

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер 3-3/57

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

«24» мая 2019 г.

## **Б2.01(У) Общепрофессиональная практика** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план б36030201\_19\_1\_ТППЖ(z).plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 70  
самостоятельная работа 38

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Практические	70	70	70	70
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Общепрофессиональная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

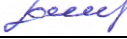
к.в.н., доцент,  В.К. Евсюкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 10.04.2019 г. №33

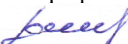
Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

Зав. кафедрой  В.В. Сысолятина

Руководитель направления :

 В.В. Сысолятина

Зав. профилирующей кафедры

 В.В. Сысолятина

Протокол заседания кафедры от 10.04.2019 г. №33

Председатель МК факультета  Л.Н.Захарова

Протокол заседания МК факультета от 12.04. 2019 г. №8

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 /Н.А. Сивцев/

Протокол заседания УМС от 24.05.2019 г №6

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью общепрофессиональной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПКО-1.1: Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных**

**Знать:**

Уровень 1	режимы содержания животных
Уровень 2	режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления
Уровень 3	режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки

**ПКО-1.2: Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, бонитировки и племенной отбор животных производства кормления, разведения и содержания животных; проводить зоотехническую оценку животных**

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать и соблюдать режимы содержания животных
Уровень 2	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
Уровень 3	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, проводить зоотехническую оценку и племенной отбор животных

**ПКО-1.3: Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных изменений в кормлении, разведении содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками выбора режима содержания животных
Уровень 2	навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления животных
Уровень 3	навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

**ПКО-2.1: Знать: требования к организации и проведению санитарнопрофилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных**

**Знать:**

Уровень 1	требования к организации санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
Уровень 2	требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных болезней животных
Уровень 3	требования к организации проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных

**ПКО-2.2: Уметь: организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных**

**Уметь:**

Уровень 1	организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
Уровень 2	организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных животных
Уровень 3	организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных животных

**ПКО-2.3: Владеть: навыками проведения санитарнопрофилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных болезней животных
Уровень 2	навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заразных болезней животных

Уровень 3	навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных и заразных болезней животных
<b>ПКО-3.1: Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы рационального воспроизводства непродуктивных животных
Уровень 2	теоретические основы рационального воспроизводства продуктивных животных
Уровень 3	теоретические основы рационального воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных
<b>ПКО-3.2: Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовывать рациональное воспроизводство животных
Уровень 2	организовывать рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции
Уровень 3	организовывать рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
<b>ПКО-3.3: Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками рационального воспроизводства животных
Уровень 2	технологиями воспроизводства стада
Уровень 3	навыками рационального воспроизводства животных и технологиями воспроизводства стада
<b>ПКО-4.1: Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии производства продукции животноводства
Уровень 2	современные технологии выращивания молодняка
Уровень 3	современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
<b>ПКО-4.2: Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать мероприятия по увеличению показателей продуктивности
Уровень 2	проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
Уровень 3	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
<b>ПКО-4.3: Владеть: навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными технологиями производства продукции животноводства
Уровень 2	современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка
Уровень 3	современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей производства
<b>ПКО-5.1: Знать: характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию основных видов кормов
Уровень 2	питательную ценность основных видов кормов
Уровень 3	классификацию, питательную ценность и химический состав основных видов кормов
<b>ПКО-5.2: Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать корма при организации кормления животных
Уровень 2	использовать корма и пастбища при организации кормления животных
Уровень 3	использовать корма, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных
<b>ПКО-5.3: Владеть: навыками по заготовке и хранении кормов</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	навыками заготовки кормов
Уровень 2	навыками хранения кормов
Уровень 3	навыками заготовки и хранения кормов

**ПКО-6.1: Знать: правила эффективной организации работы коллектива исполнителей**

**Знать:**

Уровень 1	о работе в коллективе
Уровень 2	правила работы в коллективе
Уровень 3	правила эффективной организации работы коллектива исполнителей

