

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРМЯМЕНСАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист заявки в ЕПГУ от 08.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМ Р

М.Н.Халдеева

23.04 2020 г.

**Оленеводство**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план b36030203\_20\_12\_ТОС.plx.plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная работа 47

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	70,3	70,3	70,3	70,3
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Оленеводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:


к.с.х.н., доц, Алексей Егор Денисович 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 30 03 2020 г. № 31


Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Сысоев Валентина Васильевна 

Руководитель направления:

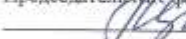
 / Сысоев Валентина В.В.

Зав. профилирующей кафедры

 / Сысоев Валентина В.В.

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 / Захарова Л.К.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 511

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА


 / Сеlezнев Н.О.

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 15.03.2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от  2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) («Оленеводство») предназначена для изучения технологии содержания и разведения северных оленей по сезонам выпаса, племенной работы в оленеводстве, продуктивность северного оленеводства, переработку продукции северного домашнего оленеводства.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ИД-1 пк-1: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных**

**Знать:**

Уровень 1	значение оленеводства – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера;
Уровень 2	экстерьерные и биологические особенности оленей;
Уровень 3	организацию нагула, откорма и убоя оленей;

**ИД-2 пк-1: Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства сельскохозяйственных животных**

**Уметь:**

Уровень 1	использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок,
Уровень 2	проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ.
Уровень 3	основы промышленной технологии переработки продукции северного

**ИД-3 пк-1: Владеть навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки**

**Владеть:**

Уровень 1	методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания;
Уровень 2	методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией;
Уровень 3	методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;

**ИД-1пк-5: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства**

**Знать:**

Уровень 1	организацию племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах;
Уровень 2	особенности содержания и разведения северных оленей;
Уровень 3	основы промышленной технологии переработки продукции северного

**ИД-2пк-5: Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства**

**Уметь:**

Уровень 1	использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разрабо
Уровень 2	проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ.
Уровень 3	основы промышленной технологии переработки продукции северного

**ИД-3пк-5: Владеть методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства**

**Владеть:**

Уровень 1	методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве.
Уровень 2	методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров(ПК);
Уровень 3	методами зоотехнического и племенного учета;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	Знать:

2.1.2	- значение оленеводства – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера;
2.1.3	- экстерьерные и биологические особенности оленей;
2.1.4	- организацию нагула, откорма и убоя оленей;
2.1.5	- организацию племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах;
2.1.6	- особенности содержания и разведения северных оленей;
2.1.7	- основы промышленной технологии переработки продукции северного
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	: использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок,
2.2.2	- проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	- методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания;
2.3.2	- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией;
2.3.3	- методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;
2.3.4	- методами зоотехнического и племенного учета;
2.3.5	- методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров(ПК);
2.3.6	- методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Разведение животных
3.1.2	Разведение животных
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Преддипломная практика

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	70,3	70,3	70,3	70,3
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.Взаимосвязь северных оленей с окружающей средой</b>						
1.1	оленьи пастбища /Ср/	8	4	ИД-1 пк-1	Л1.1Л2.2 Э5	0	
1.2	Дикие северные олени /Ср/	8	4	ИД-2 пк-1	Л1.1Л2.2 Э4	0	
1.3	Хищники и борьба с ними /Ср/	8	6	ИД-3 пк-1	Л1.1Л2.2 Э3	0	
	<b>Раздел 2.Раздел 1. Современное состояние оленеводства.</b>						
2.1	Современное состояние оленеводства в республике. /Лек/	8	6	ИД-1пк-5	Л1.1Л2.2 Э2	6	
2.2	Современное состояние оленеводства в регионах России. /Лек/	8	4	ИД-2пк-5	Л1.1Л2.2 Э1	0	
	<b>Раздел 3.Зоотехническая характеристика оленей.</b>						
3.1	Живая масса оленей. /Пр/	8	6	ИД-3пк-5	Л1.1Л2.1 Э5	6	
3.2	Промеры и индексы оленей РС (Я) /Пр/	8	4	ИД-1 пк-1	Л1.1Л2.1 Э6	0	
	<b>Раздел 4.Раздел 3. Особенности разведения домашних оленей в РС(Я)</b>						
4.1	Основные направления развития оленеводства в республике. /Ср/	8	4	ИД-2 пк-1	Л1.1Л2.1 Э5	0	
4.2	Государственная поддержка оленеводства в республике. /Ср/	8	4	ИД-3 пк-1	Л1.1Л2.1 Э4	0	
4.3	Племенная работа в оленеводстве республики. /Лек/	8	6	ИД-1пк-5	Л1.1Л2.1 Э3	2	
4.4	Материально-техническое обеспечение оленеводства республики. /Пр/	8	8	ИД-2пк-5	Л1.1Л2.1 Э2	0	
	<b>Раздел 5.Особенности технологии содержания оленей.</b>						
5.1	Особенности зимнего содержания оленей. /Пр/	8	6	ИД-3пк-5	Л1.1Л2.1 Э1	6	
5.2	Особенности весеннего содержания оленей /Ср/	8	3	ИД-1 пк-1 ИД-2 пк-1	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Особенности летнего содержания оленей. /Лек/	8	6		Л1.2Л2.1 Э6	0	

