

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО ЯГСХА)
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общая зоотехния»

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения программы

4 года

Якутск 2020

Разработчик (и) РПД:

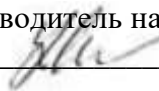
Черноградская Н.М. 

программа одобрена на заседании кафедры
Общая зоотехния

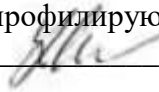
Протокол от 30.03.2020 г. № 31

Зав. кафедрой Черноградская Н.М. 

Руководитель направления:

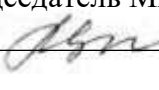
 /Черноградская Н.М./

Зав. профилирующей кафедры

 /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Выпускная квалификационная работа – рекомендации по выполнению ВКР, требования к ВКР, порядок их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, примерная тематика ВКР.
3. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Приложения.

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Компетентностная характеристика выпускника по основной профессиональной образовательной программе «Общая зоотехния» по направлению 36.03.02 Зоотехния, (квалификация бакалавр).

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 ук-1	Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
ИД-2 ук-1	Находить и выбирает критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ИД-3 ук-1	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-1 ук-2	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
ИД-2 ук-2	Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД-1 ук-3	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
ИД-2 ук-3	Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
ИД-3 ук-3	Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД-1 ук-4	Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. и невербальные средства взаимодействия с партнерами
ИД-2 ук-4	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.
ИД-3 ук-4	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия

	в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
ИД-4 ук-4	Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИД-1 ук-5	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
ИД-2 ук-5	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
ИД-3 ук-5	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД-1 ук-6	Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.
ИД-2 ук-6	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-1 ук-7	Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ИД-2 ук-7	Выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ИД-1 ук-8	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
ИД-2 ук-8	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при

угрозе и возникновении военных конфликтов.

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ИД-1 ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
- ИД-2 ук-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- ИД-3 ук-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ИД-1 ук-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
- ИД-2 ук-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- ИД-1 опк-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения
- ИД-2 опк-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
- ИД-3 опк-1 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
- ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных,

ИД-3опк-2	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ИД-1опк-3	Знать: нормативные правовые акты в сфере АПК
ИД-2опк-3	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК
ИД-3опк-3	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ИД-1опк-4	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
ИД-2опк-4	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
ИД-3опк-4	Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-1опк-5	Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
ИД-2опк-5	Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
ИД-3опк-5	Владеть: навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-1опк-6	Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2опк-6	Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ИД-3опк-6	Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1опк-7	Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ИД-2опк-7	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1	Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; проводить зоотехническую оценку животных
ИД-1пк-1	Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства с/х животных, требования зоотехнической оценки животных.
ИД-2пк-1	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства с/х животных.
ИД-3пк-1	Владеть: навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки.
ПК-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с/х животных.
ИД-1пк-2	Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных.
ИД-2пк-2	Уметь: организовывать санитарно- профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
ИД-3пк-2	Владеть: навыками проведения санитарно- профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-3	Способен управлять технологическим процессом кормления с/х животных, рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья

ИД-1пк-3	Знать: особенности кормления с/х животных различных видов и производственных групп, требования к кормам.
ИД-2пк-3	Уметь: составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей с/х животных.
ИД-3пк-3	Владеть: методами анализа полноценности кормления с/х животных.
ПК-4	Способен организовать оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.
ИД-1пк-4	Знать: перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования.
ИД-2пк-4	Уметь: определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для с/х животных.
ИД-3пк-4	Владеть: методами оценки качества кормов в период их заготовки технологии заготовки, хранения и использования.
ПК-5	Способен к управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
ИД-1пк-5	Знать: Принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.
ИД-2пк-5	Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.
ИД-3пк-5	Владеть: методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции животноводства.
ПК-6	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства.
ИД-1пк-6	Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей.
ИД-2пк-6	Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы
ИД-3пк-6	Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес планирования выпуска продукции.
ПК-7	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
ИД-1пк-7	Знать: современные методы исследований в области животноводства
ИД-2пк-7	Уметь: анализировать научно-техническую информацию и

результаты исследований.
ИД-3пк-7 Владеть: навыками проведения научных исследований

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА– РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ВКР, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР, ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения сформированности исследовательских компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к программе подготовки, и компетенций в части экспериментально - методической работы. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются образовательной организацией на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636), Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

Допустимая доля заимствований 50%.

