МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
на основании приказа
Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187
ПЕРЕИМЕНОВАНО
в Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Арктический
государственный агротехнологический университет»
(лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ И.И. Слепцов
«27» 06 2019 г.

ОПИСАНИЕ
основной профессиональной образовательной программывысшегообразования

36.03.02 Зоотехния

Менеджмент в животноводстве

Бакалавр

Бакалавриат

Очная,очно-заочная,заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общиеположения
   1.1. Назначениеосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы.
   1.2. Нормативныедокументы.
   1.3. Переченьсокращений.
2. Характеристикапрофессиональнойдеятельностивыпускников.
   2.1. Общееописаниепрофессиональнойдеятельностивыпускников.
   2.2. ПереченьпрофессиональныхстандартовсоотнесенныхсФГОС.
   2.3. Переченьобобщенныхтрудовыхитрудовыхфункций,имеющихотношениекпрофессиональнойдеятельностивыпускникапрограммыбакалавриата.
   2.4. Переченьосновныхзадачпрофессиональнойдеятельностивыпускников.
3. Общаяхарактеристикаосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы.
   3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направленияподготовки(специальности).
   3.2. Квалификация,присваиваемаявыпускникамобразовательныхпрограмм.
   3.3. Объемпрограммы.
   3.4. Формыобучения.
   3.5. Срокполученияобразования.
4. Планируемыерезультатыосвоенияобразовательнойпрограммы.
   4.1. Требованияпланируемымрезультатамосвоенияобразовательнойпрограммы,обеспечиваемымдисциплинами(модулями)ипрактикамиобязательнойчасти.
   4.1.1. Универсальныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдостижения.
   4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения.
   4.2. Профессиональныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдостижения.
5. Структураисодержаниеосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы.
   5.1. Объемобязательнойчастиобразовательнойпрограммы.
   5.2. Практическаяподготовкаобучающихся.
   5.3. Учебныйпланикалендарныйучебныйграфик.
   5.4. Рабочиепрограммыдисциплин(модулей)ипрактик.
   5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам(модулям)ипрактикам.
   5.6. Программагосударственнойитоговойаттестации.
6. Условия осуществления образовательной деятельности по основнойпрофессиональнойобразовательной программе.
   6.1. Материальнотехническоеобеспечение.
   6.2. Учебнометодическоеиинформационноеобеспечение.
   6.3. Информационнообразовательнаясреда.
   6.4. Кадровоеобеспечение.
   6.5. Требованиякфинансовымусловиямреализацииобразовательнойпрограммы.
   6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц сограниченнымивозможностями здоровья.
   6.7. Характеристикасредывуза.
7. Оценкакачестваосвоенияобразовательнойпрограммы.Приложения

1. Общиеположения

1.1. Назначениеосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемаяФГБОУВОАрктическийГАТУпонаправлению*подготовки*36.03.02Зоотехнияпр едставляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание,планируемыерезультаты)иорганизационнопедагогическихусловий,которыйпр едставлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программучебныхпредметов,курсов,дисциплин(модулей),иныхкомпонентов,оценочныхим етодическихматериалов,атакжепредусмотренныхФедеральнымзаконом«Обобразовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания,календарногопланавоспитательнойработы, форматтестации.

1.2. Нормативныедокументы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП *бакалавриат*36.03.02 Зоотехния понаправлению*подготовки*36.03.02Зоотехниясоставляют:

- ФедеральныйзаконРоссийскойФедерацииот29.12.2012г.№273ФЗ«Обобразованиив Российской Федерации»сизменениямии дополнениями;
- Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартвысшегообразованияпо направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния , утвержденный приказом Министерстваобразованияинауки РоссийскойФедерацииот«22»сентября2017 г.№972;
- НормативнометодическиедокументыМинистерстванаукиивысшегообразованияРо ссийской Федерации;
- Профессиональныйстандарт,утверждѐнныйприказомМинистерстватрудаисоциаль нойзащитыРоссийскойФедерации от«21»декабря 2015г.№1034н;
- ПриказМинистерствообразованияинаукиРоссийскойФедерации«ОбутверждениИП орядкаорганизацииосуществленияобразовательнойдеятельностипообразовательнымпрограммамв ысшегообразования– программамбакалавриата,программамспециалитета,программаммагистратуры»(далее– Порядокорганизацииобразовательнойдеятельности)от 05.04.2017 №301;
- ПриказМинистерствообразованияинаукиРоссийскойФедерации«ОбутверждениИП орядкапроведениягосударственнойитоговойаттестациипообразовательнымпрограммамвыс шегообразования– программамбакалавриата/специалитета/магистратуры,программамспециалитетаипрограм маммагистратуры»от 29.06.2015 №636;
- Положение о практической подготовке обучающихся,утвержденный приказомМинистерстванаукиивысшегообразованияРоссийскойФедерацииИМинистерство просвещенияРоссийской Федерацииот 5августа2020 года№885/390.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждениявысшегообразования«Арктическийгосударственныйагротехнологическийунив ерситет».
- Нормативнометодическиедокументыуниверситета,регламентирующиеобразовател ьную деятельность.

1.3. Переченьсокращений

– ЕКС–единыйквалификационныйсправочник;
– з.е.–зачетнаяединица;
– ОПОП–основнаяпрофессиональнаяобразовательнаяпрограмма;
– ОТФобобщеннаятрудовая функция;
– УК–универсальныекомпетенции;
– ОПК–общепрофессиональныекомпетенции;
– ПК–профессиональныекомпетенции;

– ПС–профессиональныйстандарт;
– УГСН–укрупненнаягруппанаправленийиспециальностей;
– ФЗ–Федеральныйзакон;
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшегообразования;
– ФОС–фондоценочныхсредств;
– ГИА–государственнаяитоговаяаттестация.

2. Характеристикапрофессиональнойдеятельностивыпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускниковОбластьпрофессиональной деятельностивыпускника

13Сельскоехозяйство(всфереорганизациитехнологическогопроцессасодержания,кормлениявоспроизводствавсехвидовипородсельскохозяйственныхживотныхдля производства отнихживотноводческойпродукции,совершенствованияпородипроизводствапленной продукцииживотноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областяхпрофессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условиисоответствияуровняихобразованияиполученныхкомпетенцийтребованиямкквалификацииработника.

Типызадачпрофессиональнойдеятельностивыпускников
производственнотехнологический;

Переченьосновныхобъектов(илиобластейзнания)профессиональнойдеятельности выпускников объектами профессиональной деятельности бакалавров понаправлению подготовки 36.03.02 Зоотехния являются: все виды сельскохозяйственныхживотных,домашниеипромысловыеживотные,птицы,звери,пчелы,рыбы;технологическиепроцессыпроизводстваипервичнойпереработкипродукцииживотноводства;кормикормовыедобавки,технологическиепроцессыихпроизводства.

2.1. Переченьпрофессиональныхстандартов,соотнесенныхсФГОС

№	Кодпрофессионального стандарта	Наименованиеобластипрофессиональнойдеятельности. Наименованиепрофессиональногостандарта
1	13 020	Профессиональныйстандарт«Селекционерпоплеменномуживотноводству»,утвержденныйприказомМинистерстватрудаисоциальнойзащитыРоссийскойФедерацииот21декабря2015г.№1034н(зарегистрированМинистерствомюстицииРоссийскойФедерации20января2016г., регистрационный№40666)

2.2. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношениекпрофессиональнойдеятельностивыпускника программыбакалавриата

Код инаименованиеПС	Обобщенные трудовыефункции			Трудовыефункции		
	Код	Наименование	Уровеньквалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень)квалификации
13 020	A	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование исохранениепород, типов, линий животных	A/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	A/03.6	
	B	Оформление и представление документации по результатам селекционноплеменной работысживотными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
			6	Составление и представление заявочной документации для выдачипатентови авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	B/02.6	

2.3. Переченьосновныхзадачпрофессиональнойдеятельностивыпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру	Типы задачпрофессиональнойдеятельности	Задачипрофессиональнойдеятельности	Объекты профессиональной деятельности(илиобластизнания)

Минтруда)			
13 Сельское хозяйство	производственнотехнологический	**Задача1.**Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; **Задача 2.** Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; **Задача 3.** Использование традиционныхметодов, способов и приемов селекции,кормления и содержанияживотных,в том числе разработка новых методов, способовиприемов; **Задача 4.** Осуществление контроляикоординации работпо содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; **Задача 5.** Проведение бонитировки и племенной отбор животных; **Задача 6.** Разработка мероприятий по проведению санитарнопрофилактических работ в помещениях для содержанияживотных; **Задача7.**Производство, первичнаяпереработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корми кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационноуправленческий	**Задача8.**Организация работы коллективов исполнителей; **Задача 9.** Управление работами по производствупродукции животноводства; **Задача10.**Организация работы и разработка	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические

		оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; **Задача 11.** Защита производственного персонала, зданий и сооружений от возможныхпоследствий аварий, катастроф и стихийныхбедствий **Задача12.**Организация бизнес планирования выпуска продукции и проведениемаркетинга	процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корми кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	научноисследовательский	**Задача13.**Проведение научных исследований поотдельнымразделам (этапам,заданиям)темы, анализихрезультатови формулировкавыводов.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корми кормовые добавки, технологические процессы их производства.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательнойпрограммы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамкахнаправленияподготовки(специальности)–
Менеджментвживотноводстве

3.2. Квалификация,присваиваемаявыпускникамобразовательныхпрограмм<u>бакалавр.</u>

3.3. Объемпрограммы:240зачетныхединиц(далеез.е.)

3.4. Формыобучения:очная,очнозаочнаяизаочная.

3.5. Срокполученияобразования:…
при очной форме обучения, включая каникулы, 4 года;приочнозаочной формеобучения 4,6лет; призаочнойформеобучения5лет.

4. Планируемыерезультатыосвоенияобразовательнойпрограммы

4.1. Требованиякпланируемымрезультатамосвоенияобразовательнойпрограммы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательнойчасти.

4.1.1. Универсальныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдостижения

Категория универсальных компетенций	Кодинаименование универсальной компетенции	Кодинаименованиеиндикаторадостижениюуниверсальнойкомпетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК1. Способен осуществлять поиск, критическийанализ и синтез информации, применять системный подходдлярешения поставленныхзадач	ИД1УК1 Знать:правилапоискаинформации ИД2УК1 Уметь:осуществлятьпоиск,критическийанализисинтез информации ИД3УК1 Владеть:навыкамисистемногоподходадлярешения поставленныхзад
Разработка и реализация проектов	УК2. Способен определятькругзадачв рамках поставленной целии выбиратьоптимальные способыих решения, исходяиздействующих правовых норм, имеющихсяресурсови ограничений	ИД1УК2 Знать: принципы формирования задач в рамках поставленнойцели ИД2УК2 Уметь:выбиратьоптимальныеспособырешениязадачв рамкахпоставленнойцели ИД3УК2 Владеть:навыкамиоптимальногорешениязадач,исходя издействующихправовыхнорм,имеющихсяресурсови ограничений
Командная работаи лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействиеи реализовывать свою рольвкоманде	ИД1УК3 Знать:принципыорганизацииработывкоманде ИД2УК3 Уметь:осуществлятьсоциальноевзаимодействие ИД3УК3 Владеть: навыкамиреализациисвоейролив команде
Коммуникация	УК4. Способен осуществлятьделовую коммуникацию в устнойи письменнойформахна государственномязыке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1УК4 Знать:правилакоммуникациивустнойиписьменной формах ИД2УК4 Уметь:осуществлятьделовуюкоммуникациювустнойи письменной формах на государственном языке РоссийскойФедерацииииностранном(ых)языке(ах) ИД3УК4 Владеть:навыкамиделовойкоммуникациивустнойи письменной формах на государственном языке РоссийскойФедерацииииностранном(ых)языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	ИД1УК5 Знать:межкультурноеразнообразиеобщества ИД2УК5 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философскомконтекстах ИД3УК5 Владеть: навыками коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
Самоорганизацияисаморазвитие(втом	УК6. Способен управлять своим	ИД1УК6 Знать:таймменеджментипринципысамообразования

числе здоровьесбережени е)	временем,выстраивать и реализовывать траекторию саморазвитиянаоснове принципов образованиявтечение всейжизни	ИД2УК6 Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовыватьтраекториюсаморазвития ИД3УК6 Владеть: навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образованиявтечениевсейжизни
	УК7. Способен поддерживатьдолжный уровеньфизической подготовленности для обеспечения полноценной социальнойи профессиональной деятельности	ИД1УК7 Знать:условиядляобеспеченияполноценнойсоциальной ипрофессиональнойдеятельности ИД2УК7 Уметь:поддерживать должный уровень физической подготовленности ИД3УК7 Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК8. Способен создавать и поддерживать в повседневнойжизниив профессиональной деятельности безопасныеусловия жизнедеятельностидля сохраненияприродной среды, обеспечения устойчивого развития общества,втомчисле приугрозеи возникновении чрезвычайныхситуаций ивоенныхконфликтов	ИД1УК8 Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности ИД2УК8 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,в том числе при возникновении чрезвычайныхситуаций ИД3УК8 Владеть:навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности,в том числе при возникновении чрезвычайныхситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК9. Способен принимать обоснованные экономические решенияв различных областях жизнедеятельности	И1$_{УК9}$Понимаетбазовыепринципыфункционирования экономикииэкономическогоразвития,целииформы участиягосударствавэкономике
Гражданская позиция	УК10. Способен формировать нетерпимоеотношение к коррупционному поведению	И1$_{УК10}$ Реализует гражданские права и осознанно участвуетвжизниобщества И2$_{УК10}$ Следует базовым этическим ценностям, демонстрируянетерпимоеотношениеккоррупционному поведению

