

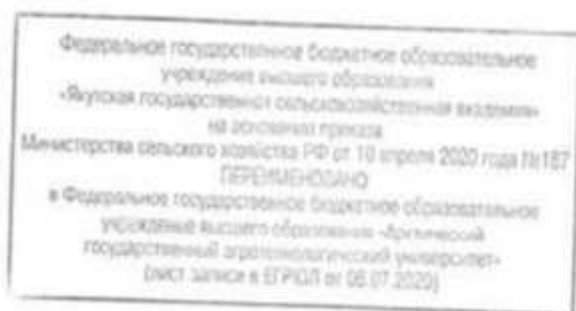
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Общей зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

М.Н.

Халдеева

23.04.2020 г.

Производственная практика Научно-исследовательская работа

Специальность подготовки: 36.03.02 - Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы: Менеджмент в животноводстве

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная / заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108

Курс	3		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Практические	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -
бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки
России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:
Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Черноградская Н.М. 

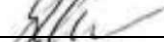
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая зоотехния

Протокол от 30.03.2020 г. № 31

Срок действия программы: уч.
г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М. 

Руководитель направления:

 /Черноградская Н.М./

Зав. профилирующей кафедры

 / Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А./

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

23.05.2020 г.

N 6 О. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 22 05 2020 г. № 30
Зав. кафедрой Черноградская Н.М.

Н.М. Черноградская

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

24.05.2021 г.

N 5 А. Пудя

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 05 04 2021 г. № 5
Зав. кафедрой Черноградская Н.М.

Н.М. Черноградская

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16.05.2022 г.

N 5 О. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 30 04 2022 г. № 23/2
Зав. кафедрой Черноградская Н.М.

Н.М. Черноградская

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

16 05 2023 г. *N 23*

А.М. Захаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общей зоотехнии**

Протокол от 10 05 2023 г. № 25
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

О.В. Захаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 9.1. Перечень программного обеспечения
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Приложение

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Целями практики являются практическое закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций и знаний, выработка умений необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области животноводства.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения бакалавра по направлению Зоотехния;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач в животноводстве;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда в животноводстве;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технической, технологической, экономической и т.д.

Способ проведения производственной практики – *стационарная, выездная.*

Формы проведения производственной практики – *непрерывное, дискретное.*

Тип производственной практики – *технологическая*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	терминологию предметной области знания.
Уровень 2	молекулярные основы наследственности.
Уровень 3	методы биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма).
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно планировать выполнение заданий.
Уровень 2	выбирать наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства.
Владеть:	
Уровень 1	эффективно владеет навыками самостоятельной работы.
Уровень 2	методами решения генетических задач.
Уровень 3	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

ПК-1: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	
Знать:	
Уровень 1	Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база.

Уровень 2	Применение методов хозяйственного и племенного использования животных для получения продукции населению;
Уровень 3	документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; актуальные, более значимые вопросы по повышению продуктивности животных, воспроизводство с/х животных
Уметь:	
Уровень 1	Применять теорию и практику методов оценки экстерьера, продуктивности животных;
Уровень 2	Принципы и методы современной оценки производственной деятельности животноводства;
Уровень 3	применять кормовые рационы для приготовления грубых и сочных кормов, глазомерная оценка животных, оценка по продуктивности
Уровень 4	Классификация и характеристика кормов, породы животных, оценка их по качеству продукции;
Владеть:	
Уровень 1	Классификация и характеристика кормов, породы животных, оценка их по качеству продукции;
Уровень 2	Понятие о питательности кормов, продуктивные свойства с/х животных
Уровень 3	Нормированное кормление, хозяйственно-полезные признаки с/х животных

ПК-2: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
Знать:	
Уровень 1	методы и приемы выращивания, разведения с/х животных
Уровень 2	Оценка и животных по различным признакам;
Уровень 3	Оценка животных по внешнему виду, продуктивности
Уметь:	
Уровень 1	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала;
Уровень 2	применять местные породы как ценный генетический ресурс
Уровень 3	провести зоотехническую оценку животных на основании первичных данных
Владеть:	
Уровень 1	приемы содержания, кормления и эффективного использования животных
Уровень 2	учетом продуктивности с/х животных
Уровень 3	приемами разведения с/х животных

