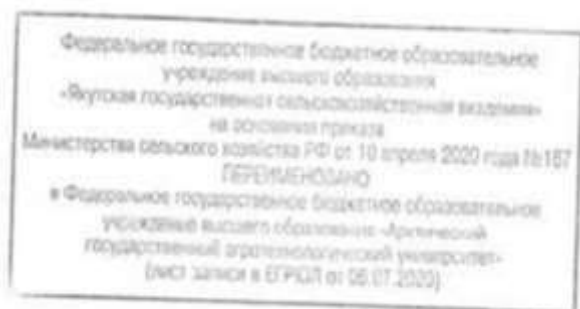


# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Информационных и цифровых технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР

М.Н. Халдеева

23.04.2020 г.

## Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационных и цифровых технологий**

Учебный план b36030204\_20\_12\_3M.plx.plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 40  
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (4)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21 4/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Информати

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РЦЦ:

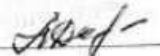
 Дарбасова Л.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Информационных технологий

Протокол от 30.03 2020 г. № 31


Срок действия программы: вч.г.

 Дарбасова Л.А.

Руководитель направления


 Черноградская Н.М.

Зав. профилирующей кафедры

 Черноградская Н.М.


Протокол заседания кафедры от 30.03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Сивцов Н.В.

Протокол заседания УМС от 23.04 2020 г. № 4

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
23.05.2020 г. N 6 *О. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 22 05 2020 г. № 30  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
24.05.2021 г. N 5 *А.И.И.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 05 04 2021 г. № 5  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
16.05.2022 г. N 5 *О. Захаров*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 30 04 2022 г. № 22/2  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. *Н.М.*

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
16 05 2023 г. N 23 *А.И.И.*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. *О. Захаров*

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
N.B. 18.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 11.06.2024 г. № 28  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н. 

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является освоение теоретических основ информатики, приобретение навыков разработки программ и применения стандартного программного обеспечения, пакетов прикладных программ для решения задач по профилю будущей специальности

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические программные средства; предмет и основные методы информатики; теоретические основы информатики; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации;
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач;
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками применения и использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в предметной области;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Информационные технологии в кормлении животных
3.2.2	Ведение зоотехнического и племенного учёта
3.2.3	Инновационные технологии в выращивании племенного молодняка
3.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Преддипломная практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (4)		Итого	
	15 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации				
Контактная работа во время экзамена	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа				
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Введение</b>						
1.1	Повторение базовой информатики /Лек/	4/2	2	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Повторение базовой информатики /Пр/	4/2	2	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2.Технические и программные средства реализации информационных</b>	4/2					
2.1	Понятие информатики и информации. Кодирование информации. История развития вычислительной техники /Лек/	4/2	2	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Понятие информатики и информации. Кодирование информации. История развития вычислительной техники /Пр/	4/2	2	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	СРС №1-1. Позиционные системы счисления /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Технические средства реализации информационных процессов /Лек/	4/2	2	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	СРС №1-2. Кодирование информации /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	СРС №1-3. Характеристика ПК /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.7	Программные средства реализации информационных процессов /Лек/	4/2	2	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Программные средства реализации информационных процессов /Пр/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	СРС №2-2. Прикладное программное обеспечение: текстовый и табличный процессор /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	СРС №2-3. Система управление базами данных /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Реферат /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	СРС №2-1. Сравнительный анализ ОС Windows /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Модели решения функциональных и вычислительных задач /Лек/	4/2	2	УК-1; ОПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3.Алгоритмизация и программирование</b>	4/2					
3.1	Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма /Лек/	4/2	2	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Основные понятия и системы программирования /Лек/	4/2	2	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	СРС №4-2.Языки программирования /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Объектно-ориентированное программирование /Лек/	4/2	1	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	СРС №4-3.Составить и исследовать программу /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	СРС №4-1.Способы записи алгоритмов /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4.Компьютерные сети</b>	4/2					
4.1	Компьютерная вычислительная сеть. Локальная ВС. Глобальная ВС /Лек/	4/2	1	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Компьютерная вычислительная сеть. Локальная ВС. Глобальная ВС /Пр/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	СРС №5-3. Электронно-библиотечная система /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	СРС №5-2. Образовательная информационная система Moodle /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	СРС №5-1. Аппаратное и программное обеспечение локальной вычислительной сети /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	

	<b>Раздел 5. Основы защиты информации</b>	4/2					
5.1	Информационная безопасность и ее составляющие /Лек/	4/2	1	УК-1; ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Информационная безопасность и ее составляющие /Пр/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.2Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	СРС №6-2. Сравнительный анализ антивирусных программ /Ср/	4/2	6	УК-1; ОПК-4	Л1.3 Л1.2Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	СРС №6-1. Организация защиты данных /Ср/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.3 Л1.2Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Методы защиты информации /Лек/	4/2	1	УК-1; ОПК-4	Л1.3 Л1.2Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Методы защиты информации /Пр/	4/2	4	УК-1; ОПК-4	Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить



<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черпаков И. В.	Теоретические основы информатики: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/487320">https://urait.ru/bcode/487320</a> , 2022
Л1.2	Трофимов В. В., Ильина О. П., КИЯЕВ В. И., Минаков В. Ф., Павловская Т. А., Сайтов А. В., Пушкина Н. В., Барабанова М. И.	Информатика в 2 т. Том 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490754">https://urait.ru/bcode/490754</a> , 2022
Л1.3	Демин А. Ю., Дорофеев В. А.	Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490335">https://urait.ru/bcode/490335</a> , 2022
Л1.4	Трофимов В. В., Барабанова М. И.	Информатика в 2 т. Том 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470744">https://urait.ru/bcode/470744</a> , 2022
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф.	Основы современной информатики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Прикладная информатика"	Санкт-Петербург: Лань, 2011
Л2.2	Макарова Н. В., Матвеев Л. А., Бройдо В. Л., Гаврилова Т. А.	Информатика: учебник для студентов экономических специальностей высших учебных заведений	Москва: Финансы и статистика, 2007
Л2.3	Чирков С. В., Агафонова О. В., Азаров Р. И.	Экономическая информатика: учебное пособие	Новосибирск: [Изд-во НГАУ], 2012
Л2.4	Горячев А. В., Шафрин Ю. А.	Практикум по информационным технологиям: учебное пособие	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004
Л2.5	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие	М.: Высшая школа, 2005
Л2.6	Акулов О. А., Медведев Н. В.	Информатика: базовый курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 552800, 654600 "Информатика и вычислительная техника"	М.: Омега-Л, 2005
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань»		
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»		
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security for Business		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	Windows 7		
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ауд. № 2.405 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ. Для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Системный блок (Rusco Core-i3-7100/2\*4Gb/500Gb /Win10Pro/Office - 16 шт.

монитор (22" Benq GL2250) - 16 шт., интерактивная доска SMART Board 680, проектор LGRL-JT40);

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (Приложение 1)

Другие методические материалы (Приложение 2)

Входной контроль знаний (Приложение 3)

Текущий контроль знаний (Приложение 4)

Итоговый (остаточный) контроль знаний (Приложение 5)

Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя) (Приложение 6)

Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний (Приложение 7)

Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий (Приложение 8)

Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ (Приложение 9)

Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ (Приложение 10)

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов (Приложение 11)

Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО)

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.