4.1.2. Общепрофессиональныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдости жения

Категория общепрофессионал ьныхкомпетенций	Код и наименованиеобщепро фессиональной компетенции	Кодинаименованиеиндикаторадостиженияоб щепрофессиональнойкомпетенции
1	2	3
Общепрофессионал ьныенавыки	ОПК1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические	ИД1ОПК1 Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организмаживотныхикачествасырьяипродуктов животногоирастительногопроисхождения

	показателиорганов исистем организма животных, а также качества сырьяи продуктов животногоирастительного происхождения	ИД2ОПК1 Уметь:определятьбиологическийстатус, нормативныеобщеклиническиепоказателиорганов исистеморганизмаживотныхикачествасырьяипродуктов животного и растительного происхожденияИД3ОПК1 Владеть:навыкамиопределениябиологическогостатуса,нормативныхобщеклиническихпоказателейорганов исистеморганизмаживотныхикачествасырья ипродуктовживотногоирастительногопроисхождения
Учет факторов внешнейсреды	ОПК2. Способен осуществлять профессиональную деятельностьс учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД1ОПК2 Знать: природные, социальнохозяйственные, генетическиеиэкономическиефакторы,влияющиена организмживотных ИД2ОПК2 Уметь:осуществлятьпрофессиональнуюдеятельностьс учетомвлияниянаорганизмживотныхприродных, социальнохозяйственных, генетических и экономическихфакторов ИД3ОПК2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельностисучетомвлияниянаорганизмживотных природных,социальнохозяйственных,генетическихи экономическихфакторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК3. Способен осуществлять профессиональную деятельностьв соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД1ОПК3 Знать:нормативноправовыеактывсфереАПК ИД2ОПК3 Уметь:осуществлятьпрофессиональнуюдеятельностьв соответствиис нормативноправовымиактамивсфере АПК ИД3ОПК3 Владеть:навыкамипрофессиональнойдеятельностив соответствиис нормативноправовыми актамивсфере АПК
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК4. Способен обосновывать и реализовыватьв профессиональной деятельности современные технологиис использованием приборноинструментальной базы и использовать основныеестественные, биологические и профессиональные понятия, а также методыпри решении общепрофессиональныхзадач	ИД1ОПК4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональныепонятияиметодыприрешении общепрофессиональныхзадач,современныетехнологии сиспользованиемприборноинструментальнойбазы ИД2ОПК4 Уметь: использовать основные естественные, биологическиеипрофессиональныепонятияиметоды прирешениииобщепрофессиональныхзадач ИД3ОПК4 Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальнойбазы
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД1ОПК5 Знать:документооборотиспециализированныебазы данныхвпрофессиональнойдеятельностиИД2ОПК5 Уметь:оформлять документацию с использованием специализированныхбазданныхвпрофессиональной деятельности ИД3ОПК5 Владеть:навыкамидокументооборотасиспользованием специализированныхбазданныхвпрофессиональной деятельности

Анализрисковздоровьючеловекаиживотных	ОПК6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения ираспространениязаболеванийразличнойэтиологии	ИД1ОПК6 Знать:условиявозникновенияираспространениязаболеванийразличнойэтиологии ИД2ОПК6 Уметь:идентифицироватьопасностьрискавозникновения ираспространениязаболеванийразличнойэтиологии ИД3ОПК6 Владеть:навыкамиоценкирискавозникновенияираспространениязаболеванийразличнойэтиологии
	ОПК7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий иисп ользоватьихдлярешения задач профессиональной деятельности	ОПК7.1. Знаетпроцессы,методыпоиска,сбора,хранения,обработки, представления, распространенияинформации и способы осуществления таких процессови методов (информационные технологии); современныеинструментальныесреды,программнотехническиеплатформыипрограммныесредства,втомчислеотечественногопроизводства,используемыедлярешениязадачпрофессиональнойдеятельности,ипринципыихработы. ОПК7.2. Умеетвыбиратьииспользоватьсовременныеинформационнокоммуникационные технологии, инструментальныесреды,программнотехническиеплатформыиипрограммныесредства,втомчислеотечественногопроизводства,длярешениязадачпрофессиональнойдеятельности; анализироватьпрофессиональныезадачи,выбиратьиисп ользоватьподходящие ИТрешения. ОПК7.3. ВладеетнавыкамиработыслежащимивосновеИТрешений данными;навыкамиприменениясовременныхинформационнокоммуникационныхиинтеллектуальных технологий, инструментальных сред,программнотехническихплатформипрограммных средств, в том числе отечественного производства, длярешениязадачпрофессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

Объектилиобластьзнания	Категорияпрофессиональныхкомпетенций	Код инаименованиепрофессиональнойкомпетенции	Код и наименованиеиндикатора достиженияпрофессиональнойкомпетенции	Основани (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Всевиды сельскохозяйственных животных,домашние ипромысловые животные,птицы, звери,пчелы,рыбы; технологические процессы	Базовые основы технологических процессов и зоотехническая оценка животных	ПК1Способенк обобщению результатов собственных исследований и написанию научнойработы	ИД1$_{ПК1}$ **Знать:** режимы содержанияживотных,требованияккормамисоставлению рационов кормления; требованиязоотехническойоценкиживотных ИД2$_{ПК1}$ **Уметь:**выбиратьисоблюдат	ПС13.020

первичнойперерабо ткипродукции животноводства; кормикормовыедобав ки, технологические процессыих			содержания животных, составлять рационыкормл ения,прогнозироватьпоследс твия, изменений вкормлении, разведении исодержании животных; проводитьзоотехническуюоце нкуживотных ИД3$_{ПК1}$ **Владеть:**навыкамивыбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий,изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыкамиоценкиианализа результатовзоотехнической оценкиживотных	
Всевиды сельскохозяйственных животных,домашниеи промысловыеживотные, птицы,звери,пчелы, рыбы	Предупреждение заболеваний животных	ПК2 Способен использовать современныеметоды и приемы комплекснойоценки и селекции животных	ИД1$_{ПК2}$ **Знать:** требования к организацииипроведению санитарнопрофилактических работпо предупреждению основных заболеваний животных ИД2$_{ПК2}$ **Уметь:** организовывать санитарнопрофилактические работыпопредупреждению основных заболеваний животных ИД3$_{ПК2}$ **Владеть:** навыками проведения санитарнопрофилактических работпо предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	ПС13.020
Всевиды сельскохозяйственных животных,домашниеи промысловыеживотные, птицы,звери,пчелы, рыбы;технологические процессыпроизводстваи первичнойпереработки продукции животноводства;корми кормовыедобавки, технологические процессыих производства	Селекция, кормление, содержаниеивоспроизводство животных	ПК3 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД1$_{ПК3}$ **Знать:** теоретические основы рационального воспроизводстваживотных ИД2$_{ПК3}$ **Уметь:** организовать рациональное воспроизводствоживотных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видовживотных ИД3$_{ПК3}$ **Владеть:** навыками рационального воспроизводстваживотных;	ПС13.020

Всевиды сельскохозяйственных животных,домашниеи промысловыеживотные, птицы,звери,пчелы, рыбы;технологические процессыпроизводстваи первичнойпереработки продукции животноводства;корми кормовыедобавки, технологические процессыих производства	Современные технологии производства продукции животноводства	ПК4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решенийс учетом особенностей биологииживотных	ИД1$_{ПК4}$ **Знать:** современные технологии производства продукцииживотноводства ивыращиваниямолодняка ИД2$_{ПК4}$ **Уметь:** разрабатывать и проводитьмероприятияпо увеличению показателей продуктивности ИД3$_{ПК4}$ **Владеть:** навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведениямероприятийпо увеличению показателей продуктивности	ПС13.020
Все виды сельскохозяйственных животных,домашниеи промысловыеживотные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессыпроизводстваи первичнойпереработки продукции животноводства;корми кормовыедобавки, технологические процессыих производства	Рациональное использование кормовыхресурсов	ПК5 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводствекак объектыуправления	ИД1$_{ПК5}$ **Знать:** характеристику основных видов кормов используемых при кормленииживотных ИД2$_{ПК5}$ **Уметь:**использоватькорма, сенокосы, пастбища и другиекормовыеугодьяпри организации кормления животных ИД3$_{ПК5}$ **Владеть:** навыками по заготовке и хранении кормов	ПС13.020
Все виды сельскохозяйственных животных,домашниеи промысловыеживотные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессыпроизводстваи первичной переработки продукции животноводства;корми кормовые добавки, технологические процессы их производства	Организационноуправленческая деятельность	ПК6 Способен организоватьработу коллектива исполнителей и вестиутвержденную учетноотчетную документацию структурного подразделения предприятия	ИД1$_{ПК6}$ **Знать:** правила эффективной организации работы коллектива исполнителей ИД2$_{ПК6}$ **Уметь:** принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологическиепроцессы ИД3$_{ПК6}$ **Владеть:** навыками проведения маркетинга и бизнеспланирования выпускапродукции	ПС13.020

Объект или областьзнания	Категорияпрофессиональныхкомпетенций	Кодинаименование профессиональной компетенции	Код и наименованиеиндикатора достижения профессиональной компетенции	Основание(ПС, анализопыта)
1	2	3	4	5
Всевиды сельскохозяйственных животных,домашние ипромысловые животные,птицы, звери,пчелы,рыбы;	Базовыеосновы технологических процессови зоотехническая оценкаживотных	ПК1 Способен к обобщению результатов собственных исследований и написаниюнаучной	*ИД1ПК8* Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и	ПС13.020

технологические процессы производстваи первичной переработки продукции животноводства;кормикормовыедобавки, технологические процессыих производства		работы ПК2 Способен использовать современныеметоды и приемы комплекснойоценки и селекции животных ПК3 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ПК4 Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решенийс учетом особенностей биологииживотных ПК5 Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводствекак объектыуправления ПК6 Способен организоватьработу коллектива исполнителей и вестиутвержденную учетноотчетную документацию структурного подразделения предприятия	использования пород, типов и линий животных *ИД2ПК8* Уметь: отбирать, оформлять,передавать биоматериалы от племенныхживотных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизывсистемы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначенияплеменных животных для воспроизводствастада *ИД3ПК8* Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционноплеменной работысплеменными животными, представлять результаты генетической экспертизывсистеме информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга	

5. Структураисодержаниеосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы

5.1. Объемобязательнойчастиобразовательнойпрограммы

Объемобязательнойчасти,безучетаобъемагосударственнойитоговойаттестации,долженсоставлятьне менее 70 процентовобщего объема программы бакалавриата.

	Структурапрограммыбакалавриата	Объемпрограммыбакалавриатаи ее блоковв з.е.
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	неменее 30
Блок 3	Государственнаяитоговаяаттестация	не менее 3
	Объемпрограммыбакалавриата	240

5.2. Практическаяподготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по

направлениюподготовки36.03.02Зоотехнияорганизованаприпроведениииучебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательныхпрограмм,предусмотренныхучебнымпланом.

5.2.1. Практическаяподготовкаприреализацииучебныхкомпонентовобразовательнойпрограммы

Практическаяподготовкаприреализацииучебныхдисциплинпонаправлениюподготовки36.03.02Зоотехнияорганизуетсяпутемпроведенияпрактическихзанятий,практикумов,лабораторныхработииныханалогичныхвидовучебнойдеятельности,предусматривающихучастие обучающихся в выполнении отдельныхэлементов работ,связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционноготипа,которыепредусматриваютпередачуучебнойинформациюобучающимся,необходимойдляпоследующеговыполненияработ,связанныхсбудущейпрофессиональнойдеятельностью.

Порядокорганизациипрактическойподготовкиприреализацииконкретныхучебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программахдисциплин(Приложение1).

Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамкахдисциплиныявляютсярезультатытекущегоконтроля,промежуточнойаттестацииподисциплине.

5.2.2. Практическаяподготовкаприпроведениипрактики

Практическаяподготовкаприпроведениипрактикиорганизуетсяпутемнепосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных сбудущейпрофессиональной деятельностью.

Типыпрактики

Типыучебнойпрактики:

общепрофессиональнаяпрактика;научноисследовательскаяработа(полученипервичныхнавыков научноисследовательской работы).

Типы производственной
практикитехнологическая
практика;научноисследовательска
яработа.

Порядокорганизациипрактическойподготовкиприреализацииконкретныхучебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программахдисциплин(Приложение1).

Сведенияобучебнойипроизводственнойпрактикеуказанывтаблице5.

5.3. Учебныйплан,Календарныйучебныйграфик

Учебный план направления подготовки бакалавриата/специалитета/магистратурысоставленвсоответствиестребованиямиФГОСВО.Сведенияобучебномпланепредставленывтаблице 6.

Календарныйучебныйграфиксоставленвсоответствиесучебнымпланомнаправленияподготовки.Сведенияокалендарномучебномграфикепредставленывтаблице7.

