МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____М.Н. Халдеева
«23» апреля 2020 г.

Непродуктивное животноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Традиционные отрасли Севера**
Учебный план	b36030203_19_1234_TOC.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Непродуктивное животноводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

*к.в.н., доцент, Виктория Кимовна Евсюкова*_____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 30.03.2020 г. №31
Срок действия программы:2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____Сысолятина В.В.

Руководитель направления:_____Сысолятина В.В

Зав.профилирующей кафедры _____Сысолятина В.В.

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. №31

Председатель МК факультета_____Захарова Л.Н.
Протокол заседания МК факультета №5/1 от 15.04.2020г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА_____Сивцев Н.А.
Протокол заседания УМС №4 от 23.04.2020г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, доцент _____ Захарова Л.Н.
15 марта 2021 г. 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 марта 2021 г. № 29
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
18 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
15 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 мая 2023 г. № 37
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Традиционные отрасли Севера**

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины "Непродуктивное животноводство" является сформировать теоретические и практические знания по основам биологии, содержания, кормления, разведения и гуманного эффективного использования непродуктивных животных.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПК-1.Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-1.1: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных
Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства непродуктивных сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных
ПК-1.2: Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства сельскохозяйственных животных
Уметь: в полной мере выбирать и соблюдать режимы содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить
ПК-1.3: Владеть навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и анализа результатов
Владеть: в полной мере навыками выбора режимов содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных
ПК-3.Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК-3.1: Знать особенности кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам
Знать: в полной мере особенности кормления непродуктивных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам
ПК-3.2: Уметь составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планироватьпроцессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных
Уметь: составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных
ПК-3.3:Владеть методами анализа полноценности кормления сельскохозяйственных животных
Владеть методами анализа полноценности кормления непродуктивных животных разных видов с учетом физиологического состояния и специализации(вида использования)
ПК.5.Способен к управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
ПК-5: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
ПК.5.1.Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Знать в полной мере принципы и направления оптимизации технологических процессов ухода, тренинга, дрессировки, гуманного и эффективного использования непродуктивных животных с учетом их физиологического состояния и направления выполняемой работы
ПК-5.2: Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Уметь: в полной мере оценивать соответствие реализуемых технологических процессов ухода, тренинга, дрессировки,
ПК-5.3: Владеть методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства
Владеть: в полной мере методикой оценки эффективности технологических решений по уходу, тренингу, дрессировке, выездке непродуктивных животных с учетом и х физиологического состояния и навыками оценки гуманного отношения к непродуктивным животным

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	-принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и кормления, разведения и воспроизводства, требования зоотехнической оценки животных;
2.1.2	-особенности кормления непродуктивных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам;

2.1.3	-ринципы и направления оптимизации технологических процессов ухода, тренинга, дрессировки с учетом физиологического состояния и гуманного отношения к непродуктивным животным
2.2	**Уметь:**
2.2.1	-выбирать и соблюдать режимы содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных;
2.2.2	-составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных;
2.2.3	-оценивать соответствие реализуемых технологических процессов ухода, тренинга, дрессировки, выездки с учетом физиологического состояния и проявлять гуманное отношение к непродуктивным животным
2.3	**Владеть:**
2.3.1	-навыками выбора режимов содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных;
2.3.2	-методами анализа полноценности кормления непродуктивных животных разных видов с учетом физиологического состояния и специализации (вида использования);
2.3.3	-методикой оценки эффективности технологических решений по уходу, тренингу, дрессировке,выездке непродуктивных животных с учетом и х физиологического состояния и навыками оценки гуманного отношения к непродуктивным животным