**ПКО-6.2: Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы**

**Уметь:**

Уровень 1	принимать управленческие решения
Уровень 2	принимать управленческие решения и анализировать технологические процессы
Уровень 3	принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы

**ПКО-6.3: Владеть: навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения маркетинга
Уровень 2	навыками бизнес-планирования выпуска продукции
Уровень 3	навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции

**ПКО-7.1: Знать: современные методы исследований в области животноводства**

**Знать:**

Уровень 1	методы исследований в области животноводства
Уровень 2	современные методы исследований в области животноводства
Уровень 3	инновационные методы исследований в области животноводства

**ПКО-7.2: Уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований**

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать научно-техническую информацию
Уровень 2	анализировать результаты исследований
Уровень 3	анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований

**ПКО-7.3: Владеть: навыками проведения научных исследований**

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения научных исследований в непродуктивном животноводстве
Уровень 2	навыками проведения научных исследований в продуктивном животноводстве
Уровень 3	навыками проведения научных исследований в продуктивном и непродуктивном животноводстве

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	-режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки
2.1.2	-требования к организации проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных
2.1.3	-теоретические основы рационального воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных
2.1.4	-современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
2.1.5	-классификацию, питательную ценность и химический состав основных видов кормов
2.1.6	-правила эффективной организации работы коллектива исполнителей
2.1.7	-инновационные методы исследований в области животноводства
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	-выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, проводить зоотехническую оценку и племенной отбор животных
2.2.2	-организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных животных

2.2.3	-организовывать рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
2.2.4	-разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
2.2.5	-использовать корма, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных
2.2.6	-принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы
2.2.7	-анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	-навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
2.3.2	-навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных и заразных болезней животных
2.3.3	-навыками рационального воспроизводства животных и технологиями воспроизводства стада
2.3.4	-современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей производства
2.3.5	-навыками заготовки и хранения кормов
2.3.6	-навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
2.3.7	-навыками проведения научных исследований в продуктивном и непродуктивном животноводстве

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.2	Введение в специальность
3.1.3	Зоогигиена
3.1.4	Инновационные технологии учета в животноводстве
3.1.5	Кормление животных
3.1.6	Мясное скотоводство
3.1.7	Племенное дело в животноводстве
3.1.8	Разведение животных
3.1.9	Скотоводство
3.1.10	Экономика
3.1.11	Звероводство
3.1.12	Планирование производства продуктов животноводства
3.1.13	Птицеводство
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Продуктивное коневодство
3.2.2	Технология производства продуктов скотоводства
3.2.3	Технология производства яиц и мяса птицы
3.2.4	Организация и менеджмент в зоотехнии
3.2.7	Оленеводство
3.2.8	Продуктивное коневодство
3.2.9	Технология производства продуктов скотоводства
3.2.10	Технология производства яиц и мяса птицы
3.2.11	Организация и менеджмент в зоотехнии
3.2.13	Технологическая практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Практические	70	70	70	70
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Сбор информации и методы исследования в области животноводства</b>						
1.1	Сбор и анализ информации в области животноводства на месте практики /Пр/	2	2	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.4	0	
1.2	Сбор и анализ научно-технической информации в области животноводства /Пр/	2	2	ПКО-7.2 ПКО-7.3 ПКО-1.1	Л1.4	0	
1.3	Современные методы исследования в области животноводства /Пр/	2	2	ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	Л1.4	0	
1.4	Сбор информации о хозяйстве, специализации животноводства /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-7.1 ПКО-7.2 ПКО-7.3	Л1.4	0	
	<b>Раздел 2.Технологии содержания животных</b>						