Учебныйплан

36.03.02Зоотехния

кодинаименованиенапраленияподготовки(специальности)

бакалавриат

уровеньвысшегообразования

-	-	-	Формаконтроля						з.е.		Итогоакад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра	
																		Семестр1	Семестр2	Семестр3	Семестр4	Семестр5	Семестр6	Семестр7	Семестр8		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет соц.	КП	КР	Оценка	Экспертное	Факт	Экспертное	Поплану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок1.Дисциплины(модули)									201	201	7564	7564	3753	3684	3010	801	148	22	33	23	34	22	23	16	28		
Обязательнаячасть									167	167	6012	6012	2850.1	2788	2441	720.9	100	22	27	23	31	15	15	16	18		
+	Б1.О.01	История(историяРоссии,все общая история)	1						4	4	144	144	66.3	64	51	26.7	-	4								6	Социально-гуманитарных дисциплин
+	Б1.О.02	Иностранный язык	3	12				3	6	6	216	216	158.3	156	31	26.7	-	2	2	2						6	Социально-гуманитарных дисциплин
+	Б1.О.03	Информатика		4					3	3	108	108	40	40	68		-				3					7	Информационных цифровыхтехнологий
+	Б1.О.04	Цифровыетехнологиив АПК		8					3	3	108	108	50	50	58		-								3	4	Общейзоотехнии
+	Б1.О.05	Химия	4	3					6	6	216	216	136.3	134	53	26.7	-			3	3					2	Агрономиихимии
+	Б1.О.06	Физика		4					2	2	72	72	40	40	32		-				2					10	Энергообеспечениев АПК
+	Б1.О.07	Введение впрофессию		1					3	3	108	108	48	48	60		6	3								4	Общейзоотехнии
+	Б1.О.08	Физическая		12					2	2	72	72	36	36	36		-	1	1							21	Физическо

		культура испорт																									евоспитан и еи спорт
+	Б1.О.09	Культура речииделовое общение		2					3	3	108	108	40	40	68		-		3							6	Социально - гуманитар ных дисциплин
+	Б1.О.10	Философия	4					4	3	3	108	108	42.3	40	39	26.7	-				3					6	Социально - гуманитар ных дисциплин
+	Б1.О.11	Зоология	2					2	4	4	144	144	62.3	60	55	26.7	-		4							15	Физиологи исельских озяйственн ыхживотн ых иэкологии
+	Б1.О.12	Основыупр авлениепер соналом		8					3	3	108	108	32	32	76		-								3	16	Отраслева яэкономик аиуправлени е
+	Б1.О.13	Основы научных исследований		5					2	2	72	72	46	46	26		12					2				4	Общейзоо технии
+	Б1.О.14	Физиология иэтологияжив отных	3	2				2	9	9	324	324	142.3	140	155	26.7	-		4	5						15	Физиологи исельских озяйственн ыхживотн ых иэкологии
+	Б1.О.15	Микробиологи я	3					3	3	3	108	108	46.3	44	35	26.7	-			3						14	Паразитол огии иэпизоото логии животных
+	Б1.О.16	Биохимия	1						4	4	144	144	66.3	64	51	26.7	-	4								2	Агрономи иихимии
+	Б1.О.17	Механизация иавтоматизаци яживотноводст в а	5					5	4	4	144	144	62.3	60	55	26.7	-					4				9	Технологи ческиесис темы АПК
+	Б1.О.18	Морфология животных	1					1	4	4	144	144	66.3	64	51	26.7	-	4								15	Физиологи исельских озяйственн ы х

																											животных иэкологии
+	Б1.О.19	Генетика животных	4					4	5	5	180	180	84.3	82	69	26.7	-				5					4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.20	Разведение животных	3	2			3		9	9	324	324	124.3	122	173	26.7	30		4	5						4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.21	Кормопроизводство сосновами ботаники	2	1				2	6	6	216	216	112.3	110	77	26.7	-	2	4							2	Агрономиихимии
+	Б1.О.22	Математика		3					2	2	72	72	44	44	28		-			2						7	Информационных цифровыхтехнологий
+	Б1.О.23	Кормление животных	4	3			4		8	8	288	288	156.3	154	105	26.7	24			3	5					4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.24	Биотехникаво спроизводства с основамиакушерства	6					6	4	4	144	144	58.3	56	59	26.7	-						4			13	Внутреннихнезаразных болезней,фармакологии иакушерства им. проф. Г.П.Сердцева
+	Б1.О.25	Зоогигиена	4			4		4	5	5	180	180	64.3	62	89	26.7	-				5					12	Ветеринарно-санитарнойэкспертизы и гигиены
+	Б1.О.26	Основывете ринарии	6					6	4	4	144	144	58.3	56	59	26.7	-						4			13	Внутреннихнезаразных болезней,фармакологии иакушерства им. проф. Г.П.Сердцева
+	Б1.О.27	Правоведение		8				8	2	2	72	72	50	50	22		-								2	16	Отраслевая экономикаиуправлени е

+	Б1.О.28	Технологияпервичнойпереработкипродуктов животноводства	7					7	4	4	144	144	66.3	64	51	26.7	-							4		5	Пищевых технологий и индустрии питания
+	Б1.О.29	Скотоводство	6	5			6	6	6	6	216	216	118.3	116	71	26.7	16					2	4			3	Традиционныеотрасли Севера
+	Б1.О.30	Овцеводство икозоводство	6	5				6	5	5	180	180	102.3	100	51	26.7	-					2	3			3	Традиционныеотрасли Севера
+	Б1.О.31	Коневодство	8						4	4	144	144	70.3	68	47	26.7	-								4	3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.О.32	Птицеводство	5					5	5	5	180	180	76.3	74	77	26.7	-					5				3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.О.33	Свиноводство	7				7	7	5	5	180	180	66.3	64	87	26.7	-							5		3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.О.34	Основы биотехнологии		4					2	2	72	72	40	40	32		-				2					4	Общей зоотехнии
+	Б1.О.35	Экономика иорганизацияпредприятийАПК	2						5	5	180	180	86.3	84	67	26.7	-		5							16	Отраслевая экономикаиуправлени е
+	Б1.О.36	Рыбоводство	7						4	4	144	144	56.3	54	61	26.7	-							4		3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.О.37	Пчеловодство	8						4	4	144	144	52.3	50	65	26.7	12								4	3	Традиционные отрасли Севера
+	Б1.О.38	Безопасность жизнедеятельности	7						3	3	108	108	56.3	54	25	26.7	-							3		10	Энергообеспечениев АПК
+	Б1.О.39	Экологияживотноводства		4					3	3	108	108	62	62	46		-				3					4	Общейзоотехнии
+	Б1.О.40	Социология		1					2	2	72	72	32	32	40		-	2								6	Социально-гуманитарных

																										дисциплин
+	Б1.О.41	Генетические основы селекции		8					2	2	72	72	32	32	40		-								2	4	Общейзоотехнии
Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений									34	34	1552	1552	902.9	896	569	80.1	48		6		3	7	8		10		
+	Б1.В.01	Бизнес ипланированиев животноводстве			4				3	3	108	108	62	62	46		-				3					4	Общейзоотехнии
+	Б1.В.02	Звероводство	5					5	4	4	144	144	76.3	74	41	26.7	12					4				3	Традиционныеотрасли Севера
+	Б1.В.03	Полнорационные кормовыесмеси имонокормавживотноводстве		6					3	3	108	108	56	56	52		6						3			4	Общейзоотехнии
+	Б1.В.04	Современные проблемы общейзоотехнии	2						3	3	108	108	42.3	40	39	26.7	6		3							4	Общейзоотехнии
+	Б1.В.05	Селекционно-племеннаяработавживотноводстве		8					3	3	108	108	50	50	58		8								3	4	Общейзоотехнии
+	Б1.В.06	Информационные технологиивкормлении животных	8						4	4	144	144	70.3	68	47	26.7	-								4	4	Общейзоотехнии
+	Б1.В.07	Ведениезоотехнического иплеменного учѐта		6					2	2	72	72	28	28	44		6						2			4	Общейзоотехнии
+	Б1.В.08	Инновационные технологиивыращивании племенного молодняка		8				8	3	3	108	108	50	50	58		-								3	4	Общейзоотехнии
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) повыбору1 (ДВ.1)**		**6**					3	**3**	**108**	**108**	**56**	**56**	**52**		**-**						3				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Финансовые рынки управлениях/х		6					3	3	108	108	56	56	52		-						3			16	Отраслевая экономика

		ресурсами																									иуправлени е
-	Б1.В.ДВ. 01.02	Менеджмент вагробизнесе		6					3	3	108	108	56	56	52		-						3			16	Отраслева яэкономик аиуправлени е
+	Б1.В.ДВ. 02	**Дисциплины (модули) повыбору2 (ДВ.2)**		**5**					3	**3**	**108**	**108**	**44**	**44**	**64**		**6**					3					
+	Б1.В.ДВ. 02.01	Инновационны е технологии вприготовлени ии кормлениикру пного рогатогоскота		5					3	3	108	108	44	44	64		6					3				4	Общейзоо технии
-	Б1.В.ДВ. 02.02	Современныет ехнологиисоде ржаниясельско хозяйст венныхжи вотных		5					3	3	108	108	44	44	64		6					3				4	Общейзоо технии
+	Б1.В.ДВ. 03	**Дисциплины (модули) повыбору3 (ДВ.3)**		**2**					3	**3**	**108**	**108**	**40**	**40**	**68**		**4**		3								
+	Б1.В.ДВ. 03.01	Современнаякл ассификацияпо роди породноерайон ирование		2					3	3	108	108	40	40	68		4		3							4	Общейзоо технии
-	Б1.В.ДВ. 03.02	Продуктивные качестваместв ных изавозныхпор од крупногорогат огоскота		2					3	3	108	108	40	40	68		4		3							4	Общейзоо технии
+	Б1.В.ДВ. 04	**Элективные дисциплины по физической культуре испорту**		**1234 56**							**328**	**328**	**328**	**32 8**			**-**										
+	Б1.В.ДВ. 04.01	Общаяфизи ческаяподг отовка		1234 56							328	328	328	32 8			-									21	Физическо е воспитани еи спорт

-	Б1.В.ДВ. 04.02	Спортивные секции		1234 56							328	328	328	32 8			-									21	Физическо евоспитан и еи спорт
-	Б1.В.ДВ. 04.03	Лечебнаяф изическаяк ультура		1234 56							328	328	328	32 8			-									21	Физическо е воспитани еи спорт
Блок2.Практика									33	33	1188	1188	114		107 4		54 4		3		3		15	9	3		
Обязательнаячасть									3	3	108	108	36		72		38		3								
+	Б2.О.01(У)	Учебнаяп рактика: Общепрофесси ональнаяпракт ика		2					3	3	108	108	36		72		38		3							4	Общейзоо технии
Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений									30	30	1080	1080	78		100 2		50 6				3		15	9	3		
+	Б2.В.01(У)	Учебнаяпракти ка:Научно-исследовательс кая работа(получе ниепервичных навыковнаучн о-исследователь скойработы)		4					3	3	108	108	36		72		20				3					4	Общейзоо технии
+	Б2.В.02(П)	Производствен наяпрактика: Технологическ ая практика		67					21	21	756	756	32		724		37 8						15	6		4	Общейзоо технии
+	Б2.В.03(П)	Производствен ная практика:Науч но-исследователь скаяработа		7					3	3	108	108	4		104		54							3		4	Общейзоо технии
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломна япрактика		8					3	3	108	108	6		102		54								3	4	Общей зоотехнии
Блок3.Государственнаяитоговаяаттестация									6	6	216	216	8.5		181	26.5									6		
+	Б3.01	Выполнение изащита выпускнойква лификацио ннойработы	8						6	6	216	216	8.5		181	26.5	-								6	4	Общейзоо технии
ФТД.Факультативы									4	4	144	144	76	76	68			2				2					
+	ФТД.01	Экономика сельскохозяйст венного		5					2	2	72	72	44	44	28		-					2				16	Отраслева яэкономик а

		производства																										иуправлен и е
+	ФТД.02	Культура народовЯ кутии		1					2	2	72	72	32	32	40		-	2									6	Социально - гуманитар ных дисциплин

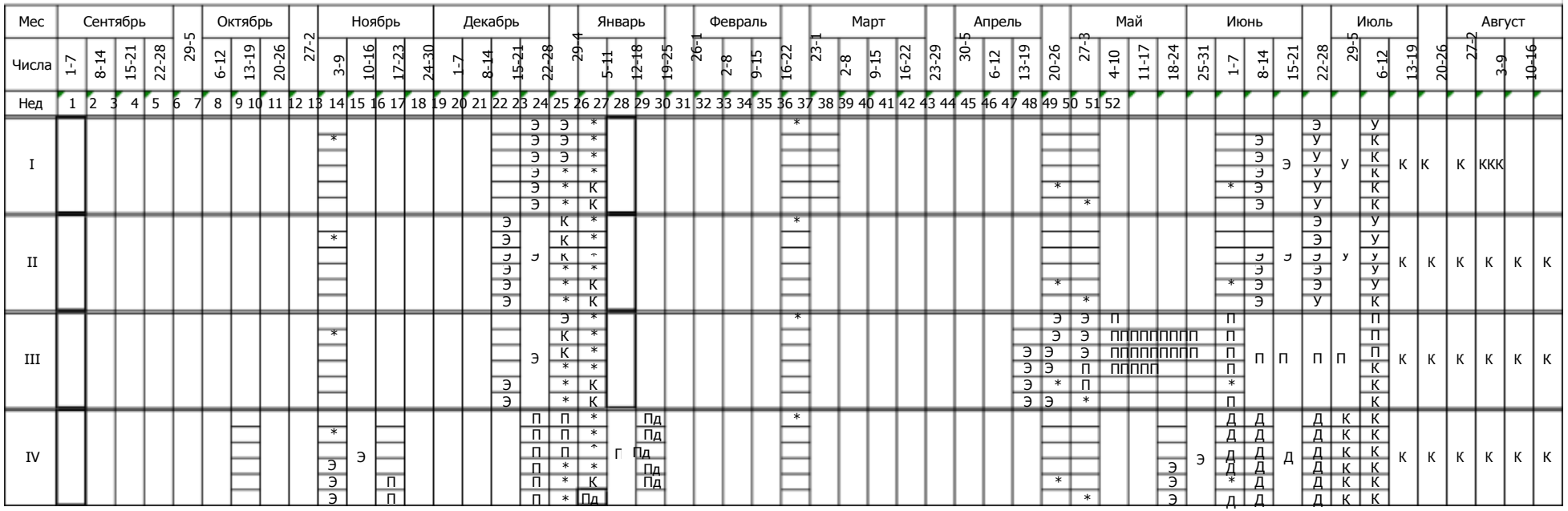
Календарныйучебныйграфик

36.03.02Зоотехния

кодинаименованиенапраленияподготовки(специальности)

