**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**
Агротехнологический факультет

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**«Технология производства продуктов животноводства»**

**(академический бакалавриат)**

**По направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»**

**направленность (профиль): «Технология производства продукции животноводства»**
**Форма обучения: очная, заочная**

Якутск 2019

**Примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик | Объем, з.е. |
|---|---|---|
| Б1.О.0.1 | **Философия**<br>Цели освоения дисциплины: Целью изучения философии является формирование у студентов знаний и представлений об одной из первых форм общественного сознания, являющейся фундаментальной основой духовной культуры человечества, и таким образом приобщить их к этой форме мышления.<br>Задачи изучения философии:<br>- раскрыть мировоззренческую, методологическую и иные функции данного знания;<br>- познакомить с основными типами мировоззрения и возможностями их в правильной постановке и своевременном решении житейских и профессиональных проблем;<br>- помочь разобраться в задачах и месте конкретных наук, в том числе предполагающих профессиональную деятельность будущего специалиста.<br>Основные дидактические единицы (разделы):<br>1. Что есть философия<br>2. Философия человека<br>3. Социальная философия<br>4. Философия бытия<br>5. Философия познанания<br>**Форма контроля: экзамен** | 4 |
| Б1.О.02 | **История (история России, всеобщая история)**<br><u>Цели освоения дисциплины:</u><br>«История» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.<br>Основные дидактические единицы (разделы):<br>1.Введение.<br>2.История — важная составная часть гуманитарного образования.<br>3.От Руси к России. Московское государство (16-17 вв.)<br>4.Российская империя в конце 19- начале 20 в.<br>5.Советская власть: становление, развитие, падение.<br>6.Суверенная Россия.<br>**Форма контроля: экзамен** | 4 |
| Б1.О.03 | **Право** | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Цель освоения дисциплины:** состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.<br>Задачи курса: состоят^<br>-в выработке умения понимать законы и другие нормативные, правовые акты:<br>-обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;<br>-анализировать законодательство и практику его применения; ориентироваться в специальной литературе.<br>Основные дидактические единицы (разделы):<br>1.Конституции РФ, РС (Я),<br>2.Нормативно-правовые акты отрасли гражданский, административный, семейный, трудовой, уголовный, экологический, 3.Новые федеральные законы, указы<br>**Форма контроля: зачет.** | |
| Б1.О.04 | **Иностранный язык**<br>Цели освоения дисциплины: Основной целью учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.<br>Задачи дисциплины:<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры;<br>- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;<br>- воспитание толерантности и уважения к представителям других стран.<br>Основные дидактические единицы (разделы):<br>1.История, современное состояние на перспективы развития изучаемой науки.<br>2.Бытовая сфера общения.<br>3.Я и моя семья.<br>4.Семейные традиции, уклад жизни.<br>5.Учебно-познавательная сфера общения.<br>6.Социально-культурная сфера общения.<br>7.Профессиональная сфера общения<br>**Форма контроля: экзамен, зачет.** | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.О.05 | **Русский язык и культура речи**<br>**Цель освоения дисциплины:** Основной целью учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.<br>Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:<br>- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.<br>- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (сообщение, доклад и др.) в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;<br>- формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и профессионального плана;<br>- формирование лингвистических понятий и представлений (дифференциация лексики по сферам применения; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразования).<br>Основные дидактические единицы:<br>1.Введение.<br>2.Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.<br>3.Стили современного русского языка.<br>3.Язык, речь, общение.<br>4.Языковая норма как центральное понятие культуры речи.<br>5.Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка.<br>6.Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.<br>7.Письменные жанры научного стиля.<br>8.Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.<br>9.Правила оформления документов. Р<br>10.Речевой этикет в документе.<br>11.Публицистический стиль.<br>12.Основы ораторского искусства.<br>13.Словесное оформление публичного выступления<br>**Форма контроля: зачет.** | 2 |
| Б1.О.06 | **Социология**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>В соответствии с назначением, основной целью учебной дисциплины (модуля) является получение знания о современном обществе, ведущих тенденциях и | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>- освоение основных понятий социологии и политологии; - овладение основами знаний общественных процессах;<br>- овладение принципами и методами социологического анализа.<br>Основные дидактические единицы (разделы):<br>1.Классические и современные социологические теории.<br>2.Общество и социальные институты.<br>3.Мировая система и процессы глобализации.<br>4.Социальные группы и общности.<br>5.Общность и личность.<br>6.Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальная мобильность.<br>7.Общественное мнение как институт гражданского общества.<br>8.Культура как фактор социальных изменений.<br>9.Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. 10.Личность как социальный тип и как деятельный субъект. 11.Концепция социального прогресса.<br>12.Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.<br>13.Методы социологического исследования.<br>**Форма контроля: зачет.** | |
| Б1.О.07 | **Психология и педагогика**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>Цель дисциплины: В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направляемого на создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>-раскрываются методологические и теоретические основы психологии и педагогики, основные функции этих наук и сферы применения психолого- педагогических знаний в различных областях жизни;<br>-закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психолого-педагогического изучения индивида и группы, о содержании, принципах, формах и средствах | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогического воздействия на личность и коллектив;<br>-формируются навыки анализа психологической характеристики личности и коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности, раскрытия и решения педагогических задач;<br>- закладываются навыки владения методами психолого-педагогических исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей, способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности; формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания.<br>**Форма контроля: зачет.** | |
| Б1.О.08 | **Физическая культура и сорт**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.<br>Основные дидактические единицы (разделы):<br>**1.**Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;<br>2.социально-биологические основы физической культуры; легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка.<br>3.Система физической культуры и спорта в РФ.<br>4.Физическая культура в профессиональной подготовке.<br>5.Основы законодательства в физической культуре и спорте.<br>6.Медико-биологические основы физического воспитания и здоровый образ жизни.<br>7.Психологические особенности человека в процессе занятий физической культуры и спортом.<br>8.Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта.<br>9.Новые тенденции финансового обеспечения физической культуры и спорта.<br>10.Международное спортивное движение.<br>11. Основы практического обучения физической культуре.<br>12.Организации и методики проведения учебных занятий по видам спорта.<br>13.Организация и методика проведения спортивно-массовых мероприятий.<br>**Форма контроля: зачет.** | 1, 2 |
| Б1.О.09 | **Безопасность жизнедеятельности**<br>**Цель освоения дисциплины:** | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | Цель дисциплины: изучать и анализировать источники и потенциальных опасностей и вредностей действующих в производстве;<br>-устранять выявленные источники производственного травматизма; внедрять производство основы безопасной организации труда и производственного быта;<br>-изучение последствий и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций на людей, животных, объектов производства и анализировать причины.<br>-подготовить специалистов, способных на основе полученных знаний обеспечить безопасность условий труда и разработку решений по оптимизации условий труда.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Правовые и организационные основы БЖД на производстве. 2.Система «человек- машина-среда».<br>3.Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. 4.Травматизм, её анализ.<br>5.Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний.<br>6.Правовые организационные вопросы ОТ.<br>7.Правовые основы безопасности труда.<br>8.Техника безопасности.<br>9.Технические средства обеспечения безопасности. 10.Электробезопасность.<br>11.Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве. 12.Безопасность труда при использовании подъемно-транспортного и энергосилового оборудования.<br>13.Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.<br>14.Пожаробезопасность.15.Производственная санитария.<br>**Форма контроля: зачет.** | |
