

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Агротехнологический факультет

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
«Менеджмент в животноводстве»
по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

Якутск 2020

	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.О.01	<p>История (история России, всеобщая история)</p> <p><u>Цели освоения дисциплины:</u> «История» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. История — важная составная часть гуманитарного образования. 3. От Руси к России. Московское государство (16-17 вв.) 4. Российская империя в конце 19- начале 20 в. 5. Советская власть: становление, развитие, падение. 6. Суверенная Россия. <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.02	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели освоения дисциплины: Основной целью учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к представителям других стран. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История, современное состояние на перспективы развития изучаемой науки. 2. Бытовая сфера общения. 3. Я и моя семья. 4. Семейные традиции, уклад жизни. 5. Учебно-познавательная сфера общения. 6. Социально-культурная сфера общения. 7. Профессиональная сфера общения <p>Форма контроля: зачет, экзамен.</p>
Б1.О.03	<p>Информатика</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Основной целью учебной дисциплины является освоение теоретических основ информатики, приобретение навыков разработки программ и применения стандартного</p>

	<p>программного обеспечения, пакетов прикладных программ для решения задач по профилю будущей специальности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> дать студенту базовые знания сущности и значения информации в развитии современного общества, развить умения и навыки применения ЭВМ - обеспечить получение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики; - знакомство со структурой, основной терминологией информатики; - приобретение практических навыков работы на персональных ЭВМ в различных ОС; - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия и методы теории информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмизация и программирование.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.04	<p>Цифровые технологии в АПК</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> 1. Знать теорию развития кормления с/х животных; 2. Знать основы информатики 3. Знакомиться с кормовыми нормами и составлять рационы 4. Составить кормовой баланс в хозяйствах 5. Планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции; 6. Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии; 7. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> - знакомство со структурой, основной терминологией информационных технологий; - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p>

	<p>- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ в животноводстве.</p> <p>- приобретение опыта использования информационных технологий в животноводстве.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
<p>Б1.О.05</p>	<p>Химия</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представлений, знаний и навыков в основных (фундаментальных) разделах химии, позволяющих выпускнику решать задачи будущей деятельности в области профессионального обучения и формирования профессиональных навыков и целостного естественнонаучного мировоззрения.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - получение студентами основ фундаментальной подготовки в области химической дисциплины по основным разделам: общей и неорганической химии, аналитической химии, органической химии, физической и коллоидной химии, классических и инструментальных методов анализа веществ, необходимых для успешного изучения дисциплин профессионального цикла;</p> <p>- получение основных представлений о строении, свойствах и практическом использовании неорганических и органических соединений;</p> <p>- формирование совокупности знаний об основных закономерностях, связывающих протекание процессов с химическими превращениями (их скоростью и направленностью) в сложных многокомпонентных системах, каковыми являются все биологические объекты;</p> <p>- формирование систематизированных знаний о механизме влияния физико-химических процессов для понимания биологических процессов и явлений;</p> <p>- способствовать приобретению практических навыков проведения химических анализов, умения анализировать экспериментальные и теоретические данные, а также умения пользоваться специальной и справочной литературой;</p> <p>- способствовать совершенствованию планирования и организации самостоятельной работы студентов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Общая и неорганическая химия</p> <p>1.1. Стехиометрия: основные законы и понятия химии. Основные классы неорганических соединений</p> <p>1.2. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева Химическая связь и строение молекул</p> <p>1.3. Энергетика химических процессов</p> <p>1.4. Кинетика химических реакций. Химическое и фазовое равновесие</p> <p>1.5. Растворы неэлектролитов. Концентрация. Коллигативные свойства растворов</p> <p>1.6. Растворы электролитов. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Водородный показатель</p> <p>1.7. Окислительно-восстановительные реакции и электродные потенциалы</p> <p>1.8. Комплексные соединения</p> <p>1.9. Биогенные химические элементы (<i>s</i>-, <i>p</i>- и <i>d</i>-элементы)</p> <p>Раздел 2. Химическая идентификация. Основы аналитической химии</p> <p>2.1. Теоретические основы аналитической химии. Метрология в</p>

	<p>химическом анализе. 2.2. Количественный анализ. Гравиметрический анализ. Титриметрический анализ 2.3. Понятие о физико-химических методах анализа. Раздел 3. Органическая химия с основами физической и коллоидной химии 3.1. Основные понятия органической химии. Изомерия органических веществ 3.2. Углеводороды 3.3. Кислородсодержащие соединения 3.4. Азотсодержащие соединения 3.5. Свойства коллоидных систем Тема 3.6. Строение и свойства мицелл Тема 3.7. Растворы коллоидных ПАВ. ВМС и их растворы Форма контроля: зачет, экзамен</p>
Б1.О.06	<p>Физика <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования <u>Задачи дисциплины:</u> - ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности; - изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи; - овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; - формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций; - освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; - формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Кинематика точки и поступательного движения твердого тела. Динамика поступательного движения. Динамика твердого тела. Механические колебания. Волновое движение. Основы молекулярно-кинетической теории. Явления переноса. Законы термодинамики. Электростатика. Постоянный электрический ток. Магнитное поле. Электромагнитные колебания. Основные характеристики и закономерности геометрической оптики. Элементы волновой теории света. Основные характеристики и закономерности квантовой оптики. Строение атома. Теория Бора. Строение и свойства атомных ядер. Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.07	<p>Введение в профессию <u>Цель освоения дисциплины:</u> является изучение исторических этапов развития зоотехнической профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории зоотехнии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов. <u>Задачи дисциплины:</u> -эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по зоотехнии и расширять кругозор в области истории зоотехнии. -Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных</p>

