

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРСОНАЛЬНО
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕФРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдесва

23 04 2020 г.

Птицеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**
Учебный план b36030203_20_12_3M.pix pix
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 91
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамена 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Контактная работа по	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Птицеводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

канд. биол. наук, ст. преподаватель, Додохов В.В.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 31

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Сысолыгина Валентина Васильевна



Руководитель направления

Черноградская Н.М.



Зав. профилирующей кафедры

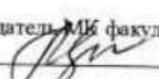
Черноградская Н.М.



Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 | Захарова Л.К. |

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 514

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 | Сивачев Н.А. |

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г. № 6

Л.Н. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г. № 5

Л.Н. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г. № 5

Л.Н. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М. Черноградская*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г. № 23

Л.Н. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *Л.Н. Захаров*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
16.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 11.06.2024 г. № 28
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о биологических особенностях птиц, перспективных направлениях ее использования, методах разведения птиц, технологии кормления, содержания и производства продукции

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2

Знать:

Уровень 1	методы селекции и кормления птиц
Уровень 2	методы селекции, кормления и содержания птиц
Уровень 3	методы селекции, кормления, содержания птиц и технологию инкубирования яиц

Уметь:

Уровень 1	составлять рационы кормления птиц
Уровень 2	составлять рационы кормления птиц, инкубировать яйца
Уровень 3	составлять рационы кормления птиц, инкубировать яйца и проводить отбор и подбор

Владеть:

Уровень 1	методами кормления
Уровень 2	методами селекции, кормления и содержания птиц
Уровень 3	методами селекции, кормления и содержания птиц и технологиями воспроизводства стада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	технологию содержания, разведения и технологию составления рациона кормления птиц;
2.1.2	методы зоотехнической оценки и биологические особенности птиц;
2.1.3	современные технологии производства продукции птицеводства и и выращивания молодняка птиц;
2.1.4	методы селекции, кормления, содержания птиц и технологию инкубирования яиц.
2.2	Уметь:
2.2.1	выбирать режимы содержания птиц, составлять рационы кормления птиц и прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании;
2.2.2	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
2.2.3	использовать современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка
2.2.4	составлять рационы кормления птиц, инкубировать яйца и проводить отбор и подбор.
2.3	Владеть:
2.3.1	способностью выбирать режимы содержания, технологией составления рациона кормления птиц и способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании птиц;
2.3.2	способностью проводить зоотехническую оценку птиц в зависимости от биологических особенностей;
2.3.3	способностью использовать современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птиц;
2.3.4	методами селекции, кормления и содержания птиц и технологиями воспроизводства стада.
2.3.5	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Зоогигиена
3.1.2	Информационные технологии в северном животноводстве
3.1.3	Научно-исследовательская работа
3.1.4	Биохимия животных
3.1.5	Генетика и биометрия
3.1.6	Разведение животных
3.1.7	Основы ветеринарии
3.1.8	Кормление животных
3.1.9	Зоогигиена
3.1.10	Научно-исследовательская работа
3.1.11	Генетика и биометрия
3.1.12	Разведение животных
3.1.13	Основы ветеринарии
3.1.14	Кормление животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
3.2.2	Технологическая практика
3.2.3	Ведение зоотехнической документации
3.2.4	Организация производства и предпринимательства в АПК
3.2.5	Преддипломная
3.2.6	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
3.2.7	Технологическая практика
3.2.8	Ведение зоотехнической документации
3.2.9	Преддипломная

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1.						
1.1	Современное состояние и перспективы развития птицеводства в мире, России и в Якутии /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Изучение органов воспроизводства птиц /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Биологические особенности пищеварения у птиц /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Оперение и линька сельскохозяйственной птицы /Лаб/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц /Ср/	5	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Продукция птицеводства						
2.1	Яичная и мясная продуктивность /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Сортировка и качество пищевых яиц сельскохозяйственных птиц /Лаб/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Прочая продукция птицеводства /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Показатели яичной и мясной продуктивности с/х птицы /Пр/	5	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Продуктивность сельскохозяйственной птицы /Ср/	5	13	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Технологический процесс производства пищевых яиц и мяса бройлеров /Ср/	5	13	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы						
3.1	Породы и кроссы кур /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Породы и кроссы индеек /Лек/	5	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Породы с/х птиц /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Породы и кросс уток и гусей /Лек/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Стати тела с/х птицы. определение возраста /Лаб/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Виды, породы и кроссы /Ср/	5	13	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 4.Разведение, селекция сельскохозяйственной птицы						
4.1	Методы селекции сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Методы селекции сельскохозяйственных птиц /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Рационы кормления с\х птиц /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.5	Бонитировка и учет селекционных данных сельскохозяйственных птиц /Лек/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.6	Стати тела с\х птицы. Определение возраста /Пр/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.7	Инкубация яиц /Лек/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.8	Качество инкубационных яиц с\х птицы /Лаб/	5	6	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.9	Биологический контроль в инкубации с\х птицы /Лаб/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.10	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.11	Патология в развитии эмбрионов с\х птицы /Лаб/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.12	Оценка качества суточного молодняка с\х птицы. Определение пола и возраста /Лаб/	5	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.13	основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы. /Ср/	5	13	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.14	Особенности кормления племенной и промышленной птицы /Ср/	5	13	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов. При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочиш И. И., Петраш М. Г.,	Птицеводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700	Москва: КолосС, 2004
Л1.2	Бессарабов Б. Ф., Бондарев Э. И., Столяр Т. А.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: для студентов высших учебных заведений в качестве проспекта учебника "Птицеводство" по специальности 310700 - Зоотехния	Санкт-Петербург: Лань, 2005
Л1.3	Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111100 - "Зоотехния" и направлению подготовки (специальности) 111801 -	Санкт-Петербург: Лань, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Уваровская Е. Е., Панкратов В. В.	Птицеводство Якутии: (учебное пособие)	Якутск: Бичик, 2011
Л2.2	Агеев В. Н., Алексеев Ф. Ф., Асриян М. А., Фисинин В. И., Тардатьян Г. А.	Промышленное птицеводство: учебник	Москва: Агропромиздат, 1985

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Архиватор WinRar
7.3.1.3	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ЕВ S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, муляжи птиц

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование,

портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.
3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.
4. Методические указания по выполнению практических работ
5. Методические указания по выполнению лабораторных работ
6. Методические указания по выполнению контрольных работ
7. Методические указания по выполнению курсовых работ
8. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Птицеводство" определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение
См: <http://moodle.yxaa.ru/course>.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Птицеводство» предназначены для выполнения контрольной работы студентами заочной и очно-заочной форм обучения. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См: <http://moodle.yxaa.ru/course>

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Птицеводство» определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся очной, заочной, очно-заочной форм обучения в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.