| Б1.О.10 | **Организация и менеджмент в зоотехнии**<br>**Целью освоения дисциплины:** цель дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области организации и менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях рыночной экономики.<br>Сформированные представления о процессах менеджмента на предприятии, правила и принципы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, работу в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.<br>Формировать и использовать понятийный аппарат менеджмента для описания процессов управления, оценивать результаты управленческого решения, по данным показателям оценить финансовое состояние предприятия с учетом особенностей его деятельности.<br>Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, навыками прогнозировать последствия принятого управленческого решения, способеностью подготовить аналитический отчет по результатам деятельности предприятия.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1. Общая характеристика менеджмента<br>2.Исторические тенденции развития менеджмента: школы менеджмента.<br>3.Организация как объект управления.<br>4.Качества менеджера и его роль в организации.<br>5.Функция планирования в менеджменте.<br>6.Функция организации в менеджменте.<br>7.Функция контроля в менеджменте.<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.О.11 | **Биология**<br>**Цель освоения дисциплины**: Учебная дисциплина (модуль) «Биология с основами экологии» предназначена для того, чтобы формировать у студентов биологическое мышление и целостное естественно-научное мировоззрение, дать основу для изучения профессиональных дисциплин. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли живых организмов в планетарных процессах, о со-временных направлениях и перспективах биологических наук и экологии.<br><u>Задачи дисциплины:</u><br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>• изучение основных свойств живых систем (сущность жизни, ее свойствах, уровнях организации), химического состава живых организмов, клетки и организмы, обмена веществ и превращение энергии, происхождении и многообразие живых организмов; эволюции живых систем;<br>• знакомство с разнообразием живых организмов на изучении важнейших систематических групп; • изучение основ экологии (сообщества, экосистемы и биосфера, ее структура, динамика, ресурсы, природа и общество, глобальные экологические проблемы).<br>Основные дидактические единицы (разделы):<br>1.Сущность жизни;<br>2.Разнообразие и уровни организации биологических систем;<br>3.Клетки, их цикл, дифференциация; организмы, их основные системы, принципы классификации;<br>4.Наследственность и изменчивость, биологическая эволюция, основные концепции и методы биологии; перспективы развития биологических наук и стратегия охраны природы, роль биологическом решении социальных систем.<br>**Форма контроля: экзамен** | 6 |
| Б1.О.12 | **Ботаника**<br>**Цель освоения дисциплины:** | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Основной целью учебной дисциплины (модуля) является. формирование у студентов знаний по анатомии, морфологии и систематике растений, обучение методам фиксирования растительного материала, приобретение навыков работы с микроскопом и гербарием.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>- изучение морфологии и анатомии вегетативных и репродуктивных органов высших<br>растений отдельных таксонов;<br>- изучение происхождения и филогенетических связей между ними;<br>- освоение навыков в определении растений;<br>- выявление значения высших растений в природе и жизни человека;<br>- рассмотрение вопросов рационального использования и охраны растений;<br>- формирование представления об элементах географии растений.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Анатомия и морфология растений<br>2.Систематика низших растений<br>3.Систематика высших споровых растений<br>4.Систематика высших семенных растений<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.О.13 | **Генетика и биометрия**<br>**Цель освоения дисциплины:** сформировать представление о наследственности и изменчивости, дать студентам теоретические и практические знания по общей генетике, обучить методам генетической оценки популяций и отдельных особей по потомству, поиску высокой комбинационной способности линий и пород животных с целью получения гетерозисного потомства с повышенной продуктивностью и жизнеспособностью.<br>Основные дидактические единицы (разделы):<br>1.Предмет и методы генетики.<br>2.Цитологические основы наследственности.<br>3.Основы генетического анализа. Генетика пола.<br>4.Организация генетического материала клеток на молекулярном уровне.<br>5.Причины и методы изучения изменчивости.<br>6.Генетика популяций и эволюционное учение. Основные проблемы и методы селекции.<br>7.История развития эволюционных идей.<br>8.Органическая эволюция как объективный процесс.<br>9.Методы изучения эволюции. Учение о микроэволюции. Проблемы макроэволюции.<br>**Форма контроля: экзамен** | 4 |
| Б1.О.14 | **Морфология животных**<br>Цель освоения дисциплины: Дать студентам фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития животных, тончайшие структуры организации и развития | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | клеток, тканей и органов животных, а также птиц, необходимых для формирования всесторонне подготовленных специалистов-зоотехников. Морфология животных является одной из важнейших фундаментальных дисциплин общебиологического профиля в свете подготовки бакалавра профиля «Технология производства продуктов животноводства», поскольку невозможно проводить охотоведческую работу, не зная общих закономерностей строения животного организма с учетом видовой и возрастной принадлежности.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Введение.<br>2.Аппарат движения, скелет животных, строение кости как органа, типы костей, общая характеристика скелета животных.<br>3.Кожный покров, общая характеристика кожного покрова животных.<br>4.Внутренние органы, отделы и анатомический состав пищеварительной системы, общая характеристика органов мочеотделения.<br>5.Общая характеристика органов размножения самцов, самок. Ангиология.<br>6.Органы внутренней секреции.<br>6.Нервная система.<br>**Форма контроля: экзамен** | |
| Б1.О.15 | **Физиология животных**<br>**Цель освоения дисциплины**: целью изучения учебной дисциплины «Физиология и этология животных» является всеобъемлющее познание механизмов и закономерностей осуществления процессов и функций организма, их регуляции.<br>Исходя из целей, задачами дисциплины являются:<br>- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;<br>- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии в профессиональной деятельности.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Физиологические процессы и функции в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных с/х животных, домашних, лабораторных и экзотических животных<br>Овладение студентами практических навыков планируется в период проведения учебной практики по физиологии и этологии животных и при выезде в хозяйства на производственную практику.<br>**Форма контроля: экзамен** | 6 |
| Б1.О.16 | **Механизация и автоматизация в животноводстве**<br>**Цель освоения дисциплины:** Механизация и автоматизация | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | животноводства изучает теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>- формирование навыков научно-технического мышления, творческого применения полученных знаний в будущей деятельности;<br>- изучение теоретических основ механизации и автоматизации в животноводстве; раскрытие основных понятий механизации и автоматизации в животноводстве;<br>-изучение этапов становления сферы механизации и автоматизации в животноводстве;<br>-обобщение деятельности структур и учреждений отраслей СХП;<br>- рассмотрение и освоение современных технологий сферы механизации и автоматизации в животноводстве;<br>- изучение и выделение перспективных направлений развития отраслей механизации и автоматизации в животноводстве;<br>- изучение и реализация деятельного подхода в анализе сферы механизации и автоматизации в животноводстве;<br>**Форма контроля: экзамен** | |
| Б1.О.17 | **Биотехника воспроизводства с основами акушерства**<br>**Цель освоения дисциплины**: дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для ветеринарно-санитарного врача.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:<br>- овладеть знаниями по физиологии и патологии размножения животных, но и использовать методы и приемы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин.<br>- осуществлять действенный контроль за работой студентов, акцентируя роль ветеринарно-санитарного эксперта на профилактику, высокую санитарную и лечебную культуру по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что повышает экономику хозяйства и благосостояние народа в решении важной социальной задачи по обеспечению полноценными продуктами питания от здоровых животных.<br>- изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, рыночными отношениями, требуют дальнейшего совершенствования и разработки эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Основы физиологических и патологических половых процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах во время: 2.Осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 3.Болезни половых органов и молочной железы, а также профилактика бесплодия и болезней новорожденных;<br>4.Биотехника размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот).<br>**Форма контроля: экзамен** | |
