

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО ЯГСХА)
Агротехнологический факультет
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения программы

4 года

Якутск, 201

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Сысолятина Валентина Васильевна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика программы  / Сысолятина В.В.
подпись
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 33 от «10» 04 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Сысолятина В.В.
подпись
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 33 от «10» 04 2019 г.

Председатель МК факультета  / Захарова Н.
подпись
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 2 от «12» 04 2019 г.

Декан факультета  / Мерзляков С.В.
подпись
фамилия, имя, отчество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Выпускная квалификационная работа – рекомендации по выполнению ВКР, требования к ВКР, порядок их выполнения, критерии оценки защиты ВКР, примерная тематика ВКР.
3. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Приложения.

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния включает защиту выпускной квалификационной работы.

3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Компетентностная характеристика выпускника по основной профессиональной образовательной программе «Технология производства продуктов животноводства» по направлению 36.03.02 Зоотехния, (квалификация бакалавр).

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Профессиональные компетенции:

ПКО-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ПКО-2 способен организовывать и проводить санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПКО-3 способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПКО-4 способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПКО-5 способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

ПКО-6 способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции

ПКО-7 способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

ПКР-8 способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно племенной работы с животными

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА– РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР, ТРЕБОВАНИЯ К ВКР, ПОРЯДОК ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР, ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения сформированности исследовательских компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к программе подготовки, и компетенций в части экспериментально - методической работы. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются образовательной организацией на основании ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636), Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

Допустимая доля заимствований 50%.

Методические рекомендации по подготовке ВКР

ВКР должна быть представлена в форме рукописи. Время, отводимое на подготовку и защиту ВКР, составляет не менее восьми недель.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сфер управления образовательной организацией;
- 2) изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) изучить материально-технические и социально-экономические условия образовательной деятельности и характер их влияния на изменения показателей работы и управленческой ситуации конкретной образовательной организации;
- 4) собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- 5) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- 6) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- 7) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы образовательной организации;
- 8) выполнить расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;
- 9) оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Тему ВКР следует выбирать с учетом ее актуальности и практической значимости, наличия специальной научной литературы, места прохождения преддипломной практики, возможности получения эмпирических данных.

Предпочтительно, если ВКР является логическим продолжением исследований студента в процессе обучения: подготовки рефератов, выполнения курсовых работ, научных работ и публикаций, прохождения практики. Необходимо руководствоваться рекомендованным кафедрой перечнем тем ВКР. При достаточно аргументированном обосновании темы

работы, отличающейся от предложенных тем, возможно ее утверждение при согласии заведующего кафедрой.

Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены не позже чем за две недели до начала преддипломной практики. Выбрав тему, необходимо написать заявление об ее утверждении.

ВКР самостоятельная творческая работа студента. Независимо от избранной темы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры ВКР

Критерии оценивания результатов защиты ВКР. Для определения качества ответа выпускника на защите ВКР и соответствия его оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» предлагаются следующие основные показатели:

- Актуальности тематики работы,
- Научная новизна,
- Оригинальность подхода,
- Цели и задачи работы,
- Практическая значимость,
- Теоретическая значимость,
- Соответствие темы и содержания,
- Личный вклад автора,
- Качество оформления работы.
- Библиография (не менее 25 проработанных источников, в т.ч. зарубежных).
- Приложения (формы сбора, способы обработки информации и др.).

Выпускные квалификационные работы оформляются на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) с использованием шрифта Times New Roman Суг размером «14» через полтора межстрочных интервала.

На каждой странице работы соблюдаются поля:

- левое - 30 мм.; правое - 15 мм.,
- верхнее - 25 мм.; нижнее - 20 мм.

Абзацный отступ в тексте равен 1,25 см. В тексте используются перенос слов и расположение текста по ширине листа, кроме списков и таблиц, где ориентация всегда слева.

Каждый раздел (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей работы печатают на отдельной строке с ориентацией слева, с прописной буквы (Содержание, Введение, Заключение и т.д.).

Заголовки глав и параграфов печатаются с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой).