	<p>ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормление сельскохозяйственных животных, морфология сельскохозяйственных животных, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижениями в области ветеринарии, генетики и биотехнологии.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Организация высшего образования по зоотехнии. Организация учебного процесса при подготовке по направлению подготовки бакалавров 36.03.02– «Зоотехния». Историко-археологический обзор. Приручение и одомашнивание животных. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи Значение первобытнообщинного строя в истории развития животноводства. Животноводство в России. Животноводство в Якутии. Историческая последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных пород. Генетические исследования и их значение для животноводства. История развития учения о кормлении животных. Инновационные технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.08	<p>Физическая культура и спорт</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u>- Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами. - Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности. - Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально - психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. - Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка. Система физической культуры и спорта в РФ. Физическая культура в профессиональной подготовке. Основы законодательства в физической культуре и спорте. Медико-биологические основы физического воспитания и здоровый образ жизни. Психологические особенности человека в процессе занятий физической культуры и спортом. Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта. Новые тенденции финансового обеспечения физической культуры и спорта. Международное спортивное движение. Основы практического обучения физической культуре. Организации и методики проведения учебных занятий по видам спорта. Организация и методика проведения спортивно-массовых</p>

	<p>мероприятий.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.09	<p>Культура речи и деловое общение</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Обосновать понятие языковой нормы, осветить речевые нормы учебной и научной сфер деятельности, свойства официально-деловой письменной речи, привить навыки культуры бытового и делового общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> Осуществлять речевой самоконтроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; • Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; • Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Стили современного русского языка. Язык, речь, общение. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Письменные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Публицистический стиль. Основы ораторского искусства. Словесное оформление публичного выступления.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.10	<p>Философия</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и возможно научной деятельности.</p>

Задачи дисциплины:

- формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладеваются базовые принципы и приемы философского познания;
- студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладевают приемы ведения дискуссии, полемики, диалога;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

Краткое содержание дисциплины: Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание и самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и пост-позитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К.Поппера; «свободное общество» Ф.Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философские

	<p>проблемы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.11	<p>Зоология</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Ознакомить с многообразием животного мира, строением и жизнедеятельностью животных, их распространением, изучить связи животных со средой обитания, закономерности их индивидуального и исторического развития.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с разнообразием животного мира; - создать представление о системном характере морфофункциональной организации животного организма в соответствии с условиями существования на принципе взаимозависимости; - раскрыть особенности биологии и экологии разных систематических групп; - изучить происхождение и филогенетические связи крупных таксономических групп животных; - способствовать успешному использованию зоологического знания в натуралистической и природоохранной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Отличительные признаки животных. Подцарство одноклеточные. Подцарство Многоклеточные. Происхождение и классификация многоклеточных. Беспозвоночные. Краткая характеристика и классификация; особенности строения и жизнедеятельности представителей отдельных классов, циклы развития, пути заражения, профилактика. Систематика насекомых. Роль насекомых в природе и значение для человека; значение насекомых в жизнедеятельности человека, в опылении растений и почкообразовательных процессах. Общая характеристика и классификация типа Хордовые. Низшие хордовые. Позвоночные животные: Надкласс Рыбы, класс Земноводные, класс Пресмыкающиеся, класс Птицы, класс Млекопитающие. Историческое развитие царства Животные.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.12	<p>Основы управление персоналом</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - познание теоретических основ науки организации сельскохозяйственного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практических навыков рациональной организации производства на предприятиях АПК, их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства; приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции; организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур; совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;</p>

	<p>совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства; определять уровни предпринимательского риска и принимать обоснованные предпринимательские решения; анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.13	<p>Основы научных исследований</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> вооружить студентов новейшими знаниями в сфере методологии науки, методов и проведения экспериментальной работы, обработки и оформления результатов исследований. В процессе изучения дисциплины студент должен получить понятия о методологии и планировании проведения научных исследований, а также представление о новых современных методах исследования в частном животноводстве.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - изучение и овладение теоретическими знаниями по методике проведения научных исследований в области животноводства в соответствии с утвержденными методиками;</p> <p>- формирование и овладение практическими навыками для участия в выполнении научных исследований, выбора применяемых методов и технических средств, проведения анализа результатов научных исследований в животноводстве и формулировка выводов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Понятие науки. История научных исследований в животноводстве России. Предмет и задачи ОНИ в животноводстве. Классификация наук. Понятие научного исследования. Основы организации научных исследований. Этапы научно-исследовательской работы в животноводстве. Методология научных исследований. Понятие метода и методологии научных исследований в животноводстве. Выбор темы научного исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы. Информационное обеспечение научных исследований. Основные источники научной информации. Изучение научной информации. Основные принципы этики научного сообщества. Постановка опытов, основы опытного дела. Анализ и результаты НИР. Оформление результатов НИР – статьи, участие в НПК, отчеты НИР.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.14	<p>Физиология и этология животных</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействия на организм в целях коррекции деятельности органов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;</p> <p>- приобретение навыков по исследованию биологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в</p>

	<p>практике животноводства и ветеринарии.</p> <p>Овладение студентами практических навыков планируется в период проведения учебной практики по физиологии и этологии животных и при выезде в хозяйства на производственную практику.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Физиологические процессы и функции в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных с/х животных, домашних, лабораторных и экзотических животных</p> <p>Форма контроля: зачет, экзамен</p>
Б1.О.15	<p>Микробиология</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> предназначена для освоения студентами необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело).</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление об микробиологии и иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии; - показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний; - дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета; - изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета; - научить студентов основным методам экспериментальной иммунологии на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования; - дать современные представления об иммунной биотехнологии и ее достижениях. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Микробиология изучает принципы систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе и их роли в превращении веществ, действия факторов внешней среды на прокариотические клетки; овладение основами учения об инфекции и иммунитете, о наследственности и об изменчивости др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции; 2. Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; 3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных; 4. Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития; 5. Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; 6. Изучение основ санитарной микробиологии; 7. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;