| Б1.О.18 | **Кормопроизводство**<br>**Цель освоения дисциплины**: обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных, организация кормовой базы и понимание важности вопросов использования богатейшей флоры Якутии.<br>Задачи дисциплины:<br>- обучить организации эффективного использования кормов при кормлении животных;<br>- сформировать навыки по контролю за качеством растениеводческой продукции и строгим выполнением технологических процессов;<br>- освоить ключевые понятия, используемые при составлении структуры посевных площадей кормовых культур;<br>- научить студента разрабатывать планы поступления зеленых и сочных кормов.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>- Особенностях строения растительной клетки и тканях;<br>-Морфологии и анатомии побеговой, корневой и генеративной систем;<br>- Основные направления морфологической эволюции растений;<br>-Биологическую сущность воспроизведения и размножения,<br>-Возрастные и сезонные изменения растений.<br>**Форма контроля: экзамен** | 6 |
| Б1.О.19 | **Разведение животных**<br>**Цель освоения дисциплины:**<br>Цель дисциплины - изучение современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>– познание студентами происхождения, одомашнивания и эволюции домашних животных и породообразовательного процесса;<br>- изучить экстерьерно-конституционные особенности животных; - знать закономерности онтогенеза животных;<br>- знать принципы организации крупномасштабной селекции, методов современной биотехнологии;<br>- оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных;<br>- изучить методы разведения животных: | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | - чистопородное разведение, скрещивание, гибридизацию;<br>- селекцию на гетерозис, использование и изучение влияния инбридинга в панмиксических замкнутых популяциях;<br>- организации селекционно-племенной в животноводстве, направленный на повышение продуктивности и племенных качеств животных;<br>- устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Теоретические и практические знания по конституции, экстерьеру и интерьеру животных, закономерности роста и развития животных, 2.методы разведения по биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам разных видов и пород животных, 3.основы племенной работы в хозяйствах,<br>4.основы воспроизводства и выращивания молодняка.<br>**Форма контроля: курсовая работа, экзамен, зачет** | |
| Б1.О.20 | **Кормление животных**<br>**Цель освоения дисциплины:** является обучить студентов овладению теорией и практикой кормления животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов. приобрести базовые знания: по научным основам полноценного нормированного кормления животных - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию; по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Сформирование у будущих зоотехников знания по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. 2.Обучение способам организации физиологически обоснованного нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| | потребления.<br>3.Методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ;<br>4.способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных.<br>5.Приобрести практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных.<br>6.Методы определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.<br>**Форма контроля: курсовая работа, экзамен, зачет.** | |
| Б1.О.21 | **Основы ветеринарии**<br>**Цель освоения дисциплины:**<br>Дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля, в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий их появления, сущности болезней, мер и их профилактики и борьбы с ними.<br>Задачи дисциплины: обучить и вооружить студентам, будущих зоотехников сельскохозяйственного производства, знаниями современной зоогигиенической науки и практики для достижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма. Ветеринарные знания будут способствовать более глубокому изучению профессиональных дисциплин.<br>**Форма контроля: экзамен.** | 4 |
| Б1.О.22 | **Инновационные технологии учета в животноводстве**<br>**Цель освоения дисциплины -** сформировать у студентов знания об инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.<br>Задачи профессиональной деятельности по дисциплине:<br>- обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных;<br>- планировать проведение селекционно-племенной работы стада, производства продукции;<br>- обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка; - проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных технологий животноводства;<br>- планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции;<br>- собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии; | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | - составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);<br>- участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;<br>- консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных и технологии производства продукции животноводства;<br>- знать об опыте работы государственных и коммерческих объединенных или отдельных структур и служб по вопросам инновационных технологий кормления животных и технологий кормов; - планировать организацию и применение инновационных технологий кормления животных в зависимости от химического состава и свойств кормов и добавок;<br>-применять новые тенденции в области совершенствования (модернизации) инновационных технологий кормления животных и технологий кормов.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>- знакомство со структурой, основной терминологией информационных технологий;<br>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;<br>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;<br>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ в животноводстве.<br>- приобретение опыта использования информационных технологий в животноводстве.<br>**Форма контроля: зачет.** | |
| Б1.О.23 | **Зоогигиена**<br>**Цель освоения дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания о современных методах оптимизации условий содержания, постоянного обеспечения высокого уровня санитарно-гигиенической культуры и повышение естественной устойчивости организма животных.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Изучить общие принципы оценки экстерьера, оценка животных по мясной продуктивности;<br>2.Изучение факторов и условий окружающей среды и закономерности влияния на организм животного, состояние его здоровья с учетом вида, возраста и породности животных;<br>3.Научно-практическое обоснование оптимальных параметров среды и разработка ветеринарно-санитарных нормативов, норм и правил, мероприятий и рекомендаций, а также средств и способов, направленных на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды; | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4.О современных методах оптимизации среды условий содержания.<br>**Форма контроля: экзамен.** | |
| Б1.О.24 | **Скотоводство**<br>**Цели освоения дисциплины**:<br>Цель - дать студентам теоретические знания, практические навыки о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума молочной и мясной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.<br>Задачи дисциплины:<br>Изучить:<br>- происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности;<br>- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;<br>- организацию воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка;<br>- современные технологии производства молока и говядины;<br>- хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота;<br>2. Породы крупного рогатого скота;<br>3. Воспроизводство стада;<br>4. Молочная продуктивность коров;<br>5. Технология производства молока;<br>6. Мясная продуктивность крупного рогатого скота;<br>7. Технология производства говядины;<br>8. Племенное дело в скотоводстве.<br>**Форма контроля: курсовая работа, экзамен, зачет** | 7 |
| Б1.О.25 | **Звероводство**<br>**Цель освоения дисциплины:** формирование фундаментальных знаний о биологии и хозяйственно-полезных особенностях клеточных пушных зверей, необходимых при подготовке бакалавра для правильной организации разведения, выращивания и использования клеточных пушных зверей**.**<br>В соответствии с назначением основной задачей учебной дисциплины (модуля) является:<br>- формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов,<br>- изучение способов и приемов селекции,<br>- изучение кормления и содержания пушных зверей.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Биологические особенности, экстерьер и конституция пушных зверей.<br>2.Особенности разведения пушных зверей в неволе.<br>3.Кормление клеточных пушных зверей.<br>.Племенная работа в звероводстве. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | 4.Технология содержания<br>**Форма контроля: экзамен, зачет** | |