Переносы слов в заголовках не допускаются, точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Расстояние между текстом и заголовком должно быть равно двойному межстрочному интервалу.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов работы:

- ✓ Выбор темы ВКР и ее утверждение на кафедре не позднее чем за полтора месяца до начала преддипломной практики;
- ✓ Подбор научной литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры, не позднее чем к началу преддипломной практики или окончанию экзаменационной сессии;
- ✓ Написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой части (не менее 25%) ВКР за 10 дней до окончания практики;
- ✓ Доработка первой части с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второго и третьего раздела (примерно еще 50%) ВКР после прохождения и сдачи отчетов по преддипломной практике;
- ✓ Завершение всей ВКР в первом варианте и представление его научному руководителю от кафедры, не позднее чем за один месяц до ориентировочной даты защиты ВКР;
- ✓ Проверка ВКР на плагиат;
- ✓ Предзащита ВКР;
- ✓ Доработка ВКР в соответствии с замечаниями комиссии по предзащите. Оформление работы в окончательном варианте и представление ее научному руководителю в согласованные с ним сроки (за две недели до защиты ВКР) для подготовки отзыва научного руководителя;
- ✓ Рецензирование ВКР;
- ✓ Предоставление ВКР и диска с ее содержанием в комиссию.

Для определения степени готовности студента к защите ВКР осуществляется процедура *предзащиты*. Предзащита проводится на заседании выпускающей кафедры по графику, не менее чем за один месяц до защиты.

Предзащита проводится с целью выявления уровня готовности ВКР, а также помощи студентам в подготовке к ее защите. Она позволяет своевременно выявить трудности студентов, возникшие в ходе выполнения выпускной работы. На данном этапе студент имеет возможность получить рекомендации квалифицированной комиссии по выполнению, оформлению работы и процедуре ВКР. Комиссия в форме рекомендаций выносит суждение о степени соответствия работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ВКР на доработку, обозначив

основные недостатки и возможные варианты их устранения. По результатам предзащиты оформляется протокол. Присутствие научного руководителя на предзащите обязательно.

В ходе предзащиты выпускник также представляет портфолио, сформированное им за время обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, программа «Традиционные отрасли Севера».

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план, успешно сдавшие все государственные экзамены, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите. На заседание по защите допускаются все желающие.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ на заседании ГЭК определяется соответствующим локальным актом академии.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы бакалавра признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент-выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из академии и получает справку об обучении установленного образца.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

Примерные темы выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

1. Состояние и перспективы развития скотоводства (свиноводства, птицеводства, козоводства и др.)
2. Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.
3. Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.
4. Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.
5. Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.
6. Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы разных генотипов.
7. Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота
8. Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.
9. Использование групп крови в селекции крупного рогатого скота.
10. Государственные племенные книги и их использование при совершенствовании сельскохозяйственных животных.
11. Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных.
12. Сравнительный анализ результатов оценки быков-производителей по качеству потомства
13. Эффективность использования кормовых добавок в кормлении лошадей
14. Анализ состояния и пути укрепления кормовой базы
15. Анализ качества молока коров холмогорской породы, полученного при разных технологиях доения
16. Влияние возраста и живой массы первого плодотворного осеменения телок на молочную продуктивность

Студент может самостоятельно предложить тему квалификационной работы в рамках направления, исходя из своего научно-практического интереса. Это относится к студентам, которые продолжительное время собирали и обрабатывали материал по интересующей их теме, участвовали в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, студенческих научных кружках, имеют публикации по избранной теме исследования. Предложенная тема студентом самостоятельно должна быть согласована с выпускающей кафедрой.