Методические рекомендации по подготовке ВКР

ВКР должна быть представлена в форме рукописи. Время, отводимое на подготовку и защиту ВКР, составляет не менее восьми недель.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сфер управления образовательной организацией;
- 2) изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) изучить материально-технические и социально-экономические условия образовательной деятельности и характер их влияния на изменения

показателей работы и управленческой ситуации конкретной образовательной организации;

4) собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;

5) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

6) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

7) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы образовательной организации;

8) выполнить расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;

9) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Тему ВКР следует выбирать с учетом ее актуальности и практической значимости, наличия специальной научной литературы, места прохождения преддипломной практики, возможности получения эмпирических данных.

Предпочтительно, если ВКР является логическим продолжением исследований студента в процессе обучения: подготовки рефератов, выполнения курсовых работ, научных работ и публикаций, прохождения практики. Необходимо руководствоваться рекомендованным кафедрой перечнем тем ВКР. При достаточно аргументированном обосновании темы работы, отличающейся от предложенных тем, возможно ее утверждение при согласии заведующего кафедрой.

Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены не позже чем за две недели до начала преддипломной практики. Выбрав тему, необходимо написать заявление об ее утверждении.

ВКР самостоятельная творческая работа студента. Независимо от избранной темы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры ВКР

Критерии оценивания результатов защиты ВКР. Для определения качества ответа выпускника на защите ВКР и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- Актуальности тематики работы,
- Научная новизна,
- Оригинальность подхода,
- Цели и задачи работы,
- Практическая значимость,
- Теоретическая значимость,
- Соответствие темы и содержания,
- Личный вклад автора,
- Качество оформления работы.
- Библиография (не менее 25 проработанных источников, в т.ч.

зарубежных).

- Приложения (формы сбора, способы обработки информации и др.).

Выпускные квалификационные работы оформляются на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) с использованием шрифта Times New Roman Суг размером «14» через полтора межстрочных интервала.

На каждой странице работы соблюдаются поля:

- левое - 30 мм.; правое - 15 мм.,
- верхнее - 25 мм.; нижнее - 20 мм.

Абзацный отступ в тексте равен 1,25 см. В тексте используются перенос слов и расположение текста по ширине листа, кроме списков и таблиц, где ориентация всегда слева.

Каждый раздел (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей работы печатают на отдельной строке с ориентацией слева, с прописной буквы (Содержание, Введение, Заключение и т.д.).

Заголовки глав и параграфов печатаются с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой).

Переносы слов в заголовках не допускаются, точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Расстояние между текстом и заголовком должно быть равно двойному межстрочному интервалу.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов работы:

- ✓ Выбор темы ВКР и ее утверждение на кафедре не позднее чем за полтора месяца до начала преддипломной практики;
- ✓ Подбор научной литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры, не позднее чем к началу преддипломной практики или окончанию экзаменационной сессии;
- ✓ Написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой части (не менее 25%) ВКР за 10 дней до окончания практики;
- ✓ Доработка первой части с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второго и третьего раздела (примерно еще 50%) ВКР после прохождения и сдачи отчетов по преддипломной практике;
- ✓ Завершение всей ВКР в первом варианте и представление его научному руководителю от кафедры, не позднее чем за один месяц до ориентировочной даты защиты ВКР;
- ✓ Проверка ВКР на плагиат;
- ✓ Предзащита ВКР;

✓ Доработка ВКР в соответствии с замечаниями комиссии по предзащите. Оформление работы в окончательном варианте и представление ее научному руководителю в согласованные с ним сроки (за две недели до защиты ВКР) для подготовки отзыва научного руководителя;

✓ Рецензирование ВКР;

✓ Предоставление ВКР и диска с ее содержанием в комиссию.

Для определения степени готовности студента к защите ВКР осуществляется процедура *предзащиты*. Предзащита проводится на заседании выпускающей кафедры по графику, не менее чем за один месяц до защиты.

Предзащита проводится с целью выявления уровня готовности ВКР, а также помощи студентам в подготовке к ее защите. Она позволяет своевременно выявить трудности студентов, возникшие в ходе выполнения выпускной работы. На данном этапе студент имеет возможность получить рекомендации квалифицированной комиссии по выполнению, оформлению работы и процедуре ВКР. Комиссия в форме рекомендаций выносит суждение о степени соответствия работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ВКР на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения. По результатам предзащиты оформляется протокол. Присутствие научного руководителя на предзащите обязательно.

В ходе предзащиты выпускник также представляет портфолио, сформированное им за время обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, программа «Менеджмент в животноводстве».

