

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер № 3-3/22

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР

*А.Г. Черкашина* А.Г. Черкашина

24.05 2019 г.

**Инновационные технологии учета в животноводстве**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**  
Учебный план **б36030203\_19\_1\_ТППЖрпх**  
Направление - Зоотехния  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 50  
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рпц		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Инновационные технологии учета в животноводстве**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:


к.с.-х.н., доцент, Черноградская Н.М.; к.с.-х.н., старший преподаватель, Григорьев М.Ф. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

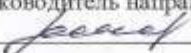
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_


Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М. к.с/х.н., доцент 

Руководитель направления :


 / Семёнова Е.С.

Зав. профилирующей кафедры

 / Семёнова Е.С.

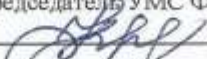
Протокол заседания кафедры от 10.04 2019 г. № 93

Председатель МК факультета

 / Захарова А.А.

Протокол заседания МК факультета от 12.04 2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 / Сотников Н.А.

Протокол заседания УМС от 24.05 2019 г. № 6

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. к.с/х.н., доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. к.с/х.н., доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. к.с/х.н., доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Черноградская Н.М. к.с/х.н., доцент

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Студенты в процессе изучения дисциплины должны:

1. Знать программные обеспечения, используемые в животноводстве;
2. Знать основы информатики необходимые для овладения специализированных программ;
3. Научиться пользоваться основными программными обеспечениями необходимыми в будущей профессиональной деятельности.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-5.1: Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности

**Знать:**

Уровень 1	программное обеспечение для использования в животноводстве;
-----------	---

#### ОПК-5.2: Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**Знать:**

Уровень 1	программное обеспечение для использования в животноводстве; основы технологий производства продукции животноводства;
-----------	--

#### ОПК-5.3: Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**Знать:**

Уровень 1	программное обеспечение для использования в животноводстве; современные технологий производства продукции животноводства;
-----------	---

#### ОПК-5.1: Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	применять программное обеспечение для использования в животноводстве;
-----------	---

#### ОПК-5.2: Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	применять программное обеспечение для использования в животноводстве; основы технологий производства продукции животноводства;
-----------	--

#### ОПК-5.3: Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	применять программное обеспечение для использования в животноводстве; современные технологий производства продукции животноводства;
-----------	---

#### ОПК-5.1: Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	техникой использования электронных таблиц для составления рационов кормления
-----------	--

#### ОПК-5.2: Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	техникой использования электронных таблиц для составления рационов кормления, планов проведения зоотехнических мероприятий автоматизированного учета
-----------	--

#### ОПК-5.3: Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	техникой использования электронных таблиц для составления рационов кормления, движения поголовья,
-----------	---

планов проведения зоотехнических мероприятий автоматизированного учета	
<b>ПКО-4.1: Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Ассортимент и качество заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения;
<b>ПКО-4.2: Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
<b>ПКО-4.3: Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Влияние технологии заготовки кормов на их питательность.
<b>ПКО-4.1: Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оценивать корма по химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ;
<b>ПКО-4.3: Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обеспечивать безопасность при производстве работ.
<b>ПКО-4.2: Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;
<b>ПКО-4.1: Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами кормопроизводства и применять их в практике сельского хозяйства;
<b>ПКО-4.2: Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками определения продуктивности сенокосов, пастбищ, различными методами заготовки и хранения кормов;
<b>ПКО-4.3: Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способностью планировать и осуществлять обеспечение поголовья сельскохозяйственных животных кормами в течение всего года.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	программное обеспечение для использования в животноводстве; основы технологий производства продукции животноводства;
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	работать с основными прикладными программами;
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	техникой использования электронных таблиц для составления рационов кормления, движения поголовья, планов проведения зоотехнических мероприятий автоматизированного учета.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Информатика

