

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №1187/ПЕРЗМ/ИРС/ОАНО
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агроинженерный университет» (инст. лицензия ЕИРОУ от 08.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдсева

23.04 2020 г.

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план b36030203_20_12_3M.plx.plx
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Правоисхождение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (в) РПД:

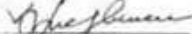
ст. преподаватель, Попова О.А. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 30 03 2020 г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.и. Терютина М.М. 

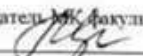
Руководитель направления

Черноградская Н.М. 

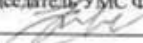
Зав. профилирующей кафедрой

Черноградская Н.М. 

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета  Зорокорова В.И.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 511

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА  Зорокорова В.И.

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г.

N 6 С. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г.

N 5 А. А. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г.

N 5 С. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г.

N 23 А.М. А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *Л.Н. Захаров*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины дать студентам необходимые знания об основах государства и права для применения их в своей деятельности. Исходя из того, что государство и право – важнейшие факторы общественной эволюции, непреходящие спутники современного общества, принадлежащие к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений.

Осознанию ценности государства и права способствует изучение их понятия, признаков, сущности, функций и принципов и других государственно-правовых категорий. Вследствие этого учебный курс является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего бакалавра, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.

Задачи дисциплины: привитие студентам глубоких знаний в сфере права; обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых и экономических отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

Знать:

Уровень 1	изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы
Уровень 2	твердые знания программного материала
Уровень 3	более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика)

Уметь:

Уровень 1	понимать природу и правовое значение освещаемых правовых норм и теоретических позиций в принципах формирования задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	понимать существа поставленной цели и практического значения излагаемых суждений в принципах формирования задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	более полное свободное оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства в принципах формирования задач в рамках поставленной цели

Владеть:

Уровень 1	пониманием природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций в принципах формирования задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	пониманием существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений в принципах формирования задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	последовательно, достаточно по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложением вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву в принципах формирования задач в рамках поставленной цели

ИД-УК-2.2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

Уровень 1	изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	твердые знания программного материала при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика) при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели

Уметь:

Уровень 1	четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом при выборе оптимальных

	способов решения задач в рамках поставленной цели
Владеть:	
Уровень 1	пониманием природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	пониманием существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	последовательно, достаточно по содержанию, грамотное по языку и аргументированным изложением вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели

ИД-УК-10.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

Знать:	
Уровень 1	правовые основы противодействия коррупции
Уровень 2	признаки и специфику правового мышления личности, причины, влияющие на его формирование
Уровень 3	характеристики коррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам
Уровень 2	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа
Уровень 3	обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта
Владеть:	
Уровень 1	методикой самостоятельного изучения и анализа научной литературы
Уровень 2	навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта
Уровень 3	навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта

ИД-УК-10.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:	
Уровень 1	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, финансового, административного и уголовного права
Уровень 3	основные признаки коррупции в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать правовые нормы при ведении профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать полученные знания в области противодействия коррупции в профессиональной
Владеть:	
Уровень 1	методом анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации
Уровень 2	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, своевременного реагирования на коррупциогенные ситуации и принятия эффективных тактических

ИД-ОПК-3.1: Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК

Знать:	
Уровень 1	понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций нормативно-правовых актов в сфере АПК
Уровень 2	существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений нормативно-правовых актов в сфере АПК
Уровень 3	последовательное, достаточно по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам нормативно-правовых актов в сфере АПК
Уметь:	
Уровень 1	исправить неточности и восполнить пробелы при помощи преподавателя нормативно-правовых актов в сфере АПК
Уровень 2	последовательно, достаточно по содержанию, грамотное по языку и аргументированное

	вопросов нормативно-правовых актов в сфере АПК
Уровень 3	отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам нормативно-правовых актов в сфере АПК
Владеть:	
Уровень 1	навыками ставить цель и организовывать её достижение, пояснить свою цель нормативно-правовых актов в сфере АПК
Уровень 2	способностью осуществлять сбор и анализ данных нормативно-правовых актов в сфере АПК
Уровень 3	умением отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам нормативно-правовых актов в

ИД-ОПК-3.2: Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Знать:	
Уровень 1	понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уровень 2	существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уровень 3	последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уметь:	
Уровень 1	исправить неточности и восполнить пробелы при помощи преподавателя при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уровень 2	последовательно, достаточно по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в
Уровень 3	отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Владеть:	
Уровень 1	ставить цель и организовывать её достижение, пояснить свою цель при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уровень 2	способностью осуществлять сбор и анализ данных при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уровень 3	умением отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК

