

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Общей зоотехнии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №137 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный аграрно-экономический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М.Н. Халдеева

23.04 2020 г.

Кормление животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей зоотехнии
Учебный план	b36030203_20_12_ЗМ.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	146
самостоятельная работа	115
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4
зачеты 3
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14 5/6		21 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	20	20	36	36
Лабораторные	16	16	20	20	36	36
Практические	32	32	42	42	74	74
Контактная работа во			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	64	64	82	82	146	146
Контактная работа	64	64	82,3	82,3	146,3	146,3
Сам. работа	44	44	71	71	115	115
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	180	180	288	288

Рабочая программа дисциплины

Кормление животных

разработана в соответствии с ФГОС:

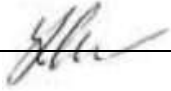
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Черноградская Н.М. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая зоотехния

Протокол от 30.03.2020 г. № 31

Срок действия программы: уч. г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М. 

Руководитель направления:

 /Черноградская Н.М./

Зав. профилирующей кафедры

 / Черноградская Н.М./


Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС от 23.04.2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г.

№ 6 *Л. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Л. Захаров*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г.

№ 5 *Л. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Л. Захаров*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г.

№ 5 *Л. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 30 04 2022 г. № 33/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Л. Захаров*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г.

№ 23 *Л. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *Л. Захаров*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК 
№ 11.06 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 11.06 2024 г. № 28
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

является обучить студентов овладению теорией и практикой кормления животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1	
Знать:	
Уровень 1	Методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок;
Уровень 2	Содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
Уровень 3	Методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ.
Уметь:	
Уровень 1	Отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, оценивать питательность кормов и составлять рационы;
Уровень 2	Обеспечивать кормление, содержание и разведение всех видов животных в условиях современной технологии;
Уровень 3	Использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов – классическим методом анализа и современными методами;
Уровень 2	Подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным, контроля полноценности кормления животных;
Уровень 3	Составлениями и анализами рационов на компьютере с использованием компьютерных программ, проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных

ОПК-4	
Знать:	
Уровень 1	Зоотехническую оценку питательности кормов – классический метод анализа;
Уровень 2	Методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов. Определения основных показателей химического состава кормов;
Уровень 3	Содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях.
Уметь:	
Уровень 1	Разбираться в составлении кормового баланса предприятий по всем видам и половозрастным группам животных;
Уровень 2	Составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных
Уровень 3	Определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах, определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных

	в кормах.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть методами составления рационов по всем видам животных, на все периоды содержания животных;
Уровень 2	Подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным;
Уровень 3	Составить самостоятельно по видам животных рекомендации по всем видам ж-х, по улучшению кормления животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок;
2.1.2	- методы определения потребности с/х животных в питательных веществах;
2.1.3	- анализ и составление рационов кормления животных;
2.1.4	- методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.
2.1.5	- принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;
2.2	Уметь:
2.2.1	- анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы;
2.2.2	- оценивать питательность кормов;
2.2.3	- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
2.2.4	- составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и других факторов;
2.2.5	- выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;
2.3.2	- навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта;
2.3.3	- навыками контроля полноценности кормления животных, приёмами ухода за животными, организации откорма животных;
2.3.4	- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
2.3.5	- самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): «Кормопроизводство с основами ботаники» "Разведение животных", «Генетика и биометрия», "Зоотехнический анализ кормов".
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплина (модуль) «Кормление животных» является базовой для успешного освоения дисциплины: проведения своей научно-исследовательской работы и научно-производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ

ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	20	20	48	48
Лабораторные	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	42	42	72	72
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	72	72	82,3	82,3	154,3	154,3
Контактная работа	72	72	84,3	84,3	156,3	156,3
Сам. работа	36	36	69	69	105	105
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	180	180	288	288

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **8 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.Оценка питательности кормов			ОПК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.11 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.1	Введение. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Лек/	3	8	ОПК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.11 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7		
1.2	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Пр/	3	12	ОПК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	3	
1.3	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Ср/	3	20	ОПК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.4	Оценка питательности	3	8	ОПК-1;	Л1.2 Л1.4		

	кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Лек/			ОПК-4	Л2.1 Л2.11 Э1 Э4 Э5 Э7		
1.5	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Пр/	3	12	ОПК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	3	
1.6	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Ср/	3	17	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э1 Э4 Э5 Э7		
1.7	Химический Состав кормов и тела животных, сходство, различия. состав кормов и тела животных /Лаб/	4	6	ОПК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э5		
1.8	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Лек/	4	8	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.11 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7		
1.9	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Пр/	4	12	ОПК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	4	
1.10	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Ср/	4	17	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.11	Переваримость питательных веществ /Лаб/	4	4	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.12	Обмен веществ и энергии в организме животного /Лаб/	4	4	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.13	Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Лаб/	4	4	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.14	Минеральные вещества в питании с.-х. животных /Лаб/	4	4	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.15	Витаминное питание с.-х. животных /Лаб/	4	4	ОПК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.16	Основы нормированного кормления с/х животных.	4	8	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.11		

	Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Лек/				Э1 Э4 Э5 Э7		
1.17	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Пр/	4	12	ОПК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	4	
1.18	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Ср/	4	17	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.19	Кормление коров /Лаб/	4	4	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
1.20	Кормление молодняка крупного рогатого скота /Лаб/	4	4	ОПК-1; ОПК-4	Л1.5 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
	Раздел 2.Технология приготовления кормов			ОПК-1; ОПК-4			
2.1	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Лек/	4	8	ОПК-1; ОПК-4	Л1.5 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
2.2	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Пр/	4	12	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.11 Э1 Э4 Э5 Э7	4	
2.3	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Ср/	4	17	ОПК-1; ОПК-4	Л1.5 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
2.4	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Лек/	4	8	ОПК-1; ОПК-4	Л1.5 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
2.5	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Пр/	4	12	ОПК-1; ОПК-4	Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.11 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	4	
2.6	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Ср/	4	17	ОПК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр.

В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Хохрин С. Н.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2004
ЛП.2	Топорова Л. В., Архипов А. В., Бессарабова Р. Ф., Макарец Н. Г., Курилова Н. М., Топорова И. В.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов, обучающихся по спец. 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2004
ЛП.3	Богданов, Г. А.	Кормление сельскохозяйственных животных: Для спец. "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1990
ЛП.4	Топорова Л. В., Архипов А. В., Бессарабова Р. Ф.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007
ЛП.5	Макарец Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Зоотехния", "Ветеринария"	Калуга: Ноосфера, 2012
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Степанов Дмитрий Васильевич,	Практические занятия по животноводству	Москва: Лань, 2012

	Родина Наталья Дмитриевна, Попкова Татьяна Владимировна		
Л.2.2	Калашников А. П., Смирнов О. К., Стрекозов Н. И., Дмитриев Н. Г., Калашников А. П., Смирнов О. К.	Справочник зоотехника	Москва: Агропромиздат, 1986
Л.2.3	Венедиктов А. М., Викторов П. И., Калашников А. П., Клейменов Н. И.	Справочник по кормлению сельскохозяйственных животных	Москва: Россельхозиздат, 1983
Л.2.4		Технология приготовления кормов	Новосибирск: Кн.изд-во, 1975
Л.2.5	Смурыгин М. А.	Справочник по кормопроизводству: научное издание	Москва: Агропромиздат, 1985
Л.2.6	Бойко,И.И.	Консервирование кормов	М.: Россельхозиздат, 1980
Л.2.7	Денисов,Н.И	Кормление высокопродуктивных коров	М.: Россельхозиздат, 1982
Л.2.8	Калашников А. П.	Кормление молочного скота: научное издание	Москва: Колос, 1978
Л.2.9	Клейменов Н. И.	Кормление молодняка крупного рогатого скота	Москва: Агропромиздат, 1987
Л.2.10	Клейменов,Н.И.	Полноценное кормление молодняка крупного рогатого скота	М.: Колос, 1975
Л.2.11	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л.2.12	Мазурицкий А. М., Попов В. В.	Промышленное производство кормов: справочная книга	Москва: Колос, 1981
Л.2.13	Калашников А. П.	Силосный тип кормления крупного рогатого скота	Москва: Сельхозиздат, 1963
Л.2.14	Богданов Г. А., Привало О. Е.	Сенаж и силос	Москва: Колос, 1983
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Научные основы оленеводства	Якутск: Кн. изд-во, 1984
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016		
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016		
Э3	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016		
Э4	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э5	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э6	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»		
Э7	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	ПО "Сэлкс Рациины"		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	wikipedia.ru		
7.3.2.2	slovari.yandex.ru		
7.3.2.3	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/		
7.3.2.4	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/		
7.3.2.5	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/		

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.304, 1.313.
- для практических занятий, самостоятельной работы в аудитории 1.313;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.319, 1.314.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6.

«Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам очной и заочной формы обучения» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7., 10.8.

«Методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий "Кормление животных" для студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.9.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “w-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в

оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом. В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д. Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия. В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы

выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электроннобиблиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно-правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.