

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

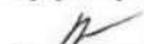
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный аграрно-экологический университет» (лист записи в ЕФРСЗ от 05.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдсева

23.04 2020 г.

Свиноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план b36030203_20_12_3M.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 91
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	9 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Свиноводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РЦД:

к.с.-х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна



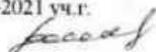
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 31

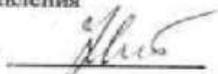
Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Сысолятина В.В.



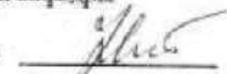
Руководитель направления

Черноградская Н.М.



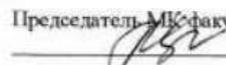
Зав. профилирующей кафедры

Черноградская Н.М.



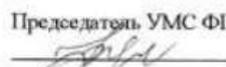
Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 | Закарова Л.К. |

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 | Киселев Н.А. |

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г.

N 6 О. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г.

N 5 А. Пуды

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г.

N 5 О. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г.

N 23 А. Пуды

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *О. Захаров*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
16.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 11.06.2024 г. № 28
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть). В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

Знать:

Уровень 1	Неполное представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных
Уровень 3	Сформированные знания о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных

ОПК-2.2: Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение осуществлять
Уровень 2	Несистематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Успешное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.3: Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Успешное и систематическое владение профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	породообразование, методы разведения свиней;
2.1.2	конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки;
2.1.3	половозрастные группы и структуру стада;
2.1.4	гигиену содержания свиней;
2.1.5	особенности кормления по половозрастным группам;
2.2 Уметь:	
2.2.1	проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней;
2.2.2	анализировать зоотехническую документацию;
2.2.3	составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве;
2.2.4	осуществлять отбор и подбор маток и хряков;
2.2.5	составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп;

2.2.6	анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.
2.3 Владеть:	
2.3.1	современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
2.3.2	навыками проведения зоотехнической оценки животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.3	Ведение зоотехнической документации
3.1.4	Зоогигиена
3.1.5	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.6	Кормление животных
3.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (частное животноводство)
3.1.8	Разведение животных
3.1.9	Физиология и этология животных
3.1.10	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.11	Зоогигиена
3.1.12	Кормление животных
3.1.13	Разведение животных
3.1.14	Физиология и этология животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Технологическая практика
3.2.2	Преддипломная практика
3.2.3	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	9 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Породообразование						
1.1	Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5	2	
1.2	Методы создания и характеристика пород свиней /Пр/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5	0	
1.3	Методы создания и характеристика пород свиней /Лек/	7	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.5	2	
1.4	Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.5	0	
1.5	Происхождение свиней. История развития свиноводства. Породы свиней /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Учет и испытания свиней на продуктивность /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Экстерьер и продуктивные качества свиней						
2.1	Откормочная и мясная продук-ть свиней. /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Откормочная и мясная продук-ть свиней /Пр/	7	4	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Оценка экстерьера и конституции. Стати тела. Пунктирная оценка /Пр/	7	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	
2.4	Рост и развитие свиней /Ср/	7	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Убойные качества и качество свинины /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. Племенная работа в свиноводстве						
3.1	Организация племенной работы в свиноводстве /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
3.2	Отбор и подбор в свиноводстве. /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
3.3	Мечение свиней. /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
3.4	Зоотехнический и племенной учет /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
3.5	Бонитировка свиней. /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5	0	

3.6	Селекция свиней /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Методы разведения свиней /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. Воспроизводство стада и содержание свиней						
4.1	Структура и воспроизводства стада. Оборот стада /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
4.2	Технология выращив-я поросят-сосунов, молодняка на дорацивания и рем молодняка /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Технология откорма свиней /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	2	
4.4	Структура и воспроизводства стада. Оборот стада /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Технология откорма свиней /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
4.6	Физиология размножения свиней /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.7	Биотехника размножения свиней /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.8	Патологии воспроизводительных функций у свиней /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Технология производства свинины						
5.1	Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5	2	
5.2	Технология производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа /Лек/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.5	0	
5.3	Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1	2	
5.4	Расчеты основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.5	2	
5.5	Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп /Пр/	7	3	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5	2	
5.6	Технология и управление стадом /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
5.7	Организация свиноводства /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5	0	
5.8	Хозяйственная структура свиноводства /Ср/	7	7	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.9	/Конс/	7	2	ОПК-2		0	

5.10	/КЭ/	7	0,3	ОПК-2		0	
------	------	---	-----	-------	--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кабанов В. Д.	Свиноводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 и направлению 560400 "Зоотехния"	Москва: Колос, 2001
Л1.2	Бренцис, К.К.	Беконное свиноводство	М., Л.: Сельхозиздат, 1963
Л1.3	Шейко И. П., Смирнов В. С.	Свиноводство: учебник для студентов специальности "Зоотехния" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Новое знание, 2005
Л1.4	Шейко И. П., Смирнов В. С.	Свиноводство: учебник для студентов специальности "Зоотехния" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Новое знание, 2005
Л1.5	Бажов Г.М.	Племенное свиноводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110400 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2006

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степанов В. И., Михайлов Н. В.	Свиноводство и технология производства свинины: учебник	Москва: Агропромиздат, 1991
Л2.2	Ладан П. Е., Козловский В. Г., Степанов В. И.	Свиноводство: учебник	Москва: Колос, 1978

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Крючковский А. Г., Подлетская Н. Н., Беленьков Е. П., Бурлак З. К., Бахмутова Р. Я., Жулидов В. А., Самодуров Е. К., Зубова Л. И.	Свиноводство Сибири	Москва: Колос, 1981
Л2.4	Ногайцев	Интенсивное свиноводство и молочное скотоводство	Москва: Сельхозиздат, 1963
Л2.5	Тихонов И. Т., Боркум В. З., Мичурин В. П., Вепринцев А. А.	Племенное свиноводство России	Москва: Россельхозиздат, 1985

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
7.3.2.3	Википедия
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№1.316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Проектор Epson EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., овоскоп, наглядные таблицы, соты, рамки.

Переносной проектор Epson EB S7, экран подвесной, ПК, учебные фильмы, демонстрационные материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы активным и интерактивным формам проведения занятий дисциплины
 Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине
 Методические указания по изучению дисциплины и задание для контрольной работы студентам – заочникам
 Методические указания и вопросы самостоятельной работы по дисциплине
 Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
 В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
 • с нарушением зрения;
 • с нарушением слуха;
 • с ограничением двигательных функций.
 В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота

кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
 - Доступ к Научной электронной библиотеке ELibrary.ru;
 - Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
 - Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
 - Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
 - Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
 - Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
- В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.