать зоотехническую документацию;
2.2.3	составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве;
2.2.4	осуществлять отбор и подбор маток и хряков;
2.2.5	составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп;

2.2.6	анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.
2.3 Владеть:	
2.3.1	современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
2.3.2	навыками проведения зоотехнической оценки животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.3	Ведение зоотехнической документации
3.1.4	Зоогигиена
3.1.5	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.6	Кормление животных
3.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (частное животноводство)
3.1.8	Разведение животных
3.1.9	Физиология и этология животных
3.1.10	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.11	Зоогигиена
3.1.12	Кормление животных
3.1.13	Разведение животных
3.1.14	Физиология и этология животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Технологическая практика
3.2.2	Преддипломная практика
3.2.3	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Породообразование						
1.1	Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5	2	
1.2	Методы создания и характеристика пород свиней /Пр/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5	0	
1.3	Методы создания и характеристика пород свиней /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.5	2	
1.4	Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.5	0	
1.5	Происхождение свиней. История развития свиноводства. Породы свиней /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Учет и испытания свиней на продуктивность /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Экстерьер и продуктивные качества свиней						
2.1	Откормочная и мясная продук-ть свиней. /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Откормочная и мясная продук-ть свиней /Пр/	7	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Оценка экстерьера и конституции. Стати тела. Пунктирная оценка /Пр/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
2.4	Рост и развитие свиней /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Убойные качества и качество свинины /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Племенная работа в свиноводстве						
3.1	Организация племенной работы в свиноводстве /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
3.2	Отбор и подбор в свиноводстве. /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
3.3	Мечение свиней. /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
3.4	Зоотехнический и племенной учет /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
3.5	Бонитировка свиней. /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5	0	

3.6	Селекция свиней /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Методы разведения свиней /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Воспроизводство стада и содержание свиней						
4.1	Структура и воспроизводства стада. Оборот стада /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
4.2	Технология выращив-я поросят-сосунов, молодняка на дорастивания и рем молодняка /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Технология откорма свиней /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	2	
4.4	Структура и воспроизводства стада. Оборот стада /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Технология откорма свиней /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
4.6	Физиология размножения свиней /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.7	Биотехника размножения свиней /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.8	Патологии воспроизводительных функций у свиней /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Технология производства свинины						
5.1	Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5	2	
5.2	Технология производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.5	0	
5.3	Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1	2	
5.4	Расчеты основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.5	2	
5.5	Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5	2	
5.6	Технология и управление стадом /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
5.7	Организация свиноводства /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
5.8	Хозяйственная структура свиноводства /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.9	/Конс/	7	2	ОПК-2		0	

5.10	/КЭ/	7	0,3	ОПК-2		0	
------	------	---	-----	-------	--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кабанов В. Д.	Свиноводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 и направлению 560400 "Зоотехния"	Москва: Колос, 2001
Л1.2	Бренцис, К.К.	Беконное свиноводство	М., Л.: Сельхозиздат, 1963
Л1.3	Шейко И. П., Смирнов В. С.	Свиноводство: учебник для студентов специальности "Зоотехния" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Новое знание, 2005
Л1.4	Шейко И. П., Смирнов В. С.	Свиноводство: учебник для студентов специальности "Зоотехния" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Новое знание, 2005
Л1.5	Бажов Г.М.	Племенное свиноводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110400 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2006

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степанов В. И., Михайлов Н. В.	Свиноводство и технология производства свинины: учебник	Москва: Агропромиздат, 1991
Л2.2	Ладан П. Е., Козловский В. Г., Степанов В. И.	Свиноводство: учебник	Москва: Колос, 1978

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Крючковский А. Г., Подлетская Н. Н., Беленьков Е. П., Бурлак З. К., Бахмутова Р. Я., Жулидов В. А., Самодуров Е. К., Зубова Л. И.	Свиноводство Сибири	Москва: Колос, 1981
Л2.4	Ногайцев	Интенсивное свиноводство и молочное скотоводство	Москва: Сельхозиздат, 1963
Л2.5	Тихонов И. Т., Боркум В. З., Мичурин В. П., Вепринцев А. А.	Племенное свиноводство России	Москва: Россельхозиздат, 1985

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
7.3.2.3	Википедия
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№1.316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Проектор Epson EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., овоскоп, наглядные таблицы, соты, рамки.

