

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер № 3-3/21

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24.05 2019 г.

## **Б1.О.21 Основы ветеринарии** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева</b>	
Учебный план	b36030201_19_1_ТППДЖ(z).plx Направление - Зоотехния	
Квалификации	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	111	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рцд		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Основы ветеринарии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

д.в.н., профессор, Белогуров А.Н.;



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Протокол от 02 04 2019 г. № 12

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Нюкканов А.Н. д.б.н., профессор

Руководитель направления:

Желез / Екссолейкина ВВ

Зав. профилирующей кафедры

Желез / Екссолейкина ВВ

Протокол заседания кафедры от 10. 04 2019 г. № 33

Председатель МК факультета

Желез / Заряева И.Н

Протокол заседания МК факультета от 12. 04 2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Желез / Сивцев Н.А

Протокол заседания УМС от 24 05 2019 г. № 6

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ньюкканов А.Н. д.б.н., профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ньюкканов А.Н. д.б.н., профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ньюкканов А.Н. д.б.н., профессор

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ньюкканов А.Н. д.б.н., профессор

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля, в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий их появления, сущности болезней, мер и их профилактики и борьбы с ними.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-6.1: Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	задачи профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применять информационно-коммуникационные технологии

#### ОПК-6.2: Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы оценки природных ресурсов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применять информационно-коммуникационные технологии

#### ОПК-6.3: Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	давать рекомендации по содержанию животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методы клинического исследования животных .

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Звероводство
3.1.2	Микробиология
3.1.3	Микробиология
3.1.4	Морфология животных
3.1.5	Звероводство
3.1.6	Микробиология
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Звероводство

3.2.2 Звероводство

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Незаразные болезни животных</b>						
1.1	Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии в РФ. /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
1.2	Местное расстройство кровообращения. Патологические изменения в тканях /Ср/	4	8	ОПК-6.1		0	
1.3	Учение о патологии. /Пр/	4	1	ОПК-6.1	Л1.1Л2.2	0	
1.4	Признаки воспалительного процесса. виды воспаления. /Ср/	4	8	ОПК-6.2 ОПК-6.3		0	
1.5	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных /Лек/	4	1	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1	1	
1.6	Обращение с животными. Методы фиксации. Основные методы клинического исследования животных. /Ср/	4	8	ОПК-6.2 ОПК-6.3		0	
1.7	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных /Пр/	4	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1	1	
1.8	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных /Ср/	4	8	ОПК-6.3		0	
1.9	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Лек/	4	2	ОПК-6.1	Л1.1Л2.2	1	

1.10	Болезни органов дыхания /Пр/	4	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.2	1	
1.11	Болезни органов дыхания /Ср/	4	6	ОПК-6.2		0	
1.12	Болезни обмена веществ /Ср/	4	6	ОПК-6.2	Л1.1Л2.2	0	
1.13	Болезни молодняка животных /Пр/	4	2	ОПК-6.3	Л1.1Л2.2	1	
1.14	Особенности исследования молодых ученых.Болезни молодняка животных. /Ср/	4	8	ОПК-6.2		0	
1.15	Хирургические болезни животных. Травматизм. Профилактика хирургических инфекций. /Ср/	4	4	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
	<b>Раздел 2.Инфекционные болезни</b>						
2.1	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Лек/	4	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.2	1	
2.2	Острозаразные и природно- очаговые. /Ср/	4	8	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Ср/	4	8	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
2.4	Хронические инфекции /Лек/	4	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Хронические инфекции /Пр/	4	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
2.6	Хронические инфекции /Ср/	4	8	ОПК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Инфекционные болезни лошадей /Лек/	4	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
2.8	Инфекционные болезни лошадей /Пр/	4	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1	1	
2.9	Инфекционные болезни лошадей /Ср/	4	8	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
	<b>Раздел 3.Болезни животных, вызываемые паразитами</b>						
3.1	Паразитология. /Лек/	4	2	ОПК-6.2	Л1.1Л2.2	1	
3.2	Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов /Ср/	4	5	ОПК-6.2 ОПК-6.3		0	
3.3	Паразитология. Трематодозы /Ср/	4	6	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
3.4	Цестодозы /Ср/	4	6	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1	0	

3.5	Нематодозы /Пр/	4	1	ОПК-6.2	Л1.1Л2.1	1	
3.6	Нематодозы /Ср/	4	6	ОПК-6.2	Л1.1Л2.2	0	
3.7	/Оц/	4	0			0	
3.8	/Экзамен/	4	9			0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кретинин В. К., Кумков В. Т., Петров В. А., Джавадов А. К.	Основы ветеринарии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2006

###### **7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дюльгер Г. П.	Основы ветеринарии	Москва: Лань, 2013
Л2.2	Храмцов В. В., Коробов А. В.	Основы ветеринарии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Москва: КолосС, 2008

##### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

###### **7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1 ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.1.2	Adobe Reader
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Википедия
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>4.415 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>4.206 Практикум по гигиене и ветеринарной санитарии. Интерактивная доска Smart TBoard, мультимедийный проектор; аппарат Кротова, прибор для подсчёта проб, газоанализатор УГ- 2, нитрометр портативный «Нитрат-тест» Образовательный портал Moodle; (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
 Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.  
 Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.  
 Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ  
 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

#### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-



методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.