

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

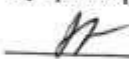
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 08.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМ Р

 М.Н. Халдеева

23.04 2020 г.

## Инновационные технологии в животноводстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план **b36030203\_20\_12\_ТОС.plx.plx**  
Направление - **Зоотехния**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**  
в том числе:  
аудиторные занятия **40**  
самостоятельная работа **68**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Инновационные технологии в животноводстве**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н., доцент, Жирков А.Д.; к.в.н., доцент, Евсюкова В.К.

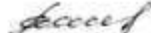


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 30 03 2020 г. № 31


Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Сысолитина Валентина Васильевна 

Руководитель направления :


 | Сысолитина В.В. |

Зав. профилирующей кафедры

 | Сысолитина В.В. |

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 | Захарова А.А. |

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 511

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА


 | Сысолитина В.В. |

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

 Захарова Л.Н.

15.03.2021 г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 -2022 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 15.03. 2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

 Захарова Л.Н.

18.03.2021 г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 -2023 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**Председатель МК  Черкашина А.Г.

16.05.2023 г. протокол №23

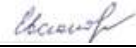
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 -2024 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**Протокол от  2023 г. № \_\_Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК


 Евсюкова В.К.

18.06.2024 г. протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знания об инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.

Задачи:

- инновационные технологии в скотоводстве;
- инновационные технологии в коневодстве;
- инновационные технологии в оленеводстве;
- инновационные технологии в свиноводстве;
- инновационные технологии в звероводстве;
- инновационные технологии в птицеводстве;
- инновационные технологии в пчеловодстве

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### УК-1.1: Знать правила поиска информации

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила поиска информации
Уровень 2	правила поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	правила поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных

#### УК-1.2: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск информации
Уровень 2	осуществлять поиск и критический анализ информации
Уровень 3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

#### УК-1.3: Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска информации
Уровень 2	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

#### ПКР-3.1: Знать: порядок использования стандартных и /или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок использования стандартных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности животных
Уровень 2	порядок использования стандартных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных
Уровень 3	порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных

#### ПКР-3.2: Уметь: работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать со стандартными информационными базами данных по племенному животноводству
Уровень 2	хорошо работать со стандартными информационными базами данных по племенному животноводству
Уровень 3	хорошо работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству

#### ПКР-3.3: Владеть: проведением анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения анализа соответствия экстерьера
Уровень 2	навыками проведения анализа соответствия экстерьера и показателей продуктивности

Уровень 3	навыками проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	правила поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных
2.1.2	порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
2.2.2	хорошо работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
2.3.2	навыками проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Разведение животных
3.1.2	Введение в профессию
3.1.3	Разведение животных
3.1.4	Введение в профессию
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Основы биотехнологии
3.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.3	Технологическая практика
3.2.4	Основы биотехнологии
3.2.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.6	Технологическая практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	21 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Инновационные технологии в скотоводстве мира /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2ПКР-3.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Инновационные технологии в скотоводстве России /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2ПКР-3.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.3	Инновационные технологии в скотоводстве Якутии /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2ПКР-3.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Инновационные технологии в коневодстве мира /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2ПКР-3.3	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.5	Инновационные технологии в коневодстве России /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2ПКР-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.6	Инновационные технологии в коневодстве Якутии /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2ПКР-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Инновационные технологии в оленеводстве мира /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2ПКР-3.3	Л1.11Л2.11 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Инновационные технологии в оленеводстве России /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2ПКР-3.3	Л1.11Л2.11 Э1 Э2 Э3	2	
1.9	Инновационные технологии в оленеводстве Якутии /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2ПКР-3.3	Л1.11Л2.11 Э1 Э2 Э3	0	

1.10	Инновационные технологии в свиноводстве мира /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Инновационные технологии в свиноводстве России /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Инновационные технологии в свиноводства Якутии /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Инновационные технологии в звероводстве мира /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Инновационные технологии в звероводстве России /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Инновационные технологии в звероводстве Якутии /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Инновационные технологии в птицеводстве мира /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.6 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Инновационные технологии в птицеводстве России /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.6 Л1.7Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	
1.18	Инновационные технологии птицеводства Якутии /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.6 Л1.7Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Инновационные технологии в пчеловодстве мира /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Инновационные технологии в пчеловодстве России /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.8 Л1.10 Л1.9Л2.10 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3	2	

