

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер 3-3/59

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

«24» мая 2019 г.

## **Б2.В.02 (П) Технологическая практика** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план b36030201\_19\_1\_ТППЖ(z).plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **24 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 864

в том числе:

аудиторные занятия 432

самостоятельная работа 432

Виды контроля на курсах:

зачеты 4, 5

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Практические	252	252	180	180	432	432
Итого ауд.	252	252	180	180	432	432
Контактная работа	252	252	180	180	432	432
Сам. работа	252	252	180	180	432	432
Итого	504	504	360	360	864	864

Рабочая программа дисциплины

**Технологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

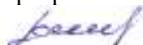
к.в.н., доцент,  В.К. Евсюкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 10.04.2019 г. №33

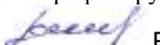
Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

Зав. кафедрой  В.В. Сысолятина

Руководитель направления :

 В.В.Сысолятина

Зав.профилирующей кафедры

 В.В. Сысолятина

Протокол заседания кафедры от 10.04.2019 г. №33

Председатель МК факультета  Л.Н.Захарова

Протокол заседания МК факультета от 12.04. 2019 г. №8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Н.А. Сивцев/

Протокол заседания УМС от 24.05.2019 г №6

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью производственной практики «Технологическая практика» является получение теоретических знаний, практических умений и навыков по технологии производства продуктов животноводства

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ПКО-4.1: Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	традиционные технологии производства продукции животноводства
Уровень 2	современные технологии производства продукции животноводства
Уровень 3	современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

#### ПКО-4.2: Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности
Уровень 2	проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
Уровень 3	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

#### ПКО-4.3: Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными технологиями производства продукции животноводства
Уровень 2	современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка
Уровень 3	современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности

#### ПКО-5.1: Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных товарного стада
Уровень 2	характеристику основных видов кормов используемых при кормлении молодняка животных
Уровень 3	характеристику основных видов кормов используемых при кормлении молодняка и животных товарного стада

#### ПКО-5.2: Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать корма и сенокосы
Уровень 2	использовать корма, сенокосы и пастбища
Уровень 3	использовать корма и сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных

#### ПКО-5.3: Владеть: навыками по заготовке и хранению кормов

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками по заготовке кормов
Уровень 2	навыками хранения кормов
Уровень 3	навыками по заготовке и хранения кормов

#### ПКО-6.1: Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила работы в коллективе
Уровень 2	правила организации работы коллектива исполнителей
Уровень 3	правила организации эффективной работы коллектива исполнителей

#### ПКО-6.2: Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать управленческие решения
Уровень 2	принимать управленческие решения и анализировать

Уровень 3	принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы
-----------	--

**ПКО-6.3: Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения маркетинга
Уровень 2	навыками проведения бизнес-планирования выпуска продукции
Уровень 3	навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции

**ПКО-7.1: Знать: современные методы исследований в области животноводства**

**Знать:**

Уровень 1	современные методы исследования
Уровень 2	современные методы исследования в области продуктивного животноводства
Уровень 3	современные методы исследования в области животноводства

**ПКО-7.2: Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований**

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать научно-техническую информацию
Уровень 2	анализировать результаты исследований
Уровень 3	анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований

**ПКО-7.3: Владеть: навыками проведения научных исследований**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения научных исследований
Уровень 2	навыками проведения научных исследований в продуктивном животноводстве
Уровень 3	навыками проведения научных исследований в животноводстве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	-современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
2.1.2	-характеристику основных видов кормов используемых при кормлении молодняка и животных товарного стада
2.1.3	-правила организации эффективной работы коллектива исполнителей
2.1.4	-современные методы исследования в области животноводства
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	-разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
2.2.2	-использовать корма и сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных
2.2.3	-принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы
2.2.4	-анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	-современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
2.3.2	-навыками по заготовке и хранения кормов
2.3.3	-навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
2.3.4	-навыками проведения научных исследований в животноводстве

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Зоогигиена
3.1.2	Мясное скотоводство
3.1.3	Основы ветеринарии
3.1.4	Производственный санитарный контроль в животноводстве
3.1.5	Технология производства яиц и мяса птицы
3.1.6	Введение зоотехнического и племенного учёта
3.1.7	Звероводство
3.1.8	Коневодство