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Разведение животных
3.1.2	Кормление животных
3.1.3	Зоогигиена
3.1.4	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Технологическая практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**	Итого		
Недель	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примеча-ние**
	Раздел 1.Биологические особенности непродуктивных животных						
1.1	Биологические особенности непродуктивных животных /Лек/	8	2	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.2	Биологические особенности непродуктивных животных /Пр/	8	4	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
1.3	Биологические особенности непродуктивных животных /Ср/	8	10	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
	Раздел 2.Зоотехнические особенности непродуктивных животных						
2.1	Зоотехнические особенности непродуктивных животных /Лек/	8	2	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
2.2	Зоотехнические особенности непродуктивных животных /Пр/	8	6	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
2.3	Методика зоотехнической оценки /Ср/	8	10	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
	Раздел 3.Технология содержания непродуктивных животных и зоогигиена						
3.1	Технология содержания непродуктивных животных и зоогигиена /Лек/	8	4	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
3.2	Технология содержания непродуктивных животных и зоогигиена /Пр/	8	6	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
3.3	Технология содержания непродуктивных животных и зоогигиена /Ср/	8	10	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
	Раздел 4.Технология кормления непродуктивных животных						
4.1	Технология кормления непродуктивных животных /Лек/	8	4	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
4.2	Технология кормления непродуктивных животных /Пр/	8	6	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
4.3	Методика составления рационов /Ср/	8	10	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	

	Раздел 5.Технология разведения и воспроизводства непродуктивных животных						
5.1	Технология разведения и воспроизводства непродуктивных животных /Лек/	8	2	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
5.2	Технология разведения и воспроизводства непродуктивных животных /Пр/	8	6	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
5.3	Искусственное осеменение животных /Ср/	8	10	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
	Раздел 6.Технология гуманного и эффективного использования непродуктивных животных						
6.1	Технология гуманного и эффективного использования непродуктивных животных /Лек/	8	2	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
6.2	Технология гуманного и эффективного использования непродуктивных животных /Пр/	8	6	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	
6.3	Профилактика болезней и травм непродуктивных животных /Ср/	8	8	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г. В., Арилов А. Н., Арылов Ю. Н., Тюрбеев Ц. Б.	Животноводство	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.2	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии	Санкт-Петербург: Лань; https://e.lanbook.com/book/91279, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фаритов Т. А.	Практическое собаководство	Москва: Лань, 2012
Л2.2	Кочиш И. И., Каложный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В., Кочиш И. И.	Зоогигиена: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария"	Санкт-Петербург: Лань, 2008
Л2.3	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011
Л2.4	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 310 700 "Зоотехния", 110 305.65 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012
Л2.5	Мухачев А. Д., Точилина Л. В., Бороздин Э. К., Авдонина В. Н., Поляков В. А.	Оленеводство: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1990
Л2.6	Веселова Н. А., Блохина Т. В.	Биология, систематика и разведение кошачьих	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л2.7	Комлацкий В. И., Комлацкий Г. В., Величко В. А.	Рыбоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2018
Л2.8	Шомин А. Е., Шомина Е. И., Ларина О. В.	Разведение хищных птиц: учебное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 – зоотехния	Воронеж: ВГАУ, 2018
Л2.9	Бурдашкина В. Н., Дарьин А. И.	Коневодство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Пенза: ПГАУ, 2018

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Архиватор WinRar

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
Для обучающихся лиц предоставляются:
- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:
№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ЕВ S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, муляжи лошадей, комплект для бонитировки
Конноспротивный комплекс:набор бонитера,муляжи, плакаты, таблицы, учебные видеофильмы, демонстративные материалы, здание КСК, теплый манеж для конкура, лошади – 9 гол.; упряжные снаряжения лошадей – 4 комплекта; седла конские – 5 комплектов; сани конские – 4 шт.; раскол для лошадей – 2; изгородь и левады для лошадей, спортивные лошади. Ипподроммм ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические указания по выполнению практических работ
3. Методические указания по выполнению контрольных работ
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется http://sdo.agatu.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета http://stud.agatu.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

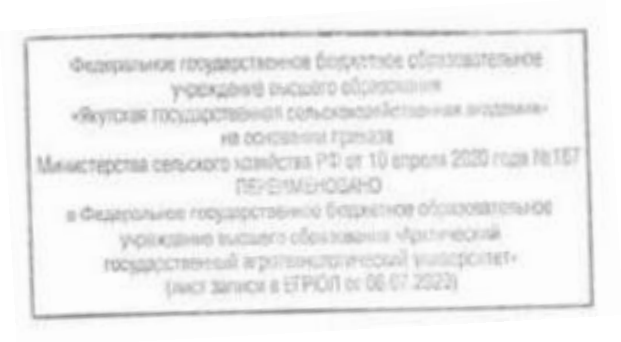
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Традиционные отрасли Севера