1.21	Инновационные технологии в пчеловодства Якутии /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-3.3	Л1.9 Л1.10 Л1.8Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	
------	-----------------------------------------------------	---	----	----------------------------------------------	-----------------------------------------	---	--

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костомахин Н. М.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007
Л1.2	Козлов С. А., Парфенов В. А.	Коневодство: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 - Зоотехния	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2004
Л1.3	Бажов Г.М.	Племенное свиноводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110400 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2006
Л1.4	Берестов В. А.	Звероводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по зооветеринарным специальностям	Санкт-Петербург: Лань, 2002
Л1.5	Ильина Е. Д., Соболев А. Д., Чекалова Т. М., Шумилина Н. Н.	Звероводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Санкт-Петербург: Лань, 2004
Л1.6	Алексеев Ф. Ф., Фисинин В. И.	Мясное птицеводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Бессарабов Б. Ф., Бондарев Э. И., Столляр Т. А.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: для студентов высших учебных заведений в качестве проспекта учебника "Птицеводство" по специальности 310700 - Зоотехния	Санкт-Петербург: Лань, 2005
Л1.8	Козин Р. Б., Кривцов Н. И., Лебедев В. И., Масленникова В. М.	Пчеловодство	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л1.9	Кривцов Н. И., Лебедев В. И., Туников Г. М.	Пчеловодство	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.10	Кочетов А. С., Маннапов А. Г.	Пчеловодство	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.11	Егерь В. Н., Деев Н. Г.	Пантовое оленеводство: учебник	М: Колос, 1994

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л2.2	Габышев М. Ф.	Якутское коневодство (Экономические и организационные вопросы коневодства). Избранные труды	Новосибирск, 2002
Л2.3	Винокуров И. Н., Владимиров Л. Н.	Традиционная культура народов Севера: продуктивное коневодство северо-востока Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 - Зоотехния	Новосибирск: Наука, 2009
Л2.4	Шейко И. П., Смирнов В. С.	Свиноводство: учебник для студентов специальности "Зоотехния" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Новое знание, 2005
Л2.5	Буковская З. И.	Пушное звероводство Якутии: Монография	Якутск, 1999
Л2.6	Кочиш И. И., Петраш М. Г., Смирнов С. Б.	Птицеводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2004
Л2.7	Уваровская Е. Е., Панкратов В. В.	Птицеводство Якутии: (учебное пособие)	Якутск: Бичик, 2011
Л2.8	Кривцов,Н.И., Лебедев,В.И., Туников,Г.М.	Пчеловодство: Учебник для высших учебных заведений	Москва: Колос, 2000
Л2.9	Кашковский В. Г., Плахова А. А.	Пчеловодство и использование пчел для опыления сельскохозяйственных культур: монография	, 2010
Л2.10	Аветисян Г. А.	Пчеловодство: учебник	М.: Колос, 1965
Л2.11	Н. А. Слепцов, П. П. Чириков; М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Респ. Саха (Якутия), Ассоц. олeneводо в Респ. Саха (Якутия)	Оленеводство в Якутии: (Современное состояние, государственная политика, корпоративные и частные интересы оленеводов, деятельность ЗАО НАОК "ТАБА")	СМИК-Мастер, 2013

<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	
Э1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
Э2	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э3	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	MathCad (бесплатная версия)
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);</li> <li>- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:</li> </ul> <p>№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет № 13, площадь 54,8 м2</p>	
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная программа дисциплины</li> <li>2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.</li> <li>3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.</li> <li>4. Методические указания по выполнению практических работ</li> <li>5. Методические указания по выполнению контрольных работ</li> </ol>	
<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с нарушением зрения;</li> <li>• с нарушением слуха;</li> <li>• с ограничением двигательных функций.</li> </ul> <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p>	

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.