	<p>8. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>9. Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии;</p> <p>10. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.16	<p>Биохимия</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучить строение, механизмы действия и функционирование живых организмов, обитающих в условиях Крайнего Севера.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> Задачей курса – изучение веществ, входящих в состав растений и животных, изучение их превращений в процессе адаптации живых организмов к условиям Крайнего Севера, а также происходящие молекулярные изменения в организме биохимических процессов и их влияние на свойства сельскохозяйственной продукции.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Принципы жизнедеятельности живых организмов. Принципы формирования биогенных систем. Уровни структурной организации биогенных систем (молекулярный, субклеточный, клеточный, организменный и популяционный). Биогенные молекулы. Термодинамика биогенных систем. Биокатализаторы. Ингибиторы и активаторы ферментов. Метаболические процессы. Система регулирования. Биологические и биогенные системы. Действие физических и химических факторов на биогенные системы. Действие физических и химических факторов на биогенные системы.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.17	<p>Механизация и автоматизация животноводства</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у обучающихся знаний по комплексной механизации производства продуктов животноводства, по устройству и эффективному использованию технологического оборудования животноводческих ферм. Приобретение знаний, умений, навыков по практической настройке технологического оборудования производства продукции животноводства на оптимальный режим работы.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков научно-технического мышления, творческого применения полученных знаний в будущей деятельности; - изучение теоретических основ механизации и автоматизации в животноводстве; раскрытие основных понятий механизации и автоматизации в животноводстве; изучение этапов становления сферы механизации и автоматизации в животноводстве; обобщение деятельности структур и учреждений отраслей СХП; рассмотрение и освоение современных технологий сферы механизации и автоматизации в животноводстве; - изучение и выделение перспективных направлений развития отраслей механизации и автоматизации в животноводстве; изучение и реализация деятельного подхода в анализе сферы механизации и автоматизации в животноводстве <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Механизация кормов. Механизация удаления и переработки навоза. Механизация доения коров и обработка молока. Механизация водоснабжения. Микроклимат в</p>

	<p>животноводческих помещениях.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.18	<p>Морфология животных</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Дать студентам фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития животных, тончайшие структуры организации и развития клеток, тканей и органов животных, а также птиц, необходимых для формирования всесторонне подготовленных специалистов-зоотехников.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> Сформировать у студентов знание структурно-функциональной организации организма животных с позиций его целостности и единства с окружающей средой, способствующих успешному усвоению зоотехнических и технологических дисциплин в вопросах разведения, генетики, технологий содержания и кормления, технологий производства сельскохозяйственных продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно оценивать физиологические процессы приспособления организма к меняющимся условиям кормления и содержания; -грамотно планировать и осуществлять мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью животных; -по гистоструктуре определить органы, их тканевые и клеточные элементы. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Аппарат движения, скелет животных, строение кости как органа, типы костей, общая характеристика скелета животных. Кожный покров, общая характеристика кожного покрова животных. Внутренние органы, отделы ,и анатомический состав пищеварительной системы, общая характеристика органов мочеотделения. Общая характеристика органов размножения самцов, самок. Ангиология. Органы внутренней секреции. Нервная система.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.19	<p>Генетика животных</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать представление о наследственности и изменчивости, дать студентам теоретические и практические знания по общей генетике, обучить методам генетической оценки популяций и отдельных особей по потомству, поиску высокой комбинационной способности линий и пород животных с целью получения гетерозисного потомства с повышенной продуктивностью и жизнеспособностью.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение ведению протоколов опытов, методам математической обработки экспериментальных данных и решению генетических задач различной степени трудности. - изучение закономерностей наследования признаков; - изучение хромосомной теории наследственности; - изучение генетики пола и его регуляции; - изучение биотехнологии и генной инженерии; - изучение методов повышения наследственной устойчивости к заболеваниям. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Генетика как наука и её место в системе биологических наук. Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Взаимодействие неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Молекулярные основы наследственности. Мутационная изменчивость. Генетические основы онтогенеза. Основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии. Генетика популяций. Инбридинг, инбредная депрессия и</p>

	<p>гетерозис. Генетика иммунитета, аномалии и болезней. Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.20	<p>Разведение животных</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познание студентами происхождения, одомашнивания и эволюции домашних животных и породообразовательного процесса; - изучить экстерьерно-конституционные особенности животных; - знать закономерности онтогенеза животных; - знать принципы организации крупномасштабной селекции, методов современной биотехнологии; - оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных; - изучить методы разведения животных: - чистопородное разведение, скрещивание, гибридизацию; - селекцию на гетерозис, использование и изучение влияния инбридинга в панмиксических замкнутых популяциях; - организации селекционно-племенной в животноводстве, направленный на повышение продуктивности и племенных качеств животных; - устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Происхождение и эволюция с/х животных. Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных. Онтогенез или индивидуальная эволюция особи. Продуктивность с/х животных. Отбор с/х животных. Организация отбора. Подбор с/х животных. Методы разведения с/х животных. Экономико - организационные мероприятия по племенной работе.</p> <p>Форма контроля: зачет, экзамен</p>
Б1.О.21	<p>Кормопроизводство с основами ботаники</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных, организация кормовой базы и понимание важности вопросов использования богатейшей флоры Якутии. Студенты должны получить представление об особенностях строения растительной клетки и тканях, морфологии и анатомии побеговой, корневой и генеративной систем, знать основные направления морфологической эволюции растений, биологическую сущность воспроизведения и размножения, возрастные и сезонные изменения растений.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления;</p> <p>составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при</p>

	<p>минимальных затратах кормов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить виды естественных и посевных многолетних растений; - уметь произвести сбор питательных веществ в урожай с га (в кг); - изучить принципы комплексной оценки питательности кормов; - знать полную характеристику всех видов кормов; - способов поверхностного, коренного улучшения лугов и пастбищ, омоложение лугов и пастбищ; <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы цитологии. Растительные ткани, их строение и функции. Вегетативные органы высшего растения. Размножение растений. Репродуктивные органы покрытосеменных: цветок, семя, плод. Основы систематики растительных организмов. Доядерные (прокариоты). Царство Дробянки. Эукариоты. Царство Растения. Высшие растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные, или Цветковые растения. Систематический обзор семейств отдела Покрытосеменные. Класс Двудольные. Общая характеристика класса. Семейства: Магнолиевые, Бобовые, Розанные, Сложноцветные, Лютиковые, Зонтичные, Капустные, Пасленовые, Норичниковые, Губоцветные, Маревые. Класс Однодольные. Общая характеристика класса. Семейства: Мятликовые, Осоковые, лилейные, Орхидные. Понятие о почве и ее плодородии. Факторы жизни растений. Законы земледелия. Севообороты. Удобрения и их применение. Характеристика зерновых культур. Зерновые бобовые культуры. Общая характеристика и технология возделывания. Корнеплоды. Клубнеплоды. Общая характеристика и технология возделывания. Характеристика силосных культур и технология возделывания. Кормовые травы. Общая характеристика многолетних злаковых и бобовых трав. Технология их возделывания. Введение в луговое кормопроизводство. Экологические, биологические, морфологические особенности луговых трав. Хозяйственная характеристика основных растений сенокосов и пастбищ. Системы поверхностного и коренного улучшения кормовых угодий. Создание и рациональное использование сенокосов и пастбищ. Прогрессивные технологии заготовки различных видов сена, травяной муки криокормов. Технология заготовки силоса.</p> <p>Форма контроля: зачет, экзамен</p>
Б1.О.22	<p>Математика</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Целью учебной дисциплины является помочь приобрести основы знаний по высшей математике, необходимых для решения теоретических и практических задач; привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее сельскохозяйственным приложениям; развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести задачу на язык математики.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с основами математического аппарата. 2. Научить студентов составлять конспекты, самостоятельно работая с учебной литературой по математике. 3. Выработать навыки исследования зависимостей, которые можно использовать для научных прогнозов явлений и процессов, существующих в природе. 4. Привить интерес к изучению высшей математики. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Функции одной переменной предел и непрерывность. Производная и дифференциал функции; биологический смысл производной. Неопределенный и определенный интегралы; функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление</p>