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 Непродуктивное животноводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Традиционные отрасли Севера

Квалификация выпускника: Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск 2020

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессио-нальные	*ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; проводить зоотехническую оценку животных*	*ПК-1.1: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных*
		ПК-1.2: Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства сельскохозяйственных животных
		ПК-1.3: Владеть навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки
	ПК-3.Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	*ПК-3.1: Знать особенности кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам*
		ПК-3.2: Уметь составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планироватьпроцессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных
		ПК-3.3:Владеть методами анализа полноценности кормления сельскохозяйственных животных
	ПК-5: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	*ПК.5.1.Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства*
		ПК-5.2: Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
		ПК-5.3: Владеть методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компе-тенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ПК-1	*ПК-1.1* *ПК-1.2* *ПК-1.3*	Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства непродуктивных сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных. Уметь в полной мере выбирать и соблюдать режимы содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных. Владеть: в полной мере навыками выбора режимов содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных.	**Текущий контроль:** *Тестирование, Решение задач, Контрольная работа* **Промежуточная аттестация**

ПК-3	*ПК-3.1* *ПК-3.2* *ПК-3.3*	Знать в полной мере особенности кормления непродуктивных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам. Уметь: составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных. Владеть методами анализа полноценности кормления непродуктивных животных разных видов с учетом физиологического состояния и специализации(вида использования)	*Зачет*
ПК-5	*ПК-5.1* *ПК-5.2* *ПК-5.3*	Знать в полной мере принципы и направления оптимизации технологических процессов ухода, тренинга, дрессировки, гуманного и эффективного использования непродуктивных животных с учетом их физиологического состояния и направления выполняемой работы . Уметь: в полной мере оценивать соответствие реализуемых технологических процессов ухода, тренинга, дрессировки, выездки с учетом физиологического состояния животного и проявлять гуманное отношение к непродуктивным животным Владеть: в полной мере методикой оценки эффективности технологических решений по уходу, тренингу, дрессировке, выездке непродуктивных животных с учетом и х физиологического состояния и навыками оценки гуманного отношения к непродуктивным животным	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	*Критерии оценивания*	*Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)*
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК1.1,ПК1.2ПК1.3, ПК3.1ПК3.2ПК3.3, ПК5.1ПК5.2ПК5.3

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Раздел 1.

1. Как называется наука о психологии животных
а) Психология
б) Зоопсихология
в) Зоогигиена

2.Дайте определению «сила тяги (тяговое усилие)»
а) Активная сила, с которой лошадь тянет повозку или с/х орудие, преодолевая их сопротивление передвижению.
б) Количество работы, выполненной за единицу времени.
в) Пройденный путь во время работы за время.

3.Укажите единицу измерения питательности сельскохозяйственных кормов в России.
а) Кормовая единица
б) Режим кормления
в) Рацион

4. Укажите функциональную единицу наследственности
а) Ген
б) Генотип
в) Генофонд

5. Как называется случка у служебных собак
а) Охота
б) Гон
в) Вязка
……
Правильные ответы

1	2	3	4	5
б	а	а	а	в

*-не менее 100 тестов

Критерии оценивания:

К = $\frac{A}{P}$К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.
5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3

Задача 1. Определите работу лошади, везущей равномерно по горизонтальному пути воз массой 0,2 т на расстояние 0,5 км. Коэффициент трения равен 0,02.

Решение:

Дано

m = 200 кг

s = 500 м

$F_{тр} = 0{,}02F_{тяж}$

g = 9,8 Н/кг

Найти: А— ?

