

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер № 3-3/19

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24.05 2019 г.

Б1.О.19 Разведение животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план б36030201_19_1_ТППДЖ(z).plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
- аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 351
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
зачеты 2
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	10	10	8	8	18	18
В том числе инт.	16	16			16	16
Итого ауд.	18	18	14	14	32	32
Контактная работа	18	18	14	14	32	32
Сам. работа	122	122	229	229	351	351
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	252	252	396	396

Рабочая программа дисциплины

Разведение животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.


Разработчик (и) РПД:

канд.с.х.наук., доцент, Захарова Л.Н. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 08.04 2019 г. № 32

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.
Зав. кафедрой Доцент Черноградская Н.М. 

Руководитель направления :
Желез | Скиселетин ВВ

Зав. профилирующей кафедры
Желез | Скиселетин ВВ

Протокол заседания кафедры от 10.04 2019 г. № 33

Председатель МК факультета
Желез | Захарова ЛН

Протокол заседания МК факультета от 12.04 2019 г. № 8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
Желез | Селецкий И.А

Протокол заседания УМС от 24.05 2019 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Доцент Черноградская Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Доцент Черноградская Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Доцент Черноградская Н.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Доцент Черноградская Н.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - изучение современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- познание студентами происхождения, одомашнивания и эволюции домашних животных и породообразовательного процесса;
- изучить экстерьерно-конституционные особенности животных;
- знать закономерности онтогенеза животных;
- знать принципы организации крупномасштабной селекции, методов современной биотехнологии;
- оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных; - изучить методы разведения животных;
- чистопородное разведение, скрещивание, гибридизацию;
- селекцию на гетерозис, использование и изучение влияния инбридинга в панмиксических замкнутых популяциях;
- организации селекционно-племенной в животноводстве, направленный на повышение продуктивности и племенных качеств животных;
- устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:	
Уровень 1	приемами содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных
Уметь:	
Уровень 1	Принципы и методы современной оценки производственной деятельности животноводства;
Знать:	
Уровень 1	значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база, племенная работа
Владеть:	
Уровень 2	провести бонитировку животных
Уметь:	
Уровень 2	Применять теорию и практику современных методов оценки повышения продуктивности животных;
Знать:	
Уровень 2	применение методов хозяйственного и племенного использования животных для получения продукции населению;
Уровень 3	документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; актуальные, более значимые вопросы по повышению продуктивности животных, воспроизводство с/х животных
Уметь:	
Уровень 3	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала;
Владеть:	
Уровень 3	современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПКО-1: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	
Знать:	
Уровень 1	статус тела с/х животных
Уметь:	
Уровень 1	брать промеры с/х животных с помощью измерительных инструментов, контрольную дойку, определять жирность молока

Владеть:	
Уровень 1	приемами взятия промеров животных; оценивать животных по количеству и качеству молока
Уровень 2	оценивать животных по экстерьеру и продуктивности
Уметь:	
Уровень 2	заполнить контрольную дойку ф Форму 2- Мол; оценивать животных по продуктивности
Знать:	
Уровень 2	промеры с/х животных
Уровень 3	измерительные инструменты; индексы телосложения
Уметь:	
Уровень 3	делать общий анализ животных по экстерьеру, по продуктивности
Владеть:	
Уровень 3	провести отбор и подбор по экстерьеру и конституции, по продуктивности

ПКО-3: Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Знать:	
Уровень 1	искусственный и естественный отбор с/х животных
Уметь:	
Уровень 1	отбирать и подбирать по экстерьеру, по продуктивности,
Владеть:	
Уровень 1	формами отбора и подбора животных
Уровень 2	оценивать потомство оцениваемого животного
Уметь:	
Уровень 2	составлять из отобранных животных родительских пар
Знать:	
Уровень 2	принципы отбор и подбора;
Владеть:	
Уровень 3	сравнить дочерей оцениваемого быка-производителя по продуктивности
Уметь:	
Уровень 3	оценивать по качеству потомства животных
Знать:	
Уровень 3	Методы селекции с/х животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;
2.1.2	методы селекции: отбор, подбор с/х животных по различным признакам; продуктивность, качество получаемой продукции; современные информационные технологии при ведении животноводства.
2.2 Уметь:	
2.2.1	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования;
2.3 Владеть:	
2.3.1	современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; технологическими процессами в животноводстве.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): Основы животноводства
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины профессионального цикла Племенное дело
3.2.2	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические	10	10	8	8	18	18
В том числе инт.	16	16			16	16
Итого ауд.	18	18	14	14	32	32
Контактная работа	18	18	14	14	32	32
Сам. работа	122	122	229	229	351	351
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	252	252	396	396