	<p>функций нескольких переменных. Простейшие дифференциальные уравнения. Основные формулы теории вероятностей. Случайные величины. Предельные теоремы теории вероятностей. Случайные процессы. Простейшая статистическая обработка данных. Элементы теории статистических оценок. Статистические гипотезы. Исследование взаимосвязей и зависимостей в анализе данных.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
<p>Б1.О.23</p>	<p>Кормление животных</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> обучить студентов овладению теорией и практикой кормления животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать теорию развития кормления с/х животных в различных видов животных по периодам содержания. 2. Знать отечественных ученых зоотехнической науки. 3. Овладеть полным зоотехническим анализом кормов, научить их химический состав. 4. Изучить факторы влияния на химический состав кормов, переваримости питательных веществ, обмен веществ, поедаемость, продуктивность (молочная, мясная, шерстная, рабочая, яичная) с/х животных. 5. Рассчитать питательность кормов и рационов в кормовой единице, ЭКЕ, мДЖ. 6. Уметь произвести сбор питательных веществ в урожае с га (в кг). 7. Изучить принципы комплексной оценки питательности кормов. 8. Знать полную характеристику всех видов кормов. 9. Знакомиться с кормовыми нормами и составить рационы для разных видов и половозрастных групп животных; составить кормовой баланс хозяйств. 10. Научиться провести самостоятельно физиологический и научно-хозяйственный опыты на животных. 11. Составить кормовой баланс в хозяйствах. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Сформирование у будущих зоотехников знания по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучение способам организации физиологически обоснованного нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления. Методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ; способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных. Приобрести практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных.</p> <p>Методы определения физиологической потребности</p>

	<p>сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.</p> <p>Форма контроля: зачет, экзамен</p>
Б1.О.24	<p>Биотехника воспроизводства с основами акушерства</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для специалиста.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями по физиологии и патологии размножения животных, но и использовать методы и приемы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин; - осуществлять действенный контроль за работой студентов, акцентируя роль ветеринарно-санитарного эксперта на профилактику, высокую санитарную и лечебную культуру по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что повышает экономику хозяйства и благосостояние народа в решении важной социальной задачи по обеспечению полноценными продуктами питания от здоровых животных; - изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, рыночными отношениями, требуют дальнейшего совершенствования и разработки эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы физиологических и патологических половых процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах во время: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; болезней половых органов и молочной железы, а также профилактика бесплодия и болезней новорожденных; биотехника размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот).</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.25	<p>Зоогигиена</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> предназначена для профилактической направленности разведения и селекции животных, для их будущей работы, обеспечивающей ветеринарного благополучия и получения высокопродуктивных животных, путем оптимизации условий, технологии содержания, ухода за животными, строительства помещений отвечающим современным условиям труда для получения продукции высокого качества.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методами исследования микроклимата; - овладеть методами повышения продуктивности животных; - профилактика незаразных болезней животных при соблюдении зоогигиенических требования НТП для разных видов животных. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Изучить общие принципы оценки экстерьера, оценка животных по мясной продуктивности; Изучение факторов и условий окружающей среды и закономерности влияния на организм животного, состояние его здоровья с учетом вида, возраста и породности животных; Научно-практическое обоснование оптимальных параметров среды и разработка ветеринарно-санитарных нормативов, норм и правил, мероприятий и рекомендаций, а также средств и способов, направленных на повышение функциональных возможностей</p>

	<p>и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды; о современных методах оптимизации среды условий содержания.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.26	<p>Основы ветеринарии</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыки в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий их появления, сущности болезней, меры и их профилактики и борьбы с ними</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> обучить и вооружить студентам, будущих зоотехников сельскохозяйственного производства, знаниями современной зоогигиенической науки и практики для достижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма. Ветеринарные знания будут способствовать более глубокому изучению профессиональных дисциплин</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Незаразные болезни животных. Учение о патологии. Болезни органов пищеварения. Болезни органов дыхания. Болезни обмена веществ. Инфекционные болезни. Острозаразные и природно-очаговые. Зоонозы. Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных. Инфекционные болезни КРС, лошадей, свиней. Болезни животных, вызываемые паразитами. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы. Арахнозы и Энтомозы. Паразитология.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.27	<p>Правоведение</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.</p> <p><u>Задачи курса:</u> состоят^</p> <ul style="list-style-type: none"> -в выработке умения понимать законы и другие нормативные, правовые акты: -обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; -анализировать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конституции РФ, РС (Я), 2.Нормативно-правовые акты отрасли гражданский, административный, семейный, трудовой, уголовный, экологический, 3.Новые федеральные законы, указы <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.28	<p>Технология первичной переработки продуктов животноводства</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной и молочной промышленности, их оптимизации на основе системного подхода и использование современных технико-технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.</p>