| Б1.О.26 | **Птицеводство**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>Цель дисциплины формирование у бакалавров способностей к самостоятельному анализу производственных ситуаций и принятию наиболее рациональных решений на птицеводческих предприятиях на основе знаний по кормлению и содержанию, по оценке и совершенствованию хозяйственно-полезных качеств птицы. Дисциплина предусматривает:<br>- изучение прогрессивных и оптимальных технологических процессов производства качественной и дешевой продукции птицеводства.<br>-Итогом изучения дисциплины является готовность бакалавров к реализации технологических задач по эффективному производству и переработке качественной продукции птицеводства.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Биологические особенности, экстерьер и конституция птиц**.**<br>2.Значение племенной работы. Отбор и подбор.<br>3.Продуктивность с/х птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности. Инкубация.<br>4.Особенности кормления птицы.<br>5.Технология производства яиц.<br>6.Технология производства мяса бройлеров.<br>7.Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, перепелов.<br>8.Переработка продуктов птицеводства.<br>**Форма контроля: экзамен, зачет** | 7 |
| Б1.О.27 | **Коневодство**<br>**Цель освоения дисциплины:** Формирование системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях лошадей для эффективного их использования в производстве продуктов коневодства. Дисциплина предусматривает следующие задачи:<br>- научно обоснованных методах воспроизводства;<br>-выращивания и содержания лошадей;<br>-прогрессивных технологиях производства конкурентоспособной продукции коневодства в хозяйствах разных категорий.<br>**Основные дидактические единицы ( разделы):**<br>1.Состояние и значение отрасли коневодства.<br>2.Происхождение, одомашнение и преобразование лошадей.<br>3.Породы лошадей.<br>4.Физиологические основы кормления лошадей.<br>5. Кормление технологических групп лошадей.<br>6.Содержание лошадей.<br>7.Воспроизводство лошадей.<br>8.Продуктивное коневодство: молочное направление, мясное направление.<br>9.Рабочие качества и использование лошадей.<br>10.Тренинг и испытания лошадей. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 11.Спортивное коневодство.<br>12.Племенная работа в коневодстве.<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.О.28 | **Рыбоводство**<br>**Цель освоения дисциплины:**<br>Формирование знаний по биологии рыбы и особенностях ведения рыбоводческих хозяйств по разведению и выращиванию ценных видов промысловых рыб.<br>Задачами дисциплины являются:<br>изучение биологических особенностей промысловых видов рыб, географическое распространение, современное состояние ведения прудовых хозяйств;<br>познание анатомии и физиологических процессов промысловых рыб; технологии разведения, кормления, содержания рыб в промысловом рыбоводстве<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>Биологические особенности рыб и основные приемы их разведения. Формирование и получение теоретических компетенций по искусственному воспроизводству ценных видов рыб. Технология разведения, условий содержания, кормления рыб. Производство продукции рыбоводства.<br>**Форма контроля: зачет** | 2 |
| Б1.О.29 | **Интенсивные технологии производства продуктов животноводства**<br>**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов знания об интенсивных технологиях производства продуктов животноводства и умение использовать их в условиях практической работы.<br>Задачи профессиональной деятельности по дисциплине:<br>- обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных;<br>- планировать проведение селекционно-племенной работы стада, производства продукции;<br>- обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка;<br>- проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных интенсивных технологий продуктов животноводства;<br>- планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции;<br>- собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;<br>- участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;<br>- консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных и технологии производства продукции животноводства;<br>- знать об опыте работы государственных и коммерческих объединенных или отдельных структур и служб по вопросам инновационных технологий кормления животных и технологий кормов;<br>- планировать организацию и применение инновационных | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | технологий кормления животных в зависимости от химического состава и свойств кормов и добавок;<br>-применять новые тенденции в области совершенствования (модернизации) инновационных технологий кормления животных и технологий кормов.<br><br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Значение интенсивных технологий продуктов животноводства.<br>2. Совершенствование интенсивных технологий продуктов скотоводства.<br>3.Применение интенсивных технологий продуктов в различных отраслях животноводства.<br>4.Применение новых технологий при различных системах и способах содержания животных.<br>5.Применение интенсивных технологий в различных способах выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.<br>6.Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных при использовании интенсивных технологий.<br>**Форма контроля: экзамен** | |
| Б1.О.30 | **Технология первичной переработки продукции животноводства**<br>**Цель освоения дисциплины:** формирование у специалиста теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной и молочной промышленности, их оптимизации на основе системного подхода и использование современных технико- технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками. Задачи дисциплины:<br>– вести целенаправленную работу по улучшению состава и повышению качества сырья и готовой продукции;<br>– организовать безотходное производство переработки молока и мяса, выработки молочных и мясных продуктов;<br>– обосновать выбор ассортимента вырабатываемой молочной и мясной продукции;<br>– производить материальные расчеты сырья и готовой продукции;<br>– выбирать наиболее эффективные методы санитарной обработки технологического оборудования.<br>**Основные дидактические единицы:**<br>1.изучение основ молоко-выведения;<br>2.владеть технологией получения доброкачественного молока,<br>3.технологии производства молочных продуктов, способов и режимов их хранения;<br>4.изучение характеристик сырья для мясоперерабатывающей промышленности, требований к транспортировке с.-х. животных и птицы;<br>5.владеть технологией убоя и первичной переработки убойных животных и птицы, технологии переработки продуктов убоя, технологии производства мясопродуктов; | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | 6.приобретение необходимых знаний и навыков для участия в промышленных испытаниях новых видов молочной и мясной продукции.<br>**Форма контроля: экзамен** | |
| Б1.О.31 | **Микробиология**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>Учебная дисциплина Микробиология предназначена для освоения студентами необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело).<br>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование компетенций, основанных на результатах освоения знаний, умений, навыков по морфологии, физиологии, генетике микроорганизмов, по изучению их роли в окружающей среде и участия в процессах производства кормов, продуктов питания, по основным вопросам иммунитета, инфекции и о возбудителях инфекционных болезней животных.<br>Микробиология изучает принципы систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе и их роли в превращении веществ, действия факторов внешней среды на прокариотические клетки; овладение основами учения об инфекции и иммунитете, о наследственности и об изменчивости др<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;<br>2. Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;<br>3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных;<br>4. Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;<br>5. Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;<br>6. Изучение основ санитарной микробиологии;<br>7. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;<br>8. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней;<br>9. Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии;<br>10. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.<br>**Форма контроля: экзамен.** | 3 |
| Б1.О.32 | **Экономика** | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Цель освоения дисциплины:**<br>Основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умений применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>- знание базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;<br>- умение использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;<br>- формирование навыков расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей**.**<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Предмет экономики как науки.<br>2.С/х предприятия различных форм собственности как объект управления.<br>3.Экономический анализ работы хозяйств.<br>4.Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях. 5.Материально-техническая база хозяйства и научно-технический прогресс.<br>6.Трудовые ресурсы и производительность труда в хозяйстве.<br>7.Общественные издержки производства и себестоимость продукции.<br>8.Основы планирования производства. Организация использования земли и средств производства.<br>9.Основы организации труда; организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия; общие вопросы организации отраслей; организация хранения, переработки и реализации продукции.<br>10.Возможность ведения хозяйства на принципах маркетинга. Организация хозяйства. Перспективные и текущие программы развития хозяйств.<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.О.33 | **Биохимия животных**<br>**Цель освоения дисциплины:** изучить строение, механизмы действия и функционирование живых организмов, обитающих в условиях Крайнего Севера.<br>Задачей курса – изучение веществ, входящих в состав растений и животных, изучение их превращений в процессе адаптации живых организмов к условиям Крайнего Севера, а также происходящие молекулярные изменения в организме биохимических процессов и их влияние на свойства сельскохозяйственной продукции.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Принципы жизнедеятельности живых организмов. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | 2.Принципы формирования биогенных систем.<br>3.Уровни структурной организации биогенных систем (молекулярный, субклеточный, клеточный, организменный и популяционный).<br>4.Биогенные молекулы.<br>5.Термодинамика биогенных систем. Биокатализаторы. Ингибиторы и активаторы ферментов.<br>6.Метаболические процессы. Система регулирования.<br>7.Биологические и биогенные системы.<br>8.Действие физических и химических факторов на биогенные системы.<br>9.Действие физических и химических факторов на биогенные системы.<br>**Форма контроля: экзамен** | |