бакалавриат

Календарныйучебныйграфик



Сводныеданные

		Курс1			Курс2			Курс3			Курс4			Итого
		Сем.1	Сем.2	Всего	Сем.3	Сем.4	Всего	Сем.5	Сем.6	Всего	Сем.7	Сем.8	Всего	
	Теоретическоеобучение	155/6	213/6	372/6	145/6	214/6	363/6	153/6	141/6	294/6	92/6	171/6	263/6	130
Э	Экзаменационныесессии	13/6	2	33/6	2	23/6	43/6	13/6	2	33/6	2	13/6	33/6	15
У	Учебнаяпрактика		2	2		2	2							4
П	Производственнаяпрактика								94/6	94/6	6		6	154/6
Пд	Преддипломнаяпрактика											2	2	2
Д	Подготовкакпроцедурезащитыи защитавыпускнойквалификационнойработы											35/6	35/6	35/6
К	Каникулы	2/6	65/6	71/6	5/6	61/6	7	4/6	63/6	71/6	1/6	8	81/6	293/6
*	Нерабочие праздничные дни (невключаявоскресенья)	12/6 (8дн)	4/6(4 дн)	2 (12дн)	12/6 (8дн)	4/6(4 дн)	2 (12дн)	12/6 (8дн)	4/6(4 дн)	2 (12дн)	12/6 (8дн)	4/6(4 дн)	2 (12дн)	8 (48дн)
Продолжительностьобучения□ (невключаянерабочиепраздничныеднииканикулы)		более39нед.			более39нед.			более39нед.			более39нед.			
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	33	**52**	185/6	331/6	**52**	208
Студентов		20			16			9						
Групп		1			1			1						

5.4. Рабочиепрограммыдисциплин(модулей)ипрограммыпрактик

Рабочаяпрограммадисциплины(модуля)включаетвсебя:

1. Целиизадачиосвоенияучебнойдисциплины(модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы
3. Местодисциплины(модуля)вструктуреобразовательнойпрограммы
4. Объемдисциплины(модуля)взачетныхединицахсуказаниемколичествааакадемическихчасов,выделенныхнаконтактнуюработуобучающихсяспреподавателем(повидамучебныхзанятий)инасамостоятельнуюработуобучающихся
5. Содержаниедисциплины (модуля),структурированное по темам (разделам)суказаниемотведенногонанихколичествааакадемическихчасовивидовучебных занятий. Переченьучебнометодического обеспечения длясамостоятельнойработыобучающихсяподисциплине(модулю)
6. Фондоценочныхсредствдляпроведенияпромежуточнойаттестацииобучающихсяподисциплине(модулю)
7. Учебнометодическоеиинформационноеобеспечениедисциплины(модуля)

7.1. Переченьосновнойидополнительнойучебнойлитературы,необходимойдляосвоенияисциплины(модуля)

7.2. Переченьресурсовинформационнотелекоммуникационнойсети"Интернет",необходимыхдляосвоенияисциплины(модуля)

7.3. Переченьинформационныхтехнологий,используемыхприосуществлениииобразовательного процесса подисциплине (модулю),включая переченьпрограммногообеспеченияиинформационныхсправочныхсистем

7.3.1. Переченьпрограммногообеспечения

7.3.2. Переченьинформационныхсправочныхсистем7.3.3.Материальнотехническойбаза,необходимаядляосуществления образовательногопроцессаподисциплине(модулю)

8. Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплины(модуля)
9. Условия реализации учебной дисциплины для студентовинвалидов и лиц сограниченнымивозможностями здоровья
10. Приложение.

Справкаоналичииразработанныхиутвержденныхрабочихпрограммахучебныхпредметов,курсов,дисциплин (модулей)представленывтаблице4.

Рабочиепрограммыдисциплин(модулей)и программы практик приведены в Приложении 1

5.5. Фондыоценочныхсредствдляпромежуточнойаттестации

Фондоценочныхсредствдляпроведенияпромежуточнойаттестацииобучающихсяподисциплине(модулю) /практикевключает всебя:

1. Введение.
2. Требованиякпланируемымрезультатамосвоенияобразовательнойпрограммы.

2.1. Переченькомпетенцийсуказаниемэтаповихформированиявпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы.

2.2. Универсальныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдостижения.

2.3. Общепрофессиональныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдостижения.

2.4. Рекомендуемыепрофессиональныекомпетенциивыпускниковииндикаторыихдостижения.

3. Показателиикритерииоцениваниякомпетенцийнаэтапеизучениядисциплины,описаниешкалоценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценкизнаний,уменийинавыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенцийвпроцессеосвоенияобразовательнойпрограммы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенций.

ФондоценочныхсредствдляпроведенияпромежуточнойаттестациипредставленывПриложении2

5.6. Программагосударственнойитоговойаттестации

Государственнаяитоговаяаттестацияпообразовательнойпрограмме36.03.02Зоотехниявключаетвыполнениеизащитувыпускнойквалификационнойработы,проводитсявсоответствииисПоложениемогосударственнойитоговойаттестациивыпускниковФГБОУВОАрктический ГАТУ.

Выпускнаяквалификационнаяработа(ВКР)представляетсобойзаконченнуюнаучноисследовательскую,проектнуюилитехнологическуюразработку,вкоторойрешается актуальная задача для данного направленияподготовкибакалавриата/специалитета/магистратурыпопроектированиюилиисследованиюодногоилинесколькихобъектовпрофессиональнойдеятельностииихкомпонентов(полностью иличастично).

ПрограммагосударственнойитоговойаттестациипредставленавПриложении3

6. Условияосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограмме

6.1. Материальнотехническоеобеспечение

Дляреализациипрограммы*бакалавриата/специалитета/магистратуры*университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебныеаудиториидляпроведениязанятийлекционноготипа,занятийсеминарскоготипа,курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации,атакжепомещениямидлясамостоятельнойработыипомещениямидляхраненияипрофилактическогообслуживанияучебногооборудования.Материальнотехническаябазасоответствуетдействующимпротивопожарнымправилами нормам.

Припрохождениииучебнойипроизводственнойпрактикинапредприятиях(ворганизациях)илииныхструктурныхподразделенияхуниверситетареализацияобразовательной программы *бакалавриата/специалитета/магистратуры* обеспечиваетсясовокупностьюресурсовматериальнотехническойбазыиучебнометодического

обеспеченияуниверситетаиорганизаций,участвующимвреализациипрограммысогласнодоговорам.

Материальнотехническоеоснащениепомещений:специальныепомещенияукомплектованыспециализированнойимебельюитехническимисредствамиобучения(интерактивные доски, персональные компьютеры, видео проекторы и др.), служащимидляпредставленияучебнойинформациибольшойаудитории;дляпроведения занятийлекционноготипаиспользуютсянаборыдемонстрационногооборудованияиучебнонаглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающиетематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);помещениядлясамостоятельнойработыобучающихся(мультимедийныйзалНаучнойбиблиотеки) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченыдоступомвэлектроннуюинформационнообразовательнуюсредууниверситета.

Переченьматериальнотехническогообеспечения,необходимогодляреализациипрограммы*бакалавриата*представленвПриложении4

6.2. Учебно-методическоеиинформационноеобеспечение

Реализацияобразовательнойпрограммыбакалавриата/специалитета/магистратурыобеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базамданных,наличиемучебнометодическихпособий ирекомендаций.

Фонды научной библиотеки формируются согласно федеральным государственнымобразовательнымстандартамвысшегообразования.

Научная библиотека располагается в учебнолабораторном корпусе на двух этажах,площадь еесоставляет850,76 кв.м. Вбиблиотеке работают 2отдела:

отдел обслуживания и информационнобиблиографической работы;отделкомплектования,каталогизацииииэлектронных ресурсов;

Фонд научной библиотеки составляет более 132 177 единиц хранения. Библиотекавыписывает43 наименований периодическихизданий.

Длявыполнениясновнойзадачи–оперативногоинформационнобиблиотечногообслуживанияпользователейвсоответствииисихинформационнымипотребностямибиблиотека,нарядустрадиционными,активноиспользуетновыеинформационныетехнологии.Сегоднявбиблиотекеустановлены32компьютера,вт.ч.24длячитателей,все компьютеры подключены к сети Интернет. Работает мультимедийный класс на 12рабочихмест,гдесосредоточеныинформационныересурсынаучнойбиблиотеки.ФормируетсяэлектронныйкаталогиэлектроннаябиблиотекатрудовпреподавателейУниверситета,электроннаякниговыдачасоштрихкодированиемфонда,открываютсядоступы к научнообразовательным электронным библиотекам и базам данных, разработансобственныйвебсайт.

Каждыйобучающийсявтечениевсегопериодаобученияобеспечениндивидуальнымнеограниченнымдоступомкоднойилинесколькимэлектроннобиблиотечнымсистемам(электроннымбиблиотекам)икэлектроннойинформационнообразовательнойсредеорганизации.Электроннобиблиотечнаясистема(электроннаябиблиотека)иэлектроннаяинформационнообразовательнаясредаобеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеетсядоступкинформационнотелекоммуникационнойсети«Интернет»(далее–сеть «Интернет»),какнатерриториииорганизации,такивнеее.

ВнастоящеевремяоткрытыдоступыксследующимЭлектроннобиблиотечнымсистемами базамданных:

Электроннобиблиотечнойсистемеиздательства«Лань»врамкахсоглашенияосоздании «ИнформационногоконсорциумабиблиотекРеспубликиСаха(Якутия)https://e.lanbook.com/

Электроннобиблиотечной системе издательства «ЮРАЙТ»

https://www.biblioonline.ru/.

Электроннобиблиотечной системе «Научноиздательский центр ИНФРАМ»http://znanium.com/

ИнформационноаналитическаясистемаSCIENCEINDEXнаплатформеНаучнойэлектроннойбиблиотеки Elibrary.ru.

Национальному цифровому ресурсу Руконт.https://rucont.ru/collections/1122СправочноправовойсистемеКонсультантПлюс,версияПроф.

Электронныйпериодическийсправочник«СистемаГарант»;

ЭлектронныйкаталогНаучнойбиблиотекинаАИБС«Ирбис»размещеннасайтебиблиотекиhttp://nlib.ysaa.ru/

Электронная информационнообразовательная среда организации обеспечивает:доступкучебнымпланам,рабочимпрограммадисциплин,практик,кизданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указаннымврабочихпрограммах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестацииирезультатов освоенияосновной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализациякоторыхпредусмотренаспринесениемэлектронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологий;

формированиеэлектронногопортфолиообучающегося,втомчислесохранениеработ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участниковобразовательногопроцесса;

взаимодействиемеждуучастникамиобразовательногопроцесса,втомчислесинхронное и (или)асинхронноевзаимодействиепосредствомсети«Интернет».

Функционированиеэлектроннойинформационнообразовательнойсредыобеспечиваетсясоответствующимисредствамиинформационнокоммуникационныхтехнологийиквалификацией работников,ееиспользующихиподдерживающих.ФункционированиеэлектроннойинформационнообразовательнойсредысоответствуетзаконодательствуРоссийской Федерации.

Электронная информационная средаhttp://stud.ysaa.ru/Электронная образовательная средаhttp://sdo.ysaa.ru/СайтНаучнойбиблиотекиhttp://nlib.ysaa.ru/

Сведенияпоучебнометодическомуиинформационному обеспечениюпредставленывтаблице8.

6.3. Информационнообразовательнаясреда

Электроннаяинформационнообразовательнаясредауниверситетапредназначена для:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиямидействующегозаконодательстваРоссийскойФедерациивсфереобразования;
- обеспечения доступа пользователей ЭИОС университета к ЭИР, ЭОР посредствомиспользованияинформационнотелекоммуникационныхтехнологийисервисоуниверситетаи сети«Интернет»;
- организацииподдержкиобразовательногопроцессапореализуемымобразовательнымпрограммам;
- повышенияэффективностиикачестваобразовательногопроцесса,научноисследовательскойидругихвидовдеятельностиуниверситета.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартамиЭИОСуниверситетаобеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, кизданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,указаннымв рабочихпрограммахуниверситета;

- фиксациюходаобразовательногопроцесса,результатовпромежуточнойаттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся вуниверситета;

- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которыхпредусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательныхтехнологий;

- формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работи оценок наэти работы;

- взаимодействиемеждуучастникамиобразовательногопроцесса,втомчислесинхронноеи/илиасинхронноевзаимодействиепосредствомкорпоративнойсетиуниверситетаисетиИнтернет.

СоставнымиэлементамиЭИОСуниверситетаявляются:

Электронныеинформационныересурсы:

порталуниверситета,включающийразделыдляпоступающих(Поступающим),обучающихся(Студентам),преподавательскомусоставу(Преподавателям),онаучныхподразделениях (Наука), научная библиотека и структурных подразделений университетанабазесвободногопрограммногообеспечения(http://agatu.ru;http://agatu.ru/science).