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

11 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Введение						
1.1	Происхождение и эволюция с/х животных. /Лек/	2	2	ПКО-1 ПКО-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	2	
1.2	Введение в теорию и практику науки о разведении сельскохозяйственных животных /Ср/	2	42	ПКО-1 ПКО-3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
1.3	Происхождение и эволюция с/х животных. /Пр/	2	2	ПКО-1 ПКО-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3	0	
	Раздел 2.Порода						
2.1	Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. /Лек/	2	2	ПКО-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	2	
2.2	Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. /Ср/	2	20	ПКО-3	Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
2.3	Совершенствование пород крупного рогатого скота в Якутии /Пр/	2	2	ПКО-3		4	
	Раздел 3..Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных						
3.1	.Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных /Лек/	2	2	ПКО-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	2	

3.2	Ознакомление со статьями с/х животных. Основные пороки и недостатки. Пунктирная оценка животных. промеры. Индексы телосложения. Классификация типов конституции животных и их характеристика. Требования к статьям, пороки и недостатки экстерьера животных. Мерные инструменты и основные промеры животных. Описание, оценка и измерение статей экстерьера животных. вычисление индексов телосложения, построение экстерьерных профилей. /Пр/	2	2	ПКО-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	2	
3.3	.Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных /Ср/	2	30	ПКО-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4.						
4.1	Онтогенез или индивидуальная эволюция особи /Лек/	2	2	ПКО-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	2	
4.2	Учет роста и развития животных. Направленное выращивание животных /Пр/	2	4	ПКО-3	Л1.3 Л1.4Л2.2	2	
4.3	Онтогенез или индивидуальная эволюция особи. Закономерности онтогенеза. /Ср/	2	30	ПКО-3	Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
	Раздел 5.						
5.1	Продуктивность с/х животных /Лек/	3	0,5	ПКО-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Методы учета молочной и мясной продуктивности. Репродуктивные качества свиней. Оценка с/х птицы по продуктивности /Пр/	3	0,5	ПКО-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Продуктивность с/х животных /Ср/	3	60	ПКО-3	Л2.3	0	
	Раздел 6. Составление родословных животных						
6.1	Оценка животных по генотипу /Лек/	3	0,5	ОПК-2	Л1.2 Л1.4Л2.3	0	
6.2	Оценка степеней родственного спаривания /Пр/	3	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
6.3	Воспроизводительные способности с/х животных /Ср/	3	28	ОПК-2	Л1.3Л2.3	0	
	Раздел 7. Отбор с/х животных						
7.1	Отбор с/х животных /Лек/	3	2	ОПК-2 ПКО-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Отбор с/ животных /Пр/	3	2	ОПК-2 ПКО-3	Л1.1	0	

7.3	Отбор с/х животных /Ср/	3	45	ОПК-2 ПКО-3	Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
	Раздел 8.Организация отбора						
8.1	Теоретические основы селекции. Признаки отбора, их селекционно-генетическмe параметры /Лек/	3	0,5	ПКО-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
8.2	Теоретические основы селекции. Признаки отбора, их селекционно-генетическмe параметры /Ср/	3	36	ПКО-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
8.3	Оценка и отбор животных по происхождению, оценка производителей по качеству потомства. Прогнозирование эффекта селекции в животноводстве. Порядок и условия проведения бонитировки племенных животных /Пр/	3	2	ПКО-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9.Подбор с/х животных						
9.1	Подбор с/х животных /Лек/	3	0,5	ПКО-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Типы подбора с/х животных. Планирование индивидуального и группового подбора /Пр/	3	1	ПКО-3	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
9.3	Подбор с/х животных /Ср/	3	30	ПКО-3	Л1.4Л2.2	0	
	Раздел 10.Методы разведения с/х животных.						
10.1	Методы разведения с/х животных. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
10.2	Составление схем скрещивания и гибридизация в животноводстве /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	0	
10.3	Методы разведения с/х животных. /Ср/	3	30	ОПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кахикало В. Г., Предина Н. Г., Назарченко О. В.	Практикум по разведению животных	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.2	Кахикало В. Г., Лазаренко В. Н., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.3	Красота, В.Ф., Джапаридзе, Т.Г.	Разведение сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов	Москва: Изд-во ВНИИплем, 1999
Л1.4	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2005

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жебровский Л. С.	Селекция животных: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Лань, 2002
Л2.2	Степанов Д. В.	Практические занятия по животноводству: [учебно-методическое пособие]	Москва: Мир, 2004
Л2.3	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические

указании на аудиносителе).

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.304,1.303;
- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в 1.304;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для студентов по выполнению лабораторных практических работ по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См... <http://moodle.yxaa.ru/course/view.php?id=117653>

«Методические указания для студентов по выполнению контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См... <http://moodle.yxaa.ru/course/view.php?id=117653>

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-

методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.