3.1.2	Кормление животных
3.1.3	Разведение животных
3.1.4	Разведение животных
3.1.5	Скотоводство
3.1.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.7	Информационные технологии в животноводстве
3.1.8	Основы научных исследований в животноводстве
3.1.9	Биология
3.1.10	Общепрофессиональная практика
3.1.11	Породное районирование
3.1.12	Кормление животных
3.1.13	Разведение животных
3.1.14	Скотоводство
3.1.15	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.16	Биология
3.1.17	Общепрофессиональная практика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Кормление животных
3.2.2	Разведение животных
3.2.3	Свиноводство
3.2.4	Скотоводство
3.2.5	Овцеводство и козоводство
3.2.6	Механизация и автоматизация в животноводстве
3.2.7	Племенное дело
3.2.8	Современные технологии производства молока
3.2.9	Выращивание племенного молодняка
3.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.11	Информационные технологии в кормлении животных
3.2.12	Организация и менеджмент в зоотехнии
3.2.13	Охрана генофонда местных пород животных
3.2.14	Селекция местных пород животных
3.2.15	Цифровые технологии в племенном деле
3.2.16	Научно-исследовательская работа
3.2.17	Научно-исследовательская работа
3.2.18	Преддипломная практика
3.2.19	Технологическая практика
3.2.20	Технологическая практика
3.2.21	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.22	Научно-исследовательская работа
3.2.23	Научно-исследовательская работа
3.2.24	Преддипломная практика
3.2.25	Технологическая практика
3.2.26	Технологическая практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Программа оптимизации рационов</b>						
1.1	Тема 1.1. Введение. Входной контроль. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в зимний стойловый и летний пастбищные периоды. Определение количества требуемых кормов и минеральных подкормок на зимний стойловый период. /Лек/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Тема 1.2. Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов. /Лек/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Тема 1.3. Составление оптимизированных рационов в свиноводстве /Лек/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Тема 1.4. Составление оптимизированных рационов в птицеводстве /Лек/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Введение. Входной контроль. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в зимний стойловый и летний пастбищные периоды. Определение количества требуемых кормов и минеральных подкормок на зимний стойловый период /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.6	Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов /Ср/	5	8		Л1.1Л2.1	0	
1.8	Составление оптимизированных рационов в свиноводстве /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Составление оптимизированных рационов в свиноводстве /Ср/	5	8		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Составление оптимизированных рационов в птицеводстве /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.11	Составление оптимизированных рационов в птицеводстве /Ср/	5	8		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2.Раздел 2. Программа «Селекс»</b>						
2.1	Тема 2.1. Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Тема 2.2. Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Тема 2.3. Подраздел «Групповые события», структура картотеки, карточки молодняка, сервис, составление отчетов. /Лек/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в АРМе «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» /Ср/	5	12		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Ср/	5	12		Л1.1Л2.1	0	
2.8	Подраздел «Групповые события», структура картотеки, карточки молодняка, сервис, составление отчетов. /Пр/	5	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.9	Подраздел «Групповые события», структура картотеки, карточки молодняка, сервис, составление отчетов. /Ср/	5	12		Л1.1Л2.1	0	



	<b>Раздел 3. Раздел 3. Использование математического редактора Excel для расчетов</b>						
3.1	Тема 3.1 Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота /Лек/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Тема 3.2 Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Лек/	5	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Использование математического редактора Excel для расчетов планов месячного и годового движения крупного рогатого скота /Ср/	5	12		Л1.1Л2.1	0	
3.5	Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Ср/	5	14		Л1.1Л2.1	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции

на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А.	Основы животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.2	Степанов Д. В.	Практические занятия по животноводству: [учебно-методическое пособие]	Москва: Мир, 2004

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горячев А. В., Шафрин Ю. А.	Практикум по информационным технологиям: учебное пособие	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	ПО "Сэлэкс Рациины"
7.3.1.5	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.6	Adobe Reader
7.3.1.7	Windows 7

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

677007, г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д.3

Площадь

№1.304 Лит. А 47/61,7 м2

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

677007, г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д.3

Площадь

№1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с/х животных, обучающие учебные фильмы -DVDBидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

677007, г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км., д.3

Площадь

№1.202 Лит. А 58/55,6 м2

Компьютерный класс, учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации: Компьютеры Pentium 12 штук, программное обеспечение «Сэлэкс» и «Рациины» ООО «Плино» СПб 2011-2013 г., Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания к учебным занятиям для студентов ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КОРМОВ В РС(Я)по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО АКТИВНЫМ И ИНТЕРАКТИВНЫМ ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ  
Кормление дойных коров, Кормление быков-производителей, Кормление стельных коров в сухостойный период, Кормление ремонтных телок в молочный период (до 6-месячного) на примере ООО Агрофирма «Хатас»,Расчет потребности животноводческой фермы в кормах(составление кормового баланса в хозяйстве)По дисциплине

«Информационные технологии в животноводстве» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;  
3. Методические указания к учебным занятиям для студентов Выращивание свиней в условиях Якутии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

#### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасное в них нахождение. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с

преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.