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план, успешно сдавшие все государственные экзамены, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите. На заседание по защите допускаются все желающие.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ на заседании ГЭК определяется соответствующим локальным актом академии.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент-выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из академии и получает справку об обучении установленного образца.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

Примерные темы выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

1. Содержание, кормление и разведение крупного рогатого скота.
2. Содержание, кормление и разведение лошадей.
3. Содержание, кормление и разведение свиней.
4. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных птиц.
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
6. Мясная продуктивность коневодства.
7. Молочная продуктивность коневодства.
8. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
9. Молочная продуктивность коров в зависимости от сроков (сезона) отела.
10. Качество молока коров в связи с особенностями кормления.
11. Влияние уровня удоя на качество молока коров.
12. Сравнительное изучение продуктивности коров.
13. Откормочные и мясные качества свиней.
14. Выращивание молодняка для молочных ферм.
15. Производство и первичная переработка продукции скотоводства.
16. Производство и первичная переработка продукции коневодства.
17. Производство и первичная переработка продукции свиноводства.
18. Производство и первичная переработка продукции птицеводства.
19. Хранение, транспортировка и реализация продукции скотоводства.
20. Хранение, транспортировка и реализация продукции коневодства.
21. Хранение, транспортировка и реализация продукции свиноводства.
22. Хранение, транспортировка и реализация продукции птицеводства.
23. Откормочные и убойные показатели молодняка.

24. Спортивное коневодство.
25. Кормление животных в разные периоды.
26. Управление работами по производству продукции животноводства.
27. Продуктивное табунное коневодство.
28. Использование кормовых добавок при кормлении птицы (молодняка, бройлеров, кур-несушек).
29. Эффективность использования минерально-витаминных комплексов.
30. Выполнение работ по переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Студент может самостоятельно предложить тему квалификационной работы в рамках направления, исходя из своего научно-практического интереса. Это относится к студентам, которые продолжительное время собирали и обрабатывали материал по интересующей их теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках, имеют публикации по избранной теме исследования. Предложенная тема студентом самостоятельно должна быть согласована с выпускающей кафедрой.

Литература для подготовки к защите ВКР

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Макарцев Н.К.	Кормление сельскохозяйственных животных учебник	Калуга, "Ноосфера" 2007.
2.	Хохрин С.Н.	Кормление сельскохозяйственных животных учебник	М., «Колос» 2004.
3.	Хазиахметов Ф.С.	Рациональное кормление животных уч.пос.	СПб.:Лань 2011
4.	Щеглов Е.В.	Разведение сельскохозяйственных животных уч. пос	М., «Колос» 2004
5.	Красота В.Ф	Разведение сельскохозяйственных животных учеб	М.: Колос 2005
6.	Жигачев А.И.	Разведение сельскохозяйственных животных учеб	КолосС 2009
7.	Кабанов В.Д.	Свиноводство Учебное пособие	Минск 2005
8.	Шейко И.П.	Свиноводство Учебное пособие	С-Пб,Лань 2006
9.	Бажов Г.М	Племенное свиноводство Учебное пособие	Ростов н/Д,Феникс2006
10.	Бекенев В.А.	Технология разведения и содержания свиней: учебник	Спб.: Лань 2012
11.	Степанов Д.В.	Практические занятия по животноводству	. Изд-во «Мир» 2004.