Решение

Сила трения

$F_{тр} = 0{,}02F_{тяж}$

$F_{тяж} = mg$

$F_{тр} = 0{,}02mg$

$F_{тр}$ = 0,02 · 200 кг · 9,8 Н/кг = 39,2 Н

Работа силы

$A = F_{тр}s$

A = 39,2 Н · 500 м = 19 600 Дж = 19,6 кДж

Ответ:

A = 19,6 кДж

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Перечень оцениваемых компетенций: ПК1.1,ПК1.2ПК1.3, ПК3.1ПК3.2ПК3.3, ПК5.1ПК5.2ПК5.3

Контрольная работа состоит из 3 заданий:

-задание 1–вопросы по теоретическому обучению,

-задание 2 –практическое задание,

-задание 3 –решение задачи

Варианты вопросов контрольной работы по шифру

Послед-няяцифра номера группы	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,41,51	11,42,52	21,43,53	31,44,54	41,45,55	51,46,56	61,47,57	71,48,58	4,49,59	10,50,60
1	2,31,41	12,32,42	22,33,43	32,34,44	42,3,45	52,36,46	62,37,47	72,3,48	19,39,49	20,40,50
2	3,21,31	13,22,32	23,23,33	33,24,34	43,25,35	53,26,36	63,27,37	73,28,38	3,2,39	11,20,40

3	4, 31,41	14,22,42	24,23,43	34,24,44	44,25,45	54,26,46	64,27,47	74,28,48	9,29,49	12,30,50
4	5,21,41	15, 22,42	25,,23,43	35,24,44	45,25,45	55,26,46	65,27,47	75,28,48	5, 29,49	14,30,50
5	6,41,51	16,42,52	26,43,53	36,44,54	46,45,55	56,46,56	66,47,57	76,48,58	9,49,59	15,5,60
6	7,31,41	17,32,42	27,,33,43	37,34,44	47,3,45	57,36,46	67,37,47	77,3,48	6,39,49	16,40,50
7	8,21,31	18,22,32	28,23,33	38,24,34	48,25,35	58,26,36	68,27,37	1,28,38	7,2,39	17,20,40
8	9, 31,41	19,22,42	29,23,43	39,24,44	49,25,71	59,26,46	69,27,47	3,28,48	8,29,49	18,30,60
9	10,21,61	20, 22,62	30,23,63	40,24,64	50,25,65	60,26,66	70,27,67	2,28,68	9, 29,69	21,30,70

Задание 1 контрольной работы

Вопросы 1-го задания контрольной работы

1. Биологические особенности лошадей
2. Зоотехнические особенности рабочих и спортивных лошадей
3. Классификация пород лошадей
4. Породы лошадей
5. Местные породы лошадей
6. Гуманное и эффективное использование рабочих лошадей
7. Тренинг лошадей
8. Ипподромное испытание спортивных лошадей
9. Бонитировка лошадей
10. Биологические особенности собак
11. Зоотехнические особенности служебных и охотничьих собак
12. Классификация пород собак
13. Местная порода собак
14. Якутская лайка
15. Оленогонные лайки
16. Бонитировка собак
17. Биологические особенности птиц
18. Зоотехнические особенности декоративных птиц
19. Виды и породы декоративных птиц
20. Бонитировка птиц
21. Попугаи
22. Биологические особенности рыб
23. Зоотехнические особенности декоративных рыб
24. Виды и породы рыб
25. Бонитировка рыб
26. Биологические особенности домашних животных
27. Биологические особенности кошек, морских свинок, хомячков, мышей
28. Зоотехнические особенности кошек
29. Породы кошек
30. Биологические особенности цирковых животных
31. Виды цирковых животных
32. Биологические особенности зоопарковых животных
33. Виды зоопарковых животных
34. Технология содержания служебных собак
35. Технология содержания охотничьих собак
36. Технология содержания декоративных птиц