	<p><u>Задачи дисциплины:</u> освоение принципов и подходов технологии хранения и переработки продукции животноводства на основе эффективного использования материалов, оборудования, алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обоснование режимов и параметров реальных процессов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение (мясо) История развития мясной отрасли в РФ и РС(Я). Состав и свойства мяса. Технологический процесс переработки скота. Общая технология производства колбасных изделий и полуфабрикатов. Технология переработки птицы. Производство пищевых животных жиров. Введение (Молоко). Пищевая ценность, химический состав и свойства молока. Пороки молока. Первичная обработка молока. Механическая и тепловая обработка молока. Технология пастеризованного и стерилизованного молока. Технология кисломолочных и диетических продуктов. Технология масла коровьего. Технология сыра, мороженого, молочных консервов.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.29	<p>Скотоводство</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Цель - дать студентам теоретические знания, практические навыки о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума молочной и мясной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности; - закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; - организацию воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка; - современные технологии производства молока и говядины; - хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота; 2. Породы крупного рогатого скота; 3. Воспроизводство стада; 4. Молочная продуктивность коров; 5. Технология производства молока; 6. Мясная продуктивность крупного рогатого скота; 7. Технология производства говядины; 8. Племенное дело в скотоводстве. <p>Форма контроля: зачет, экзамен</p>
Б1.О.30	<p>Овцеводство и козоводство</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия-изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> 1. Знакомить будущих зоотехников с биологическими особенностями, происхождением овец и коз, с особенностями развития их организма, о конституции и экстерьере, о классификации и основных плановых породах овец и коз, дать им систематизированные знания по вопросам разведения, воспроизводства,</p>

	<p>выращивании молодняка и технологии содержания овец и коз.</p> <p>2. Формировать у студента понятия о разнообразии продуктивности и продуктивном потенциале, о проведении бонитировки, методов оценки, отбора и подбора животных и организации, составления плана племенной работы в овцеводстве и козоводстве.</p> <p>3. Получение навыков по оценке экстерьера и конституции, проведению бонитировки, зоотехнического и племенного учета, решение организационно-хозяйственных вопросов по использованию различных технологий содержания и методов разведения овец и коз.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Современное состояние отрасли в России, Якутии и развитых странах мира. Значение, цель и задачи селекции мелкого рогатого скота. Методы оценки продуктивных качеств мелкого рогатого скота. Генетические основы селекции мелкого рогатого скота. Использование генетико-математических методов в селекции мелкого рогатого скота. Отбор и подбор.. Методы выведения новых пород, линий и кроссов. Технология селекции мелкого рогатого скота. Методы разведения. Гибридизация.</p> <p>Форма контроля: зачет, экзамен</p>
<p>Б1.О.31</p>	<p>Коневодство</p> <p>Цель освоения дисциплины: Формирование системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях лошадей для эффективного их использования в производстве продуктов коневодства. Дисциплина предусматривает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованных методах воспроизводства; -выращивания и содержания лошадей; -прогрессивных технологиях производства конкурентоспособной продукции коневодства в хозяйствах разных категорий. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состояние и значение отрасли коневодства. 2.Происхождение, одомашнение и преобразование лошадей. 3.Породы лошадей. 4.Физиологические основы кормления лошадей. 5. Кормление технологических групп лошадей. 6.Содержание лошадей. 7.Воспроизводство лошадей. 8.Продуктивное коневодство: молочное направление, мясное направление. 9.Рабочие качества и использование лошадей. 10.Тренинг и испытания лошадей. 11.Спортивное коневодство. 12.Племенная работа в коневодстве. <p>Форма контроля: экзамен</p>
<p>Б1.О.32</p>	<p>Птицеводство</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины формирование у бакалавров способностей к самостоятельному анализу производственных ситуаций и принятию наиболее рациональных решений на птицеводческих предприятиях на основе знаний по кормлению и содержанию, по оценке и совершенствованию хозяйственно-полезных качеств птицы. Дисциплина предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение прогрессивных и оптимальных технологических процессов производства качественной и дешевой продукции птицеводства. -Итогом изучения дисциплины является готовность бакалавров к реализации технологических задач по эффективному производству и переработке качественной продукции птицеводства.

	<p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. 2. Значение племенной работы. Отбор и подбор. 3. Продуктивность с/х птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности. Инкубация. 4. Особенности кормления птицы. 5. Технология производства яиц. 6. Технология производства мяса бройлеров. 7. Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, перепелов. 8. Переработка продуктов птицеводства. <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.33	<p>Свиноводство</p> <p>Цель освоения дисциплина «Свиноводство» относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть). В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней. 2. Методы создания и характеристика пород свиней. 3. Сравнительная характеристика свиней отечественных пород. Анализ хозяйственной деятельности свиноводческих предприятий республики Саха (Я), России и мира. 4. Оценка экстерьера и конституции. 5. Откормочная и мясная продуктивность свиней. 6. Организация племенной работы в свиноводстве. 7. Физиология размножения свиней. 8. Технология выращивания поросят-сосунов, молодняка на доразращивания и ремонтного молодняка. 9. Структура и воспроизводства стада. Оборот стада. 10. Технология откорма свиней. 11. Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. 12. Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп. <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.34	<p>Основы биотехнологии</p> <p>Цель освоения дисциплины «Основы биотехнологии» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по применению современных методов биотехнологии в растениеводстве, животноводстве и агропромышленном комплексе.</p> <p>Дисциплина направлена на ознакомление студентов с современным</p>

