

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

Регистрационный номер 3-3/47



А.Г. Черкашина

«24» мая 2019 г.

Б1.В.07 Производственный санитарный контроль в северном животноводстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план b36030201_19_1_ТППЖ(z).plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Производственный санитарный контроль в северном животноводстве

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:


к.в.н., доцент,  В.К. Евсюкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10.04.2019 г. №33

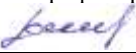
Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

Зав. кафедрой  В.В. Сысолятина

Руководитель направления :

 В.В. Сысолятина

Зав.профилирующей кафедры

 В.В. Сысолятина

Протокол заседания кафедры от 10.04.2019 г. №33

Председатель МК факультета  Л.Н.Захарова

Протокол заседания МК факультета от 12.04. 2019 г. №8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Н.А. Сивцев/

Протокол заседания УМС от 24.05.2019 г №6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины "Производственный санитарный контроль в северном животноводстве" является изучение основ производственного санитарного контроля технологических периодов животноводства в условиях криолитозоны.

Задачами данной дисциплины являются:

- производственный санитарный контроль в скотоводстве;
- производственный санитарный контроль в коневодстве;
- производственный санитарный контроль в оленеводстве;
- производственный санитарный контроль в звероводстве;
- производственный санитарный контроль в свиноводстве;
- производственный санитарный контроль в птицеводстве;
- производственный санитарный контроль в пчеловодстве.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1: Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:	
Уровень 1	условия возникновения заболевания различной этиологии
Уровень 2	условия распространения заболевания различной этиологии
Уровень 3	условия возникновения и распространения заболевания различной этиологии

ОПК-6.2: Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать опасность риска возникновения заболеваний различной этиологии
Уровень 2	идентифицировать опасность риска распространения заболеваний различной этиологии
Уровень 3	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3: Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки риска возникновения заболеваний различной этиологии
Уровень 2	навыками оценки риска распространения заболеваний различной этиологии
Уровень 3	навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ПКО-2.1: Знать: требования к организации и проведению санитарнопрофилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных

Знать:	
Уровень 1	требования к организации санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
Уровень 2	требования к проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
Уровень 3	требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных

ПКО-2.2: Уметь: организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных

Уметь:	
Уровень 1	организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
Уровень 2	организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению незаразных заболеваний животных
Уровень 3	организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению незаразных и заразных заболеваний животных

ПКО-2.3: Владеть: навыками проведения санитарнопрофилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных

	заболеваний животных
Уровень 2	навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных и инфекционных заболеваний животных
Уровень 3	навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	-основы производственной санитарии в животноводстве и условия возникновения и распространения заболевания различной этиологии
2.1.2	-санитарные условия содержания, кормления и поения, воспроизводства животных и производства продуктов животноводства и требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
2.2	Уметь:
2.2.1	-провести производственный санитарный контроль условий содержания, кормления, воспроизводства животных и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2.2.2	-провести санитарный контроль при производстве, хранении и транспортировке продуктов животноводства;
2.2.3	-организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению незаразных и заразных заболеваний животных
2.3	Владеть:
2.3.1	-навыками организации и проведения производственного санитарного контроля условий содержания, кормления, воспроизводства животных, производства, хранения и транспортировки продуктов животноводства;
2.3.2	-навыками идентификации опасности риска возникновения и распространения незаразных и заразных болезней различной этиологии;
2.3.3	-навыками организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных
2.3.4	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Зоогигиена
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технологическая практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Введение						
1.1	Цели и задачи дисциплины. Влияние санитарных условий производства на продуктивность, плодovitость,резистентность животных.Зооантропонозы.Гигиена труда, личная гигиена и правила безопасности в животноводстве. /Лек/	5	0,5	ОПК-6.1 ПКО-2.1	Л1.1Л2.2	0	
1.2	Объекты производственного санитарного контроля в животноводстве.Цикличность производства и профилактические перерывы. /Пр/	5	0,5	ОПК-6.1 ПКО-2.1	Л1.1Л2.3	0	
1.3	Климат.Микроклимат.Почва.Уборка и уничтожение трупов животных Системы и способы содержания животных. Технологические периоды животноводства.Физиологическое состояние животных.Уход за животными.Основы дезинфекции, дезинсекции,дератизации.Зооветерина рные разрывы.Заразные и незаразные болезни.Карантин. /Ср/	5	12	ОПК-6.1 ПКО-2.1	Л1.1Л2.2	0	
	Раздел 2.Производственный санитарный контроль в скотоводстве						