ИД-ОПК-3.3: Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Знать:	
Уровень 1	понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций при обладании навыками профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уровень 2	существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений при обладании навыками профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уровень 3	последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам при обладании навыками профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уметь:	
Уровень 1	исправить неточности и восполнить пробелы при помощи преподавателя при обладании навыками профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уровень 2	последовательно, достаточно по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов при обладании навыками профессиональной деятельности в соответствии с
Уровень 3	отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам при обладании навыками профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Владеть:	
Уровень 1	ставить цель и организовывать её достижение, пояснить свою цель при обладании навыками профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уровень 2	способностью осуществлять сбор и анализ данных при обладании навыками профессиональной деятельности в соответствии с нпа в сфере АПК
Уровень 3	умением отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам при обладании навыками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	общеправовой понятийный и категориальный аппарат;
2.1.2	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
2.1.3	механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации
2.1.4	значение законности и правопорядка в современном обществе;
2.1.5	основополагающие положения Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
2.1.6	современные представления о взаимосвязи права и экономики;
2.1.7	основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
2.1.8	основы гражданского права, семейного, трудового права, уголовного, административного права.
2.2 Уметь:	
2.2.1	четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;
2.2.2	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
2.2.3	принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
2.2.4	правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
2.2.5	проводить различия между нормами и институтами публичного и частного права, а также между нормами различных отраслей права.
2.3 Владеть:	
2.3.1	базовыми знаниями по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: конституционному праву, гражданскому праву, трудовому
2.3.2	знаниями о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России;
2.3.3	навыками поиска информации в сфере различных отраслей права.
2.3.4	навыками анализа любого нормативного акта, определения его скрытых недостатков.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Введение в профессию
3.1.2	История (история России, всеобщая история)
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Общее положения о государстве и праве						
1.1	Понятие, функции и типология государства /Лек/	8	2	ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Понятие, функции и типология государства /Пр/	8	4	ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Понятие, функции и типология государства /Ср/	8	2	ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Форма и механизм государства /Пр/	8	4	ИД-УК-10.1 ИД-УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Форма и механизм государства /Ср/	8	2	ИД-УК-10.1 ИД-УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Понятие, сущность, принципы и нормы права /Лек/	8	2	ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Понятие, сущность, принципы и нормы права /Пр/	8	4	ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Понятие, сущность, принципы и нормы права /Ср/	8	2	ИД-ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Правовое государство. Законность и правопорядок /Ср/	8	4	ИД-ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.Основы конституционного строя РФ. Основные отрасли						

2.1	Основы конституционного права России. Система органов государственной власти РФ /Лек/	8	4	ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ИД-УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Основы конституционного права России. Система органов государственной власти РФ /Пр/	8	6	ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ИД-УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Основы конституционного права России. Система органов государственной власти РФ /Ср/	8	4	ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ИД-УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Отрасли публичного права /Лек/	8	4	ИД-УК-10.1 ИД-УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Отрасли публичного права /Пр/	8	8	ИД-УК-10.1 ИД-УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	4	
2.6	Отрасли публичного права /Ср/	8	4	ИД-УК-10.1 ИД-УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Отрасли частного права /Лек/	8	4	ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	4	
2.8	Отрасли частного права /Пр/	8	8	ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	6	
2.9	Отрасли частного права /Ср/	8	4	ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра.

К формам текущего контроля относятся: тестирование (Т), репродуктивные задачи (РПЗ).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины.

Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют рабочие тетради по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов. При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов В.А.	Правоведение — URL: https://urait.ru/bcode/473798	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2	Вологдин А.А.	Право — URL: https://urait.ru/bcode/468885	Москва: Юрайт, 2021
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Некрасов С.И.	Правоведение — URL: https://urait.ru/bcode/486428	Москва: Юрайт, 2021
Л2.2	Авдийский В.И.	Правоведение — URL: https://urait.ru/bcode/468585	Москва: Юрайт, 2021
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Доступ к журналам на платформе Научной электронной библиотеки		
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э3	Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт»		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.3	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
7.3.2.4	Википедия		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 24 - 54,6 м ² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic К OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense Adobe Reader (бесплатная версия)			
№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 22 - 53,1 м ² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Windows Vista TM Home Basic К OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense			