| Б1.О.34 | **Табунное коневодство**<br>**Цель освоения дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания по технологиям содержания, разведения, воспроизводства и производства продуктов табунного коневодства Якутии<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>- изучить биологические и экстерьерные особенности северных лошадей;<br>- изучить технологию круглогодичного табунного содержания лошадей;<br>-изучить технологию разведения и воспроизводства табунных лошадей<br>-изучить технологию производства продуктов табунного коневодства.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.биологические и экстерьерные особенности северных лошадей;<br>2. классификацию пород северных лошадей;<br>3.технологию круглогодичного табунного содержания лошадей;<br>4. технологию разведения и воспроизводства табунных лошадей;<br>5.технологию производства продукции табунного коневодства;<br>6. зоотехнической оценки табунных лошадей; .<br>**Форма контроля: экзамен.** | 3 |
| Б1.О.35 | **Оленеводство**<br>**Цель освоения дисциплины:** формирования теоретических знаний, практических навыков по разведению, племенному делу, технологию содержания, технологии производства продукции оленеводства<br>Учебная дисциплина (модуль) («Оленеводство») предназначена для того, чтобы изучить технологию содержания и разведения северного оленеводства, переработку продукции северного домашнего оленеводства. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является:<br>- изучение технологию содержания и разведения северного | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | оленеводства,<br>-переработку продукции северного домашнего оленеводства.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Экстерьерные и биологические особенности оленей.<br>2.Разведение оленей.<br>3. Технология содержания оленей.<br>4.Нагул, откорм и убой оленей.<br>5.Продукция оленеводства и ее использование.<br>6.Кадры оленеводов, их подготовка.<br>7.Быт и культура.<br>8.Взаимосвязь северных оленей с окружающей средой.<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.О.36 | **Непродуктивное животноводство**<br>**Цель освоения дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания по основам биологии, кормления, содержания, разведения домашних, декоративных, служебных, цирковых и зоопарковых животных<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>-изучить биологические и зоотехнические особенности непродуктивных животных;<br>-изучить технологию содержанию непродуктивных животных;<br>-изучить технологию кормления непродуктивных животных;<br>-изучить технологию воспроизводства непродуктивных животных;<br>-изучить технологию эффективного и гуманного использования непродуктивных животных<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Биологические и зоотехнические особенности домашних, декоративных, служебных, цирковых и зоопарковых животных.<br>2.Технологии содержания непродуктивных животных.<br>3.Технологии кормления непродуктивных животных.<br>4.Разведение и методы комплексной оценки непродуктивных животных.<br>5.Рациональное воспроизводство непродуктивных животных.<br>6.Выращивание молодняка.<br>7.Эффективное использование непродуктивных животных.<br>**Форма контроля: зачет** | 4 |
| Б1.О.37 | **Популяционная генетика**<br>**Цель освоения дисциплины:** изучение наследственности и изменчивости организмов на популяционном уровне. Особенностью изучения данной дисциплины является широкое использование математических методов, что в свою очередь предполагает знание приемов высшей алгебры и аппарата математической статистики.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>Понятия о популяции и генофонде, особенности генетического анализа на уровне популяций; закон Харди-Вайнберга, возможности его применения; меры генетической изменчивости: полиморфизм и гетерозиготность; случайные и систематические факторы, вызывающие изменение генофонда | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | популяции; понятие о дарвиновской приспособленности и коэффициенте отбора; отбор, приводящий к изменению генных частот в одном направлении; отбор, приводящий к рассчитывать частоты генов и генотипов в популяции; применять закон Харди-Вайнберга; рассчитывать гетерозиготность и полиморфность популяции. рассчитывать приспособленность и коэффициент отбора; определять коэффициент. специализированными компьютерными программами по расчету популяционно-генетических параметров; основными методами изучения биохимического и генетического полиморфизма (электрофорез биомолекул в гелях, полимеразная цепная реакция).<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>Популяция и ее генетическая структура<br>Генетическая динамика популяций<br>Наследуемость и повторяемость количественных признаков.<br>Повышение генетического материала<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.О.38 | **Пчеловодство**<br>**Цель освоения дисциплины:** является дать студентам теоретические и практические знания о биологии, технологии содержания, кормления, воспроизводства пчел и производства продукции пчеловодств**о.** Задачи:<br>-.формирование теоретических и практических знаний о биологии и хозяйственно-полезных особенностях медоносных пчёл;<br>- приобретение умений и навыков по содержанию, репродукции и комплексному использованию пчелиных семей,<br>-основным способам лечения и профилактики болезней,<br>-созданию кормовой базы и рациональному использованию пчел на опылении энтомофильных культур.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>Краткое содержание дисциплины:<br>1.История развития и состояние пчеловодства.<br>2.Биология пчелиной семьи.<br>3.Технология содержания пчелиных семей.<br>4.Кормовая база, подкормка и опыление сельскохозяйственных растений.<br>5.Технология производства продуктов пчеловодства.<br>6.Разведение пчел и племенная работа на пасеке.<br>7.Болезни и вредители пчел.<br>8.Организация производства в пчеловодстве<br>**Форма контроля: курсовая работа, экзамен** | 4 |
| Б1.О.39 | **Бухгалтерский учет и статистика**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>Основной целью учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и статистика» является обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний и навыками для практической деятельности на предприятиях АПК.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | - получение полного комплекса знаний и навыков, предусмотренных для студентов данной специальности посредством изучения курса на лекционных и лабораторно-практических занятиях, а также путем самостоятельного изучения учебно-практического и нормативного материала;<br>- овладение практическими навыками по ведению бухгалтерского финансового учета и формированию финансовой отчетности на предприятии, а также методов экономико-статистического анализа;<br>- научиться самостоятельно, проводить экономико-статистический анализ, выявлять зависимость между исследуемыми факторами, вести первичный учет в животноводстве.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1. усвоение порядка организации учетного процесса в зоотехнии;<br>2.овладение методикой бухгалтерского учета в зоотехнии;<br>3.овладеть понятиями системы бухгалтерского учета и организацией бухгалтерского учета в зоотехнии,<br>4.научиться отражать основные хозяйственные процессы на счетах бухгалтерского учета;<br>5.изучить документацию и требования, предъявляемые к ней при заполнении;<br>6.ознакомиться с организацией системы внутреннего контроля с/х предприятий;<br>7.организация учета внепроизводственных расходов;<br>8. учет реализации готовой продукции и определение финансовых результатов.<br>**Форма контроля: зачет.** | |