ПК-10: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	
Знать:	
Уровень 1	породы с/х животных в Море и России
Уровень 2	Породы с/х животных, корма, применяемые в животноводстве
Уровень 3	вид продукции, получаемые от с/х животных
Уметь:	
Уровень 1	применять породы с/х животных
Уровень 2	применять породы с/х животных, заготавливать корма для с/х животных
Уровень 3	составлять рационы для животных по видам, возрасту, живой массе, продуктивности, воспроизводительной способности
Владеть:	
Уровень 1	методы разведения с/х животных
Уровень 2	методы содержания и выращивания молодняка
Уровень 3	новыми технологиями содержания и кормления с/х животных

ПК-17: способностью вести учет продуктивности разных видов животных	
Знать:	
Уровень 1	определение лактации, лактационной кривой; жирность молока, убойный выход, репродуктивные качества свиней, яйценоскость с/х птиц и т.д.
Уровень 2	учет содержания жира и белка в молоке; общее количество 1% молока; оценку животных по мясной продуктивности и т.д.

Уровень 3	коэффициент постоянства лактации (формулы), коэффициент мясности, репродуктивные качества свиней, рабочие качества лошадей и т.д.
Уметь:	
Уровень 1	цель преследования организации учета всех видов продуктивности с/х животных
Уровень 2	вести контрольный удой, качество молока, вычислять убойный выход и т.д.
Уровень 3	вести учет животных по продуктивности
Владеть:	
Уровень 1	навыками учета продуктивности с/х животных
Уровень 2	отбор и подбор по проводимым учетам
Уровень 3	составление родительских пар

ПК-20: способностью применять современные методы исследований в области животноводства	
Знать:	
Уровень 1	онтогенез, биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их
Уровень 2	Управление онтогенезом, использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе
Уровень 3	Методы разведения с/х животных
Уметь:	
Уровень 1	владеть управлением онтогенеза, использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования
Уровень 2	оценивать животных по происхождению, по качеству потомства
Уровень 3	определить и использовать коэффициент наследуемости при отборе
Владеть:	
Уровень 1	построением схем заводских линий
Уровень 2	оценка степеней родственного спаривания животных
Уровень 3	Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация

ПК-21: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	
Знать:	
Уровень 1	умение изучать научно-техническую информацию в животноводстве
Уровень 2	умение изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в
Уровень 3	Успешное умение изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в животноводстве
Уметь:	
Уровень 1	изучать научно-техническую информацию в животноводстве
Уровень 2	владеть принципами организации научных исследований;
Уровень 3	готовностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических
Владеть:	
Уровень 1	планирование эксперимента при поиске оптимальных решений при сборе, обработке и анализе научно-технической информации в животноводстве
Уровень 2	навыками сбора, обработки и анализа научно-технической информации в области животноводства
Уровень 3	организацией работы в научном коллективе.

ПК-22: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	
Знать:	
Уровень 1	Имеет фрагментарные знания фундаментальных законов. Затрудняется в их использовании при анализе явления.
Уровень 2	Допускает неточности в формулировке законов и области их применения. Проявляет с некоторыми неточностями способность к обобщению и анализу явлений.
Уровень 3	Демонстрирует четкое и целостное представление об основных фундаментальных законах и готовность к адекватному применению при решении практических задач.

Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные методы контроля природопользования согласно нормативным
Уровень 2	Применять на практике основные законы и достижения физики в деятельности будущего
Уровень 3	Проводить физические измерения и обработку их результатов, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Некоторыми навыками обработки экспериментальных данных, формулировать правильные
Уровень 2	Допускает неточности при обработке экспериментальных данных, проявляет неточности в работе с измерительными приборами и формулировать вывод.
Уровень 3	навыками обработки экспериментальных данных (способность правильно выбирать измерительную аппаратуру с учетом класса точности, оценивать результаты измерений, проводить анализ

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:	режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
	зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
	учет продуктивности разных видов животных
	современные методы исследований в области животноводства
Уметь:	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
	вести учет продуктивности разных видов животных
	применять современные методы исследований в области животноводства
Владеть:	способностью к самоорганизации и самообразованию
	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	способностью вести учет продуктивности разных видов животных
	способностью применять современные методы исследований в области животноводства
	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося
Для успешного прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен, освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Племенное дело», «Кормопроизводство с основами ботаники», «Основы научных исследований в животноводстве», «Инновационные технологии в животноводстве», «Новое в технологии кормления сельскохозяйственных животных и птиц », «Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства», «Разведение и селекция мелкого рогатого скота», «Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных», в результате освоения которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции, ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22
3.1.1. Разведение животных
3.1.2. Кормление животных
3.1.3. Зоогигиена
3.1.4. Племенное дело
3.1.5. Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.6. Основы научных исследований в животноводстве
3.1.7. Инновационные технологии в животноводстве

3.1.8. Новое в технологии кормления сельскохозяйственных животных и птиц
3.1.9. Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства
3.1.10. Разведение и селекция мелкого рогатого скота
3.1.11. Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения Преддипломная практика, формирующие компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-18
3.2.1. Преддипломная практика

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр (курс, семестр на курсе)	4 курс	
Неделя	2 недели	
	УП	РПП
Практические	108	108
Общая трудоемкость, 108 час. / 3 ЗЕТ	108	108

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап			
1.1.	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики	2	Инструктаж по технике безопасности	Текущий
1.2.	Составление индивидуальной программы практики	3	Программа практики	Текущий
1.3.	Методики и методы исследований	3	Ознакомительные лекции,	Текущий
	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап			
2.1.	Измерения, наблюдение, получение статистических характеристик	68	Мероприятия по сбору материалов	дневник
2.2.	Получение статданных по предприятию	5	Мероприятия по сбору материалов	отчет
2.3.	Обработка и анализ полученной информации	5	Мероприятия по обработке и анализу полученной информации	отчет
2.4.	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки	10	Сдача промежуточного отчета	отчет
3.	Раздел (этап) 3. Заключительный этап			
3.1.	Подготовка отчёта по практике	10	Отчет	Отчет
3.2.	Сдача отчета руководителю	2	Экзамен	Оценка
	Итого	108		

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения производственной практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы производственной практики после защиты хранятся на кафедре.

Выписка из Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО АГАТУ.

«...4.7. Подведение итогов практики

4.7.1. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется выпускающей кафедрой. Форма контроля прохождения практики - зачет или дифференцированный зачет, экзамен (устанавливается учебным планом и программой практики с учетом требований ОПОП ВО). Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам, экзаменам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

4.7.2. По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Академии одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

4.7.3. По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от Академии, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации. При оценке итогов работы практиканта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

4.7.4. Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов (института), на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.

4.7.5. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность...».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хохрин С. Н.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2004
Л1.2	Топорова Л. В., Архипов А. В., Бессарабова Р. Ф., Макарцев Н. Г., Курилова Н. М., Топорова И. В.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов, обучающихся по спец. 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2004
Л1.3	Богданов, Г. А.	Кормление сельскохозяйственных животных: Для спец. "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1990
Л1.4	Топорова Л. В., Архипов А. В., Бессарабова Р. Ф.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007
Л1.5	Макарцев Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Зоотехния", "Ветеринария"	Калуга: Ноосфера, 2012
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Степанов Дмитрий Васильевич, Родина Наталья Дмитриевна, Попкова Татьяна Владимировна	Практические занятия по животноводству	Москва: Лань, 2012
Л.2.2	Калашников А. П., Смирнов О. К., Стрекозов Н. И., Дмитриев Н. Г., Калашников А. П., Смирнов О. К.	Справочник зоотехника	Москва: Агропромиздат, 1986