12.	Москаленко Л.Г	Козоводство.	С-Пб: Лань 2012
13.	Уваровская Е.Е.	Птицеводство Якутии Учебное пособие	Якутск, Бичик 2011
14.	Бессарабов Б.Ф.	Птицеводство и технология. Технология произв. яиц и мяса птицы пром. основе Учебное пособие	С-Пб, Лань 2005
15.	Бессарабов Б.Ф.	Птицеводство и технология Учебное пособие	М.; Колос С 2007
16.	Голубева Л.В.	Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Учебное пособие	С-Пб и др.: Лань 2012
17.	Балахирев Н.А.	Содержание, кормление, и болезни клеточных пушных зверей. Учебник	СПб. Лань 2014.
18.	Козин Р.Б., и др.,	Пчеловодство. учебник	М. Лань. 2010.
19.	Кривцов Н.И., и др	Пчеловодство. Учебник для ВУЗов	М. Колос. 2000
20.	Козлов С.А., Парфенов В.А.	Коневодство. Учебник.	С-Пб-Краснодар. 2004
21.	Стекольников А.А.	Содержание, кормление и болезни лошадей/ учебное пособие	Издательство «Лань», 2007,
22.	Изилев Ю.С.	Скотоводство учебник	Колос С 2007
23.	Мурусидзе Д.Н.	Технология производства продукции животноводства учебник	Колос С 2005
24.	Самусенко Л.Д.	Практические занятия по скотоводству	Лань. 2010г
25.	Степанов Д.В.	. Практическое занятие по животноводству уч. пос	М.: «Мир» 2004
26.	Чугунов А.В	. Охрана генофонда местных пород Крайнего Севера уч. пос	М.: Колос С 2003
27.	Костомахин Н.М. Голубева Л.В.	Скотоводство Учебник	СПб и др.: Лань 2010
28.	. Родионов ГВ	Животноводство Учебник	СПб и др.: Лань 2014
1.	Макарцев Н.К. Топорова Л.В., Архипов А.В. и др.	Кормление сельскохозяйственных животных учеб	Калуга, "Ноосфера" 2012
2.	Топорова Л.В., Архипов А.В. и др.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. учеб	М., «Колос» 2004
3.	. Кахикало В.Г. И др.	Практикум по племенному делу в скотоводстве уч. пос	СПб.: Лань 2010
4.	Кавардоков В.Я	Кормление свиней: Учебное пособие	С-Пб, Лань 2005
5.	Кахикало В.Г	Разведение животных: уч. пос	С-Пб и др.: Лань
6.	Чугунов А.В.	Продуктивное животноводство Учебное пособие	С-Пб и др.: Лань 2009
7.	Кахикало В.Г. и др.	Практикум по разведению животных Учебное пособие	М., АСТ 2007
8.	Фисинин В.И.	Кормление с/х птицы Учебник	С-Пб [и др.]: Лань

			2007
9.	Ильина Е.Д.	Звероводство. Учебник	М.: КолосС.
10.	Шилов В.Н., Мунько В.А., Евсюкова В.К.	Современные технологии в пчеловодстве. Учебное пособие.	Сфера. Якутск. 2016.
11.	Кахикало ВГ	Практикум по плем. делу скотов. Уч. пособие.	СПб и др.: Лань. 2010
12.	Щеглов Е.В	Разведение сельскохозяйственных животных учебное пособие	КолосС2004
13.	Киселев Л.Ю.	Основы технологии производства продуктов животноводства уч. пос	М.: Лань 2012
14.	Чугунов А.В.	Продуктивное животноводство Якутии уч. пос	М.: Колос С 2009

2.1. Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Показатели и критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1;ОПК-1.2; ОПК-1.3;ОПК-2.1; ОПК-2.2;ОПК-2.3; ОПК-3.1;ОПК-3.2; ОПК-3.3;ОПК-4.1; ОПК-4.2;ОПК-4.3; ОПК-5.1;ОПК-5.2; ОПК-5.3;ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1;ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2;	ЗНАТЬ; Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки; Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.; Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы; Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.; Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах; Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества; нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения; особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; нормативно-правовые акты в сфере АПК; основные естественные, биологические и профессиональные понятия	Высокий	<i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям	отлично
		Продвинутый	<i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям	хорошо
		Пороговый	<i>частично соответствует</i> состоянию предъявляемым требованиям	удовлетворительно
		Не освоено	<i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям	неудовлетворительно

<p>ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3;</p>	<p>и методы решения общепрофессиональных задач; правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных; факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. профессиональной деятельности; принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства с/х животных, требования зоотехнической оценки животных; требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных; особенности кормления с/х животных различных видов и производственных групп, требования к кормам; перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования; Принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства; правила эффективной организации работы коллектива исполнителей; Знать: современные методы исследований в области животноводства УМЕТЬ: Находить и выбирает критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.; Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе; Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе</p>			
---	---	--	--	--

	<p>и возникновении военных конфликтов; Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению; определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК ; обосновывать использование приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональных задач; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства; ; идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства с/х животных; организовывать санитарно- профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных; составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей с/х животных; определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для с/х животных; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы; анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований. ВЛАДЕТЬ: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.; Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного</p>			
--	---	--	--	--

	<p>результата.;</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.;</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>навыками использования физиологобиохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения;</p> <p>навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК;</p> <p>навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач;</p> <p>навыками использования специализированных баз данных;</p> <p>навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки;</p> <p>навыками проведения санитарно- профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных;</p> <p>Владеть: методами анализа полноценности кормления с/х животных;</p> <p>методами оценки качества кормов в период их заготовки технологии заготовки, хранения и использования;</p> <p>методами оценки качества кормов в период их заготовки технологии заготовки, хранения и использования;</p> <p>навыками проведения маркетинга и бизнес планирования выпуска продукции;</p> <p>навыками проведения научных исследований.</p>			
--	---	--	--	--

