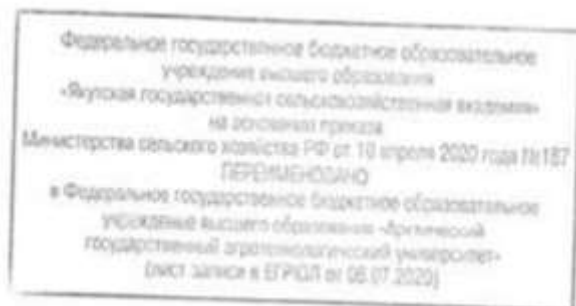


# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

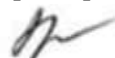
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Общей зоотехнии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР



\_\_\_\_\_ М.Н. Халдеева

23.04.2020 г.

## Общепрофессиональная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план b36030204\_20\_12\_3М.plx.plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Общепрофессиональная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Черноградская Н.М.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общая зоотехния**

Протокол от 30.03.2020 г. № 31

Срок действия программы: уч. г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М.



Руководитель направления:

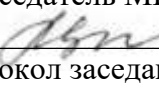
 /Черноградская Н.М./

Зав. профилирующей кафедры

 /Черноградская Н.М./

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04.2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А./

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
23.05.2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
24.05.2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
16.05.2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
  - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
  - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
  - 9.1. Перечень программного обеспечения.
  - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в частном животноводстве.

Задачами учебной практики Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика являются:

1. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2. Владеть навыками способностью к самоорганизации и самообразованию;
3. Уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
4. Уметь осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
5. Уметь использовать современные информационные технологии
6. Обладать навыками проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Способ проведения учебной практики Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика - выездная (полевая).

Формы проведения учебной практики Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика - непрерывное.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1УК1 Знать: правила поиска информации ИД2УК1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации ИД3УК1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных зад
ОПК2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД1ОПК2 Знать: природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД2ОПК2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов ИД3ОПК2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные,	ИД1ОПК4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы ИД2ОПК4 Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИДЗОПК4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы
---	---

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:	методы делового общения, о самоорганизации и самообразовании; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методы сбора, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; методы сбора, анализа и интерпретацию материалов в области животноводства; о современных информационных технологиях; методы зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
Уметь:	применять методы делового общения; быть самоорганизованным и самообразованным; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, использовать современные информационные технологии
Владеть:	методами делового общения; способностью к самоорганизации и самообразованию; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методами сбора, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками использования современных информационных технологий; навыками проведения зоотехнической оценки животных, основанных на знании их биологических особенностей

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного прохождения учебной практики Б2.О.01(У) Учебная практика: студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули) «Социология и политология», «Психология и педагогика», «Генетика и биометрия», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена», «Кормопроизводство с основами ботаники», «Основы научных исследований и методика опытного дела в частном животноводстве», «Информационные технологии в животноводстве», в результате освоения которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции УК-1; ОПК-2; ОПК-4

Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика входит в блок «Б.2.Практики» в вариативную часть ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Учебная практика Б2.О.01(У) является составной частью общей зоотехнической подготовки студентов. Осваивается на 1 курсе (2-й семестр).

**2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Прохождение учебной практики Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика необходимо для успешного освоения дисциплин «Инновационные технологии в животноводстве», «Свиноводство», «Рыбоводство», «Пчеловодство», «Птицеводство», «Звероводство», «Коневодство», «Оленеводство», «Скотоводство» и технологической практики, формирующих компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-4

**3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Семестр (курс, семестр на курсе)	2 курс, 4 семестр	
Неделя	2 недели	
	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	108ч/3зет	108ч/3зет

**4. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
	<b>Раздел (этап) 1. Подготовительный этап.</b>	4		
1.1.	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики.	2	Инструктаж по технике безопасности	Проверка знания техники безопасности
1.2.	Понятия: деловое общение, методы делового общения, о самоорганизации и самообразовании; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методы сбора, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; методы сбора, анализа и интерпретацию материалов в области	2	Ознакомительные лекции,	Проверка знания о методике зоотехнической оценки животных

	животноводства; о современных информационных технологиях; методы зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.			
	<b>Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап.</b>	100		
2.1.	Самостоятельная работа студентов по программе практики. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала. Обработка и анализ собранного материала.	100	Мероприятия по сбору материалов, обработка и анализ полученной информации	дневник
3.	<b>Раздел (этап) 3. Заключительный этап.</b>	4		
3.1	Подготовка отчёта по практике	4	оформление отчета и защита	Проверка отчета, дневника и защита

## 5. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. По результатам прохождения учебной практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы учебной практики после защиты хранятся на кафедре.