Электронныеобразовательныересурсы:

- электроннаяобразовательнаясреда(ЭОС)Moodle(sdo.ysaa.ru)обеспечивает:доступкучебнымпланам,рабочимпрограммамдисциплин(модулей),практик;формирование электронных портфолио ППС и обучающихся, в том числе сохранение ра-бот обучающихсяи оценок на эти работы; проведение всех видов занятий, процедуроценкирезультатовобучения,реализациякоторыхпредусмотренаспринесениемэлектронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологий;взаимодействиемеждуучастникамиобразовательногопроцесса,втомчислесинхронноеи/илиасинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), нафоруме,электроннойпочтыучастников.

- электронный каталог библиотеки университета (свидетельство о регистрации СМИЭЛ№ФС7743173 от 23.10.2010 (rucont.ru);

- электронныеиэлектроннобиблиотечныересурсы(e.lanbook.com,znanium.ru,biblio – online.ru), обеспечивающие доступк изданиям электронных библиотечных систем иэлектроннымобразовательнымресурсам,указаннымврабочихпрограммахуниверситета

- электроннобиблиотечная система ЯГСХА (nlib.ysaa.ru), обеспечивающие доступ кизданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,указаннымв рабочихпрограммахуниверситета

- периодическиеиздания(elibrary.ru),обеспечивающиедоступкпериодическимиздания м,указаннымв рабочихпрограммах;

- электронныебиблиотечныесистемыиэлектронныебиблиотеки,доступккоторымосуществляетсянадоговорной основе:

- Доступ к Электроннобиблиотечной системе издательства «Лань» в рамкахсоглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха(Якутия)»;

Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услугпопредоставлению доступак ЭБС;

Доступкресурсу«НаучноиздательскийцентрИНФРАМ».

Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электроннойбиблиотеки Elibrary.ru;

ДоступкинформационнымресурсамСВФУ;

ДоступкНациональномуцифровомуресурсуРуконт;

Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;Доступктематическойэлектроннойбиблиотекеибазедляисследованийиучебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии,филологии,международныхотношенийидругихгуманитарныхнаук«Университетская информационнаясистемаРОССИЯ».

Информационныесистемы:

- корпоративнаяслужбаэлектроннойпочтыinfo@agatu.ru обеспечиваетвзаимодействиемеждуучастникамиобразовательногопроцессапосредствомобменасообщений;
- справочноправоваясистема«КонсультантПлюс»(локальныйсервер);
- информационнаясистема«Гарант»;
- информационнаясистемавуза(stud.ysaa.ru)обеспечиваетдоступкучебнымпланам,рабочимпрограммамдисциплин(модулей),фиксациюходаобразовательногопроцесса,результатовпромежуточнойаттестацииирезультатовосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыобучающихся,атакжеформированиеэлектронныхпортфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценокнаэти работысо стороны участников образовательногопроцесса;
- системаавтоматизациибиблиотекиWebИРБИС.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а так же лицами, привлекаемыми академией на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 84,6**%. (не менее 60%согласноп.4.4.3)**

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры, и лиц, привлекаемых академией наиных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет 5**% (не менее 5 % согласноп.4.4.4)**

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры, и лиц, привлекаемых академией наиных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленнымзначениям),имеющихученуюстепень(втомчислеученуюстепень,полученнуювиностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание(в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)составляет 84,6**%. (неменее60%согласноп.4.4.5).**

Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении5

6.5. Финансовое обеспечение реализации программы балавриата/ специалитета/магистратуры

Финансовоеобеспечениереализациипрограммыбакалавриата/специалитета/магистратурыо
ществляетсявобъемененижеустановленныхМинистерствомобразованияинаукиРоссийскойФед
ерациибазовыхнормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для
данногоуровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих
коэффициентов,учитывающихспецификуобразовательнойпрограммывсоответствиисМето
дикойопределениянормативныхзатратнаоказаниегосударственныхуслугпореализациииме
ющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммвысшегообразованияпоспе
циальностяминаправлениямподготовки,утвержденнойприказомМинистерства образования
и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272
(зарегистрированМинистерствомюстицииРФ30ноября2015г.,регистрационныйномер№398
98).

6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц сограниченнымивозможностями здоровья

ВФГБОУВОАрктическийГАТУспециальногоструктурногоподразделения,ответствен
ного за обучение инвалидов илиц с ограниченнымивозможностямиздоровьяне существует.
Эти полномочия переданы учебнометодическому отделу и
факультетам.ОбучениевФГБОУВОАрктическийГАТУинвалидовилицсограниченнымивоз
можностямиздоровьяможетосуществлятьсякаквобщихгруппах,такипоиндивидуальнымпро
граммам.

Вуниверситетеведетсяспециализированныйучетинвалидовилицсограниченнымивозм
ожностямиздоровьянаэтапахихпоступления,обучения,трудоустройства.Этуработупроводи
т: центральная приемная
комиссия;учебнометодическийот
дел;
отдел по воспитательной работе и связям с
общественностью;первичнаяпрофсоюзнаяорганизация
студентов;
отделбухгалтерскогоучетаиотчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий,стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенностиабитуриентов и студентовинвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровьяуниверситет ведет работу совместно с Центром социальнопсихологической поддержкисемьии молодежи.

*Работасабитуриентамиинвалидамииабитуриентамисограниченнымивозможностя
миздоровья.*ВслучаеобращенияабитуриентаинвалидавФГБОУВОАрктическийГАТУвозмо
жнаорганизациядовузовскойподготовкисиспользованиемдистанционных
образовательныхтехнологий.

Вуниверситетепроводится
профориентационнаяработа.Основнымиформамипрофориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетомчерез официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и ихродителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа(электроннаяформа), участиевмероприятияхФГБОУВОАрктическийГАТУ,организованныхдля абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Арктический ГАТУ абитуриентыинвалиды, не имеющиерезультатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать,
сдаватьвступительныеиспытания,проводимыевузомсамостоятельно.Привыбореабитуриент
оминвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно,университет

создаетспециальныеусловия,включающиевозможностьиспользоватьтехническиесредства, помощьассистента,атакжеувеличениепродолжительнос

вступительныхиспытаний.

Насайтевузавразделе «Абитуриенту» размещенаинформацияобусловияхпоступлениявввуздляинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья.

*Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения.*НатерриторииФГБОУВОАрктическийГАТУобеспечендоступкзданиямисооружениям,выделеныместадляпарковки автотранспортных средствинвалидов.

Вуниверситетепродолжаетсяработапосозданиюбезбарьернойсредыиповышениюуровнядоступностизданийисооруженийпотребностямследующихкатегорийинвалидовилицсограниченнымивозможностями здоровья:

- снарушениемзрения;
- снарушениемслуха;
- сограничениемдвигательныхфункций.

Вобщемслучаевстандартнойаудиторииместазапервымистоламиврядууокнаив среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых,передвигающихся в креслеколяске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проемас увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворотакреслаколяски.

Дляобучающихсялицснарушениемзренияпредоставляются:видеоувеличительмонокулярдляпросмотраLevenhukWise8x25,электронныйручнойвидеоувеличительвидеооптик“wu tv”,возможнотакжеиспользованиесобственныхувеличивающихустройств;

Дляобучающихсялицснарушениемслухапредоставляются:аудиториисозвукоусиливающейаппаратурой(колонки,микрофон),компьютернаятехникавоборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором,аудиторийсинтерактивными досками ваудиториях.

Дляобучающихсялицснарушениямиопорнодвигательногоаппаратапредоставляются:системадистанционногообученияMoodle,учебныепособия,методические указания в печатной форме,учебные пособия, методические указаниявформеэлектронного документа.

Вглавномучебномкорпусе,главномучебнолабораторномкорпусеиучебнофизкультурномкорпусеимеютсяпандусыскнопкойвызовавсоответствиетребованиямимобильностиинвалидовилицсОВЗ.Главныйучебнолабораторныйкорпусоборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемникБКС100, облегчающие передвижение ипроцесс обучения инвалидов исоответствуетевропейскимдирективам.Попросьбестудентов,передвигающихсявкреслеколяскевозможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимумпередвиженийпоуниверситету– наодномэтаже, водномкрылеи т.д.

Направляющиетактильныенапольныеплиткирасполагаютсявкоридорахдляобозначенияинвалидампозрениюнаправлениядвижения,атакжедляпредупреждениях возможныхопасностяхнапути следования.

Контрастнаямаркировкапозволяетслабовидящимполучатьинформациюодоступности дляихобъектов,изображенныхна знакахобщественногоназначения иналичиипрепятствия.

Вглавномучебномкорпусеикорпусефакультетаветеринарноймедицинывобщественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, скнопкойвызовасвыходом надежурноговахтера.

*Адаптация образовательных программ и учебнометодическогообеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц сограниченнымивозможностямиздоровья.*Исходяизконкретнойситуацииииндивидуальных потребностейобучающихсяинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровьяпредусматривается:возможностьвключениявариативную

частьобразовательнойпрограммыспециализированныхадаптационныхдисциплин(модулей);приобретениепечатныхиэлектронныхобразовательныхресурсов,адаптированныхкограничениямздоровьяобучающихсяинвалидов;определениеместпрохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченнымивозможностямиздоровья;проведениетекущейиитоговойаттестациисучетомособенностейнозологийинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровья;разработкапринеобходимостииндивидуальныхучебныхплановииндивидуальныхграфиковобучения инвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровьяучебнометодическийотдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся сограниченнымивозможностямиздоровья,возможноприменение звукоусиливающейаппаратуры,мультимедийныхидругихсредствдляповышенияуровнявосприятияучебнойинформацииобучающимися сразличными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентовинвалидов можетбытьустановленасучетоминдивидуальныхпсихофизическихособенностей(устно,письменнонабумаге,письменнонакомпьютере,вформетестированияит.п.),принеобходимости студентуинвалиду может быть предоставлено дополнительное время дляподготовкиответаназачетеилиэкзамене.

Дляданнойкатегорииустудентов,принеобходимости,можетбытьразработаниндивидуальныйучебныйплансиндивидуальнымграфикомпосещениязанятий,вкоторомпредусмотрены различныевариантыпроведениязанятий:вуниверситете(вакадемическойгруппеи индивидуально) и на дому с использованием дистанционныхобразовательныхтехнологий.Срокобученияядляинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровьяпоиндивидуальномуучебномуплануможетбытьпринеобходимостиувеличен,но неболеечемнагод(для магистров– наполгода).

В случае необходимости, при обращении студентаинвалида в деканат, ему можетбыть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственныхпрактиксучетомограниченийвозможностиздоровья.Приопределенииучебнойипроизводственнойпрактикучитываютсярекомендациимедикосоциальнойэкспертизы, отраженныевиндивидуальнойпрограммереабилитацииинвалида,относительнорекомендованныхусловий и видов труда.

Вуниверситетаимеетсяhttp://sdo.ysaa.ru/системыMoodle(модульнаяобъектноориентированная динамическая учебная среда)виртуальной обучающей среды,свободнаясистемауправленияобучением,ориентированная,преждевсегонаорганизацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержкиочногообучения.

На сайте университета сформированы электронное портфолио обучающегося, в томчислесохранениеегоработ и оценокзаэти работы.

Комплексноесопровождениеобразовательногопроцессаиусловиядляздоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидови лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательногопроцесса,определяетсяегоцелями,построением,содержаниемиметодами. Вуниверситете осуществляется организационнопедагогическое,медицинскооздоровительноеисоциальноесопровождениеобразовательногопроцесса.

Организационнопедагогическоесопровождениенаправленонаконтрольучебыстудента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебногопроцесса.Оновключаетконтрольпосещаемостизанятий,помощьворганизациисамостоятельнойработы,организацияиндивидуальныхконсультацийдлядлительноотсутствующихстудентов,контрольтекущейипромежуточнойаттестации,помощьвликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель−студентинвалид.Всеэтивопросырешаютсясовместноскураторамиучебныхгрупп,заместителямидеканов повоспитательнойи поучебной работе.

Студентысограниченнымивозможностямиздоровья,вотличииотостальныхстудентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Вуниверситетепроводитсяподбориразработкаучебныхматериаловвпечатныхиэлектронных формах,адаптированныхкограничениямихздоровья.

Студентысограниченнымивозможностямиздоровьяимеютвозможностьработыс удаленными ресурсами электроннобиблиотечных систем из любой точки, подключеннойксетиInternet:

ДоступкЭлектроннобиблиотечнойсистемеиздательства«Лань»врамкахсоглашенияос оздании«ИнформационногоконсорциумабиблиотекРеспубликиСаха(Якутия)»;

Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услугпопредоставлению доступакЭБС;

Доступкресурсу«НаучноиздательскийцентрИНФРАМ».

Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электроннойбиблиотеки Elibrary.ru;

ДоступкинформационнымресурсамСВФУ;

ДоступкНациональномуцифровомуресурсуРуконт;

Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУнаАИБС«Ирбис64»;

ДоступкСправочноправовойсистеме;

Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебныхкурсоввобластиэкономики,управления,социологии,лингвистики,философии,фило логии, международных отношений и других гуманитарных наук «УниверситетскаяинформационнаясистемаРОССИЯ».

В электроннойбиблиотекеуниверситета предусмотренавозможностьмасштабированиятекстаиизображений безпотери качества.