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
 Adobe Reader (бесплатная версия)
 № 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, и для выполнения курсовых работ с выходом в сеть Интернет с выходом в сеть Интернет.
 Кабинет № 22 - 53,1 м²
 Оборудование
 Компьютер студенческий: (C/б win7/intel Pentium G4400, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 15 шт.
 Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
 Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGBb/White-Silver (WSVGA);
 Звуковое оборудование FenderPassportP250;
 Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
 Учебная мебель:
 рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
 Программное обеспечение:
 Windows 7 Лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.
 Microsoft Office 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.
 AdobeReader (бесплатная версия)
 № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
 Кабинет №54 – 78 м²
 Оборудование
 системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;
 монитор benq g900wa -1 шт.;
 Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
 монитор lg w1934s - 8 шт.,
 4 тонких клиента Eltex tc-50
 Учебная мебель:
 рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
 Программное обеспечение:
 бесплатная операционная система Calculate Linux;
 LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
 № 1.216 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
 Кабинет №21 – 18,6 м²
 № 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
 Кабинет №11 – 25,4 м²
 № 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
 Кабинет №24 – 14,9 м²
 При обучении по учебной дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
 Для обучающихся лиц предоставляются:
 - учебные пособия, методические указания в печатной форме;
 - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством компьютерного тестирования, moodle.
 Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.
 Контактная работа:
 - лекции – проблемная лекция, академическая - лекция, лекция - дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация.
 - практические занятия - дискуссии, решение задач.
 - индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом.
 Формы самостоятельной работы: письменное. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.
 Самостоятельная работа:
 - работа с книгой и другими источниками информации;
 - воспроизводящие, творческие самостоятельные задания.
 Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.
 Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза

доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

~~Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными~~

помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Кафедра Отраслевая экономика и управление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Правоведение

Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент в животноводстве»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 2 / 72

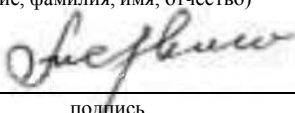
Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Попова О.А.

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Руководитель разработчика программы _____



подпись

/Терютина М.М./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой _____



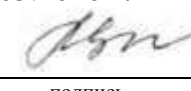
подпись

/Черноградская Н.М./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Председатель МК факультета _____



подпись

/Захарова Л.Н./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от 15.04.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (задания, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-2; ОПК-3	I этап формирования	Знает: <ul style="list-style-type: none">- природу и сущность государства и права;- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;- механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права;- значение законности и правопорядка в современном обществе- основополагающие положения Конституции Российской Федерации - основного закона государства;- особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;- основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации- основы гражданского права, семейного, трудового права, уголовного, административного права.
		Умеет: <ul style="list-style-type: none">- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;- уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;- правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты- ориентироваться в специальной юридической литературе
	II этап формирования	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- базовыми знаниями (представлениями) по основным отраслям российского

		законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву - знаниями о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России.
--	--	--

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2; ОПК-3		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	изложение важнейших положений по поставленным вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы, понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций, умение исправить неточности и восполнить пробелы при помощи преподавателя	
Владеть:	понимание природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций, ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	твердые знания программного материала, понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	твердые умения программного материала, понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений	
Владеть:	твердые знания программного материала (о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России), понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений	
Уровень 3	предполагает готовность решать практические задачи повышенной	

(высокий)	сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, судебная практика, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам	
Уметь:	более полное свободное оперирование юридическими понятиями и категориями законодательства, последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, умение отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам	100 – 91 Отлично (зачтено)
Владеть:	последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, умение отстоять доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания промежуточного контроля знаний

Репродуктивные задачи и задания

1. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

«Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание» (Византийский император и юрист Юстиниан).

«Законы изобретены для блага граждан» (Римский юрист Цицерон).

2. Приведите примеры источников права, на примере отдельной отрасли права (гражданское, земельное, административное, семейное, трудовое и т.д.):

|| Конституционные основы права.

|| Федеральные законы, кодексы Российской Федерации.

|| Подзаконные акты Российской Федерации.

|| Нормативные правовые акты Республики Саха (Якутия).

|| Нормативные правовые акты органов местного самоуправления РС (Я).

3. Найдите в различных источниках и выпишите определения следующих понятий (с указанием источника): право, закон, легитимность, функция, метод, источник права, кодекс, гипотеза, диспозиция, санкция, ответственность, правонарушение, референдум, право собственности, рекреация, сервитут, право собственности, аренда, договор, сделка, дисциплина, гражданство, форс-мажор, вина, воля, систематизация нормативных актов..