Л.2.3	Венедиктов А. М., Викторов П. И., Калашников А. П., Клейменов Н. И.	Справочник по кормлению сельскохозяйственных животных	Москва: Россельхозиздат, 1983
Л.2.4		Технология приготовления кормов	Новосибирск: Кн.изд-во, 1975
Л.2.5	Смурыгин М. А.	Справочник по кормопроизводству: научное издание	Москва: Агропромиздат, 1985
Л.2.6	Бойко,И.И.	Консервирование кормов	М.: Россельхозиздат, 1980
Л.2.7	Денисов,Н.И	Кормление высокопродуктивных коров	М.: Россельхозиздат, 1982
Л.2.8	Калашников А. П.	Кормление молочного скота: научное издание	Москва: Колос, 1978
Л.2.9	Клейменов Н. И.	Кормление молодняка крупного рогатого скота	Москва: Агропромиздат, 1987
Л.2.10	Клейменов,Н.И.	Полноценное кормление молодняка крупного рогатого скота	М.: Колос, 1975
Л.2.11	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л.2.12	Мазурицкий А. М., Попов В. В.	Промышленное производство кормов: справочная книга	Москва: Колос, 1981
Л.2.13	Калашников А. П.	Силосный тип кормления крупного рогатого скота	Москва: Сельхозиздат, 1963
Л.2.14	Богданов Г. А., Привало О. Е.	Сенаж и силос	Москва: Колос, 1983
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Научные основы оленеводства	Якутск: Кн. изд-во, 1984

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.yxaa.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень программного обеспечения

Название программы	
П 1.	<i>MathCAD</i>
П 2.	<i>Автокод</i>
П 3.	<i>Adobe Photoshop</i>
П 4.	<i>Corel draw</i>
П 5.	<i>Компас</i>
П 6.	<i>VBasic 6</i>
П 7.	<i>Visual FoxPro 7.0</i>
П 8.	<i>Delphi 6</i>

9.2. Перечень информационных справочных систем

Название системы	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;
С 3.	slovari.yandex.ru ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию

дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);

- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).

- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 1.313, 1.202;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.313, 1.202;

- учебная лаборатория 2.121.

В соответствии с направлением подготовки специалистов по специальности «Ветеринария» учебную практику можно пройти в учебно-производственных базах ФГБОУ ВО АГАТУ «Табсылын», находящихся на 35 км по Вилюйскому тракту, а также на конноспортивном комплексе, в хозяйствах Республики, где имеются договора с АГАТУ.

Во время практики студенты пользуются инструментами для измерения животных: измерительной палкой, циркулем, штангенциркулем и измерительной лентой. Взвешивание животных производится на платформенных весах различных модификаций (для измерения живой массы сельскохозяйственных животных). При методах учета молочной продуктивности (для проведения контрольного доения) используются секундомер, ведро 10 л, молокомеры, для определения качества молока аппарат «Клевер-1», «Клевер-2», для плотности молока – ареометры.

1. Крупные сельскохозяйственные хозяйства РС (Я) и РФ;

2. Транспортные средства, предназначенные для сельского хозяйства, имеющиеся в местах прохождения учебной практики

Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Практики проводятся: на базовой кафедре «Удьуор», КСК ФГБОУ ВО «Арктический ГАТУ» г.Якутск, Экспериментальный резерват «Табсылын» ФГБОУ ВО «Арктический ГАТУ» г.Якутск, РСХПК «Сахаагропродукт», ООО «Агрофирма Немюгю», СХПК МТС «Сатабыл», ООО «Ба5арах», ОАО «Якутская птицефабрика», ООО МПЦ «Скиф», ООО «Якутская рыбная компания», ООО «Хатасский свинокомплекс», ООО «Покровское зверохозяйство», ОАО ЛК «Туймаада-Лизинг», ОАО «Сахаплемобъединение», ФГБНУ ЯНИИСХ, СХПК «СыаБулуу» Вилюйского улуса, СХПК им.Ст.Аржакова Вилюйского, ООО «Батамайское» Ленского улуса, СХПК «Бетюнг» Вилюйского улуса, МТС ОЕПС г.Вилюйск, ООО «Арктик–Трэвел» г.Якутск, К/х «Котрус», Крестьянское хозяйство «Уокуйэ», К/х «Уктэл», ОАО «Якутский Гормолзавод», К/х «Котрус»

Подписаны долгосрочные договоры о базах практики подтверждают достаточные возможности предприятий для организации и прохождении практической подготовки студентов.