Литература для подготовки к защите ВКР

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Макарцев Н.К.	Кормление сельскохозяйственных животных учебник	Калуга, "Ноосфера" 2007.
2.	Хохрин С.Н.	Кормление сельскохозяйственных животных учебник	М., «Колос» 2004.
3.	Хазиахметов Ф.С.	Рациональное кормление животных уч.пос.	СПб.:Лань 2011
4.	Щеглов Е.В.	Разведение сельскохозяйственных животных уч. пос	М., «Колос» 2004
5.	Красота В.Ф	Разведение сельскохозяйственных животных учеб	М.: Колос 2005
6.	Жигачев А.И.	Разведение сельскохозяйственных животных учеб	КолосС 2009
7.	Кабанов В.Д.	Свиноводство Учебное пособие	Минск 2005
8.	Шейко И.П.	Свиноводство Учебное пособие	С-Пб,Лань 2006
9.	Бажов Г.М	Племенное свиноводство Учебное пособие	Ростов н/Д,Феникс2006
10.	Бекенев В.А.	Технология разведения и содержания свиней: учебник	СПб.: Лань 2012
11.	Степанов Д.В.	Практические занятия по животноводству	. Изд-во «Мир» 2004.
12.	Москаленко Л.Г	Козоводство.	С-Пб: Лань 2012
13.	Уваровская Е.Е.	Птицеводство Якутии Учебное пособие	Якутск,Бичик2011
14.	БессарабовБ.Ф.	Птицеводство и технология. Технология произв.яиц и мяса птицы пром. основе Учебное пособие	С-Пб,Лань2005
15.	Бессарабов Б.Ф.	Птицеводство и технология Учебное пособие	М.; КолосС2007
16.	Черкашина А.Г.	Состояние и перспективы развития традиционных отраслей РС(Я). Учебное пособие.	Якутск: Медиа 2007
17.	Балахирев Н.А.	Содержание, кормление, и болезни клеточных пушных зверей. Учебник	СПб.Лань 2014.
18.	Козин Р.Б.,и др.,	Пчеловодство. учебник	М. Лань. 2010.
19.	Кривцов Н.И., и др	Пчеловодство. Учебник для ВУЗов	М. Колос.2000
20.	Козлов С.А., Парфенов В.А..	Коневодство. Учебник.	С-Пб-Краснодар. 2004
21.	Стекольников А.А.	Содержание, кормление и болезни лошадей/ учебное пособие	Издательство «Лань», 2007,

22.	Изилов Ю.С.	Скотоводство учебник	КолосС 2007
23.	Мурусидзе Д.Н.	Технология производства продукции животноводства учебник	КолосС 2005
24.	Самусенко Л.Д.	Практические занятия по скотоводству	Лань. 2010г
25.	Степанов Д.В.	. Практическое занятие по животноводству уч. пос	М.: «Мир»2004
26.	Чугунов А.В	.Охрана генофонда местных пород Крайнего Севера уч. пос	М.: Колос С2003
27.	Костомахин НМ З.Голубева Л.В.	Скотоводство Учебник	С-Пб и др.: Лань 2010
28.	.Родионов ГВ	Животноводство Учебник	С-Пб и др.: Лань 2014
29.	.Голубева Л.В.	Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Учебное пособие	С-Пб и др.: Лань 2012
Дополнительная литература			
1.	Макарцев Н.К. Топорова Л.В., Архипов А.В. и др.	Кормление сельскохозяйственных животных учеб	Калуга, "Ноосфера" 2012
2.	Топорова Л.В., Архипов А.В. и др.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. учеб	М., «Колос» 2004
3.	.Кахикало В.Г. И др.	Практикум по племенному делу в скотоводстве уч. пос	Спб.: Лань 2010
4.	КавардоковВ.Я	Кормление свиней: Учебное пособие	С-Пб, Лань 2005
5.	Кахикало В.Г	Разведение животных: уч.пос	С-Пб и др.: Лань
6.	Чугунов А.В.	Продуктивное животноводство Учебное пособие	С-Пб и др.: Лань2009
7.	Кахикало В.Г. и др.	Практикум по разведению животных Учебное пособие	М., АСТ 2007
8.	Фисинин В.И.	Кормление с/х птицы Учебник	С-Пб [и др.]: Лань 2007
9.	Ильина Е.Д.	Звероводство. Учебник	М: КолосС.
10.	ШиловВ.Н.,Мунько вА.Н.,Евсюкова В.К.	Современные технологии в пчеловодстве. Учебное пособие.	Сфера.Якутск.2016.
11.	Винокуров И.Н.	Традиционная культура народов Севера: продуктивное коневодство Северо-Востока Якутии /учебное пособие	Новосибирск: Издательство «Наука», 2009. -
12.	Щеглов Е.В	Разведение сельскохозяйственных животных учебное пособие	КолосС2004
13.	Киселев Л.Ю.	Основы технологии производства продуктов животноводства уч. пос	М.:Лань2012
14.	Чугунов А.В.	Продуктивное животноводство Якутии уч. пос	М.: Колос С 2009
15.	Кахикало ВГ	Практикум по плем. делу скотов. Уч.	С-Пб и др.: Лань.