	<p>оборудованием и принципами их работы при использовании различных методов биотехнологии для производства продукции растениеводства и животноводства, обладающей повышенной продуктивностью, устойчивостью к стрессовым факторам среды и экономической эффективностью. Студент должен знать технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой биотехнологической и сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.35	<p>Экономика и организация предприятий АПК</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умений применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений; - умение использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; - формирование навыков расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет экономики как науки. С/х предприятия различных форм собственности как объект управления. Экономический анализ работы хозяйств. Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях. Материально-техническая база хозяйства и научно-технический прогресс. Трудовые ресурсы и производительность труда в хозяйстве. Общие издержки производства и себестоимость продукции. Основы планирования производства. Организация использования земли и средств производства. Основы организации труда; организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия; общие вопросы организации отраслей; организация хранения, переработки и реализации продукции. Возможность ведения хозяйства на принципах маркетинга. Организация хозяйства. Перспективные и текущие программы развития хозяйств.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.36	<p>Рыбоводство</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование знаний по биологии рыбы и особенностях ведения рыбоводческих хозяйств по разведению и выращиванию ценных видов промысловых рыб.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> Задачами дисциплины являются: изучение биологических особенностей промысловых видов рыб, географическое распространение, современное состояние ведения прудовых хозяйств; познание анатомии и физиологических процессов промысловых рыб; технологии разведения, кормления, содержания рыб в промысловом рыбоводстве.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Биологические особенности рыб и основные приемы их разведения. Формирование и получение теоретических компетенций по искусственному воспроизводству ценных видов рыб. Технология разведения, условий содержания, кормления рыб. Производство продукции рыбоводства.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>

Б1.О.37	<p>Пчеловодство</p> <p>Цель освоения дисциплины: является дать студентам теоретические и практические знания о биологии, технологии содержания, кормления, воспроизводства пчел и производства продукции пчеловодство. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование теоретических и практических знаний о биологии и хозяйственно-полезных особенностях медоносных пчёл; - приобретение умений и навыков по содержанию, репродукции и комплексному использованию пчелиных семей, -основным способам лечения и профилактики болезней, -созданию кормовой базы и рациональному использованию пчел на опылении энтомофильных культур. <p>Основные дидактические единицы (разделы): Краткое содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История развития и состояние пчеловодства. 2.Биология пчелиной семьи. 3.Технология содержания пчелиных семей. 4.Кормовая база, подкормка и опыление сельскохозяйственных растений. 5.Технология производства продуктов пчеловодства. 6.Разведение пчел и племенная работа на пасеке. 7.Болезни и вредители пчел. 8.Организация производства в пчеловодстве <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.38	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цель дисциплины: изучать и анализировать источники и потенциальных опасностей и вредностей действующих в производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устранять выявленные источники производственного травматизма; внедрять производство основы безопасной организации труда и производственного быта; -изучение последствий и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций на людей, животных, объектов производства и анализировать причины. -подготовить специалистов, способных на основе полученных знаний обеспечить безопасность условий труда и разработку решений по оптимизации условий труда. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовые и организационные основы БЖД на производстве. 2.Система «человек- машина-среда». 3.Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. 4.Травматизм, её анализ. 5.Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 6.Правовые организационные вопросы ОТ. 7.Правовые основы безопасности труда. 8.Техника безопасности. 9.Технические средства обеспечения безопасности. 10.Электробезопасность. 11.Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве. 12.Безопасность труда при использовании подъемно-транспортного и энергосилового оборудования. 13.Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. 14.Пожаробезопасность. 15.Производственная санитария. <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.О.39	<p>Экология животноводства</p> <p>Целью дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области</p>

	<p>экологических основ рационального ведения животноводства и получения экологически безопасной продукции, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Содержание дисциплины: нарушения биогеохимических циклов, происходящие под влиянием антропогенной деятельности (в частности в животноводстве), основные источники загрязнения окружающей среды, особенности техногенного воздействия на агроэкосистемы, связанные с животноводством, и их последствия, а также воздействия агроэкосистем на компоненты биосферы; основные направления предотвращения и снижения загрязнения продукции и окружающей среды в животноводстве, методы регулирования качества и безопасности животноводческой продукции; способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности человека и сельскохозяйственных животных, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Студент учится: рассчитывать загрязненность воздуха, воды, почвы при поступлении в среду определенного количества одного или нескольких загрязнителей на животноводческих комплексах, рассчитывать накопление токсикантов в организмах разных трофических уровней, регулировать количество нитратов в продукции, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности сельскохозяйственных животных; выбирать экологически безопасные способы утилизации навоза, предотвращать возникновение опасных ситуаций в животноводстве</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.40	<p>Социология</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать представление о современной социальной организации и социальном развитии общества, о социальном взаимодействии и социальных отношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные последствия профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - освоение основных понятий социологии и политологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основами знаний общественных процессах; - овладение принципами и методами анализа социологии и политологии. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Классические и современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Общность и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальная мобильность. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип и как деятельный субъект. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.О.41	<p>Генетические основы селекции</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является изучение наследственности и изменчивости организмов на популяционном уровне. Особенностью изучения данной дисциплины является широкое использование математических методов, что в свою очередь предполагает знание приемов высшей алгебры и аппарата математической статистики.</p>

	<p>Задачи дисциплины: Получение фундаментальных знаний об особенностях генофонда: генетическое разнообразие в каждой популяции, генетические различия между географически разделенными популяциями одного вида и между различными видами, изменение генофонда под действием окружающей среды, распространение наследственных заболеваний, использование генофонда культурных растений и домашних животных.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Популяция и ее генетическая структура. Предмет, методы и история популяционной генетики. Изменчивость в популяциях и методы ее изучения. Генетическая динамика популяций. Факторы микроэволюции. Генетическая структура популяции. Прикладные направления генетики популяций. Генетика популяций и охрана природы. Генетика популяций и селекция. Повышение генетического материала. Генетический потенциал животных. Управление генетическими ресурсами животных.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.01	<p>Бизнес и планирование в животноводстве</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков разработки бизнесплана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции животноводства.</p> <p>Структура дисциплины: структура бизнес-плана; исследование и анализ рынка; план маркетинговых действий на рынке; план производства; организационный план; финансовый план; оценка рисков и страхование.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.02	<p>Звероводство</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование фундаментальных знаний о биологии и хозяйственно-полезных особенностях клеточных пушных зверей, необходимых при подготовке бакалавра для правильной организации разведения, выращивания и использования клеточных пушных зверей.</p> <p>В соответствии с назначением основной задачей учебной дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, - изучение способов и приемов селекции, - изучение кормления и содержания пушных зверей. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические особенности, экстерьер и конституция пушных зверей. 2. Особенности разведения пушных зверей в неволе. 3. Кормление клеточных пушных зверей. 4. Племенная работа в звероводстве. 5. Технология содержания <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.В.03	<p>Полнорационные кормовые смеси и моноорма в животноводстве</p> <p>Цель освоения дисциплины: «Полнорационные кормовые смеси в животноводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний по составлению сбалансированных по питательным веществам полнорационных кормовых смесей, на основе существующих норм потребности животных различных половозрастных групп в обменной энергии, органических веществах, аминокислотах, макро- и микроэлементах, витаминах и других биологически активных веществах. Студент должен приобрести навыки по определению питательности кормовых средств, используемых для кормления</p>

