

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер № 3-3/24

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24.05 2019 г.

Б1.О.24 Скотоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**
Учебный план б36030201_19_1_ТППДЖ(z).plx
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 207
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
зачеты 3
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рцд	уп	рцд		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Лабораторные	4	4			4	4
Практические	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	88	88	119	119	207	207
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины

Скотоводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:


к.с.-х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10. 04 2019 г. № 33

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Руководитель направления:

 /Сысолятина В.В. /

Зав. профилирующей кафедры

 /Сысолятина В.В. /

Протокол заседания кафедры от 10. 04. 2019 г. №33

Председатель МК факультета

 /Захарова Л.Н./

Протокол заседания МК факультета от 12. 04 2019 г. №8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 24. 05. 2019 г. №6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам глубокие знания о современном состоянии скотоводства, как в нашей стране, так и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами в соответствии с экологическими требованиями

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

Знать:

Уровень 1	Неполные представления о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Сформированные знания о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2: Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	Несистематическое умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Успешное умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.3: Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПКО-1.1: Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных

Знать:

Уровень 1	Неполное представление о режимах содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
Уровень 3	Сформированные знания о режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных

ПКО-1.2: Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, бонитировки и племенной отбор животных производства кормления, разведения и содержания животных; проводить зоотехническую оценку животных

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия кормления, разведения и содержания животных; проводить зоотехническую оценку животных
Уровень 2	Несистематическое умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия кормления, разведения и содержания животных; проводить зоотехническую оценку животных

Уровень 3	Успешное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия кормления, разведения и содержания животных; проводить зоотехническую оценку животных
-----------	---

ПКО-1.3: Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержания животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержания животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки
Уровень 2	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержания животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержания животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

ПКО-3.1: Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных

Знать:	
Уровень 1	Неполные представления о теоретических основах рационального воспроизводства животных
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах рационального воспроизводства животных
Уровень 3	Сформированные знания о теоретических основах рационального воспроизводства животных

ПКО-3.2: Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных

Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное умение организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
Уровень 2	Несистематическое умение организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
Уровень 3	Успешное умение организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных

ПКО-3.3: Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада

Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками рационального воспроизводства животных, технологиями воспроизводства стада
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками рационального воспроизводства животных, технологиями воспроизводства стада
Уровень 3	Успешное владение навыками рационального воспроизводства животных, технологиями воспроизводства стада

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- состояние скотоводства и технологии производства молока;
2.1.2	- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
2.1.3	- факторы, влияющие на молочную продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота;
2.1.4	- состав молока и учет молочной продуктивности коров;
2.2	Уметь:
2.2.1	- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
2.2.2	- рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс;
2.2.3	- организовать зоотехнический учет;
2.2.4	- планировать производство молока и говядины;
2.2.5	- планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду;

2.2.6	- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками оценки молочной продуктивности;
2.3.2	- современной технологией производства продукции скотоводства;
2.3.3	- навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных;
2.3.4	- навыками обращения с крупным рогатым скотом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Введение зоотехнического и племенного учёта
3.1.2	Кормление животных
3.1.3	Племенное дело в животноводстве
3.1.4	Разведение животных
3.1.5	Мясное скотоводство
3.1.6	Введение зоотехнического и племенного учёта
3.1.7	Кормление животных
3.1.8	Племенное дело в животноводстве
3.1.9	Разведение животных
3.1.10	Мясное скотоводство
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технология производства продуктов скотоводства
3.2.2	Технологическая практика
3.2.3	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.2.4	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
3.2.5	Научно-исследовательская работа
3.2.6	Преддипломная практика
3.2.7	Технология производства продуктов скотоводства
3.2.8	Технологическая практика
3.2.9	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.2.10	Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
3.2.11	Научно-исследовательская работа
3.2.12	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Лабораторные	4	4			4	4
Практические	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	88	88	119	119	207	207
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

7 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Раздел 1. Народно-хозяйственное значение, и биологические особенности крупного рогатого скота.						
1.1	Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития скотоводство /Лек/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер к.р.с. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
1.3	Основные породы к.р.с /Пр/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
1.4	Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.5	История развития молочного животноводства в России /Ср/	3	28	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.1	0	
	Раздел 2.Раздел 2. Продуктивность к.р.с. и влияющие на нее факторы						
2.1	1 Молочная продуктивность к.р.с. /Лек/	3	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
2.2	Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота /Лек/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