2.1	Санитарный контроль пастбищ для крупного рогатого скота. Требования к скотопомещениям и условиям содержания скота. Мониторинг микроклимата скотопомещения. Распорядок дня (режим) на молочной ферме. Гигиена мясного скотоводства. Санитарные требования к кормлению и поению крупного рогатого скота. /Лек/	5	1	ОПК-6.2 ПКО-2.2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Гигиена использования быков-производителей. Гигиена осеменения маток. Гигиена стельных коров. Гигиена отёла. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена доения. Санитарные требования к убою. Санитарные требования хранения и транспортировке продуктов скотоводства. Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных болезней крупного рогатого скота. /Пр/	5	1	ОПК-6.3 ПКО-2.3	Л1.1Л2.3	0	
2.3	Санитарные требования к участку для строительства фермы. Требования к строительным материалам. Теплозащитным качествам и влажностному режиму ограждающих конструкций. Вентиляция и отопление скотопомещений. Подстилки для скота. Способы жиже-и навозоудаления из помещений. Заразные и незаразные болезни скота. /Ср/	5	12	ОПК-6.1 ПКО-2.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Производственный санитарный контроль в коневодстве							
3.1	Санитарный контроль пастбищ и водопоя лошадей. Требования к конюшням для привозных пород лошадей и условиям содержания скота. Мониторинг микроклимата конюшен. Постройки для табунного коневодства. Распорядок дня(режим) на кумысной ферме. Гигиена мясного табунного коневодства. Санитарные требования к кормлению и поению лошадей. /Лек/	5	1	ОПК-6.2 ПКО-2.2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Гигиена использования жеребцов-производителей. Гигиена случек кобыл. Гигиена жеребых кобыл. Гигиена выжеребки. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена доения кобыл. Санитарные требования к убою лошадей. Санитарные требования хранения и транспортировке продуктов коневодства. Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных болезней лошадей. /Пр/	5	1	ОПК-6.3 ПКО-2.3	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	

3.3	Санитарные требования к участку для строительства конюшен для привозных пород и конебазы для табунного коневодства. Требования к строительным материалам. Теплозащитным качествам и влажностному режиму ограждающих конструкций конюшен. Вентиляция и отопление конюшен. Подстилки для лошадей. Способы навозоудаления из конюшен. Заразные и незаразные болезни лошадей. /Ср/	5	12	ОПК-6.1 ПКО-2.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 4. Производственный санитарный контроль в оленеводстве							
4.1	Санитарный контроль пастбищ для северных оленей. Маршрут стада. Гигиена северного оленеводства. /Лек/	5	1	ОПК-6.2 ПКО-2.2	Л1.1	0	
4.2	Гигиена использования хоров. Гигиена маток. Гигиена беременных важенок. Гигиена отёла. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена доения. Санитарные требования к убою. Санитарные требования хранения и транспортировке продуктов оленеводства. Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных болезней оленей. /Пр/	5	1	ОПК-6.3 ПКО-2.3	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
4.3	Кораллизация. Заразные и незаразные болезни оленей. /Ср/	5	12	ОПК-6.1 ПКО-2.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Производственный санитарный контроль в звероводстве							
5.1	Санитарный контроль на звероферме. Требования к условиям содержания зверей. Мониторинг микроклимата помещения для зверей. Распорядок дня (режим) на звероферме. Санитарные требования к кормлению и поению зверей. /Лек/	5	1	ОПК-6.2 ПКО-2.2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Гигиена использования производителей. Гигиена осеменения маток. Гигиена беременных зверей. Гигиена ощенения. Гигиена выращивания молодняка. Санитарные требования к убою зверей. Санитарные требования хранения и транспортировки шкур зверей. Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных болезней зверей. /Пр/	5	1	ОПК-6.3 ПКО-2.3	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
5.3	Санитарные требования к участку для строительства зверофермы. Требования к строительным. Подстилки. Способы удаления отходов. Заразные и незаразные болезни зверей /Ср/	5	12	ОПК-6.1 ПКО-2.1	Л1.1Л2.2	0	