	<p>животных; освоить методы подготовки кормов к скармливанию, правила и нормы скармливания. От студента требуется умение оценки доброкачественности кормов, знание технологий заготовки и их хранения, величину кормовой дачи животным разных видов, возраста и продуктивности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать отечественных ученых зоотехнической науки. 2. Знакомиться с кормовыми нормами и составлять рецепты полнорационных кормовых смесей. 3. Изучить требования ГОСТов на полнорационные комбикорма и кормовые смеси. 4. Научиться провести самостоятельно физиологический и научно-хозяйственный опыты на животных. 5. Составить кормовой баланс в хозяйствах. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Приготовление местных влажных кормовых смесей в условиях Якутии; полнорационные кормосмеси; молокогонные полнорационные смеси для высокопродуктивных коров; зарубежный опыт приготовления моноорма (полнорационных кормосмесей); сравнение с российскими кормосмесями.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.04	<p>Современные проблемы общей зоотехнии</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является изучение современного состояния и проблемы дальнейшего развития животноводства в мире и Российской Федерации. Научные и производственные достижения в области животноводства.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - Обобщения современного состояние и перспективы развития животноводства в мире, России и Якутии; - Освещение проблемы глобализация в животноводстве мира; - Современные достижения в разведении животных, инновационные технологии в животноводстве, сравнение введение животноводства в РФ, РС (Я) и зарубежом. Передовые опыты ведения современного животноводства: полная автоматизация, механизация, использование роботов и др.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> История развития зоотехнической науки. Введение в дисциплину «Современные проблемы зоотехнии». Цели и задачи дисциплины. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом. Проблемы интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции животноводства и альтернативные пути их решения. Эколого-генетический мониторинг в животноводстве. Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла. Кормление животных, используемых для производства мяса (откорм животных). Кормление животных, используемых на ремонт стада (производители и матки). Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения. Трансплантация эмбрионов животных. Технология получения животных желаемого пола. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда животных. Пути и методы сохранения генофонда животных. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных. Особенности</p>

	<p>адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>
Б1.В.05	<p>Селекционно-племенная работа в животноводстве</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в пороодообразовательном процессе.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки; - теория и практика отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; - внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота; - изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции; - ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации; - изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота; - принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; - проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> История развития племенного дела. Генетические основы селекции животных. Генетические основы отбора. Генетическая сущность племенного отбора. Биотехнология в животноводстве. Генетическая инженерия как совокупность методов изменения генотипа и получения высокопродуктивных животных. Генетические основы резистентности животных к заболеваниям. Оценка генофондных пород и линий на устойчивость к заболеваниям. Племенная работа в условиях промышленной технологии. Методы определения и прогнозирования эффекта селекции. Организация и планирование племенной работы в животноводстве.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.06	<p>Информационные технологии в кормлении животных</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> 1. Знать теорию развития кормления с/х животных; 2. Знать основы информатики 3. Знакомиться с кормовыми нормами и составлять рационы 4. Составить кормовой баланс в хозяйствах 5. Планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции;</p>

	<p>6. Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;</p> <p>7. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> - знакомство со структурой, основной терминологией информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ в животноводстве. - приобретение опыта использования информационных технологий в животноводстве. <p>Форма контроля: экзамен</p>
<p>Б1.В.07</p>	<p>Ведение зоотехнического и племенного учёта</p> <p>Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в породообразовательном процессе.</p> <p>Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля): Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки; - теория и практика отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; - внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота; - изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции; - ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации; - изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота; - принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; - проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1.История развития племенного дела.</p>

	<p>2.Генетические основы селекции животных. 3.Генетические основы отбора. 4.Генетическая сущность племенного отбора. Биотехнология в животноводстве. 5.Генетическая инженерия как совокупность методов изменения генотипа и получения высокопродуктивных животных. 6.Генетические основы резистентности животных к заболеваниям. 7.Оценка генофондных пород и линий на устойчивость к заболеваниям. 8.Племенная работа в условиях промышленной технологии. 9.Методы определения и прогнозирования эффекта селекции. 10.Организация и планирование племенной работы в животноводстве</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.08	<p>Инновационные технологии в выращивании племенного молодняка <u>Цель освоения дисциплины:</u> Основной целью учебной дисциплины является формирование представлений об инновационных технологиях в животноводстве, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач с использованием компьютера.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных; 2. планировать проведение селекционно-племенной работы стада, производства продукции; 3. обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка; 4. проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных технологий животноводства; 5. планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции; 6. собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии; 7. составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); 8. участвовать во внедрении результатов исследований и разработок; 9. консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных и технологии производства продукции животноводства; 10. знать об опыте работы государственных и коммерческих объединенных или отдельных структур и служб по вопросам инновационных технологий кормления животных и технологий кормов; 11. планировать организацию и применение инновационных технологий кормления животных в зависимости от химического состава и свойств кормов и добавок; 12. применять новые тенденции в области совершенствования (модернизации) инновационных технологий кормления животных и технологий кормов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, цели и задачи дисциплины. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России в условиях вступления в ВТО. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства. Стресс и адаптация к внешним факторам. Инновационные технологии в скотоводстве. Инновационные технологии в коневодстве. Инновационные технологии в оленеводстве. Инновационные технологии в свиноводстве. Инновационные</p>