Форма контроля прохождения практики - зачет. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от Университета, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации. При оценке итогов работы практиканта принимается во внимание характеристика (отзыв, справка), данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов (института), на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.



Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС ВО и ОПОП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<b>7.1.1. Основная литература</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательств о, год</b>	<b>Кол-во</b>
Л.1.1.1.	Туников Г. М.	Разведение животных с основами частной зоотехнии	Москва: Лань", 2016	ЭБС
Л.1.1.2.	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург Лань, 2011	ЭБС
Л.1.1.3.	Калюжный Н. С., Кочиш И. И., Нестеров В. В., Волчкова Л. А.	Зоогигиена: учебник	Москва: Лань, 2013	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л.2.1.	Стекольников А. А., Щербаков Г.Г., АндреевГ.М., Виль А. В., Громов Г. М., Стекольников А. А.	Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Лань, 2007	ЭБС
Л.2.2.	Балакирев Н. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей	Москва: Лань, 2013	ЭБС
Л.2.3.	Шилов В.Н., Муньков А.Н., Евсюкова В.К	Современные технологии в пчеловодстве	Якутск, 2017	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
Л.3.1.		Программа по прохождению учебной практики Б2.В.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследователь-й деятельности»	ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Якутск, 2018	moodle.ysaa.ru

Л.3.2.	Фонд оценочных учебных практики Б2.В.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»	ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Якутск, 2018	moodle.ysaa.ru
--------	--	-------------------------------------	----------------

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: <a href="http://rucont.ru/collections/1122">http://rucont.ru/collections/1122</a>
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.ysaa.ru/">http://nlib.ysaa.ru/</a> ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.ysaa.ru

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень программного обеспечения

Название программы	
П 1.	<i>Exsel</i>
П 2.	<i>Point paint</i>
П 3.	<i>Adobe Reader</i>

### 9.2. Перечень информационных справочных систем

Название системы	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	<a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia</a> ;
С 3.	<a href="http://slovari.yandex.ru">slovari.yandex.ru</a> ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ;
С 5.	федеральный портал Российское образование <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> ;
С 6.	федеральный образовательный портал <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> ;
С 7.	...

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» ([moodle.ysaa.ru](http://moodle.ysaa.ru)), ориентированная на организацию

дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);

- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).

- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311...;

КСК ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА» г.Якутск

Экспериментальный резерват «Табьсылынь» ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА» г.Якутск

ОАО «Сахаплемобъединение»

ООО «Самаргай»

ООО «БаБарах»

ОАО «Якутская птицефабрика»

ООО «Хатаский свинокомплекс»

ООО «Покровское зверохозяйство»

ООО «Арктик –Трэвел» г.Якутск

## **10. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым студентом-инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящего в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (характер помощи носит такой же, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года.)

Для маломобильных студентов прохождения практик осуществляется дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров на базе академии, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики»

## **11.1 . Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.yxaa.ru).

Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты предприятия и дистанционной образовательной системы «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюльяр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.310, 2.311...;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311...;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (указать номера аудиторий);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## **11.2. Контроль и оценка результатов освоения**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете или экзамене*. Во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается

для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## **11. Приложение**

**11.1. Методические рекомендации (указания) программа по прохождению практики.**

**11.2. Форма отчета, дневников (титульный лист).**

**11.3. Форма отчета учебной практики (форма определяется по усмотрению кафедры).**

**11.4. Форма дневника практики (форма определяется по усмотрению кафедры).**

**11.5. Примерная форма отзыва руководителя (форма определяется по усмотрению кафедры).**

**11.6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.**

**11.7. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).**

### **11.8. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики.**

При выполнении самостоятельных работ студенты используют методы, перечисленные в настоящей программе. Выбор методов, уточнение деталей их применения в зависимости от специфики темы и условий ее выполнения производятся при консультации с преподавателем. Задание по учебной практике выполняются индивидуально. Результаты работ и исследований анализируются и оформляются в виде дневника и отчета, иллюстрированного таблицами, графиками, картами, фото и видеоматериалами, и докладываются на заключительной отчетной конференции подгруппы. Предлагаемые план сбора материала и примерный перечень отраслей животноводства (скотоводство, коневодство, оленеводство, звероводство, кролиководство, козоводство, овцеводство, пчеловодство, рыбоводство, птицеводство и по видам непродуктивных животных (зоопарковые, декоративные, служебные, цирковые) отражает все основные направления учебной практики.

1. Выбор одной отрасли животноводства (с учетом природных-климатических условий разведения животных района).
2. Выполнение плана сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства (дневник)
3. Подготовка, оформление и защита отчета.

#### ***План самостоятельной работы студента:***

##### 1. Краткая характеристика хозяйства:

- 1.1. Природно-климатические условия разведения животных,
- 1.2. Когда создано-зарегистрировано хозяйство,
- 1.3. Штат работников,
- 1.4. Форма организации,
- 1.5. Специализация хозяйства;

##### 2. Частное животноводство (раскрыть выбранную отрасль животноводства):

- 2.1. Разводимая порода животных в хозяйстве,
- 2.2. Система содержания животных;
- 2.3. Условия содержания (помещения, микроклимат, гигиена)
- 2.4. Технология кормопроизводства и итоги заготовки кормов за 3 года.
- 2.5. Технология кормления (по возрасту, по физиологическому состоянию, по производственному периоду и др.),
- 2.6. Методы разведения животных в хозяйстве,
- 2.7. Технология производства продукции (молока, мяса, меда, шкур, яиц, пуха и тд.)

##### 3. Провести зоотехническую оценку животных хозяйства:

- 3.1. Измерить промеры,
- 3.2. Вычислить индексы телосложения,
- 3.3. Масть, кличка, возраст, пол, вид мечения (тавро).
- 3.4. Провести учет продуктивности животных: молочной ( удои, жирность, сортность), мясной (живая масса, масса туши, убойный выход, упитанность, категории) .
- 3.5. Воспроизводство животных по выбранной отрасли (рассчитать деловой выход жеребят, телят, тугутов, поросят, козлят и др. за 3 года).

##### 4. Анализ и интерпретация материалов в области животноводства.

Сделать анализ собранного материала и выводы по каждому разделу и подпункту самостоятельной работы. Выводы и предложения занести в отчет.

##### 5. Оформление дневника и отчета

По каждому вышеуказанным пунктам и подпунктам самостоятельной работы сделать раздел с описанием в дневнике и отчете.

Отчетность студента за практику складывается из следующего:

-дневник практики,

- письменный отчет по выбранной отрасли животноводства,
- устный отчет на заключительной конференции.

#### 6.Защита отчета

Для подведения итогов учебной практики проводится заключительная конференция, на которой заслушиваются устные отчеты студентов по выбранной отрасли животноводства, а преподаватель подводит общие итоги практики для подгруппы в целом и каждого студента в отдельности и ставит зачет.

**11.9. Форма отчета, дневников (титульный лист)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет  
Кафедра «Общая зоотехния»

ОТЧЁТ  
учебной практики  
Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика  
Направление подготовки: 36.03.02. «Зоотехния»  
Направленность (профиль): «Менеджмент в животноводстве»,  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: очная/очно-заочная, заочная  
Общая трудоемкость/ЗЕТ 108/3

Выполнила \_\_\_\_\_ ф.и.о.  
студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Якутск 20\_\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет  
Кафедра «Общая зоотехния»

## ДНЕВНИК

учебной практики

Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика

Направление подготовки: 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность (профиль): «Менеджмент в животноводстве»,

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная, заочная

Общая трудоемкость/ЗЕТ 108/3

Выполнила \_\_\_\_\_ ф.и.о.

студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Якутск 20 \_\_\_\_

**11.10. Форма отчета учебной практики** (форма определяется по усмотрению кафедры).

Выбрать 1 отрасль животноводства

Введение

1.Краткая характеристика хозяйства (природно-климат.условия, регистрация хозяйства, специализация хозяйства, штат работников, земельные угодья, основные фонды и тд.)

2.Кормовая база...(по выбранной отрасли скотоводство, коневодство, оленеводство, пчеловодство и др.)( сенокосы, пастбища, медоносные растения (пчеловодство), кормопроизводство, сколько заготовлено)

3. Разведение животных (какая порода разводиться, поголовье, структура стада (табуна.) взять основные промеры животных, вычислить индексы телосложения, экстерьерные особенности животных, пороки, методы разведения в хозяйстве)

4.Воспроизводство животных (осеменение маток, организация отёла, деловой выход, выращивание молодняка)

5.Производство продукции животноводства (техника доения, анализ суточного удоя, валовый и товарный удои, жирность молока, живая масса скота, убойный выход, яйценоскость, продукция мёда пчелосемьей)

ВЫВОДЫ

Приложение (таблицы, схемы, рисунки, графики, фотографии, копии документов)

**11.11. Форма дневника практики** *(форма определяется по усмотрению кафедры).*

Дата	Время	Вид работ	Примечание
ДД/ММ/ГГ	__ ч __ м		

**11.12. Примерная форма отзыва руководителя (форма определяется по усмотрению кафедры).**

Исх. № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующему кафедрой  
«Общая зоотехния» АТФ  
\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
контакт.тел \_\_\_\_\_

**Характеристика**

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
ф.и.о. действительно проходил с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ учебную  
практику Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика в ИП (КФХ,  
СХПК, ОАО, ООО, и др.) « \_\_\_\_\_ » .

Студент \_\_\_\_\_ трудолюбивый, самоорганизованный, выполняет  
все поручения зоотехника ( председателя, гл.зоотехника, зоотехника-селекционера,  
специалиста УСХ и др.) Студент показал себя,  
как \_\_\_\_\_

М.П.

Должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

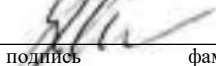
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агротехнологический факультет  
Кафедра «Общая зоотехния»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Учебная практика Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная  
практика  
Направление подготовки: 36.03.02. «Зоотехния»  
Направленность (профиль): «Менеджмент в животноводстве»,  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Общая трудоемкость/ЗЕТ 108/3

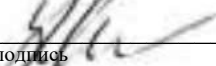
Якутск 2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

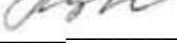
Разработчик(и) программы Черноградская Н.М.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Руководитель разработчика программы  / Черноградская Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Черноградская Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 31 от 30.03.2020 г.

Председатель МК факультета  /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5/1 от 15.04.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе учебной практики Б2.О.01(У) Учебная практика: Общепрофессиональная практика, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.ysaa.ru).

### 16.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
УК-1	I этап формирования	Знает Методы делового общения
		Умеет применять методы делового общения
	II этап формирования	Владеет методами делового общения
ОПК-2	I этап формирования	Знает о самоорганизации и самообразовании
		Умеет быть самоорганизованным и самообразованным
	II этап формирования	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию



ОПК-4	I этап формирования	Знает современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		Умеет применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	II этап формирования	Владеет современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

### 16.3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Не освоены		
Знать:	Не знает методы делового общения; самоорганизации и самообразовании; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; современные информационные технологии; методы зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уметь:	Не умеет применять методы делового общения; быть самоорганизованным и самообразованным; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
Владеть:	Не владеет методами делового общения, способностью к самоорганизации и самообразованию; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методами сбора, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками использования современных информационных технологий; навыками проведения зоотехнической оценки животных, основанных на знании их биологических особенностей	
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	Знает, но с ошибками методы делового общения; о самоорганизации и самообразовании; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; современные информационные технологии; методы зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей	
Уметь:	Умеет, но с ошибками применять методы делового общения; быть самоорганизованным и	