2.3	Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование. Значение раздоя коров в увеличении производства молока. /Лек/	4	0,5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
2.4	2 Молочная продуктивность скота и методы ее учета /Пр/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Планирование производства молока по стаду /Пр/	3	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2	0	
2.6	Планирование удоя по группе коров /Пр/	3	0,5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
2.7	Составление плана индивидуального удоя коров /Пр/	3	0,5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
2.8	Первичная обработка молока в хозяйстве /Лаб/	3	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1	0	
2.9	Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям /Ср/	3	30	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1	0	
2.10	Возраст первого отела коров и возможность его снижения /Ср/	3	30	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.11	Мясная продуктивность к.р.с /Лек/	4	0,5	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.4Л2.3 Л2.2	0	
2.12	Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного Технология производства продуктов животноводства и проведение промышленного скрещивания /Лек/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3	0	
2.13	Учет и оценка роста и развития молодняка /Пр/	4	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1	0	
2.14	Учет и оценка мясной продуктивности /Пр/	4	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.15	Влияние различных факторов на мясную продуктивность (уровень кормления, содержание, возраст и пол, порода инаправление продуктивности животного /Ср/	4	19	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 3.Раздел 3. Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка						
3.1	Биотехнология воспроизводства стада /Лек/	4	1	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
3.2	Технология выращивания молодняка /Лек/	4	0,5	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Технология выращивания ремонтных телок и нетелей /Пр/	4	1	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Использование заменителей цельного молока при выращивании телят молочных пород скота /Ср/	4	18	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

3.5	Породные различия в изменении живой массы телок по периодам роста /Ср/	4	18	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 4.Раздел 4. Теоретические основы племенной работы в скотоводстве						
4.1	Организация селекционно - племенной работа в скотоводстве /Лек/	4	0,5	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Планирование и организация работы в племенном животноводстве: на племзаводах, в племсовхозах, на племфермах. Основные методы разведения, применяемые в племенных хозяйствах /Лек/	4	0,5	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
4.3	Использование гибридизации при создании новых пород крупно-го рогатого скота /Лек/	4	0,5	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Бонитировка крупного рогатого скота /Пр/	4	1	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.5	3 Отчет о движении поголовья скота /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.3Л2.3	0	
4.6	Использование родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота /Ср/	4	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
4.7	Влияние генетических и паратипических факторов на адаптаци-онные способности крупного рогатого скота /Ср/	4	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
	Раздел 5.Раздел 5. Организация и система производства молока и говядины						
5.1	1 Технология производства молока /Лек/	4	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Технология производства говядины /Лек/	4	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
5.3	Особенности племенной работы на промышленных фермах и комплексах. Содержание коров. Организация машинного доения коров /Пр/	4	1	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2	0	
5.4	Особенности технологии промышленного производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроизводство и кормление, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов /Пр/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
5.5	2 Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность /Ср/	4	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.1	0	

5.6	Физиологическая и экономическая эффективность интенсивного откорма; особенности доращивания и интенсивного откорма молодняка крупного рогатого скота. Преимущество откорма молодых животных, закономерности роста скота при интенсивном откорме /Ср/	4	18	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3	0	
-----	---	---	----	-------------------------------	-----------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П.	Скотоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.2	Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.3	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.4	Амерханов Х. А., Коюмов Ф. Г.	Мясное скотоводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, квалификация "бакалавр", 36.04.02 - Зоотехния, квалификация "магистр", 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния (аспирантура), квалификация "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"	Москва: [б.и.], 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карамаяев С. В., Валитов Х. З., Карамаяева А. С.	Скотоводство: учебник для межвузовского использования в учебных организациях, реализующих программы высшего образования по специальности "Ветеринария" и направлениям подготовки "Зоотехния" (бакалавриат) и "Зоотехния" (магистратура)	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л2.2	Костомахин Н. М.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007
Л2.3	Родионов Г. В., Изиллов Ю. С., Харитонов С. Н., Табакова Л. П.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

7.3.1.2 LIBREOFFICE

7.3.1.3 Adobe Reader

7.3.1.4 ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.1.5 Архиватор WinRar

7.3.1.6 Windows 7

7.3.1.7 MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

7.3.2.2 Википедия

7.3.2.3 федеральный портал Российское образование

7.3.2.4 справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лабораторных (практических) занятий по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

«Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению

доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
 - Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
 - Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
 - Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
 - Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
 - Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
 - Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
- В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.