

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер № 3-3/40

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24.05 2019 г.

## Б1.О.40 Свиноводство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план **b36030201\_19\_1\_ТППДК(z).plx**  
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 83

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по

Курс	З		Итого	
	уп	рлд		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Свиноводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 10.04 2019 г. № 33

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой  / Сысолятина В.В./

Руководитель направления

 / Сысолятина В.В./

Зав. профилирующей кафедры

 Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 10.04.2019 г. №33

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н./

Протокол заседания МК факультета от 10.04.2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС от 24.05.2019 г. № 6

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть). В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-2.1: Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Неполные представления о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Сформированные знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

#### ОПК-2.2: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	Несистематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Успешное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов

#### ОПК-2.3: Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов

#### ПКО-1.1: Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Неполное представление о режимах содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
Уровень 3	Сформированные знания о режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных

#### ПКО-1.2: Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, бонитировки и племенной отбор животных производства кормления, разведения и содержания животных; проводить зоотехническую оценку животных

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Фрагментарное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия кормления, разведения и содержания животных; проводить зоотехническую оценку животных
Уровень 2	Несистематическое умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия кормления, разведения и содержания животных; проводить зоотехническую оценку животных

Уровень 3	Успешное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия кормления, разведения и содержания животных; проводить зоотехническую оценку животных
-----------	---

**ПКО-1.3: Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержания животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных**

**Владеть:**

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержания животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки
Уровень 2	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержания животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержания животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

**ПКО-3.1: Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных**

**Знать:**

Уровень 1	Неполные представления о теоретических основах рационального воспроизводства животных
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах рационального воспроизводства животных
Уровень 3	Сформированные знания о теоретических основах рационального воспроизводства

**ПКО-3.2: Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных**

**Уметь:**

Уровень 1	Фрагментарное умение организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
Уровень 2	Несистематическое умение организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
Уровень 3	Успешное умение организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных

**ПКО-3.3: Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада**

**Владеть:**

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками рационального воспроизводства животных, технологиями воспроизводства стада
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками рационального воспроизводства животных, технологиями воспроизводства стада
Уровень 3	Успешное владение навыками рационального воспроизводства животных, технологиями воспроизводства стада

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	<input type="checkbox"/> пороодообразование, методы разведения свиней;
2.1.2	<input type="checkbox"/> конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки;
2.1.3	<input type="checkbox"/> половозрастные группы и структуру стада;
2.1.4	<input type="checkbox"/> гигиену содержания свиней;
2.1.5	<input type="checkbox"/> особенности кормления по половозрастным группам;
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	<input type="checkbox"/> проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней;
2.2.2	<input type="checkbox"/> анализировать зоотехническую документацию;
2.2.3	<input type="checkbox"/> составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве;
2.2.4	<input type="checkbox"/> осуществлять отбор и подбор маток и хряков;
2.2.5	<input type="checkbox"/> составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп;

2.2.6	<input type="checkbox"/> анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	<input type="checkbox"/> современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
2.3.2	
2.3.3	<input type="checkbox"/> навыками проведения зоотехнической оценки животных.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	
3.1.3	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.4	Введение в специальность
3.1.5	Генетика и биометрия
3.1.6	Зоогигиена
3.1.7	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.1.8	Физиология животных
3.1.9	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.10	Введение в специальность
3.1.11	Генетика и биометрия
3.1.12	Зоогигиена
3.1.13	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.1.14	Физиология животных
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Технологическая практика
3.2.2	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.2.3	Научно-исследовательская работа
3.2.4	Преддипломная практика
3.2.5	Технологическая практика
3.2.6	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.2.7	Научно-исследовательская работа
3.2.8	Преддипломная практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Породообразование</b>						
1.1	Тема 1.1. Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1.2. Методы создания и характеристика пород свиней /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1.1 Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 1.2 Происхождение свиней. История развития свиноводства. Породы свиней /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.5	Тема 1.3 Учет и испытания свиней на продуктивность /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Экстерьер и продуктивные качества свиней</b>						
2.1	Тема 2.1 Откормочная и мясная продук-ть свиней. /Пр/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л2.1	0	
2.2	Оценка экстерьера и конституции. Стати тела. Пунктирная оценка /Пр/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Тема 2.1 Рост и развитие свиней /Ср/	3	5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
2.4	Тема 2.2 Убойные качества и качество свинины /Ср/	3	5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

	<b>Раздел 3. Племенная работа в свиноводстве</b>						
3.1	Тема 3.1 Организация племенной работы в свиноводстве /Лек/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Тема 3.2. Отбор и подбор в свиноводстве. /Лек/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Тема 3.4 Зоотехнический и племенной учет /Пр/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Тема 3.5 Бонитировка свиней. /Пр/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Тема 3.1 Селекция свиней /Ср/	3	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Тема 3.2 Методы разведения свиней /Ср/	3	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Воспроизводство стада и содержание свиней</b>						
4.1	Тема 4.1. 2 Структура и воспроизводства стада. Оборота стада /Лек/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Тема 4.2 Технология выращивания поросят-сосунов, молодняка на дорацивания и рем молодняка /Лек/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1Л2.1	0	
4.3	Структура и воспроизводства стада. Оборота стада /Пр/	3	1	ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.3Л2.1	0	
4.4	Технология откорма свиней /Пр/	3	1	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.3Л2.1	0	
4.5	Тема 4.1 Физиология размножения свиней /Ср/	3	6	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1	0	
4.6	Тема 4.2 Биотехника размножения свиней /Ср/	3	6	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
4.7	Тема 4.3 Патологии воспроизводительных функций у свиней /Ср/	3	6	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Технология производства свинины</b>						
5.1	Тема 5.1 Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Тема 5.2 Технология производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
5.3	3 Расчеты основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3Л2.2	0	
5.5	Тема 5.1 Технология и управление стадом /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	



5.6	Тема 5.1 Организация свиноводства /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.7	Тема 5.2 Хозяйственная структура свиноводства /Ср/	3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяются коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кабанов В. Д.	Свиноводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 и направлению 560400 "Зоотехния"	Москва: Колос, 2001
Л1.2	Шейко И. П., Смирнов В. С.	Свиноводство: учебник для студентов специальности "Зоотехния" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Новое знание, 2005
Л1.3	Бажов Г.М.	Племенное свиноводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110400 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2006

###### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степанов В. И., Михайлов Н. В.	Свиноводство и технология производства свинины: учебник	Москва: Агропромиздат, 1991
Л2.2	Тихонов И. Т., Боркум В. З., Мичурин В. П., Вепринцев А. А.	Племенное свиноводство России	Москва: Россельхозиздат, 1985

##### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

###### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>№1.316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Проектор Epson EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы.</p> <p>Переносной проектор Epson EB S7, экран подвесной, ПК, учебные фильмы, демонстрационные материалы</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Сысолятина В.В. Материалы активным и интерактивным формам проведения занятий дисциплины 2016</p> <p>Сысолятина В.В. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине 2016</p> <p>Сысолятина В.В. Методические указания по изучению дисциплины и задание для контрольной работы студентам – заочникам 2016</p> <p>Сысолятина В.В. Методические указания и вопросы самостоятельной работы по дисциплине 2016</p> <p>Сысолятина В.В. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) 2016</p>	
<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•с нарушением зрения;</li> <li>•с нарушением слуха;</li> <li>•с ограничением двигательных функций.</li> </ul> <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.</p> <p>В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.</p> <p>В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.</p> <p>Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.</p> <p>Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов,</p>	

изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.