	<p>технологии в овцеводстве. Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы. Инновационные технологии производства в пушном звероводстве. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий в животноводстве.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Финансовые рынки управления с/х ресурсами</p> <p>Цель дисциплины: является способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления финансами, освоение навыков анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях с позиции их финансового обоснования, владение навыками оценки управленческих решений в области финансов на основе аналитических и информационных обзоров в АПК.</p> <p>Содержание дисциплины: знания о сущности и функциях финансов, их роли в макрорегулировании экономики, о финансовой системе и ее звеньях. Раскрывается значение бюджета, современного состояния внебюджетных фондов. Рассматриваются особенности государственного и муниципального кредита и ряд других актуальных вопросов АПК.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Менеджмент в агробизнесе</p> <p>Целью освоения дисциплины: цель дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области организации и менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях рыночной экономики.</p> <p>Сформированные представления о процессах менеджмента на предприятии, правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, работу в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.</p> <p>Формировать и использовать понятийный аппарат менеджмента для описания процессов управления, оценивать результаты управленческого решения, по данным показателям оценить финансовое состояние предприятия с учетом особенностей его деятельности.</p> <p>Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения, способностью подготовить аналитический отчет по результатам деятельности предприятия.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика менеджмента 2. Исторические тенденции развития менеджмента: школы менеджмента. 3. Организация как объект управления. 4. Качества менеджера и его роль в организации. 5. Функция планирования в менеджменте. 6. Функция организации в менеджменте. 7. Функция контроля в менеджменте. <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Инновационные технологии в приготовлении и кормлении крупного рогатого скота</p>

	<p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Основной целью учебной дисциплины является формирование представлений об инновационных технологиях в животноводстве, приобретение умений и навыков применения методов информатики для исследования и решения прикладных задач с использованием компьютера.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных; 2. планировать проведение селекционно-племенной работы стада, производства продукции; 3. обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка; 4. проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных технологий животноводства; 5. планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции; 6. собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии; 7. составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); 8. участвовать во внедрении результатов исследований и разработок; 9. консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных и технологии производства продукции животноводства; 10. знать об опыте работы государственных и коммерческих объединенных или отдельных структур и служб по вопросам инновационных технологий кормления животных и технологий кормов; 11. планировать организацию и применение инновационных технологий кормления животных в зависимости от химического состава и свойств кормов и добавок; 12. применять новые тенденции в области совершенствования (модернизации) инновационных технологий кормления животных и технологий кормов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, цели и задачи дисциплины. Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий производства продукции животноводства в России в условиях вступления в ВТО. Значение инновационных технологий в организации содержания и кормления сельскохозяйственных животных и для получения продукции животноводства. Стресс и адаптация к внешним факторам. Инновационные технологии в скотоводстве. Инновационные технологии в коневодстве. Инновационные технологии в оленеводстве. Инновационные технологии в свиноводстве. Инновационные технологии в овцеводстве. Инновационные технологии производства яиц и мяса птицы. Инновационные технологии производства в пушном звероводстве. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий в животноводстве.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>Цель - изложить современные положения о комфортном содержании животных, охране их здоровья, правилах кормления, ухода и технологических параметрах производства животноводства.</p> <p>Содержание: изучение студентами всех сторон взаимодействия организма и окружающей среды; определение гигиенических норм и правил содержания, кормления, режимов выращивания, правил</p>

	<p>эксплуатации племенных и пользовательных животных и птицы в различные сезоны года в условиях традиционных и современных промышленных технологий производства; овладение необходимыми тестами, методами и навыками определения качества кормов и воды, состава воздушной среды, состояния помещения и других зоогигиенических параметров производства; осуществление контроля за проектированием и строительством животноводческих и птицеводческих предприятий.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Современная классификация пород и породное районирование</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Изучить породное районирование молочного и мясного скота.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> изучить онтогенез местного и привозного скота молочного и мясного скота по районам Республики; продуктивность: молочная и мясная продуктивность животных, экономическая эффективность породного районирования разных пород скота в условиях Якутии.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Продуктивные качества местных и завозных пород крупного рогатого скота</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Изучить породы скота, разводимые в условиях Якутии; центральная и западно-вилюйская зоны разведения местной комбинированной породы скота (симментальской); молочной породы – холмогорского скота; южная зона: молочный скот: холмогорская, красная степная, красно-пестрая, голштинская и др.; мясной скот: герефордский, калмыцкий, казахско-белоголовый и др.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Породы местного скота: симментальский, холмогорский, аборигенный якутский скот. Привозные породы скота: молочного и мясного направления. Их характеристика продуктивность, эффективность разведения по зонам Республики.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
ФТД.01	<p>Экономика сельскохозяйственного производства</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умений применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений; - умение использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; - формирование навыков расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет экономики как науки. С/х предприятия различных форм собственности как объект управления. Экономический анализ работы хозяйств. Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях. Материально-техническая база хозяйства и научно-технический прогресс. Трудовые ресурсы и производительность труда в хозяйстве. Общественные издержки производства и себестоимость продукции. Основы планирования производства. Организация использования земли и средств</p>

	<p>производства. Основы организации труда; организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия; общие вопросы организации отраслей; организация хранения, переработки и реализации продукции. Возможность ведения хозяйства на принципах маркетинга. Организация хозяйства. Перспективные и текущие программы развития хозяйств.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>
ФТД.02	<p>Культура народов Якутии</p> <p>Основной целью учебной дисциплины является формирование этнокультурных компетенций как неперемного условия успешной социализации, приобщение обучающихся к культуре, традициям и обычаям народов Якутии.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение базовых национальных ценностей на основе духовной и материальной культуры народов Якутии; российской и общечеловеческой культуры; создание условий для знакомства учащихся с историей народов Республики Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой; - формирование базовых знаний об этнической культуре народов Якутии; - умение соблюдать традиции, обычаи народа; описать себя как представителя народов Якутии, России; представлять культуру народа в условиях межкультурного общения; - привитие интереса к истории культуры предков, стимулирование студентов к самостоятельному изучению учебной и художественной литературы; -воспитание позитивного отношения к культуре других народов и к межнациональному общению. <p>Содержание дисциплины: Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия). Государственные символы и деятели РС (Я). Историческое наследие, природные памятники Республики Саха. Исторически сложившаяся материальная культура народов Республики Саха (Якутия). Традиции народов РС (Я). Обычаи, обряды, праздники народов Якутии. Праздники народов Якутии. Фольклор народов РС(Я). Современная якутская культура и искусство.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>