| Б1.В.01 | **Основы научных исследований**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>Целью изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований и методика опытного дела в частном животноводстве» является формирование у студентов знаний по научным основам организации и проведения экспериментов, изучение методов комплектования групп подопытных животных, схем проведения опытов, способов обобщения и оценки достоверности полученных экспериментальных данных.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:<br>- изучение и овладение теоретическими знаниями по методике проведения научных исследований в области животноводства в соответствии с утвержденными методиками;<br>- формирование и овладение практическими навыками для участия в выполнении научных исследований, выбора применяемых методов и технических средств, проведения анализа результатов научных исследований в животноводстве и формулировка выводов;<br>Краткое содержание дисциплины: в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:<br>- студент должен получить понятия о методологии, в т.ч. | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | планировании проведения научных исследований, а также представление о новых современных методах исследования в частном животноводстве.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>- значение научных исследований, основные направления и методы науки в области животноводства, современные достижения науки;<br>- планировать научно-исследовательские опыты, составлять программы научных исследований, проводить статистическую обработку полученных результатов, проводить их анализ и формулировать по результатам полученных данных определенные выводы с последующим их применением на практике производства продукции животноводства;<br>- навыками применения общепринятых методов научных исследований, с использованием современных технических средств и оборудований при проведении экспериментов и методами анализа научных данных с использованием стандартных компьютерных программ.<br>**Форма контроля: зачет.** | |
| Б1.В.02 | **Племенное дело**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в породообразовательном процессе.<br>Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля): Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>- теория и практика оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;<br>- теория и практика отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;<br>- внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота;<br>- изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции;<br>- ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации;<br>- изучение вопросов использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота;<br>- принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| | продуктивности животных;<br>- проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>**1.**История развития племенного дела.<br>2.Генетические основы селекции животных.<br>3.Генетические основы отбора.<br>4.Генетическая сущность племенного отбора. Биотехнология в животноводстве.<br>5.Генетическая инженерия как совокупность методов изменения генотипа и получения высокопродуктивных животных.<br>6.Генетические основы резистентности животных к заболеваниям.<br>7.Оценка генофондных пород и линий на устойчивость к заболеваниям.<br>8.Племенная работа в условиях промышленной технологии.<br>9.Методы определения и прогнозирования эффекта селекции.<br>10.Организация и планирование племенной работы в животноводстве<br>**Форма контроля: экзамен** | |
| Б1.В.03 | **Свиноводство**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательным дисциплинам (вариативная часть). В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:<br>-способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;<br>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей<br>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка<br>- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней.<br>2.Методы создания и характеристика пород свиней.<br>3.Сравнительная характеристика свиней отечественных пород. Анализ хозяйственной деятельности свиноводческих предприятий республики Саха (Я), России и мира.<br>4.Оценка экстерьера и конституции. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | 5.Откормочная и мясная продуктивность свиней.<br>6.Организация племенной работы в свиноводстве.<br>7.Физиология размножения свиней.<br>8.Технология выращивания поросят-сосунов, молодняка на доращиваниия и ремонтного молодняка.<br>9.Структура и воспроизводства стада. Оборот стада.<br>10.Технология откорма свиней.<br>11.Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины.<br>12.Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп.<br>**Форма контроля: зачет.** | |
| Б1.В.04 | **Введение в специальность**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является изучение исторических этапов развития зоотехнической профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории зоотехнии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:<br>- эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии и менеджменту, и расширять кругозор в области истории зоотехнии.<br>- показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормления, морфология, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижения в области ветеринарии, генетики и биотехнологии<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Организация высшего образования по зоотехнии.<br>2.Историко-археологический обзор.<br>3.Приручение и одомашнивание животных. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи Значение первобытнообщинного строя в истории развития животноводства.<br>3.Животноводство в России.<br>4.Животноводство в Якутии.<br>5.Историческая последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных пород.<br>6.Генетические исследования и их значение для животноводства.<br>7.История развития учения о кормлении животных.<br>8.Инновационные технологии производства продукции животноводства.<br>**Форма контроля: экзамен** | 1 |
| Б1.В.05 | **Мясное скотоводство**<br>**Цель освоения дисциплины:** цель курса "Мясное | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | скотоводство" состоит в том, чтобы дать бакалаврам теоретические и практические знания по современному состоянию и значению мясного скотоводства в стране, за рубежом и в Республике Саха (Якутия), о биологических особенностях мясного скота, экстерьере и конституции, о классификации и характеристике пород мясного скота, , знаний по воспроизводству , по организации и ведению племенной работы , по бонитировке, по кормлению и содержанию мясного скота при различных технологиях ведения данной отрасли,<br>- особенности технологии специализированного мясного скотоводства;<br>-организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;<br>-хозяйственно-биологические особенности основных пород мясного скота;<br>-основы планирования, управления и экономику отрасли.<br>составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка;<br>-организовать технологический процесс в мясном скотоводстве;<br>-составлять кормовой баланс, план случек и отелов;<br>технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах;<br>-приемами составления рационов кормления для различных половозрастных групп мясного скота;<br>-методами оценки племенных и продуктивных качеств животных мясных пород;<br>-приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Тенденции, состояние и перспективы производства говядины в РФ и мире.<br>2.Технология специализированного мясного скотоводства.<br>3.Нормативы содержания скота в мясном скотоводстве.<br>4.Планировочные решения и размещение объектов мясной фермы<br>5.Экологическая безопасность и ветеринарные мероприятия на мясных фермах. Технологическое оборудование мясных ферм.<br>6.Организация кормления мясного скота.<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.В.06 | **Технология производства яиц и мяса птицы**<br>**Цель освоения и дисциплины**<br>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о биологических особенностях птиц, перспективных направлениях ее использования, методах разведения птиц, технологии кормления, содержания и производства продукции.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:<br>-технологию содержания, разведения и технологию составление рациона кормления птиц;<br>-методы зоотехнической оценки и биологические особенности | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | птиц;<br>-современные технологии производства продукции птицеводства и и выращивания молодняка птиц;<br>-выбирать режимы содержания птиц,<br>-составлять рационы кормления птиц и прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании;<br>-проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Состояние и перспективы развития птицеводства<br>2.Анализ динамики поголовья и структуры с/х птиц<br>3.Происхождение видов сельскохозяйственной птицы, экстерьер и конституция птиц.<br>4.Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности.<br>5.Инкубация яиц и воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы.<br>6.Особенности кормления различных технологических групп птицы.<br>7.Состояние бройлерной промышленности. Схема технологического процесса мяса бройлеров.<br>**Форма контроля: экзамен** | |
| Б1.В.07 | **Ведение зоотехнического и племенного учета**<br>**Цель освоения дисциплины:** Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов зоотехническим и племенным учетом в животноводстве. Одним из важных организационных мероприятий в хозяйствах является ведение зоотехнического учета. Отбор по комплексу признаков и всю племенную работу можно вести лишь при наличии в хозяйстве точной регистрации данных, наиболее полно характеризующих разводимых животных.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>- Методы нумерации<br>- Формы первоначальной производственной документации<br>- Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции животных<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1. Мероприятия по проведению зоотехнического и племенного учета, сроки и кратность проведения<br>2.Зоотехническая и племенная документация в животноводстве<br>3.Сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивности животных<br>4. Законодательная база в области племенного животноводства в РФ<br>5.Современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; правила эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе;<br>6.Государственная станция по племенной работе и искусственному осеменению | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Форма контроля: зачет** | |