Переносной проектор Epson EB S7, экран подвесной, ПК, учебные фильмы, демонстрационные материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы активным и интерактивным формам проведения занятий дисциплины
 Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине
 Методические указания по изучению дисциплины и задание для контрольной работы студентам – заочникам
 Методические указания и вопросы самостоятельной работы по дисциплине
 Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота

кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
 - Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
 - Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
 - Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
 - Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
 - Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
 - Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
- В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет Агротехнологический

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина Свиноводство

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 180 / 5

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Сысолятина В.В.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Руководитель разработчика программы _____ /Сысолятина В.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____ /Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Председатель МК факультета _____ /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от 15.04.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Свиноводство, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствие с РПД
ОПК-2	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> о режимы содержания свиней, ухода за ними, типы свиноводческих построек, зоогигиеническая оценка микроклимата помещения для свиней, основные принципы размещения и строительства свиноводческих ферм..</p> <p><i>Умеет:</i> разработать программу кормления ремонтного молодняка, свиноматок разного физиологического состояния и хряков, зоогигиеническую оценку микроклимата помещения для свиней, оценить и при необходимости пересмотреть программы кормления свиноматок и ремонтного молодняка</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> методами составления рационов для животных разных половозрастных групп с учетом их живой массы, возраста, уровня продуктивности и физиологического состояния. прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.</p>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2		
Уровень I		

(пороговый)		
Знать:	Неполное представление о режимах содержания свиней, ухода за ними, типы свиноводческих построек, зооигиеническая оценка микроклимата помещения для свиней, о происхождении, закономерности роста и развития, биологической природы формирования продуктивных качеств свиней, методы оценки племенной ценности свиней по экстерьеру, конституции, росту, воспроизводительным, откормочным и мясным качествам, о современных методах и средств планирования технологическими процессами в животноводстве; современных методах содержания различных половозрастных групп свиней и способы его разведения; современных методах кормления различных половозрастных групп свиней, современные программы для расчетов сбалансированных рационов кормления свиней и уровня продуктивности, об основных понятиях наследственности и изменчивости, закономерности наследования признаков, научные основы полноценного кормления свиней, технику их приготовления, использования различных добавок в кормлении свиней, методов разведения свиней	
Уметь:	Фрагментарное умение разработать программу кормления ремонтного молодняка, свиноматок разного физиологического состояния и хряков, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, по внешнему виду, развитию, уровню проявления продуктивных и племенных качеств, провести бонитировку свиней, оценку качества свиных туш и качества мяса, контрольный откорм и контрольное выращивание свиней, логично и последовательно обосновать принятые технологические решения на основе полученных знаний; применять индустриальные методы производства продукции свиноводства, применять современные технологии воспроизводства и выращивания свиней на практике; анализировать и планировать технологические процессы производства свинины, селекционную программу гибридизации свиней. осуществить отбор и подбор животных.	75 – 61 Удовлетвори тельно (зачтено)
Владеть:	Фрагментарное владение методами составления рационов для животных разных половозрастных групп с учетом их живой массы, возраста, уровня продуктивности и физиологического состояния. прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, по внешнему виду, развитию, уровню проявления продуктивных и племенных качеств, провести бонитировку свиней, оценку качества свиных туш и качества мяса, контрольный откорм и контрольное выращивание свиней, разработать селекционную программу гибридизации свиней. осуществить отбор и подбор животных, разработать программу кормления свиней разных половозрастных групп, определить потребность хозяйства в кормах, выбрать, охарактеризовать, обосновать преимущества способа содержания свиней для конкретных условий.	
Уровень 2 (продвинутый)		
Знать:	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о режимах содержания свиней, ухода за ними, типы свиноводческих построек, зооигиеническая оценка микроклимата помещения для свиней, о происхождении, закономерности роста и развития, биологической природы формирования продуктивных качеств свиней, методы оценки племенной ценности свиней по экстерьеру, конституции, росту, воспроизводительным, откормочным и мясным качествам, о современных методах и средств планирования технологическими процессами в животноводстве; современных методах содержания различных половозрастных групп свиней и способы его разведения; современных методах кормления различных половозрастных групп свиней, современные программы для расчетов сбалансированных рационов кормления свиней и уровня продуктивности, об основных понятиях наследственности и изменчивости, закономерности наследования признаков, научные основы полноценного кормления свиней, технику их приготовления, использования различных добавок в кормлении свиней, методов разведения свиней	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	Несистематическое умение разработать программу кормления ремонтного молодняка, свиноматок разного физиологического состояния и хряков, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, по внешнему виду, развитию,	