37. Технология содержания декоративных рыб
38. Технология содержания домашних животных
39. Технология содержания цирковых животных
40. Технология содержания зоопарковых животных
41. Зоогигиена рабочих и спортивных лошадей
42. Микроклимат конюшни для рабочих лошадей
43. Микроклимат конюшни для спортивных лошадей
44. Требования к ипподрому
45. Зоогигиена служебных и охотничьих собак
46. Зоогигиена декоративных птиц
47. Зоогигиена декоративных рыб
48. Зоогигиена домашних животных
49. Зоогигиена цирковых животных
50. Зоогигиена зоопарковых животных
51. Технология кормления рабочих и спортивных лошадей
52. Технология кормления служебных и охотничьих собак
53. Технология кормления декоративных птиц
54. Технология кормления декоративных рыб
55. Технология кормления домашних животных
56. Технология кормления цирковых животных
57. Технология кормления зоопарковых животных
58. Технология воспроизводства рабочих и спортивных лошадей
59. Отбор и подбор в коневодстве
60. Племенная работа в коневодстве
61. Технология воспроизводства собак
62. Отбор и подбор в собаководстве
63. Племенная работа в собаководстве
64. Технология воспроизводства птиц
65. Отбор и подбор в декоративном птицеводстве
66. Племенная работа в декоративном птицеводстве
67. Технология воспроизводства рыб
68. Подбор пар в декоративном рыбоводстве
69. Технология воспроизводства домашних животных
70. Технология воспроизводства цирковых животных
71. Технология воспроизводства зоопарковых животных
72. Гуманное отношение к животным
73. Профилактика заразных болезней
74. Профилактика незаразных болезней
75. Зоотехническая документация непродуктивных животных

Задание 2 –практическое задание,

Примеры практических заданий контрольной работы

1. Перечислить местные предприятия и хозяйства, использующие рабочих, спортивных, служебных,охотничьих, охранных, зоопарковых и цирковых животных в своей работе
2. Опишите в предприятиях технологии содержания, кормления. Разведения, воспроизводства и гуманное эффективное использование непродуктивных животных
3. Сфотографировать непродуктивных животных в дрессировке или работе (выступление, охрана, охота,тренинг, соревнование и др.)

Критерии оценивания:
5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ: не предусмотрен по учебному плану и рабочей программе дисциплины

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий):не предусмотрено учебным планом

Перечень вопросов, выносимых на зачет

Перечень оцениваемых компетенций - ПК1.1,ПК1.2ПК1.3,ПК3.1ПК3.2ПК3.3,

1. Биологические особенности лошадей
2. Зоотехнические особенности рабочих и спортивных лошадей
3. Классификация пород лошадей
4. Породы лошадей
5. Местные породы лошадей
6. Гуманное и эффективное использование рабочих лошадей
7. Тренинг лошадей
8. Ипподромное испытание спортивных лошадей
9. Бонитировка лошадей
10. Биологические особенности собак
11. Зоотехнические особенности служебных и охотничьих собак
12. Классификация пород собак
13. Местная порода собак
14. Якутская лайка
15. Оленогонные лайки
16. Бонитировка собак
17. Биологические особенности птиц
18. Зоотехнические особенности декоративных птиц
19. Виды и породы декоративных птиц
20. Бонитировка птиц
21. Попугаи
22. Биологические особенности рыб
23. Зоотехнические особенности декоративных рыб
24. Виды и породы рыб
25. Бонитировка рыб
26. Биологические особенности домашних животных
27. Биологические особенности кошек, морских свинок, хомячков, мышей
28. Зоотехнические особенности кошек
29. Породы кошек