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	<p>Оценка выпускной квалификационной работы производится по группам критериев:</p> <p>1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>обоснованность актуальности проблемы</i> исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · <i>уровень теоретической проработки</i> проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · <i>методическая грамотность проведенных исследований</i> во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · <i>достаточность и качество обоснования</i> предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · <i>практическая значимость выполненной работы</i> предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС; · <i>качество оформления квалификационной работы</i> предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. <p>2) качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ЭК (ГЭК) по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество доклада</i> предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · <i>качество ответов на вопросы</i> предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию; 	+	+	+

			<ul style="list-style-type: none"> · <i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · <i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). <p>По всем составляющим членами ЭК (ГЭК) выставляются оценки в индивидуальных оценочных листах по 5-балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «отлично» - если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «хорошо» - если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>частично соответствует</i> состоянию по конкретному параметру; · «неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям. <p>Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

2.2. Типовое задание по этапам подготовки и защиты ВКР

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3;	<p>Знает: по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;</p> <p>Умеет: обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности; собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы; изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; проводить анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы; определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.</p> <p>Владеет: методикой анализа собранных данных, способностью сделать соответствующие выводы, конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.</p>	<p><i>Подготовка теоретической части</i></p>	<p>Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы. Рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.</p>
		<p><i>Подготовка практической части</i></p>	<p>Глаза 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте. Вторая глава ВКР должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.</p>
		<p><i>Разработка рекомендаций по решению проблемы</i></p>	<p>Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы. В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы, сделанные автором в предыдущих главах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути решения исследуемой проблемы</p>
		<p><i>Подготовка презентации и доклада</i></p>	<p>Презентация материала в виде слайдов по теме исследования на Power Point. Выступление с докладом на защите ВКР по теме исследования.</p>
		<p><i>Представление ВКР на защите</i></p>	<p>Качество доклада. Соответствие и раскрытие темы исследования. Поведение при защите квалификационной работы.</p>

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственного аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Кафедра «Общая зоотехния»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий кафедрой
Н.М. Черноградская

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
программа «Менеджмент в животноводстве»

Студенту _____

(фамилия, имя, отчество - полностью)

Тема: « _____ »

(в соответствии с приказом)

Дата начала подготовки выпускной квалификационной работы _____

Дата сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____

Исходные данные к выпускной квалификационной работе: _____

(базовая организация, направление, характер работы)

Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

- 1.
- 2.
- 3.

Основные части ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов), сроки их выполнения и примерный объем в страницах и в процентах к общему итогу:

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Примерный объем страниц	Задание выдал (подпись руководителя)	Задание принял (подпись студента)
1	Получение задания на выпускную квалификационную работу				
2	Подбор источников литературы, их изучение и обработка. Составление библиографии, включающей основные источники				
3	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем				
4	Накопление, систематизация и анализ практических материалов				
5	Подготовка и представление на проверку руководителю первой главы				
6	Подготовка и представление на проверку руководителю второй главы				
7	Представление ВКР к предзащите				
8	Подготовка и представление на проверку руководителю третьей главы				
9	Согласование выводов и предложений				
10	Переработка (доработка) выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями руководителя				
11	Оформление и брошюрование работы в твердый переплет				

12	Представление работы на кафедру руководителю для отзыва (комплект документов, раздаточный материал, диск)				
13	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР				
14	Предварительная защита ВКР				
15	Защита выпускной квалификационной работы				

Перечень основных графических материалов, схем и таблиц:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание выдал научный руководитель ВКР: _____
(подпись)

Задание принял к исполнению студент _____
(подпись)

Дата выдачи задания " _____ " _____ 20 ____ г.

Дата уточнения задания " _____ " _____ 20 ____ г.

Бланк титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Кафедра «Общая зоотехния»

Выпускная квалификационная работа

Тема: _____

направление 36.03.02, программа «Менеджмент в животноводстве»

Допустить к защите

Зав. кафедрой _____

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

Выпускная квалификационная работа
защищена

«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель

(ученая степень, звание)

Оценка _____

(ФИО)

Председатель ГАК

Якутск, 20__

Дополнения и изменения в программе государственной итоговой аттестации на 2020/2021уч.г.

Внесенные изменения на 2020/2021 учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Декан АТФ

«___» _____ 2020 г.