3.1.9	Кормление животных
3.1.10	Племенное дело в животноводстве
3.1.11	Продуктивное коневодство
3.1.12	Разведение животных
3.1.13	Рыбоводство
3.1.14	Свиноводство
3.1.15	Технология производства продуктов скотоводства
3.1.16	Общепрофессиональная практика
3.1.17	Основы научных исследований
3.1.18	Безотходные технологии в северном животноводстве
3.1.19	Планирование производства продуктов животноводства
3.1.20	Зоогигиена
3.1.21	Мясное скотоводство
3.1.22	Основы ветеринарии
3.1.23	Производственный санитарный контроль в животноводстве
3.1.24	Технология производства яиц и мяса птицы
3.1.25	Введение зоотехнического и племенного учёта
3.1.26	Звероводство
3.1.27	Коневодство
3.1.28	Кормление животных
3.1.29	Племенное дело в животноводстве
3.1.30	Продуктивное коневодство
3.1.31	Разведение животных
3.1.32	Рыбоводство
3.1.33	Свиноводство
3.1.34	Технология производства продуктов скотоводства
3.1.35	Общепрофессиональная практика
3.1.36	Основы научных исследований
3.1.37	Безотходные технологии в северном животноводстве
3.1.38	Планирование производства продуктов животноводства
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Преддипломная практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Практические	252	252	180	180	432	432
Итого ауд.	252	252	180	180	432	432
Контактная работа	252	252	180	180	432	432
Сам. работа	252	252	180	180	432	432
Итого	504	504	360	360	864	864

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**24 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b>						
1.1	Технологии производства продукции животноводства /Пр/	4	30	ПКО-4.1 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Технологии выращивания молодняка животных /Пр/	4	20	ПКО-4.1 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
1.3	Приобретение навыков по технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка в хозяйстве /Ср/	4	52	ПКО-4.1 ПКО-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Технология заготовки и хранения кормов</b>						
2.1	Характеристика основных видов кормов используемых при кормлении молодняка и животных товарного стада /Пр/	4	30	ПКО-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5	0	
2.2	Заготовка и хранение кормов /Пр/	4	30	ПКО-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.3	Изучение характеристик основных видов кормов используемых при кормлении молодняка и животных товарного стада. Овладеть навыками заготовки и хранения кормов /Ср/	4	50	ПКО-5.1 ПКО-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
	<b>Раздел 3. Технология рационального использования кормов и сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий при организации кормления</b>						

3.1	Технологии рационального использование кормов и сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий при организации кормления животных /Пр/	4	26	ПКО-5.1 ПКО-5.2	Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	
3.2	Организация кормовой базы хозяйства /Пр/	4	26	ПКО-5.1 ПКО-5.2 ПКО-5.3	Л1.4Л2.6 Л2.9 Л2.10	0	
3.3	Овладеть технологиями рационального использование кормов и сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий при организации кормления животных в хозяйстве . Изучить и овладеть технологиями организации кормовой базы в хозяйстве. /Ср/	4	60	ПКО-5.1 ПКО-5.2 ПКО-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10	0	
	<b>Раздел 4.Правила организации эффективной работы коллектива исполнителей</b>						
4.1	Правила организации эффективной работы коллектива исполнителей /Пр/	4	20	ПКО-6.1	Л1.5Л2.12	0	
4.2	Управленческие решения /Пр/	4	20	ПКО-6.2	Л1.5Л2.11	0	
4.3	Изучить и анализировать организацию эффективной работы коллектива исполнителей в хозяйстве /Ср/	4	30	ПКО-6.1 ПКО-6.2	Л1.5Л2.11 Л2.12	0	
	<b>Раздел 5.Современные методы исследования в области животноводства</b>						
5.1	Научные исследования в животноводстве /Пр/	4	30	ПКО-7.1 ПКО-7.2	Л1.6 Л1.7Л2.13 Л2.14	0	
5.2	Сбор информации /Пр/	4	20	ПКО-7.1 ПКО-7.2	Л1.6 Л1.7Л2.13 Л2.14	0	
5.3	Произвести сбор информации в хозяйстве, применяя методы научных исследований в животноводстве /Ср/	4	60	ПКО-7.1 ПКО-7.2	Л1.7Л2.13 Л2.14	0	
	<b>Раздел 6.Технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</b>						
6.1	Технология производства продукции и выращивания молодняка /Пр/	5	20	ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Технологии по увеличению показателей продуктивности /Пр/	5	20	ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Приобретение навыков по технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка в хозяйстве. Овладеть навыками проведения мероприятий увеличения показателей продуктивности /Ср/	5	60	ПКО-4.2 ПКО-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 7.Технология кормления животных</b>						