	уровню проявления продуктивных и племенных качеств, провести бонитировку свиней, оценку качества свиных туш и качества мяса, контрольный откорм и контрольное выращивание свиней, логично и последовательно обосновать принятые технологические решения на основе полученных знаний; применять индустриальные методы производства продукции свиноводства, применять современные технологии воспроизводства и выращивания свиней на практике; анализировать и планировать технологические процессы производства свинины, селекционную программу гибридизации свиней. осуществить отбор и подбор животных.	
Владеть:	В целом успешное, но несистематическое владение методами составления рационов для животных разных половозрастных групп с учетом их живой массы, возраста, уровня продуктивности и физиологического состояния. прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, по внешнему виду, развитию, уровню проявления продуктивных и племенных качеств, провести бонитировку свиней, оценку качества свиных туш и качества мяса, контрольный откорм и контрольное выращивание свиней, разработать селекционную программу гибридизации свиней. осуществить отбор и подбор животных, разработать программу кормления свиней разных половозрастных групп, определить потребность хозяйства в кормах, выбрать, охарактеризовать, обосновать преимущества способа содержания свиней для конкретных условий.	
Уровень 3 (высокий)		
Знать:	Сформированные знания о режимах содержания свиней, ухода за ними, типы свиноводческих построек, зооигиеническая оценка микроклимата помещения для свиней, о происхождении, закономерности роста и развития, биологической природы формирования продуктивных качеств свиней, методы оценки племенной ценности свиней по экстерьеру, конституции, росту, воспроизводительным, откормочным и мясным качествам, о современных методах и средств планирования технологическими процессами в животноводстве; современных методах содержания различных половозрастных групп свиней и способы его разведения; современных методах кормления различных половозрастных групп свиней, современные программы для расчетов сбалансированных рационов кормления свиней и уровня продуктивности, об основных понятиях наследственности и изменчивости, закономерности наследования признаков, научные основы полноценного кормления свиней, технику их приготовления, использования различных добавок в кормлении свиней, методов разведения свиней.	
Уметь:	Успешное умение разработать программу кормления ремонтного молодняка, свиноматок разного физиологического состояния и хряков, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, по внешнему виду, развитию, уровню проявления продуктивных и племенных качеств, провести бонитировку свиней, оценку качества свиных туш и качества мяса, контрольный откорм и контрольное выращивание свиней, логично и последовательно обосновать принятые технологические решения на основе полученных знаний; применять индустриальные методы производства продукции свиноводства, применять современные технологии воспроизводства и выращивания свиней на практике; анализировать и планировать технологические процессы производства свинины, селекционную программу гибридизации свиней. осуществить отбор и подбор животных..	100 – 91 Отлично (зачтено)
Владеть:	Успешное и систематическое владение методами составления рационов для животных разных половозрастных групп с учетом их живой массы, возраста, уровня продуктивности и физиологического состояния. прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, по внешнему виду, развитию, уровню проявления продуктивных и племенных качеств, провести бонитировку свиней, оценку качества свиных туш и качества мяса, контрольный откорм и контрольное выращивание свиней, разработать селекционную программу гибридизации свиней. осуществить отбор и подбор животных, разработать	

	программу кормления свиней разных половозрастных групп, определить потребность хозяйства в кормах, выбрать, охарактеризовать, обосновать преимущества способа содержания свиней для конкретных условий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания по темам