| Б1.В.08 | **Производственный санитарный контроль в животноводстве**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>Цель дисциплины**:** сформировать теоретические и практические знания о производственной санитарии для получения качественной продукции животноводства.<br>Задачами данной дисциплины являются:<br>-производственный санитарный контроль в скотоводстве; производственный санитарный контроль в коневодстве;<br>-производственный санитарный контроль в оленеводстве; производственный санитарный контроль в звероводстве;<br>-производственный санитарный контроль в свиноводстве;<br>-производственный санитарный контроль в птицеводстве;<br>-производственный санитарный контроль в пчеловодстве.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Санитарные правила и их соблюдение в животноводстве.<br>2.Обязанности сельскохозяйственных производителей по обеспечению гигиенического и санитарно-эпидемиологического благополучия производства продукции животноводства.<br>3.Санитарные требования к производственным цехам (фермам, конебазам, свинокомплексам, птицефабрикам и тд.), технологическому оборудованию и инвентарю, санитарно-бытовым помещениям, водоснабжению, канализации и очистке сточных вод, вентиляции, отоплению и освещению, личной гигиене работника.<br>4.Санитарные правила производства продукции животноводства, очистки, приемки сырья, первичной переработки, хранения и транспортировки.<br>5.Санитарно-профилактические мероприятия в животноводстве.<br>**Форма контроля: зачет** | 8 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 123456 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | **Общая физическая подготовка**<br>**Цель освоения дисциплины:** цель дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.«Общая физическая подготовка» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.<br>На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:<br>- формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре;<br>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;<br>- в развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; | 123456 |

| | | |
|---|---|---|
| | - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Общая физическая подготовка<br>2. Гимнастика<br>3. Спортивные игры<br>4. Лыжная подготовка<br>5. Национальные прыжки<br>6. Легкая атлетика<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | **Спортивные секции**<br>**Цель освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;<br>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;<br>- .правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1. Легкая атлетика<br>2. Гимнастика<br>3. Спортивные игры. Баскетбол<br>4. Спортивные игры. Волейбол.<br>5. Спортивные игры Футбол<br>**Форма контроля: зачет** | 123456 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | **Лечебная физическая культура**<br>**Цель освоения дисциплины:** Цель дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.«Лечебная физическая культура» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и | 123456 |

| | | |
|---|---|---|
| | спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.<br>На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:<br>- формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре;<br>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;<br>- ознакомление с основами массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима<br>- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;<br>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.<br><br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Введение. Общие основы ЛФК и массажа<br>2,ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательгого аппарата.<br>3,ЛФК при ожогах и отморожениях<br>4.ЛФК при ампутациях<br>5.ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы.<br>6. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания<br>7. ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.<br>8, ЛФК и массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | **Клеточное пушное звероводство**<br>**Цель освоения и краткое содержание дисциплины**<br>Цель дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о биологии и хозяйственно-полезных особенностях клеточных пушных зверей для правильной организации разведения, выращивания и производства продуктов звероводства в Якутии. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является - изучение основ мехового производства для формирования фундаментальных и профессиональных знаний о производстве пушно-мехового сырья, необходимых специалистам в области зоотехнии, для правильной организации производства меховой продукции.<br>Исходя из цели решаются следующие задачи:<br>- изучение товарных свойств волосяного покрова шкурковой продукции; - определение показателей качества шкурок;<br>- изучение организации первичной обработки шкурковой продукции;<br>- изучение основ сортировки шкурок пушных зверей. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Технология содержания пушных зверей.<br>2.Разведение лисиц, песцов, норок и хорей.<br>3. Племенная работа в пушном звероводстве.<br>4.Кормление зверей.<br>5.Продукция звероводства.<br>6.Забой зверей.<br>7.Основы сортировки пушнины.<br>8.Первичная обработка пушнины.<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | **Собаководство**<br>**Цель освоения дисциплины** "Собаководство" - дать студентам теоретическую базу и практические навыки в вопросах общего собаководства, в оценке экстерьера охотничьих собак и полевых качеств, в планировании племенной работы с породами охотничьих собак в охотничьих организациях с целью развития охотничьего собаководства и повышения общей культуры охоты и охотничьего хозяйства.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>- ознакомление студентов с историей происхождения, породами собак;<br>- ознакомление студентов с выращиванием и обучением, с экстерьером собак и ведением племенной работы, современным состоянием охотничьих пород собак;<br>- научить студентов определять назначение собак и устанавливать породность.<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Перспективы развития охотничьего собаководства в России.<br>2. Особенности анатомии и физиологии собак.<br>3. Генетические основы разведения собак.<br>4. Биология размножения и техника разведения собак.<br>5. Воспитание собак и дрессировка.<br>**Форма контроля: зачет** | 6 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | **Технология производства продукции скотоводства**<br>**Цель освоения дисциплины**<br>Цель дисциплины: дать студентам глубокие знания о современном состоянии скотоводства в республике, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами в соответствии с экологическими требованиями.<br>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:<br>-способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных<br>-способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей<br>-способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | воспроизводства стада<br>- состояние скотоводства и технологии производства молока;<br>- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;<br>- факторы, влияющие на молочную продуктивность;<br>- состав молока и учет молочной продуктивности коров;<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>**1.**Экстерьер и конституция молочного и мясного скота.<br>2.Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота<br>3. Породы молочного и мясного скота.<br>4. Технология производства молока и говядины<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | **Продуктивное коневодство**<br>**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков по продуктивному коневодству.<br>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:<br>Знать:<br>-основные породы лошадей;<br>-биологические особенности лошадей;<br>-технику и способы ухода за лошадьми, их содержания и кормления;<br>-основы разведения животных;<br>Уметь:<br>-определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть лошадей;<br>-подбирать режимы содержания, кормления и подкормки лошадей;<br>Владеть:<br>-организации ветеринарных мероприятий для профилактики заразных и незаразных болезней лошадей<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Современное состояние коневодства в мире, России и Республики Саха (Якутия).<br>2.Технология круглогодичного табунного содержания продуктивных лошадей<br>3. Технология содержания табунных продуктивных лошадей<br>4.Технология содержания товарного табуна<br>5. Технология производства продукции коневодства<br>6. Племенная работа в продуктивном коневодстве<br>7. Воспроизводство продуктивных лошадей<br>**Форма контроля: зачет** | 6 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | **Безотходные технологии в северном животноводстве**<br>**Цель освоения дисциплины**: дать студентам теоретические и практические знания по безотходным технологиям северного животноводства.