1. В связи с переименованием организации заменить в приложении 1, 2 название «Якутская государственная сельскохозяйственная академия на «Арктический государственный аграрный университет»

Зав.кафедрой

Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 2020 г.

Председатель методической комиссии АТФ _____ / _____ /
подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии АТФ № _____ от «___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Агротехнологический факультет
Кафедра «Общая зоотехния»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой (итоговой) аттестации

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Менеджмент в животноводстве

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очное / заочное

Общая трудоемкость / ЗЕТ _____ / _____

Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/Министра образования и науки Российской Федерации* от «22» сентября 2017 г. № 972,

Фонд оценочных средств по государственной итоговой (итоговой) аттестации разработан на основании локального нормативного документа «Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов, утвержденный Постановлением Ученого совета « » 2020 г. № [-https://ysaa.ru/images/2018 doc/Pologenia/polozhenie o fos.pdf](https://ysaa.ru/images/2018_doc/Pologenia/polozhenie_o_fos.pdf).

Составлен на основании учебного плана: 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Менеджмент в животноводстве», утвержденного Ученым советом вуза от 26.03.2020 г. протокол № 40.

Разработчик(и) программы Черноградская Наталия Матвеевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы _____ /Черноградская Н.М./
подпись _____ фамилия, имя,
отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Черноградская Н.М./
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Председатель МК факультета _____ /Захарова Л.Н./
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Декан факультета _____ /Мартынов А.А./
подпись _____ фамилия, имя, отчество

15.04.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с матрицей взаимосвязи дисциплин учебного плана с компетенциями
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В состав государственной итоговой аттестации входит *защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты, процедуры защиты, а также подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила экзамен)*.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускная квалификационная работы (государственный экзамен) предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности, оценки сформированности у него универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки/специальности 36.03.02 Зоотехния.

ФГОС ВО предусматривает, что в процессе освоения ОПОП должны быть сформированы:

- универсальные компетенции:

(УК – 1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

(УК – 2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

(УК – 3) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

(УК – 4) - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

(УК – 5) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

(УК – 6) - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

(УК – 7) - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(УК – 8) - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

(УК – 9) - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

(УК – 10) - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

- общепрофессиональные компетенции

(ОПК – 1) - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

(ОПК – 2) - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

(ОПК – 3) - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

(ОПК – 4) - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

(ОПК – 5) - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

(ОПК – 6) - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

(ОПК – 7) - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции:

(ПК – 1) - Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства;

(ПК – 2) - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов;

(ПК – 3) - Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать;

(ПК – 4) - Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства;

(ПК – 5) - Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки к государственной итоговой (итоговой) аттестации и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
УК		
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 ук-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 ук-1: Владеть навыками: аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1ук-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 ук-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль</p>	<p>ИД-1ук-3 Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 ук-3 Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает /взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 ук-3 Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук-4 Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 ук-4 Уметь: использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 ук4 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук-5 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп ИД-2 ук-5 Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 ук-5 Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения. ИД-2 ук-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3 ук-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье</p>

		сберегающих подходов и методик.
	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1ук-7 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2 ук-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>ИД-3 ук-7 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1ук-8 Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.</p> <p>ИД-2 ук-8 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций.</p> <p>ИД-3 ук-8 Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской</p>

		обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Знать: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-9 Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 ук-9 Владеть: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИД-2 ук-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК		
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 опк-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 опк-1 Владеть навыками: навыками использования физиолого биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного

<p>Учёт факторов внешней среды Социально хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>происхождения ИД-1опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть : навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ИД-1опк-3 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК ИД-2 опк-3 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК ИД-3 опк-3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1опк-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4 Уметь: обосновывать использование приборно инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и</p>

		методов решения общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 опк-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 опк-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 опк-6 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний ИД-3 опк-6 Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-7 Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ИД-2 опк-7 Уметь: Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические

		<p>платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>ИД-3 опк-7 Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПК		
<p>Селекция, кормление, содержание и воспроизводство животных.</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства</p>	<p>ИД-1пк-1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных</p> <p>ИД-2пк-1 Уметь: определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства</p> <p>ИД-3пк-1 Владеть: навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения животных</p>
	<p>ПК-2 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов</p>	<p>ИД-1пк-2 Знать: биологические основы функционирования организма животных разных видов</p> <p>ИД-2пк-2 Уметь: анализировать закономерности функционирования организма животных разных видов</p> <p>ИД-3пк-2 Владеть: базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма</p>