1. Рассчитать продуктивность матки на основании племенной карточки

Кличка и № матки	кол-во опоросов	много-плодие, гол.	масса гнезда при рождении, кг	При отъеме в 30 дней	
				масса гнезда, кг	кол-во поросят, гол
1.					
2.					
.....					
В среднем по семейству					

2. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы и расход кормов свиньями на откорме по данным таблицы

Показатель	Молодняк свиней		Взрослые выбракованные свиньи
	На мясном откорме	На беконном откорме	
Живая масса при постановке, кг	38	30	160
Живая масса при снятии, кг	112	95	250
Возраст постановки на откорм, дн.	106	90	Длительность откорма 90 дн.
Возраст снятия с откорма, дн.	222	222	
Потреблено комбикорма за период, кг.	276	273	720
Среднесуточный прирост, г			
Расход корма на 1 кг прироста, кг			

3. Рассчитать убойный выход

№	Предубойная масса, кг	Масса туши, кг	Масса внутр. жира, кг	Убойный выход, %
1	99	60	4	
2	102	64	6	
3	104	63	6	
4	96	59	4	
5	110	65	7	

4. Рассчитать селекционный дифференциал

Показатель	Средние данные за 2004 год		Селекционный дифференциал S
	по стаду	по селекционной группе	

живая масса, кг	207,0	210,0	
длина туловища, см	163,0	163,0	
многоплодие, гол.	11,9	12,3	
молочность, кг	53,6	55,4	
масса гнезда в 2 месяца, кг	157,0	160,2	
число поросят в гнезде при отъеме, гол.	10,4	10,6	

5. Провести индексную оценку племенного хряка Нора 1291 по откормочным и мясным качествам потомства

Показатель	Нор, в.37	Нор, в.35	Алан, 157	Нор 1291	Ип	Характеристика (улучшатель, ухудшатель, нейтральный)
Возраст при достижении живой массы 100 кг, дней	166	175	173	170		
Среднесуточный прирост, г	800	769	784	868		
Затраты корма на 1 кг прироста, корм. ед.	3,80	3,88	3,91	3,46		
Толщина шпика, мм	29	29	32	32		
Длина полутуши, см	97,3	97,0	99,5	98,6		
Масса окорока, кг	11,2	11,3	11,0	10,8		
Площадь «мышечного глазка», см ²	30,7	31,8	33,4	32,4		

Текущий контроль знаний

Для проведения текущего контроля успеваемости проводятся тематические тесты и контрольные работы. Как правило, тесты содержат 4-5 вопросов по предыдущей теме занятия.

Вопросы теста по разделам

Тест по I разделу

- Где выведена миргородская порода и год утверждения:
 - Украина, 1940 г.
 - Россия, 1940 г.
 - Англия, 1920 г.
- Место выведения породы ландрас
 - Дания
 - Германия
 - Россия
- Какую масть имеют свиньи породы дюрок:
 - рыжую
 - белую

- в) черную
4. По направлению продуктивности беркширскую породу в какой группе относят:
- а) сальная
 - б) мясо-сальная
 - в) мясная
5. Исходные породы, участвовавшие в создании сибирской северной породы
- а) крупная белая х сибирская черно-пестрая
 - б) крупная белая х местная сибирская
 - в) крупная белая х беркшир
6. Обязательное требование при записи беркширской породы в племенной книге наличие на теле черной масти:
- а) белых отметин в шести точках (на голове, ногах и кончиках хвоста)
 - б) белых отметин на кончиках хвоста
 - в) белых отметин на голове
7. Стойко передающиеся качества породы ландрас по наследству:
- а) сальные качества
 - б) беконные качества
 - в) мясные качества
8. Наиболее яркая примета свиней породы гемпшир:
- а) опоясывающий черное туловище белый пояс;
 - б) черное туловище без отметин;
 - в) белое туловище с черным поясом
9. Год утверждения скороспелой мясной породы (СМ-1) в России:
- а) 1998 г.
 - б) 1992 г.
 - в) 1993 г.
10. Различия диких и домашних поросят по масти:
- а) полосы у диких поросят
 - б) белая
 - в) черная
11. Породы, созданные с участием беркширской породы имеют:
- а) белую масть
 - б) черную или черно-пеструю масть
 - в) рыжую или темно-коричневую масть
12. Экстерьерная особенность пород, созданных с участием ландраса:
- а) уши маленькие
 - б) курносые
 - в) нависающие уши
13. Экстерьерные особенности пород, созданные с участием средней белой:
- а) уши стоячие
 - б) аркообразная спина
 - в) курносые