7.1	Методы расчета потребности животных в питательных веществах /Пр/	5	14	ПКО-4.2 ПКО-5.2	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.3	0	
7.2	Составление рационов /Пр/	5	16	ПКО-4.2 ПКО-5.2	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
7.3	Технология кормления животных /Пр/	5	16	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКО-5.1 ПКО-5.2	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
7.4	Расчитать потребность в кормах в хозяйстве.Овладеть навыками составления рационов.Овладеть технологиями кормления животных /Ср/	5	60	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКО-5.1 ПКО-5.2	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
<b>Раздел 8.Анализ и планирование технологических процессов.Маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции</b>							
8.1	Анализ и планирование технологических процессов /Пр/	5	14	ПКО-6.2	Л1.8 Л1.1 Л1.2Л2.15 Л2.16	0	
8.2	Маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции /Пр/	5	12	ПКО-6.3	Л1.8 Л1.2 Л1.1 Л1.9 Л1.10Л2.15 Л2.16 Л2.17	0	
8.3	Провести анализ и планирование технологических процессов в хозяйстве.Овладеть навыками маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции в хозяйстве /Ср/	5	60	ПКО-6.2 ПКО-6.3	Л1.8 Л1.1 Л1.2Л2.15 Л2.16	0	
<b>Раздел 9.Современные методы исследования в области животноводства</b>							
9.1	Современные методы исследования в области животноводства /Пр/	5	34	ПКО-7.1	Л1.6 Л1.7Л2.13 Л2.14	0	
9.2	Анализ научно-технической информации и результатов исследований /Пр/	5	34	ПКО-7.2	Л1.6 Л1.7Л2.13 Л2.14	0	
9.3	Овладеть навыками анализа научно-технической информации. Провести сбор информации и научные исследования, применяя современные методы исследования в области животноводства и провести анализ результатов исследования в хозяйстве по заданию научного руководителя выпускной квалификационной работы /Ср/	5	0	ПКО-7.2 ПКО-7.3	Л1.7 Л1.6Л2.13 Л2.14	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г. В.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Москва: Лань", 2016
Л1.2	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л1.3	Фаритов Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 110401 - Зоотехния	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010
Л1.4	Гюльдюков, В. А., Кобозев, И. В., Парахин, Н. В.	Технологии заготовки и хранения кормов: Учеб. пособие	Орел, 1995
Л1.5	Шакиров Ф. К.	Организация сельскохозяйственного производства: Учебник для вузов	М.: КолосС, 2004
Л1.6	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.7	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.8	Личко К. П.	Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса: Учебник	М.: Гардарики, 1999
Л1.9		Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник	Москва: Дашков и К, 2019
Л1.10	Терновых К. С., Звягин Н. А., Шалаев А. В.	Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК"	Москва: КолосС, 2008

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коба В. Г., Брагинец Н. В., Мурусидзе Д. Н., Некрашевич В. Ф.	Механизация и технология производства продукции животноводства: Учебник для вузов	Москва: Колос, 2000
Л2.2		Технология производства продукции животноводства в Якутии: Научные труды	Кн. изд-во,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л2.4	Хохрин,С.Н.	Корма и кормление животных: Учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2002
Л2.5	Фаритов Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л2.6	Абрамов А. Ф.	Эколого-биохимические основы производства кормов и рационального использования пастбищ в Якутии: монография	Новосибирск, 2000
Л2.7	Иванов Р. В.	Зоотехническая оценка мелко долинных естественных и сеяных кормовых угодий,используемых в коневодстве Якутии: Автореферат	Москва, 1988
Л2.8	Абрамов, А.Ф.	Рационы кормления свиней в Якутии за счет собственных кормов	Якутск, 2002
Л2.9		Интенсивные технологии производства кормов: Справочник	М.: Росагропромиздат, 1991
Л2.10	Федоров В. В.	Силосование кормов применительно к условиям Республики Саха (Якутия): методические рекомендации	Якутск, 2004
Л2.11	Зудина Л. Н.	Организация управленческого труда: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 1997
Л2.12		Организация, экономика и менеджмент в АПК: Сб.науч.тр.	Москва: МГАУ, 1997
Л2.13	Викторов,П.В., Менькин,В.К.	Методика и организация зоотехнических опытов: Метод.пособие для высш.с.-х.учеб.заведений	М.: Агропромиздат, 1991
Л2.14	Пермяков	Научные исследования по скотоводству в Якутии: Сб. науч. тр.	Новосибирск: Сиб. отд-ние РАСХН, 2000
Л2.15	Синюков М. И.	Организация и планирование производства в сельскохозяйственных предприятиях: Учебник	М.: Колос, 1974
Л2.16	Апальков И. Е., Смирнов А. С.	Экономика, организация и планирование сельскохозяйственного производства: научное издание	Москва: Колос, 1980
Л2.17		Совершенствование маркетинговой деятельности предприятий г.Якутска, перерабатывающих молочную продукцию	Якутск, 2001

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**  
**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1 Архиватор WinRar

7.3.1.2 Adobe Reader

7.3.1.3 Windows 7

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При обучении по общепрофессиональной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yusa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- программа производственной практики и учебные пособия в печатной форме,
- программа практики и учебные пособия в форме электронного документа,
- печатные издания,
- аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации 1.317;

В соответствии с направлением подготовки бакалавров «Зоотехния» производственную практику "Технологическая практика" можно пройти в сельскохозяйственных организациях всех форм собственности, где имеются договора с ФГБОУ ВО Якутская ГСХА.

Во время практики студенты пользуются инструментами для измерения животных: измерительной палкой, циркулем, штангенциркулем и измерительной лентой. Взвешивание животных производится на платформенных весах различных модификаций (для измерения живой массы сельскохозяйственных животных). При методах учета молочной продуктивности (для проведения контрольного доения) используются секундомер, ведро 10 л, молокомеры, для определения качества молока аппарат «Клевер-1», «Клевер-2», для плотности молока – ареометры. Для измерения показателей микроклимата многофункциональный прибор "Testo".

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программа производственной практики БЗ.В.02 (П)"Технологическая практика"

#### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторией с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная

среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.