Базы для прохождения практики располагают достаточно материально-технической оснащённостью и высокоспециализированными кадрами. Методики лабораторных исследований студенты могут освоить на базе научно-образовательного центра «Ситим» ФГБОУ ВО «Арктический ГАТУ», а также в учебных лабораториях и практикумах.

11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выписка из Порядка об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО АГАТУ

«...7.3. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым студентом-инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящего в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (характер помощи носит такой же, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года.)

7.4. Для маломобильных студентов прохождения практик осуществляется дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров на базе академии, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики...»

11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.yxaa.ru).

Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и дистанционной образовательной системы «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.310, 2.311...;

- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311...;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях;
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождения практик созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11.2. Контроль и оценка результатов освоения

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете или экзамене*. Во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная

академия» Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Б2.В.03(П) Производственная практика Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы бакалавр

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 108 часов / 3 ЗЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы Черноградская Н.М.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Руководитель разработчика программы  / Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Черноградская Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Председатель МК факультета  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от 15.04.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе практики, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике студентов размещены в ИС *Visual Testing Studio u Moodle (moodle.yxaa.ru)*.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОК-7	I этап формирования	Знает: терминологию предметной области знания Умеет: самостоятельно планировать выполнение заданий
	II этап формирования	Владеть: методами решения генетических задач
ПК-1	I этап формирования	Знает: Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база Умеет: Применять теорию и практику методов оценки экстерьера, продуктивности животных
	II этап формирования	Владеть: Понятие о питательности кормов, продуктивные свойства с/х животных
ПК-2	I этап формирования	Знает: методы и приемы выращивания, разведения с/х животных Умеет: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала
	II этап формирования	Владеть: учетом продуктивности с/х животных
ПК-10	I этап формирования	Знает: породы с/х животных в Море и России Умеет: применять породы с/х животных
	II этап формирования	Владеть: методы содержания и выращивания молодняка
ПК-17	I этап формирования	Знает: определение лактации, лактационной кривой; жирность молока, убойный выход, репродуктивные качества свиней, яйценоскость с/х птиц и т.д. Умеет: цель преследования организации учета всех видов продуктивности с/х животных
	II этап формирования	Владеть: отбор и подбор по проводимым учетам
ПК-20	I этап формирования	Знает: онтогенез, биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования Умеет: владеть управлением онтогенеза, использовать биологические закономерности,

		происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования
	II этап формирования	Владеть: оценка степеней родственного спаривания животных
ПК-21	I этап формирования	Знает: умение изучать научно-техническую информацию в животноводстве Умеет: изучать научно-техническую информацию в животноводстве
	II этап формирования	Владеть: навыками сбора, обработки и анализа научно-технической информации в области животноводства
ПК-22	I этап формирования	Знает: Имеет фрагментарные знания фундаментальных законов. Затрудняется в их использовании при анализе явления Умеет: Использовать современные методы контроля природопользования согласно нормативным
	II этап формирования	Владеть: Допускает неточности при обработке экспериментальных данных, проявляет неточности в работе с измерительными приборами и формулировать вывод

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень I (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Знать: ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне.	
Уметь: ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ,	

	подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне.	
Владеть: ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне.	
Уровень 2 <i>(продвинутый)</i>	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	
Владеть: ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	
Уровень 3 <i>(высокий)</i>	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: ОК-7; ПК-1; ПК-2;	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать	

ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	
Владеть: ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	