Тест по II разделу

1. Крупную белую породу по направлению продуктивности в какой группе относят:
- а) мясо-сальный
 - б) мясной
 - в) сальный
2. Наиболее желательный тип конституции свиней для разведения:
- а) грубый
 - б) нежный
 - в) рыхлый
 - г) крепкий

3. Предпочтительный размер головы свиней:
- а) большая и узкая
 - б) средняя и широкая
 - в) маленькая и широкая
4. Животные мясного типа телосложения характеризуются:
- а) мощным развитием сбитого туловища с обхватом груди, превышающим длину тела, тяжелой
 - б) длинным туловищем на высоких и крепких ногах с выраженными мясными формами: хорошо развитая филейная часть, окорока.
5. При оценке экстерьера хряков и свиноматок 20 баллов (высший балл) на какие части (стативы) тела дается:
- а) общий вид и крестец, окорока;
 - б) плечи, холка, грудь;
 - в) половые органы хряка;
 - г) соски, молочная железа свиноматок
6. Желательный тип нервной деятельности животных:
- а) повышенный
 - б) уравновешенный
 - в) тормозной
7. Свисающие уши у каких пород свиней:
- а) ландрас, скороспелой мясной (см-1)
 - б) крупная белая
 - в) кемеровская, дюрок, беркширская
8. Для оценки экстерьера туловища свиноматки разделяют на отделы:
- а) передняя часть, задняя часть;
 - б) передняя часть, средняя часть, задняя часть;
 - в) перед, зад
9. Какие стативы тела составляют переднюю часть туловища:
- а) голова, шея, плечи;
 - б) голова, шея, передние ноги;
 - в) голова, шея, плечи, холка, грудь и передние ноги.
10. При оценке экстерьера хряков по стобалльной шкале высший балл на развитие половых органов:
- а) 5 баллов
 - б) 10 баллов
 - в) 20 баллов
 - г) 40 баллов

Тест по III разделу

1. Гибридизация в свиноводстве:
- а) межпородное скрещивание
 - б) скрещивание с другими видами животных
 - в) межлинейное и породно-линейное скрещивание
2. Нагрузка на одного хряка-производителя в год при искусственном осеменении:
- а) 75 маток
 - б) 100 маток
 - в) 20 маток
3. Какой метод разведения применяют в племенных хозяйствах:
- а) скрещивание
 - б) гибридизация
 - в) чистопородное

4. В племенных фермах племенное ядро составляет:
 - а) 20-30 % маток
 - б) 40 –50 %
 - в) 10 – 20 %
5. Нагрузка на одного хряка в год при ручной случке в племенных заводах и племенных хозяйствах:
 - а) 20 маток
 - б) 10 маток
 - в) 50 маток
6. Важную роль в условиях применения интенсивных технологий производства свинины М.Ф. Иванов особое значение придавал:
 - а) крепости конституции
 - б) повышению резистентности животных
 - в) сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды
7. Отбор по происхождению племенного молодняка в раннем возрасте проводится:
 - а) по родословной материнской стороны
 - б) по родословной в четырех рядах предков
 - в) по родословной отцовской стороны
8. Отбор по продуктивности проводят по показателям:
 - а) воспроизводство откормочной и мясной продуктивности
 - б) откормочной продуктивности
 - в) мясной продуктивности
9. Отбор маток по многоплодию проводят:
 - а) по числу опоросов
 - б) по сохранности поросят, %
 - в) с учетом живой массы поросят при рождении и отъеме
10. Отбор по откормочной и мясной продуктивности проводится на основе:
 - а) оценки маток и хряков методом контрольного откорма
 - б) оценки после получения от маток опоросов
 - в) оценки свиней по собственной продуктивности
11. Оценка маток методом контрольного откорма проводят:
 - а) по гнезду
 - б) по всем потомкам за один опорос
 - в) по 4 потомкам из гнезда (2 свинки и 2 боровка)
12. Оценка хряков-производителей методом контрольного откорма проводят:
 - а) по 12 потомкам, отобранным от 3-х неродственных маток
 - б) по всем потомкам, полученным от хряка за год
 - в) полученных от маток, осемененных хряком
13. Учетный период при контрольном откорме начинают с момента достижения средней ж.м. поросят:
 - а) 25 кг
 - б) 40 кг
 - в) 16 кги продолжается по достижении ж.м.:
 - а) 120 кг
 - б) 80 кг
 - в) 100 кг
14. Когда применяют гомогенный (однородный) подбор:
 - а) при скрещивании разных пород
 - б) при гибридизации
 - в) в чистопородном разведении в племенных хозяйствах
15. Индивидуальный подбор проводится:
 - а) на товарных фермах, хозяйствах
 - б) в хозяйствах промышленного типа
 - в) в племенных заводах
16. В каких случаях применяют гетерогенный (разнородный) подбор:
 - а) для создания новых пород
 - б) для производства товарного молодняка