4. Охарактеризуйте систему гражданского права, раскройте содержание общей и особенной части ГК РФ (краткая характеристика 4 частей ГК РФ)

5. 1. Расположите указанные ниже нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы: коллективный договор, указ Президента РФ, закон субъекта РФ, постановление Минздравсоцразвития России, ТК РФ, правила внутреннего трудового распорядка, отраслевое соглашение, Конституция РФ, постановление Правительства РФ, Конвенция МОТ, федеральный закон, постановление органа исполнительной власти субъекта РФ.

2. Определите, какой из актов, содержащий нормы трудового права, будет действовать в случае возникновения коллизии и при каких условиях: локальный нормативный акт или нормативный акт органа местного самоуправления; закон субъекта РФ или указ Президента РФ; коллективный договор или индивидуальный трудовой договор; НПА органа исполнительной власти субъекта РФ или отраслевое соглашение, заключенное на федеральном уровне; федеральный закон или рекомендация МОТ.

6. Найдите пробелы, коллизии и проблемы в правовом регулировании любых правоотношений и предложите пути преодоления их на теоретическом (изменение, дополнение, исключение, изложение статей нормативно-правового акта) и на практическом (практические ситуации в жизни) уровне. Ответ обоснуйте.

7. Решение ситуационных задач.

Ректор университета издал распоряжение, в соответствии с которым всем абитуриентам, зачисленным в университет по итогам вступительных испытаний, надлежало в течение недели осуществлять работы по благоустройству университета. Студент Сидоров

организовал митинг, на котором потребовал от ректора отменить незаконное, по его мнению, распоряжение ректора, в противном случае угрожая провести забастовку в соответствии со ст. 37 Конституции РФ. В каких общественных отношениях находятся студенты и университет? Вправе ли студенты провести забастовку?

8. Решение ситуационных задач.

Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить элекронасос для подъема воды с глубины 25 м., объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м.) недостаточно чиста.

Дайте определение недр и подземных водных объектов.

В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты?

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?

9. Решение ситуационных задач.

Петров и Иванов сорвали пломбу с двери товарного вагона. Однако, увидев, что он загружен продуктами, а не промтоварами, как они ожидали, закрыли вагон и попытались скрыться, но были задержаны. В судебном заседании обвинитель просил наказать их за покушение на кражу, а защитник – оправдать их, считая, что они добровольно отказались от доведения преступления до конца. **Обоснуйте правильное решение.**

10. Сидорова открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали от Сидоровой закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Сидорова выполнить требование соседней отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей жилого помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования. *Разрешите спор. Изменится ли решение, если посетители Сидоровой будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестнице?*

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в четыре балла. Частичное правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия – оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса – оцениваются в два балла.

Рабочая тетрадь

Раздел 1. Общая часть

Занятие №1. Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права

1. Составьте таблицу, в которой отражается отличие трудового отношения от отношений, складывающихся при выполнении работ и оказании услуг по гражданско-правовому договору.

Трудовое отношение	Договор об оказании услуг	Договор подряда

2. Составьте таблицу, в которой отражаются институты общей и особенной части трудового законодательства

Общая часть	Особенная часть

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определений основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Тест
Вариант 1

1. Ночное время продолжается с ... часов
 - а) 23.00 до 6
 - б) 22.00 до 5
 - в) **22.00 до 6**

2. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя
 - а) **да**
 - б) нет
 - в) да, но с разрешения работодателя (его представителя)

3. В течение какого срока заказчик вправе предъявить требования, связанные с ненадлежащим качеством работы, если гарантийный срок на результат работы не установлен:
 - а) в течение трех месяцев;
 - б) в течение шести месяцев;
 - в) в течение одного года;

4. В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания:
 - а) гипотеза;
 - б) диспозиция;
 - в) санкция.

5. Право определяется как:
 - а) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
 - б) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
 - в) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.

6. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?
 - а) при условии – отсюда – за исключением;
 - б) если – то — иначе;
 - в) если – иначе – затем.