Медицинскооздоровительноесопровождениевключаетдиагностикуфизическогососто яниястудентовинвалидов,сохраненияздоровья,развитиеадаптационногопотенциала, приспособляемости к учебе. С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУВОАрктическийГАТУработаетмедицинскийпунктОООМедицинскаяклиника «Аврора», оснащенный современный оборудованием, где студенты имеют возможностьполучитьмедицинскуюпомощь.

Состудентамипроводятсяразныесоциальныемероприятия:

1. Повышениеинформированностистудентовинвалидов:

а) проведение общеакадемическихакций, семинаров, круглыхстолов, конференцийповопросамохраны иукрепления здоровья;

б)разработкаираздачапамятокибуклетовповопросампрофилактикиразличныхзаболеваний(гри пп,вирусныйгепатит,туберкулез,клещевойэнцефалит);

в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитияхуниверситета.

г)Информированиеоразмерахстипендий,социальных,материальныхииныхвыплат

2. Организациялечебнопрофилактическойработы:

а)дниздоровьясконсультациейтерапевта,дерматовенеролога,гинеколога,стоматолога;

3. Организацияпсихотерапевтическойпомощи:

3.1. консультацияпсихотерапевтаипсиходиагностикистудентовинвалидов

3.2. организация тренингов со студентамиинвалидами по следующим направлениям:эффективнаямежличностнаякоммуникабельность студентов; обучениенавыкамсамоконтроля; развитиеличностногосамоконтролянавыкамипротиводействиядавлениюсреды;обуч ениеэффективнымформамповедения встрессовых ситуациях;

формированиелидерскогопотенциала;
повышениесамооценкиличностистудентовинвалидов;
3.3. встречасостудентамиинвалидамидругихучебныхзаведений.
4. Организацияпсихологическойпомощи:
а)консультациястудентовинвалидовспсихологическимипроблемами;
б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной инаркотическойзависимости.
5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусногогепатита.
6. Ежегоднаяорганизацияпрохожденияфлюорографическогообследования.
7. Проведениеинструктажапотехникебезопасностипрофилактикитравматизмаипредупреждениюнесчастныхслучаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защитыэтосодействиезанятостиитрудоустройствустудентовинвалидовивыпускниковуниверситета,повышениеихсоциальнойадаптациинарегиональномрынкетруда.Вуниверситете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры(ОТиП) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельностицентра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынкетруда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний ивыпускников,ярмаркивакансий,мастерклассыиобучающиесеминарыидр.),такжереализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лицсОВЗ.

ДляинвалидовилицсограниченнымивозможностямиздоровьявФГБОУВОАрктическийГАТУустановленособыйпорядокосвоенияидисциплины«Физическаякультура»наосновании соблюдения принципов здоровьесбережения.Группыдлязанятийфизическойкультуройиспортомформируютсявзависимостиотвидовограниченийздоровьяобучающихся(зрения,слуха,опорнодвигательногоаппарата,соматическиезаболевания).Студентыснарушениямислухаизрениямогутвыбратьподвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а такжезанятиянаспециальныхтренажерахобщеукрепляющейнаправленности.Такжедлястудентовинвалидовуниверситетапроводятсяиндивидуальныезанятияполегкойатлетике,масрестлингу.

Длядополнительнойиндивидуальнойкоррекциинарушенийучебныхикоммуникативныхумений,профессиональнойисоциальнойадаптациипредусмотреновключениеспециализированныхадаптационныхдисциплин(модулей)*ввариативнуючасть*основныхобразовательныхпрограмм:

Психология личности и профессиональное самоопределение;Социальнаяадаптация;
Основы социальноправовых знаний.Основыинтеллектуальноготруда.

АдаптационныедисциплинымогутбытьиспользованыисходяизконкретнойситуациииндивидуальныхпотребностейобучающихсяинвалидовилицсОВЗ.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды,необходимойдляформированияграждансной,правовойипрофессиональнойпозициисоучастия,готовностивсехчленовколлективакобщениюисотрудничеству,кспособности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровожденияобучающихсяинвалидоввнедренаформасопровождения,какволонтерскоедвижениесреди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихсяуниверситета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов.

Работуволонтеровможнорассматриватькакформусоциальногосопровожденияинклюзивного

образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вусловияхтолерантной социокультурнойсредывуза.

Координациявоспитательнойработыуниверситетаосуществляетсяотделомповоспитательной работе. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, кафедройпо физической культуре и спорту, деканами и заместителями деканов по воспитательнойработе,кураторами групп.

6.7. Характеристикасредывуза

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетныминаправлениямивдеятельности университета.Основныминаправлениямивыступают:

– совершенствованиеусловийобучения,внеучебнойдеятельностиитруда;

– формированиегражданскойответственности,стремлениексамообразованию,развитиетворческой инициативы;

– воспитаниеустойчивыхнравственноэстетическихкачеств,развитиетворческихспособностейи познавательныхинтересов;

– совершенствование системы стимулирования работы преподавателей исотрудников,повышениезаработнойплаты;

– поддержкаистимулированиепреподавательскойиисследовательскойработыстудентов,аспирантов,молодыхученых и преподавателейвуза.

КонцепциюформированиясоциокультурнойсредыФГБОУВОАрктическийГАТУ,определяютсследующиенормативныедокументы:

ФедеральныйзаконРФ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»от29декабря2012 г.№273;

УставФГБОУ ВОАрктическийГАТУ;

Правилавнутреннегораспорядкаобучающихся;

Положениеобобщежитии(вт.ч.положениеостуденческомсамоуправленииобщежития);

Положение о социальнопсихологической службе;Положениео Советестудентов.

Рабочаяпрограммавоспитания,календарныйпланвоспитательнойработыпредставленывприложении6

В университете одной из главных общественных организаций является ПервичнаяпрофсоюзнаяорганизациястудентовФГБОУВОАрктическийГАТУ(ППОС).Вструктуреорганизациисформированы основныестуденческиеобъединения:

комитет по культурномассовым мероприятиям;спортивныйкомитет;

комитет по защите прав студентов;студенческий совет Домов студентов;добровольнаянароднаядружина;

творческоеобъединениестудентов«Университеткреатива»(прессцентр,фотостудия,полиграфическиеуслуги и т.д.).

Такжестудентыуниверситетавовлеченывнаучнуюдеятельность.ПринаучноисследовательскойчастиФГБОУВОАрктическийГАТУ работаетмолодежноекрыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. навзысканиегрантов).

Университетактивновзаимодействуетсорганамиисполнительнойвластиреспубликивобластимолодежнойполитики,образованияипрофессиональнойподготовкикадров,сельского хозяйства.Такжевузсотрудничаетсобщественнымимолодежными организациями, такими как, «Молодая Гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими.РаботаютместныеячейкиобществвФГБОУВОАрктическийГАТУ.Количествобойцов

студенческихотрядовуниверситетарастетизгодавгод.В2017годусозданштабпедагогическогоотряда,членыкоторогопринимаютактивноеучастиевпрофориентационнойработевуза.

В университете особое внимание уделяется работе с первокурсниками, ежегодно вначале учебного года проходит «Месячник психологической адаптации первокурсников».Социальнопсихологическая служба ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оказывает помощьстудентам,нуждающимсявпсихологическойподдержке, защитесвоихправи т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях идругихнезаконныхпротестныхмероприятийнатерриториигорода,повопросампрофилактикиправонарушенийорганизуютсявстречибеседы,лекциисорганамиправоохранительныхслужб.

Однимизнаправленийвоспитательнойдеятельностиуниверситетаявляетсяпатриотическое,гражданскоправовоеитрудовоевоспитаниестудентов.Врамкахгражданско–патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию устудентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В университетепатриотическоевоспитаниерассматриваетсявовзаимосвязисгражданскоправовым,нравственным,профессиональнотрудовымиэстетическимвоспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается втворческую,спортивнуюжизнь.Длястудентовработаютспортивныесекциипоразличным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба,хапсагай,масрестлинг),волейболу,минифутболу,настольномуибольшомутеннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.Этнофольклорнаятруппа«Сандал»ивокальныйансамбль«Нуурал»известныизапределами республики. Ансамбли вносят весомый вклад в развитие культурной жизни,сохранениесамобытного национального творчества.

Внастоящеевремявобщежитияхуниверситетапроживают781студент.Домастудентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеютсячитальныезалыи т.д.

С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работаетмедицинскийпунктОООМедицинскаяклиника«Аврора»,оснащенныйсовременный оборудованием.

Студент университета имеет возможность получить своевременную консультацию,превентивныепроцедурыилечениепополисуобязательногомедицинскогострахования.

Клиникойпроводятся:ФЛГобследования,диспансеризацияприкрепленногонаселения, диспансеризациянесовершеннолетних,профосмотрстудентов,осмотручащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведениеберемененности,лечениевдневномстационаре,экстренноеобслуживание,ведениеполиклинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематическиелекциидля студентов.

7.Оценкакачестваосвоенияобразовательнойпрограммы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализациипрограммыбакалавриата/специалитета/магистратуры,полученияобучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет, гарантирующая качествоподготовки,втом числепутем:

–рецензированияобразовательныхпрограмм;

–разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся,компетенцийвыпускников;

–обеспечениякомпетентностипреподавательскогосостава;

–регулярногопроведениясамообследованияспривлечениемпредставителейработодателей;

–информированияобщественностиорезультатахсвоейдеятельности,планах,инновациях.

Уровенькачествапрограммыбакалавриата/специалитета/магистратурыиеесоответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнениялицензионных требований,атакжевпроцессе государственнойаккредитации.

Уровенькачествабакалавриата/специалитета/магистратурыиеесоответствиетребованиямрынкатрудаипрофессиональныхстандартовможетустанавливатьсявпроцессепрофессиональнообщественной аккредитациипрограммы.

Оценкакачествоосвоенияпрограммбакалавриата/специалитета/магистратурыобучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестациюобучающихсяиитоговую(государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаютсяучебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля)и доводятся досведенияобучающихсячерезихличныекабинеты(электроннаяинформационнообразовательнаясреда)вначалесеместра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации обучающихся в университета преподавателями разработаны фонды оценочныхсредств,позволяющиеоценитьдостижениезапланированныхвобразовательнойпрограммерезультатовобученияиуровеньсформированностивсехкомпетенций,заявленныхвобразовательнойпрограмме.Вцеляхприближениятекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестациюобучающихсякзадачамихбудущейпрофессиональнойдеятельности,университетпривлекаеткпроцедурамтекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииработодателейизчисладействующихруководителейиработниковпрофильныхорганизаций(имеющихстажработы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателейсмежных образовательныхобластей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации икачества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте университета вразделе«Образование».

ВнешняяоценкакачествареализацииОП*понаправлению*36.03.02Зоотехнияопределяетсявходеследующихмероприятий:

–рецензирование образовательной программы руководителями и/или работникамиорганизаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемойпрограммыбакалавриата/специалитета/магистратуры и имеющих стаж работы в даннойпрофессиональнойобласти неменее3–хлет;

–оцениваниепрофессиональнойдеятельностибакалавровработодателямивходепрохождениянрактики;

–получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских иреспубликанскихконкурсахпоразличнымвидампрофессиональноориентированнойдеятельности.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Высшее образование - *бакалавриат*

Высшее образование, бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки
(для профессионального образования), подвид дополнительного образования)

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. №972

1.2. *Перечень структурных компонентов ОПОП, представленных рецензенту:* учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых работ, тематика выпускных квалификационных работ.

2. Оценка ОПОП:

2.1. *Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона*:

Основная профессиональная программа разработано с учетом современных требований к профессиональной деятельности специалистов в области сельского хозяйства (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельсноти и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. (*выписка из ФГОС ВО пункт 4.1.).*

2.2. *Изучение современных производственных технологий:*

При освоении ОПОП выпускник изучит современные технологии в животноводстве, в племенном деле, в кормлении животных *(выписка из ФГОС ВО пункт 4.4.).*

2.3. *Соответствие тематики курсовых, выпускных квалификационных работ по профилю подготовки:*

Тематика курсовых, выпускных квалификационных работ подобрана с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствует профилям подготовки «Зоотехния».

2.4. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС ВО:

Содержание фондов оценочных средств, их структура и качество *соответствует/не* соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.5. Соответствие вариативной части программы актуальным запросам работодателей:

Вариативная часть ОПОП составлена с учетом требований в области селекционной работы в племенном животноводстве *(выписка из ФГОС ВО пункт 5 по требуемой компетенции)* в предприятиях АПК Республики Саха (Якутия).

Дисциплины вариативной части подобраны с учетом запросов работодателей и их изучение обеспечивает освоение компетенций, направленных на получение профессиональных знаний и умений.

Заключение:

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Экспертизу провел:

Зам. министра сельского хозяйства Республики Саха (Якутия) _____ /Афанасьев Николай Степанович/

должность подпись ФИО

«18» июня 2019 г.