2.1	Системы и методы содержания с/х животных /Пр/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.12	0	
2.2	Условия содержания с/х животных /Пр/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.8 Л1.11Л2.5 Л2.12	0	
2.3	Микроклимат животноводческих помещений /Пр/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.8 Л1.11Л2.5 Л2.12	0	
2.4	Летний и зимний распорядок дня (режимов) на ферме /Пр/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.8 Л1.11Л2.5 Л2.12	0	
2.5	Современные технологии производства продукции животноводства /Пр/	2	4	ПКО-4.1 ПКО-4.3	Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.12	0	
2.6	Определение систем и методов содержания животных в хозяйстве, изучение условий содержания, анализ основных параметров микроклимата животноводческих помещений, летнего и зимнего распорядка дня на ферме /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.8 Л1.11Л2.5 Л2.12	0	
	<b>Раздел 3.Корма и кормление</b>						
3.1	Классификация кормов. Применяемые корма в хозяйстве /Пр/	2	4	ПКО-5.1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.11 Л1.12Л2.13	0	
3.2	Питательная ценность кормов /Пр/	2	4	ПКО-5.1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.12Л2.13	0	
3.3	Рационы животных /Пр/	2	4	ПКО-5.1 ПКО-5.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.12Л2.13	0	
3.4	Пастбища, сенокосы и другие кормовые угодья при кормлении животных.Пастбищеоборот, емкость пастбищ,гигиена пастбищ /Пр/	2	4	ПКО-5.1 ПКО-5.2 ПКО-5.3	Л1.11 Л1.12Л2.13	0	
3.5	Химический состав кормов. Роль витаминов микро-,макро-элементов при кормлении животных /Пр/	2	4	ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.12Л2.13	0	
3.6	Организация водопоя животных /Пр/	2	2	ПКО-5.2	Л1.12Л2.13	0	
3.7	Изучение и анализ кормов, применяемых кормов в хозяйстве.Анализ рационов животных. Изучение и анализ пастбищеоборота, вычисление емкости и гигиена пастбищ в хозяйстве.Организация водопоя животных в хозяйстве /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-5.1 ПКО-5.2 ПКО-5.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.12 Л1.11Л2.13	0	
	<b>Раздел 4.Разведение животных</b>						
4.1	Зоотехническая характеристика животных хозяйства /Пр/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11	0	

4.2	Направление продуктивности. Оценка продуктивности животных /Пр/	2	4	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11	0	
4.3	Шкала бонитировки, отбор и подбор животных. /Пр/	2	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11	0	
4.4	Зоотехническая документация /Пр/	2	4	ПКО-4.1 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11	0	
4.5	Провести зоотехническую оценку животных хозяйства (взятие промеров, вычисление индексов, взвешивание, определение масти, определение породности, изучение направления и оценка продуктивности.) Отбор и подбор животных в хозяйстве. Изучение и анализ зоотехническая документация и отчетности в хозяйстве. /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11	0	
<b>Раздел 5. Воспроизводство животных</b>							
5.1	Отбор и подбор производителей. Случный период /Пр/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.6 Л1.7Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11	0	
5.2	Беременность самок и уход за ними. Роды. Деловой выход телят, жеребят, поросят, козлят, щенят и др. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.7 Л1.8Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11	0	
5.3	Выращивание ремонтного молодняка /Пр/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.8Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11	0	
5.4	Технология воспроизводства товарного стада (табуна) /Пр/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.8Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11	0	
5.5	Изучение и анализ качества производителей, случного периода, беременности самок, организации родов, вычисление делового выхода, технологии выращивания молодняка и воспроизводства товарного стада /Ср/	2	6	ПКО-4.1 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.8 Л1.7Л2.7 Л2.9 Л2.10	0	
<b>Раздел 6. Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</b>							
6.1	Незаразные и заразные болезни животных в хозяйстве /Пр/	2	2	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Л1.9Л2.5	0	
6.2	Требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных /Пр/	2	2	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Л1.9Л2.5 Л2.6	0	

6.3	Изучение эпизоотологии незаразных и заразных болезней животных в хозяйстве. Ознакомление и участие в планировании и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных /Ср/	2	4	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	Л1.9Л2.5 Л2.6	0	
<b>Раздел 7. Эффективная работа коллектива исполнителей</b>							
7.1	Работа в коллективе и правила эффективной работы исполнителей /Пр/	2	2	ПКО-4.1 ПКО-6.1 ПКО-6.2 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
7.2	Маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции /Пр/	2	2	ПКО-4.2 ПКО-4.3 ПКО-6.3 ПКО-2.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.5Л2.1	0	
7.3	Изучение штата работников, маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции животноводства в хозяйстве /Ср/	2	4	ПКО-4.3 ПКО-6.1 ПКО-6.2 ПКО-6.3	Л1.3Л2.2	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Асташов Н. Е.	Организация труда в молочных комплексах: учебное пособие	М.: Колос, 1979