5.4	Проведение отелочной кампании /Лек/	8	4	ИД-3 пк-1	Л1.1Л2.1	0	
5.5	Проведение гона оленей /Пр/	8	4	ИД-1пк-5	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 6. Продуктивность оленей</b>							
6.1	Мясная продуктивность /Лек/	8	8	ИД-2пк-5	Л1.1Л2.1 Э5	0	
6.2	Молочная продуктивность оленей. /Ср/	8	4	ИД-3пк-5	Л1.1Л2.1 Э4	0	
6.3	Шерстяная и другая продуктивность оленеводства /Ср/	8	6	ИД-1 пк-1	Л1.1Л2.1 Э5	0	
<b>Раздел 7. Производственные показатели и экономическая эффективность оленеводства</b>							
7.1	Продуктивность оленей. /Пр/	8	6	ИД-3 пк-1	Л1.1Л2.1 Э3	0	
7.2	Экономическая эффективность /Ср/	8	6	ИД-2пк-5	Л1.1Л2.1 Э2	0	
7.3	Основные производственные сооружения в оленеводстве /Ср/	8	6	ИД-1 пк-1	Л1.1Л2.1 Э4	0	
7.4	/КЭ/	8	0,3		Л1.1Л2.1 Э1	0	
7.5	/Конс/	8	2		Л1.1Л2.1 Э6	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области,

быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.  
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курилюк А.Д.	Оленеводство Якутской АССР	Якутск: Кн.изд-во, 1988
Л1.2	Мухачев А.Д.	Оленеводство: Учеб.пособие	М.: Агропромиздат, 1990

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. А. Слепцов, П. П. Чириков; М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Респ. Саха (Якутия), Ассоц. оленеводов Респ. Саха (Якутия)	Оленеводство в Якутии: (Современное состояние, государственная политика, корпоративные и частные интересы оленеводов, деятельность ЗАО НАОК "ТАБА")	СМИК-Мастер, 2013
Л2.2	П. П. Чириков, Н. А. Слепцов ; М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Респ. Саха (Якутия), Ассоц. оленеводов Респ. Саха (Якутия)	Оленеводство в Якутии: (происхождение, этапы развития, перспективы)	СМИК-Мастер, 2012

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
Э3	Э3 Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.
Э4	Э4 53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э5	Э5 Национальный цифровой ресурс Руконт
Э6	Э6 Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М" договор №1773 от 18.07.2016

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.5	ПО "Сэлэкс Рациины"

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Википедия
7.3.2.2	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.  
Для обучающихся лиц предоставляются:

Учебная аудитория № 1.214  
Кабинет №19, площадь 53,9 м2



Оборудование:  
 Проектор, ноутбук Asus,  
 учебная мебель;  
 Наглядные материалы:  
 Чучело северного оленя, оленья упряжь, предметы быта оленевода.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1.214 А  
 Кабинет №18, площадь 19,0 м2

Оборудование:  
 Измерительная лента, линейка, микроскоп.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по практической работе по оленеводству
2. охрана и управляемый выпас стада домашних северных оленей "с рук". Стандарт Республики Саха (Якутия). Якутск 1996.
3. Методические рекомендации по изгородному содержанию северных оленей. Норильск, 1974.
4. Выход мясной продукции от стада домашних оленей в зависимости от его структуры. (Методические рекомендации) Якутск, 1996.
5. Методика расширенного воспроизводства поголовья стад домашних северных оленей. Якутск, 1996.
6. Технология производства оленины в Якутской АССР. Новосибирск, 1984.

#### 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-

методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.