		животных разных видов
Научно исследовательская деятельность	ПК-3 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1пк-3 Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2пк-3 Уметь: систематизировать научный материал ИД-3пк-3 Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
Организационно управленческая деятельность	ПК-4 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1пк-4 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2пк-4 Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3пк-4 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
Базовые основы технологических процессов и зоотехническая оценка животных	ПК-5 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1пк-5 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2пк-5 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3пк-5 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Перечень и описание компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>- Универсальные компетенции:</p> <p>(УК – 1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>(УК – 2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>(УК – 3) - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>(УК – 4) - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>(УК – 5) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>(УК – 6) - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>(УК – 7) - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>(УК – 8) - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>(УК – 9) - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>(УК – 10) - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>- Общепрофессиональные компетенции</p> <p>(ОПК – 1) - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>(ОПК – 2) - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>(ОПК – 3) - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>(ОПК – 4) - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>(ОПК – 5) - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>(ОПК – 6) - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>(ОПК – 7) - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- Профессиональные компетенции:</p> <p>(ПК – 1) - Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства;</p> <p>(ПК – 2) - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма животных разных видов;</p> <p>(ПК – 3) - Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать;</p> <p>(ПК – 4) - Способен к организации и управлению работами по производству продукции</p>		

животноводства; (ПК – 5) - Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	<p>Неполное представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах поиска информации - о принципах формирования задач в рамках поставленной цели - о принципах организации работы в команде - недостаточно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) - неполное представление о межкультурном разнообразии общества - неполное представление о тайм -менеджмента и принципах самообразования - об условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - о правилах обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. - о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - недостаточно реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества - о нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, показателей качества сырья и продуктов животного происхождения - об особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов - о нормативно-правовых актах в сфере АПК - об основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач - о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - о факторах риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - о процессах, методах поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. - о принципах контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных - о биологических основах функционирования организма животных разных видов - об общепринятых методиках проведения научных исследований - знания о принципах организации и управления производством продукции животноводства - о структуре и методике разработки технологических программ и планов племенной работы 	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	<p>Фрагментарное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации - выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели - осуществлять социальное взаимодействие - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития - поддерживать должный уровень физической подготовленности - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. -недостаточно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - недостаточно следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных - учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности - обосновывать использование приборно инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач - оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения - определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства - анализировать закономерности функционирования организма животных разных видов животных - систематизировать научный материал - планировать работы по производству продукции животноводства - планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных 	
<p>Владеть:</p>	<p>Фрагментарное владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного подхода для решения поставленных задач - оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - реализации своей роли в команде - деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) - коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах - выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски - использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения - оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности - профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК - использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач 	

	<ul style="list-style-type: none"> - использования специализированных баз данных - анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. - организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных - базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма разных животных - проведения научных исследований по общепринятым методикам - организации и управления работами по производству продукции животноводства - проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей 	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах поиска информации, - о принципах формирования задач в рамках поставленной цели - о принципах организации работы в команде - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) - о межкультурном разнообразии общества - о тайм -менеджмента и принципах самообразования - об условиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - о правилах обеспечения безопасных условий жизнедеятельности - о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - недостаточно реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества - о нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения - об особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов - о нормативно-правовых актах в сфере АПК - об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах решения общепрофессиональных задач - о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - о факторах риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - о процессах, методах поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. - о принципах контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных - о биологических основах функционирования организма животных разных видов - об общепринятых методиках проведения научных исследований - о принципах организации и управления производством продукции животноводства - о структуре и методике разработки технологических программ и планов племенной работы 	<p>90 – 76 Хорошо (зачтено)</p>

<p>Уметь:</p>	<p>Несистематическое умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации - выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели - осуществлять социальное взаимодействие - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития - поддерживать должный уровень физической подготовленности - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - применять методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных - учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности - обосновывать использование приборно инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач - оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения - определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства - анализировать закономерности функционирования организма животных разных видов животных - систематизировать научный материал - планировать работы по производству продукции животноводства - планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных 	
<p>Владеть:</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного подхода для решения поставленных задач - оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - реализации своей роли в команде - деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) - коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах - выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски - использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения - оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, 	