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Новицкий,Н.И.	Основы менеджмента:Организация и планирование производства: Задачи и лабораторные работы	М.: Финансы и статистика, 1998
Л1.3	Злобин,А.Т.	Просто о сложном:организация и управление производством	М.: Моск.рабочий, 1987
Л1.4	Викторов,П.В., Менькин,В.К.	Методика и организация зоотехнических опытов: Метод.пособие для высш.с.-х.учеб.заведений	М.: Агропромиздат, 1991
Л1.5	Терновых К. С., Звягин Н. А., Шалаев А. В.	Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии АПК"	Москва: КолосС, 2008
Л1.6	Кахикало В. Г., Лазаренко В. Н., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.7	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2012
Л1.8	Родионов Г. В., Арилов А. Н., Арылов Ю. Н., Тюрбеев Ц. Б.	Животноводство	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.9	Дюльгер Г. П.	Основы ветеринарии	Москва: Лань, 2013
Л1.10		Животноводство и зоогигиена: Учеб.пособие	М.: Сельхозгиз, 1963
Л1.11	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л1.12	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пивоваров К. В.	Бизнес-планирование: учеб.-метод. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2004
Л2.2	Дубровин И. А.	Бизнес-планирование на предприятии: учебник	Москва: Дашков и К, 2013
Л2.3	Маслова Е. Л.	Теория менеджмента: Практикум для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014
Л2.4		Организация, экономика и менеджмент в АПК: Сб.науч.тр.	Москва: МГАУ, 1997
Л2.5	Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В.	Зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.6	Сидорчук А. А., Воронин Е. С., Глушков А. А., Евглевский А. А., Яременко Н. А.	Общая эпизоотология: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2004
Л2.7	Костомахин Н. М.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Козлов С. А., Парфенов В. А.	Коневодство: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 - Зоотехния	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2004
Л2.9	Габышев М. Ф.	Якутское коневодство (Экономические и организационные вопросы коневодства). Избранные труды	Новосибирск, 2002
Л2.10	Бажов Г.М.	Племенное свиноводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110400 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2006
Л2.11	Бессарабов Б. Ф., Бондарев Э. И., Столляр Т. А.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: для студентов высших учебных заведений в качестве проспекта учебника "Птицеводство" по специальности 310700 - Зоотехния	Санкт-Петербург: Лань, 2005
Л2.12	Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л.	Животноводство с основами общей зооигиены	Санкт-Петербург: Лань, 2016
Л2.13	Макарцев Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Зоотехния", "Ветеринария"	Калуга: Ноосфера, 2012

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Архиватор WinRar
7.3.1.4	Windows 7

#### **7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При обучении по общепрофессиональной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- программа практики и учебные пособия в печатной форме,
  - программа практики и учебные пособия в форме электронного документа,
  - печатные издания,
  - аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации 1.317;
- В соответствии с направлением подготовки бакалавров «Зоотехния» учебную общепрофессиональную практику можно пройти в сельскохозяйственных организациях всех форм собственности, где имеются договора с ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. Во время практики студенты пользуются инструментами для измерения животных: измерительной палкой, циркулем, штангенциркулем и измерительной лентой. Взвешивание животных производится на платформенных весах различных модификаций (для измерения живой массы сельскохозяйственных животных). При методах учета молочной продуктивности (для проведения контрольного доения) используются секундомер, ведро 10 л, молокомеры, для определения качества молока аппарат «Клевер-1», «Клевер-2», для плотности молока – ареометры. Для измерения показателей микроклимата многофункциональный прибор "Testo".

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программа общепрофессиональной практики

### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-

библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.