	самообразованным; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
Владеть:	Владеет, но с ошибками методами делового общения, способностью к самоорганизации и самообразованию; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методами сбора, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками использования современных информационных технологий; навыками проведения зоотехнической оценки животных, основанных на знании их биологических особенностей	
Уровень 2 (продвинутой)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	Знает, но с единичными ошибками методы делового общения; о самоорганизации и самообразовании; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; современные информационные технологии; методы зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей	
Уметь:	Умеет, но с единичными ошибками применять методы делового общения; быть самоорганизованным и самообразованным; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Владеть:	Владеет, но с единичными ошибками методами делового общения, способностью к самоорганизации и самообразованию; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методами сбора, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками использования	

	современных информационных технологий; навыками проведения зоотехнической оценки животных, основанных на знании их биологических особенностей	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практически задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	Знает методы делового общения; о самоорганизации и самообразовании; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; современные информационные технологии; методы зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь:	Умеет применять методы делового общения; быть самоорганизованным и самообразованным; применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	
Владеть:	Владеет методами делового общения, способностью к самоорганизации и самообразованию; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; методами сбора, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; навыками использования современных информационных технологий; навыками проведения зоотехнической оценки животных, основанных на знании их биологических особенностей	

## **16.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов.

Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

### **Тестовые вопросы**

ОК-6

1. Укажите формы реализации делового общения в коллективе

а) деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания, публичные выступления.  
б) договор, аренда в) соглашение, переписка электронной почтой

2. Каким термином обозначают-уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности

а) толерантность

б) уступчивость

в) безразличность

Ключ правильных ответов

1 2

а а

ОК-7

1. Один из главных компонентов психологической культуры личности, которое определяет

способность человека правильно распределять свое время для работы, учебы, прохождения учебной практики, отдыха и прочих занятий

а) Самоконтроль

б) Самоорганизованность

в) Самообразование

2. Форма индивидуальной учебной деятельности студента, сотрудника, мотивированная профессиональными потребностями и интересами, и направленная на приобретение необходимых знаний, умений и навыков, их постоянное совершенствование, а также на развитие профессионально значимых качеств его личности

а) Самоконтроль

б) Самоорганизованность

в) Самообразование

Ключ правильных ответов

1 2

б в

### ОПК-1

1. Перечислите все способы содержания крупного рогатого скота

- а) Беспривязное и привязное
- б) Свободно-выгульное содержание и боксовое содержание
- в) Беспривязное, привозное, свободно-выгульное содержание, боксовое содержание

2. Перечислите виды подкормки в табунном коневодстве Якутии

- а) Плановое и вынужденное
- б) Ежеквартальная
- в) Ежегодное

Ключ правильных ответов

- 1 2
- в а

### ОПК-2

1. Что такое выборка животных при исследованиях

- а) Генеральная совокупность животных
- б) Математическая погрешность
- в) Часть генеральной совокупности животных, которая охватывается наблюдением и(или) исследуется

2. Перечислите основные характеристики молочной продуктивности коров

- а) Товарная и валовая
- б) Суточная
- в) Годовая

Ключ правильных ответов

- 1 2
- в а

### ОПК-3

1. Для каких целей используется программа «Рацион»

- а) Для составления оптимального рациона животных
- б) Для племенной работы
- в) Для выбраковки животных

2. При использовании программы «Селэкс» какие сведения по животным накапливаются

в базе:

- а) Кормопроизводство в хозяйстве
- б) Происхождение, генотип, развитие, экстерьер, комплексная оценка, продуктивность по всем лактациям, оценка вымени, события (отелы, осеменения, запуски...).
- в) Рацион молочного стада хозяйства

Ключ правильных ответов

- 1 2
- а б

### ПК-2

1. Как называется процесс определения продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков.