7. Бывший супруг признается отцом ребенка, родившегося после расторжения брака в течении:
 - а) 300 дней
 - б) 100 дней
 - в) 21 день

8. Предусмотренная нормами права способность лица иметь индивидуальные права и обязанности – это ...
 - а) субъективное право
 - б) правоспособность
 - в) дееспособность

9. Правонарушение – это...
 - а) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
 - б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
 - в) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

10. Законодательство РФ включает в себя...
- а) все законы и подзаконные акты;
 - б) только законодательные акты;
 - в) все законы и подзаконные акты, судебную практику.
11. Обстоятельство, исключающее материальную ответственность работника
- а) **возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска**
 - б) его низкая квалификация
 - в) непродолжительность работы на данном месте
 - г) отсутствие договора о полной материальной ответственности
12. Конституционное право как отрасль – это:
- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
 - б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
 - в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень зачетных вопросов

1. Понятие права, его признаки.
2. Функции права.
3. Норма права, ее структура.
4. Формы (источники) права.
5. Закон и подзаконные акты.
6. Конституционные основы земельных отношений. Федеральные законы как источники земельного права.
7. Правосознание.
8. Значение в земельном праве общих принципов и договоров.
9. Понятие правоотношения, его признаки.
10. Содержание правоотношения.
11. Субъекты правоотношений.
12. Юридические факты.
13. Понятие правонарушения, его признаки и виды.
14. Состав правонарушений.
15. Юридическая ответственность.
16. Конституция РФ: особенности структуры.
17. Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений.

18. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, система, виды.
19. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
20. Право пожизненного владения земельным участком.
21. Права и обязанности арендатора земельного участка. Установление арендной платы.
22. Государственная Дума.
23. Документы, удостоверяющие право на земельный участок.
24. Основные теории происхождения государства.
25. Понятие государства, его признаки.
26. Форма государства.
27. Функции государства.
28. Органы судебной власти РФ.
29. Правоохранительные органы РФ.
30. Урегулирование отношений по наследованию земельных участков.
31. Понятие и источники трудового права.
32. Понятие трудового договора.
33. Понятие и виды рабочего времени.
34. Понятие и виды Времени отдыха.
35. Понятие заработной платы, отличие от иных выплат.
36. Соучастие в преступлении.
37. Обстоятельства, смягчающие наказание.
38. Обстоятельства, отягчающие ответственность.
39. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
40. Брак, его заключение. Расторжение брака.
41. Личные и имущественные отношения супругов. Брачный договор.
42. Алиментные обязательства членов семьи.
43. Понятие, источники и система административного права.
44. Правовое содержание ипотеки (залога) земельного участка.
45. Виды административной ответственности.
46. Понятие и источники гражданского права.
47. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
48. Юридические лица как субъекты гражданского права.
49. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
50. Сделки: понятие, виды и форма сделок.
51. Исковая давность: понятие, сроки исковой давности и их исчисление.
52. Сроки в гражданском праве: понятие, виды и исчисление сроков.
53. Приобретение и прекращение права собственности.
54. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, классификация, характеристика.

Критерии оценивания:

Оценки "Отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "Хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "Удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое	+		

		материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;		знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.			
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Комплект заданий для рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные</p>	+	+	

				<p>вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
4.	зачет (3)	Зачеты преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной	Вопросы для подготовк и. Комплект зачетных билетов.	<p>Оценки "зачтено" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "зачтено" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка "не зачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "не зачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза</p>	+	+	+

		работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	---	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Общие положения о государстве и праве	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.1	Понятие, функции и типология государства /Лек/	УК-2; ОПК-3	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.2	Понятие, функции и типология государства /Пр/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.3	Понятие, функции и типология государства /Ср/	УК-2; ОПК-3	Т	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.4	Форма и механизм государства /Пр/	УК-2; ОПК-3	РТ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.5	Форма и механизм государства /Ср/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.6	Понятие, сущность, принципы и нормы права /Лек/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.7	Понятие, сущность, принципы и нормы права /Пр/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.8	Понятие, сущность, принципы и нормы права /Ср/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
1.9	Правовое государство. Законность и правопорядок /Ср/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
	Раздел 2. Основы конституционного строя РФ. Основные отрасли российского права	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2.1	Основы конституционного права России. Система органов государственной власти РФ /Лек/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2.2	Основы конституционного права России. Система органов государственной власти РФ /Пр/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20

2.3	Основы конституционного права России. Система органов государственной власти РФ /Ср/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2.4	Отрасли публичного права /Лек/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2.5	Отрасли публичного права /Пр/	УК-2; ОПК-3	3	100	0-60	61-75	76-90	91-100
2.6	Отрасли публичного права /Ср/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2.7	Отрасли частного права /Лек/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2.8	Отрасли частного права /Пр/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20
2.9	Отрасли частного права /Ср/	УК-2; ОПК-3	РПЗ	20	0-12	13-15	16-18	19-20

