

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер № 3-3/53

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24.05 2019 г.

Б1.В.ДВ.03.01 Технология производства продуктов скотоводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план **b36030201_19_1_ТППЖ(z).plx**
Направление - **Зоотехния**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **12**
самостоятельная работа **92**
часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:
зачеты **3**

Распределение часов дисциплины по

Курс	3		Итого	
	уп	врд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Технология производства продуктов скотоводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Сысолятина В.В.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10.04. 2019 г. № 33

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой  Сысолятина В.В.

Руководитель направления:

 / Сысолятина В.В. /

Зав. профилирующей кафедры

 / Сысолятина В.В. /

Протокол заседания кафедры от 10.04. 2019 г. №33

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н./

Протокол заседания МК факультета от 12. 04. 2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 24. 05. 2019 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам глубокие знания о современном состоянии скотоводства, как в нашей стране, так и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами в соответствии с экологическими требованиями

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1: Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

Знать:

Уровень 1	Неполные знания о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных
Уровень 3	Сформированные и систематические знания о биотехнологических методах выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ИД-2: Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение оформлять и представлять документации по результатам селекционно- племенной работы с животными
Уровень 2	Несистематическое умение оформлять и представлять документации по результатам селекционно- племенной работы с животными
Уровень 3	Успешное умение оформлять и представлять документации по результатам селекционно- племенной работы с животными

ИД-3: Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение методами совершенствования выведенных пород, типов, линий животных
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение методами совершенствования выведенных пород, типов, линий животных
Уровень 3	Успешное и систематическое владение методами совершенствования выведенных пород, типов, линий животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- состояние скотоводства и технологии производства молока;
2.1.2	- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
2.1.3	- факторы, влияющие на молочную продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота;
2.1.4	- состав молока и учет молочной продуктивности коров;
2.2 Уметь:	
2.2.1	- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
2.2.2	- рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс;
2.2.3	- организовать зоотехнический учет;
2.2.4	- планировать производство молока и говядины;
2.2.5	- планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду;
2.2.6	- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками оценки молочной продуктивности;
2.3.2	- современной технологией производства продукции скотоводства;

2.3.3	- навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных;
2.3.4	- навыками обращения с крупным рогатым скотом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Кормление животных
3.1.3	Племенное дело в животноводстве
3.1.4	Разведение животных
3.1.5	Скотоводство
3.1.6	Введение в специальность
3.1.7	Генетика и биометрия
3.1.8	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.1.9	Физиология животных
3.1.10	Кормление животных
3.1.11	Племенное дело в животноводстве
3.1.12	Разведение животных
3.1.13	Скотоводство
3.1.14	Введение в специальность
3.1.15	Генетика и биометрия
3.1.16	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.1.17	Физиология животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Преддипломная
3.2.2	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
3.2.3	Технология первичной переработки продукции животноводства
3.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.5	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.2.6	Преддипломная практика
3.2.7	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
3.2.8	Технология первичной переработки продукции животноводства
3.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.10	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.2.11	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Народно-хозяйственное значение, и биологические особенности крупного рогатого скота.						
1.1	Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития скотоводство /Лек/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.2	Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер к.р.с. /Лек/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
1.3	Основные породы к.р.с /Пр/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0,5	
1.4	Тема 1.2 Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции /Пр/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0,5	
1.5	История развития молочного животноводства в России /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Продуктивность к.р.с. и влияющие на нее факторы						
2.1	Тема 2.1 Молочная продуктивность к.р.с. /Лек/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0,5	
2.2	Тема 2.2 Молочная продуктивность скота и методы ее учета /Пр/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	
2.3	Тема 2.3 Планирование производства молока по стаду /Пр/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0,5	

2.4	Тема 2.4 Планирование удоя по группе коров /Пр/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0,5	
2.5	Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование. Значение раздоя коров в увеличении производства молока. /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям /Ср/	3	4	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
2.7	Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота /Ср/	3	4	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
2.8	Тема 2.6 Мясная продуктивность к.р.с. /Лек/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1	0,5	
2.9	Тема 2.7 Учет и оценка роста и развития молодняка /Пр/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1Л2.1	0,5	
2.10	Тема 2.8 Учет и оценка мясной продуктивности /Пр/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1Л2.1	0,5	
2.11	Влияние различных факторов на мясную продуктивность (уровень кормления, содержание, возраст и пол, порода инаправление продуктивности животного /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
2.12	Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного Технология производства продуктов животноводства и проведение промышленного скрещивания. /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3.Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка						
3.1	Тема 3.2 Биотехнология воспроизводства стада крупного рогатого скота /Пр/	3	1	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1	1	
3.2	Тема 3.3 Технология выращивания молодняка /Лек/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0,5	
3.3	Тема 3.4 Технология выращивания ремонтных телок и нетелей /Пр/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	
3.4	Использование заменителей цельного молока при выращивании телят молочных пород скота /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.5	Породные различия в изменении живой массы телок по периодам роста /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4.Теоретические основы племенной работы в скотоводстве						
4.1	Тема 4.1 Организация селекционно - племенной работа в скотоводстве /Лек/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0,5	
4.2	Тема 4.2 Бонитировка крупного рогатого скота /Пр/	3	1	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1	1	

4.3	Тема 4.3 Отчет о движении поголовья скота. /Пр/	3	1	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
4.4	Планирование и организация работы в племенном животноводстве: на племязаводах, в племясовхозах, на племяфермах. Основные методы разведения, применяемые в племенных хозяйствах /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
4.5	Использование родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
4.6	Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.7	Определение степени родства и коэффициента гомозиготности при инбридинге /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	0	
4.8	Влияние генетических и паратипических факторов на адаптационные способности крупного рогатого скота /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 5. Организация и система производства молока и говядины						
5.1	Тема 5.1 Технология производства молока /Лек/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1	0,5	
5.2	Тема 5.2 Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность /Пр/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1	0,5	
5.3	Значение перевода производства молока на промышленную основу. Специализация и концентрация в молочном скотоводстве. Особенности племенной работы на промышленных фермах и комплексах. Содержание коров. Организация машинного доения коров. /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
5.4	Тема 5.3 Технология производства говядины /Лек/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1Л2.1	0,5	
5.5	Тема 5.4 Технология откорма молодняка крупного рогатого скота /Пр/	3	0,5	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1	0,5	
5.6	Физиологическая и экономическая эффективность интенсивного откорма; особенности дорастивания и интенсивного откорма молодняка крупного рогатого скота. Преимущество откорма молодых животных, закономерности роста скота при интенсивном откорме. /Ср/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	

5.7	Особенности технологии промышленного производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроизводство и кормление, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов /Ср/	3	8	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	----------------	--------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П.	Скотоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.2	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л1.3	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чугунов А. В.	Молочное скотоводство Республики Саха (Якутия)	Якутск: [Якут. ЦНТИ], 1993
Л2.2	Неустроев М. П.	Скотоводство в Якутии: традиции и современность	Якутск: ЯНИИСХ СО РАСХН, 2006
Л2.3	Зеленков П. И., Бараников А. И., Зеленков А. П.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
№1.316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Проектор Epson EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, учебные фильмы, демонстрационные материалы	
№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Переносной проектор Epson EB S7, экран подвесной, ПК, учебные фильмы, демонстрационные материалы	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Методические указания по выполнению лабораторных (практических) занятий по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

«Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинское-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери

качества.