		пособие.	2010
--	--	----------	------

.

2.1. Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Показатели и критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
УК-1; УК-2 ; УК-3; УК-4; УК-5; УК6-; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКР-8	ЗНАТЬ: морфологию животных и птицы, основы цитологии; оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в кормопроизводстве, животноводстве и первичной переработке продукции животноводства; биологические особенности разных видов животных, общей и частной эмбриологии и гистологии; оборудование, биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства; основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства, значение зооигиены в животноводстве, гигиену содержания, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы, факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую и технологическую ценность продуктов животноводства; - различные типы перерабатывающих предприятий; состояние скотоводства, технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом; закономерности формирования молочной и мясной продуктивности и факторы их обуславливающие; происхождение крупного рогатого скота; биологические и хозяйственные особенности животных; теоретические основы селекции и методы оценки животных., происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности лошадей; - гигиену содержания, кормления, транспортировки лошадей, гигиену труда обслуживающего персонала; - незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей; - оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в животноводстве; -	Высокий	<i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям	отлично
		Продвинутый	<i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям	хорошо
		Пороговый	<i>частично соответствует</i> состоянию предъявляемым требованиям	удовлетворительно
		Не освоено	<i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям	неудовлетворительно

	<p>методы профилактики и борьбы с бесплодием лошадей, технологию случки и искусственного осеменения; - биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии производства; 65 - племенные и продуктивные качества лошадей, методы их оценки; - технологии первичной переработки продуктов коневодства и основные методы определения их качества.</p> <p>УМЕТЬ: продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; выбрать породу скота для разведения; организовать зоотехнический учет, воспроизводство стада; применять ресурсосберегающие технологии выращивания, содержания и доения животных; использовать достижения науки в оценке качества кормов, молока и мяса в стандартизации и сертификации племенных животных. внедрять достижения науки и передовой практики свиноводства в производство, формировать и выявлять желанные продуктивные типы свиней и рационально их использовать в сфере производства; - составлять зоотехническую и племенную документацию; - проводить бонитировку свиней; - составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; - осуществлять отбор и подбор маток и хряков; - определять стадию супоросности свиноматок; - определять кондиции и упитанность свиней; - оценивать качество туш свиней; - определять потребность хозяйства в кормах, станко-местах и свиноводческих помещениях; - составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными методами компьютерных технологий в животноводстве, методами идентификации групп микроорганизмов, принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда, методами оценки конституции и экстерьера; · методами учета роста и развития животных; · методами оценки продуктивности; · навыками работы с зоотехнической и племенной документацией; · персональным компьютером для решения селекционных задач, современными методами технологий содержания животных, принципами рационального использования природных ресурсов и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>охраны труда; методами определения санитарных показателей среды, обеспечивающих оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных, техникой мечения свиней, измерения животных и туш, глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития, использования компьютеров при ведении зоотехнического учета; - современными методами оценки мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убоя животных, оценки качества свинины; - методиками оценки свиней по происхождению, оценки маток и хряков по качеству потомства, оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясо-сальных качеств, оценки продуктивности свиноматок и хряков; - методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора, комплексной оценки, бонитировки свиней, составления плана племенной работы со стадом и составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней, методами селекции, кормления и содержания лошадей; - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.</p>			
--	--	--	--	--

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в оценочном у средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	Оценка выпускной квалификационной работы производится по группам критериев: 1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим: · обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического	+	+	+