- в) для улучшения, уравнивания и исправления недостатков
17. Степень влияния первого ряда предков (родителей) на качество потомства:
- а) 25 %
 - б) 12,5 %
 - в) 50 %
18. Когда появляется инбредная депрессия:
- а) при скрещивании особей разных пород
 - б) при скрещивании особей разных линий
 - в) при родственных спариваниях
19. Из каких частей состоит план селекционно-племенной работы:
- а) анализ и оценка предыдущей племенной работы, перспективы работы со стадом
 - б) разработка и осуществление зоотехнических и организационных мероприятий
 - в) повышения племенной ценности, продуктивности свиней и улучшения заводской структуры стада
20. Где и в каком возрасте ставится заводской (индивидуальный номер)
- а) на правом ухе в день рождения
 - б) на левом ухе после одного месяца рождения
 - в) на правом ухе в возрасте от 1 до 2-х месяцев
21. При бонитировке ремонтного молодняка до 6-ти месячного возраста по каким показателям оценивают:
- а) по суммарному классу отца, матери, классу за живую массу
 - б) по суммарному классу отца, матери, классу за длину туловища
 - в) по классу за живую массу
22. По каким показателям проводят оценку хряков и свиноматок:
- а) экстерьеру, длину туловища
 - б) экстерьеру, развитию, продуктивности
 - в) развитию, продуктивности, происхождению
23. Ключ выщипа на кончике правого уха:
- а) 200
 - б) 100
 - в) 1
24. Гнездовой номер ставят пороссятам:
- а) в 3-4 дневном возрасте на левое ухо, соответствующей порядковому номеру опороса
 - б) сразу после опороса
 - в) на правое ухо в день рождения

Тест по IV разделу

1. Структура стада в племенных хозяйствах состоит из следующих групп:
- а) хряки-производители, основные и проверяемые матки, ремонтный молодняк, молодняк для продажи, пороссята-сосуны и отъемыши
 - б) хряки-производители, основные и проверяемые матки, пороссята
 - в) хряки-производители, основные и проверяемые матки, откормочное поголовье
2. В товарных хозяйствах с полным производственным циклом большую долю в стаде занимает:
- а) хряки-производители
 - б) основные свиноматки, пороссята
 - в) откормочное поголовье
3. Оптимальный возраст свинок при первой случке (месяцев)
- а) 7 месяцев
 - б) 10-11 месяцев
 - в) 15 месяцев
4. Длительность эстрального цикла (от начала одной до начала следующей течки)
- а) 21 суток
 - б) 14 суток
 - в) 30 суток
5. У взрослых свиноматок овуляция наступает через:

- а) 24 - 30 часов
 - б) 18 –24 часа
 - в) через 2 часа
6. Оптимальный период оплодотворения зародышевых клеток:
- а) через 1 ч после случки
 - б) через 7 ч после случки
 - в) через 14 ч после случки
7. Нормальный показатель оплодотворяемости свиней для первой случки
- а) 90 %
 - б) 50 %
 - в) 70 %
8. Объем эякулята у хряков-производителей колеблется от :
- а) 150-500 мл;
 - б) 1000 мл
 - в) 50-100 мл
9. Режим нагрузки для взрослого хряка:
- а) ежедневные садки
 - б) одна садка в три дня
 - в) одна садка в неделю
10. В хозяйствах, применяющих искусственное осеменение, рекомендуется иметь одного хряка в расчете на:
- а) 25 маток
 - б) 75 маток
 - в) 100 маток
11. В хозяйствах, применяющих естественное спаривание, рекомендуется иметь одного хряка в расчете на :
- а) 20 маток
 - б) одну матку
 - в) 100 маток
12. Нормальная продолжительность опороса с интервалами между рождением поросят:
- а) 1-3 ч с 10-30 мин
 - б) 4-5 ч с 30-60 мин
 - в) 0,5 –1 ч с 5-10 мин

Тест по V разделу

1. Наиболее предпочтительные сроки опороса свиней для крестьянских хозяйств и небольших сельхозпредприятий.
- а) декабрь-январь; август-сентябрь
 - б) январь-февраль; сентябрь – октябрь
 - в) март –апрель; октябрь – ноябрь
2. На свиноводческих фермах и комплексах с объемом получения и выращивания 9-45 тыс. свиней в год установлен:
- а) однодневный ритм
 - б) 7-дневный ритм
 - в) 10-дневный ритм
3. Цикл воспроизводства при производстве свинины в предприятиях средней мощности занимает:
- а) 182 дня (114- супоросный период, 60 дней – подсосный, 8 дней – период осеменения после отъема)
 - б) 171 день (114-115 дней – супоросный период, 42 – подсосный период, 14 дней – период между отъемом поросят и случкой маток)
 - в) 162 дня (114-115 дней – супоросный период, 26 дней – подсосный период, 21 дней – период осеменения после отъема)
4. Поточное производство в предприятиях средней мощности организовано _____ по цеховому принципу и осуществляется:
- а) в четырех цехах
 - б) в трех цехах

- в) в одном цехе
5. Технологический процесс разделен на производственные циклы:
- а) выращивание, отъема, откорма
 - б) воспроизводство, дорашивание, откорм
 - в) супоросный период, подсосный период, дорашивание.
6. Какое число оборотов поголовья будет пропущено за год в свиноводческих помещениях предприятия; если продолжительность производственных циклов: репродукции –171 дней, дорашивания –75 дней, откорма – 156 дней.
- а) 3,0; 4,02; 2,5 оборота
 - б) 2,5; 3,98; 2,61 оборота
 - в) 2,13; 4,87; 2,34 оборота
7. При 7-дневном производственном ритме сколько производственных групп можно получить в течение года.
- а) 52
 - б) 365
 - в) 28
8. Постоянное количество свиней на откорме предприятии с годовым объемом 9 тыс свиней
- а) 4592
 - б) 3608
 - в) 9048
9. Продолжительность цикла воспроизводства в крупных специализированных предприятиях составляет:
- а) 162 дня
 - б) 171 дней
 - в) 182 дня
10. Количество циклов съема откормочного молодняка в крупных комплексах:
- а) 52
 - б) 182,5
 - в) 365
11. Количество свиней при съеме с откорма за один цикл в крупных комплексах:
- а) 164 голов
 - б) 1000 голов
 - в) 600 голов
12. Возраст при постановке молодняка на откорм:
- а) 106 дней
 - б) 156 дней
 - в) 119 дней
13. Продолжительность цикла откорма (дней):
- а) 156 дней
 - б) 116 дней
 - в) 222 дня
14. Возраст при снятии с откорма (дней)
- а) 240 дней
 - б) 9 месяцев
 - в) 222 дня

Перечень экзаменационных вопросов

1. Характеристика свинины как пищевого продукта.
2. Современное состояние свиноводства в мире, в России, в республике Саха (Якутия).
3. Происхождение свиней, эволюция и процессы пороодообразования.
4. Характеристика крупной белой породы свиней.
5. Характеристика породы ландрас. Ее использование в промышленном скрещивании.
6. Характеристика породы дюрок. Ее достоинства и недостатки.
7. Характеристика пород гемпшир и пьетрен.
8. Характеристика уржумской породы свиней.
9. Характеристика кемеровской породы свиней.