Таблица1

Раздел1.Сведенияоструктуреосновнойобразовательнойпрограммы

I.Общаяструктурапрограммы		**Единицаизмерения**	**Значение показателя**
Блок1	Дисциплины(модули),суммарно	зачетныеединицы	201
	Обязательнаячасть,суммарно	зачетныеединицы	167
	Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений,суммарно	зачетныеединицы	34
Блок2	Практики,вт.ч.НИР(приналичииНИР),суммарно	зачетныеединицы	33
	Обязательнаячасть(приналичии),суммарно	зачетныеединицы	3
	Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений,суммарно	зачетныеединицы	30
Блок3	Государственнаяитоговаяаттестация,суммарно	зачетныеединицы	6
	Базоваячасть,суммарно	зачетныеединицы	6
Общийобъемпрограммывзачетныхединицах		зачетныеединицы	240
II.Распределениенагрузкипофизическойкультуреиспорту			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамкахбазовойчастиБлок1(дисциплинымодули)образовательнойпрограммы,вочнойформе обучения		зачетныеединицы	2
Объемэлективныхдисциплин(модулей)пофизическойкультуреиспорту		академическиечасы	328
III.Распределениеучебнойнагрузкипогодам			
ОбъемпрограммыобучениявIгод		зачетныеединицы	60
ОбъемпрограммыобучениявоIIгод		зачетныеединицы	60
ОбъемпрограммыобучениявIIIгод		зачетныеединицы	62
Объемпрограммыобучениявв IVгод		зачетныеединицы	62
Объемпрограммыобучениявв Vгод		зачетныеединицы	
ОбъемпрограммыобучениявVIгод		зачетныеединицы	
IV.Структураобразовательнойпрограммысучетомэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий(приналичии)			
Суммарнаятрудоѐмкостьдисциплин,модулей,частейобразовательнойпрограммы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционныхобразовательныхтехнологий		зачетныеединицы	
Долятрудоѐмкостидисциплин,модулей,частейобразовательнойпрограммы,реализуемых исключительносприменениемэлектронногообучения,дистанционныхобразовательныхтехнологийвобщейтрудоемкостиобразовательнойпрограммы		%	

V.Практическаядеятельность		
Типыучебнойпрактики:	наименование типа(ов)учебнойпрактики	Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательскойработы)
Способыпроведенияучебнойпрактики:	наименованиеспособа(ов) проведенияучебнойпрактики	Стационарная, выездная
Типыпроизводственнойпрактики:	наименование типа(ов)производственнойпрактики	Б2.В.02(П)Технологическая практика Б2.В.03(П) Научно-исследовательскаяработа Б2.В.04(Пд)Преддипломная практика
Способыпроведенияпроизводственнойпрактики:	наименование способа(ов)проведенияпроизводствен-нойпрактики	Стационарная, выездная

Таблица4

СПРАВКА

оналичииразработанныхиутвержденныхрабочихпрограммахучебныхпредметов,курсов,дисциплин(модулей)

Профессиональное образование, высшее образование - бакалавриат, направление подготовки 36.03.02 Зоотехниянаправленность(профиль)«Разведение,генетикаиселекцияживотных»

(указывается вид образования, уровень образования, профессия,специальность,направлениеподготовки(дляпрофессионального образования),подвиддополнительногообразования)

N п/п	Наименование и реквизиты компонентов образовательной программы, разработанной иутвержденнойорганизацией,осуществляющейобразовательнуюдеятельность		Наличие компонентов образовательнойпрограммы,разработанной иутвержденнойорганизацией, осуществляющейобразовательную деятельность (да/нет,комментарии)
1	2		3
1.	Наименование и реквизиты документа(ов), который(ые) определяет(ют) перечень,трудоемкость,последовательностьираспределениепопериодамобученияучебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и,если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "ОбобразованиивРоссийскойФедерации",формыпромежуточнойаттестацииобучающихся:		X
	1. Учебный план от 26.03.2020 г. Протокол № 40Ученый СоветФГБОУ ВО ЯкутскаяГСХА по направлению 36.03.02«Зоотехния» направленность (профиль) «Разведение,генетикаи селекция животных»		да
2.	Наименованиеиреквизитыдокумента(ов),который(ые)определяет(ют)периодыосуществлениявидовучебнойдеятельностиипериодыканикул:		X
	1.Календарный учебныйграфик		да
3.	Переченьрабочихпрограммучебныхпредметов,курсов,дисциплин(модулей):		X
	Наименованиеобразовательнойпрограммы	Наименованиеиреквизитырабочей	

	<5>, учебные предметы, курсы, дисциплины(модули)всоответствиисучебны мпланом	программы,учебныхпредметов,курсов,дисциплин(модулей)	
	1.	1.	
	1.1. Б1.О.01 История (история России,всеобщаяистория)	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.01История(историяРоссии,всеобщаяистория)(рег.№1-4/1прот.№5/1от15.04.2020)	да
	1.2. Б1.О.02Иностранныйязык	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.02Иностранныйязык(рег.№1-4/2прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.3. Б1.О.03Информатика	Б1.О.03Информатика(рег.№1-4/3прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.4. Б1.О.04ЦифровыетехнологиивАПК	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.04Цифровые технологии в АПК (рег. №1-4/4прот.№5/1 от 15.04.2020)	да
	1.5. Б1.О.05Химия	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.05Химия(рег.№1-4/5прот.№5/1от15.04.2020)	да
	1.6. Б1.О.06Физика	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.06Физика(рег.№1-4/6прот.№5/1от15.04.2020)	да
	1.7. Б1.О.07Введениевпрофессию	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.07Введениевпрофессию(рег.№1-4/7прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.8. Б1.О.08Физическаякультураиспорт	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.08Физическая культура и спорт (рег. №1-4/8прот.№5/1 от 15.04.2020)	да

	1.9. Б1.О.09Культураречииделовоеообщение	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.09Культураречииделовоеобщение(рег. №1-4/9прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.10. Б1.О.10Философия	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.10Философия(рег.№1-4/10прот.№5/1от15.04.2020)	да
	1.11. Б1.О.11Зоология	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.11Зоология(рег.№1-4/11прот.№5/1от15.04.2020)	да
	1.12. Б1.О.12Основы управленияперсоналом	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.12Основы управление персоналом (рег. №1-4/12прот. №5/1 от 15.04.2020)	да
	1.13. Б1.О.13Основынаучныхисследований	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.13Основы научных исследований (рег. №1-4/13прот. №5/1 от 15.04.2020)	да
	1.14. Б1.О.14 Физиология и этологияживотных	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.14Физиологияиэтологияживотных(рег. №1-4/14прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.15. Б1.О.15Микробиология	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.15Микробиология (рег. №1-4/15 прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.16. Б1.О.16Биохимия	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.16Биохимия(рег.№1-4/16прот.№5/1от15.04.2020)	да
	1.17. Б1.О.17 Механизация и автоматизацияживотноводства	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.17Механизация и автоматизацияживотноводства (рег. №1-4/17 прот. №5/1от 15.04.2020)	да

	1.18. Б1.О.18Морфологияживотных	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.18Морфологияживотных(рег.№1-4/18прот.№5/1 от 15.04.2020)	да
	1.19. Б1.О.19Генетикаживотных	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.19Генетикаживотных(рег.№1-4/19прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.20. Б1.О.20Разведениеживотных	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.20Разведениеживотных(рег.№1-4/20прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.21. Б1.О.21Кормопроизводствососновамиботаники	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.21Кормопроизводство с основами ботаники(рег.№1-4/21 прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.22. Б1.О.22Математика	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.22Математика (рег. №1-4/22 прот. №5/1 от15.04.2020)	да
	1.23. Б1.О.23Кормлениеживотных	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.23Кормлениеживотных(рег.№1-4/23прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.24. Б1.О.24Биотехникавоспроизводствасосновамиакушерства	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.24Биотехникавоспроизводствасосновамиакушерства(рег.№1-4/24прот.№5/1от15.04.2020)	да
	1.25. Б1.О.25Зоогигиена	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.25Зоогигиена(рег.№1-4/25прот.№5/1от15.04.2020)	да
	1.26. Б1.О.26Основыветеринарии	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.26Основыветеринарии(рег.№1-4/26прот. №5/1от 15.04.2020)	да

	1.27. Б1.О.27Правоведение	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.27Правоведение (рег. №1-4/27 прот. №5/1 от15.04.2020)	да
	1.28. Б1.О.28 Технология первичнойпереработкипродуктовживотноводства	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.28Технологияпервичнойпереработкипродуктов животноводства(рег. №1-4/28прот.№5/1 от 15.04.2020)	да
	1.29. Б1.О.29Скотоводство	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.29Скотоводство (рег. №1-4/29 прот. №5/1 от15.04.2020)	да
	1.30. Б1.О.30Овцеводствоикозоводство	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.30Овцеводство и козоводство (рег. №1-4/30прот.№5/1 от 15.04.2020)	да
	1.31. Б1.О.31Коневодство	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.31Коневодство (рег. №1-4/31 прот. №5/1 от15.04.2020)	да
	1.32. Б1.О.32Птицеводство	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.32Птицеводство (рег. №1-4/32 прот. №5/1 от15.04.2020)	да
	1.33. Б1.О.33Свиноводство	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.33Свиноводство (рег. №1-4/33 прот. №5/1 от15.04.2020)	да
	1.34. Б1.О.34Основыбиотехнологии	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.34Основыбиотехнологии(рег.№1-4/34прот.№5/1 от 15.04.2020)	да
	1.35. Б1.О.35 Экономика и организацияпредприятийАПК	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.35Экономикаиорганизацияпредприятий АПК(рег.№1-4/35прот.№5/1от	да

		15.04.2020)	
	1.36. Б1.О.36Рыбоводство	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.36Рыбоводство (рег. №1-4/36 прот. №5/1 от15.04.2020)	да
	1.37. Б1.О.37Пчеловодство	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.37Пчеловодство (рег. №1-4/37 прот. №5/1 от15.04.2020)	да
	1.38. Б1.О.38 Безопасностьжизнедеятельности	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.38Безопасность жизнедеятельности (рег. №1-4/38прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	1.39. Б1.О.39Экологияживотноводства	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.О.39Экологияживотноводства(рег.№1-4/39прот.№5/1 от 15.04.2020)	да
	1.40. Б1.О.40 Социология	Рабочая программа дисциплины Б1.О.40Социология (рег. №1-4/40 прот. №5/1 от15.04.2020)	да
	1.41. Б1.О.41Генетическиеосновыселекции	Рабочая программа дисциплины Б1.О.41Генетические основы селекции (рег. №1-4/41прот. №5/1 от 15.04.2020)	да
	2. Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений		
	2.1.Б1.В.01Разведениеиселекцияживотных	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.01Разведениеиселекцияживотных(рег. №1-4/42прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	2.2.Б1.В.02Разведениепушныхзверей	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.02Разведение пушных зверей (рег. №1-4/43прот.№5/1 от 15.04.2020)	да

	2.3. Б1.В.03 Методика проведениябонитировкиживотных	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.03Методикапроведениябонитировкиживотных(рег.№1-4/44прот.№5/1от15.04.2020)	да
	2.4.Б1.В.04Зоотехническийанализкормов	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.04Зоотехнический анализ кормов (рег. №1-4/45прот. №5/1 от 15.04.2020)	да
	2.5.Б1.В.05Селекционно-племеннаяработа вживотноводстве	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.05Селекционно-племеннаяработавживотноводстве (рег. №1-4/46 прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	2.6.Б1.В.06Информационныетехнологиивкормленииживотных	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.06Информационные технологии вкормленииживотных(рег.№1-4/47прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	2.7. Б1.В.07 Ведениеѐ зоотехнического иплеменногоучѐта	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.07Ведениезоотехническогоиплеменногоучѐта(рег.№1-4/48прот.№5/1от15.04.2020)	да
	2.8. Б1.В.08 Выращивание ремонтного иплеменногомолодняка	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.08Выращиваниеремонтногоиплеменногомолодняка(рег.№1-4/49прот.№5/1от15.04.2020)	да
	3.Б1.В.ДВ.01Дисциплины(модули)повыбору1(ДВ.1)		
	Б1.В.ДВ.01.01 Кормление животных итехнологиякормов	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.ДВ.01.01Кормлениеживотныхитехнологиякормов(рег.№1-4/50прот. №5/1от 15.04.2020)	да

	Б1.В.ДВ.01.02 Кормление высокопродуктивных короввЯкутии	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.ДВ.01.02 Кормление высокопродуктивныхкороввЯкутии(рег. №1-4/51прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	Б1.В.ДВ.02.01 Сохранение аборигенногоякутскогоскота	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.ДВ.02.01Сохранениеаборигенногоякутского скота (рег. №1-4/52 прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	Б1.В.ДВ.02.02 Современные технологиисодержаниясельскохозяйственныхживотных	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.ДВ.02.02Современныетехнологиисодержания сельскохозяйственных животных(рег.№1-4/53прот.№5/1от15.04.2020)	да
	Б1.В.ДВ.03.01Породноерайонирование	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.ДВ.03.01Породноерайонирование(рег.№1-4/54 прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	Б1.В.ДВ.03.02Продуктивныекачествамеcтных и завозных пород крупного рогатогоскота	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.ДВ.03.02Продуктивныекачествамеcтныхизавозныхпородкрупногорогатого скота (рег.№1-4/55 прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	Б1.В.ДВ.04.01Общаяфизическаяподготовка	РабочаяпрограммадисциплиныБ1.В.ДВ.04.01Общаяфизическаяподготовка(рег.№1-4/56прот.№5/1от15.04.2020)	да
	Б1.В.ДВ.04.02Спортивныесекции	Рабочая программа дисциплиныБ1.В.ДВ.04.02Спортивныесекции(рег. №1-4/57прот.№5/1 от15.04.2020)	да
	Б1.В.ДВ.04.03Лечебнаяфизическаякультура	Рабочая программа дисциплины	да