	<p>социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК - использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач - использования специализированных баз данных - анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. - организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных - базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма разных животных - проведения научных исследований по общепринятым методикам - организации и управления работами по производству продукции животноводства - проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей 	
<p>Уровень 3 (высокий)</p>	<p>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</p>	
<p>Знать:</p>	<p>Сформированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах поиска информации, - о принципах формирования задач в рамках поставленной цели - о принципах организации работы в команде - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) - о межкультурном разнообразии общества - о тайм -менеджмента и принципах самообразования - об условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - о правилах обеспечения безопасных условий жизнедеятельности - о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - недостаточно реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества - о нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения - об особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов - о нормативно-правовых актах в сфере АПК - об основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач - о правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - о факторах риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - о процессах, методах поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. 	<p>100 – 91 Отлично (зачтено)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - о принципах контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных - о биологических основах функционирования организма животных разных видов - об общепринятых методиках проведения научных исследований - о принципах организации и управления производством продукции животноводства - о структуре и методике разработки технологических программ и планов племенной работы 	
Уметь:	<p>Успешное умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации - выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели - осуществлять социальное взаимодействие - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития - поддерживать должный уровень физической подготовленности - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - применять методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных - учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности - обосновывать использование приборно инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач - оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения - определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства - анализировать закономерности функционирования организма животных разных видов животных - систематизировать научный материал - планировать работы по производству продукции животноводства - планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных 	
Владеть:	<p>Успешное и систематическое владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного подхода для решения поставленных задач - оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - реализации своей роли в команде - деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) - коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах - выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни - поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе 	

	<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски - использования физиолого биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения - оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности - профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК - использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач - использования специализированных баз данных - анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. - организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных - базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования организма разных животных - проведения научных исследований по общепринятым методикам - организации и управления работами по производству продукции животноводства - проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей 	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки сформированности компетенций – УК-1, ОПК-1, ПК-1...

Перечень тем выпускной квалификационной работы

Примерные темы выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

1. Содержание, кормление и разведение крупного рогатого скота.
2. Содержание, кормление и разведение лошадей.
3. Содержание, кормление и разведение свиней.
4. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных птиц.
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
6. Мясная продуктивность коневодства.
7. Молочная продуктивность коневодства.
8. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
9. Молочная продуктивность коров в зависимости от сроков (сезона) отела.
10. Качество молока коров в связи с особенностями кормления.
11. Влияние уровня удоя на качество молока коров.
12. Сравнительное изучение продуктивности коров.
13. Откормочные и мясные качества свиней.

14. Выращивание молодняка для молочных ферм.
15. Производство и первичная переработка продукции скотоводства.
16. Производство и первичная переработка продукции коневодства.
17. Производство и первичная переработка продукции свиноводства.
18. Производство и первичная переработка продукции птицеводства.
19. Хранение, транспортировка и реализация продукции скотоводства.
20. Хранение, транспортировка и реализация продукции коневодства.
21. Хранение, транспортировка и реализация продукции свиноводства.
22. Хранение, транспортировка и реализация продукции птицеводства.
23. Откормочные и убойные показатели молодняка.
24. Спортивное коневодство.
25. Кормление животных в разные периоды.
26. Управление работами по производству продукции животноводства.
27. Продуктивное табунное коневодство.
28. Использование кормовых добавок при кормлении птицы (молодняка, бройлеров, кур-несушек).
29. Эффективность использования минерально-витаминных комплексов.
30. Выполнение работ по переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Критерии оценивания:

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим: *обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;

уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

методическая грамотность проведенных исследований во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС;

качество оформления квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:

качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;

качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения;

поведение при защите квалификационной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных **Оценочных листах** по 4 - балльной шкале:

«отлично» - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;

«хорошо» - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;

«удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состоянию по конкретному параметру;

«неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

1.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвящённый решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев: 1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим: · обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · методическая грамотность проведенных исследований во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС; · качество оформления квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. 2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим: · качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости,	+	+	+
----	--	---	--	--	---	---	---

			<p>полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · <i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). <p>По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных Оценочных листах по 4 - балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «отлично» - если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «хорошо» - если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>частично соответствует</i> состоянию по конкретному параметру; · «неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям. <p>Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Защита выпускной квалификационной работы ВКР

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.03.02 Зоотехния

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации соответствуют/не соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) наименование направления подготовки, соответствует/не соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают/не отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают/не отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства позволяют/ не позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в ФГОС ВО.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется/не рекомендуется к использованию в процессе подготовки

(бакалавров/специалистов по направлению)

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).

ФИО, должность, звание _____

(подпись)

Дата