***Показатели сформированности компетенции** - это планируемые результаты обучения:*

*«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;*

*«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;*

*«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.*

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы

1. Что такое популяция животных?
2. Что такое панмиктическая популяция?
3. Что такое естественный отбор?
4. Формы естественного отбора
5. Что такое искусственный отбор?
6. От чего зависит эффективность искусственного отбора? (отбор на доминантный ген, отбор против доминантного гена, отбор по рецессивному гену и т.д.)
7. Методы искусственного отбора?
8. По каким признакам проводят бонитировку животных?
9. Что такое признаки отбора?
10. Какие показатели и признаки отбора имеют значение при селекции животных?
11. Что такое отбор по экстерьеру и конституции?
12. Что такое оценка продуктивных качеств по интерьеру?
13. Селекционный дифференциал. Формула.
14. Что такое эффект гетерозиса?
15. Назовите породы животных, разводимых в Якутии.
16. Назовите породы мясных пород, которые участвовали при промышленном скрещивании?
17. Что понимают под линией?
18. Что понимают под семейством?
19. Что такое генофондное хозяйство?

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы итогового контроля знаний

1 вариант

1. Макроэлементы
2. Сочные корма
3. Норма при раздое коров, при сут. удое 8 кг., к.ед.
4. Микроэлементы
5. Грубые корма
6. Какие корма в конце сухостоя уменьшаются или снимаются с рациона коров
7. За единицу кормовой единицы принято
8. Концентрированные корма – углеводистые
9. Длительность сухостойного периода
10. Отношение Са : Р:

2 вариант

1. Широкое протеиновое отношение кормов
2. Влажность силоса, %
3. Молокогонные корма
4. Жирорастворимые витамины
5. Корма животного происхождения
6. Годовая норма коров с ж.м. 400 кг, с годовым удоем – 2000 кг, ц. к.ед.
7. Норматив протеина для с/х животных в % от СВ рациона
8. Влажность сена лугового, %
10. Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут. удой 8 кг, к.ед.)
11. Сахаро - протеиновое отношение

3 вариант

1. Высокий коэффициент переваримости кормов
2. Концентрированные корма – протеиновые
3. Баланс органических веществ
4. Роль витамина гр.В
5. Сжигание корма в муфельной печи при - t°C
5. Роль витамина С
6. На 1 к.ед. г. Переваримого протеина для молодняка

7. На 1 к.ед. приходится г. Переваримого протеина для взрослых ж-х
8. Температура кипения эфира при определении жира в корме, °С
9. Роль витамина К
10. Комбикорма для свиней

4 вариант

1. Норматив клетчатки для молодняка с виной, % от СВ
2. Комбикорма для КРС
3. Роль витамина Д
4. Водорастворимые витамины
5. Роль витамина А
6. Норматив клетчатки для свиней взрослых, в % от СВ рациона.
7. Норматив клетчатки от СВ рациона для КРС, %
8. Роль витамина Е
9. Обеспеченность организма белком показывает
10. Значение клетчатки

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины в такой форме, как зачета (3 семестр), который проводится в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования. Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

Время выполнения заданий 45 минут.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ис visual testing studio и moodle (moodle.yxaa.ru).

В соответствии с действующим положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в фгбоу во якутская гсха оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- от 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- от 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- от 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;
- менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап							
1.1.	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Составление индивидуальной программы практики	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Методики и методы исследований	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22						
2.1.	Измерения, наблюдение, получение статистических характеристик	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Получение статданных по предприятию	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Обработка и анализ полученной информации	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Раздел (этап) 3. Заключительный этап	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22						
3.1.	Подготовка отчёта по практике	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Сдача отчета руководителю	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-10; ПК-17; ПК-20; ПК-21; ПК-22	у	10	0-5	6-7	8-9	10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

(цифра и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств _____ соответствует/не соответствует _____ требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля _____ соответствуют/не соответствуют _____ целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____ наименование направления подготовки, _____ соответствует/не соответствует _____ целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, _____ отвечают/не отвечают _____ основным принципам формирования ФОС, _____ отвечают/не отвечают _____ задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в _____ достаточном/не достаточном _____ объеме.

Оценочные средства _____ позволяют/ не позволяют _____ оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств _____ рекомендуется/не рекомендуется _____ к использованию в процессе подготовки _____ .

(бакалавров/специалистов по направлению)

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).

ФИО, должность, звание _____

(подпись)

Дата