30. Биологические особенности цирковых животных
31. Виды цирковых животных
32. Биологические особенности зоопарковых животных
33. Виды зоопарковых животных
34. Технология содержания служебных собак
35. Технология содержания охотничьих собак
36. Технология содержания декоративных птиц
37. Технология содержания декоративных рыб
38. Технология содержания домашних животных
39. Технология содержания цирковых животных
40. Технология содержания зоопарковых животных
41. Зоогигиена рабочих и спортивных лошадей
42. Микроклимат конюшни для рабочих лошадей
43. Микроклимат конюшни для спортивных лошадей
44. Требования к ипподрому
45. Зоогигиена служебных и охотничьих собак
46. Зоогигиена декоративных птиц
47. Зоогигиена декоративных рыб
48. Зоогигиена домашних животных
49. Зоогигиена цирковых животных
50. Зоогигиена зоопарковых животных
51. Технология кормления рабочих и спортивных лошадей
52. Технология кормления служебных и охотничьих собак
53. Технология кормления декоративных птиц
54. Технология кормления декоративных рыб
55. Технология кормления домашних животных
56. Технология кормления цирковых животных
57. Технология кормления зоопарковых животных
58. Технология воспроизводства рабочих и спортивных лошадей
59. Отбор и подбор в коневодстве
60. Племенная работа в коневодстве
61. Технология воспроизводства собак
62. Отбор и подбор в собаководстве
63. Племенная работа в собаководстве
64. Технология воспроизводства птиц
65. Отбор и подбор в декоративном птицеводстве
66. Племенная работа в декоративном птицеводстве
67. Технология воспроизводства рыб
68. Подбор пар в декоративном рыбоводстве
69. Технология воспроизводства домашних животных
70. Технология воспроизводства цирковых животных
71. Технология воспроизводства зоопарковых животных
72. Гуманное отношение к животным
73. Профилактика заразных болезней
74. Профилактика незаразных болезней
75. Зоотехническая документация непродуктивных животных

Критерии оценивания:

5 (отлично)-зачет - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) -зачет- выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)-зачет - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно)-незачет- выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ: не предусмотрено учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания[1])	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	*Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):* ● ***удовлетворительно*** – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; ● ***неудовлетворительно*** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	**К =** $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение	Темы и вопросы для обсуждения.	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями,учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои	+		

		объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
4.	Зачет	Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков	Вопросы для подготовки к зачету	Оценки "зачет" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

		самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		Оценка "незачет" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачет" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2 **Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины**

Код занятия	**Наименование разделов и тем/вид занятия/**	**Компетенции**	**Процедура оценивания**	**Всего баллов**	**Не освоены**	**Пороговый**	**Базовый**	**Высокий**
1	**Раздел 1.Биологические особенности непродуктивных животных**							
1.1 1.2 1.3	Биологические особенности непродуктивных животных	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	У,К,Т	*20*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
2	**Раздел 2.Зоотехнические особенности непродуктивных животных**							
2.1 2.2 2.3	Зоотехнические особенности непродуктивных животных Методика зоотехнической оценки	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	У,К,Т	*20*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
	Раздел 3.Технология содержания непродуктивных животных и зоогигиена							
3.1 3.2 3.3	Технология содержания непродуктивных животных и зоогигиена	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	У,К,Т	*20*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
4	**Раздел 4.Технология кормления непродуктивных животных**							
4.1 4.2 4.3	Технология кормления непродуктивных животных Методика составления рационов	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	У,К,Т	*20*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
5	**Раздел 5.Технология разведения и воспроизводства непродуктивных животных**							
5.1 5.2 5.3	Технология разведения и воспроизводства непродуктивных животных Искусственное осеменение животных	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
	Раздел 6.Технология гуманного и эффективного использования непродуктивных животных							

6.1 6.2 6.3	Технология гуманного и эффективного использования непродуктивных животных Профилактика болезней и травм непродуктивных животных	ПК1.1,ПК1.2ПК1.3 ПК3.1ПК3.2ПК3.3 ПК5.1ПК5.2ПК5.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
	Зачет		**УТ**	**100**	**0-60**	**61-75**	**76-90**	**91-100**

***** - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Непродуктивное животноводство

основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. «Зоотехния» по направленности (профиль) «Традиционные отрасли Севера».

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния №972 от 22.09.2017.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соотвествуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров «Зоотехния», соответствуют целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля) Б1.В.08 Непродуктивное животноводство.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценивать сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств Б1.В.08 Непродуктивное животноводство рекомендуется использованию в процессе подготовки бакалавров по образовательной программе 36.03.02 Зоотехния «Традиционные отрасли Севера».

Руководитель направления,
Зав.кафедрой « Традиционные отрасли Севера” В.В. Сысолятина
30.03.2020 г.