		<p>проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.</p>	<p>обоснования возможных решений проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>методическая грамотность проведенных исследований</i> во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · <i>достаточность и качество обоснования</i> предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · <i>практическая значимость выполненной работы</i> предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС; · <i>качество оформления квалификационной работы</i> предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. <p>2) качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ЭК (ГЭК) по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество доклада</i> предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · <i>качество ответов на вопросы</i> предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию; · <i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · <i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). <p>По всем составляющим членами ЭК (ГЭК) выставляются оценки в индивидуальных оценочных листах по 5-балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «отлично» - если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «хорошо» - если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «удовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>частично соответствует</i> состоянию по конкретному параметру; · «неудовлетворительно» - если состояние по конкретному параметру <i>не соответствует</i> предъявляемым требованиям. 			
--	--	--	--	--	--	--

				Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 2.			
--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Типовое задание по этапам подготовки и защиты ВКР

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Этап подготовки и защиты ВКР	Образец типового задания
УК-1; УК-2 ; УК-3; УК-4; УК-5; УК6-; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКР-8	<p>Знает: по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;</p> <p>Умеет: обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности; собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы; изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; проводить анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы; определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.</p> <p>Владеет: методикой анализа собранных данных, способностью сделать соответствующие выводы, конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.</p>	<i>Подготовка теоретической части</i>	<p>Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы. Рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.</p>
		<i>Подготовка практической части</i>	<p>Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте. Вторая глава ВКР должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.</p>
		<i>Разработка рекомендательной части</i>	<p>Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы. В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы, сделанные автором в предыдущих главах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути решения исследуемой проблемы</p>
		<i>Подготовка презентации и доклада</i>	<p>Презентация материала в виде слайдов по теме исследования на Power Point. Выступление с докладом на защите ВКР по теме исследования.</p>
		<i>Представление ВКР на защите</i>	<p>Качество доклада. Соответствие и раскрытие темы исследования. Поведение при защите квалификационной работы.</p>

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственного аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственного аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО ЯГСХА)
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий кафедрой

_____ В.В. Сысолятина

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
программа «Технология производства продуктов животноводства»

Студенту _____

(фамилия, имя, отчество - полностью)

Тема: « _____ »

(в соответствии с приказом)

Дата начала подготовки выпускной квалификационной работы _____

Дата сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы _____

Исходные данные к выпускной квалификационной работе: _____

(базовая организация, направление, характер работы)

Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

- 1.
- 2.
- 3.

Основные части ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов), сроки их выполнения и примерный объем в страницах и в процентах к общему итогу:

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Примерный объем страниц	Задание выдал (подпись руководителя)	Задание принял (подпись студента)
1	Получение задания на выпускную квалификационную работу				
2	Подбор источников литературы, их изучение и обработка. Составление библиографии, включающей основные источники				
3	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем				
4	Накопление, систематизация и анализ практических материалов				
5	Подготовка и представление на проверку руководителю первой главы				
6	Подготовка и представление на проверку руководителю второй главы				
7	Представление ВКР к предзащите				
8	Подготовка и представление на проверку руководителю третьей главы				
9	Согласование выводов и предложений				
10	Переработка (доработка) выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями руководителя				
11	Оформление и брошюрование работы в твердый переплет				

12	Представление работы на кафедру руководителю для отзыва (комплект документов, раздаточный материал, диск)				
13	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР				
14	Предварительная защита ВКР				
15	Защита выпускной квалификационной работы				

Перечень основных графических материалов, схем и таблиц:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание выдал научный руководитель ВКР: _____
(подпись)

Задание принял к исполнению студент _____
(подпись)

Дата выдачи задания " ____ " _____ 20 ____ г.

Дата уточнения задания " ____ " _____ 20 ____ г.

Бланк титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Выпускная квалификационная работа

Тема: _____

направление 36.03.02, программа «Технология производства продуктов животноводства»

Допустить к защите

Зав. кафедрой _____

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

Выпускная квалификационная
работа защищена

«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель

(ученая степень, звание)

Оценка _____

(ФИО)

Председатель ГЭК

Якутск, 201_

**Дополнения и изменения в программе государственной итоговой аттестации
на 201__/201__ уч.г.**

Внесенные изменения на 201__/201__
учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Декан АТФ

_____ Мартынов А.А.

«____» _____ 201__ г.

Зав.кафедрой

Протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 201__ г.

Председатель методической комиссии АТФ _____ / _____ /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии АТФ № _____ от «____» _____ 201__ г.