<br>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:<br>-изучить безотходные технологии в коневодстве;<br>-изучить безотходные технологии в оленеводстве; | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | -изучить безотходные технологии в скотоводстве;<br>-изучить безотходные технологии в звероводстве;<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>1.Технология безотходного производства в коневодстве;<br>2.Технология безотходного производства в коневодстве;<br>3.Технология безотходного производства в коневодстве;<br>4.Технология безотходного производства в коневодстве;<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | **Планирование производства продуктов животноводства**<br>Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.<br>- обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных;<br>- планировать проведение селекционно-племенной работы стада, производства продукции;<br>- обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка;<br>- проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных интенсивных технологий продуктов животноводства;<br>- планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции;<br>- планировать организацию и применение инновационных технологий кормления животных в зависимости от химического состава и свойств кормов и добавок;<br>**Основные дидактические единицы (разделы):**<br>Организация производства на предприятиях АПК<br>Организация с/х производства — как наука. Предмет и объект исследования.<br>Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.<br>Сущность и классификация организационных форм предприятия.<br>Система ведения сельского хозяйства и ее составные части.<br>Основы планирования и прогнозирования.<br>Организация отраслей животноводства.<br>Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции<br>Основы предпринимательской деятельности<br>Сущность и виды предпринимательской деятельности.<br>Конкуренция в системе предпринимательства<br>**Форма контроля: зачет** | 2 |
| Б2.О.01.(У) | **Общепрофессиональная практика**<br>**Цели практики:**<br>Задачами общепрофессиональной практики являются:<br>- изучение организации кормления животных (корма, их качество, технология заготовки, скармливание различным видам животных и птицы); | |

| | | |
|---|---|---|
| | - изучение организации содержания животных;<br>- ознакомления с породами имеющихся видов животных и птицы;<br>- изучения технологии производства продукции животноводства и птицеводства.<br>**Содержание практики:**<br>1. Схема зоотехнического (химического) анализа кормов<br>2. Классификация кормов<br>3. Экстерьер животных<br>4. Конституция животных<br>5.Классификация пород крупного рогатого скота по направлениям продуктивности<br>6. Породы овец<br>7. Породы лошадей<br>8. Классификация пород гусей<br>9. Способы содержания животных и птицы<br>10. Методы учета молочной продуктивности кров<br>11. Приемы машинного доения<br>12. Правила доения коров<br>13. Обязанности животновода.<br>14. Обязанности конюха.<br>15. Обязанности птицевода.<br>16. Органолептическая оценка качества кормов.<br>17. Диетические корма и вкусовые добавки.<br>18. Методы экспресс-анализа качества животноводческой продукции.<br>**Форма контроля: зачет. 3** | |
| Б2.В.01(У) | **Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)**<br>**Цели практики:**<br>Задачами научно-исследовательской работы являются:<br>- Приобретение навыков составления структуры будущей научной работы: реферата, курсовой работы и выпускной квалификационной работы;<br>- Уметь определять объект и предмет исследования;<br>- Научится сформулировать цель и задачи исследования, и составить схему исследования;<br>- Грамотно подбирать методы научного исследования, с помощью которых они будут решаться;<br>- Владеть навыками по подготовке и оформлении отчетов о научных исследованиях;<br>- Овладеть навыками постановки научных экспериментов методиками проведения НИР по зоотехнии;<br>- Овладеть навыками поиска и анализа научной литературы;<br>- Освоить современные методы биометрической обработки данных эксперимента.<br>- Научится провести экономическую оценку результатов эксперимента;<br>- Научится анализировать результаты исследования и оформить получены материал в виде выпускной квалификационной работы.<br>**Форма контроля: зачет. 3** | |

| | | |
|---|---|---|
| Б2.В.02(П) | **Технологическая практика**<br>**Цели практики:**<br>Цель производственной практики является получение теоретических и практических умений и навыков по технологии производства продуктов животноводства.<br>Задачами производственной практики являются:<br>1.Владеть технологией кормопроизводства<br>2.Владеть технологией содержания животных<br>3.Владеть технологией кормления животных<br>4.Владеть технологией разведения животных<br>5.Владеть технологией воспроизводства животных<br>6.Владеть технологией производства продуктов животноводства<br>**Содержание практики:**<br>1.технология животноводства с учетом особенностей биологии животных;<br>2.методы зоотехнической оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;<br>3.современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;<br>4.методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;<br>5.рациональное использования кормов, сенокосов, пастбищ и<br>6.других кормовых угодий,<br>7.различные методы заготовки и хранения кормов;<br>8.способы учёта продуктивности разных видов животных<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б2.В.03(П) | **Научно- исследовательская работа**<br>**Цели практики**: Целями научно-исследовательской работы студентов по направлению зоотехнии являются применение и закрепление в условиях производства, полученных теоретических знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам: разведение сельскохозяйственных животных, кормопроизводство, кормление, скотоводство, молочное дело, свиноводство, зоогигиена, физиология, химии, физике, биохимии, механизация животноводства, экономика предприятий и др.<br>Научно-исследовательская работа студентов, представляет собой сложный многоступенчатый процесс и подразделяется на несколько ключевых этапов, каждый из которых имеет вполне конкретную завершающую цель. В зависимости от характера исследования определенные ступени могут быть пропущены, или, напротив, добавлены новые.<br>Знать:<br>- основные методические приемы планирования, подготовки и проведения экспериментов в области зоотехнии;<br>- основы изобретательства и патентоведения.<br>Уметь: - самостоятельно получать новые знания путем постановки и проведения экспериментов;<br>- внедрять в производство достижения зоотехнической науки и передового опыта;<br>- добиваться получения максимального количества | |

| | | |
|---|---|---|
| | высококачественной продукции животноводства при минимальных затратах труда и средств.<br>Владеть: владение методами математической обработки экспериментальных данных и их анализа;<br>- методологией научных исследований, теоретическими и эмпирическими методами, практическими навыками.<br>**Содержание практики:**<br>В общем случае в НИР можно выделить следующие этапы:<br>1)разработка и выбор направлений исследования<br>2) постановка задач НИР;<br>3) научное прогнозирование;<br>4)анализ результатов фундаментальных и поисковых исследований и составление аналитического обзора;<br>5)формулирование возможных направлений решения задач и их сравнительная оценка;<br>6) выбор и обоснование принятого направления исследований и способов решения задач;<br>7) разработка общей методики проведения исследований;<br>8) составление промежуточного отчета.<br>Для выбора направления исследования можно порекомендовать использовать следующие варианты:<br>1)процесс, изученный на учебно-ознакомительной (или производственной/ преддипломной) практике;<br>2) процесс или практической опыт, которые получены в результате собственной деятельности.<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б2.В.04(Пд) | **Преддипломная практика**<br>**Цели практики:**<br>Цель практики - подготовить студентов для защиты выпускной квалификационной работы и к самостоятельной работе на производстве в качестве специалистов и руководителей предприятий АПК путём закрепления теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и приобретения практических навыков в решении зоотехнических, экономико-управленческих и других организационных вопросов. Сбора материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности<br>Задачи практики:<br>- Изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия (колхоз, промышленный комплекс, АО и т.д.), на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа.<br>- Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности.<br>- Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.<br>- Участие в экспериментальных работах, проводимых | |

| | | |
|---|---|---|
| | сотрудниками учреждения.<br>**Содержание практики:**<br>1.Подготовка отчета о практике и его защита на заседании кафедры.<br>2. Собрать материал, необходимый для написания ВКР.<br>3. Изучить информационные источники по теме ВКР.<br>4. Осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать обширный практический материал.<br>**Форма контроля: зачет** | |
| Б3.ГИА | **Государственная итоговая аттестация**<br>**Цели:**<br>установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.<br>**Содержание:** Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты<br><br>**Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы.** | |