	Раздел 6.Производственный санитарный контроль в свиноводстве						
6.1	Санитарный контроль на свиноферме. Требования к свинофермам и комплексам.Мониторинг микроклимата скотопомещения.Распорядок дня (режим) на свиноферме(в свинокомплексе.Санитарные требования к кормлению и поению свиней /Лек/	5	0,5	ОПК-6.2 ПКО-2.2	Л1.1Л2.2	0	
6.2	Гигиена использования хряков-производителей.Гигиена осеменения свиноматок.Гигиена супоросных маток. Гигиена опороса.Гигиена выращивания молодняка.Санитарные требования к убою.Санитарные требования хранения и транспортировки продукции свиноводства.Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных болезней свиней. /Пр/	5	0,5	ОПК-6.3 ПКО-2.3	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	
6.3	Санитарные требования к участку для строительства свинофермы и свинокомплекса.Требования к строительным материалам.Теплозащитным качествам и влажностному режиму ограждающих конструкций. Вентиляция и отопление помещений для свиней.Подстилки для свиней.Способы жиже-и навозоудаления из помещений.Заразные и незаразные свиней. /Ср/	5	12	ОПК-6.1 ПКО-2.1	Л1.1Л2.3	0	
	Раздел 7.Производственный санитарный контроль в птицеводстве						
7.1	Санитарный контроль в птицеводстве. Требования к условиям содержания птиц.Мониторинг микроклимата птичников.Распорядок дня(режим) при производстве яиц и мяса птиц. Санитарные требования к кормлению и поению птицы. /Лек/	5	0,5	ОПК-6.2 ПКО-2.2	Л1.1Л2.3	0	
7.2	Гигиена использования родительского стада.Гигиена инкубатория. Гигиена выращивания молодняка.Гигиена производства яиц.Санитарные требования к убою птицы.Санитарные требования хранения и транспортировки продукции птицеводства.Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных болезней птиц. /Пр/	5	0,5	ОПК-6.3 ПКО-2.3	Л1.1Л2.3 Л2.4	0	

7.3	Санитарные требования к участку для строительства птичников. Требования к строительным материалам. Теплозащитным качествам и влажностному режиму ограждающих конструкций. Вентиляция и отопление скотопомещений. Подстилки для птицы. Способы жиже-и навозоудаления из птичников. Заразные и незаразные болезни птиц. /Ср/	5	10	ОПК-6.1 ПКО-2.1	Л1.1Л2.3	0	
Раздел 8. Производственный санитарный контроль в пчеловодстве							
8.1	Санитарный контроль пасеки. Требования к кормовой базе. Постройки на пасеке. Основные требования к ульям. Типовые проекты ульев. Мониторинг микроклимата зимовника и ульев. Сезонные работы на пасеке. Санитарные требования к кормлению и поению пчёл. /Лек/	5	0,5	ОПК-6.2 ПКО-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Гигиена использования пчелосемей. Санитарные требования производства мёда, перги, воска, прополиса, пчелиного яда, маточного молочка. Санитарные требования хранения и транспортировки продуктов пчеловодства. Болезни и вредители пчёл. Зооветеринарные мероприятия в пчеловодстве. Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных болезней пчёл. /Пр/	5	0,5	ОПК-6.3 ПКО-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
8.3	Санитарные требования к территории пасеки и зимовника. Требования к строительным материалам. Теплозащитным качествам и влажностному режиму ограждающих конструкций улья. Вентиляция и отопление зимовников. организация очистительного облёта пчёл. Заразные, незаразные болезни и вредители пчёл. /Ср/	5	10	ОПК-6.1 ПКО-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
 - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
 - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В.	Зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козин Р. Б., Кривцов Н. И., Лебедев В. И., Масленникова В. М.	Пчеловодство	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л2.2	Емцов, В.Т.	Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве: Учеб. пособие для средн. проф. -техн. училищ	М.: Агропромиздат, 1985
Л2.3	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л2.4	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 310 700 "Зоотехния", 110 305.65 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.3	LIBREOFFICE
7.3.1.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.5	Архиватор WinRar

7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ЕВ S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, муляжи улья, тепловизор, микроскоп "Левенгук", аппарат "Testo", муляжи животных, рамы, соты, вошина, разные виды меда, воск.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.
3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.
4. Методические указания по выполнению практических работ
5. Методические указания по выполнению курсовой работы
6. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасное в них нахождение. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.