- а) Бонитировка
- б) Колибровка
- в) Выставка

2. В каком возрасте производят первую бонитировку племенных лошадей

- а) 1,5 года

б) 2,5 года

в) 3,5 лет

Ключ правильных ответов

1 2

а б

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = 0,6

### Перечень вопросов для аттестации

ОК-6

1. Штат сотрудников хозяйства (предприятие)

2. Специализация хозяйства (предприятие)

3. Гендерный состав

1. Деловой этикет

2. Правило переговоров

3. Формы организации с/х предприятий

ОК-7

1. Режим работы практиканта

2. Составление плана работы на неделю

3. Составление режима дня

1. Использование интернет-источников информации для самообразования

2. Использование информации периодических изданий для самообразования

3. Приобретение навыков и умений при практической работе в хозяйстве

ОПК-1

1. Технология кормления дойных коров в зимний период

2. Технология содержания поросят-сосунов

3. Технология разведения охотничьих собак

1. Кормление кур-несушек

2. Технология содержания клеточных зверей

3. Технология подкормки табунных лошадей

ОПК-2

1. Анализ суточного удоя коров

2. Анализ жирности молока

3. Товарная молочная продуктивность

1. Измерение промеров

2. Взвешивание телят

3. Яйценоскость кур

ОПК-3

1. Практические возможности программы «Сэлекс»

2. Практические возможности программы «Рацион»

3. Практические возможности программы «Плинор»

- 1.Использование программы Excel
- 2.Микрочипирование
3. Применение электронных ошейников в практике животноводства

#### ПК-2

- 1.Методика бонитировки табунных лошадей
- 2.Методика оценки производителей по качеству потомства
3. Методика оценки(валовой и товарной) молочной продуктивности коров
- 1.Методика определения жирности молока на аппарате «Клевер» (практ.задание)
2. Вычисление индексов телосложения (задачи с условиями)
3. Вычисление убойного выхода (задачи с условием)

#### Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.





**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.**

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания1)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					знания	навыки	умения
1	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,91-1 4 = 0,76-0,9 3 = 0,61-0,75 2 = 0,6	+		
2	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же	+		

				<p>исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения им учебного материала и умения применять полученные знания на практике	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи;</p> <p>отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике,</p>	+	+	

				<p>++  испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;  оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;  оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.  Грубыми считаются следующие ошибки:  · незнание определений основных понятий;  · неумение выделить в ответе главное;  · неумение применять знания для объяснения явлений;  · неумение делать выводы и обобщения;  · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.  К негрубым ошибкам следует отнести:  · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;  · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);  · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.</p>			
4	Разноуровневые задачи	а)реконструктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых	За правильное решение задач 2-го уровня ставится оценка «5», при этом студент		+	+

	<p>и задания (РУЗ)</p>	<p>оценивать и диагностировать Комплект разноуровневых задач За правильное решение задач 2-го уровня ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач 2-го уровня студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из + + умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинноследственных связей; б) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания</p>	<p>задач и заданий</p>	<p>показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач 2-го уровня студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2». ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из</p>			
--	------------------------	--	------------------------	--	--	--	--

		различных областей, аргументировать собственную точку зрения.					
5	Доклад, Сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.</p> <p>Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала</p>	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видеопрезентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического</p>		+	+

				<p>пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов:</p> <p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия.</p> <p>Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>			
6							

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

*Образец заполнения*

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап.							
1.1	Самостоятельная работа студентов по программе практики		у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала.							
1.3	Обработка и анализ собранного материала.							
1.4	...							

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (наименование дисциплины (модуля))

\_\_\_\_\_ основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств \_\_\_\_\_ соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_ требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля \_\_\_\_\_ соответствуют/не соответствуют \_\_\_\_\_ целям и задачам реализации основной образовательной программы по

направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ наименование направления подготовки, \_\_\_\_\_ соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_ целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, \_\_\_\_\_ отвечают/не отвечают \_\_\_\_\_ основным принципам формирования ФОС, \_\_\_\_\_ отвечают/не отвечают \_\_\_\_\_

задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в \_\_\_\_\_ достаточном/не достаточном \_\_\_\_\_ объеме.

Оценочные средства \_\_\_\_\_ позволяют/ не позволяют \_\_\_\_\_ оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств \_\_\_\_\_ рекомендуется/не рекомендуется \_\_\_\_\_ к использованию в процессе подготовки

\_\_\_\_\_ (бакалавров/специалистов по направлению)

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).

ФИО, \_\_\_\_\_ должность,  
звание \_\_\_\_\_

(подпись)

Дата