10. Характеристика скороспелой мясной породы свиней (СМ-1). Методика создания этой породы.
11. Характеристика экстерьера свиней. Достоинства и недостатки статей телосложения.
12. Типы конституции. Кондиции свиней.
13. Выбор селекционных признаков в свиноводстве.
14. Воспроизводительные качества свиноматок.
15. Откормочные качества свиней. Скороспелость физиологическая и хозяйственная.
16. Мясные качества свиней. Прижизненное измерение толщины шпика.
17. Качество мяса свиней. Факторы, влияющие на этот показатель.
18. Методика контрольного откорма свиней.
19. Стрессчувствительность свиней и методы ее определения.
20. Племенная работа в свиноводстве. Зоотехнический учет в свиноводстве
21. Бонитировка свиней.
22. Оценка молодняка по собственной продуктивности.
23. Оценка свиней по воспроизводительным качествам.
24. Методы чистопородного разведения свиней.
25. Разведение свиней по линиям (методика М.П. Либизова)
26. Методы промышленного скрещивания и гибридизация в свиноводстве.
27. Генеалогическая структура стада. Линии и семейства.
28. Половозрастная структура стада свиней.оборот стада.
29. Организация воспроизводства свиней. Выращивание ремонтного молодняка.
30. Строение и развитие половых органов свиней. Половое созревание свиней.
31. Использование искусственного осеменения в свиноводстве. Факторы, влияющие на спермопродукцию хряков.
32. Техника выявления свиноматок в охоте. Способы повышения оплодотворяемости свиноматок.
33. Организация опороса свиноматок.
34. Особенности лактации подсосных маток. Состав молока свиней.
35. Ранний отъем поросят. Условия его организации.
36. Принципы работы свиноводческих комплексов.
37. ГОСТ на мясо свиней.
38. Типы откорма свиней. Зоогигиенические нормы содержания молодняка на откорме.
39. Транспортировка свиней и предубойное содержание.
40. Кормление и содержание свиноматок.
41. Содержание и кормление хряков.
42. Кормление и содержание ремонтных свинок и хрячков.
43. Особенности кормления поросят-сосунов. Профилактика анемии поросят.
44. Содержание и кормление поросят-отъемышей.
45. Откорм свиней. Содержание и кормление откормочного поголовья.
46. Характеристика кормов, используемых в свиноводстве.
47. Принципы составления рационов в свиноводстве.
48. Кратность кормления, консистенция корма при кормлении свиней.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

Виды текущего контроля: контрольные вопросы к защите практических заданий, тесты, коллоквиумы.

Виды итогового контроля: экзамен

Итоговая сумма баллов за текущую успеваемость

Виды текущего контроля	Кол-во видов текущего контроля	Число баллов за единицу	Общее число баллов
Защита практических работ	15	1	15

Коллоквиум	2	17,5	35
Всего	-	-	50

Итоговая рейтинговая система оценки успеваемости

Показатели успеваемости		Оценка успеваемости			
		Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
В % от максимального балла		< 60	60-75	76-88	89-100
Количество баллов	За текущую успеваемость	< 30	30-38	38-45	45-50
	За экзамен	< 30	30-38	38-45	45-50
	Итого	< 60	60-76	76-90	90-100

К итоговой аттестации (экзамену) допускаются студенты, набравшие за период обучения не менее 60% (30 баллов) от максимальной суммы баллов (50 баллов) за текущую успеваемость. Студенты, набравшие за период обучения менее 60% (30 баллов) от максимальной суммы баллов, к экзамену не допускаются, как не справившиеся с учебной программой.

Итоговая оценка по дисциплине складывается из баллов, полученных за текущую успеваемость и баллов, полученных на экзамене

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации и текущий контроль проводится в конце 5 семестра и завершает изучение дисциплины Свиноводство (в форме экзамена или контрольного тестирования).

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ*.

Время выполнения заданий *1 час* Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yxaa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.