

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕМЕНОВАНО
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агроэкологический университет» (лист записи в ЕФРОЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М. Н. Халдеева

23.04 2020 г.

Разведение охотничьих собак рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план b36030203_20_12_ТОС.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	6 (3,2)		Итого	
	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	16	28	16
Практические	28	30	28	30
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	46	56	46
Контактная работа	56	46	56	46
Сам. работа	52	62	52	62
Итого	108	108	108	108

УП_156040205_20_12_ТОС_01x.pls

Рабочая программа дисциплины

Разведение охотничьих собак

разработана в соответствии с ФГОС:


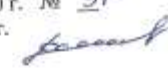
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния


утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

Д.с.х.и., профессор, Черкашина А.Г.; Ст. преподаватель, Скрабина Т.Н. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли СевераПротокол от 30 03 2020 г. № 31
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Сысолятина В.В. Руководитель направления :
 | Скрябина Т.Н.Зав. профилирующей кафедры
 | Скрябина Т.Н.Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31Председатель МК факультета
 | Захарова Л.Н.Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/1Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
 | Савицкая Н.А.Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н.

15.03.2021 г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.03.2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н.

18.03.2021 г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г.

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от  2023 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024 г. протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины "Разведение охотничьих собак" - дать студентам теоретическую базу и практические навыки в вопросах общего собаководства, формирование у студентов навыков определения группы пород по классификации, оценки собак по экстерьеру, племенным и рабочим качествам, воспитания и дрессировки.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с историей происхождения, породами собак;
- ознакомление студентов с технологией разведения собак и ведением племенной работы, современным состоянием охотничьих пород собак;
- научить студентов определять назначение собак и устанавливать породность.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1 пк-1: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-2 пк-1: Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-3 пк-1: Владеть навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-1пк4: Знать перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-2пк-4: Уметь определять класс и качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-3пк-4: Владеть методами оценки качества кормов в период их заготовки, технологии хранения и использования

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 - значение собаководства в народном хозяйстве;

2.1.2 - биологические и хозяйственно-полезные особенности собак;

2.1.3 - породы собак;

2.1.4 - особенности содержания и тренинга собак разных направлений

2.1.5	использования;
2.1.6	• выращивании и воспитании собак охотничьих пород;
2.1.7	• методы дрессировки собак.
2.2 Уметь:	
2.2.1	- оценивать экстерьер собак;
2.2.2	- составление рационов для кормления;
2.2.3	- вести оформление и представление документации племенного учета.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками использования результаты оценки для формирования племенных питомников;
2.3.2	- оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, контроля полноценности кормления;
2.3.3	- воспроизводства и выращивания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Охотничий промысел
3.1.2	Разведение животных
3.1.3	
3.1.4	Охотничий промысел
3.1.5	Разведение животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Охотничий промысел
3.2.2	Охотничий промысел

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	---

	Раздел 1.					
1.1	Введение. История развития и современное состояние охотничьего собаководства . Систематическое положение и происхождение домашней собаки /Лек/	6	4	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.2	История развития и современное состояние охотничьего собаководства . Систематическое положение и происхождение домашней собаки /Ср/	6	6	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.3	Перспективы развития собаководства в РС(Я). Современное состояние охотничьего собаководства в Якутии. /Лек/	6	4	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.4	Перспективы развития собаководства в РС(Я). Современное состояние охотничьего собаководства в Якутии. /Пр/	6	4	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.5	Перспективы развития собаководства в РС(Я). Современное состояние охотничьего собаководства в Якутии. /Ср/	6	6	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.6	Морфология и физиология собаки. Особенности поведения собак. /Лек/	6	4	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.7	Морфология и физиология собаки. Особенности поведения собак. /Пр/	6	6	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.8	Морфология и физиология собаки. Особенности поведения собак. /Ср/	6	8	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.9	Экстерьер собак /Лек/	6	2	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	

1.10	Экстерьер собак /Пр/	6	4	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.11	Экстерьер собак /Ср/	6	6	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.12	Технология разведения охотничьих собак /Лек/	6	6	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.13	Технология разведения охотничьих собак /Пр/	6	4	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.14	Технология разведения охотничьих собак /Ср/	6	10	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.15	Породы собак. /Лек/	6	6	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.16	Породы собак. /Пр/	6	6	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.17	Породы собак. /Ср/	6	10	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	
1.18	Болезни собак. Основные инфекционные болезни собак. Основные незаразные болезни собак /Лек/	6	2	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1пк4 ИД-2пк-4 ИД-3пк-4	Э1	

1.19	Болезни собак. Основные инфекционные болезни собак. Основные незаразные болезни собак /Пр/	6	4	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1 пк4 ИД-2 пк-4 ИД-3 пк-4	Э1	
1.20	Болезни собак. Основные инфекционные болезни собак. Основные незаразные болезни собак /Ср/	6	6	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1 ИД-3 пк-1 ИД-1 пк4 ИД-2 пк-4 ИД-3 пк-4	Э1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1	Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Шараськина О. Г., Денисенко В. Н., Донская Т. К., Винникова С. В., Куляков Г. В., Кузьмин В. А., Копылов С. Н., Тарнуев Ю. А., Раднатаров В. Д., Калюжный И. И., Эленшлегер А. А., Ирицын Н. В.	Лабораторные животные	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л.2	Семенченко С. В., Засемчук И. В.	Охотничье собаководство: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
-----	---

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	MathCad (бесплатная версия)
7.3.6	AvtoCad
7.3.7	Projectexpert 7 Tutorial
7.3.8	Архиватор WinRar
7.3.9	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.10	Adobe Reader
7.3.11	Windows 7
7.3.12	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.4	юстиции РФ
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
Переносной экран, Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron J3060, проектор Optoma DS(347, DLP,800*600, 3000 Lm, 20000:1, 2.17kg), , многофункциональный измерительный прибор Testo-435-2», зонд обнаружения СО в атмосфере, зонд влажности/температуры, наглядные таблицы, муляжи свиней, комплект для бонитировки, учебные фильмы, демонстрационные материалы	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>	