		Б1.В.ДВ.04.03Лечебнаяфизическаякультура(рег.№1-4/58прот.№5/1от15.04.2020)	
	Блок2.Практика		
	Б2.О.01(У)Общепрофессиональнаяпрактика	Рабочая программа Б2.О.01(У)Общепрофессиональная практика (рег. №1-4/59прот. №5/1от 15.04.2020)	да
	Б2.В.01(У)Научно-исследовательскаяработа(полученияпервичных навыковнаучно-исследовательскойработы)	РабочаяпрограммаБ2.В.01(У)Научно-исследовательскаяработа(полученияпервичных навыков научно-исследовательскойработы) (рег. №1-4/60прот.№5/1 от 15.04.2020)	да
	Б2.В.02(П)Технологическаяпрактика	РабочаяпрограммаБ1.В.ДВ.04.03Лечебная физическая культура (рег. №1-4/61прот. №5/1 от 15.04.2020)	да
	Б2.В.03(П)Научно-исследовательскаяработа	РабочаяпрограммаБ1.В.ДВ.04.03Лечебная физическая культура (рег. №1-4/62прот. №5/1 от 15.04.2020)	да
	Б2.В.04(Пд)Преддипломнаяпрактика	РабочаяпрограммаБ1.В.ДВ.04.03Лечебная физическая культура (рег. №1-4/63прот. №5/1 от 15.04.2020)	да
	Блок3.Государственнаяитоговаяаттестация		
	Б3.01 Выполнение и защита выпускнойквалификационнойработы.	РабочаяпрограммаБ3.01Защитавыпускной квалификационнойработы,включаяподготовкукпроцедурезащитыипроцедурузащиты(рег.№1-4/64прот. №5/1от 15.04.2020)	да

	ФТД.01 Экономика сельскохозяйственногопроизводства	РабочаяпрограммаБ3.01Защитавыпускной квалификационнойработы,включаяподготовкукпроцедурезащитыипроцедурузащиты(рег.№1-4/64прот. №5/1от15.04.2020)	да
	ФТД.02КультуранародовЯкутии	РабочаяпрограммаБ3.01Защитавыпускной квалификационнойработы,включаяподготовкукпроцедурезащитыипроцедурузащиты(рег.№1-4/64прот. №5/1от 15.04.2020)	да
4.	Оценочныесредстваиметодическиематериалы:<6>		X
	1.Б1.О.01История(историяРоссии,всеобщаяистория)–экзамен,тест-входной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств		да
	2.Б1.О.02Иностранныйязык-зачет,экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств.		да
	3.Б1.О.03Информатика-зачет,тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств		да
	4.Б1.О.04 Цифровые технологии в АПК - зачет; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств		да
	5.Б1.О.05Химия-зачет,экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств.		да
	6. Б1.О.06 Физика - зачет; тест входной, текущий, итоговый, остаточный;метод.материалы: по практическим занятиям; методические указания по фондам		да

оценочныхсредств.	
7.Б1.О.07Введениевпрофессию-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
8.Б1.О.08 Физическая культура и спорт - зачет; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств.	да
9.Б1.О.09 Культура речи и деловое общение - зачет; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
10.Б1.О.10Философия-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
11.Б1.О.11Зоология-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
12.Б1.О.12 Основы управления персоналом - зачет; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
13.Б1.О.13 Основы научных исследований - зачет; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
14.Б1.О.14 Физиология и этология животных - зачет, экзамен; тествходной, текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
15. Б1.О.15Микробиология-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы: по практическимзанятиям; методические указания по фондам	да

оценочныхсредств	
16.Б1.О.16Биохимия-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
17.Б1.О.17Механизацияиавтоматизацияживотноводства-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
18.Б1.О.18Морфологияживотных-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
19.Б1.О.19Генетикаживотных-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
20.Б1.О.20 Разведение животных - зачет, экзамен; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
21.Б1.О.21 Кормопроизводство с основами ботаники - зачет, экзамен; тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
22.Б1.О.22Математика-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
23.Б1.О.23 Кормление животных - зачет, экзамен; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
24. Б1.О.24Биотехникавоспроизводствасосновамиакушерства-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;	да

методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	
25.Б1.О.25Зоогигиена-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
26.Б1.О.26Основыветеринарии-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
27.Б1.О.27Правоведение-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
28. Б1.О.28 Технология первичной переработки продуктов животноводства - экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
29.Б1.О.29Скотоводство-зачет,экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств.	да
30.Б1.О.30Овцеводствоикозоводство-зачет,экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
31.Б1.О.31Коневодство-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
32.Б1.О.32Птицеводство-экзамен; тествходной, текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
33. Б1.О.33Свиноводство-экзамен;тест входной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы: по практическимзанятиям; методические указания по фондам	да

оценочныхсредств	
34.Б1.О.34Основыбиотехнологии-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
35.Б1.О.35ЭкономикаиорганизацияпредприятийАПК-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
36.Б1.О.36Рыбоводство-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
37.Б1.О.37Пчеловодство-экзамен; тествходной, текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
38.Б1.О.38Безопасностьжизнедеятельности-экзамен;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
39.Б1.О.39Экологияживотноводства-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
40.Б1.О.40Социология-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
41.Б1.О.41 Генетические основы селекции - зачет; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
42. Б1.В.01Разведениеиселекцияживотных– зачетсоценкой;тествходной,текущий,итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям; методические	да

указанияпофондамоценочныхсредств	
43.Б1.В.02 Разведение пушных зверей - экзамен; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
44.Б1.В.03Методикапроведениябонитировкиживотных-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
45.Б1.В.04 Зоотехнический анализ кормов - зачет; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
46.Б1.В.05 Селекционно-племенная работа в животноводстве-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
47.Б1.В.06Информационныетехнологиивкормлениеживотных-экзамен;тествходной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: по практическим занятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
48.Б1.В.07Ведениезоотехническогоиплеменногоучѐта-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
49.Б1.В.08 Выращивание ремонтного и племенного молодняка - зачет; тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
50.Б1.В.ДВ.01.01 Кормление животных и технология кормов- зачет; тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
51. Б1.В.ДВ.01.02КормлениевысокопродуктивныхкороввЯкутии-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;	да

	методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	
	52.Б1.В.ДВ.02.01Сохранениеаборигенногоякутскогоскота-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
	53.Б1.В.ДВ.02.02Современныетехнологиисодержаниясельскохозяйственныхживотных - зачет; тествходной, текущий, итоговый, остаточный; метод.материалы: попрактическимзанятиям;методические указанияпофондамоценочныхсредств	да
	54.Б1.В.ДВ.03.01 Породное районирование - зачет; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
	55.Б1.В.ДВ.03.02 Продуктивные качества местных и завозных пород крупного рогатогоскота-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указанияпофондамоценочныхсредств	да
	56.Б1.В.ДВ.04.01Общаяфизическаяподготовказачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
	57.Б1.В.ДВ.04.02Спортивныесекции-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
	58.Б1.В.ДВ.04.03Лечебнаяфизическаякультура-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
	59.ФТД.01Экономикасельскохозяйственногопроизводства-зачет;тествходной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методические указания по фондамоценочныхсредств	да
	60. ФТД.02КультуранародовЯкутии-зачет;тест входной,текущий,итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо	да

	фондамоценочных средств	
5.	Наименованиеиреквизиты<3>иныхкомпонентов,включенныхвсоставобразовательнойпрограммы(при наличии):	X
	Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика - зачет; тествходной, текущий, итоговый,остаточный;метод.материалы:попрактическимзанятиям;методическиеуказанияпо фондамоценочныхсредств	да
	Б2.В.01(У)Научно-исследовательскаяработа(получениепервичныхнавыковнаучно-исследовательскойработы)	да
	Б2.В.02(П) Технологическая практика - зачет; методические указания по фондамоценочныхсредств	да
	Б2.В.03(П)Научно-исследовательскаяработа-зачет;методическиеуказанияпофондамоценочныхсредств	да
	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика - зачет; методические указания по фондамоценочныхсредств	да
	Б3.01Выполнениеизащитавыпускнойквалификационнойработы.-Программагосударственнойитоговойаттестации(фондоценочныхсредствпогосударственной итоговойаттестации,методическиеуказанияповыполнениювыпускнойквалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»направленность(профиль)«Разведениегенетикаи селекцияживотных»	да

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Высшее образование - бакалавриат
Высшее образование, бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
Профиль - Менеджмент в животноводстве

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый Приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. №972

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, представленных рецензенту: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению курсовых работ, тематика выпускных квалификационных работ.

2. Оценка ОПОП:

2.1. Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона:

Основная профессиональная программа разработано с учётом современных требований к профессиональной деятельности специалистов в области сельского хозяйства (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (выписка из ФГОС ВО пункт 4.1.).

2.2. Изучение современных производственных технологий:

При освоении ОПОП выпускник изучит современные технологии в Цифровые технологии в АПК, Селекционно-племенная работа в животноводстве, Информационные технологии в кормлении животных, Инновационные технологии в выращивании племенного молодняка (выписка из ФГОС ВО пункт 4.4.).

2.3. Соответствие тематики курсовых, выпускных квалификационных работ по профилю подготовки:

Тематика курсовых, выпускных квалификационных работ подобрана с учётом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствует профилям подготовки «Менеджмент в животноводстве».

2.4. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС ВО:

Содержание фондов оценочных средств, их структура и качество соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.5. Соответствие вариативной части программы актуальным запросам работодателей:

Вариативная часть ОПОП составлена с учётом требований в области сельского хозяйства (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства) (выписка из ФГОС ВО пункт 5 по требуемой компетенции) в предприятиях АПК Республики Саха (Якутия).

Дисциплины вариативной части подобраны с учетом запросов работодателей и их изучение обеспечивает освоение компетенций, направленных на получение профессиональных знаний и умений.

Заключение:

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Экспертизу провел:

Зам. министра сельского хозяйства
Республики Саха (Якутия) _____ / Афанасьев Николай Степанович/
должность подпись ФИО

«27» мая 2020 г.

Лист изменений и дополнений к
основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)
на 2021 /2022 уч.г.

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании переименования вуза и обновления информации внесены изменения по следующим разделам настоящей программы:

- раздел 4. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- раздел 5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. В связи вступлением в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесены изменения и дополнения:

а) изложить абзац первый пункта 1.1. в новой редакции.

б) изменить пункт 5.2. Практическая подготовка обучающихся.

в) включить в приложение к ОПОП ВО: Рабочую программа воспитания, Календарный план воспитательной.

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния , утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «27» сентября 2017 г. № 972 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от «12» октября 2017 г., регистрированный № 48536) с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г., №83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрированный № 62739)

в пункте 3.2

а) строку:

изложение в новой редакции УК-8: «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»;

б) дополнение новыми строками следующего содержания

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

в пункте 3.3 дополнение новой строкой следующего содержания:

ОПК -7: Способен понимать принципы работы информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки *бакалавриата 36.03.02 Зоотехния* согласованы и одобрены:

Зав. кафедрой _____ / Черногрицкая Н.М.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «30» августа 2021 г., № 1.

Председатель МК факультета _____ / Иванова Н.Д.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета от «30» августа 2021 г., № 7.

Лист изменений и дополнений
к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)
на 2022/2023 уч.г.

1. В библиотечном и информационном, кадровом, материально-техническом обеспечении внесены следующие изменения и дополнения в настоящую рабочую программу дисциплины:

- в пункты 5.3; 5,4; 5,5; 6,1; 6,3; 6,4.

Изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02. Зоотехния согласованы и одобрены:

И.о.зав. кафедрой _____ / Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «01» июня 2023г., № 12

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры от «01» июня 2023г., №_____.

Председатель МК факультета _____ /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета от «15» июня 2023г., № 8.

Лист изменений и дополнений
к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)
на 2023/2024 уч.г.

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании переименования вуза и обновления информации внесены изменения по следующим разделам настоящей программы:

- раздел 4. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- раздел 5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. В связи вступлением в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесены изменения и дополнения:

а) изложить абзац первый пункта 1.1. в новой редакции.

б) изменить пункт 5.2. Практическая подготовка обучающихся.

в) включить в приложение к ОПОП ВО: Рабочую программа воспитания, Календарный план воспитательной.

4. В связи с изменениями учебного плана, дополнениями в библиотечном и информационном, кадровом, материально-техническом обеспечении внесены следующие изменения и дополнения в настоящую рабочую программу дисциплины:

- в пункты 5.3; 5,4; 5,5; 6,1; 6,3; 6,4.

Изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02. Зоотехния согласованы и одобрены:

И.о.зав. кафедрой _____ / Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «10» мая 2023 г., № 25.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры от «11» мая 2023 г., № 25.

Председатель МК факультета _____ /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета от «16» мая 2023 г., № 7.

Лист изменений и дополнений к
основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)
36.03.02. Зоотехния профиль «Менеджмент в животноводстве»
на 2024/2025 уч.г.

1. По приказу № 01/135 ректора ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 26 апреля 2024 г., согласно по новому макету, сформирован **Единый Фонд оценочных средств (ФОС)** оценки уровня сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе 36.03.02 Зоотехния.

2. В связи с изменения и дополнениями в библиотечном, информационном, кадровом и материально-техническом обеспечении внесены следующие изменения:

- в пункте 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение согласно Приложению 3. Справка о наличии учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечении образовательного процесса.
- в пункте 6.1 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) согласно Приложению 1. «Справка Материально-техническом обеспечении».
- в пункте 6.4 Кадровое обеспечение согласно Приложению 2. Справка о кадровом обеспечении на 2024-2025 у.г.

И.о.зав. кафедрой _____ /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «11» июня 2024 г., № 28

Председатель МК факультета _____ /Евсюкова В.К./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета от «18» июня 2024 г., № 6

Ученый секретарь агротехнологического факультета _____ /Васильев С.С./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УС факультета от «18» июня 2024 г., № 9